

अध्ययन

(बुन्देल खण्ड विश्व-विद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि-हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध)

प्रस्तुतकर्ताः— ष्यवधेश प्रसाद द्विवेदी



+1802 10 1819

निर्देशक:—

डॉ० कृष्साकान्त त्रिपाठी, डी० लिट्०

अध्यक्ष-संस्कृत विभाग बी॰ एत॰ एस॰ डी॰ कालेज, कानपुर

कान्य साम्क्षीय सम्प्रदायों का जानीका गण्य वध्ययन

विकास मुहम किया

भूगिका		Yo.	Ħo	1 -	•
State april	STREAM BY WATE	40	do	6	81
विवतीय अध्याय	SER HISTITUS GIVING				
	का सीधाना गीरका	40	No	62	- 92
पूर्वाच अध्याच	रस- सन्प्रदाय	Ão	No	93	- 278
च्युर्ध अक्टा व्य	वर्गवार- सम्प्रवास	प्र	Ho	279	- 272
वंबा ब्रध्याच	शीत - सम्प्रदाय	Ψo	No	273	- 311
TOO SECTE	ध्वनि - संस्पृदाय	प्०	Ho	312	- 376
सन्दाम अध्यास	क्कोरिक - संस्पृद व	qo	elo	777	- 422
बक्त बस्ताच	वोष्टिय- सम्प्रदाय	Yo	#lo	423	- 469
नेवात अंश्वर य	चपसंच ः र	do	elo	466	- 404
	HE THE TIME	To	Ho	483	- 490
	थ- संक्षा				
	u- विच्यी				
	ग- व्येथी	* 1			
	ध- यह- यक्तियाच				

पाञ्चाकीय समुगायी या जालेवनात्वक

सहययन

संगन

संस्कृत का काव्यवास्त्रीय विश्वय शस्यक्त कठिन माना गया है. शतः इस विश्वय पर जिल्ला ही अधिक विश्लेषणात्मक कार्य होया वह अत्यत्य ही सिव्ध होगा। इस विषय की तुलना प्रायः दर्शनशास्त्र से की जाती है। जिस प्रकार दर्शनशास्त्र में बात्स-सर्व को तेकर साक्ष्य, न्याय, योग, वैशेषिक तथा वेदान्त आदि विकिन्न दार्शनिक समुखायी का प्राद्धीय हुआ है, उसी प्रकार काटपालिस में की काटप के आत्व-सत्व की तेकर , रस. अलं -कर, रीति, ध्वनि, बड़ोक्ति, तथा औतित्य आदि विविध समुदायी या प्रादृशीय हुआ है। जिस प्रवार दर्शन्तास्त्री आत्मा की निवेचतता में नदी तक एक्त को नहीं प्राप्त कर सके और न ही प्राप्त होने की बाबा है, सम्प्रीत उसीस्थित पर कान्यावाय ही विद्यमान हैं। अञ्जाबार्यों के समल सर्वप्रवम 'रख' तत्व आया जिसे उन्होंने करूप की आत्मा के रूप में उद्योगित किया। इसके उद्योगक के क्रय में जाचार्य परत का समस्य किया जाता है। इसके पाचात् 'अलंबार' तत्व को काव्य की आत्ता के स्वान वाजीववार प्राप्त हुआ, इसके आ-विकारिक आचार्यों में बामह तबा वण्डी आदि की प्रतिविध है। आगे चलकर नामन आदि आचार्यों ने इस आलंकारिक मान्यता का विरोध किया और उसके क्षान पर 'रीति' नामक नबीन तस्य को प्रताचित किया, किन् आनवनवर्शनाचार्य ने अपनी अलेकिक प्रता द्वारा इस रीतिवादी मान्यता वो वी अवीकृत कर वियाजीर उसके स्थान पर 'ख्वीन' तस्य को प्रतिकाषित किया। अंततः इस तत्व द्वारा की काव्य की आत्मा का निवर्शन न होते देख बाचार्य कुनाक ने 'बड़ोबिस' मामक एक अन्य नबीन तस्त का अन्वेशव विचा, विन्तु इस अन्वेन धव-वार्य में उनका परिश्रम की व्यर्व तिवृद्ध हुता, सतः ताचार्य तेमेन्द्र ने अपने अवक् प्रयास के पहचात्" बीचित्व" नामक तत्व को साधिकार कव्यात्य-पर पर प्रतिश्वापित किवा।संग्रीस इस सन्वश्व में बारवाचार्य मुख्दब प्रतीत होते हैं, किन्तु विविध्ये में पुनः विसी ऐसे नवीन त्तव की क्लपना की जा सकती है।

इस प्रकार किन उपर्युक्त विवेचन के आधार पर इम कह सकते हैं कि काव्या-त्या वैक्षे महत्वपूर्ण तथा वा समाधान अनायास नहीं हो सकता बा। बंतर वाव्यावार्यी ने सा



इस तथा के समाधान हेलुपर्यांका चिन्तन करने के परवात् अपनी-अपनी मान्यताजी की सम्-परिवत किया है। काव्याचार्यों की ये विविध मान्यताएँ सम्प्रदायों के रूप में प्रीविद्य हैं। तता काव्यात्वा की समाधान्त्रत्वक वाधार-वृत्ति पर वाधारित रस, वलकार, रीति, व्यान, बढ़ोनित, तका बीचित्य बावे सम्मत सन्प्रदाय वयनी वसहनशीलता का परिचय देते हुए समुद्रित काव्य -शास्त्रीय दितहास में अपना प्रकार प्रकारित कर रहे हैं। इन्मार एक रिक्झान्त की अपेक्स वृत्तरे तिव्यान्त को शक्तिशासी बनाने वा प्रयास, प्रत्येक प्रवर्तक ब्वारा प्रपृष्ट रूप से किया गया है। इसी कारण कोई भी पाठक या अध्येता यह निक्य करनेमें सर्वधा असमर्थ हो जाता है वि वस्तुतः कान्य की आत्वा का तत्व कोन सा है? पूर्वेतिलीक्षत समस्त सम्प्रवायी के उत्पर पृथक्-पृथक् रूप में शोधकार्य हो चुका है। इस कार्य में सभी विद्धान्ती की विदत्त व्याख्या प्रस्तुलकी गयी है। सबी शोधक महानुवाबों ने शोध-कार्य के लिए वा निवासित सम्प्रदाय के बनुवार बाब्य की धारमा वा निर्णय तिया है। बता बाज की बाव्य की खारमा का निर्णीतार प सोमने नहीं अस्तुत हो सकता काव्य की आहमा का स्मिणीत हुन्छ त्रवामने न प्रस्तुत हो सकने का करण समस्त सम्प्रवायों का पुषकपुषक अध्ययन है, क्रोंकि पुषकीकरण अध्ययन के द्वारा अध्यक्त स्थानी निर्मय के तिस बाध्य ही जाता है। अस्त, बास तक्यों की नवीन क्याब्या के क्रय में समस्त समादायों के अध्ययन के अधाय की दूर करते हुए वालोचना वे सहारे निष्कर्ध क्रय में वाक्यात्वा की निष्पन्न घोषणा करना ही मैंने अपने शोध-कार्य का लक्ष्य बनायाहै। अतः इस शोध-प्रवन्ध में काव्यास्था वा समुख्यल स्वयस्य शी ्रमुख प्राच्य होगा। इसी परिप्रेश्य में मुख्य उद्योषय से पृष्टक् होकर शोध-प्रकथ के प्रथम सथा विवतीय अध्यावी में काव्याक्रीय स्वरूप का सक्षिम्त परिचय भी सन्निवर्ध क्या गया है। यद्यीप इस निवश्यन-कार्य ने शोध-प्रकथ को कुछ अनुवित विस्तृति अवश्य प्रदान की है, किन्तु विधायक दिक्ट से यह वार्य सर्वधा आवश्यक विवयं है। अस्तु,

शोध-प्रन्यस के प्रवस शब्दाय में काव्याका के विकास का इस, काव्याक्तीय विविध नामकरणें का शोधित्य , काव्य की परिकाल, काव्य के हैतु, काव्य की उपादेवला, काव्य का वर्गीकरण सेवा काव्य की शारता आदि विविध धीर्वर्षों की शासार-कृति-पर काव्य-शास्त्रीय साद प का विवेधन प्रस्तुतिक्या गया है। इसी परिप्रात्य में काव्यात्क-काव्य का बी संशिक्ष निर्वातन उपस्थित कि हो गया है।

विवतीय ब्रह्माय में भरत, शामह, रण्डी, उद्घट, वामन, रूड्ट, बानन-चद्र्यम, शद्दमायक, राज्येखर, वांचनवगुष्म, चनववन्थनिक, कुन्तक, महिमबद्द, क्षेमेच, बोजराज, मध्यट, रूक्टक, हेमचन्द्र, जयदेव, विश्वनाव, केशवीमध, वानुस्त, अण्य-

Anaras as

गानिक प्रमान

दीक्षित, पण्डितराज जगन्नाव तथा विश्वेश्वर आदि प्रमुख काचार्यी या सक्षिप्त बाल्यास्त्रीय परिचय सम्मिवद्द्य किया गया है।

सुतीय अध्याय में रस' शब्द वा अर्थे, रस-सम्प्रदाय, का उप्तथ और विकास, रस की परिवास एवं उसका का क्य, रस-ने-क्योत्स, विद्यायक वरत-सूत्र की व्यक्ष्या, साधा-रणीकरण, रस की अलीकिकता, रसों की संख्या एवं उनका दवरूप, रसों का पारस्परिक विरोध एवं उसका परिवासन, रसों का प्रकृति - विकृति वाच, रसों को सूक्ष-दुक्ष स्वताक्षांवि शिक्षों की आधार-पूर्व पर रस जा बाव्यवास्त्रीय बाक्ष सम्बद्ध किया गया है।

बसूर्व अध्याय में 'अलंबार' शब की ब्युत्पत्ति, अलंबार-सम्प्रवाय का शित-हातिक विकास-क्रम, प्रमुख आवार्यों द्वारा अलंबारों की सक्ष्या का निर्धारक, अलंबारों का आवार-तत्व, एवं अतंबार तथा अन्य काव्यात्म-तत्व आवि श्रीवंचों को आधार मानकर आलं-कारक काव्यावार्यों की मान्यतार्थों का सुकर निर्धान किया गया है।

पंचय अध्याय में रीति की परिवाक तथा का का क, रीति का लेतिहासिक विकास-कुन, रीति के मुद्धा केव, रीति का आधार तत्व, रीति के नियामक तत्व, रीति का अपने सल्धानी प्रवृत्ति, वृत्ति तथा शेली से पार्षका, रीति का अन्य साम्प्रवायिक तत्वी से सम्बन्ध लय रीति तथा गृत्व आवि तीर्थियों का साहाब्य तिवर रीतिन्सम्प्रवाय की कत्तुक्षेत्रीत पर प्रवात हाला गया है।

वंद्र अध्याय में 'कानि' शक्ष का वर्ष, कानि का प्रेरवान्तोत, जानि का रेतिकातिक विदास-कृम, कानि की परिवादा, कानि वा विरोध सवा अवद्य परिवादन, विवाद का कार्य का कार्य, प्रांति के वेदोपवेद एवं कानि सवा अव्य काक्याकात्व मामक विविध शीवंदों पर आजित जेकर कानि-तिव्धान्त के क्वर प की वास्तविकता पर विधार किया गया है।

समाम अध्याय में बढ़ोजित का ऐतिहासिक विकास-इ.म. बढ़ोजित के वेदोचवेद, बढ़ोजित एवं जन्य काल्यसाक्तीय तत्व तथा पारवास्य काल्यवाका में बढ़ोजित आदि हींधेकों का आवय तेकर बढ़ोजित सिद्धान्त की स्वय-पगत विशेषताओं को प्रकाशित करने का प्रयास किया गया है।

क्षद्रम वद्यायमें बोचित्व का क्ष्यम्, बोचित्व का शितहासिक विकास-कृत्र वीचित्व के प्रवार, बोचित्व का क्ष्य साम्प्रवाधिक सत्वी से सम्बन्ध श्र्य प्राचारय काव्यशास्त्र में बीचित्व वादि विविध सीचेंची का सम्बन्ध तेकर बीचित्ववादी आवादी की सेद्धान्तिक मान्यताली पर वद्यास्त्र प्रकार जाना गया है। नयम अध्याय में रस बलाबार, रीति, छानि, वड़ोबित, तथा बीवित्य आदि प्रविती साम्प्रवायिक तत्वीका पृषक् इ.च में प्रकृष्ट अध्ययन करने के प्रवात् 'रस्कानि'के इ.च में काव्य की आत्या का निर्मय तिया गया है। इसीअध्यय में शीध-प्रकृष के सम्ययन की उत्योखना की साकितिक इ.च में प्राच्य होगी।

प्रमृत शोध-प्रकार पे प्रत्येक समायाय के शितकारिक शव सेव्जान्तिक स्वस्त या विस्तृत विवेचन सिन्तिति किया गया है। मृत प्रकार के स्वयुर्ग प्रसृत करते हुई हान्क- निवर्त विवेच को स्पष्ट शव पूर्ण बनाने-हेतु यशासम्बद्ध प्रयास किया गया है। सायावायक विवेदी के प्रष्ट शव जनावायक के त्याम की शान्यता की आधार मानकर महत्वपूर्ण विश्वयी को ही विवेचन का विश्वय बनाया गया है। इस महत्वपूर्ण मान्यता की सवमानना न करने पर वी ब्रोध-प्रकार का समीचत रूप सनावायक विस्तृति के परिप्रेश में सम्प्रतिक्त हो गया है। इसके तिल मान्न शोध-कार्य के वैपायक स्वस्त्य को ही बीध-प्रकार, किया जायेगा।

प्रस्तृत शोध-प्रबन्ध की सर्वांगील संभाष्ति के परवात् इस शुमिका-रेखन-कार्य श्रे वंचल मन अतीत की ओर प्रेरित कर का है। जिसकी प्रेरणा के परिणामस्वद्भव आज में व्यक्तिरेक से विष्ट्वत हो रहा है, वह दिव्य विष्ट्रित पूज्य गुरुवर स्वध्याचार शिवाबाधार मिश्र, शृतपूर्व संबद्ध विश्वागाच्या, वतरपिषट प्रेयूस्ट कारेज, वतर्रा(वीया)) इस नावर संसार को छोड़कर स्वर्गलोक ये विराजवान हो चुकी है। वैन क्की यह करपना की नहीं की थी कि मेरे निर्वेशक महोदय अपने निर्वेशन की अधूरी देवति में ही मुद्रे परिस्पक्त कर देने अधूका काल की गति पर किसका अधिकार है? विधाल की इस कार विक-पूरता से विकास डोकर मर्नेने मुक्ते इस बुक्ताच्य कार्य से विरक्षित लेने के लिए प्रेरित, किया। बतः कुछ समय के लिए मेरा तेश्वन-कार्य अवस्त्र होगया। इसी बीच गुरू जी के जनन्य क्षेत्र्य हाछ कुलकान्त विषाती , अवका - संस्कृत विवास, योगस्य वस्त वही वसतेन, वानपुर, जिन्हें मेंने पूर्ववर्ती गुद्ध के रूप में स्वीकार किया है, के करूज-बुदय का सम्बल प्राप्तकर अवशिष्ट शोध-वार्य खाशीप्र समाप्त करने के लिए मन उत्तवला ही उठा। बतीय विधय हैशीत में सम्मान्य डां साहब ने जिस उदारता के लाब निर्वेशक बनने की मुझे स्वीकृति प्रवान की है, यह सर्वका उदारत रूप स्तुत्य कड़ी जायेगी। उनकी इस असीय कृषा के लिए में आजीवन उनके प्रीत कुतवस्ता-वारित करना जपना परभावश्यक करीव्य समर्थेगा। शोध-प्रचन्ध के लेखन-कार्य में मुते जब से लेकर प्रति सक उनके खाबायक निर्वेश प्राप्त हुए हैं। इस शोध-प्रकल के निर्माण-कार्य में अनेकानेक विक्यानी

7 K

विद्वानों के विचारों तथा उनकेप्रम्थों का सहयोग तिया गया है अतः उनके प्रति कृतकता वापित करना तो सर्वधा वाकायक ही कहा जायेगा। इस विशेत पर मैं वाचार्य कुळावत्त चतुर्वेदी (अध्यक्ष - संस्कृत विकान, अतर्रा पीठक्रेश्वलेख, अतर्रा, बांदा) , क्या आचार्य जगरेच प्रवाद पाण्डेय(प्रवक्त - संस्कृत विधान, जतर्रा पीठ्रिश्वालेन, जतर्रा, बाँदा) एवं डा० चेद प्रकाश विवयेवी (प्रवक्त - हिन्दी विवाग, अतर्थ पीठ्रोठकालेज, अतर्थ ,वादा) आवि गुफ-जनवृन्द क्षेत्रेसे विस्तृत वर सक्या। समय समय पर प्राप्त डोने वाले उनवे आवायक निर्देशी के प्रतियं नतमतक होना चाइला है। इसी परिप्रेक्ष्य में में अपने अविन्न सम्बन्धी श्रीयुत रामप्रताय चतुर्वेदी जी के प्रति की आकार प्रदर्शित करना अपना पावन कर्तव्य समग्रीमा, यहि उनकी कैनियन प्रेरण का आधार न प्राप्त होता तो भेरे इस शोध-प्रकथ का कारूप निरा-धार ही सिद्धकीता। इनके बीसीरवत कुछ जन्य व्यक्ति की इस ग्रीध-प्रकथ के तैश्वन-कार्य में अतीब सहयोगी सिव्ध हुए हैं, उनका नामोल्सेब न करके मनसा स्मरण कर रहा हूं।

निषेष क

प्रका अध्याय

कार्य वा कार्य

" चतुर्वर्गफतप्राधितः युद्धायत्पविधानीप। बाज्यादेव यत्तातेन तसवरूपं निरूचते॥

manuscripe STUS

कथ संस्कर

(1)काल्यास्य के विकास का दूस :--

वाव्यवास्त्र के विकास वा प्रारम वेदिक युग से ही प्राप्त होता है, परन्तु हम युग में इस सम्मन्ध में ऐसा सोई प्रायमिक और स्वांगी प्रन्य नहीं प्राप्त होता है कि निसंके वाचार घर यह कहा ना सके कि व्यक्त व्यक्ति इस बासन का प्रवर्तक है। काव्यों के बासनी स्वयस्य का प्रतिवासन करने वासा प्रथम प्रन्य वाचार्य बरस द्वारा तिक्रिस — 'नाद्यासन' प्राप्त हुवा है। इसके परवास् वाचार्य भागह का 'सक्त्यासकर' प्रकाश में वाचार सकत्तर काव्यवासनीय प्रन्ती की रचना में इम्सार विश्वविद्य होती रही है। इस विश्वविद्य के विकास-इम यो चार कालों में विश्ववत किया गया है ——

- (क) प्रारोजक काल वेदिक युग से तेकर भागड के पूर्व तक।
- (छ) रचनात्मक कल बामड से तेकर आनन्तवर्धन के पूर्व तक।
- (ग) निर्णयास्थक कास वानन्यवर्धन से तेकर मम्मट तक।
- (थ) व्याख्यास्मक काल मन्बट के बाद से लेकर विश्वेश्वर पाण्डेय तक ।

(क) प्रारम्भिक काल :---

इसका प्रारम्भ वैविक युग से होता है। वैविक साहित्य में कन्तर्गृत वेद , ज़ाइन्म, उपनिधद एवं वेदांगों के बीतिरकत रामायम तथा महावारत लाहि क्य साहि - त्यिक रचनाओं के बह्ययन से बात होता है कि उस युग में काव्यवास्त्रीय बीजों वा वयन- कार्य सम्मन्न हो चुवा बा। परम्तु इस युग में काव्यवास्त्र से सम्बन्धित वोर्ड मीतिक प्रश्व नहीं प्राप्त हो सबा। इस सम्बन्ध में प्राचीनतम प्रश्व वाचार्य बरत ब्वारा विरोधत — 'नाट्यवास्त्र' ही प्राप्य है। इसमें रस एवं नाट्य सम्बन्धी तस्त्रों वा पूर्व विवेचन विधा गया है। इसके बीतिरकत उपमा, दीयक एवं स्त्रक तथा यमक — इन चार वाचारी , यस यूनी तथा यस बीधों का निक्षण करके वाव्यवास्त्र की बास्त्रीय नीय या की दीताम्यास विधा गया है।

वावार्य प्रशत के परवात् नेवाविन् वा नाम तिया जाता है, किन्तु प्रनवा कोई भी प्रन्य वद्यायीय समुपलका नहीं हो समा। वेयल प्रनके उदाहरकों का वन्य प्रन्थी में वयलेकन उपलब्ध है। इसी इस में बूछ विद्वान् 'बोन्नप्राज' से भी शलाप्तिक मानते हैं। यद्यीप बोधवांश समालोक्षों में इसे मालान्तर की रचना स्वीकार किया है। इस प्रन्य के 537 से 547 सक के स्वारत अध्यावों में मान्य के महत्व, सक्षण बीर केंच नाट्य-विधय, रस, रीति, युक्ति, नायिक-केंच, असंकार, गुज रच बोध बादि विविध कार्यकांकीय विधयों का प्रतिपादन किया गया है।

(অ) বেশালক কাল :--

वाक्याकीय विवास के इस वा पूसरा वाल रचनात्मक काल के नाम से बीवित किया गया है। इसका निर्धारण आचार्य बामह से तेकर आनम्बन्धनायाय के पूर्व तक किया गया है। वाक्याक्त के विवास की दृष्टि से यह बाल वस्यक्षिक महत्वपूर्ण है। इस युग में बाल्य में बलंबारों की प्रधानता वा सम्यक् निक्षण किया गया है। इस युग में आवित्रंत होने वाले बामह, दण्डी उद्बट एवं कड़ट जांव मक्याचार्यों ने कल्यारी का विवास विवेचन करने के उपरान्त यह तिब्ध किया है कि सक्य की सोन्यर्थनुमृति एवं बीववृत्ति वालारों द्वारा ही सम्बाह्य है। इसके परवात् आचार्य वालान ने कथ्य की बीवा वा विद्यायक तत्व रीति को स्थानर किया, जिल्या समर्थन जांगे चलकर जांचार्य वण्डी ने की किया। इसी काल में आचार्य करत के रखन्त्व की विश्वय क्याव्या के उपरान्त काव्य की आत्वा के क्या में रखनिवानन का की प्रवर्तन हुआ।

(ग) निर्मयात्मक वाल ।--

इस खास में क्यांन तौर बढ़ोसित सिद्धाम्मी का प्रवर्तन हुता। इसमें से व्यांन सम्प्रवाय के प्रवर्तक तावाय जानक्यमंन माने गये हैं। उनके सनुतार बाह्य में क्यांन ही सीन्य-विधायक ताल है। रस, मुन, रीति तथा तालकार जाते सभी उनके ही मुनी का संवर्धन करते हैं। जानक्यमंन्याय व्यापा विपतित क्यांन-सिद्धाम्न का प्रतिपादक प्रम्थ 'क्यांनीक' की टीवा करने वाले जाताय विधानन मुन्त ने उनके सिद्धाम्म का समर्थन करते हुए उसका पूर्व प्रचार किया। इसके अनम्बार जावाय मन्यद ने 'बाह्यप्रवाध' नामक वयन प्रम्थ की रचना करके क्यांन-विद्यांची की युक्तियों का कठी रतम हानों में बह्यन किया तौर क्यांन तत्व के निर्वति सम्बद्ध की स्वाधित किया। इसके प्रचात् वस्य विश्वी व्यांक्त क्यांत्व ने क्यांन-सिद्धाम्म के बण्डन करने का लाह्य नहीं किया। बता इसे ही बाह्य की आस्था के स्वयं मान्यता प्राप्त हरी। वानववर्षनायां के पावात् वाचार्य कुनाक ने 'यहोशिक-वीविता' नायक प्रम्य की रचना करके 'यहोशिक-वाग्रयाय' का प्रवासन किया था, किन्तु यह सर्वशा वास्त्र-सत्त्व के रूप में मान्यता नहीं प्राप्त कर सवा। इस प्रचार वानववर्षन, वीवनव-गुंचा, कुनाक, गींडमबट्ट, रुइट, बीचराज, धीनक, धनानय क्या मागट बारि इस कास के काव्यावार्षी में परिगामित हैं।

(च) इयह्यासक कात ।--

वाव्यास्त्रीय विकास वा चतुर्वं वाल 'व्याव्यास्त्रक वाल' के नाम से ब्रोक्षकित किया गया है। यह वाल बावार्य मन्मद्र के समय से तेकर अठारहवी बाताब्धी में
उत्पन्न होने वाल बावार्य विवेशवर पाण्डेय तक माना जाता है। पूर्व प्रवित्त समस्त
सिव्यान्तों की सम्बद्ध व्याव्या वा प्रतिपावन किए जाने के वार्य कस वाल के पामकरण
की सार्यकता है। यस वाल में उत्पन्न होने वाले सम्बद्ध, विश्वनाध, प्रेमकन, विव्याद्धर,
मिनवृपाल, स्पर्मावनामी, धानुसत्त तथा विश्वेशवर आहि आवार्यों ने वाव्य के उपयुक्त
बावश्यक तत्वों की सम्बद्ध विवेशन में अपने-अपने हान्यों का प्रवास किया। इसके बीतिरक्त
हसी युग में उत्पन्न आवार्य बेरेन्द्र ने अपनी मौतिक प्रतिक्षा के व्यारा 'जीवित्य' नामक
नवीन वाव्यात्म-सिव्यान्त की प्रवेशवा करके बाव्यालय की सेव्यान्तिक श्रीतता में एक कड़ी
और जोड़ वीड

त्य प्रवार प्रय वेश्वत है कि वेदिक वाल से लेकर 18वीं शलाकी सक लगवन नो प्रवार वर्षी में सहय पाठवारित का पतिप्राय क्यापत है। आवार्य परत से लेकर आवार्य विश्वेष्ट्यर पाठदेय तक के मान्य समलोवकों ने अपनी सूत्म विषयप्राधिकों वृद्धि के व्यारा निन रस, अलंबार, रीति, ज्ञान, वृत्रेषित रूप अधित्य आवि आलोचनात्मक काव्य-लत्वों की उद्धावना की है, वे आलोचना-पमत् के लिए अल्वन उपयोगी निष्य पुर्ध सम्प्रति संस्कृत के काव्यास्त्रीय समलोवक पत वार्य में अन्यमन्त्रक प्रतीत प्रति है, ब्योकि आवार्य विश्वेष्टर पाठदेय के पश्चात् रेसे प्रमुखीय काव्यास्त्रीय प्रन्ती वा उत्तेश्व नहीं प्राप्त जीत है अथवा प्राचीन काव्यावार्थी ने पत सम्बन्ध में पुर्क अविषय, नहीं प्रता, विश्वकी पृति वर्तमान संस्कृत काव्यावार्थी वृत्वारा सम्बन्ध जेती। प्रतके विपरीत प्रमार क्रियोन — साहित्य के मान्यसमालोवक पत साहित्य की अविद्विष्ण हेतु पूत्र संकल्प विश्वायी पहुत्ते हैं क्योंकि हिन्दी साहित्य में एतिवृत्वचयक आलोचनात्मक प्रन्ती की निरम्तर व्यवस्थित होती।

(2) काव्यतास्त्रीय विविध नागकरणी था जीविस्य :---

मन्य के गुन-पोधों की वालीचना एवं प्रत्यालीचना-विशायक प्रन्तों की वाल-कारबास्त, सौन्दर्वशास्त्र, साहित्यशास्त्र एवं सक्यशास्त्र वादि विविध नामें से वीहिस क्या गया है। वाक इनकी यवार्षता पर विचार करना वाकायक हो जाता है। (क) बलीकार शास्त्र :--

बाग उर्बंद बाग रवं रहर बांच प्रचीन वाचायों ने वर्षन -वर्षने वालोचनालक प्रमों के नामकाण में 'वलकार' शब्द का प्रयोग किया है। इससे यह प्रतीत होता है कि काल्यास्त्रीय निकास के प्रारम्बक करा में सक्ष्य की समालोचना के निवायक प्रमों को 'काल्यालकार' नाम दिया जाता रहा होगा। इस सम्बन्ध में रूक तब्ध यह की है कि समालोचन के प्रारम्बक युग में काल्य का प्रमुख लोक्य-निवायक तत्व 'अलबार ही माना जाता था। इसके क्यात् कुछ सामयिक परिवर्तन के व्यक्षर पर -'वाल्यालकार' के स्थान पर 'वलका स्थास्त्र' एवं का प्रयोग होने लगा। इस सम्बन्ध में 'प्रतायक्त व्योक्शन' की रत्नापन-टीका के पृष्ठ 3 को प्रायाणिक तब्ध के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है ---

> "यव्योष रतालकाराव्यनकविषयीमा शाका तवापि छतिन्यायेन वतकार-शाकामुख्यते। "

वर्थात् यद्यपि काक्य के रस , गुन, बोध तथा वर्तकार जाते जिनिया तस्त्र समालोचना के विकथ रहे तथापि इन सबमें वर्तकार को ही प्रधानता विरू जाने के कार्य एकिन्याय से इस आकृत का नाम 'वर्तकारशास्त्र' है।

(ब) वीच वेगाल :--

कु वाचार्यों ने सम्बत्तीचना-विचायक शास्त्रों के नामकरण में 'ती-बर्धशास्त्र' की की वन्तर्युत्त किया है, किन्तु पान्यवास्त्रीय होतहास में किती भी प्रन्य वर नाम इस प्रकार नहीं उत्तिश्वित किया गया है। जलकार से ही सीन्वर्य सा पर्याय के इत्य में माना गया है। एक्टी, वामन, जान्यवर्धन, वीधनवगुत्त, मम्बद तथा मोच वाचि वाचार्यी ने का बाव्य में तीन्वर्य की बीनवार्यता का प्रतिपादन किया है। अतः वालकार से तीन्वर्यपरक मानकर इस विधा का नाम 'सीन्वर्यवास्त्र' या 'साव्यतीन्वर्यक्षास्त्र' स्ता जा सकता है। सम्बद्धा हम नाम से सम्बन्धित एक प्रन्य प्रशासित हुना है।

!- याव्यासंबार, 2-वर्तवारवारवीग्रह, 3-याव्यालंबारवृत्तवोत्त, 4-वाव्यालंबार,

(ग) साहित्यास्त । --

धार्य के लिए 'साहित्य' शब का प्रयोग सातवी आठवी शताबी में प्रारम्म हो गया था। सर्वप्रथम अवार्य राजोखर ने काव्य की समालेखन के लिए 'साहित्य-विद्या' पब का प्रयोग किया है। इसके परवात् यह विद्या 'साहित्य-विद्या' या 'साहित्याला' के नाम से प्रतिवृद्ध हुई। आने पलकर अचार्य सम्मक रूप अचार्य विश्वन्य ने इस नाम-वास्त्र को व्यं कार किया और इससे प्रयावित होकर अपने प्रन्थों के नाम इन्नार 'साहित्य-मीमांसा' और 'साहित्यवर्षण' स्तार इन आचार्यों की स्वीवारीयित से 'साहित्याला' नाम अत्यविद्य स्थायक और लोक प्रिय हुआ।

(व) लक्ष्यास्त्र ।---

सम्प्रीत काव्य की समालीचन-विचायक प्राणी का नाम विशेष क्य से 'काव्य-साला' के क्य में प्राप्त होता है। सक्य के निविच्न वीगें की समीला का प्रतिपादक होने के सारण 'काव्याला' नाम सर्वता उपयुक्त प्रतीत होता है। इस नाम का प्रयोग सर्वप्रवम साचार्य बोजराज ने किया है। उन्होंने 'बास्त्र' पर की न्यून्पतित 'बासनात् शास्त्र' करते हुए तिला है कि जो निवि या निवेष का लान कराने वाला है, उसका बट्ययन करना चाहिए। इसी को तैकर लोकव्यवहार का संचासन होता है। इस निवि या निवेष के तीन हेतु हैं —(1) वाल्य (2) बाल्य वीर (3) इतिहास। इन तीनों के मिश्रम से तीन हेतु और बनते हैं — (1) वाल्यवासन (2) बाल्येतिहास और (3) शास्त्रेतिहास। इस प्रकार काल्य, शास्त्र, इतिहास, बाल्यासन, काल्योतिहास क्य बाल्येतिहास के क्य में विधि और निवेष के हर के हो जाते हैं। इन्डे सम्बन्धित प्रन्त है में इस प्रचार प्रविति किया गया है—

> "यद्वती च निक्षेत्रे च ब्युत्पसीरेव वास्त्रम्। स्वर्थये विवृद्धेन लोकयात्रा प्रवर्तते॥ काव्यं शाक्ष्रोतिहाली च काव्यशास्त्रे लवेव च। काव्येतिहासः शास्त्रोतिहासस्तर्भ चक्षित्रम्॥

काव्य के तिए प्रयुक्त उक्त नामकरणों के बीतिरक्त डा० राधवन ने 'क्रियाकर्य' नामक एक अन्य नाम को की प्रस्तुत किया है, ³ किन्तु डा० पीठवीठ काले

^{।-} पंचमी साहित्यविष्येति यायावरीयः । स हि चत्तवृत्वामीप विष्यानी निश्यमाः ॥— वाज्यमीमीसा

²⁻ सरावती वन्तावरण 2/138-39 बेमेन्ड 1 3- सम वन्तेष्ट्स आफ आवारतासा, पृ0264-67 — अ०राधवन्

ने उसे अपने उपयुक्त तथीं द्वारा काबीकरणीय बना किया है। व नामकरण में 'शासन' शब्द का प्रयोग

सन्य के लिए प्रयुक्त उपर्युक्त नामकरणों में 'बास्न' तन्न को संयुक्त करने का का प्रयोजन हो सकता है — यह सर्ववा विचारणीय है। सामान्य रूप से 'शास्त्र' जन्म 'शास्त्रन्त शास्त्रम्' अर्थात् शास्त्रन् करने वाला — इस अर्थ का बोधक है। बासन का अर्थ, मनुष्य को किसी कार्य की ओर प्रेरित करना अर्था किसी कार्य से पूर्वक करना है। वेद, स्मृति ओर वर्ग्यास्त्र आदि प्रन्य मनुष्य से विविध वार्यों के सम्पादन का आवेश देते हैं, अता उन्हें 'शास्त्र' कहा जाता है, किन्तु वाल्य के साथ इस अर्थ में 'बास्त्र' शास्त्र के साथ प्रयोजन उपवेश केना को संयुक्त करना उचित्त नहीं सिक्य होता, क्योंकि बाह्य वा प्रयोजन उपवेश केना होता वी तो बासन के रूप में म झेकर 'वान्त्रसाम्मत' अर्थात् रस-प्रधान होता। ऐसी विवति में यहा 'शास्त्र' शास्त्र का क्युत्यित-लाग अर्थ होता — वंसन्तर्म् वाच्यात्र विवती मूह तत्व वा श्रीसन करने याला या प्रतिपादन करनेवाला प्रन्य शास्त्र' कहलाता है। इसी व्युत्यत्ति के बाधार पर बलावर शास्त्र, साहित्यताला, सोन्ययोगस्त्र तथा काव्यक्तास्त्र आदि नार्यों में 'शास्त्र' शास्त्र वा प्रयोग किया गया है।

I- संस्कृत कारुवास्त्र का प्रतिहास — कुठ संद्या 424-26, डा० पीछवी**०** वार्ष

"शामार्थं का साहित्य कान्य है, बता उसकी गीमासा कहने नासे बास्त्र को सक्तव या सक्य(कान्य) होनों में से किसी एक आधार पर नाम दिया जा सकता है— 'साहित्यतासन' (सक्तव के आधार पर) या 'कान्यतासन' स्ताय के आधार पर) होनों ही समान रूप से ग्राह्य हैं। बाग्रह के 'कान्यतासनर' सा 'अलंबर' तथा तो संस्कृत में ही हो-तीन शताब्यियों के बाद अलंबर साहतीय ग्रन्थों के नाम से तृष्त हो गया हा, पर 'कान्य' सब्ब सुर्वार्थ अलाव्यियों तक बतला रहा है। बत्तम अतक के प्रारम्भ में साव्योग्धर या — 'कान्यसीमासा' एमावश में मम्मद सा 'कान्यप्रवारा', द्वावता में हेमचन्त्र सा 'कान्यानु-शासन' और बतुर्वश शतक में श्रीवत्यतताहन का 'कान्यपरीक्षा' आदि ग्रन्थं इस बात के प्रमाण हैं कि तक्ष्य(कान्य) के अनुसार इस शास्त्र का नाम खाना उदित और न्यायसंगत होग्य। इसर हिन्दी में जो ग्रन्थ तिक्षे गये हैं उनमें 'साहित्यतासन' (कार्यन उपाध्याय , ग0न्यायेवश पाण्डेय) तथा 'कान्यशास्त्र (वनीरत मिश्र) बोनों वा ही प्रयोग मिलता है, पर विक्रक सन्नान 'कान्यतासन' की और विक्षायी पड़ता है।"

(3) सत्व्य की परिश्वाचा :---

प्रत्येक समालोगक अपने युवानुषूत घाट्यात्मक-प्रेशीत को अपने मन्देनुषूत पारिवाचित करता है। अतः उनकी काट्य-परिवाचाओं में पर्याच्य पार्थक्य प्राप्त होता है। इन काट्य परिवाचाओं का लेतिहाबिक होग से अनुतीलन करने पर हमें उसके विकासकृत का एक निविद्या सापवण्ड प्राप्त होगा ----

- (क) अग्निमुराणकार के अनुतार युनों से परिपूर्ण, दोशों से दूर तथा स्वध्य अलकारों से बरपूर अवीधित अर्थ को सिताका रूप में अधिक्यक्त करने वाला पवन्समूह काव्य कड़लाला है "अश्रेषाव् वाक्योमध्यार्कयविक्यन पदावली।
 - बाब्यं स्कूरकलकारं गुजवद्दोचवर्गितम्॥ " 2
- (ब) बावाय शमह ने बन्ध और वर्ष के साहचर्य के साहच कहा है "बनावाँ सहितो सन्यम्" ³
- (ग) बाचार्य वण्डी ने बोग्नपुराण में प्राप्त परिभावा को ही बंकतित किया है "शरीरं ताबविक्टार्वव्यवक्रिन्ना प्रवानती।" 4

वारतीय कल्याका, पृथ्ठ ।। , डा० उदयमानु विष्ठ (सन्मादक)

३- विनपुराष ३३६/६-७

³⁻ वागड- वाज्यलंबर - 1/16

⁴⁻ वास्तावर्ष - 1/10

(थ) आचार्य वामन के अनुसार गुन और असंसारी से समन्वित सन्दार्थ पान्य पद से अभिडित किया जाता है —

"बान्याबोऽयं मुनालंबारसंस्कृतयोः शबार्वयोगंतीत।" (क) बाचार्यं सहट ने अपने पूर्ववर्ती बाचार्यं सामह वा अनुकरणं करते हुए शब और अर्थं के सामृष्टिक रूप को सन्य माना है —

"नन् बद्धार्थी कव्यम्। " 2

(च) जाचार्य जनवन्त्रंन ने सहुद यें वो स्विवर तमनेवाते शबार्थ के बाव्य पर से सम्बोधित क्या है —

"सह्वयह्वयात्वावि शक्यक्षेत्रयात्वयेव वाञ्यतव्यम्। " उ

(छ) आचार्य राजोबार ने मध्य में रूफ पुरुष मानकर उसके सभी साहित्यक वंगे मा निर्धारण अत्यन्त पुरालतापूर्णक किया है —

"बबाबों ते शरीरम्, तस्कृतं मुख्य, प्राकृतं बाहुः, जबनमपद्राक्षः, वेशाचं पायो, उसे मिश्रम्। समः प्रसन्ते उत्तार क्षेजस्वी शक्ति। उक्तिवणं य ते वचः, रस आत्मा, रोमाण छन्यति, प्रानेत्तरप्रविष्ठकादिणं य वाकेतिः, अनुप्रातोपमायका अ के लामतक्ष्यीन्त। "

(ज) आचार्य कुत्तक द्वारा काव्य-कोईडो को वानन्तित करने वाले उक्तिवैधिव्य से परि-पूर्व तक और वर्ष के समित्रतित क्रम को काव्य की संशा से अविकित किया गया है —

"शबाधीं मोडली वकुक्विक्यामारवातिन।

क्ये व्यवदिवती काव्य तिव्ववारहावयाहिकी। "5

(श) आवार्य क्षेम्ब ने रस-सिव्ध बाव्य के सबी आवश्यक तालों के समुचित विन्यास की बाव्य कहा है —

"औचित्व रसिव्यस्य दिवर वाज्यस्य जीवितम्। " 6
(अ) महाराज क्षेज प्वारा अपनी वाज्य-परिकाधा में वाज्य के हारीर वा उसेला नहीं किया गया किन्तु वाज्यकारीर को अलंकृत करने पासे दोध-सीहत्य एवं गुण, अलंकर तथा रस आदि आकृतक सली के समावेश को वाज्य कहा गया है —

१- वाक्वासीय स्यूजवृत्ति ।/1/1-3

²⁻ कवट- वाक्यालीवार 2/1

[»] व्यन्यातीक 1/1 की वृत्ति

⁴⁻ वाक्यमीयाता, पूर्व 13-14

⁵⁻ बझोबित जीवित - 1/7

⁶⁻ शीवत्यविचारवर्चा - 4,5

निर्वोधं गुनवत्कव्यमतंकारेरलंकृतम्। रसाम्बतं कांवः कुर्वन् कीतं प्रीति च विन्वति।

(ट) वाचार्य मध्यट मे निर्दोध, समुज एवं यथावसर वलकार-युक्त शब्द बोर वर्ष के सम-निवत रूप को काव्य का लक्षण स्वीकार किया है —

"तरवीथी शब्दावीं समुवादनसंकृती पुनः कापि।" 2

- (ठ) हेमबन्द्र, वारबटावाये रच विद्यानाथ आदि आवायी ने आवाये मन्मट की काव्य -परिवाबा को ही येनकेन प्रकारेण प्रस्तुत किया है। ⁵
- (ड) चन्द्रालोककार अवार्य जयदेव के अनुसार रोध-रहित तथा रीति एवं गुनों से विश्वीवत और अलंकर, रस एवं अनेक बुक्तियों से युवत वाणी थाव्य कहलाती है —

"निर्वोधा सक्षणवती सरीतिर्गुणकृतिता। सारांसरसानेकवृतिर्वाक् सक्यन्त्रमाक्। " 4

- (ड) जाचार्य विद्वाधर ने क्रान्सिम्मन शब्ध और अर्थ के समीवत रूप के समय कहा है-"सबाजी वपुरस्य तम विकुषेसरमाध्यापि क्रान्ति॥
- (ण) आचार्य विश्वनाथ ने रस से परिपूर्णवाच्य की काव्य कहा है "वार्थ रसारमण काव्यम्।" ⁶
- (त) आचार्य प्रवर पण्डितराज जनमाब ने रक्षीय वर्ष या प्रतिपादन करने वाले शब्ध-समूह को लब्ध की धंता से अविधित किया है —

"रवनीयार्थप्रतिपायकः शबः कट्यमः"

इस प्रकार विकिन्न साल्याचार्यों यूनारा प्रीतपादित साल्य-परिवाधार्थों सा रेतिहासिक-प्रव से अध्ययन करने के उपरान्त हम इस निक्कों पर पहुँचते हैं कि उनकी साल्य-परिवाधार्थों में व्यक्ति एवं समोद्ध रूप से शक्यार्थ, सालकारता, समुकता, निवाधिता एवं सरक्षता आदि विधिय तालों या समावेश हुआ है। अतः यदि हम इन तालों या पूर्ण-तथा विक्षेत्रक करें तो सबी आचार्यों के प्रायोधिक अविद्याधों एवं काव्य के पूर्व स्वरूप का सान सरतालापूर्वक को आधेसा।

I- सरस्वतीयकावरण, 1/2 2- मन्यप्रभाश, 1/4

³⁻ वदीची संगुषी सालकारी च शब्दावीं काव्यम् —वाव्यानुशासकपृत १६ हेमवन् । अ- मुमालकारसाहिती सव्याची वीचवर्षिती। गद्यपद्योजयमयं काव्यं काव्यंकायमये विद्या ॥ प्रतापतपृत्यः

य सामीबी निर्मोधी समुनी प्रायः सालकारी काव्यम्। — वाव्यानुशासन, पृत 14 वाग्यट 4-वन्द्रलोक 1/7, 5- एवावली, 1/13, 6- सावित्यवर्षयं, 1/3, 7-स्मर्गगायर, पृत्र

जवार्व :-

इस तत्व द्वारा काव्य के बाह्यश्वरूप वा निर्माण होता है। इसका सर्व-प्रथम उल्लेख बाचार्य सामह ने किया है। इसके परवात् क्रमतः नामन, सहट, जनसम्बर्धन राज्योखर, बुनाब, मम्मट, हेमबन्द्र, बाग्सट, विद्यानाद एवं विद्याचर आदि आवार्थी ने अपने-अपने ग्रन्थों में काट्य के स्वरूप विवेचन में उसका उस्लेख किया है। इस के अनु-सार शब्द और अर्थ का समीचत क्रम ही कट्य होता है। शब्द या अर्थ व्यक्ति क्रम मे काव्य की संज्ञा से विविद्यित नहीं किए जा सकते। इस विविद्याय का समर्थन प्रायः संबी वाचार्यों ने किया है, किन्तु कुछ ऐसे की बाचार्य है जो इस विकास या विकास के विरोधी सिक्य होते हैं। ऐसे बावार्थी में महाकवि व्यास(बोम्नपुराजकार), दण्डी एवं पण्डितराज जगन्तव के नाम तिए जा सफते हैं। इन जावायों के जनुतार याध्य के बाह्यनवरूप का निर्माण मात्र शब्ध से होता है, शब्ध और अर्थ दोनों से नहीं। इस प्रकार ये आचार्य शबार्व के व्यक्ति रूप केवल शबा को ही काव्य के बाह्य-स्वरूप का निर्मात के रूप मे स्वीकार करते हैं। सब्ब एवं वर्ष का समीचत क्रम काव्य नहीं हो सकता चरन् केवल सब्ब से डी काव्य का निर्माण डोगा — ऐसा क्यें? इस सम्बन्ध में आचार्य ब्यास रखें पड़ी ने अपने अपने प्रन्थे। में कोई तथा नहीं प्रस्तुत फिल, किन्तु आचार्यप्रवार पण्डितराज जगन्नाह ने सब्दार्थ के समन्वित रूप के काव्य न डोने के कारणी वा उलीख किया है, जो इस Terr & ---

(1) प्रामाणिक तथा का अवाव :--

पण्डितराज था काम है कि शक्ष रखें वर्ष के समीनात क्रम से खंडय नहीं कहा जा सकता है, क्षेत्रि इस सम्बद्ध में खेर्ड प्रमाज नहीं है। इसके विपरीत 'काव्य को उच्च क्यर से पद्मा जाता है, काव्य से खर्ब का जान होता है, काव्य को सुन्त, किन्तु वर्ष का जान नहीं हुआ' इत्योव लोकिक व्यवहार के प्रायमिक वातावरण से काव्यक्ष की प्राप्ति शक्य-विशेष से ही होती है ---

"यन्तु प्राचः — शनावी काव्यम्"इत्लाहुः तत्र विद्यायते। ब्रह्मावयुगते न काव्यक्षमावयम्। मानवावात्। काव्यक्षमेः पठ्यते, काव्यवशैष्टकाव्यते, काव्य शुलवर्षी न काता क्रायति विद्यवनीनक्यवद्यारतः प्रत्युत शक्यविद्येवस्थेव काव्यक्षावील प्रतिपत्तेवव।

^{।-} रसर्थमाधर - पूछ संद्या 5

(2) शास्त्रीय सहमति वा वनाव ।--

पण्डितराज में शबार्ष के समन्तित रूप को काव्य म मानने हेतू दूसरा कारण बाक्तीय सहमीत का अवाय बताया है। उनका कवन है कि साव्याय के कारण शब्द और वर्ष की समीध्य रूप में हैं अवाना व्यक्ति रूप में है प्रांत प्रांत के प्रांत में शब्द और वर्ष की समीध्य काव्य का कारण हो ही नहीं सकती, क्योंकि जिस प्रकारण के और एक (1+1=2) मिलकर वो होते हैं, यो के अवयय रूप एक को वो नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार शत्तिक के बाव्य वो की बाव्य नहीं कहा जा सकता। काव्याय शब्द एवं वर्ष के व्यक्ति रूप में रहता है — ऐसा की महीं कहा जा सकता क्योंकि एक ही पत्त्य में वो बाव्यों का व्यवहार होने लगाया। अत्य निम्त प्रकार वेद शास्त्र, पुराण व्यक्ति शब्द-निक्ठ होते हैं उसी प्रकार बाव्य की शब्द-निक्ठ होता है —

"वाष च नाव्यपदप्रवृत्तिनियासं शकाषीयोज्यास्ति प्रत्येक पर्यापां चा, नाव्यः स्थो न व्वाचिति व्यवहारस्थव स्तोकवाक्यं, 'न माव्योगित' व्यवहारस्थापातेः । न विवतीयः स्वतिमन् पद्ये माव्यव्यवहारापातेः । तस्माद्वेदशास्त्रपुराण लक्ष्यस्थे माव्यत्वाणस्थापि शकानिकतियोगिता।

पण्डितराज ब्वास प्रस्तावत वीनी आतीचनार उपयुक्त नहीं प्रतीत होती क्योंकि ये दोनी आतीचनार अस्यन्त सरततापूर्वक निरस्त हो जाती हैं —

पण्डिसराज की प्रवम आलोचना स्वयं उनके शब्दों के आधार पर निरस्त कर की जाती है। उन्होंने इसी सन्दर्भ में तिला है —

"व्यवसारा शब्दमाने सक्षणवीषपादनीय शति वेस्, स्वादण्येतं यदि स्वव्य-पदार्थतया पराविमते शब्दार्थयुक्ते सञ्जाब्दाक्तेः प्रमापणं दृद्धतरं विमीप प्रमाणं स्वात्। सदेव सु न पश्चामः । विमतवाष्यं त्वत्रक्षेयीवः। " ?

वर्षात् वाव्याल केवल श्रम में होता है — ऐसा स्थावकारिक जान होता है, विन्तु यदि कोई दूसरा किसी दूसरी शांक्त ब्वारा योई इससे मी युद्ध अवकारिक प्रमाण श्रमार्क-युगत को काव्याच सिद्ध करने में प्रस्तुत करें तो हम उसकी कोर युद्धिक पात ही महीं करेंद्रि, कोकि विरोधी वाक्य बद्धा युवारा ब्रह्मीय नहीं होता है।

I- रसमीवाचार, पुष्ठ संकेवा **6**

²⁻ रवर्गवाचर, पुष्ठ गहेवा 5

उसा कवन से यह सिन्तु होता है कि पण्डितराज के ना में वर्षने प्रथम वालोचना-सम्बन्धी-तथा की परिपृष्टि-हेतु पूर्ण सन्ते ह निक्यतान का। इसीलिए उन्मोंने वयोग्य सब्बों का कबन किया है। इद्वार प्रभाण के प्राप्त होने पर की अपने कबन पर विद्या रहकर दूसरे के कबन की और ध्यान न देना उन जैसे पूर्यन्य आचार्य के लिए उपयुक्त न कहा जा सकेगा। वता उनके उन्त सीवन्य क्यान से यह सिन्तु हो जाता है कि शब्द और वर्ष का सम्बन्ध स्था ही पाष्ट्राव्य का प्रतिपादक होगा।

पण्डितराज की समार्क-समन्दित काव्य-स्वयः पनिवरीची विवतीय आलोचना की युक्तियों का सण्डन -'रसगंगाधर' के प्रतिक्ष टीवाकार आचार्य नामाकट्ट के निम्न-लिकित कान क्वारा हो जाता है ---

"धारवादव्यवक्तस्योद्यन्तव्यवितेषात् वयालारिषोद्यवनक्तानीवययत्ववक्षेत्र वक्ष वर्गत्व संपत्यानुपद्यत्नीय सञ्चलक्षणस्य प्रधाताद्युवतक्तयत्ववक्षेत्रक्त्योद्यवृत्तित्वास्य प्रवर्गत्वक्षयः प्रवर्गत्तित्वास्य प्रवर्गत्तिन्ति। प्रवर्ण वृत्ताचे सद्यवृत्तित्वप्रवाद्यक्षयः प्रवर्गतः स्वच्यात्वत्वक्षयः प्रवर्गतः। अत्तरव वेदत्ताचे सद्यवृत्तित्वप्रातिषादकः, 'तवचीते तद्यवेष' (९/१/१९) प्रति स्वर्णवे वगवान् पत्तवितः रामक्कते। तक्षणवान्यत्रतिसम्नाप तत्त्वात् 'रुवे न द्वो' प्रतिवत्त्व न त्वापत्तिः। तत्वनुषद्वसनीय सञ्चलक्षणं प्रधानीयतं निर्वाचम् "

त्यां त्यां वा प्रयोजन रस वे आस्यादन की विकायन करना है। यह साम रचं वर्ष दोनों की समिट में समान क्ष्य से अवस्थित रहता है। यहाय पद्दा, यहाय सुन्त रचं यहाय को समित — ऐसा दिवपतीय लोकव्यवहार भी दृष्टिकोचर होता है। शता काव्यक की प्रतीति शक्य रचं वर्ष के समिट क्ष्य से होती है। यह्यप्रवाहा में यहाय के उपहसनीय न होने में नितीवता, समुनता, लालकारता अधि तत्वों या उपयोग हाम सबा अर्थ योनों में लेता है। यह्यपत्र को शाय रचं वर्ष की समिट में मानने पर ही 'सब्बीत' तव्येष' इस पाणिनिन्दान के महामाध्य में माव्यकार पत्तित मूनि ने वेदल आधि को जो हामार्थ या समिटियत हार्थ मान्त है, उसकी उपयोगिता उपयुक्त है। इस प्रवार काव्यक्त को हामार्थ के महामार्थ है, उसकी उपयोगिता उपयुक्त है। इस प्रवार काव्यक्त को हामार्थ के मान्त की समिटियत हार्थ है, परन्तु तहाना शित द्वास वेचल हामा एवं केवल वर्ष में मानवा मान्त जा सकता है। अतः 'एको न द्वा' के समान स्तोक वाक्य में इस प्रवार के व्यवहार की प्राण्य वस्त्यकार होगी। अत्तरण काव्यप्रधात के वानु-सार शवा कर्ण वर्ष दोनों की समिटिय के साव्य मान्ते में कोई बादा नहीं है।

इस सम्बन्ध में पण्डितराज के अतिरिक्त कुछ जन्य विक्ताने का कथन है कि 'क्ने। कर्म काट्यम्' इस ट्युल्पित के अनुसार 'काट्य' की का कार्य है। की सब एवं अर्थ में से तब्बों पा ही निर्माण करता है, अर्थ का नहीं। अता हाब ही की कर्म का विकाय होने से काट्य कहा जा सकता है, शबा एवं अर्थ होनी नहीं।

> "प्रोदोक्तिमाननिष्यन्द्वारीरा सम्बनीयता । सर्वोपि दिवायको हेयो यस्तुनेन्यस्य दीपकः ॥ "

सम्पूर्ण पान्यांची के इन दी बागों में से प्रथम बाग निवंबत रूप से कांच की अवनी ज़ीत है। किन मिलिइ की पुक्ति से वेश्वन पर तो जिसी-विशी के मत से चर्च, पब तबा जावय तक नित्य हैं, फिर वे ही वर्गों कीच के कमें होने तमेश प्राचीत यह है कि इस सिव्ज, असिव्ज एवं नित्य तबा अनित्य के जगहों से ऊपर उठकर देशा जाय तो शब्द एवं अर्ड दोनों ही कवि-कम अर्थात् पान्य कहे जा सकते हैं।

निकार्थतः इस यह सबसे हैं कि याच्य मा युव्य उत्तेश्य रसारवादन कराना है। रसारवादन की यह अगल श्रास्त श्रास्त और अर्थ की समीद्र में ही सम्मान्य है। रसारवादन की यह अगल श्रास्त श्रास्त मान्न में सर्वता जसम्बद्ध है। जानार्थ समाद्र ने इसी उत्तेश्य की लक्ष्य करके विश्वा है कि श्रास्त की स्थापार्थ की विश्वापना के लिए अर्थ की रूप अर्थ को स्थापार्थ की विश्वापना के लिए अर्थ की रूप अर्थ को स्थापार्थ की विश्वपना के लिए अर्थ की समान रूप से स्थारिता अपेक्षित होती है --

I- बारतीय साहित्यवर्शन, पृष्ठ 5, अश्वरामगृति विपाठी

²⁻ यही, 3-वाह्यप्रवास, 3/3 व्याह्यावार वाचार्य विश्वेश्वर विद्धान्त क्षेत्रोगिष

शब्द प्रमाणवेद्योष्ट्री स्थनलयशन्तरं यतः। वर्षस्य स्थापनने तळबस्य सङ्खरिता॥

इसके बीतीरका पविद्यतराज ने स्वयं प्रत्येक शब्द में पान्यत्व को नहीं स्वीकार किया है। उन्होंने उसी शब्द में काव्यत्व माना है जो रमनीय वर्ष का प्रतिपादन करने में समर्थ है। वता अपूक्ट रूप में उन्होंने दी शब्दार्थ की समिट में ही काव्यत्व को स्वीकार किया है। बता यह निमार पूर्वक देशा जाय तो शब्द और वर्ष दोनों का सम्बन्ध व्यक्ति वार्य है। एक के दिना पूसरा निर्माक सिद्ध हो जाता है। बता शब्द और वर्ष रोनों का समीन्यत रूप ही समय कहा जाना साहित।

सालंबारता ।--

बाव्य के बाह्यभव कष का निर्वारण हो जाने के प्रचात् उसके वनसतल का निक्षण आकायक हो जाता है, किन्तु अन्तरतत वा निक्षण शह्यात्मवाद के विविध संस्कृ वायों के रूप में किया जायेगा। यहाँ काव्य के सीमर्थ की श्रीवपृक्षि के सहयोगी सली का निक्रमण किया जा रहा है। इन तत्वों में सबके प्रमुख तत्व वलकार है। इसका उल्लेख सर्वप्रथम जीन्नप्राजकार आवार्य ज्यास ने किया है। तदनन्तर आवार्य शमह के 'काव्यालकार' में इस तत्व का सम्मिता प्राप्त होता है। यहयपि उन्होंने वर्षने काव्यक्तक में इस सत्य का स्पष्ट उसेल नहीं किया किन्तु योग हम उनकी कान्य-परिवालों के पूर्वीपर प्रशंग या सद्ययन करें तो जात होगा कि आचार्य बामड केवल अलंकारों से अलंकुत शकार्य के समीवात द्राप को ही काव्य मानते हैं। उनके बनुसार यदि श्रम एवं वर्ष की समीक्ट में बलकारों का सीन्त-वेश नहीं किया गया तो वे 'बड़्य' की संजा से अविदित नहीं किए जा सकते। इसीतिए अलगर को कुछ विद्वाम आवार्थी ने काव्य की आत्वा के इत्य में स्वीकृति प्रवान की है और वाचार्य भागह उसके प्रति≂ापक माने जाते हैं। वाचार्य भागह के खवात् वाचार्य वाचन ने सब्यालकार एवं वर्षालकार के स्व में विद्यमान बनुप्राय, यमक एवं उपमा, स्वक आहि वलकारी के स्वान पर उसे 'सोन्वयंत्रलकारः ' के रूप में संस्थापित किया। इस वाखार पर यह तत्व अपने परिवित्त स्थान को छोड़कर विस्तृत आयाम में सन्निकिट हो गया। आवार्य बाबह के समान उन्होंने की जाव्य के स्वयू प में अलंबारों का सीन्नवेश आवश्यक माना है। सव नमार आवार्य राज्योक्षर ने अपने वाव्य-पुरुष की शोबा के विद्यायक तत्वों के रूप में बनुष्ठाव तथा उपया बावि बलंबारी की स्वव्ट बोचवा की है। उनकी इस बोचवा का सास्पर्य यह है कि जिस प्रकार किसी पुरूष को अपने सीन्यर्थ की अधिकृतियुक्त के वाक्षणों का बारक करना आकृत्यक होगा, उसी प्रवार कट्य के लिए अलंकारों वा प्राइयस की आवश्यक सिव्ह होगा। आगे चलकर महाराज क्षेत्र ने अपनी पाटक परिकाश में वाट्य में अलंक करों के सिन्निक्षा को आवश्यक बलाय है। उनके पाचात् इस लाव के प्राइक इस में आचार्य सम्मद का नामोलेख प्राप्त होता है। उन्होंने अपने पूर्ववर्ती आचार्यों की क्षींस अलंकारों को पाट्य के स्वक्रम की अविवृद्धि में तर्वका आवश्यक नहीं पालया, जरन् उन्हें आवश्यकतानुसार स्वीवार किया है। उन्होंने अपने सावय-सावच में अलंकार के लिए "अनलंकारी पुना कार्या, " इस याच्य का प्रयोग किया है, जिसके स्वध्दीकरण हेनु उन्होंने अपना में सिक्सा है ——

"बापोत्यनेनेतबाड यसर्वत्र छातवारी कवित्तु स्फुटातवारीवरडेपि न जब्यासङ्गीनः ।"

वर्षात् कडी-कडी कडने का तास्त्रये यह है कि काव्य की सर्वत्र वर्ताकार-संयुक्त होना चाहिल, किन्तु यदि किसी स्वान पर वर्ताकार स्पष्ट क्रथ से न की प्रयुक्त हुए ही तो क्रतसे काव्यत्व की हानि नहीं मानी जानी चाहिल।

इसी इन में आचार्य वान्तर ने आचार्य मन्मद के अनुसार ही आतंत्राची के इसीम के आवस्यकतानुसार कीकार किया है। तस ननार है मनम रूप विद्यान्त्रव आहे आचार्यों ने पूर्ववत् काव्य में अतंत्रवारों के इसीम के आवश्यक मान्त है। इसी सन्पर्व में आवार्य नविव ने भी काव्यक्त्रव के विद्यायक तालों में अतंत्रार के अत्यक्त महत्त्वपूर्व विव्य किया है। उनका कवन है कि काव्य के शरीर श्रव्य और अर्थ के अतंत्रवारों से रहित मानना अर्थन के उक्षतान्त्रान्य मानना है —

"वंगीकरोति या क्लब सब्य श्रद्धार्थावनसंकृती। वर्गो न मन्यते स्वमादनुष्टामनसंकृती। " ²

इस प्रवार इम देखते हैं कि प्राप्त सबी जानायों में काव्य के स्वरूप -विद्यायक तत्यों में अत्यूप से सर्व्या स्वीवार किया है, किन्तु मन्मद, वाग्वद एवं विश्वनाव जांव ऐसे की जानाय हैं जो इस सर्व्य में अनंकारों का प्रवेश जानायक नहीं सम्बद्ध हैं। जानाय मन्मद और जानाय वाग्वद तो विकाय में उनके प्रयोग को जावायक की कहते हैं, किन्तु जाहित्यवर्षक्वार जानाय विश्वनाथ का क्वन है कि मन्मद द्वारा काव्य को सर्वय अतिकार-युक्त मन्मय और कहीं अलंकार-रहित जानज उचित नहीं प्रतीत होता है, क्वेडिंक मुनों के समान असंकार की साव्य के सोन्वर्य की अध्वादिश्व में ही सहायक शिव्य होते हैं। वे उसके (वाड्य) इन क्षण वा निर्माण नहीं कर सकते। अतः अलंकारों के सम्बद्ध न डोने पर की काट्य की सत्ता बनी रहती है —

"" हतेन 'अनलकृती पुन्त कापि' दति वव्कान्, तसिप परास्तम्। अध्यादैः सर्वेत्र सालकारो काविस्तरपुटालकारायपि तत्वादौँ काव्योगीतः। तत्र सालकारतवादौरीप काव्ये उत्काशायकत्वात्। "

निष्यर्थेतः इय कह सकते हैं कि सब्दा में सलकारों को स्थान देना सर्वधा सावश्यक है, क्षोकि उनके अवाद में सब्दा के सीन्यर्थ में अल्पता का समावेश हो जायेगा। हाम और सर्व के संयुक्त स्वरूप नाम से काव्य की पूर्ण सनुकृति नहीं हो सकती है। बता यूजों एवं सलकारों का समायोजन प्राप्त करके शक्तार्थ सहुदयों के आदर्थक का केन्द्र-विन्यु वन जाता है।

सम्बद्धाः ।

कारण के तीकार्य की जीकपृत्य के समयक तत्वी के इस तत्व का की मक्त त्वापूर्ण स्थान है। इसका उत्तेज सर्वप्रथम अवार्य बरत के 'जट्यताला' में प्राप्त होता है। इस जल्म में कारण के मुनों की सहया कस बतायी गयी है। इसके व्यवाद जिन्मुराजकार क्यारा प्रस्तावित कारण-विरक्षा में इसकी प्राप्त होती है। इसी जावार पर अधिकार विद्यान 'जिन्मुराज' को अवार्यीन रचना तिव्य करने का प्रयास करते हैं। इसमें प्रतिक्ष पावित कारण-विरक्ष में जावार्य कारण से तेकर पण्डितराज जगन्ताक तक की कारण-विरक्षावार्थ में साम्माहत कारणाजी का सम्मान कि साम्मान कि कारण कारणाजी में साम्माहत कारणाजी में उसकी प्राप्त नहीं होती है, यद्योप उन्होंने अपने कारणों में मुनों का जिवन प्रस्तुत किया है। जावार्य कारण में तीन मुनों का उत्तेज किया है जोर आवार्य वर्णी ने उनकी लिखा है। जावार्य कारण के कारण के कारण कारणाच कर के जोर वाचार्य कारण में रीतिसाला कारणाय' कहकर 'रीति' को कारण की जात्वा कारणाच कारणाच के कीर विक्रिक्ट कर रचना के 'रीति' कार है। यहां 'विक्रिक्ट' जावा मुने पर कारणाच के कारण के कारणाच तावार्य के कारणाच कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच कारणाच कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच के कारणाच कारणाच

I- साडित्यवर्षेष, पू**0 23 व्याख्याकार — डा०** सत्यवृत्त विष्ट

⁸⁻ गाद्याास्य — परतम्निन

उ- वान्यालीकार 2/1, 2, 3 — बागह

⁴⁻ वाध्यावर्श, 2/1 वण्डी

⁵⁻ काव्यालका स्तूत्रवृत्ति, यामन

मुनों को अपने काव्य-युक्त की प्रसम्मता का कारण बताकर काव्य में उनके प्रयोग की अधरिशार्यता सिद्ध की है। जिस प्रकार व्यक्ति के जीवन में प्रसम्मता का होना आवश्यक है,
उसके बिना व्यक्ति का जीवन नीरस हो जाता है, उसी प्रकार काव्य में मुनों का होना
आवश्यक है, उनके बिना काव्य नीरस हो जायेगा और नीरस काव्य महत्वहीन हो जाता
है। अशाराज बीज ने काचार्य राज्येखर के उन्त आवश्यय में कुछ और दृष्ट्रिय की है।
उनके अनुसार प्रसम्मता रवं का की प्राणित में काव्य के अन्य तत्वों की बीति मुनों का होना
आवश्यक है। इसी प्रकार मन्मद, हमवन्द्र, वाग्यद रवं विद्यानाय आदि आवार्यों ने बी
काव्यक्त्य में मुनों के सीम्मलन को आवश्यक बताया है। औम जलकर आचार्य विश्वनाय
ने काव्य में मुनों के प्रयोग को आवश्यक बताया, किन्तु उन्होंने मुनों को शब्द और अर्थ के
विशेषक क्षण में नहीं व्यक्तिर किया। इसके स्थादीकरका हेतु उन्होंने आचार्य मन्मद को तक्ष्य
बनाकर निम्नीतिश्वित तथा तिवा है

"त्रव्यावदीः सनुनलितिषयनन्तम्। तृत्राना स्तैयद्यम्तस्य य स्तर्यामिनी वर्मा शीयावय वर्गात्मनः ' वर्णावना तेनेव प्रतिपादिवस्तात्। स्ताविन्यवस्त्रेनीपनास्त उप-पद्यत वित वेत् त्र तथाय्यवस्त्रम्। तथावि — तथीः वान्य-पद्यत्वाधिमान्योः शब्धावयी रतोदेवत, न वा ? नतित वेत् , गुणवस्त्रमीय नतित, गुणवाना तवन्यस्थातरेवानुविधायिस्तात्।
वित वेत् वर्षा नीवतं स्तवन्ताविति विशेषण्यः गुणवस्तान्यधानुपपत्येतस्त्रस्यत वित वेत्।
ति वस्तावित्येव वक्तु युक्तम्, न सगुणाविति, नीव प्रविमन्ते वेशा वित वेन्तव्यवस्तानन् 'शब्धावी सगुणीः वस्तम् गुणाविष्यवस्त्रम् स्वावी वान्य प्रयोग्याविस्त्राव्यवस्त्रम् वित वेतः न,
गुणाविष्यवस्त्रम् वार्षेवस्त्रस्य सन्ये उस्त्रवैद्यानावाय कस्तम्, न तु स्वस्त्रमावायकस्त्रम्। "

वर्षात् 'सगुणी' पर यो शक और वर्ष का निशेषण बनाना उचित नहीं है क्योंकि गुण रस के वर्ग हैं शक और वर्ष के नहीं — इस तक्ष्म को सम्मद ने की क्योंकार किया है। जता गुणी की शक्ष और अर्थ मा वर्ग सिव्य करने का कम और वर्ष है? इस सम्मय में यदि यह कहा जाय कि रस के अधिक्यंजक होने के कारण औपचारिकता-वर्श यहाँ 'गुण' अर्थ का प्रयोग किया गया है तो यह उचित नहीं होगा, क्योंकि काव्य के क्या क का निर्वारण करने वाले शक्ष और अर्थ रस-युक्त की हो सकते हैं और नहीं की हो सकते हैं। ऐसी क्षिति में यदि शक्ष और अर्थ रस-युक्त की हैं से उनमेगुणों का अष्टाय होगा

^{।-} अध्यानुगासन, राजोबर

²⁻ साहित्यवर्षेष, पूठ 10-11 व्याठ बाठ सम्बन्न सिंह

विशेष मुनी का रस के साथ नित्य सम्बन्ध है। इसी प्रवार यदि अब्ध और अर्थ रस-युक्त हैं तो 'समुनी' विशेषण के स्थान पर 'सरसी' विशेषण को नहीं कहा गया? यदि यहाँ यह कहा जाय कि शब्ध और अर्थ की समुनता का तात्पर्य अब और अर्थ की सरसता से हैं। है क्येंकि मुनी की स्थित रस के बिना सम्बन नहीं है तो 'शब्धाओं सरसी' कहना हैं। उपयुक्त हो मा 'शब्धाओं समुनी' नहीं। अता शब्ध और अर्थ की सरसता से मन में रखकर शब्ध और अर्थ की समुनता दा प्रतिपादन उसी प्रवार महत्वपूर्ध नहीं है जिस प्रवार यह कहा जाय कि 'यहाँ पर प्रीरता वा नियास है' किन्तु समला यह जाय कि 'पर 'यहाँ पर प्राणियों का निवास है।' इसके अतिरिक्त यदि यह कहा जा यकि 'क्य'यहाँ पर 'सरसी शब्धाओं' के स्थान पर 'सर्मी शब्धाओं' का प्रयोग औपचारिकता के कारण मुनी के अधिक्यंत्रक शब्ध और अर्थ के महत्व वा प्रतिपादन करने हेतु किया गया है तो यह उद्यात नहीं कहा जा सेमा क्येंकि मुनी की शब्धक्यंत्रा करने वाले शब्ध और अर्थ काव्य के उत्कृत्यतम सम के निर्माण में सहयोगीही कहे जा सकते हैं, उसके पूर्व स्वस्त्र के निर्माण मंदि। यहाँ पर आवार्य सम्पट द्वारा काव्य की उत्कृत्यता का विवेचन न करके उसके, स्वस्त्र का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'स्मुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन किया जा रहा है, इसलिए काव्य की परिशाधा में 'समुनी' यह की 'शब्दावीं' का विवेचन कावा उचित नहीं है।"

इसी सन्दर्भ में आचार्य प्रवर पण्डितराज जगन्नाच ने काव्य की परिवाचा में गुणों के समावेश की जीनवार्यता का अण्डन किया है। आग्ने चसकर पण्डितराज की इस अण्डनात्मक भावना को डा० प्रेमस्वस प गुप्त ने जनुचित तिर्च किया है —

"पण्डितराज मम्मद के 'सगुनी' विशेषण पर आपीस्त उठाते हुए उन वस्तु-व्याजनापरक पान्यों की ओर संकेत करते हैं, जिनमें रस-प्रवणता न होने पर मुक्कादमाव का की नहीं माना जा सकता। 'उदिस स्ववस विश्वीक' तथा 'मलेर्स्तमर्थक' जैसे वाक्य जहाँ यकता आदि की विश्वादता से विविच्न प्रमत्वारी अर्थ सामने लाये हैं किन्तु मुक, अलंबार उनमें नहीं विश्वायी पड़ते, ऐसे खान्यों के प्रतीक समातने चाहिए।"

इस प्रकार इस देखते हैं कि वाचार्य करत से तैकर पविद्यतराज जगन्नाय सक सबी काव्याचार्यों ने काव्य में मुनों की वाद्यायकता को विद्य किया है। विश्वनाय सब पविद्यतराज जगन्नाय वादि कुछ वाचार्यों ने मुनों की शब्दार्थ-विशेषण क्रम मान्यता का खण्डन किया है। उनकी यह खण्डनात्मक भावना आचार्य मन्यद के काव्य-तक्षण पर वाचारित है, जो

^{।-} रसर्गमाचर वा शास्त्रीय बद्ययन, पूथ्व 45 डा० प्रेम व्यक्त प्रमुक्त

सर्वं वा उपयुक्त की नहीं प्रतित्त होती, क्येंकि इन बाचारों की बण्डनात्मक बावना का समान्यान, शाचार्य मन्मद ने श्रमंन प्रत्य के श्रद्धम उत्तास में पहले ही सिन्निहित कर दिया वा निसका उन्होंने सम्मदतः अवलोकन ही नहीं किया अवना याँच श्रवलोकन किया की है तो उसे प्रत्युक्तर के कब में स्वमत्या उपयुक्त नहीं समझ बाचार्य मन्मद ने इस तथा को स्वयं स्वीकार किया है कि मुनों का नित्य वास्तीवक सम्बन्ध रस के साथ ही होता है। किन्तु उन्होंने मौजी वृक्ति के श्राचार पर मौज कप से मुनों का सम्बन्ध तथा और अबं के साथ तिव्ह कर दिया है। इस प्रकार शब्द में मुनों का सम्बन्ध तथा युक्ति-युक्त सिक्ध हो जाता है।

निर्वेशिता । ---

-

विकिन्न कव्याचार्यो द्वारा प्रतिपादित कव्य-परिशाचाओं में जीवे तत्व के रूप में 'बाब्य की निरोर्जता' की कीवार किया गया है। बाब्याचार्थी की बाब्य-परिवाधार्थी कें से इसका सर्वप्रका उत्सेख कीन्नप्राच में विकत काव्य-परिवाचा में प्राप्त होता है। इसके परवात् आवार्यं वासन की काव्य-परिषाधा में अरुपट रूप में दृष्टिगोवर होता है। तत्ववात् जानार्य वेभेन्द्र तक वसे काव्य-परिवाशाओं में स्थान नहीं विया गया है। तद नन्तर जानार्य जयदेव तक इसकी जगरिवार्यता का उत्तेख प्रायः सभी वाव्य-गरिवाधाओं में प्राप्त होता है। इसके परचात् विजनाव स्वं पविद्वतराज जगन्नाव आदि आचार्यों ने पूना इसे अपनी काव्य-परिवाजाओं में स्थान नहीं विद्या, विन्तु सूत्र्य स्थ से उनकी काव्य-परिवाणाओं बुनारा इसके बाहेतस्य की बाह्नियोक्त होती है। इसके बातिरक्त जाचार्य करत से लेकर प्रकेडतराज जग्रन्तक तक प्रायः सबी आवार्यो ने अपने-अपनेपाल्यबारूपिय क्रवी में दोशों के स्वरूप का विक्रोबान किया है। इस प्रकार यह रिक्श होता है कि काव्य में बीवों का अवाय होना सर्वशा आव-श्यक है। वस्तुतः वीच विसी भी वस्तु में उत्तम नहीं वह जा सकते हैं, फिर कव्य वैसी महनीय वस्तु में उनके बहितत्व का समर्थन कैये किया जा सकता है। इसीलिए बरियक्ता काव्याचार्यों ने अपनी बाव्य-परिषावाओं में इनवा उत्सेख की नहीं विया। वाव्य-परिषाधा में दीची के न उल्लेख करने वा कारण वताते हुए आजार्य जिल्लामा ने गम्मदाचार्य की काव्य-गरिकाणा को लक्ष्य बनाकर इस प्रकार तिल्ला है ---

ये रसस्यागिनो धर्माः शीर्याच्य च्यात्मनः। उत्त्ववित्तवस्ते स्पुरचलस्थितयो गुनाः॥ — याज्यप्रयास, ६/६६ गुनवृत्वापुनस्तेवा वृत्तिः शब्दार्थयोगीता। — वाज्यप्रयास, ६/१।

(क) यदि वोच रहित तकार्य में ही महय जन्त जायेगा तो इस प्रकार का सर्वता वीच-रहित काव्य संसार में मिलना ही कठिन होगा। अतः ऐसी बता में मान्य या तो हं संसार में मिलेगा ही नहीं और यदि किसी प्रकार मिल की गया तो उसकी संख्या अत्यक्य ही होगी —

"एवं पाट्यं प्रविस्तिवायं निर्विषयं वा स्थात्।" ।

(ख) यदि काव्य-ताल में 'अवीधो' पर स्ताकर उसे सर्ववा दोष-रहित माना जायेगा तो 'न्यकारी ह्ययमेव में यदस्य ' इत्यादि जिस इतोक यो ध्वान-युक्त होने के कारण उत्तम वाव्य माना गया है, वह 'विद्यायिमां' नामक दोष से युक्त होने के वारण उत्तम वाव्य के स्थान पर काव्य-मात्र की नहीं कहा जा सकेगा —

"यदि वोषरिक्तियेव काव्याविभिष्ठ स्ता — व्यव्यारी द्वयोग में यद रयः

---- विभैषिषुँक इति। अस्य श्लोकस्य विशेषाविभाविभाविभाविद्या माव्यत्व न स्यात्। प्रस्पुत
स्विन(स) लेनोक्तमवाव्यव्यागीवृत्ता, तस्मावव्यापित सक्षणवीष। ॥ "

(ग) यवि ऐसा कहा जायेगा कि किसी की रचना के जिस और में वोष है, उसे काव्य न
स्वीकार किया जाय, किन्तु जितने और में वोष नहीं है उसे उत्तम माव्य कहा जाय से
यह कवन की जीवित्यपूर्ण न कहा जा सकेगा, क्येंकि इस खीवातानी में उसे काव्य यह

"नन् कोवदेवासीज़ गुटो न पुनः सर्वोद्रीति वेत्, तरि यलासे दोकः सोऽवाक्यत्वप्रयोजक , यत्र व्यक्तिः स उत्तमकाव्यत्वप्रयोजक प्रत्येताच्यागुक्यत आकृत्यमानीभर' काव्यमकाव्यं वा क्रिमीप न स्थात। " ⁴

(ख) यदि 'जवीची' विशेषण में 'नत' का जर्व 'र्वचर्(तिया जाये तीर बोड़े दोध से युक्त रचना को काव्य की सीवा दी जाय तो रेसी सेवित में किसी किये की निर्दोध रचना काव्य की केटि में ही न जा सकेवी। इसके सीतिरक्त यदि रेसा कहा जायेगा कि तत्यविक वोध-युक्त रचना को काव्य नहीं कहा जा तकता है, जिपतु इस संज्ञा की प्राप्ति के तिरु कुछ दोधी का होना जावायक है तो 'जदीची' विशेषणव्यर्थ हो जायेगा। जता जिस प्रकार

अकड्य क्छ थी नहीं कड़ा जा सकेगा -

१- न्युवारी इ्ययमेव मे यह रयस्त्रज्ञाच्यसी तापसः सोच्यतेव निवन्ति राजसपुतं गीयस्पत्ते राजवा । विभिन्नकृतितं इवेशिक्षयता थि पुज्यवर्थेन वा प्रयोग्नामदिपायितुष्ठन वृथोळ्ना विमेषित्रुपा ॥ साविस्थापेका पृथ ५-६

^{।-} साहित्यवर्षेश्व पूर्व ५-६ व्याववावसम्बद्धातीसह

³⁻ वही पूर 5-6 4- वही, पूर 6

प्रकार कोई राज कीड़ा तम जाने से 'राज्यत' की संज्ञा से रहित नहीं हो जाता, उसी प्रकार कोई काक्य श्रुतिकट्गल अधि योभी के विव्यवान होने पर वी अपनी 'काक्याल' संज्ञा को नहीं जो सकेगा —

"नजीवीव ने प्रयोग दति वेस्तीहे देववदीवी शज्यावी 'कव्यम्' इस्कृ को निवालियो। कव्यस्य न स्थात्। सित संबवे 'ईववदीवी' हति वेत्, रूतविष कव्य — सक्ष्मे न वास्त्यम्, रस्त्वदि सक्षमे कीटानुवेखादि परिद्यारवत्। निह कीटानुवेधावयी रस्त्रस्य रस्त्रस्य क्याहन्तुमीक्षाः किन्तुपादेयस्त्र रस्त्रस्योग कर्तुम्। सद्ववन्त्र श्रीसव्श्वादयोऽपि वाक्यस्य। उस्तेष —

> "कीटानुविद्धरत्नावसाधारण्येन काव्यता। बुद्धेम्बीर मता यत्र रसाद्यनुगमः स्पृदः ॥कीत॥

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यब्योग 'अबोबी' पर की आलोचन में आचार्य विश्वनाथ प्रवास प्रयुक्त किए गये तथा महत्वपूर्ण है, किन्तु उन्होंने आचार्य मन्बद प्वास प्रयुक्त 'अबोबी' पर की प्रायोगिक भावना को समझने का प्रयास नहीं किया है, अन्यवा उनके प्यास ये आलोपन पीक्तयों न लिकिन्वपूर्ण की जाती। आचार्य मन्बद न दोबी' के स्वरूप विवेचन में तिला है —

" कृत्याचंद्वतिवाँचा रसस्य कृत्यः। " 2

वर्षात् काव्य वा मुद्र्य वर्ष रस होता है और इस वर्ष के विद्यासक सत्व कीच कहे जायेंग। इसी प्रकार व्यावार्थ विद्यासक में की रस के व्यावधासक सत्वों को "दोख" राजा से व्यावधास किया है — रसायकर्षकाः योचा। वस्त यांच विसी दौषपुरत बाक्य में रस वा व्यावधा नहीं होता तो वे समुपतिवत दोष दोष नहीं कहे जायेंग। वसे — म्यक्सरी ह्यायमेंव में व्यावधास है विद्यास होने पर की रसामुद्रति में किसी प्रकार की कमी नहीं प्रतीत होती, इसलिए वह दौषपूर्ण नहीं कमा जायेगा। इस प्रकार निक्ष्य क्या में कहा जा सकता है कि यांच किसी कार्य में साधारण दोष विद्यासन है और वे रसामुद्रति में किसी प्रकार का विरोध नहीं उत्यान करते तो वैसे दोषों से युक्त होते हुए की वह काव्य, काव्य ही कहा जायेगा। वस्त काव्य-परिवाधा में निवीधाल की भी वपना यवीधित क्यान प्राप्त हो जाता है।

^{!-} साहित्यवर्षेन, पूर्व 7-8 व्याव डावसत्यञ्जत शिंड, 2-सव्यप्रकात, 7/49 (1) व्यावनिश्वेशवर

अन्यान्यवर्षेष १/। व्याण्डाण्यसम्बद्धाः विष्ठः

वान्य के बाह्य-स्वरूप 'शब्दार्थी' एवं उसके सौन्दर्य में अविवृद्धि करने वाते सातकारता, सगुवता एवं निर्मोधता उद्दाव तत्वों वा किल विश्लेषण हो जाने के पाचात् कान्य-परिवाधा में समाविष्ट करने योग्य उसका कन्तातक रूप'रस' का विश्लेषण - कार्य अविहाय्ट रह जाता है। इसके समावेश का औतित्यपूर्ण विवेचन, आचार्य विश्वनाथ ने वपनी कान्य-परिवाधा 'वान्यं रसात्मकं कान्यम्' के विवेचन में प्रस्तुत किया है, किन्तु उनके पूर्ववर्ती राज्योखर, बोज एवं जयकेव आदि जानार्थों ने की इसे अपनी-अपनी कान्य-परिवाधाओं में क्यान किया है। इसके अतिरिक्त वहाँ इसके काक्रय के विवेचन का प्रश्न उत्यन्न होता है तो वह कान्य-शास्त्र के प्रारम्भिक प्रन्य वेच आदि से ही प्रारम्भ हुआ विद्यायी पड़ता है।

वाद्य परिवाधा में सरसता का प्रीत्तपादन ओवित्यपूर्ण है अववा नहीं— इस जिलासा के समाणान में आचार्यप्रवर पण्डितराज जगन्नाव ने आचार्य विश्वनाव हुनारा प्रीत-पादित सरसता का विरोध विध्या है। उनका कथन है कि विश्वनाव के रस का स्वरूप 'रसाविकानि' का पर्याय है। अता यदि केवल 'रसाविकानि' को ही काव्य की आखा मानकर उसी के आधार पर काव्यस्व का कि निर्मय किया जायेगा तो वस्तुकानि क्यं अलं — कारकानि वाले काव्य, जिन्हें उत्तम कोटि का काव्य क्लीकार किया गया है, काव्यकेटि से विष्णुत करने बहेगे। इसके बीतिरसत परमारागत मध्यम कोटि तथा अध्यम कोटि के काव्य भी काव्यस्व की दीमा से जड़िक्यूत कर किए जायेगे —

"यस्तु रसवदेव सञ्चम्" श्रीत साहित्यवर्षे निर्मातम्, तन्नकः वस्त्वलेकारप्रधान्तन् सञ्जान्त्रमञ्जञ्जलापत्ते । न वेष्टापत्तिः । महाक्वित्रमृदायस्यकृतीश्रावप्रसम्भात्।
तथा च जलप्रवाहवेगिनपत्तनेत्यतन्त्रम्भानि क्विषिविधितानि कोपणालाविधितितानि च। नव
तत्रापि यथाक्वित्यरम्भरया रस्तक्षांकृत्येवीत वाद्यम्, देव्हारसस्यक्ष्य गोहचलीतः मृगो धावीतः
हत्यादावतिप्रस्थात्वेन्द्रप्रयोजकत्वात्। अर्थमानस्य विभागन्त्वावक्यविचार्यन्यतमस्वाविति विक्। "

¹⁻वाहित्यवर्षेष, 1/3 2(क) काव्यमीमासा-पृथ्व-13-राजीखर (ख) सरकातीकव्याहनरथ 1/2कोनराज(म) बन्दालीक-1/7 जयदेव

³⁻ सम्बद-1/23/23, 1/37/5, 1/71/5, 1/29/16, वर्जुवर-1/21, 2/32, 9/21, 11/51, सायमेर-3/5/7, 6/2/5, 6/2/8 अयर्वरर-2/4/5, 2/26/4, 4/7/2

⁴⁻ रसगंगाचर, पू0-7-पविदत्तराज जगन्नाव

पण्डितराज की उक्त रस-जिरोची भावना थे, रस की सीमा में विक्युरिज करके, शान्त किया जा सकता है। बतः वस्तुव्यन्ति, बतंबार व्यन्ति रखं रसव्यन्ति रूपं तीनों के समन्यित स्वरूप की यीव 'सरसत्ता' के बखं में समाविष्ट करके काव्य-परिभाषा में संयुक्त किया जाय, तो यह कार्य सर्ववा बोचित्यपूर्व सिद्ध होगा।

इस प्रकार विविध काव्याचारों वृतास प्रस्तुत की गयी उपयुंतत कावक्रमारिक्षावारों में समागत तत्वों वा समीक्षात्मक क्षय्ययन करने के उपरान्त इस इस निकर्ण पर पहुँचते हैं कि वाचार्य मस्मद के बातिरकत क्षम्य सभी काव्याचार्यों की काव्य-परिशाधावों में काव्य के क्षम पाषायक किसी न किसी तत्व का वाचाय प्राप्त होता है। वाचार्य मस्मद की परिशाधा सर्वया परिपूर्ण प्रतीत होती है। सरसता वा व्यवक्ष्य प्रतिषायन होते हुए भी काव्य परिशाधा में उसकी स्पष्ट जोषणा न होने के कारण वाचार्य मन्मद से साहित्यवर्षक कार की कट्ठ वालोजना का विषय बनना पड़ा है। बता यदि उनकी काव्य परिशाधा में वस्तुव्यन्ति, उत्तेवरव्यनि एवं रसकानि इन तीनों के समीन्यत स्म 'तरसता' का समावेश वौर कर दिया जाय तो यह काव्य-परिशाधा काव्य के पूर्ण कारण वा विवेचन करने में सर्वधा समर्थ मिन्द्र हो जायेगी। सरसता वा स्पष्ट प्रतिपायन न होने पर भी वाचार्य मन्मद की काव्य परिशाधा वन्य काचार्यों की विधा वयना महत्वपूर्ण स्वान स्वाती है। हमारे इस व्यन की परिश्वीद - हेतु डां सत्यव्रत्त सिंह की निम्नतिक्रित परितायों सर्वधा युक्त-पुक्त - मिन्द्र होंगी —

"मन्यद वा काव्यन्त्वक्षण-निकाण बलकाशास्त्र की व्यव्य-विवयक प्राचीन क्या नवीन धारणांवी तथा माननांवी का समन्यत समन्यय है। मन्यद के पूर्ववर्ती काव्या नवीं वहाँ अपनी बृद्धि से काव्यन्त्वला वा बन्त करते हैं वहीं मन्यद का काव्यन्त्वला प्राचे होता है और जो मन्यद के उत्तरवर्ती वालकारिक है, वे तो मन्यद-कृत वाव्य तक्षण की वालोचना-प्रश्वातीचना में ही वर्षने काव्यन्तवला की कथ-रेखा रचते प्रतीत होते हैं।"

(4)काव्य वे हेसु

काव्य का स्वरूप समझ तेन के उपरान्त यह प्रश्न उपनिथत होता है कि धौन से ऐसे कारण या हेतु हैं जिनके ब्लास काव्य का प्रावृत्तीय होता है? इस प्रश्न का उत्तर विकिन काव्याचार्यी ब्लास अपने अपने तत्त्वस्थ्यों प्रश्नों में सन्निहित किया गया है, जी इस प्रकार है

(क) वाचार्य बायह के बनुतार बाव्य की रखना कोई प्रीतवाशाली व्यक्ति ही कर सकता है। व्यक्ति, कन्म, केश, वर्ष, रितिहातिक क्वार, व्यवद्यारिक ज्ञान रच कता वो विकास करके तथा तब रच वर्ष का ज्ञान प्राप्त कर कव्य के स्वक्त यो जानी वाले गुक्त जर्म की सेवा स्थ रच इतरे लेगी र्वास रिवत स्वनाओं का व्यव्यवस्थ करके ही काव्य की स्वना की जा सकती है —

"वाक्यं तु जायते जातु वक्योवत् प्रतिकायतः । शब्दश्रम्योक्षियान्त्रका प्रतिकाराध्यकः कथाः ॥ लोकोयुक्तिः प्रताक्ष्योत् मन्तक्रयाः काव्यवेकी। शब्दाक्रिये विद्याय कृत्या त्रीद्ववृपाधन्त्रम्। विलोक्सान्यानवन्त्राक्ष्य व्यये द्यक्यक्रियावरः ॥ "

(आ) वाचार्य वण्डी के अनुसार स्वावाधिक प्रतिका, प्रमुर रूप वीक-रहित शास्त्रीय बच्चयन तथा पश्च करने या निरम्तर बच्चास — ये सीने सत्य सक्य के प्रावृशीय के पारक हैं —

> " नेसर्गिकी च प्रतिका श्रुगं च चड्डीनवैसम्। समन्दरसामिक्षेत्रोऽस्थाः सार्वं सान्यसम्बदः ॥

(ग) वाचार्य चड्ड ने वाच्य के निर्माण में, शक्ति, व्युत्परित रूप वाच्यास —— इन तीनों के सम्मितित क्रम के बारण माना है —

"हित्तयीगर" व्याप्रियते शक्तिव्युत्पत्तिरम्पासः ॥ 3

(थ) जाराये यामन ने काव्य के प्रावृशीय के मारकों के लिए 'याक्यांम' शक्य का प्रयोग किया है। उनके अनुतार काव्य करने की समस्त प्राव्य प्राप्त करने के लिए लीक , विद्या एवं प्रविध ये तीन अग है। उनमें समस्त क्षाव्यर एवं जगम प्रवाशी को 'लोक' कहते हैं एवं व्याकरण, कोश-प्रान्थ, कन्यशास्त्र, कता, वान्यशास्त्र, वण्डनीति अवति राज्य-गीति या समन्वित स्व 'विद्या' कहताता है और लक्ष्य वा जानके वाव्यो का अध्ययम करना), अविधेश (पाव्य की रचना के लिए किया गया उन्यम), जून्य-सेवा(पाव्य का उपवेश करने वाले गुक्क की सेवा करना), अवेश्वय (बाक्तो वा जान प्राप्त करने के उपवेश करने वाले गुक्क की सेवा करना), अवेश्वय (बाक्तो वा जान प्राप्त करने के उपवेश

^{!-} वाव्यासेवार, 1/5/9-10 वागड,

²⁻ वहव्यवर्श, 1/103 वर्णी

[»] काव्यासीकार, 1/14 कप्रट

रान्त पर्यो वा सक्षण एवं इटाना) प्रतिवान(क्षिय का जन्मजात संक्षर) एवं अवधान (जित्त की रक्षप्रता) प्रकीर्थ कडे जाते हैं —

"तोवो विष्या प्रकेषिव सञ्चाग्रानि। तोववृत्तं तोकः। तक-स्पृत्यविद्यान-कोशकः चौविधिति-कताकाम्बाक्षवण्डनीतिपूर्वा विष्या। तक्ष्यवालाविधोगे वृद्यसेवाऽवेशव प्रतिवानमञ्ज्ञानेव प्रकेषिम्। तव कान्येषु परिचयो तक्ष्यवालम्। सञ्चवन्द्योग्यमोऽवियोगः। सन्द्योगवेशगुक शुक्रवालं वृद्य-तेवा। पराधानोद्धारणग्येशणम्। कवित्ववीलं प्रतिवानम्। विसी-साग्रयमक्ष्यानम्। "

(छ) आयार्थ आन्ववर्धन ने बाब्य निर्मात के बारती में शक्ति एवं ब्युत्मीत — इन दो सत्ती को स्वीप्तर फिला है, किन्तु इनमें शक्ति को विशेष महत्व प्रवान किया है। इस महत्व का बारत यह बताया है कि अब्युत्मित्त के कारत उत्पन्न होच से की बचनी शक्ति से छिपा सकता है, किन्तु शक्ति का बचाव होने पर दोच नहीं हिपाय जा सकते हैं—

> "कव्युत्पत्तिकृतोषोषः शक्त्या सहित्यते क्या । यस्वशक्तिकृतो बोकः स द्वागत्यवकारते॥"

(च) आचार्य राजोबार पहते तो प्रतिका एवं ब्युत्पील दोनों से कब्य के प्राकु भाव का कारण मानते हैं, किन्तु युक्त मात्र प्रतिका से ही कब्य निर्मीयका त्रीक्त के स्थ में उद्योक्ति कर देते हैं

"प्रतिबाज्युत्पस्ती भिष्य समवेते वेयस्थै वित यायावरीयः। सा(शिक्तः) वेवलं कव्यकेतुः इति यायावरीयः।" ⁵

(छ) वाचार्य मम्मट ने ब्र शिवत, निपुणता एवं वस्पास इस तीनों के समीचात रूप को सक्य के ब्रायुक्ति का सारण बाताया है —

> "शक्तिनेपुषता लोपशास्त्र पाड्याद्यवेशवात्। पाड्यश्रद्धियाच्यास गीत हेतुस्तदुत्रवे॥" *

(प) व वाचार्य वाण्डट ने प्रतिषा को वाच्य निर्माण का कारण तथा व्युत्पस्ति एवं वाच्यक्त को उपका संस्थारक सिव्च किया है —

> ष्ट्रतिषीय च वयीनां काव्यवारणकारणम्। व्युत्पत्यम्याती तत्या सर्व संस्कारकारको। "

^{।-} बाल्यातारसूत्रवृतिस, ।/।४ वायन,

²⁻बागातोक 3/6 की वृतित

[🌫] कान्यमीयाचा, पूर्व-३९

⁴⁻ वाट्यप्रवाहा, 1/3

⁵⁻ बेलेका स्नितक-पृथ्ठ-2-वाम्बट

- (श) वाचार्य वेशव मिश्र ने प्रतिशा को यान्त्र-निर्माण ना कारण, न्युत्पत्ति की विद्याण एवं तामास को रचनाशायित का शीक्ष उत्पादक बत्तया है ——
 "प्रतिशा कारण सम्य व्युत्पतिसन्तु विमुख्यम्।
 क्रोत्मित्तवृत्रमासः वतन्त्रस्थेवा व्यवस्थितिः।"
- (त्र) आचार्य हेमचन्द्र ने अपने पूर्ववर्ती जानार्थों की श्रीत मात्र प्रतिशा को ही जान्य की निर्मायका शक्ति स्वीकार किया है। उनका क्ष्मन है कि प्रतिशा काव्य-निर्माण का प्रधान करण है और न्युकारित एवं बच्चारा उसके स्वास्थ की जीवन्द्रिय करते हैं ——
 "प्रतिशास्य हेत्र। **** कार्य काव्यक्षेत्र प्रधान कारणम्। व्युत्यत्यक्ष्मारो

तु प्रतिशाया सर्व संस्थारकाविति कार्यते। " है

(ट) आचार्य जयदेव के बनुतार जिस प्रकार तता की उत्पत्ति का कारण बीच है और मिट्टी रवं जल उस बीज का पोषण करते हैं उसी प्रकार काट्य की उत्पत्ति का कारण मात्र प्रतिवा होती है और क्युत्पतित रवं बक्यास उसका परिपोषणकरते हैं —

> "प्रतिशेष शुक्तक्यास-सहिता प्रति। हेत्युरे म्ब्राम्बर्खयोजीत्पतितर्वसामित॥"

(ठ) पण्डितराज जगन्नाब के बनुसार काव्य-निर्माण का कारण मात्र प्रतिणा है और ज्युत्पत्ति रथ बच्चास प्रतिथा की उत्पत्ति के कारण हैं —

"तस्य च कार्रण कवियाता केवला प्रतिशा। तस्यास्य हेतुःकालका विलक्षण-स्युत्पतित-काव्यवारकावाती।" ⁴

इस प्रकार विकिन याज्याचार्यों वृतास प्रतिपादित उपूर्युक्त काव्य-कारकों का रेतिहासिक-कृत से ब्रह्मयन करने के उपरान्त हम इस निकर्श पर पहुँचते हैं कि सभी जानार्थों ने प्रतिका, व्यूक्पांत्त रख बम्बास इन सीन सकों से किसी न किसी रूप में क्वय के प्रावृत्तीय का सारण स्वीकार किन्न है। अतः इन सीनों सार्थों के विस्तृत विकेशन सर कार्य अवाकायक हो जाला है।

^{।-} बलकाकोळार, वृ०-४-वेशवीमध,

अनुस्तीक, 1/8 जयदेव

(1) प्रतिया !--

वाद्याचार्यों द्वारा लड्य-दारण रूप में प्रीतमा के वार्यना गहलपूर्ण स्थान दिया गया है। विकल में कुछ वाद्यार्थों ने इसे 'त्रोका' नाम से भी लोगोहत पिया है। दण्डी, यागन, वृद्धिनलगुक्त, मम्मट, रूप पोण्डतराज जगन्ताय व्यक्ति बाद्यार्थों ने प्रतिमा वो जन्मान्तरगत संस्कार के रूप में स्वीवतर केंक्क किया है। उनके मतानुसार प्रतिमा के शक्ताय में काट्य रचना नहीं की जा सकती है और योग विकी प्रवार सम्मन्त भी हो जायेगी तो वह हास्थास्पय सिक्श होगी। शीन-पुराणकार ने इसे संसार के आवश्यक तत्वों में से वास्त्रन कटन्साय्य बताया है —

"नरत्नं दृतंबं लोकं विद्यातत्र युद्वंबा। क्षित्वं दृतंबं तत्र त्रीकातत्र युद्वंबा। "" इसी प्रकार आधार्य वागन ने प्रतिका से काव्य-कला वा बीच प्राना है —— "क्षित्वकीयं प्रतिकागनग्॥ "

प्रतिवा सा वैद्यानिय स्तर प्रपट करते हुए जावार्य बट्टरीत ने तिला है कि नये-नये तथीं की उद्शवन करने वाली प्रकृट बुविए को प्रतिशा करते हैं। इसके युक्त हो जाने पर कवि विविध प्रकार के वर्णन करने में समर्थ हो जाता है। यन्तता ह उसके वर्णन करने का यह कार्य 'काल्य' कहताता है ——

> "प्रशास्त्र नवीन्येशशासिनी प्रतिशा सता। सब नुप्राणनाजीवव् वर्णना निष्णाः कविः॥ सस्य कर्म समृतं काक्यम् स्थानस्थानस्थानः।" 4

- ।-(क) न विव्यति यव्यपि पूर्ववासना, गुलानुबन्धिप्रतिवानमद्बुतम्। शुतेन यत्नेन च वानुवासिता, प्रव करोत्येव कमध्यनुप्रवम्। — व्वटलवर्त ।/104
 - (ख) जन्यान्तरसंस्थारापेतिणी सङ्जा। सञ्जातेषार यूत्रवृतित 1/3/16
 - (ग) कवित्ववीर्ण जन्मान्तरसंस्यारमतिवेशेशः पत्रिचत्। अधिनवशारती, पृत 346
 - (थ)शक्ति व्यवस्थित क्या संस्थारविलेशः या विना सम्य न प्रवरेत्, प्रश्तते वा उप-व्यनीयं स्थात् — सञ्यप्रवासः 1/3 की श्रीत
- 2- व्यानपुराय 337/3 अ- वाव्यानधारसूत्र 1/3/16
- 4- वान्यकीतुक वानवा सामव का प्रतिवास, प्रथति से उत्पृत बाव कृत्रकुत्रार

क्षाचार्य अविनवगुष्त ने प्रतिशा के स्वस्तपका प्रतिपादन करते हुए बताया है कि अपूर्व वस्तु के निर्माण का सामध्ये स्त्राने वासी जुविज प्रतिशा कहलाती है ——
"प्रतिशापूर्ववस्तु-निर्माणकामाग्रता।"

वार्वार्य राज्योखर के बनुसार प्रतिमा उस शक्ति में कहते हैं, जो शक्ष, वर्ष, अलंबार एवं उक्तियों के ह्यय में प्रतिकासित करें। प्रतिका-हीन आबत के लिए प्रत्यक्ष परार्थ की परीक्ष के सम्बन प्रतीत होते हैं, परन्तु प्रतिका-सम्मन ह्यकित परीक्ष परार्थों को की प्रत्यक्षयत् कक्षता है। उवाहरण का कप मेवाबिक एवं कुमारवास आबि जन्मान्य होते हुए की केठ कवि सिद्ध हुए हैं ——

"या शब्दसार्थमर्थसर्थमर्थस्य रतन्त्रमृत्तिमार्गमन्यवीप तथाविश्वमीशृद्धयं प्रतिवास-यति सा प्रतिवा। सप्रतिवस्य पदार्थसर्थः परोक्ष वय प्रतिवायकः पुनरक्षयत्तीप प्रत्यक्ष वय। यत्ते भेवाविक्षकृतारकासावयो जात्यन्थाः क्ययः श्रूयन्ते।"

बाचार्य सहट ने प्रतिशा के स्वस्य का विशेषन करते हुए तिक्षा है कि
प्रतिशा च्वास मन रुवाप्र होता है और मन के रुवाप्र हो जाने पर कवि विशिष्णत विशे रुव सरलतम पर्यों से संयुक्त हो जाता है —

> "मनीर सवा सुसमाधीनि विस्कृरणमनेमधा। बोकान्टानि पदानि च विद्यान्ति सन्तामसौ सक्ति।। 3

वानवयर्धनावार्य ने प्रतिका की प्रामाभिकता का विवेचन करते हुए तिश्वा है कि बनेक प्रकार के रहीं से समन्वित महान् कवियों की रचनाएँ उनकी प्रतिका का ही बान कराती हैं —

"सस्त्वती स्वादु तवर्ववस्तु निः ध्यन्यमाना महता ववीन्त्रम्।
अलोकसामान्यमांभिध्यनीयत परिस्कुरन्तं प्रतिशायितोत्रम्॥
बावार्यं महिमक्द्दं के अनुसार प्रतिशा सभी बगवान् के तीसरे नेत्र द्वारा कवि श्रेकालिक अर्थों से अपना सम्बन्ध स्थापित कर तेता है ——

> रसानुगुनतव्यावीयन्त्राहितीयत वेतसः । अर्थं स्वक्रमस्वात्या प्रक्षेत्र प्रतिका स्वैः॥

साहि चहुर्वगवतस्तृतीयोगित गीयते। येन साजात्करोत्येव वालकोकात्यवर्तिन ॥ 1

त्त प्रकार कीव अपनी प्रतिका य्वास काव्य-कीतार का प्रवापीत वन वाला है और अपने मनेष्ट्रकृत काव्य-कीतार की सुविद करता है —

> वर्षारे काव्यसंसारे क्विरेक प्रजापति । यथास्य रोचते विंथं तकेवं परिवर्तति॥

वायों ने प्रतिशा को वर्ग प्रकार की बाताया है। वायाय कहट ने सहजा एवं उत्पाद्या के कर में को बाता में मिलकत किया है। इसी प्रकार वायाय है कि वन्तु ने वी क्षेत उत्पाद्या एवं कीपाधिकी के कप में वो प्रकार की बाताया है। किन्तु वायाय राजोखार ने उसके वेदों का पूर्व स्पष्ट निवेचन किया है। उन्होंने सर्वप्रका कर्म दो बाताय राजोखार ने उसके वेदों का पूर्व स्पष्ट निवेचन किया है। उन्होंने सर्वप्रका कर्म दो बाताय में विवास किया है ——(1)क्क बार्रायकी एवं (2) बार्वायकी। इन्में से बार्रायकी प्रतिशा के व्यास किया का बार्य की स्वन्त करने में समर्थ केता है और बार्यायकी प्रतिशा के व्यास किया के वीपप्राय को समक्षा जा सकता है। इसके बारात् सहजा, बारायां एक बीपदेशकी के क्या में उन्होंने बार्यायकी प्रतिशा को पुना तीन उपवेदों में विधालित क्या है। इन्में सहजा प्रतिशा पूर्व जन्म के संस्थारों पर बार्यारित होती है, बार्यायां सम्बास व्यास प्रात्त प्राप्त की वार्ती है एवं बीपदेशकी की प्राप्त तन्त्र, मन्त र्वास सम्बाद्य होती है।

"सा व दिवधा। वारोधनी वावधिनी व। क्वेसपद्वांधा वारोधनी।साधि निविधा — सहजा, जाहायाँ, जीपवेशकी व। जन्यान्तरसंकाराधेशिकी सहजा। जन्यसमार-योगिराहायाँ। मन्त्रसन्ताद्युपवेशप्रक्वोपवेशकी। ----- गायक्योपकुर्वांधा वार्वधिनी। सा हि क्वेर अमनविद्याय च भावयति।"

जामे चलकर जाचार्य राजलेश्वर ने शहित एवं प्रतिका को एक जानकर शकित शब्द को प्रतिका के उपचार के रूप में प्रयुक्त किया है — शकितान्त्रभवायमुक्तिरिक प्रतिकान वर्तत।

कुछ आयाची ने विशेष्ट प्रकार की प्रता कोप्रतिका का नाम देकर प्रता और प्रतिका को पर्याचनाची प्रतिकादित कर दिया है। आचार्य राजीखर का क्षम है कि

^{।-} व्यक्तिविवेक - पुर 108 महिम बद्दः १-कान्यालोक 3/42 की बृत्ति नगन्वायपाठक

³⁻ वाब्यालंबार 1/16 सहट

⁴⁻ बाब्यानुताबन, पूर्व 4-5 डेमबन्द्र

⁵⁻ बाव्यमीमांसा पुर ३।

⁶⁻ काव्यमीर्घाचा पुर 38

प्रतिषा या प्रता कविषत बुविज का ही एक प्रकार है। यह बुविज तीन प्रकार की होती है —(1) स्मृति(2) मति और (3) प्रता। व्यतीत वर्ष वा स्मरण कराने वाली बुविज 'स्मृति' कहलाती है, वर्तमान वर्ष वा बोध कराने वाली बुविज 'मति' वर्ष से वीषाहत की जाती है एवं जो बुविज पोवज्यवालिक वर्ष वा दर्शन कराती है, वह 'प्रता' नाम से राज्योदित की जाती है —

"तिया य सा (बुविषाः) स्मृति गीतः प्रतिति। अतिकान्तस्यार्थस्य स्मर्ती स्मृतिः वर्तमानस्य मन्त्री यतिः, अनागतस्य प्रतामी प्रता। सा स्वीनामुगकर्ती।"

पान्पप्रवाह की सम्प्रवाय-प्रकाशनी टीज के बनुतार बृतवालिक वर्ष या वर्तन कराने वाली बुद्ध 'स्मृति' कहलाती है, बोजध्यकालिक वर्ष या ज्ञान कराने वाली बुद्ध 'मित' नम से व्यक्तिक की जाती है क्ये नैकालिक गर्व या परिचान कराने वाली बुद्ध 'मृज' नम से सम्बोधित की जाती है —

"स्युतिक्र्यतीत=विश्वया यतिसामामियोषसः। पुविश्वस्तास्त्रातिकी क्षेया प्रका क्षेत्रातिकी यता।" 2

(2)ब्युत्पत्ति :---

षाव्य को उत्पन्न करने वाते कारते के क्षण में विश्वन आवार्थी ने दिवतीय कारण के क्षण में 'व्युत्पतित ' को स्वीवार किया है। मन्मद आवि कुछ आवार्थी ने इसे 'निष्णता' नाम से अविकित किया है। वाक्यावार्थी बाधारा इसे प्रमुख काव्य-वारण प्रतिका' का उपकारक तिक्ष किया गया है। व्युत्पतित की परिवाधा प्रतिवादित करते हुए आवार्थ कड़द ने लिखा है कि इन्च, व्याकरण, कला, लोक-विश्वति सर्थ पदार्थी के जान से उत्पन्न होने वाले युक्त-अयुक्त-विवेक को 'व्युत्पतित' इहते हैं —

"छन्दोन्याक रणकतातीकोश्वीतपर परार्थीव अन्तत्त्। युक्तयुक्तविवेषो न्युत्पीत्तीरयं समासेन।"

'ब्युत्पत्ति' के स्पष्ट स्तक य वा निर्देश करते हुए आवार्य मन्मट ने तिहा है कि लोककववड़ार, शास्त्रों तथा सर्वविधित पनियों के सक्यांचे के सम्बद्ध सध्ययन एवं

¹⁻ जाव्यक्षीजांबा, पूर्व 10

²⁻ पाव्यप्रवास ।/3 पर सम्प्रवायप्रकातानी टीवर

सबन्दार अवरण करने से नियुक्त की प्राप्ति होती है। 'लोक' का वर्ष है — सम्पूर्व स्वावर रच वेगआत्मक लीकिक व्यवकार। शास्त्र मा वर्ष है — क्रम व्याकरण, अधिकान-नेश्रा कला, वर्स, काम, मोल, मन, सुरम, बाद्य आवि लालिक प्रन्तों मा अध्यान करना। यहाकवियों क्वारा किक विरोधित रचनार 'फाव्य' पर की अधिक्यां है। आवि शब्द से यहाँ प्रतिकास आवे सामने किया जाता है। पन सबके विधिवस अध्यान क्षम से मनन द्वारा जो व्यायोंस उत्यान होती है, वह नियुक्त कहलाती है —

"नियुषता तोपतास्त्र-पाठ्याद्यवेशवात्। तोकाय स्वावरणग्यात्यक्य तीक्त्यस्य, साम्राणा ज्वावरणग्यात्यक्य तीक्त्यूत स्य, शास्त्राणा ज्वाव्याकरणाविद्यानस्वेशकतायतुर्वर्गयनतुरगद्धद्वयायत्वात्रम् स्वव्यान्य महाकविसम्बन्धिनामारि प्रद्रणाधितिहासायीनां च विद्यान्त्रम् व्यूत्यत्तिः।

वती प्रधार जावार्य हैमवन्द्र ने भी ब्लीकार किया है कि लोक, शास्त्र क्यां खाव्यों के निरम्तर जव्यान क्यां मनन द्वारा निष्णाल या व्युत्पत्ति की प्राप्ति होती है—— "तोक्शास्त्रक्षव्येषु निष्णात व्युत्पतितः।

वस प्रकार व्यूरपरित की प्राप्ति हेतु उपर्युक्त तस्वी का जान आवश्यक हो जाता है। (3)अव्याख:—

वाल्य की रचन शक्ति प्राप्त करने के लिए ब्युत्पत्ति एवं बच्चात बीनों बोक-क्षित हैं। इनमें से ब्युत्पत्ति की सहायक सामग्रियों का बळायन करने के प्रकात् उनका ज्ञान ही जाता है, विन्तु ज्ञान की सार्वकता का ज्ञान प्रायोगिक खावार पर ही सम्बद्ध होगा। यह प्रायोगिक खावार सम्मात की संता से अभिवित्त किया नायेगा। सम्मास के क्षाद्भ का प्रकारन करते हुए खावार्य दहर में लिखा है ——

> बोबगतसफतकेया युक्ते। सुजनस्य सन्निको नियतम्। नवतन्ति नगण्यस्य वियुक्तः शक्तिमान् कञ्यम्।

वर्षात् बळे कीवयी की काव्य-रचनाओं एवं चुविषयान क्योतायों के साम्निक्य से सम्पूर्ण जान प्राप्त करके उसका निरम्तर रास और दिन बच्चास करना साहिए।

यहाकवि वण्डी के अनुसार कवित्व शक्ति के निर्वत होने पर की परिश्वमी व क्योंका काव्य-विशेषकों की समाओं में उत्तम स्वान प्राप्त कर सकता है —

I- वहव्यप्रवाता, 1/3 की वृत्ति

वृत्ते कवित्वेषि वनाः क्तथमानिकव्यकेठीवु विवर्षेनीतते।"
आचार्य वाजन ने शृद्यजने की सेवा को कव्यक्त प्राप्त करने के लिए आधानक्ष्यक बलाया है।²

बापाये मन्मद के अनुतार बाच्य करने की कठा राजने वाला अपीत बाच्य विशेषक विद्वानों के पास जावर उनके आवेशानुतार तब सर्व वर्ष स बार- वार संयोजन करला है, उसकी यह संयोजनात्मक किया ही 'अध्यास' कहताती है —

"सब्ध कर्नु विचारियतु च ये जानीन्त सबुपवेक्षेन करके योजने च पौन्क-पुज्येन प्रवृक्तित "3

रस प्रकार काटा से सुन्दर खारूप प्रवान करने में सम्बास का की अपना व्यक्तिगत महत्व सिक्ष हो जाता है। वह प्रतिका स्थं ब्युत्पतित के समान सर्वका स्वीकरू कीय है। उसके सवाब में उक्त वोनों तत्व निर्वक सिक्ष हो सकते हैं। समानोबना :---

विश्वम्य काव्यावार्यों ने काव्य के हुनुओं के सम्बन्ध में वर्षन-वर्षन विचारी का प्रतिपादन किया है। उनके उपर्युक्त सम्भूज विवेचन में प्रतिभा, ज्युन्तिल एवं बच्चाव रूप तीन काव्य निर्माणिया सकित्यों का उत्तेख हुना है। इनमें कुछ नावार्यों ने मात्र प्रतिभा को ही काव्य की रचना शनित का वारण स्वीकार किया है, जिसे इतना ही स्वीकरणीय कहा जा सकता है कि काव्य-रचना में इस तत्व का महत्व अवनिष्ट वो तत्वों की निष्धा , कुछ नीवक है, विन्तु मात्र इसी आधार पर काव्य-रचना की जा सकती है, उत्वित नहीं प्रतीत होता, क्षोंकि इस सम्बन्ध में हिन्ती के कृति सुरवास नावि उदाहरण के रूप में मत्री ही प्रतृत किए जा सके, किन्तु उत्तम काव्य-रचना नन्य दोनों तत्वों के सम्बन्ध के विना नात्व्या ही सिक्ष होगी। यद्योप सामान्यतः प्रतिभा द्वारा काव्य की रचना की जा सकती है, किन्तु उत्तमें क्योरवास नावि के समान कर्ता पत्र नावि स तर्वदा नाव्य सिक्ष होगा, जिसके कारण उसे काव्यालोचकों की नात्वेचना का निषय बनना पहुना। प्रतिभा के पत्रवात्त काव्यालच्या के कारणों का विवतीय तत्व व्युत्यत्ति या निष्णात है। इस सर्वर्ध में यह भी महनीय है। तोक व्यवहार, क्रांवयों की बक्तम रचनानों एवं नन्य सम्भूष विवदावों का नाम वत्र कता की प्राचित के तिल व्यवस्थक हैं। 'चरवारी मूर्त-परिवत्ताः 'कवा लीकिक ज्ञान की व्यवस्थकता को सिक्ष करने में अपना महत्वपूर्ण स्वान साती है। किसी

^{1°} अञ्चवर्श 1/105 वण्डी, 2- कट्यालंकारसूचवृक्ति 1/5/11 वासन

³⁻ सम्बद्धासम्बद्ध, 1/3 की बृतिस

बी कार्य के सरलतम होग से सीक्षान के लिए उससे सम्बन्धित उदाहरण पूर्ण सहयोगी शिव्य होते हैं। उवाहरणार्व - मिट्टी या क्षिलीना वनाने के लिए हमें यह जानना वावश्यक होगा कि इमारा यह बिलीना किस प्रकार की मिट्टी से अला बनेगा। केरी गिद्दी बनाना चाहिए। इसके निर्माण-कार्य में किन-किन वन्त्रों का प्रयोग अपेक्षित होगा। बन्ततः निर्मित हो जाने के परवात् उसे फिस प्रकार सुरक्षित सता जाय दिस प्रकार सुताया जाय? क्वि प्रकार पवाया जाय? जावि। यहीं हम देखते हैं कि एक साधारण कार्य के लिए प्रानी की बीछार तम जाती है। ऐसी देवति में काव्य-निर्माण सम्बन्धी महमीय सार्थ है लिए प्रानी के आधिक्य के लिए क का उपस्थापन सर्वधा स्थाधाविक विद्धा हो जायेगा। उक-र्युक्त क्षिती क-निर्माण-वार्य के तिर यदि प्रम पूर्व-निर्मित क्षितीन को सामन स्थावर उससे सत्-सम्बन्धी बान प्राप्त कर है। तो अपेक्षित निर्माण-वार्य में कठिनता का आकास म हो सहैता। इसी प्रकार पान्य की रचना के लिए कवियों की रचनाओं का जान की सर्वता आवश्यक मिर्ध हो जाता है। जनतक वाट्य-निर्माण वे करण रूप में तृतीय तत्व क्षमास स्वीकृत किया गया है। इस सम्बन्ध में इसका भी अपना विशेष महत्व है। किसी भी रचना-कार्य की आवत्यक सामांक्रवें का जान प्राप्त करने के उपरान्त की उनके उत्थित प्रयोग की कायन करना औवत्यपूर्ण न कहा जायेगा। उवाहरणार्थ - विशो की प्रायोगिक विश्वय के लिया जा सकता है। यदि एक बार के विक्तेशन ब्वास ही किसी कार्य दी क्यानहारिक क्रम विया जा सके तो जानक-जीवन ही क्यों दश्री रहे। इसके व्यतिरक्षकारण को तो विना बम्बास के विव के समान कहा गया है - वनव्यासे विश्व शास्त्रम्"।

निकार्यंतः सन्य की रचना के लिए प्रतिका, न्युत्पत्ति एवं अध्यस तीनीं आनस्यक हैं। जिस प्रकार युक्त आसार्यों ने यात्र प्रतिका से सन्य स सरका बताया है, उसी प्रकार उसके विरोध में बच्छी अबि सन्यानार्थों के अनुसार प्रतिका के न होने पर ही सन्य-रचना की जा सकती है। उनसा कवन है कि पूर्व संस्थारों से प्राप्त होने वाली प्रतिका के न होने पर ही कोई न्यांति विद्या सा अध्ययन एवं निरम्तर अध्यस करके कान्य की स्वन्त कर सकता है। इस कीर्ति को प्राप्त करने की इच्छा साने वाला ह्यांता विन-रात सरकारी की सेवा करने से उसकी कृषा प्राप्त कर लेने पर विद्यांता की सवा करने से उसकी कृषा प्राप्त कर लेने पर विद्यांता की सवा करने से उसकी कृषा प्राप्त कर लेने पर विद्यांता की सवा करने से उसकी कृषा प्राप्त कर लेने पर विद्यांता की सवा

न निक्यते यद्यपि पूर्वनासना गुनानुकन्तिप्रतिधानमर्युतम्। शुतेन यत्नेन च वागुपातिता पूर्व करोत्येव कमच्यनुग्रहम्॥ तत्ततन्त्रे रांना च सवती बमावुपाव्या बातु कीतिमीचित्री । को कवित्वीप जनाः कृतवसाः विक्रवामीकीम् विकर्तुमीकतिः ॥

वर्षात् पान्य के बनिर्णंत सार्थ में प्रीतका, न्युत्पत्ति एवं वच्चास तीनों के सम्मितित स्वक्षप को डी कारण कहा जा सकता है, पूत्रक् रूप को नहीं। ऐसी विश्वति में ये तीनों एक दूसरे के पूरक सिद्धा हो जाते हैं। यहाँ बहुबीवराविन्याय' के तीनों को डी सक्य-देतु के रूप में स्वीकार करना डी जैक्तिस्पपूर्ण कहा जा सकता। अपने आप में किसी को भी पूर्ण नहीं कहा जा सकता है।

(5) काव्य की उपादेयता

संबार में कियों भी वस्तु की रचना निमय्तेशय क्यामीय सम्भाव्य नहीं है। उसके पैक्षे उसकी उपादेयता का नोई न बोर्ड क्षा अवस्य सम्मितिक्ट रहता है। इसी सिद्वाम्त के बनुसार काव्य की स्वन्त में, किन की किसी न किसी उपादेयता के कारण ही संतरन होता है। वाव्य की उपादेयता सम्बन्धी यह विचार-परम्परा सम्बन्धाका की बत्यन्त हाचीन परम्परा है। बाचार्य करत से तेकर पवित्रतान नगन्नक तक हाया सबी बाचार्यों ने इस सम्बन्ध में अपने विचार्यों का प्रस्तुसीकरण किया है।

(क) 'नद्यालन' में प्रतिपादित नाट्य के उद्युवों के आधार पर आधार पर आधार पर अधार पर कार्य के सकत के सकत की उपारेयता- सम्बन्धी निचारों के अनुसार मान्य कितेबी-क्रम में बेचे, मनीविनीय रूथ सुद्धा में केने जाता तथा यथावसर दुख, परित्रम रूथ शोक से पीड़िस व्यक्तियों को शान्ति प्रवान करता है। इसके जीतिरक्त धर्म, यह रूथ आयु वा वर्षक तथा संवारिक व्यक्तियों को समाग रूथ असम्बार्ग के औतिस्वपूर्ण निवरण वा विवेचन कीता है ---

उत्तमध्यमस्यानां नरावां कर्मश्ययम्। हिलोपरेश्वयनम् श्रीतक्रीज्ञासुशाविष्ट्रम्॥

i- काट्याकार्त, 1/104-5

²⁻ वाव्यप्रवास, 1/3 की वृतित

वृश्वासंना श्रमातंन शोफातंना तपीवनाम्। विश्वान्तिजनां ससे नाट्यमेतव् श्विष्यति। वस्य यास्यमायुक्य वित वृद्धितवर्थनम्। सोकोषवेशजननं नाट्यमेतव्हाविष्यति।

(त) अधिनपुराणकार के अनुसार काव्य के अंग इत्य नाट्य द्वारा श्रामे, अर्थ कथा काम इत्य विवर्ग की प्राप्ति होती है —

"त्रियर्गसाचन चट्चम्। "²

(ग) वाचार्य बागह के कवन्त्रनुतार खळ्य, वर्ग वर्ब, धाय, गोल, कलावें भे चतुरता यह रच वानक की प्राप्ति कराता है —

> "वर्गार्थकाममोजावा" येचक्रक्य कतासु च । करोति क्षीति प्रीति च सायुक्तक्यनिकन्यनम्॥ " 3

(ध) वाचार्य वण्डी ने धर्म, वर्ब, साम रूप मोता रूप पुरुषाचे चतुन्द्रय को काव्य की उपावेयता के रूप में की बार किया है ---

"चतुर्वर्गक लग्नक्तम्। " ै

(क) जानार्य वामन ने कुट रच अकुट के रूप में यहा तथा जानमा की प्राप्ति को काव्य की उपादेवता का सूचक बतावा है —

"वान्यं सर्व्यटाक्ष्टार्वं प्रीतिकीतिकतृत्वात्।

(च) आवार्य रहट ने मान्य की उपावेयता के सम्बन्ध में बताया है कि बससे पुरुषार्थ चतुष्टय की प्रांप्त , आर्थिक सहयोग, बुक्त एवं रोगों का निवास्त्र तथा अवीष्तित फल की प्राप्त होती है ----

नन् कार्यन क्रियते सरसानागनगमानत्त्री।
लबुगुनुगोरसेश्यके कि जस्यन्ति सास्त्रेश्यः ॥
वर्षमनवींकार्ग समसमगवया यसं वर्षभास्य।
विरोधतकतिरसुरस्तुतिरक्षितं लगते सर्वेच कृषिः ॥
नुका तथा कि दुर्ग वेतिनतीर्णा दुकसारा विषक्षम्।
वर्षे रोगविमुन्ति वरमन्ये सेविरेशिमसम्॥

नाद्यतास्त्र 1/115-15 वरत्तवृति ३- वरिनपुराय- 338/7 3- वाव्यतीयार 1/12 वागड, 4- वाव्यावशी- वण्डी, 5-वाव्यातीयारपुत्रवृतिता/1/5 6- वाव्यातीयार , 12/1, 1/8/9 कपुट

6

(छ) धान्यात्मवाद के प्रवर्तक आचार्य अनमन्ववर्षन के अनुसार साव्य की उपान् देयता काव्यावन्तित्व के विशेषत सद्द्रययनों के दूसयों को जानन्य की अनुसूति कशन में हैं—

"तेन प्रमा सहवयमना प्रीतिय तसवस्यम्॥"

(ज) बाज्य की उपादेयता के सम्बन्ध में आचार्य कुन्तक वा कवन है कि काट्य ब्वारा पुरुषार्थ चतुष्ट्य के जीतरिकत सकी प्रकार के ज्यावज्ञारिक ज्ञान की प्राप्ति एवं चामस्वरिक ज्ञानन्त्र की जनुकृति होती है —

> "वर्गीवसावनेपाया युकुमारक्रमीवसः । प्रव्यवन्त्रापिजातानां इत्याद्द्रस्यकारकः ॥ व्यवकारपरित्पन्य सौन्दर्यं व्यवक्रीरीकः । सत्यव्यक्तिममावेष नृतनीचित्यमार्थते॥ चतुर्वर्गफः सास्त्राचमध्योतकृत्य सोद्यगम्। वर्ष्यमृत्ररक्षेना नद्यमस्यारो चितन्यते। "8

(श) रस के समर्थक अवार्य बीजराज ने यह एस म्हलता की प्राप्त को है। काव्य की उपादेयता के रूप में क्रीबार किया है —

> निर्देश गुजबस्ताव्यमलंखाररेरसंख्तम्। रतान्वितं कविः कुर्वन् दीतिं प्रीति च विन्दति।" ³

- (त्र) वाचार्य मन्तर के बनुतार कव्य से या, धन, व्यावहारिक,-ज्ञान, वीनव्य-निवारण, जन्म एवं सवसद् के वीस्त्रित्वपूर्ण उपवेशी की प्राप्त होती है — "कर्म यासे श्रिष्ट्रते व्यवहारिवदे शिवेत सात्ये। सद्या परनिर्दृतये यान्त्रसम्मितत्त्योपवेशयुके।" *
- (छ) आवार्य हैमबन्द ने शब्द की उपादेवता के ब्यंजक सत्वों में बानन्त एवं यहां की प्राप्ति तथा वस्ततापूर्व उपवेश में समाहित किया है ,—— "वाव्यमाननाय यहाँसे वान्तातुक्यत्तवीपदेशाय च।"⁵
- (ठ) व्यवार्य वाश्वट ने अपने पूर्ववर्ती दाव्यादायों के स्वस्तम्बनी विवासे वा विवयं करते हुए आनन्य, जीनक्टर्नन्ताबरण, ब्यावकारिक न्हान, प्रयं, वर्ष, वाश क्रय विवयं, सरस उपदेश तथा था को वाब्य की उपादेयता के तत्वों के क्रय में क्षेत्रार विवाह-

(सबी प्रतीक बगते पूछ पर देखें)

"वाक्यं प्रमोदायानवीपीर जाराय व्यवज्ञारम्मनाय विवर्गफ सलागाय वान्तः-तृत्यसयोपवेशाय कीर्तय व ।"

(ड) बाज्य की उपादेयता के सम्बन्ध में आचार्य विद्यानाब का कवन है कि हेसा कोई की तस्य नहीं है, जो काक्य बज़ारा अग्राप्य हो —

"च तिल्वात विलोकाते न मिल यत्वास्यासामुन्धीतीत। "²

(ह) सहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ के अनुसार कटा की उपादेवता के स्वरूप का शान पुरुवार्व चतुष्टच की प्राप्ति से जेता है —

> 'बतुर्वर्गफलग्राप्तिः सुबादत्त्रीययानीप। सत्यादेव •••••••••••••••••••••।

(प) वार्यायेप्रवर पोष्डतराज नगन्त्र स कवन है कि यहा, प्रसन्तता, गुरू, राजा रूप देवता की चूपा लांदि अनेक तत्व कव्य की उपादेयता केवापक ही सकते हैं —
"तत्र वीतिवरमाइलादगुरूराजवेषत्रप्रतावाद्यंत्रकप्रयोजनकरस्य कव्याया"

काव की उपादेशता सम्बन्धी उपयुक्त विचार-सरीव का सम्बन्ध निरीत्वव करने से हात होता है कि इस सम्बन्ध में सबी आचार्यों ने अपन-अपने अनुसार विचारी का प्रतिपादन किया है। उनकी इस वैचारिक परम्परा में साव्य एवं नेवाय का पूर्व सम्बन्ध किया के पूर्व सम्बन्ध विचार पहला है। ऐसी विवास में यांच उनकी इस सम्बन्धारमक विचार में सामाहित सब्दों का पूर्वतया विवासवाय परें तो बाह्य की उपादेशता का रहत्य सरलतापूर्वक जात हो वायेगा।

(पिछले पुष्ठ के प्रतीकों के उवाहरण -)

।- प्रन्यातीक ।/। वानस्वर्धन

3- सरस्वतीयकावरव, 1/2 वीचराज

5- वाञ्चानुसान, पूर 3-4

2- वद्रीकित्वीचित्त, 1/3-5 युनाक

4- वाडवप्रकार, 1/2

। बाह्यानुसाम पूर्व २ घाम्बर 3- साहित्यवर्षेत्र, 1/2 विस्वनाथ 2- रवायती- विद्यानाथ

4- रसर्गमाचर - पण्डितराज जनन्याव

वाव्य की उपावेचता सम्बन्धी अर्थुका विचारकारणि मेनिक्नीलीक्षत महत्वपूर्ण तस्वी वा समावेश प्राप्त होता है —

(।) पुरुवार्यचतुष्टय की प्राप्ति

(2)व्यवहारिक श्वान की प्राप्ति

(3) क्योपलीब

(8) समैगत-निवारण

(5) आनन्मानुवृति

(6) क्लंब्यक्लंब्य का सरस विवेचन।

(1) पुरुवार्यवतुव्य की प्राप्ति

पर्म, वर्ष, काम, रच मोत के समन्तित क्ष्य में पुक्रवर्षनतुद्ध्य कहा गया है। बारतीय संस्कृति में पुक्रवार्षनतुद्ध्य के अत्यन्त प्राचीनकाल से ही अत्यक्षिक महत्व प्रवान किया गया है। मानव जीवन का प्रधान तह्य पुक्रवार्षनतुद्ध्य की प्राण्य की बताया गया है। मामह, रण्डी, कड़-ट, कुन्तक रच विश्वनाय आहि विशेष काव्यान्वार्थों ने काव्य की उपावेयता के सम्बन्ध में पुक्रवार्षनतुद्ध्य में साम्नाहित तहों की स्पष्ट वीचान की है। इनके अतिहिर का अधिनपुराणाकार ज्याद रच वाग्यट आहि कुछ रेखे भी आचार्य हैं को इस समुदाय के चतुर्ष तह्य 'मोत्र' को वाल्य की शक्ति से पृत्रकृ वीचित्त करें हैं। उनका क्यन है कि वाय्य द्वारा मोत्र कम कर की प्राप्त असम्बन है। अब हम पुक्रवयनतुद्ध्य में समाहित धर्म, अर्थ, काम और मोत्र कम वार्ष तहों के स्वक्ष्मों का पृत्रक पृत्रक विश्वनेत्रक करें।

(ভ)বৰ্গ :-----

कारों का अव्ययन करने से धर्म के कार प वा तान प्राप्त होता है।

प्रत्येक क्षेत्र अपने वाल्य में ताल्जिलिक धार्मिक प्रिश्नीत का सम्मावेश अवश्य करता है। उस्त वाल क्ष्म्य क्ष्मा विकिन्त धर्मों के विविध रीति-रिवाजी, वेजी-वेजताओं आदि का पूर्व तान प्राप्त होता है। 'धर्म' का महत्व पुरुवार्थिनतुष्ट्य में कुछ विशेष रूप में है, इतितिल इक्ष्म्यक्ष्मा में उसे प्रथम क्ष्मान विचा गया है। तामाजिक जीवन में हर मनुष्य वाणी
धार्मिक अनुवेशों के आधार पर ही अपनी कार्य-प्रवाली में संतरन होता है। 'सावामी निवाल'
वेषा ' यह सुवित धर्म के महत्व का पूर्व प्रतिचावन प्रस्तुत करती है। इस प्रवार क्षम्यक्ष्मा वाणी ने सम्बद्ध की उपावेचता में इसे समुचित सन्तिकट किया है।

पुर्वार्वतिद्वय में दूतरा स्थान 'अर्थ' का है। विकिन्न कान्यावार्थी ने कान्य की उपादेयता में यह उन्होंकित क्या है कि कान्य द्वारा अर्थ की प्राप्त सरसता पूर्वक की वा सकती है। आवार्य क्याद ने इसे पुर्वार्यन्तिदय या तिवर्थ में न सम्मितित करके पूषक रूप से स्वीकार किया है और बताया है कि कान्य द्वारा येकेट बान प्राप्त किया जा सकता है। इस कान्य में उन्होंने धावक नामक कीन को उपाइरण के रूप में प्रस्तुत किया है। इस कान्य ने 'रत्ववती' नामक नाटिया थी रचना की, तत्यवात् राजा हर्ष से उसका रचीयता बनाकर उनके हान केन किया। उसके स्थान पर राजा हर्ष ने उसे येकेट बान प्रवान किया। आज भी लोग दूसरों के नाम से रचनार्थ समुपरिवापित करके येक्ट बान प्रवान किया। आज भी लोग दूसरों के नाम से रचनार्थ समुपरिवापित करके येक्ट बान प्राप्त करते हैं। प्राचीन वाल में विशेष रूप से हिन्दी साहित्य के रीतिकालिक कान्य राजाअप से रहकर ही किन्नवता च्यारा अपना जीवन-वापन करते हैं। इस प्रधार यह तिद्वा हो जाता है कि कान्य स्वारा अपना जीवन-वापन करते हैं। इस प्रधार यह तिद्वा हो जाता है कि कान्य स्वारा अपना जीवन-वापन करते हैं। इस प्रधार यह तिद्वा हो जाता है कि कान्य स्वारा अर्थ की प्राप्त हो जाती है।

<u>(ग) सव । — — </u>

पुरुवार्यवातुन्दय में 'काम' का की अपना विशेष महत्वपूर्ण क्यान है। यहां पर 'काम' का अर्थ मान है। यहां पर 'काम' का अर्थ मान है। यहां वासना की पूर्ति को नहीं माना गया है, यरन् गृह्य जीवन में पति-पत्नी के रूप में संयुक्त होकर शामिक नियमों का पालन करते हुए वासना-रूपक विश्वति से रूपर उठकर पूजीपसीका करना है। विश्वी की क्यांकित को पुत्र की प्राप्ति करना आकार्यक बताया गया है। मान्य द्वारा पूजीपसीका की सम्याज्य है। वातिकास का रख्यां महाप्तक्य कर कथा की पूर्व परियुक्ति करता है, इस महाप्तक्य में बताया गया है कि महाराज विसीप ने मोन्सेसा द्वारा पुत्र-रूपन की प्राप्ति की ही।

(व) जेत ।

पुरत्वार्ववनुष्टय वा चतुर्व तत्व 'मोल' है। विविध वादायों ने बताया है कि कान्य द्वाचा मेत की प्राप्ति की हो तकती है। उपर्युक्त विवरण के आधार पर कान्य से वर्ग, वर्ग, कर्म काम की प्राप्ति तो हो सकती है, किन्तु मोल की प्राप्ति वोशिक्षपूर्ण नहीं प्रतीत होती। वर्षिक 'ऋते झान्यन्त मुक्ति ' अर्थत्विना झान के मोल की प्राप्ति नहीं हो सकती। यहाँ यह व्यव उपरिचत हो सकता है कि विद्य वस्तु के झान के बिना मोल वहीं प्राप्त हो सकता है कि विद्य वस्तु के झान के बिना मोल वहीं प्राप्त हो सकता। एवक उत्तर में कहा गया है — "तमेन विविक्तातिमुत्युमत्वित मान्या प्रम्या विद्यविद्याय।" — वर्षात् उस प्रयत्तत्व(प्रद्य) या झान प्राप्त करके

ही मृत्यु को पार किया जा सकता है, इसके बांतरिक्त कोई दूसरा उपाय नहीं है। ऐसी विवास में यह सिक्ष हो जाता है कि उस परब्रह्म के विन्तन, बनन एवं निवध्यसम करने पर ही खेश की प्रांचित सम्बद्ध हो सकती है। इस सिक्ष के बाधार कर काम्यावार्थों व्यास उपियाचित सक्य से मैं को प्रांचित साला सिक्षान्त निराधार सिक्ष हो जाता है, किन्तु यदि इस सम्बन्ध में और महन विन्तन किया जाय तो जात होगा कि उस परब्रह्म का विन्तन वहाँनिक प्राची वा अह्मयन करने के उपरान्त ही सम्बद है। वहाँनिक प्राची का अहम्यन वरने के पूर्व किया सम्बन्धी प्राची वा अहमयन आवश्यक है, क्योंकि काम्य ऐसे प्राच हैंजों सरस होने के कारण यवक्षित्व बुविधायम्य हो जाते हैं, किन्तु वार्धनिक प्राची के तिल परिपाय बुविध अपिता है। काम्यों के अहमयन द्वारा बुविध विकतित होकर परिपाय हो जाती है। इस प्रवार तत्व-विन्तन की और मन का बुवाय होने लगता है। जाती है। इस प्रवार तत्व-विन्तन की और मन का बुवाय होने लगता है, जिसके परिचाम क्षास परिपाय की प्रांचन की संबोधक होती जाती है और एक समय ऐसा आता है कि यह तत्व की प्रांचन ही संबोधक होती जाती है और एक समय ऐसा आता है कि यह तत्व कि क्षानिक क्ष्य सेता है। इसी की मुक्त यो काल है। इसी की मुक्त यो की कहते हैं। इस प्रवार जीव की प्रांचन में सक्य वा पूर्व सहयोग अपितास सिक्ष हो जाता है।

(3) ब्यावहारिक ज्ञान की प्राप्ति

यह नृत्यर संसारभ्याणी के आवान प्रवान वृत्यारा गतिसील है। वाणी के विवित्यपूर्ण अवान-प्रवान का सर्वीतम साधन खट्य ही हो सकता है। काव्य के सम्बद्ध क्षयम के वृत्या लोक-व्यवहार का जान प्राप्त होता है। इस व्यवहारिक जान के विना सामाजिक-जीवन के कार्यों में सफलाज की प्राप्त नहीं हो सकती है। समाज में किसी व्यक्ति से किस प्रकार जेलाज वाहिए? उसपे साव केया वर्ताय करना वाहिए? उसपीय विश्वयक जानकारी विविध कार्यों के अध्ययन से प्राप्त हो जाती है। काव्य के अध्ययन द्वारा हम किसी युग-विशेष के लोगों वा आवरण तथा व्यवहार सरलाजपूर्वक जात कर सकते हैं। उद्या-हणाई — महाक्ष्ति कार्तिकार के वाव्यों वा अध्यान करने पर सम्राट विश्वयादित्य के समय का भारत अपने पूर्ण विश्वय के साम का भारत अपने पूर्ण विश्वय के साम सम्माट एकं वास्त्रह है आदि विविध आवार्यों ने काव्य की उपाये प्रस्तुत हो जाता है। मामह, कुन्तक में व्यक्त पूर्णोतिस्त्र किया है। आवार्य भागह ने 'वेच्याच्य कतायु व' के क्य में इसका उत्तिक्ष किया है। व्यवहारिक कुनता भी कताओं में बन्तवृत्त है। आवार्य कुनतक में व्याक-रिक जान के महत्व का प्रतिस्थान करते हुए तिक्षा है कि ——

क्यवद्वारपीरसम्ब सोन्वर्य क्यवद्वारिकः। सत्त्वक्याविगमार्थेव नृत्तनीवित्यमाध्यरे॥"

श्रीत व्यवद्यार श्रीव का सुन्दर पायम के अध्ययन ब्लास ही प्राम्त होता है। आवार्य मन्मद ने इसका उनेश्व 'राजाह मन्ति है लगार परिवानम्' के स्व में किया है। अवार्य मन्मद के इस काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी कर्मन का जीवप्राय यह है कि राजा के आवार-निवार रहन - सहन तथा उठने-केठने के द-म आवा सम्मत राज-परिवार -- विवयक बाते की जानवारी हमें काव्यों के अध्ययन ब्लास ही प्राम्त हाती है। इस प्रकार स्थावद्यारिक जान की प्राम्त के स्व में भी काव्य की एक सन्य उपावेचात की परिपृष्ट हो जाती है।

(३) व्योगलीय

काव्य की उपावेयता का चुतीय महत्वपूर्ण तता 'खोरिमतीख' है। बारतीय
मनीवियों की मान्यता के बनुसार यह पंचर्गतिक नावर शरीर तथा बन्य सांसारिक चाक न
चिवय सभी मिक्या है, केवल जा ही विरस्तायी है। मनीपियों की इस मान्यता में जाजार
मानकर ही विध्वास वाव्याचार्यों ने काव्य की उपावेयता के क्रम में या को खीकार किया
है। जाचार्य बागह ने बाव्य की उपावेयता के क्षा नामक तत्व वा विवरण हेते हुए तिश्वा
है कि मेक्ट वाव्यों की रचना करने जाते कीय अपना बीतिक शरीर त्यांग दैने के खातात्
की बाव्य क्रमी या। शरीर से जानवात की घरमतीमा तक विद्यमान रहते हैं। क्ष्मी में
मन्द न होने वाली उनकी कीति जब तक इस संसार में ब्यायन रहती है, तन तक वे
सेवत्य की प्राप्त करते रहते हैं———

उपुषुभावीय विव सन्निवक्यविक्यायिनाम्। वास्त एवं निरासंक कन्तं पाक्यमयं वपुः। द्रविद्व रोवजी वास्य वायस्कीतिरन्तवरी। स्रवक्तित्वकायमध्यासेत सुकृती वेजुब प्रमृ।"

भागड़ के प्रवास वावार्य वायमनेयत या विवस्त्र वेसे हुए विज्ञा है कि काव्य की रचना करने से या की प्राप्त हाती है, किन्तुबुरी कविता करने वाला वपयत का माथी होता है। यह के प्यारा कार्य की प्राप्त होती है रूप वपकीर्त नरक की बीर

^{।-} बद्रीवितनीयित ।/४ युन्तक

²⁻ वाब्यालियर, 1/6-व वाबह

से जाती है। अतः उत्तम क्लियों को चाहित कि ये कीति को प्राप्त करने-हेतु तथ अक कीर्ति को दूर करने-हेतु काव्यालंकर के सुत्रों के अनुसार केठ रचना करें —

> "प्रतिकां संव्यवन्त्रस्य काताः सर्गतं विद् संगीतियोतेनी त्येत्रं कृष्णियत्वाव स्वन्त्रम्॥ कीर्ति स्वरोपः लामा इसस्तारं विपश्चितः । संगीति स्वरापः लामा इसस्तारं विपश्चितः । संगीति स्वरापः स्वरापः स्वरापः । सर्गतं संगीतिम् पादानुमकीर्तिय निवाहित्य। सर्वात्वारस्त्राचे प्रसादयः स्वर्णाये ॥

वालार्य मन्मद ने बाल्य की उपावेयता सल्मकी सत्तों में 'खा' को प्रका क्षान प्रवान किया है। बाल्य से खा की प्राप्ति विसी प्रवार होती है? इस सल्यक में उन्होंने 'वातिवासायोगामिय खार' तिख्य वातिवास की इसका उवाहरण बताया है। कींब कातिवास ने अपने सबी काल्यों की रचना यहा की प्राप्ति के तिल की बी। मता खाना बी उनका खार मंदीर सम्पूर्ण संसार के जन-जन की वाली में विवयमान है। अपने रखुवा महाच्याय में वितीय के रूप में वह सिंह से कह रहे हैं कि है खानन केहरी, यह खाय मुझे जीवित खाना वाहते हैं तो मेरे जा क्यों शरीर पर बूचा कींबिल, मेरे सामने इस नक्षार शरीर या कोई महत्व नहीं है —

"विमध्यविक्यातव वेन्मतिष्ठ या। शरीरे वय में वयाकु । एकान्तविकासिबु महित्ववाना विकंतनास्था वसु वीतिवेधु॥ 2

वाचार्य हेमचन्द्र ने मध्यट वे विषयत का समर्थन करते हुए लिखा है कि काव्य की उपादेशका रूप आ सत्व केवल कवि के लिए उपयोगी है जिसका उदाहरक काल-वास आहि को प्रस्तुत किया जा सकता है —

'यास्तु ध्येरेव। यस् की हयति संघारे विरातीता अध्यक्य यावत् धालिका-वादक स्तूयनी ध्यक्ष ॥" ³

जार्थ है महानु के शनुहार याद्य युवारा मात्र क्षेत्र को यह की प्राप्ति होती है, किन्तु उनका यह कान जीवत नहीं प्रतीत होता है, क्षेत्रि जा स्वीक प्रशास महारक्षा गींधी, परिवत जवाहर लाल नेहरू रूप लाल बहानुर शास्त्री जीव रेखे महायुद्धा

^{।-} काव्यालेकारधूनवृक्ति ।/।/५ वर वृक्ति वायन

²⁻ रयुवी 2/97 वातिवास - अन्यानुसासन पुर 3-4 हेमबन्

हैं जो काक्यों के तरप्रयन क्वारा प्रतिपादित अपने कार्यों ते प्रकृत यह के सप में शाहबत विक्यमान प्रतीत होते हैं।

आचार्य वाग्वट ने सात था को पान्य की उपादेवता सूचित करने का निर्वय से तिया है —

"वय तु कीतिमवेषा घाव्यहेतुतया मन्यामहे --- अतः कीतिरवेषा काव्यहेतुः ॥ "

अवार्य बर्तुडीर ने उन कवियों की वसना की है, विन्होंने वपनी सक्क-रचना का की प्राप्त-हेतु सम्पादित की है —

> "जयन्ति ते सुकृतिनी स्टिशिय्चाः धर्यक्षवराः। वेकां वताः सर्वे न जरा गरणजं वयम्।" 2

_(4) समंगल - निवारण

विवित्त काल्याचार्ये ब्यास अगाल-निवास्त्र को जान्य वा एक प्रयोजन काल-कार विया गया है। यह प्रयोजन की एवं अध्येत बोनों के तिए बहायक सिब्ध होता है। यांच्य की उपावेयता-विद्यायक इस तत्व ब्यास संस्कृत-साहित्य के क्तोष्ट कांच्यों की ओर सिक्त प्राप्त होता है। संस्कृत साहित्य में क्तोष्ट-पान्य-परम्पस अपने विस्तृत क्षण में विवृत्य-गान है। कियों ने अपने अगाल का निवास्त्र कट देवताओं की क्तृतियों क्वास सम्बन्ध किया है। आवार्य मन्मट ने इस संबंध में मयूर नाजक किय को उबाहरण के क्षण में प्रस्तृत किया है। मयूर कीय वाजबद्द के साले माने गये हैं। एक बार आवबद्द की मानी विश्ती वारक्षण्या उनसे कट हो गया थी। वाजबद्द उन्हें स्वीत-पर्यन्त मनाते रहे, विन्तु इस कार्य में उन्हें स्वयत्ता नहीं प्राप्त हो सकीते। अन्ततः प्राक्त वाल के उपविद्यत हो जाने पर उन्होंने अपनी पत्नी से इस प्रकार निवेदन किया

"मतप्राचा राजिः वृत्तात-हाती तीर्चत प्रम प्रवीपीय निद्धावत्तमुपमते वृत्ति उत्ता। प्रमाणान्तो मानस्यवति न तवापि द्वागते वाणगद्द के उपर्युक्त श्रीन्तम कवन के समय मयूरकट्ट वर्डी उपरिवत तो गये थे, असः श्रीन्तम प्रम की पूर्ति उन्होंने स्वयं कर वी — क्युप्रस्वात्तन्या द्वायापि से विक्वकिनम्।" याज्यबद्द की पत्नी ने अपने बार्ड के छन्द-पृति रूप इस कार्य से रूट डोकर उसे छोखायेश में कुठरोगी डोने का शाप से विया, जिसके प्रधान से सपुरष्ठद्द कुठ रोग से प्रधान हो गये। अन्त में उन्होंने 'सूर्यशासक' नामक स्तुतिपासक काव्य की रचना करके इस साप से मुक्ति प्राप्त कर ती। इस प्रचार काव्य द्वारा अमंगत का निवासन की किया जा सकता है। देवी शतक, बेरवरतीय, गंगालहरी तथा कर्यणालहरी अपि अन्य स्तीन परक प्रभी को परी प्रसे कर में प्रस्तुत विया जा सकता है।

(5) आनवानुश्रीत

काव्य की उपावेयता के जापक तत्वों में उसका महत्व सर्वोपरि है। काव्य से विशिष्ट प्रकार के जान्य की वनुसूति होती है। काव्य के पद्गेल-पद्गेत पाठक हम जाता है और उसे एक अलीकिक आन्य की वनुसूति होने समती है। उस समय उसे किसी अन्य वस्तु का जान नहीं रहता है। प्राया सभी काव्याचार्थों ने आन्यानुसूति को काव्य पा प्रमुख प्रयोजन के रूप में उत्सेख किया है। परत, समह एवं वामन आवि प्रारोजक आवार्थों में काव्य के प्रयोजन के रूप में इसका उत्सेख मान किया है, किन्तु इनके उत्सरवत्ती आवार्थों ने इसके बहला का प्रतिपादन की किया है। व्यक्तिस्थान्त के तस्वापक आवार्थ आनन्य-वर्धन ने आनन्यानुस्ति को ही काव्य का प्रमुख प्रयोजन स्थोकार किया है। व्यक्तिकार के प्रयाजनेक की प्रमुख प्रयोजन स्थोकार किया है। व्यक्तिकार की प्रमुख प्रयोजन स्थाकार किया है। व्यक्तिकार की प्रमुख्य का प्रमुख प्रयोजन स्थाकार किया है। व्यक्तिकार की प्रमुख प्रयोजन स्थाकार किया है। व्यक्तिकार की प्रमुख प्रयोजन स्थाकार का प्रमुख प्रयोजन स्थाकार किया है। व्यक्तिकार का प्रमुख प्रयोजन स्थाकार किया है। व्यक्तिकार की स्थाकार का प्रमुख प्रयोजन स्थाकार का प्रयोजन स्था

"तेन ब्रुक्त सङ्गयमक प्रीतये तसगरम् ।। अव च राज्यवा महावारतप्रकृतिर्गन लक्ष्ये सर्वत्र प्रतिवृद्धक्यवद्यारे सक्षयता सङ्गयानामानको तक्षता प्रतिकाशित प्रवक्षयते। सङ्गयहर याहलाचे सक्षार्थमयस्त्रमेन सञ्चलक्षयम्। "

वाचार्य कुत्तक ने काव्य प्रयोजन के रूप में वानकानुवृत्ति को पुरुवार्यवातुः क्ट्य से वी महत्वपूर्ण रूप में क्वीकार किया है —

> "चतुर्वर्गफलास्वार गय्पीतक्रम्य सविवराम्। याज्यपृतस्ते चन्याचमत्वारो विसन्यते।"

इसी प्रकार आचार्य सम्बद्ध ने काव्य के रताक्यावन से उत्पन्न संसार के अन्य सभी क्षेत्रों को विस्तृत करा देने वाली आनन्यानुवृत्ति को काव्य के अन्य प्रयोजनों से उत्कृष्ट रूप में क्षीकार किया है —

?

"सक्तप्रयोजनमीतिषुतं समनन्तरमेव रसाक्ष्माचनसमृत्युतं विमातितवेव्यान्त-एमानवम्।"

आचार्य प्रवाकर बट्ट ने याध्य के सबी प्रयोजने में आनन्दानुवृति से महत्वपूर्व बलाया है ——

"षष्ठ ताबत्वाव्यस्थानेकप्रयोजनजनवस्थीय राजवेद नजन्य सुद्रोगत मुख प्रयोजनम्। "2

आवार्य डेमवन्द्र ने की वानन्यानुष्कृति की ब्रह्मक्वाद के समान बताकर अन्य काव्य-प्रयोजनों से उसे महान् बताया डे ---

"रसो रसास्वादणन्या निरस्तवेद्यासारा ब्रह्मस्वादसद्श्वी प्रीतिराजनन्यः। इदं सर्वप्रयोजनोपनिवद्शीतं कविसङ्करययोः कव्यप्रयोजनम्। "

(6) क्तंब्याक्तंब्य का सरस विवेचन

पत्रयाचार्यों ने काव्य का शन्तिम प्रयोजन वर्तव्याकतीव्य के जान वा सरसाता-पूर्व विवेचन करना बताया है। इस प्रयोजन का पूर्व विश्लेषण करते हुए अचार्य मध्यद ने इस प्रकार तिज्ञा है ——

"प्रमुसीम्यतसम्प्रधाननेवादिश्वाकोच्या सुदृक्षाीम्यतावैतात्पर्यवस्पुराणांवितिहासे-म्यव सम्पर्वयोर्गुनावावेन रसामगुत्क्यापारप्रवणतया वितवण यसाव्य तोकोस्तरवर्णनानिष्ण कविकर्य तत् वान्तेय सरसतापादनेनाविमुबीयृत्य रामादिवत्वातित्वयं न रावणादिवावस्प्रवेश च यवायोगं क्वेर सद्द्वयस्य च करोतिति सर्वशा तत्र यत्तनीयम् "

वर्षात् ज्ञान प्राप्त करने की तीन हीतियाँ हैं — (1) शब्द प्रधान (2) वर्षप्रधान (3) रसप्रधान। वैधिक ज्ञान शब्द प्रधान होती में सन्नित्य है, की 'प्रमु — सम्मित' की कहा जाता है। इस होती में श्राचा का मान सन्निहित रक्षता है तका स्वामी एवं सेवक भाग का सम्बन्ध रहता है। विधिक ज्ञान आदेश द्वर में प्राप्त होता है। जिस प्रधार कोई राजा अपने सेवक को उसकी घीरहियोत का भ्राम विक्र विना किली कार्य के लिए आईश देता है, उसी प्रधार वैधिक ज्ञान की घाटक या अध्येता की मामना के विद्यवध्रा

I- काट्यप्रकात, 1/2 की वृत्तित

उ- रस-प्रयोगिया — प्रकारदिदृदः

³⁻ वाब्यानुशासन पुर 3-4 रेगवन्

⁴⁻ वाड्यप्रकाश, 1/2 की बुतिस

1

बी अपने को मान्य बनाता है। वैविक साहित्य में जो युक्त की कहा गया है, उसका आहारताः पालन करना आवश्यक होता है। इसे हम अविद्या होती की कह सकते हैं।

- (2) व्यव्योषयेश की दिवसीय होती वर्षप्रधान कही गयी है। इसमें जो कुछ ही हिला की जाती है उसका अवस्था पालन करने आकायक नहीं बताया गया है। इसे इतिहास पुरावों की होती भी कहा गया है। जिस प्रवार नोई मिन जपने मिन को करील-भाति समझाकर उसे उचित वार्य में प्रवृत्ति एवं अनुवित कार्य से निवृत्ति का उपहेश देता है, उसी प्रवार पुराव और इतिहास आहि की हिला का तास्पर्य अवस्थान होता है अवति से मिन के समन औदित्य और अनोवित्य के पूर्व विवेक के आधार पर उपदेश वैता है। वसे नाजविक होती की कहा जा सकता है।
- बाव्य के ब्वास जिस कर्तव्याकर्तव्य या स्त सरसतापूर्व विवेचन किया जाता है. उसकी होती रक्ष-प्रवान कही गयी है। इसे व्यारेश की में व्यन्तसम्भित होती की कहा जाता है। याज्य की ज्ञानप्रवाधिका यह शैली उपर्युक्त प्रकृतिकात रखें सुकूलियत वीली से सर्वेशा विस्त है। इसरें न तो शब्द की प्रधानता होती है और न तर्व की ही। दोनों से विन्न स्त की प्रधानता होती है। इस रसप्रधान होती की ही आचार्य मन्मद ने 'बानता-समित' कहा है। जिस प्रकार जनत अर्थात पत्नी सरसत्तापूर्वक अपने पति को अपनी और बाकुट करके ही उससे दिसी करत की याचना किया करती है और इस विशोत पर उसका पति उसकी याचना को असीकृत नहीं यर सकता, उसी प्रकार यह काव्यात्मक होती किसी शी पाठक को अपनी ओर आकृष्ट करके उसे क्तंत्र्यायतंत्र्य का ज्ञान प्रदान करती है। रामा-या में करीं की आवेश के रूप में या परामां के रूप में यह नहीं कहा एया है कि यनुष्य को राम के समान जानरण करना चाहिल, राज्य के समान नहीं, विरेतु रामायन के रवियता ने राम रवं रावन दोनों के वरितों ना विश्लेषम जनमानस के समा उपरिवत कर दिया है। तय इस निक्तेश्वय के द्वारा जनमानस सम की चारितिक विशेशताओं के वाक्षित होकर उसं पत्र वा बनुवामी वन जाता है। क्षि प्रत्याद्भप से विसी वाचरण के लिए विका नहीं करला, किन्तु व्यंजना द्वारा उसकी सरस विकाल का ही जान होत्स है।

क्स सरस उपवेशात्मक शैली की महस्ता वा विवेचन सम्बद के पूर्व भागह राष कुनतक आदि आयाची ने वो किया है। जानाचे शागह ने लिखा है ——

> "स्वायुष्णव्यस्तोनितव शास्त्रमध्युपयेनते। प्रयमातीदमयवाः पिनन्ति सद्वेशवाम्।"

^{!-} व्यव्यालीयार, शाम**छ**

अवति जिस प्रकार शहव के गीठेपन से अक्ट होकर कोई होशु कड़वी बौबिधि को ही पी जाला है, उसी प्रकार शक्तों में प्रतिपादित हिला, कट्य के रसानक की अनुवृत्ति से सरललापूर्वक प्रक्रण कर ती जाती है।

वसी प्रकार आचार्य कुत्तक ने शास्त्रीय नीरस शैली की अपेका काव्यीय शैली को अधिक उपयुक्त बताया है —

> "कटुनोबचक्छारलगांबद्याव्याचिनासनम्। आग्नाद्यमृतवत् वक्यमीववकगहापद्यम्।"

धर्वात् सास्त्रीय उपदेश कड़ची औषधि के समान है, किन्तु काव्यात्मक सेती ये प्रतिपादित उपदेश आनन्द प्रदान करने वाले उस अमृत के समान है, जिसका सेवस्न करने से जज्ञानकरी व्यक्ति और अभिवेक शीख्र ही नद्ध से जाते हैं।

बाचार्य विश्वनाय में की पाक्यात्मक होती को फ्रांसनीय दृष्टि से केवने का

"क्टुक्रेक्योपक्षयनीयस्य रोगस्य सित्कार्करोपक्षयनीयस्य कस्य वा रोगिनः तितः शर्कराष्ट्रवृत्तिः साधीयसी न स्यात्।"

इस प्रकार सकी काव्याचार्यों ने काव्य की उपावेश्वता से सम्मन्धित सलों का स्वमत्या विश्लेशक किया है। इन सलों में से किसी ने यह को महत्व प्रवान किया है, किसी ने पुरुषार्थ चतुन्द्रय को, किसी ने आनम्बोपलीका के एवं किसी ने सरसता से पुरिपूर्ण उप-वैशास्त्रक होता की। इन सलों में से युक्त कीन के बुक्ति की हैं और युक्त अध्येता के बुक्ति-कोन से। अता उन वोनों आचारों के अनुसार इम यह की कीन के लिए एवं आनम्बोपलीका को अध्येता के लिए काव्य का महत्वपूर्ण प्रयोजन कह सकते हैं। सामान्यता काव्य की उपान् वैयता सम्मन्धी उपार्युक्त सभी तत्व महत्वपूर्ण हैं।

(6) वाच्य वा वर्गीकरण

वाद्य के स्वक्ष्य के विवेचन में वाद्यासक का बीतहात रचे उत्तवा नामकरण, काद्य की परिवादा, वाद्य के बेतु रचे काद्य की उपादेयता जावि विवेद्य विवेदों का विवेद वाद्य कर तेने पर उर्वके वर्गीकरण का विवय जवतिष्ट एवं जाता है। इस विवय पर जावार्य बायह से तेकर पण्डितराज वयन्त्रव तक प्रायम सबी जावार्यों ने अपनी विवारधाराम औं वा प्रस्तुतीकरण दिया है।

(क) सर्वप्रथम आचार्य शामड ने चार आधारों पर पाठ्य का वर्गीकरण करते हुए उस प्रकार तिक्या है —

प्रस्तं प्राप्तं चान्यव प्रश्ना चीत विधा।।
चुत्तवे पावि चोरतासि चोत्पाव प्रश्ना चीत विधा।।
चत्तवे पावि चोरतासि चोत्पाव प्रमस्तु च।
कताशास्त्रावयं चीत चतुर्धा विक्यते पुनः।।
सर्गवयोगिनेयावं तवेयाक्यायिकाव्ये।
धीनवर्षं च प्रक्यावि तत्युका प्रवर्धाव्यते।।

शर्वात्

- (1) रचना के आधार पर महत्व रवी पहुंच के रूप में उसके हो के हैं।
- (2) बाबा के आधार पर वह संस्कृत, प्राकृत रुवं अपाक्षा के रूप में तीन प्रकार वा है।
- (3) प्रतिपार्य विवयवस्तु के आधार पर उसके वार केव है।
- (क) विधिन्न कलावों के अनुसार वेवला वादि के चारितिक चित्रण करने वाले सक्य।
- (वा) विधिन्म शाक्तों के अनुसार देवात आदि के चीरितिक चित्रण करने वाले माध्य।
- (ग) विविन्न कताओं के अनुसार काल्पनिक क्यानक जाले काव्य।
- (था) विविन्न शास्त्री के जनुसार वात्यनिक क्वानक वासे वाज्य।
- (4) स्वरूप के आधार पर उसके परि नेव हैं —
- (क) सर्गवन्य अवति महाकव्य (बा) अविनेयावै अवति ज्ञाव्य-आहित्य(ग) आह्यायिया
- (व) क्वा (ङ) बनिक्यू तर्वात् मुक्तक।

膏

गर्य पर्यमयी काविक्यम् रिक्यविद्यीयते। तवे तद्यागमयं भूषः संस्कृतं प्राकृतं तथा। अपन्नसम्ब मिथं चेल्याह् राष्ट्रतस्य तृथियम्॥

वर्षात् --

- (1) रचना के आधार पर काव्य के तीन केव हैं -
- (क) पर्य इसमें मुक्तक, बुतक, कोश एवं संघात को सर्गक्य महाकाव्य का जंग मात्र माना गया है।
- (ब) गर्य इसमें आड्यायिका तथा कथा का समावेश किया गया है।
- (ग) गिश्र इसमें नाटक तथा चम्मू लड़्य सम्महित हैं।
- (2) बाबा के बाबार पर चार केव हैं ---
- (क) संस्कृत (2) प्राकृत (3) अपन्ना (4) मिशित कावा
- (ग) आचार्य वासन ने सर्वप्रथम मब्य एवं पत्य के रूप में बाव्य को वो बाओं भो विवाजित विया है, तत्पक्षतात् युक्तमिया, वृष्णं एवं उत्कितिया प्रधान रूप में मब्य के एवं अनिकर्ष वर्षात् मुक्तक तथा निवद्ध अर्थात् प्रथम्य बाव्य के रूप में पद्य के अवास्तर वैदों या निरूपण प्रस्तुत किया है —

"बाव्यं गर्यं पर्यं च।

गब्यं वृत्तगन्ति चूर्वमुत्कतिकप्रायं य।

पव्यमनेकीमद मृ।

तदनिबब्ध निबद्ध ग॥

(प) जन्यालोककार जाचार्य अननस्वर्धन ने सक्य के कई देशे की जेर सकत किया है —

"यतः वाद्यस्य प्रवेदा गुरतणं संस्कृतप्राकृतापश्चरिति वद्धं , सन्धानितकविशेषकः कलापक-कुलकानि, पर्यायक्यः, परिकवा, अण्डकवा, सकलक्षे, सर्गवन्धः अविनेदार्थम् इत्ये-वमादयः।" ^{प्र}

किन्तु अन्ततः उत्तके तीन वेदों यो अन्यता दी है ---

¹⁻ वाव्यावर्श ।/।।, 13, -23-31-32 वर्ण्डो 2- वर्तनार वाव्यालेकारपूत्रवृत्ति, 1/3/21-22-26-27 3- धान्यातीक 3/7 पर वृत्ति

गुनप्रचानकानाम्यां व्यव्यायेवं व्यवस्थिते। काव्ये उपे ततोन्यद्यत् तक्षित्रनगणिवीयते।" ¹

(ङ) आचार्य मम्प्रद नेष्ट्रांग्यालोककार के अनुसार ही उत्तम, मध्यम सर्व वित्रसक्य के **रूप** में मन्य का वर्गीकरण किया है।

(च) आचार्य माँमट के प्रचात् अलंका सार्वस्य के स्वीयता आचार्य राजानक स्व्यक ने बी काव्य के उन्हों देशों को स्वीकार किया है —

"तम व्याप्यस्य प्राचान्याप्रधान्याच्या कानिगुनीवृतक्यंत्याव्यो द्वी कान्य काव्य-वेषी। व्याप्यस्यास्कृदत्वेलकारत्वेन विशास्यः पाव्यवेदस्तृतीयः, तकोत्समी क्यानिः ॥ ⁵ (छ)साहित्यस्पेषकार काचार्यं विश्वनाथ ने काव्य को मात्र दो गागों में विवाजित किया है —

"वाक्यव्यनि गुंगीवृतकार्य चेति दिवशा मतगृ॥"
(ज) आचार्य सम्मय दीक्षित ने अपने 'चित्रमीमासा' नामक प्रन्य से उत्तम, मध्यम, एव' अग्रम के रूप में वाक्य के वर्गीकरण के स्वीक्षार किया है —

"तदेवं जिविते भूगोवृतस्यान्ययो रन्यज्ञासमाविः प्रपेतः कृतः । शब्दिन्तस्य प्रायाः नीरसत्तान्त्रात्यन्तं तदाद्वियने ध्ययः न वा तत्र विचारणीयमतीयोपलभ्यतः "5
(ज) पण्डितराज जगन्नाव ने उत्तामोत्तम्, उत्तम्, मध्यम तथा यद्यम के रूप में कृष्य थो वार वेदों में विवाजित किया है —

" ताजो स्तमो स्तमो स्तममध्यमाथ मधेदावन तुर्वी। " ⁶

हत प्रकार विकिन्न कान्यवार्थी द्वारा प्रस्तवित कान्य के वर्गीकरण का अक् तीवन करने से बात होता है कि बागह, वण्डी एवं वामन आवि प्रारम्भिक अवार्थी ने कान्य के वाह्य कारूप पर ही विचार किया है, किन्तु आगे वलकर ध्वन्यातीकमार ने कान्य के अन्ताता पर विचार करना प्रारम्भ किया। उनकी यह विचारधारा पव्छितराम वगन्नाव तक समाद्ता रही है। ऐसी दिवात में कान्य के वर्गीकरण की ऐतिहासिक परम्परा का विक्तिया करने के उपरान्त उत्तम, मध्यून एवं अध्या के रूप में कान्य के तीन प्रकारी का निकारय ही जाता है।

6- रवयंत्रकर पुर 9

^{।-}व्यन्यालोक 3/42 १-(क) वर मुस्तयमस्तिहारियनिकारेय वाक्यार् कानिर्वेदे कविताः । (क्ष) असाद्ति गुनीकृतकार्य कान्ये सु मकायम्। वस्त्रप्रकाराः 1/4

⁽ग)शब्दिन वास्त्रीयत्र मन्त्रियं स्वत्र स्वत्रम्या। साव्यप्रमान ।/७ उन्यानिक सम्बद्ध - प्रत १०१० A- स्वीत्रस्थ ४/१ ५- विक्सीय

³⁻वर्गणस्त्रकाय - पूर्व 9-10 4- साहित्यवर्गंत्र 4/1 5- वित्रगीयांसा पूर्व 4

(।) उत्तमसम्ब

उत्तम काव्य की परिवादा सर्वप्रमम छन्यातीककार वाचार्य ज्ञानकवर्षन में प्रस्तृत की है। उनके बनुसार नहीं वाह्य वर्ष अपने आपको तथा वाचक शब्द अपने आपको बीरअपने वर्ष को बम्रचान बनाकर उस प्रतीयमान वर्ष को व्यक्तियका करते हैं, वहाँ छानि-काव्य या उत्तमकाव्य होता है —

"यत्रार्षः हान्यों वा तमर्थमुपसर्जनीपृतस्वार्थी।

व्यवतः काव्यवितेषः रा व्यनिरिति सूरिषः करितः॥

उत्तमकाव्य की बूसरी परिवाधा बाचार्य मन्मद की है। उनके बनुतार वाक्यार्थं की विशेषा क्यायार्थं के उत्कृष्ट होने पर उत्तम काव्य होता है -
"वस मुक्तममितिहासिन क्यांचे वाक्याद् व्यनिवृद्धाः कविताः । "

"

वाचार्य विश्वनाय का ध्यनि पाच्य तथा पण्डितराज जगन्त्राय का उत्तमोस्तम काव्य की मन्मदाचार्य के उत्तम काव्य की परिवाधा का वनुकरण करते हैं।

उत्तम काव्य का उदाहरक ---

" निक्षोषच्युत्तवत्रन स्तनतट निर्मृष्टरागेष से।
नेते द्रमन्त्रने पुतीकता तत्र्यो तवेथं तनुः।
गिष्यवाधिन दृति बाखवजनस्याद्यातपीद्यामे
वाधी स्नातुमिलो गताम न पुनसतस्याद्यमस्यानित्तकम्। " 4

यहाँ कोई नायिया अपनी परिचारिका के बुक्तर्य से सक्ष्य होकर उससे कह रही है कि असत्य बोलने वाली अपनी स्वामिनी के बुद्ध की अवहेलना करने वाली है पृति, लू बावली में स्नान करने के लिए गयी थी, उस अखब (नायिका का पति) के पास सम्बोग करने के लिए नहीं गयी थी, क्रोंकि तेर स्तनों के अञ्चलाग का चन्दन छूट गया है और तेरे अखर की लालिया नक्ट हो गयी है। इसके अतिविश्वत तेरी आँखे अजनरहित हो गयी हैं एवं तेस पत्तवा शरीर रोगांच युक्त विश्वायी पढ़ रहा है।

I- जन्मतीय **—** 1/13

²⁻ पाज्यप्रकार- 1/4

³⁻⁽क) वाध्यावतिवाचिनि व्यन्ये व्यन्तितत्वाव्यमुस्तमम्। — सावद ० ४/।

१वा) समावीं यत गुनोवानितात्वनी कनव्यवैनविक्यंबसत्ततासूयम्।—स्वर्गावर पृ० १ घ- कव्यप्रकात, पृ० ३० क्यान्यातीक

1

इस इलोक में नाहवार्ष के ब्लास दूती के स्थान करने की विश्वीत का विश्वा विद्या गया है, किन्तु व्यव्यार्ष के ब्लास यह व्यक्तित होता है कि नायिका की परिचा — रिका नायक से संभुक्त होकर उसके पास अपी है। इस प्रकार वाहवार्ष की अपेक्षा क्रांच्यार्थ के उत्कृष्ट होने के वास्त्र यह इतीक उत्तम काव्य के उवाहरण के रूप में परिपृष्ट हो जाता है।

(2) मध्यम काव्य :---

धान्यालोककार जावार्य जानकवर्तन ने मध्यम थाट्य के 'जुनीवृतकरोग्यकाव्य' के नाम से विश्ववित किया है। उन्होंने मुनीवृतकरोग्यकाव्य का सवाब इस द्रव वे प्रस्तुत किया है—

"क्यंग्याकीय **** गुनवाचे तु गुनीवृतक्यंग्यता। " । क्षवति व्याप वर्ष के अप्रधान डोने पर गुनीवृतक्यंग्य काव्य डोता है।

यम्मट, विश्वनाव रव' पविद्वतराच जगन्नव आदि शक्यावायी ने की मध्यम फाव्य की वरी रूप में क्वीकार किया है। 2 मध्यम काव्य का उपाहरण :---

"ग्रामतस्य तस्या नवयकुलगंगरीसनायकरम्।
पायन्या वयति गृष्टुनितरा मोलना मुक्काया।" ³
वर्षात् ग्रामेष नययुवक के प्राप्त में नवीन व्यक्तिक की मंगरी को वेखकर उस सस्यों के
मुख की छाया अत्यक्त गीलन पड़ रही हों।

यहाँ पूर्व-निश्चित स्वितिक स्वत व्यक्तिक के मूझ के नीचे नाणिक नहीं पहुँच सकी इस व्यक्ति की विश्वा वास्त्यर्थ 'नाधिका के मूझ का मतिन हो जाना' के अ व्यक्ति महस्वपूर्ण होने के कारण महत्व काव्य की वस्तुविक्ति का जान होता है।

^{।-} कान्यातीक 3/42 8-(क) अतावृति गुणीवृतक्येच्यं व्यव्ये तु नव्यसम्। - कान्यप्रकाश / 5 (वा) अपरन्तु गुणीवृतक्यांच्यं वाच्याव नृत्तमे व्यव्ये। साधव ० ४/16

⁽ग) यत्र व्याप्यवयस्य रायमान्त्रविकरणी वाद्यवयस्य रस्तत्तृतीयम्।" रसर्गमाश्चर- 19 3- काव्यप्रयात्र, पृत 31

1

(3) अवस संद्याः ---

ज्ञानसवर्षन्वचार्य के अनुसार व्यक्तिकाव्य एवं गुनीबृत व्याप्यकाव्य से बिन्न जिसमें व्याप्यार्थ का जमान रहता है, यह अध्य यहन्य या विज्ञकाव्य कहताता है। ताब्य एवं अर्थ के बेच से अध्य काव्य को प्रकार का जो जाता है। इनमें से एक को शब्द विज्ञ एवं दूसरे को अवीचित्र के नाम से अविद्याहत करते हैं ——

> "सब्ये उने तत्तेन्यद्यत् तक्ष्यत्रमनियीयते। वित्रं शकार्वपेवेम द्विषयं च स्यवस्थितम्। तत्र वित्रवक्षवित्रं वाष्यवित्रमकः परम्।"

मम्मद एवं पविद्वतराज जगन्त्रथ आदि आधार्यों ने भी आनन्दयर्थनाचार्य के अनुसार ही अधार-काव्य या जिल्लाक्य को पारिशामित एवं किलीपत किया है।

वस्मा या विश्वचाह्य का उवाहरू । —

(।) शब विश्वसम्य

"स्वक्रमोक्तसक्कष्टक्षुहरक्कातेतराम्बुकटा
पूर्णन्योद्द्रगतिविधितस्तानानिकसन्द्राय यह ।
विद्यादृद्द्रपुरास्त्र हे से दिविधिविरहरू मवोक्षेक्षकोर्मियुरम्या मनाविनी मन ताम्॥
यहाँ शाक्षिक वमस्त्र की प्रधानता के सार्व तक्षित्रसम्बद्ध कहा नायेगा।

(2) वर्षीवत्रपास्य

"विनियंतं मानवमात्यमन्दि सब्धवत्यपमुख यद्क्वयापि यम्। संस्कृतेन्द्रदुत्तपातितार्गला निमीतितातीव वियामसवती।" व

I- धान्यातीक 3/42-43

²⁻⁽क) अव्यक्ति वास्यविज्ञ सम्पर्ध सावर स्मृतम्।--- वास्यप्रवास, 1/5

⁽छ) यनार्यंचयत्वृत्युपक्षृत्व शक्वचयत्वृतिः प्रवानां तरचर्य चतुर्वम्। " रसर्गगचर पृ०।१

³⁻ *aleadatu, 40 25*

⁴⁻ बाव्यप्रकारा, पूर 33 व्यार वाचार्य विश्वेशवर तिव्यान्त- विश्वोगिव

इस इलोक में यह योप हयानि की बीरता का वर्णन किया गया है, किन्तु क्षि का दबन विशेष रूप से उन्हेशा पर केन्द्रित होने के सारण व्याप रूप वीरण्यस का विस्ताल समाप्त हो जाता है। वता यह विज्ञालय में परिमाणित किया गया है।

साहित्यत पेणकार आचार्य निवचनाथ ने विश्वकाट्य की सत्ता को नहीं स्वीकार किया है। उनका कवन है कि ट्यांचार्य-रहित बाव्य की कर्मना असम्बद्ध है, किन्तु उनका क्या यह क्यान युक्ति-युक्त नहीं प्रतीत होता, क्योंकि क्रम्यालेककार आचार्य आनन्तवर्धन के अनुसार विश्वकाट्य ट्यांचार्य से सर्वता राहित्य-पूर्ण नहीं होता। उसमें की ट्यांचार्य की समुप्त परिवात सम्बद्ध है, किन्तु उसकी प्रतीति अस्पेट होती है। विश्वकाट्य में कवि का मुख्य उद्देश्य वर्तकारों या वामत्वतरिक उपक्षायन मात्र होता है, यस क्रममें रस आहे की व्यक्ति हो सकते हैं

"प्रतीयमानो ह्यवंकित्वेवः प्राद्धवितिः । तत्र यत्र वस्त्वतंत्वा सन्तरं वा व्यायं नारित स नाम रिजस्य कल्यता विषयः । यत्र तु रसावीनामित्रवर्ण्य स कल्यप्रवासे न सम्भवत्येव। ----- सत्यं तादृष्याव्यप्रकारिकत यत्र रसावीनामप्रतीतिः । कि तु यदा रस्तवाविविवताक्ष्य क्षेतः त्रव्यालकरमर्वालकार वोपनिवक्त्यति तदा सविववताष्ट्राया रसाविज्ञान्यतार्थस्य परिषक्त्यते। विवत्नोयस्य त्या विवासे त्रव्यानामकः । वाव्यसामधः --वर्तन च क्षिविवताविर्दाप सवाविषे विषये रसावि प्रतीतिर्ववन्ती परिवृत्तेता जैवतीत्यनाथि प्रवादेक नीरसाव परिकल्य विज्ञविवयो व्यवस्थाप्यतः ।

वस प्रकार विविध आवार्षों की प्रमुख मान्यता के अनुसार उत्तम, मध्यम तथा अध्य या वित्र के क्रम में काल्य का स्वक्रण तीन कर्षों में निवेचत हो जाता है। आचार्यों द्वारा वैश्वयिक रसाधिक्य के आधार पर इस नेविचत्य की संस्वापना की गयी है। वस्तुका रसानुत्रीत ही वाल्य के आवर्ष या वारण होती है। अता निसमें इसकी माना का अधिका विद्यमान होता है, वही श्रेळकाल्य वा अधिवारी सिव्ध होगा।

(7) शहय की आत्मा :----

व्यव्य के स्वक्षण , हेतु, परिकाश, उपावेचता रूथ वर्गीकरण जावि विविध विधयों का विस्तृत विवेचन करता के उपरास्त उसके व्यागतत्व का विवेचन व्यक्तिक्ट रह

^{।-} धान्यातीक -- पूर्व 5 26-28 ब्याध्याकार आचार्य जगन्ताव पाठक

ताता है। यहच के आस्तात्व के निर्धारण हेतु पाल्यातास्त्रीय आधार्यों ने पाल्य के विकित्त तत्वों कीओर दृष्टियात किया। यस प्रकार निर्ध त्रांच वाचार्य की दृष्टि जिस तत्व पर केन्द्रित हुई, उसने उसी वो काव्य की जात्म तिव्य करने वा अवक प्रयास किया। आचार्य परत ने "रस" तत्व को वाव्य की जात्मा के रूप में स्वीवार किया है, जता यह रस-समुद्राय के प्रयान माने जाते हैं। आधार्य बायह द्वारा 'अलंबर' तत्व को पाल्य की जात्मा के रूप में स्वीवार किया गया है अता उन्हें अलंबर-पामुद्राय के प्रतिकारक के रूप में समस्य किया जाता है। आग्ने चलकर उद्धट, वण्डी तथा रूपट अवि अन्य आधार्यों ने बी आधार्य बायल की आन्यता कोजपना अनुमोवन प्रदान किया। 'रीतिरात्मा पाल्यत्य' की उद्योग्या करते हुए आधार्य वामन ने 'रीति' को ही पाल्य की आत्मा स्वीवार किया है। इसके अनन्तर आधार्य आनन्यवर्धन ने 'कानि' को ही पाल्य की आत्मा स्वीवार किया है। इसके अनन्तर आधार्य आनन्यवर्धन ने 'कानि' को ही पाल्य की आत्मा के रूप में विकित्त आधार्य के पाल्य की स्वायन की। इसी प्रवार पाल्य की आत्मा के रूप में विकित्त आधार्य के पाल्य की आत्मा के रूप में उद्योगित विया। जीता पाल्य की जात्मा के रूप में उद्योगित विया। जीता पाल्य की जात्मा के रूप में उद्योगित विया। जीता पाल्य की जात्मा के रूप में उद्योगित विया। जीता पाल्य की अत्मावित किया। विवार नामक नवीन तत्म को शाल्य की आत्मा के रूप में उद्योगित किया। जीता के रूप में उद्योगित किया।

वस प्रकार वस देवते हैं कि जिस प्रकार सारतीय दर्शनशास्तियों ने आत्म-तत्व के निक्षण में सहिय, योग, न्याय, मेंसिबिक एवं वेदान्त जावि विविध दार्शनिक सम्प्रवार्थों की उद्शावना की है, उसी प्रचार सक्त्यास्त्रीय जावार्थों ने की सक्त्यास्त्रताय को तेकर रस, जलकर, रीति, क्यान, बद्रोवित एवं जैवित्य आदि विविद्य सम्प्रवार्थों के उद्ग्रावित किल है। जिस प्रचार वर्शनशास्त्री आत्मा की निर्वयत्ता में विभी तक एकल की नहीं प्राप्त कर सके और न ही प्राप्त होने की आहा है, सम्प्रवेत वेसी ही स्विति पर काल्याचार्य की विद्यान हैं। सम्प्रति इस सम्बन्ध में सामियक जावार्य मुक्तव होकर इन्हीं तत्वों की आतोचना-प्रत्यानीचना में सल्चन हैं, किन्तु बिव्य में पुना किसी रेसे तत्व की कर्मना उद्भुत हो समसी है। इस प्रचार असहन्त्रीतिला के प्रतीक ये सबी प्रीतद्यन्त्वी तत्व बाधार्थों के अबक प्रयास के कारक अपना अपना जीवत्व बनाये स्वर्भ में समर्थ सिद्ध हुए हैं। रेसी विवित्त में विविद्यन तत्वों के साथ विविद्य आवार्यों के समर्थन के अनुसार विविद्यन सम्प्रवार्थों का प्रावृत्यीय हुआ। ये विविद्या सम्प्रवाय सलक्ष्यानुसार विविद्या है

(1)	रत-समृहाय	करत मुनि
(2)	शलंबार-समृताय	नागह, उन्हट, सहट
(3)	रीति - सम्प्रवाय	वण्डी, वामन
(4)	क्रांन - सम्प्रदाय	वानमवर्धम
(5)	वहाति - समुबाय	
(6)	बौधित्य चम्रवाय	a de la companya della companya della companya de la companya della companya dell
VAN.	विस्तृत विवेचन अगते अध्याची में वि	त्या जयेगा।

दिवतीय बळाव

प्रमुख साम्प्रयाचिक व्यावार्थी या श्रीत्रका परिचय

" मा निवार प्रतिन्धं लगगमः समयतिः सन्तः । यद्वीयमिनुन्द्रयेकमरकीः पानमोक्तिम् ॥

— যাগৌত বাকৰ

प्रमुख साम्प्रवाधिक खाराची सा सीतका परिचय

(१) शरावकृति

पोरवय । ----

संस्था के साव्यक्षातीय प्रतिष्ठाय में वाचार्य प्रश्त सकी प्राचीन साव्यक्षयों माने जाते हैं। प्रतके वीवकश्वीपाय सा लान वाची तक प्रतुपत्तवा गार्ग के बाजा। युरु वापतीय सार्व प्रसावय समानीवार्थों में प्रते एक साव्यक्षिक व्यक्षित के इस में स्वीवाद किया है। यह मानोवान बीच में नाद्यक्षात के 'स्वात स्वीवादिक सोसापदि' नामक अपने वीवाद अनुवाद-प्राच्य में प्रता से एक साव्यक्षित कारित के इस में प्रवासित किया है। प्रती सावाद पर तार कृत्यकुताद में तिवाद है कि प्रश्त के सावाद में प्रवासित क्यांची से में सी प्रताव पर तार कृत्यक्षित में तिवाद है। पर प्रताव में प्रवासित के प्रताव पर साथ में प्रवासित में प्रवासित है। में प्रदा्य से माद्र मा उपयोग प्राच्य करते हैं। वाम पुत्री त्याद अन्यक्षित की समायक्ष्म में में प्रवासित में माद्र में माद्र में माद्र में मोद्रमा के प्रताव के प्रत्यक्ष करते हैं। वाम पुत्री त्याद अन्यक्ष्म में माद्र में मोद्रमा करते हैं। बाद में माद्रमा में माद्रमा में माद्रमा में माद्रमा माद्रमा माद्रमा में माद्रमा में माद्रमा माद्र

" बुनिना परतेन क प्रकेति स्वतीकाध्यरतातक प्रयुक्त । ततित्विष्टिनयं सम्बद्ध पर्ता सकता प्रव्युक्त स्तीक्षणतः ॥ —— क्षेत्रकोतीयम् -- १/१॥

विन्तु पर गर वर विरोध करते पुर प्रतिवृत्त समाविक क्य दीवाकार वाचार्य विक्रियर में काव्यप्रवास की पूजिल में विक्रा है कि यह गरा वात्तव में ठीक गर्धी है। बरत पुलि काव्यिक क्योंका गर्धी वार्षणु है विक्राणिक क्योंका है। वहर सावित्यसम्बद्ध में उनके बाद्धारक के प्रयोध है कर में स्थाप किया गया है। महत्यपुराष के 24 में तक्याण के 27 से 32 में तक्षण तक 6 हतियों में बरत वह उत्तिस व्यक्त क्या क्या क्या है। व्यक्ति व्यक्तिरका बरत के माद्धारका में उनके 100 पूर्ती क्या व्यक्तिया व्यर्गवाती व्यवपार्धि के

I- वर्गनाचाचा वा प्रतिवास, पूठ 39 - वाठ पूजाचुनार

Ť

माय में सूची की सदी है। संस्कृत के सकी माटकों की सम्मन्ति प्राप्त परस्तवाका के साथ होती है और वीवनवशुष्त कवि सभी प्राचीन कावार्तों ने बरसनुनि को नाट्यासन का प्रवेश माना है। वस उन्हें कारपोनक क्योंक कड़ना जीवस नहीं है।

प्रमुख आध्रिमीक-कास का निवारिक-वार्य अस्तम कठिन है, ब्रिकेट क्या उनकी सास्त्र के सम्बन्ध में ही विक्रान्त के क्षेत्रकार में है के अधिकांक-कास का निवेश्वस में क्षेत्रकार है। वास्त्र है। वास्त्र है। वास्त्र अधिकांक का 500 विक्रम है। विक्रार प्रमुख निवारिक अभिक्रान्त है। वास्त्र है। वास्त्र है। वास्त्र निवारिक अभिक्रान्त है। वास्त्र है। वास्त्

वाल परत प्राच प्रतिपति काव्यात वे सर्वाच्या प्रण पत 'लाट्रपाल है। वह प्रत्य वरमत विवालकाय है। पत्ती पूज 36 कहनाय है, जिनमें पूज 4.0

हे सर्वाच्या विवयों या ही प्रतिपादम किया गया है, किया प्राचे पूछ कहनायों में सा की
परिवाल क्ये उत्तय काम प, एस पूज, पत्त वीच क्ये वार काव्यार कांच काव्यात्वीय
विवयों का नी संस्थित में गया है। वर्ग कावार पर काव्यात्व के प्रतिपाद में कावाये
वरत वा नाम काव्यात्व के प्रयोग के रूप में स्वरंप किया जाता है। वर्षाय क्या वाय
वरत से पूर्व में उन्त काव्यात्वीय तत्वों जा उत्तेश के तथा पुराव कांच में किया गया
है। माट्यतावन के एस विश्वास कृष्य के कांच में पन वर्ग विवयों का वान क्ये विवास
पूर्व में न में पाता। संवाधि कांच को कांच्य के रूप में 'एस क्योन' को मान्यता
पूर्व में न में पाता। संवाधि कांच को कांच्य के रूप में 'एस क्योन' को मान्यता
पूर्व के न में पाता। संवाधि कांच्य को कांच्य के रूप में 'एस क्योन' के मान्यता
पूर्व के न में पाता। संवाधि कांच्य को कांच्य के रूप में 'एस क्योन' के मान्यता
पूर्व के न में पाता। संवाधि कांच्य को मान्यता कांच्य कांच्य कांच्य कांच्य कांच्य कांच्य कांच्य कांच्य कांच्या कांच्य कांच्या कांच्य कांच्या कांच्य कांच्या कांच्य कांच्य कांच्या कांच्या कांच्य कांच्या कांच्य कांच्या कांच्या कांच्य कांच्या कां

(8) MAR

परिषय ।--

यान्याक्तीय प्रोत्तक्षय में आवार्य भागड परसमुनि के सवात् परियमित क्रिक याते हैं। संस्कृत यांच्यय की प्रमुख विशेषता से विश्ववित आवार्य भागड वर वार्यकार की

अनुवानी एवाचा विद्या करने का प्रवास किया गया है। बागर एकाचा विर्वास वाव्या-लंबार" नासक प्रमा के पंचम परिस्तिय में न्यास सम्बन्धी विश्वस के सर्थन में विश्वनाधारायों के 'प्रत्या वापनापीतप्' पत उद्युष्य के अवार पर विधिन्य विद्यानी ने अवार्य बायह पा वाविक्रविकात 5 भी बाताओं के गोन्यम समय से तेकर 6 भी बाताओं के जार-व्य सक के बाल को क्रीकार किया है। इसी प्रकार वातिवाल, मान, बाय, बारह रूवा पर्यो साहि सन्य कवियों के प्रनोधि प्राप्त जीते रच अवार्य भागत के प्रनोधि प्राप्त और की अंतिक क्षत्रमात के आवार पर पुछ सभानेतक आवार्थी ने उनके वार्यवास की बीचा का निवरिष किया है। इसी आकार पर सम्बद्धी। नरविष्ठ आयोगर ने पानी की पानह से पूर्व वारिक विक्या किया है, किया 210 िवेशी ने 'प्रसारक्षणीयवा' की बुविवा है, प्रेर रभावार्य ने "वाव्यावर्श" की शुमिक्ष में , मनपीत शाक्ती ने 'क्वप्नवाद्यवरात' की शुमिक्ष में और प्रेर पाठक ने 'कविसानवार्ग' की मुनिया में पाठी को मानव से पूर्ववर्शी विक्र करने वाले नगरीहरू आयोगर के मल का विस्तार के ताब अध्यम किया है। विद्यारि सभी विवतान् बायत को रक्तो का पूर्ववरी क्लोकार करते हैं। जावार्य कलोब उपाठताय कर्ष जाठ मधेना आहे विक्ताम् पावड के खनियांक वाल की तीया का निर्धारण 6वीं बालकी कीवार दरते हैं। बाठ दूजवूजार के बनुवार बूडसर, नरशिक्षवार्य, एवं दूजवावार्य आहे विद्वार-नों ने बावड के क्योर का किसी कियु किया है। संबुधि प्रक्रिय प्राप्त में प्राप्त क्रीन वासी 'काव्यातीवार' की पान्तुतिय के आचार पर कुछ विव्यान् उन्हें सात्रावास्य की आसीत हैं , विन्तु वाधीरी अवार्ष उन्धर एवास की गयी 'बागड विवस्थ' मायक टीका के वाधार पर गायह से क्योर स निवासी धानना ही वीतक उपयुक्त रिक्स होता। 'सकता-राक्षर के बीनाय प्रतेष के अनुसार आधार्य भाषा के चित्र का नाम राष्ट्रसन्त्रीयन् बा। "मोनिन्" पर केवाबार पर वृक्ष वावावी ने उनी बोध्व निवध वरने वा प्रवास किया है। पाव्याक्तीय प्रच ।--

वाचार्य बायह या याम्याक्तीय प्रमा 'याध्यापयार' है। उसमें छ। पत्रिकीय है, विनयी विश्वययस्तु या निर्वेश करते हुए वाचार्य बायह में एवं प्रम्य के बमा में विश्वा

e- वर्तवाचारल वा प्रतिवाद, पुर 84-65 वाः युवायुवार

²⁺ वयतीका मस्तान चलकोनामवयका क्वीवचा च याव्यत्तवन। स्वामाच्याच्य सामहेच प्रविश्व रहित्वतीवनस्पूर्णसम्। "-- पाव्यातकार, 6/64 सामह

"कार्य वर्षार निर्मात वराकार्य सार्ववृत्ति । पंचारात्र गोधपुक्तिः प्रयास्य सार्वनिर्मकः ॥ कार्य राज्यस्य वृत्तिकः स्थापितेत वरातुकार्यः उत्तरं सर्वेतिकः परिकोषेत्रवित्तेत प्रवेतः सः ॥

अवित् गायह प्राप्त इत्यान 60 कोची में बाव्य के शरीर पर, 160ाकोशी में वर्तवारी पर, 50 शतेची में पीची पर, 70 कोची में स्थय पर एवं 60 शतेची में शब्दश्रीर्थ पर निर्मय वित्र गया है।

पत प्रवार आवार्ष प्रमाह में वाच्य के स्वाहण, आवार्षों प्रयं की हों का विवाहत विवेदान वर्गने का वाच्या की प्रधान करने की अवार्ष अवार्ष्ण की वार्ष्ण को वा प्रमान करने की अवार्ष आवार्ष की वार्ष्ण को वा प्रमान का वाच्या की वार्ष्ण के का प्रमान के पूर्व वाद्धार "माद्धाल " का प्रधान के पूर्व का विवाह वाच्या की वार्ष्ण के प्रधान की वार्ष्ण की वार्ष्ण का वाच्या की, कोंकि अवार्ष प्रधान ताथ नाट्य विवास वाच्या की विवेदान का प्रधानिकार करना था। वाच्ये विवाहीत वाच्या की अवार्ष प्रधान का प्रधान की विवेदान का प्रधानिकार करना था। वाच्ये विवाह अवार्ष की अवार्ष वाच्या वाच्ये वाच्या वाच्ये की अवार्ष की अवार्ष की अवार्ष की अवार्ष की वाच्या की वाच्या की वाच्या की अवार्ष की अवार्ष की वाच्या की वाच्

(3) रुवडी

पोपव।--

प्रशासनीय प्रथम में अपने पानी के अवन्य प्रशास प्रशास के क्षेत्र के वाल्या प्रशास क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के वाल्या क्षेत्र के क्षेत्र के वाल्या क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत्र क्षेत

1

प्रत्य में बहुत की महावहीं आरोप का प्रतित वालक है, उनके मीतीरका वहीं जान कर्न अपूर कोंग की प्रतित का भी उत्तेश किया है। जानबद्द का समय न्ती असानी माना जात है, व्योष्टि ने राना को ने आग्रान्थात में विद्यान ने और ऐतिहातिकों के मनु-धार हुई का सामन्यात 6.6 के 646 निवित्त किया क्या है। उस प्रकार पर माना वालकों के वालकों का माना जा सकता है। 'क्यानिक्युक्परों' नामक मन्द्रान्थाक्य के जातार पर प्रवास पारिचारिक परिचय में विधित् मनुपाला है काम है। उनके क्यार एक कृति जाता-वालकों है, जिनके पानीबार नाम की एक मान सन्यान प्रवास पूर्ण। जोने प्रकार वालक पर के तीन पुत्र पुत्र, जिनमें वे आती पुत्र का नाम 'मनीरन' बा। उनके क्यान माना रच के चार पुत्र उत्तरम्य पुत्र, जिनमें स्वासे कोट पुत्र पीरन के पुत्र वाली है। प्रवास का माना का नाम भीती बा। प्रकार के क्या के पुत्र ही विभी के अनुनार उनके माना-पिता पा प्रवाक्त पास से पत्र बा। प्रचके प्रविक्तवह पानीबार भारति के विश्व है।

व्यापी वर्णी या पान्ताविध हुन्य "पान्तावर्श" के एवं वे विकास है। इस हुन्य में पान्य पर स्ताब, पान्य के केंद्र, पान्य के केंद्र, महापान्य के साब, मह्मपान्य के केंद्र, महापान्य के साब, मह्मपान्य के केंद्र, महापान्य है किए, महापान्य, हिम्सपान पान्य पीच केंद्रिय विवास विवास विवास विवास केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय पान्य केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय पान्य केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय पान्य केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय पान्य केंद्रिय हम्मपान केंद्रिय केंद्रिय हम्मपान हम्मपान हम्मपान हम्मपान हम्मपान केंद्रिय हम्मपान हम्म

(4) बद्दोर्बट

परिचय ६---

वाध्यावाची की प्रतिविद्यक परियमचा में बच्छी के प्रवास वाधार्य परहोक्-बट वा नाम कारबीम के खान है। इनकी काना वाधार, तम्प्रवास के वाधारी में की वासी है। काव्य के "राजवादीकों" नामक वाध्य प्रन्य के बनुवार में यान नवादीत की सन्त्रमा के समापति है। इन्हें प्रतिविद्य एक लाई बीनार केला के साम में प्राच्या केला का

^{।-} निष्वाम् बीन्तरस्तिम प्रस्तवं पृत्वेतन्तः । बद्दीपृत्वदस्तवः वृत्तिवर्तुः ववापीतः ॥ स्वतरीयमी-- ४/४९३ -- परस्य

r

राजा जवापीत वा मात्राच्यात ११० वे ६६३ वर जाना जाता है। यह प्रवार एवं वातार पर प्रमान वाविष्येय जात हवी प्रातामी है उस्तरात वे वेचर १वी प्रातामी है पूर्व वा वापय विष्णू केला है। विव्ययमित्व, स्थान्तिको सभा पीत्रांशिकों वादि वाविष्यों में पर्दोद्ध है समय के १वी प्रातामी है प्राराध्यक बाव है प्राप्त के समय के १वी प्रातामी है प्राराध्यक बाव है प्राप्त के कीलार किया है। वाव्यास्त्रीय प्रमा

व्याप वर्तावृत्त से संव्यासानीय क्षेत्र 'कांकारसाराध्य' के नाम के विस्तास के। यह क्ष्म में या। आधारों के विस्तास से सार्वास किया गया के। यह क्ष्म में वा। आधारों के विस्तास में, कियों 41 कांकारों के विक्तास का मार्व मिलाविस के। यन वार्व में 69 आरंकार के, कियों 41 कांकारों के विक्तास मार्व मिलाविस के। यन कांकारों के स्वातंत्रक के अनुसार वर्तावृत्त के अवर वामय में प्राचेश किया के वामय में वास्ता में के कांका में कांका में कांका में कांका में कांका मार्व के मार्व में प्राच में प्राच के कांका में प्राच मार्व के मार्व में प्राच मार्व के में प्राच मार्व में मार्व मुख्य प्राच मार्व में मार्व मुख्य मार्व में मार्व मार्व में मार्व मुख्य मार्व में मार्व मार्व मिलाविस मार्व में मार्व मार्व मार्व में मार्व मार्व मिलाविस मार्व में मार्व मार्व

(5) वायन

परिचय ।----

^{।-} वर्षेत्रक वीववस्तावरक वन्त्रियास्तिका। यमुकु व्यवस्ताव वाननार्वाका वन्तिका॥ -- स्वतर्वाको--- ४/४९१

1

वावारों बहान का बाव अवीं क्षता श्री क्षताओं का व्यवकार क्षता का क्षता है। बर्दिंग क्षता को वावार के बावारकार के किए को है, जोकि को है के का का की राज के बावारकार के किए क्षता है। व्यवकार के वावार के क्षता के का व्यवकार के क्षता के का व्यवकार के क्षता कि का कि व्यवकार के व्यवकार के क्षता के का व्यवकार के व्यवकार का व्

व्यवार्थ प्राप्त पर सम्बद्धारतीय प्रत्य "सम्बद्धारायपूर्णांता" है जा से विकास है। यह प्रत्य में बूजायन सेनी में साधारों का विकार विवेचन प्रस्तुत किया प्रवा है। यह लोकपत्म पाने पर प्रत्य है प्रत्येक अधिवासम्बद्ध में में या तीन जवाय है। रेपूर्ण प्रत्य में 12 लक्ष्य है, निनोद्ध पूर्णों के स्वया 319 है। प्रत्ये प्रत्यक्षात्व के स्वया विकास का सर्वार्थान निवेचन क्ष्यों के सामन्ताय "रेपित" को साम्य की जावन के स्वया में स्वीकार विकास प्रत्य है।

(9) = (8)

व्यवस्थ प्रहार के बीधन गोरवा के सन्ता प्रियो प्राथमिक जन नहीं है।
पनि नाम के आवार पर पूछ विद्वान पनी क्योरी विद्या प्राप्त करने हैं।
पनि प्रन्य "काव्यवस्थार" के एक शक्ति के अनुसार प्रनात पूजरा नाम अखनम वा एवं
गारि चिता सा पान प्रद्रावाह्म क्या पत स्तिक की रवन्त व्यवस्थार की 14 की, 15 वीं
गारिकार्त की दीवा करने हैं दोवावार परिवाल के की है। सन्तिकर में अपने प्रन्ति हैं
गारिकार्त कि दीवा करने हैं दोवावार परिवाल के की है। सन्तिकर में अपने प्रन्ति हैं
गारिकार्त किया है। यह प्रनात सम्बंध के वीं अस्तिकों का प्राणित विद्या की सा है।

वावार्य कर्युट वर वाव्यताकीय प्रत्य सामग्र के वावान "वाव्यतिवार" मान ते ही बेकियस के। यह प्रत्य 16 वावारी से विश्वत के। समूर्य प्रत्य 714 वार्या कार्या से

व प विवादीयोक्त व्युवाध्वयभाष्यक्षाव्ययोप वर्णन यावनीयाः ।काव्ययोग्रातापृत्त क्ष्म व प प प के व्यवस्थावृत्येयं श्लोकः क्ष्मियास्वितिते यवा —
 वाव प प प के व्यवस्थाकृतियं श्लोकः क्ष्मियास्वितिते यवा —
 वावयस्थायः प्रत्यापुरम्भा वावितं स्वृत्येषः वावयः वीवतः विवयः—स्वृतः —
 वावयस्थारः ५/१४-१५ पर मीवताव पे दोवाः

P

विकार गया है। इसके 16 अवजयों में से 11 अवजयों में अरोक्सों का सर्वाचीय नेजानिक विके यान प्रतिकारिक किया क्या है। इसके असिरिक्स अन्य पीच अवजयों में काव्याक्त के अन्य विकास विकास का विकेश विकेश क्या किया गया है।

(१) अनगवर्षण

प्रारुख । ===

व्याचे वानमवाद्वेप संबद्ध के बाज्यास्तीय प्रतिपाद में वाना एक नवीन रित्तान प्रतिविद्याचा परने के पास्त वानम गणनाति विद्या होते हैं। एनके पूर्व स्थ, वानंतर एवं रीति योगाय की वान्त के रूप में लीवित्य की पूर्व की, किना प्रश्निक्ति प्रवा को पूर्व की, किना प्रश्निक्ति प्रवा को पूर्व की, किना प्रश्निक्ति प्रवा को प्रवा की वान्त की वान्त के रूप वर्षान कर्म की अप्राचन की। जोने प्रतान क्षी प्रवासिक्ति में पान्त की जाना के रूप हैं उस प्राच की प्रयोग्य की सीवन्त्र किसा क्षीनवार जाना जाना वान्त्र क्षीत के निवारी के। व्यवन्त्राम के सावनन्त्रास में प्रवाद प्रताब प्रतिवृद्ध की पूर्व की, विवास प्रवाब प्रताब द्वाचा प्रतिविद्य "चन्त्रस्थित्य" नामक प्रम के निव्यतिक्षित स्थित के प्रवा प्रीत के

"मुक्तावनाः विकायायी विकायनायात्ती। | स्वाराणियो 5/34 प्रार्थ विकायनायात्ताव्याच्याच्याच्याच्या | — राजतरीययो 5/34 प्रार्थ विकायना व्याप्त प्रार्थविक्य में व्यापे "प्राप्तवीव्यात्ता" मानव प्राप्त ये व्याप्त क्याप्त के प्राप्त प्राप्त व्याप्त के प्राप्त क्याप्त व्याप्त के प्राप्त क्याप्त व्याप्त के प्राप्त क्याप्त क्याप्त के प्राप्त के प्र

पाल्याकीय प्रया ।--

वावार्य वानमधार्थन द्वाचा विश्वित एक मात्र प्रन्य 'कान्यातीक' गावक शाकीय प्रतिक्रम में कम्पत मीप के सम्बन प्रधानमन् के क्या प्रन्य में भावन के वाधितान 'कानि(का विशेष विवेषन किया गया के समूचे प्रन्य चार उत्योती में विश्वत क्या गया के विनों 189 जरियांची या समावित किया गया के प्रयम उत्योत में क्या नीरीक

व्याननाविषयीचि प्रध्यसम्बद्धानाः
 व्यनन्यवद्धानः प्रथः नार्यायानस्यवद्धानः ॥ पान्ययीवाधाः— राजीवारः

वियों के असे या सम्मा करके 'सान विद्युक्ता' को स्वापन की गयी है। दिवासिय उद्योग में सेवल के नेवों का परिशास करने के साथ रसकारि आवारों समा समूर्य साथ पूर्ण की व्यापन प्रतिकारिय की भयी है। द्वापि उद्योग में पर्यापन व्यापनात, संघटना, अधिका, वृत्रीकृतकार्य सभा पार्यासंघार और विशेष विवास विवास का विदेश कि विदेश कि विदेश के विदेश कि विदेश कि विदेश के असार कर कि प्रमार यह प्रत्य सीवकार, द्वार विदेशन कर्य विवास की प्रतिकार के असार वर अस्था पार्था के प्रतास का प्राप्य के प्रतास के प्रवास करने प्रतास का प्रतास के के क्षार के प्रतास करने प्रतास का प्रतास के के क्षार के क्षार के के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास करने प्रतास करने प्रतास के क्षार के क्षार के प्रतास के

(०) क्ट्राक्ष

पोरवय १ 🗪

क्षेत्र वाल्याक के प्रीवश्य में अवार्य प्रदुर्श्वक प्रानीवर्शाना के काल्यात के चया में प्रीवश्य में। प्रनाश निवास स्थान कामीर माना जाता है। ये साचि विव्यान्त के विरोधी जातार्थ के चया में परिश्वित हैं। प्राप्त प्रमाण जाविष्यीय-पास जाव-नावव्यान के प्रवाद का तो विव्या केता है। प्रस्त प्रमाण प्राप्त अवीं प्रस्तानिक के उस्तावव्या के किया है। भी जातार्थी का महत्वाल के सम्बद्ध है।

CHEMBERY PRO 1

वान्यामा से सन्योगा जायार्थ प्रत्यायक को दोनों कोलक रचना गर्था सक समुप्तामा गरी से सबीते हैं। जीवनवन्त्रा जांच जावार्थों की रचनाओं में जावत उत्तरकों के जावार पर "प्राध्यावेष" मागळ एको वाक्यताकीय प्रन्य पर साल सेला हैं। इस प्रन्य में उन्होंने जननवन्त्रान्याची द्वारा प्रतिपक्षित कानिनीतन्त्रान्त का प्रपूळ प्रवासी द्वारा जन्म किया है क्या कान्य की जावा के क्या में "सा" तथा की सीवा --

(१) राखेशर

परिवय ।---

वार्य सनोबार क्रांक्सकृताय के वार्त्यों में परिश्वेष किए भी हैं।
हमकी राजारों एवं पूछ राय प्रावों के जातर पर उनके वीवक्याराय वा पूछ तीय
प्रायत ग्रेंग के एक्की राजारों में प्रायत जात्राकों से प्रायत हैं। कि में क्योंच के
राजा मोन्युवार के पुत्र एवं उनके पुत्र माणिता के पूछ-वाल हैं। किर्वेषोंनी वायत एक
विश्वेषों के राजार राजा मोन्युवात वर साधन कात 903 हैं। तक तथा उतके पुत्र
माणिता या तायन कात 917 हैं। तक वार्य एके राजारिता उन्होंने 'काव्यविद्या'नावक
क्यारिताया में उत्पद्ध, वायत, अनव्यवद्यांच एनं क्याहीत क्षार काव्यवद्यां का अलेख
क्या है, निर्मा प्रायत वी प्राय वीव्या अभी तक्षाची का उत्तरावृत्यों विद्या की या पूर्ण
है। वाल जावार्य राजाेखार वर प्रायत अभी तक्षाची के उत्तरावृत्यों के केवर 10 भी साक्ष्य वार्य व्याव्या राजाेखार वर प्रायत अभी तक्षाची के उत्तरावृत्य के केवर 10 भी साक्ष्य क्या के व्याव्या वार्य वा प्रायत है। अव्यावे राजांखार वर्षप्रथम संस्था लागिया में एक क उत्कृत्य नारक्षार के रूप में प्रतिवृत्य है, किन्यु 'काव्यवीव्यावा' नामक प्राय के प्रायत के जाने पर वे प्रवाद्यावतीय जावारों की पीटि में भी परिश्वेष्ट किए जाने प्रीत।

व्यवनि समीकर द्वार के संस्था सम्बद्धानि हम्म "सम्पर्धानिक" व्यवक सम्बद्धाने स्थान काल के। व्यवनि समीकर के वनुसार करते १० व्यक्तिकम के। परम्यु पर्धानन समय में काल केमल एक हो श्रीक्षणक समुम्तान के। यह श्रीक्षणक "कोन नेरावन" मान से निर्माण किया क्या के। काली १० व्यक्ति हैं, जिन्हों कोन --विक्रा का विक्रेण विभिन्न किया क्या के।

(10) व्योषणव गुणा

परिचय । ----

"सद्वाल" एवं 'कन्यतीक' साथ इसी के इतित्व टीलावर वावार्य वीषस्यपुष्त वा वीरायीक्यात 10 वी वाताची वा उस्तरावर्थ जना चाल है। उपयुक्त 1- रचुपुत्तीकाले गोन्यवाक वक्तव्यतित्वक व यात्र विक्त ॥ — विव्ववारामीका-प्रथम-क्षेत्र 2- बाबम्बीमा प्रवादीकरण क्षेत्रकार्य नाम क्ष्यमीन्तित्वर्थ — वक्त्यीयांत-रायोक्य प्राची पर विश्वी गयों विषयमधारतो एवं 'सोचय ' या को टीकार विद्यालापूर्व तकी'
ते परिपूर्व हैं। इसी वारण वाक्याकरीय केन में प्रमण अध्यन महासपूर्व स्वाप है। कान्य-सारतीय परमास में वाचार्य अध्यनवनुष्य कान्नित्वकृताय वैद्यावार्थी में परिश्वीवस हैं। में वाय-मा उत्पूर्वकीट के विद्यान् है। कोक युद्ध-वर्गों से प्रमूचि विकिन्न सार्थी का जान प्राप्त कर विश्व हो। हो। संगवितीर विष के शनुसार कहा जा सकता है कि ——

"व्यक्तम में महाबाध्यमार बरांगीत तथा वाहांपिक टीप्सवारी में पायक्यीत रिता को जो गहल प्राप्त है, वही साम्बादक के बीराहत में वाह्मपत्रपूर्ण के महत्व प्राप्त है। बरत के प्रतिवृत्त राज्युत पर उनकी ह्याहता युवामावारी है। यह बरत क्यं वाल्याक प्रकृति को उन केता होकावार उपलब्ध में हुआ होता के उन पोनी काम्याकिती की सरस्त भाग प्राप्तावक विष्य के ताथ होकार की जाती।"

क्ष्यातीय स्य । ---

वायार्थ वायापीत वेरोख के सनुसार वीयनगर्ग न पाण्यापत पर 'वीय-नववारती' 'कन्यातीय-तेयन' (बहुदयातीयन या पायादीय - तेवन) और 'पाण्यादीय-रिवर्ष 'वान्य तीन टीयन-प्रन्य प्रयात वरत के नाट्यापत । वान्यापदार्थन के बान्यातीय एवं अपने एक पट्टावेश के 'वान्य बोरतुष पर तिवेश वस प्रवार वायार्थ वीयनगर्गमा ने पद्यांच विद्या वीतिय प्रम्म की प्रयास गर्धी की विश्वययस्तु पर पोरच्या का प्रवार के —— के बाम महस्त्रपूर्ण नहीं है। यन टीवार्थ की विश्वययस्तु पर पोरच्या का प्रवार के —— (1) वीयनगर्गार्थों :——

वरत के "नाट्यकाल" पर तिजी गयी यह टीवर 'झाट्योक तिवृति' मान ते भी प्रवास है। नाट्यकाल की विवयवपुतु को वरततावृत्ति वनामें के तिए इस टीवर का राह्योग सर्वता राह्यक तिवृत्त होता। प्राचीम भारत की माट्यक्त के तथी आवश्यक विवयों की व्यवक में विशेष क्यान किया गया है। वस्तुता उनकी यह टीवर उनकी बीतिक पृति के क्षम में प्रतीस होती है।

^{।-} बाब्बास्य पुर 308 सम्मावक - आवार्य प्रवारी प्रधान विवर्गवी 2- बोब्रुस साहित्य का प्रसिद्धात , पुर 957 - भावस्थीत गैरीला।

1

(३)ध्यन्तातेष- तेयम ३---

इस दीवा के बारण जाराये जीवनायुक्त वाल्याक्तीय पीतवाय में बीयक वार के बा में लीवांगत किये पर हैं। उन्होंने इस दीवा में कांग वर विशेष परने वाले आवारों के मार्थ वा अववार करने के प्रयानमा बारेन के जीताय क्या प्रश्निक्योंगा की पीयक पूर्व अववाय की है। आवार्य जनमायवृत्तिय के वानिक्तियुक्ताना के समर्थन में उन्होंने किया तिव्यानमार्थ का प्रतिपादन किया, प्राप्त सभी उत्तरपार्थी जानार्थी में उन्होंने वाला है। विश्वानमार्थ की पुष्कारात के वाला वह दीवा पूछ स्वानी पर करिन में मुनी है। बाल प्रस्ति की बहिनात के पूर करने के लिए करता के क्या निव्यान्त में प्राप्त उत्तर "बीयून"

(३) वाक्यवीवात्र नेवास्य । ---

चेत दीका की रचना शाक्षण शिक्षणायुक्त ने शपके युद्ध पट्टलेश के "प्रक्रक केव्युव" नामक प्रमा के उत्पर की है, विश्ववत उत्तेश "शोकनवनारती" एवं "प्रान्यातीक -तीवन" में प्राप्त दोता है। एवं टीका पर जेविक उत्प क्यों एक रागुपलका गरी के प्रकार।

(11) बनाव्य एवं वीवय

परिषय ३----

वारार्थ वरत के खरात् "सद्यासन" पर वीगनगुरूत की "वीगन वारार्थ।" टीवा जीतरिका पोर्ड नवीग यार्थ सम्मन्त मही हुन का वस्त पर वस्त्र की
पुर करने के तिए बन्निय एवं ब्रोन्स कार्यार्थ्य में विस्तर "यहाकपक" नामक नवीन
गीतिक प्रन्य की रचना सम्मन्त गी। प्रमान आविश्वांकन्त्रस्त । क्ष्मी सामको पर उत्तरावर्धा
गित्रेष्ठा प्रवा की वार्यार्थ बन्निय में वर्षा परिवा पर पाम "तिक्षु" बन्निया है कीटर
यो गहाराय "तृत" के सामकत्रिक है। " अव्यार्थ बन्निय में की वर्षा की विश्व पर पुरु
वस्त्रस्त है। "अव्यार्थ बन्निय एवं बन्निय में की वर्षा प्रस्ता विश्व की है।
सामार्थ बन्निय प्रमान 'वश्वक वर्षा' की रचना समका है। जाने के खनात् वाद्यार्थ विश्वक
के अस पर "अवसीक" सामक दीना विश्वह है, जिसके ब्राम्य वस्त्रस्त्रपक की वर्षा-वर्षा प्राप्त

विक्षीय युक्तिमध्य अनिवित्य विद्युव्यक्तीरायनिक्ष्यकेतुः ।

व्यक्तिवृत्ते पुन महीत नोच्ही वेदन्यायाचा प्रशस्त प्रेमसम्॥— प्रशस्तपण — 4/06

²⁻ प्रीत निष्पुतुनीपनिकाय पुत्ते वहास पानतीर्थ प्रथम प्रवता वासका । प्रशास पर्

अवार्य बन्नव प्राप्त विश्वित प्रकारकारीय हुन्द 'बहुद एक' के जान के प्रशास के। यह हुन्य पार हुन्यां में विश्वास के, विन्ते 300 प्रारंपाओं पर शोन्योत विश्वास के। यह हुन्य हुन्या में नाट्य-प्राप्त, संबंध , अविश्वाप एक प्राप्त-विश्वास हुन्ति - पानित विश्वास के। विश्वाप हुन्या में नायक - नायक केम तथा प्राप्तियों पर विश्वाप विश्वा पता के। विश्वाप हुन्या में नाथक - नायक केम तथा प्राप्तियों पर विश्वाप विश्वाप पता के। विश्वाप पता के विश्वाप व्यव्यों पर विश्वाप व्यव्यों पर विश्वाप विश्वाप केम विश्वाप विश्वाप केम केम विश्वाप क

(12)

^{!-(}क) वयब्रीतराकोश्वरीयरिक्तेषु क्यवीक्यीतृत्वीबुक्तकेषु यरिकृत्वी।-वश्रीतानीवित्त कृ 196 (अ) कामायत्र क्रानिकरेष व्यान्वत्वक्याचीव शुक्तरा समीवेत्तत्वय कि येनफव्येन।वर्गे, 196

४- पान्यविषयव्याग्यमानिया पुरस्टिय निवाधाव्यक्षणीया

क्य ध्वनिरवरपत्तिवा क्षेष्ठ एवं व हैवातिते स्वा - व्यक्तिविष्ठ १/५०४६ अविद्यानामधुन्तात(क) विराधित व्यक्तिविषयित संव्यविषये प्रवर्धान्त्रक स्वर्धात वीदुन्तवा(क) विराधित पद्मित्तविषयेत दिवसीव्य स्वयंत्र । — व्यक्तिविषय

वस तिल कुछ रामानीक्षण वनी कुनता का कुनतान नाम ते ही श्रविद्या करते हैं। हाठ हैमालक प कुनत में अपने "पत्तावाक्षण का आक्षतिय अध्ययन" नामक श्रीक-प्रमण में वनी "कुनता" नाम ते ही सम्मेशित किया है। इस सम्मन्त विद्यार सम्माय वह है कि बनी "कुनता" मान से श्रीकतिय करना ही श्रीक उपनुत्त क्षेत्रत अभीक क्षेत्रत सम्माय से क्षेत्रक मान हामा है।

etermina 24 1 --

त्वार्थ कुम्ब पा पान्याकोय प्रम 'क्वोसित गीरित' मार्थ है प्रीत्वा है। यह प्रम पाप उनेने में विकासित किया गया है। वर्ण में उनेन तकी एक्ने इत्य है उपलब्ध हैं। दक्तिय पी उनेन अपूर्व क्वका में विक्यमान हैं। वर्ण समूर्व प्रम में याव्य है प्रयोग्य कर उपला साम सबा प्रसिवस्थानिका इत्य प्रतिक्ष है जिल्ला इती पर विकेच कर किया गया है।

(13) महिम्मस्ट

(1770 I ===

वायार्थ प्रोडमान्द्र ने वानमानव्यन्त्राचार्य ग्लास विश्वेता 'कान्यक्षेक' के यार उद्देशों में विश्वेता 'कानिनीतवृत्ताना' या पूर्वक क्रमा किया है। उन्होंने वर्षक प्रमा की रचना वर्ष के उद्देश्य या विश्वेता है। कुर विक्रा है कि -----

अनुवानेन्त्रवाचे अपंच्या कानाः प्रणवाचितुन्।

कारितावियेष' ककते प्रमान महिमापस' पापन्।"- व्यक्तिवियेक 1/1

प्राचे अधिरका उन्होंने पुन्तक की भी अपनी आक्रियन का दिनय प्रमुख है। वैद्यार्थ क्रम्यर ने उन्हें क्रमिन्नेयरीकी विद्यार्थ का प्रस्तुत्वर विद्या है। व्यक्त पर शक्ती है अनुवार उनका आविष्यक्रियका । भी शासको या पूर्वाद्ध है। विश्वास क्रेस्ट है। उन्होंने अपने विश्व का पास की केर्य कर्ष पुद्ध वा नाम प्रवासत बसाया है।

वायार्थ गाँउम बद्द या काक्साकीय प्रत्य 'क्योका विषेष' जाम से विक्रयात है। व्यक्ति-विकेष या साविष्क वर्ष है — क्योजना की समीता। व्यक्ता का साव्ये 'क्योच'

(किए एक के प्रकार में भिनिष् किए में कहा एक)

नाव्यकां चनकवाशममानिना जुन्नवेम निजनाव्यलक्षीका।
 यस्य सर्वनिरवयतोदिता श्लोक स्थ स निदर्शिती अथा।।

2. श्रीचीर्याद्व.सुना महाननेः स्यामसस्य ज्ञाच्येल।

व्यक्तिविके - २०-58

(10) 3745

VICE I

प्रायसकाय वनप्रवर्गकाकः पुत्र प्रवर्शन्तकत्। विप्रमुक्तियाविकान्तवनम्वीविषकुवाधिकः

प्रवासिक्य स्व स्थय होन्य नामवस्य ॥--वस्यवस्य १०/४। ५-(७) वेन्यसम्बद्धान्यसम्बद्धिन् हेर्नम् नान्य विश्वितः प्रचयः ॥--वस्यवस्य स्वीरस् ।०/४। (७) सम्बद्धान्य सर्वभनीति शिष्क वीन्यसमास्य स्वयन्त्रमा

विषय प्रत्यापणाञ्चनीतिको नवीचित्रयोगनायचीप्रा— क्षेपित्योगनायची वक्षतीक) (तेथ प्रतीयो के उपाप्रत्य क्षयते कृष्ट पर वेतिक)

वन्यरपुरितक्षितपुर्वीका प्रवाणी, पूर्व व्युतिर्विययत् विवृत्तपुर्वेष्यम्।
 वार्वेष्यस्य विव्यवस्थाने, सम्बायकापरितके व्यविष्य वाक्ष- व्यक्तिर्विष पृत्त । 30
 वार्वेश्व पृत्य विव्युतिष्यः विकास विकासयः

या वार्षिपाय-पाल ।। यो वारायो या पूर्व वाग माना ना सकता है।ये विकित विक्यों के वारायों केने के ताब प्रतिमाधाली पाँच, वे। प्रनक सबी प्रनों की कावा समया 40 है। याव्याकीय प्रन्य :---

क्यार्थ वेषेन्द्र प्यास प्रांतपादिस काव्यवासीय प्रनी के क्या में 'केवित्यविवास-वर्वा' स्व 'कविकास्त्रम' या नाम तिया या सकता है।

(1) बीवित्यविवास्थवी । --

व्यवसावित्य प्रामी में यह प्रम्य अपना अव्यक्तिय व्यान स्वतंत्र है। इसकानियांच कार्य वात 19 व्यक्तिओं में समान्य कर किया गया है। इसके अस्ति है स्वतंत्रि के ब्र्यास के वात या स्वतंत्र परिचय प्राप्त जेला है। व्यक्तियों के विश्तेत्रक हेतु वृत्ति कर्य उसकार में वा सक्तिया प्रस्तुत किया गया है। इनमें से ब्रुत्ति-स्थान वा वार्य क्या आवार्य अववार्य केनेन्द्र वा है। है, विन्तु व्यावस्त्र विश्वविद्या साहित्यक क्षित्रवेति कार्यों से सक्तिया किए वर्ष है। इस सन्तर्भ प्राप्त में विश्वविद्या साहित्यक क्ष्य व्यक्तिया स्था विश्वविद्या स्था विश्वविद्या स्था विश्वविद्या स्था है।

(2) कविकालकारण 1- यह प्राप्त कविनीतवा विकास घर आवारित है। इसक समूर्ण प्राप्त है। 55 करिकार है, जो प्राप्त सम्बद्धी में विविध क्रियों में विकास है।

(13) शेनसन

STATE OF

जालमा केन के प्रभाशक परमाश्मी राजा बीच की राजधानी धारा मारी बी। उनके पिता या जम विश्वा वा। पावसीरश्च के जम से प्रीतवृद्ध गुंव उनके पिता के बीट बार्ड के। बालक्रमानुसारि गुंव के जब विश्वा क्य विश्वा के जावात् महाराज बीच विशिव्यक-विकारी हुए के। बीचराज वा समय विविध अनुमान्त के जावार पर 11 भी शालकी या महाव

(पिछते पृष्ट के तेथ प्रतीवी के उवाहरण -)

4- युष्पाविनवपुष्तक्ष्यात् चाकित्यं वेववारिके ।

वावायीक्षरयोग्याम् विद्वाविद्वीतवारिषः ॥ — वृष्टतृत्वार्थगरी — १९/३१ ५-(७) स्थ्य वीवरमनाराजनुरतिः जति वितायं वृतः ॥ — वीविस्यविचारवर्ण (वन्तिमातीक)

(d) राज्ये वीयरमनाराजनुषके सञ्जावर्थीय वृक्त ॥

क्षिक्छावस्य (जीन्तम श्तीक)

बाग माना जाता है। संस्था बाक् मय के रतिहास में नेवरान के की एवं समानेवक के दूर में अंदियतीय स्थान प्राप्त है। स्थितिक प्राप्त सम्बन्धार में कीवर्षों एवं विद्यानों के विकेश प्राप्त प्राप्त केता बा। काव्यतास्त्रीय प्रतिवाद में केवरान कानिक्समूमाय के समाविक साने जोते हैं।

पान्यास्त्रीय प्रथ । ---

आठ राज्येम ने 'श्रेक्टाइपास' के तकायन में बोज के नाम से 84 रचनाओं पा उसीत किया है। इनमें से काम्बाह्मीय प्रन्ती के फाए में इनकी सक्ष्य थी है — (1) सारवासी क्ष्याक्षरण (2)श्रीवारप्रकाश।

(1)वरव्यकेन्द्रावस्य । —

यह अब पीर परिकोशों में विश्वानित किया गया है। उसके प्रश्नम परिकोश में 160 वर्गरवार रूप 200 व्याहरवर्ग के प्रांच्य जेती है, निगी व्याप वर वर्गवाय , वांच, गून रूप वर्गवायों के प्रश्न पर विवार किया गया है। दिनतीय परिकोश में 150 वर्गरवार रूप 401 व्याहरवा है, विगी अलंबारों के प्रश्नमंत्र वामालंबारों के देव प्रवेशरवा प्रांची में रिवियों वर व्यावाय है। विगी अलंबारों का विश्वेषण विवार व्याहरवा परिकोश में 55 वर्गरवार रूप 100 व्याहरवा है, विगी 24 वर्गाववारों के व्याहर वांचा पूर्व विवेचन प्रमुत किया गया है। 91 वर्गरवार रूप 243 व्याहरवां वर्गर पर्व परिकोश में 24 वर्गवायारों वर विश्वेषण विवार व्याहरवां वर्गर परिकोश में 24 वर्गवायारों वर विश्वेषण विवार वर्ग है। उसका प्रवाह के वर्गवायार 179 वर्गरवार वर्ग इ25 व्याहरवां वर्गता प्रवास परिकोश रूप, व्यावस्था के वर्गवायार, वर्गवारों वर्ग वृत्वियों वर्गता विवार विवार वर्गता वर्गता है। यह प्रवाह वर्ग्व अलंब 643 वर्गरवार वर्ग 1561 वर्गरवार विवार वर्गता के विवेचण वे वर्गरवार है। यह प्रवाह वर्ग्व अलंब 643 वर्गरवार वर्ग 1561 वर्गरवार वे वर्गरवार वर्ग है। वर्ग प्रवाह वर्ग्व अलंब 643 वर्गरवार वर्ग 1561 वर्गरवार वे वर्गरवार वर्ग 1561 वर्गरवार वे वर्गरवार वर्ग वर्गरवार वर्ग वर्गरवार वर्ग वर्गरवार वर्गय वर्गरवार वर्गय वर्य वर्गय वर्गय

(2) ब्रीवारप्रवास १--

योगपान पर विद्यानिय पाण्याकिया प्रत्य "तृत्वरप्रवान" के मान ने प्रवानित है। व्यक्त प्रत्य क्ष्मित है। व्यक्त अब प्रवानित किया गया है, निर्माण क्ष्मितिश्चित क्ष्म वासूर्व प्रवानिश्च क्ष्म क्षेत्र में विद्यान है, विन्तु प्रवानित क्ष्म क्षेत्र क्ष्मित क्ष्म क्ष्मित व्यक्ति व्यवस्था क्ष्मित क्षमित क्ष्मित क्ष्मि

विया गया है। इसके प्रथम जाट प्रथानों में शब्द सवा वर्ष के स्वरूप नीववेषण में विविध्य वैयाकरकों के मनों का विश्लेषण किया गया है। 9वें ब्राह्मण रूप 10वें प्रथानों में यून सवा दोनों का विवेधण किया गया है। इसी प्रकार 11 वे रूप 12 वें प्रथानों में महाचान्य सवा माद्यन्यक्षण विशेषित है। इनके विशिष्त व्यक्तिर 24 प्रयानों में रहा या विशिष्ट विश्लेषण विया गया है।

(16) shade.

परिवय ।---

राष्ट्रस काम्प्रास्त्र के प्रतिकास में आचार्य मन्तर महत्वपूर्ण आवार्यों की लिए में परिवाणित हैं। उन्होंने अचार्य परत से तेकर अपने समय तक के राज्यस पर्ववर्ती आचार्यी ब्वारा विवेतिस बाज्यास्त्रीय विवासे वर ग्रहम ब्रह्मय रखे यमन करमे के उपरामा उनक एक नवीनतम रूप तपने प्रन्य 'पाराप्रधावा' के रूप में सम्परिवारिया किया। उनके पूर्व-चरी प्रापः सभी आचार्यों ने मान्यासन से संबोधत विवयों के विवेचन में अपूर्णता का प्रतिबादन किया था। उनके पूर्ववर्ती अवार्थी में से बोर्ड आवार्थ बलेकारों के विवेचन में ही अपने को महत्वपूर्ण समतने लख तो धोर्ड रीतियों के विवेधन में ही सब कुछ बूल मध्य। वती प्रकार किसी ने रस को ही अपने विवेचन का वेन्द्र-किया बना लिया से दूबरा ध्यान साय के विश्वीतवा में ही निमान ही गया। ऐसी विश्वीत में आवार्य मन्मट में पूर्वावार्यी के रुवांगी दुरिटवीण वो समन्यवास्वक रूप में प्रस्तुत करना अपना परम करीय समात। याव्य वे बारक-सरव के इ.च में विवेधित क्योंन-सरव के विनोधियों का प्रस्कृतर बत्यमा स्वध्ट सर्वी में प्रस्तुत करने के भारण उनके याचात् अन्य किसी काम्याचार्य में प्रसंका विरोध करने वा विशेष प्रयत्न नहीं किया। इसीतिल उन्हें 'क्विन्यस्वायन-परमाचार्य' की उपाधि से विश्वित किया भवा है। अभीन तिब्रुवान्त के समर्थक डोने के व्यवस उनकी परिश्वनन व्यक्तिवानुवास के जावाची की कोटि में की जाती है। जावार्य मध्यट की ब्राण्डन-मण्डनात्मक होती वाकालाका के जिलायुर्जी की सर्पवा जपनी जोर आकृष्ट कर तेसी है। इसीतिए वाक्नीलीवर्गी ने 'काव्य-प्रकार को सर्वोत्तक प्रन्य के कर्ण और उनके प्रतिबादक जावार्य मन्बट को नाम्बेयाजनसार के क्रय में क्वीकार किया है। उनका समय ।। वी शतायी का उत्तरार्ध मान्य गया है। कारवास्त्रीय प्रथ 1---

वाचार्य सम्बद्ध द्वारा प्रतिवादिश वान्यावतीय प्रम्य 'वान्यप्रकार' विश्व-विश्वत है। माद्व सम्बन्धी पुछ विश्वयों के वीसरिक्त काव्य के समस विश्वयों वा विश्वयम प्रसर्वे प्राप्त तेता है। समूर्व प्रम्व 10 उत्तारों में निषया है। साथे प्रया उत्तार में बावा है प्रयोगन, स्ताब, हेनू क्ष्म केमें का निकास किया स्था है। विकासिय उत्तार में बावा शिवानों का विकास है। सुरीय न उत्तार आर्थी - स्थानक के निषेचन से युक्त है। यहाँ उत्तार में विकास के विकास

(17) 不可等

परिएय !---

वार्व संन्यक संस्थृत सरकारण के प्रतिप्रास में बतावारी का निकारण करने वास आवार्य के साथ में किद्यास है। उन्होंने अपने इन्य में पूर्ववर्ती महत्वावार्यों की आलंकारिक मामनार्थों का प्रमान्त करण प्रस्तुत किया है। घरत से तेकर मामन सक के प्राच्या की आलंकारिक अपूर्णता को पूर्वत प्रवान परना है। उनका प्रमुख तथ्य राज है। काव्यक्त में उनेक्ष्म 18 अलंकारों का नामेलोड़ हो चूका था, किन्तु उन्होंने अपने इन्य में काळ्या प्रमान के मामन 18 अलंकारों को मामन 18 अलंकारों के प्राचित्र किया है। प्रस्त अतिरिक्त ए अन्य नामेन वर्ताकारों का प्रतिप्रधान किया है। प्रसान प्रमान के प्रसान में कुल मामन कर 88 अलंकारों की प्रविचार किया है। प्रवानी काळावार्यों ने अलंकारों का विकास करते समझ वर्ता काळावार्यों में बी प्रविचार किया है। प्रवान अतिरिक्त उन्हें व्यक्तिसमूचाय के प्राचित्र आवार्यों में में प्रविचान किया जात्त है। 'सहक्यलीला' नामक उनकी खूति के वाधार पर उनका क्या नाम 'स्वक ' वा एवं पिता का नाम 'तिलक ' वा। काळावारीय इन्य इन्य इन्य नाम 'स्वक ' वा एवं पिता का नाम 'तिलक ' वा। काळावारीय इन्य इन्य इन्य इन्य " वा एवं पिता का नाम 'तिलक ' वा। काळावारीय इन्य इन्य इन्य इन्य " वा एवं पिता का नाम 'तिलक ' वा।

आवार्य क्रव्यक ब्यास विस्थित वाच्छाक्तीय प्रत्यों के क्रय में 'अलंकासवर्षण' एवं 'शाहित्यकीवाता' वा स्वरंग किया जाता है।

(1) अलेका प्राची थ — यह अन्य अलेकार प्रधान है। प्रधी अन्यकार ने अपने पूर्ववर्ती कालवातार्थी के आलेकारक विचारी का सम्बद् अव्ययन करने के उपराम्त उनकी कवियों को पूर करने का प्रधास किया है। एव अन्य में 10 पूर्व केने हैं जिनमें काल्य की आक्रम के संबंध है विक्रोबा करने के उपराम्त कांग साथ का समर्थन किया क्या है। प्रबंध विचाय के

प्रतिपायम की तेली में प्राचीन काव्यावार्यों के अनुसार ही मून, बुस्ति सर्व उक्षाहरकों का प्रयोग किया गया है।

(2)वाहित्यवीयाता :---

कारणास्त्र या यह एक विशासकाय प्रश्व है जिसे 8 प्रकारणी में विश्वासित किया गया है। इसमें काव्य-वेद, दीख, जुन एवं रस आदि विश्वती वर विश्वता विशेषण कि त गया है।

(18)वाग्वट प्रवस

पारस्य । ---

योगात काण्यांका के शीतशत में यागादयावरी का उत्तेश प्राप्त है। इसमें से प्राप्त पागाद एवारा 'पागाददातावार' सामन आतेशारिक प्राप्त की रचना की इसमें है क्ये दिवारीय यागाद एवारा काल्यानुसालन' नामक प्राप्त विरोधित हुआ है। सामक-मृतार 'यागादातावार' के तेशक की 'पागाद प्रथम' कहा जाता है क्ये 'याव्यानुसालन' के प्रतिपादक की 'पागाद दिवारीय' के साम से जीगोशत किया गया है।

जान प्रमा के वामीनुवादी एवं हमान के समाविक्षा नात है।

उनके विहा का नाम 'लोग' वा ने किसी राजा द्वाचा मनी पर पर विश्ववित विरूप में

वे। वाम्बट प्रमा संस्कृत एनं प्राचुत वोनी मानानों के जाना का, वर्तीय उनके प्रमा विश्ववित नाम हो के अपूर्वा के अपूर्वा का समावित प्राच्या होता है। वाम्बटालकार के अपूर्वा के जाता होता है कि ये बाना नामीड के समावित्व के। साना नामीड का राज्यवात 1093 वंध वे 1943 वंध तक माना नामा है। असा प्रमा आधार पर जानार्थ वाम्बट प्राच्य का समय 12 वी जाताओं का प्राच्या तिव्या होता है। उनका परिवान का निकास्त्रवात के जानार्थी के किया जाता है।

रेरायोग कियते यह सहद्विमन्त्रः

क्रभौतिनाव्यसमा यो सलुसायः

क्वमेंऽप्ययं नम् मुद्धा योग सन्पुरी साक्ष — याग्यटालयार , 4/76 (अ) नगरास्थवितिहार्ष जनयनुनुराम आन्योर परिका । नयति प्रसापपुरा नयतिक स्थानुराधनय॥ यही , 4/49

^{।-(}क) प्रमुख थि यदि स वर्षनरेम्हसून् -

(१९) देशवन्त्र

There !-

वावार्ष हेमवन्त्र संग्रुत रूप प्राप्त रूप यो मोबावों के पूर्व ताल के।

ये नेन बार्णनुवारी रूप पूजरात ये राजावों के गुरू के रूप में प्रवास के। तोमध्य बुवारा
प्रांतवायत "युवारपातप्रतिवोध" महत्तुम द्वाररा रांचल "प्रवच्यावनलयांन" राजांधर

ग्वारा निच विरावत "प्रवच्यावीय" वादि रचनावों के वानुतार कावार्य हैमवन्त्र था क्या
1088 ई0 में वहम्मापाय जिले क्षिक के वुन्तुम नामक स्थान मेहला था। जाति से ये क्षेत्र
वैत्य के। प्रचे मारत-पिता था नाथ प्रवास "पांहनी" रूप "वाच" था। प्रचय बायवा
या मार्म पंग्रेत वा। प्रचे पुरू वेयवन्त्र ने पेटें 1093 ई0 में क्षेत्रता वेया वारव्य किया
था। प्रती समय ये हेमवन्त्र के रूप में परिचार पुर । 1109 ई0 में प्रचे क्षा वाचार्य
थी उपांत्र से विवासित पिता प्रवाध वन्तत्तर 1173 ई0 में 84 वर्ष भी वायु में प्रचया
प्रयोगत के मया। प्रची परियनना व्यक्तिस्त्रवायाय के वाचार्यों में भी जाती है।
याग वापतीय प्रच !----

के क्रम में प्रतिष्य है। यह प्रस्त कार कार्या विश्व कार्य कार्य मुख्य प्रयोग कार्य है। वह प्रस्त कार कार्योग विश्व कार्य कार्य है। वह प्रस्त कार्य कार्योग कार्य कार्य है। वह क्रम कार्य कार्य है। वह क्रम कार्य है। वह के क्रम कार्य है। वह क्रम कार्य है। वह के क्रम कार्य कार्य है। वह कर कार्य है। वह कर है। वह क्रम है। वह क्रम कार्य है। वह क्रम है। वह क्र

बुछ जबनी विक्षेत्र विकेशसार है। युछ आधारी वा विक्षेत्रण उन्होंने इसने विकास के वाद विवा है कि उनी अन्य आवारी प्यास विवेशित वर्ष अनेकरी का समावेत की जाता है।

(20) वयदेव

परिवय :---

I- वन्द्रातोकवर्षे स्वयं विसन्ति पीयुवयर्क पृती। — वन्द्रातोक 1/2

३- नक्षेत्रस्थेव पीक्षवर्ग शीत नमान्तरम्॥ — रावायम टीमा — मानागद्दः

मणवेषः सवप्रमुखयानिय्यवातुरा

गुरिया तव्यक्तिप्रमिशितमितकीय चित्तपी॥ — चन्द्रातीक 1/16

⁴⁻ सवरोजी संव्याची संयुक्तवनलेक्सी पुनः स्थापि — साव्यप्रवास — 1/प्रवास सूत्र

⁵⁻ तथीवनीत यः वाज्यं तथाबीवनतपृती। ववी न मन्यते वस्मवनुष्यमन्तं पृती ॥ — वन्त्रातीयः 1/12

⁶⁻ वयती - वयती करण-करण करिशायकरा-करिशायकरा । युगनीतर्थादिय विश्वासि सुन्तीनवसुक्त युगी न चनुक्तदूताः ॥ — साहित्यवर्षातः, ४/३ व्य

^{?-} संस्थुत सम्बतात्व मा प्रतिवात , पूठ 362 व्हंठ पीठनीठवाने

क्षेत्रीक्षेत्रप्रवच्य समावेषी सुसर्वाक्यक्ष्य। प्रासस्यविष्ठियवर्वक्ष्ये बीसीसर्विष्यक विष्यमस्य — गीसर्वेशिक्य

काव्यक्तास्त्रीय प्रन्य । —

वाहरतारतीय प्रमा के रूप में जावार्य जरावेश की रचना 'वन्तातीक' नाम से प्रकास है। यह प्रसिद्ध वालेकरिक प्रन्य बस्यन्स सरस शेली में रिका गया है। वयनी सारताल के वारण ही यह काव्यक्षाका के प्रतिहास में महत्वपूर्ण यूकि के साप में स्थापन की जाती है। यह प्रम्य 10 मन्त्रों में विवाजित किया गया है। चराके प्रवास मन्त्रा में बहुब्य -परिवास , हेलु एवं सम्बोध पर निवार किया गया है। दिनतीय मधून में साल्य-बीबी या निक्रमण किया गया है। सुतीय मयुव में लक्ष्य नामक काम्यांग का विवेचन प्राप्त होसा है। चतुर्व मयुद्ध वाव्य-गुर्भी के विवेचन-डेत् आरक्षित किया गया है। पंचम मयुद्ध में अल-कारी वा जिल्ला जिलेश्य किया गया है। चक अयुद्ध में रस, बाव रीति, रुखं बुलिस्यों यर विचार किया गया है। सकान मयुत्र में ज्येन-बच्चित या विशव विचेचन है। जध्य मयुत में मुनीबुल करियबाट्य के बेदों का निक्रमण किया गया है। नगम मयुद्ध सतवा ग्रामित के विके च म- हेतु आपितत प्रतील होता है। अन्ततः यशम मयुद्ध में ओपधा नामक शब्ध-शब्दित का विके-यन करते हुए प्रन्य की कि परिसमामित की उक्तोबधा कर की गयी है। पर प्रकार बस प्रमा में कार्यक्षाका के विकिन्त जोगे पर <u>ब्रिड</u> विवेचम किया गया है। इसमें प्रधानता वर्त-कारों के निवेशन की है। इनका प्रतिबादन अत्यन्त सरत होती में किया गया है। इक ही श्लोक में लक्ष्म एवं उपाडरण का समन्वय आचार्य जयवेष की महनीय योग्यल वा परिवायक है। ज्यान-मार्ग के समर्थक होते हुए भी उन्होंने अपना आलंबारिक स्वक्रय चनाये पक्षणे वा अबक प्रवास क्या है।

(21) विश्वनाथ

परिचय ।---

त्रायुस काव्याचार्यों में वाचारी विषयात्र वारतार महत्वपूर्ण स्वान के विधानकों हैं। 'नाहित्यवर्षण' के बनुतार हनके प्रीपतामह का नाम 'नासवन' का। ' एवं 'काव्याप्रकार वर्षण' नामक काव्याप्रकार के टीकर नुताब के अनुताब हनके पितायह का नाम की 'मासवन' वा। ² वाहित्यवर्षण के अभितम हनोष्ण के अनुताब हनके पिता का भाम

^{।-} सत्प्राणास्य चारवय्षुत्वप्रापतायण्डहृतयगोष्टीगरिष्टकविषाण्डसपुत्रवशैनारायववारे कसावृ। — सांव्रत्यवर्षण, 3/2 की बुरिस

²⁻ ववाहुः वीमनिवयूनम्बताधाण्डसमहाराजाधिराजनीनरविष्ठवेषसभाषां सर्वदासं स्वय्याणाः आस-विषसमहत्रीमन्तरायाणपादाः ॥— वाज्यप्रकात-वर्षयं की यूर्विया पूर्व 21

चनुतिहार वा। ये सभी जोतानुहुम से ही निव्यानु रूप साहित्य सजा कावा-आवैत है। जन्मू से आपत हुई साहित्यवर्षण की पाण्युतिषि में विशेष्ण कीवर्षी रूप काव्यावार्षी की बुतियी से अवसरित इतीवी के अनुसार आवार्ष विश्वन्तव का समय 14 वी शासकी का महत्र आपता जाता है।

वाध्याक्तीय प्रश्व ।--

आवार्य कियाना या काण्डाकिया प्राप्त 'वाहित्यवर्षक' नाम से विकास है। माण्यतास्त्र का यह अत्यन्त लेकप्रिय प्रन्य है। यह अत्यन्त निशासकाय है। उसी काय वे सबी आवश्यक सरोी वर विशव विवेचन विवा गया है। सन्पूर्व, प्रन्य मेरे 10 परिसीचीर में विकालित किया गया है। पाने प्रथम परिस्केष में बाव्य के स्वाद प पर विवार किया गया है। सन्य नवरूप की प्रस वैचारिक परभाषा में मन्मट एउं आनम्बवस्थीन आवि काव्यावार्थी की कट्ट आतीयन के साथ 'बाको रातासको काव्यम्' को श्तीकार करने का सकत प्रवास किया गया है। विज्ञतीय परिकोष में काव्यक्रकता की कीववी का उत्तिहा करते हुए विकार, काकार, सवा अवजना रूप मान्य की ब्रावितवीं का निरूपम किया गया है। सुसीय परिक्रीय में काव्य -प्रकाश रूप विषयन भाषती के पत विषयक विचारी का स्वय्दीकरण करते हुए पत रूप पतन मन के विवेदन के बीतरिका पश्चास्त्रक के बनुतार नायकनायिका के निस्त्रक वा वार्य सम्बद्ध न्य विया है। चतुर्व गोवकीय में "क्रानिकारण" एखें "मुनीवृत्तकारण" काव्य के फाम में काव्य के वी प्रवारी का निकारण काले हर काव्यप्रवाध की विज्ञानका सम्बन्धी आव्यान का आवहन विश गया है। यक्षम परिक्रीय में व्यापना यूरिल के श्यादाय कर पूर्ण निकासक किया गया है। बच्छ परिकोष में बक्षाक पक को आधार मानकर नाट्य सम्बन्धी विकरी का विश्वत विकेचन पिया गया है। समाम परिक्षेत्र में काव्य के बीची का विकेचन विद्यागन है। सदम परिक्षेत्र काव्य के जुलों से परिपूर्ण है। नवस परिस्तेष रितियों के विवेचन हेत् सुरक्षित किया नवा प्रतीश क्षेत्र है। जन्तरक पश्चम परिशक्ति में जनकारी का विरुद्धा विवेशन करने के उपासना प्रमा की समाचित की उद्योषणा कर की नवी है।

वी चन्द्रवेश्वर गडाकी चन्द्रसुनुदीकित्वनायकीवराज्यूत प्रक्यम्।
 साडित्वारीयमर्गु सुविधी वित्तेष्य साडित्यसलयद्वित सुवभव विस्तः॥
 साडित्यारीय — 10/99

प्रसाद क्यार्थ निवस्ता में 'वादिव्ययंत' में अञ्चाल के निवस विचर्ण का तालेगा विवस प्रसूत किया है। यह विवेदन अलग सरम, मेदास्त, एवं अवद्य होने के वारण अव्यक्त लेक्ड्रियहैं। न्यूक्नेवच्य वा विवेदन एवंदी अपनी एक अविक्य माने विशेषता है। कुछ जावार्थों के अनुसार वादिक्ययंत्रियार ने प्रवीन जावार्थों का जनुक्त्य करके ही 'साइत्यवर्था' को रचना को है, उनके प्रस वार्थ में न्यीनता का वोई स्थान नहीं है, किन्तु उनकी यह वेवारिक वारणा सर्वता उच्च प्रस वार्थ में न्यीनता का वोई स्थान नहीं है, किन्तु उनकी यह वेवारिक वारणा सर्वता उच्च प्रति वादिक के अपनी रचना वा जावार जन्म एवंदाती आहित्य के अपनी रचना वा जावार वान्य प्रमान है। जावार्थ विवयन में न्यान मेदिकता के प्रतिवादम हैन ही विविच्न काव्यक वार्थों की वावनार्थों का जुक्चर विरोध किया है एवं उस सम्बद्ध में सपना व्यक्तियत मनक्वय प्रस्तुत किया है। उनके जितिरका उन्तेन कावा को प्रवीक्त किया है वह अन्य व्यवकावार्थों की व्यक्त कुछ अविच्न कावार्थां के विवेदन में में स्वा व्यक्तियत के विवेदन में में उनकी जपनी विवेदन विश्वास है। वादिक्त्य वाद वाव्यक्तियत क्या वाव्यक्तिया के विवेदन में में उनकी जपनी विवेदन विश्वास है। वादिक्त्य वाद वाव्यक्तियत क्या प्रविव्यक्त के विवेदन में में उनकी जपनी विवेदन विश्वास है। वादिक्त्य वाद वाव्यक्तिया वा

(22) केशव विव

संस्था काव्यताक के प्रतिष्ठास में आवार्य वेतावामस के आराम महासपूर्व स्थान प्राप्त है। प्रयुक्त आविश्वीयकार के साम्या में कोई विशेष विवास नहीं हैं। 'आराम -तेतार' नायक अपने प्रत्य की प्रत्यानम में उन्होंने विश्वा है कि एस प्रत्य की एक्स वर्त-प्रयु के पूर्व काव्याव्या की प्रत्यान से की गर्वा है। वर्तव्या के विश्वा का नाम प्राप्तव्या वर्ता रामवाया के पूर्वत प्राप्त क्षावा में विश्वी के व्यापुत(अपन्यान) व्याप्ताय के व्याप्त में प्रश्न -विश्व विवास है। क्षानीय के बनुतार व्याप्तव्याव्या प्राप्ता के प्राप्त है की विश्वाय के प्रत्य के प्राप्ताय

वार्केवोलाविकस सर्वे आफ प्रक्रिया — प्राय 9, पुष्ठ योजा 160

राजा की बोगवती नहीं है, जिसका प्रमाण जानां के बाव गिम के "काका की बार के को दिया जा सकता है। उस प्रकार केशन किय का आर्थियान-बात 16 वीं तालाकी का उत्तर-राब्दी माना जा सकता है।

पान्यसारकीय प्रमुख । ---

वालार्य केशव मिन का पान्यतास्तीय प्रन्य "वालाकोश्वर" नाम के प्रीक्ष्य के कि वह प्रन्य है पर प्रन्य है पर एवं 22 मरेनियों में निक्षण किया गया है। निल्प करते के सम्बन्ध में उसमें कान्य की परिवाल, हेन, रीति, यूनि, वील, यून, वालार स्वां रस आयि कान्यतास्तीय विकार्य स्वां का क्या विशिष्ठ विकार्य का प्रतिवालन किया गया है। इसकी रचना-सेती के सम्बन्ध में वर्गरेखा, यूनिस स्वां उवाहरवी का सहयोग निवाल काल है। वह रिवालों के विवाल में उसके रचनियाल का कवन है कि इनकी रचना कोन्यताल में की बी बीर उनके सहयोग पर ही वे वयन प्राव्य की रचना कर कहे हैं। वोन्यतालन केन के, वसक्तवाल में निवेशस काथ से कुछ मही प्रवाल सकता है, व्योषि पाण्यतालीय व्यावार्थ ने सीव्यक्तियान नाम के विकी वालाये का परिवालन गता किया प्राप्त है। इस प्राप्त में प्रवक्त कार ने अपने पूर्वार्ती वालायों का जारासा के साथ उसका किया है।

(23) वानुवस्त विव

परिचय ।---

वानार्य मान्यस्त निय का परिशालन वाध्यक्षकतिय कानार्थी के क्रूप में किया गया है। 'स्या-मेनसी' भागत मान्य के अनुसार प्रनके पिता का नाम महैनावर बा, जो निविता केत के निवासी है। बनके अधिकान-माल के सम्बन्ध में महेना मान्य ग्रामा जैसा है। जानार्थ परवेष उपाद्याय कांग्र कानार्थी के अनुसार प्रनय समय 15 मी

^{!-} बल्करविष्यकृतकारी वनवाजिएकोवनिः परमकाकिकाक क्रमाके प्रमाधिकान् प्रवर्ग काव्यकक्षणमञ्जा -- वर्गकारोकार , प्र 2 , केलव्यका

शासकी के उस्त्याद्वी से तेकर 14 भी शासकी था पूर्व गाम निवेचस किया गयाहै. विन्तु पतके विपरीत कुछ प्रचल प्रवाली के वालार पर विष्वाली ने प्रनान समय 16 वी शासकी निवेचक दिया है।

कारवास्त्रीय प्रमा । ---

आजार्थ भानुसाल वित्र स्थारा विरवित काव्यासतीय प्रश्री वे 'अलेवार-तिलक" "स्त्यांवरी" एवं "स्वत्यांकियी" आवि की कावन की जाती है।

(1) arters from 1 --

यह सम्पूर्ण प्रम्य पाँच परिस्केषी में विश्वत विया गया है, जिली वहन-श्यक्तव, वीच, पून, रच बलवारी अपि विविध काञ्चाक्तीय ससी वर विस्तिवय विवा गया है।

(2) thebath :---

पर प्रत्य में क्षणार्थ केशन मिन ब्लास प्रमुख क्रम से मानक-नाविता के वेच पर निरोध विक्रोबण किया गया है। , प्रम्य कावाबे से खोतक बाग मारिया-वेच के विश्लेषण में ही समाप्त कर विया गया है। इसके प्रचान गायक के वेगी एवं उनके सहा-यथीं वर वियेचन प्राप्त होता है। तरनमार रहा विष्यक विचारी का प्रतिक्रिया क्या ment's

(3) रसर्गरिमिनी : — यह प्रन्य रत-नेवजयक सामग्री का विश्वत विवेचन प्रस्तुत करता है। सन्पूर्व इन्व 8 सरोते में विवाचित किया गया है, विनये क्यायीवाय, कर दे के विवास -स्व रूप , अनुमान - निरतेश्वन, सारिवक-अनुमान, व्योपचारीमान एवं शुक्रासीत समास रहीं वर विक्रोबन आदि अन्य एक विक्यक विक्रिय सार्थी वर विक्रोबन किया गया है। पार-विक्रयान्त के नियेश्वनकेत् यह अन्य अत्याकायक तिवृत्र होना।

(24) जणव प्रीतिस

परिचय ।

वाचार्च देशिस बाव्यास्य के परिवास में "बाव्यवर्गावरा" " august वीक्षित " "अव्यवीक्षित " इन सीम नामी से विभूतिस रिक्ट गये हैं। इनमें अध्यय बीतिस

ब्यावपीर्त प्राच्य क्याप्रचम्बानकार व्यक्षाक्ष्यच्याक्षित्वकः ॥ क्षेत्रवीत्वर्णवः ।/6 3- सूहमं विभावामपनावामुदीरिमानाम्। अव्यव्यदीरिनतन्त्राबिह् बूपणान्यः।

4- अमं न्यलयानन्द्रयन्तेटपदीसितः।

¹⁻ जावनुष्यार - अलंबासामा वा प्रतिसात, पूर्व 259-60

a- व्यवनेताम्बुः विस सायसाबि बस्तारपस् विद्यापसः प्रविन्धे।

विशेष सेप्पेष्ठण हैं। विशेष प्रथापि अधार पर इनम समय 16वीं शता की के उसन-रायूनों से तेकर 17 वीं बालाकों के पूर्वायूनों तक निलेख किया गया है। पाडवालक के उत्तरपत्ती आवारों में इनका महत्वयूनी स्वान है। आवार्य वीक्षित बोर-परावास के अनुसार अध्यम्त विद्यान एवं प्रतिकावान् है।

पाव्यास्तिय प्रथ ।---

व्यवार्य वष्णवर्गितित के सम्पूर्ण अन्तर्ग की संख्या 104 पत्त्रयो गयी है। जिनमें बावजाकीय अन्तर्ग के कथ मेवृत्तिवात्तिक, विजमीनांशा तथा कुवसवानक की मान्यता प्राप्त है।

(१) प्रात्सवातिक १---

यह अपन्याय पायाप्रमा को परिकोषों में विवासित किया स्वाहे, तिओर शब्द-बालियों के विक्रोबन का वार्य सम्बन्ध हुआ है। संक्रे-बालियों के क्षेप में अविवाह एवं सबका को ही क्षीकार किया गया है, क्षांच्य के अवितास को अवश्रेष्ठी प्राप्त हुई है। बहि-होकों के बनुसार प्रथम में अविवाह एवं दिवारीय में सबका के स्वक्रम यह प्रतिवाहण किया गया है।

(2) विश्वयोगांता !--

I- अलेकासारक का प्रतिकाल, पूठ 270-71 जाठ क्लाकुमार

²⁻ श्रेकोपितस्य प्राची नीरसत्वान्नात्वनां तवाद्वियनेत यथयः , नवा तत्र निवास्त्रीयगतीयो पत्तम्यते प्रति श्रेकपित्रतिनपणयावीपत्रभीयांचा प्रसन्त्रीतिन प्रस्तुपतिश

है। जा: वस प्रिट से उसके सहस्त में पर्याचा लिक्युम्ब से जाती है। उपना के करात् उपमेश्वेषमा, जनकाय, समस्त, मध्यक, परिकास, मिन्सामा, उसेन्द्र, जकन्ति, उसेन्द्रा एवं जीतनपरिता जाये 12 जनकारों का विदेशन किया गया है। उनमें से जीतनपरिता जल-कार के पूर्व क्षाया का निर्माणन नहीं किया समाहे। क्षानीक्षेत्रकार जाता का जातार पर एक विद्यार उत्तान्त क्षेत्रत है कि इन्क्यार में प्रेस जाता ही होड़ विधा जेखा, किया वर्षा एस सम्बन्ध में पूर्व में नहीं क्षात जा सकता है। हो, प्रसन्त जवश्य है कि जबूस जीते एक में इन्यकार ने कहा वर्षाय महत्त की उद्योखना की है। प्रितासम्बन्ध में प्रमुख की स्वास की है।

(3)कृतसम्बद्धाः :--

'कुनावानमा' आवार्य प्रोक्षात की प्रतीय महत्वपूर्ण पृश्चि है। एसकी र रचन करउप्येख, बेक्ट नामक राज्य की प्रताननत थी। हम प्रन्य में मान अनेवारों के विमेचन का वार्य प्रतिवाद्यित किया गया है। पूर्ववर्धी क्ये परवर्धी सभी पान्याचार्थी की अपेक्षा प्रयोग अलंबारों का आंक्षाय प्राप्त क्षेत्र के प्रवाद कुछ अलंबारोंकी प्रक्रम 124 है, जिन्मी 100 अलंबारों का विश्लेषण प्रकृतिक पान्याचार्य अवार्य व्यवं की 'चन्यानोक' नामक ब्रित के अनुवार ही विद्या गया है। अवश्लेष्ट 24 अलंबारों में प्रन्यत व्यक्षित्रका प्रमुख है। उपयुक्त बोची आवार्यों की अलंबार विवेचन क्षेत्री अन्य आवार्यों से पूत्रक है। प्रन्के विवेचन-वार्य में एक ही शत्रक में सबक एक प्रशाहरण का प्राप्त है, जवकि अन्य अवार्यों के विवेचन में प्रन्यत महर्बक प्राप्त क्षेत्रत है।

(25) पोण्डतसन जनमाव

परिषय ।---

याव्यवाकीय वाचार्यों में पंच्छत्तराज जगन्नाव का व्यक्तित विद्यातीय है। उनके विता का नाम वेकस्ट्र सवा भाग का नाम सकी वा। वे पंचय वारत के

अध्यावित्रयोगाता न पुरे काय प्रांतका।

बनुकारच चर्नातीरचैन्द्रारच चुन्देर ॥ — विवयीनांत

3- वर्षु बुबलवानम्ब मक्सेव व्यविशिक्ष । निर्देशायुर्वेष्ट्योतिनर पावि वृपाणिकः । पुबलवा०

4- पावाबक्षि पीयूर्व कामति यस्य सीलव्य । संबन्धे पे कवद्यक्ष्यं सामीकामां महागुक पूर

^{!-} उपमेश शेलुवी समाच्या विश्वपृथिता वेदाम्। पंत्रपति कान्त्रपति मूलमति सविव्या वेस्त्रशः -- विश्वपीयांता, पूठ 6

निवासी ये सेलेग ब्राइमम वें। ^{के} उम्लेन जयना सम्मूर्ण योगन काल मुक्त सङ्ग्राट लाएणशी के बरबार में क्यतीस किया था। 2 ब्राइनडी का ब्रायम क्या 1620 पैठ के 1666 पैठ सक वाना जाता है। बात उनका समय 17 भी बाताओं या मध्य पत्त निविधा किया जा सबसा है। उनकी सुपूर्व प्रतिथा से प्रभावित क्षेत्रर शाहजहीं ने उन्हें 'पवित्रसराज' की उपाधि से विश्ववित किया था। शास्त्रकों ने अपने पून शासिकोड को उनते विश्वा प्रका करने का निर्देश किया बा। संस्कृत के प्रति वाराशियोग्न की प्रश्न बावना से परिवतराज शायमा प्रतम्म हर । अस अर्था प्रतीत में 'नगावर्ष ' नगर प्रन वी स्थम हर उत्ती। वसी प्रकार अपने फिल आक्षक सती की मृत्यु से पूजी डीकर उसकी प्रमुति थे 'आक-क विस्ताय" नामक प्रन्य की रचना की बी। कीव होने के व्यवका यह संस्थान रशिक है। उनकी परिकास के सम्बन्ध में 'लबमी' नामक वयन व्यक्ती के प्रवाद की खर्बा बहुवरिश है। एसके साथ ही लाख के अजनवार , न्याय, सवा केवान्त जांच विकेश विकार्त के प्रधान-यह यांग्डल के। उनका, प्रक्रिक्स वाक्रमास्तीय प्रन्य 'रामांग्रकर' नक्ष्यन्त्राय की शेली में लिखा गया है। पद्रोजिनीवित रूप सम्पर्कातिक के "मनेपान" एवं विजयीश्राति" जायक प्रमों का खण्डम करने के लिए उन्होंने प्रमोरातक्ष्यमांन' एवं विजयीमाराखण्डम' मामक प्रभी की रचना की की। एस सामार पर उपर्युक्त बोनी आवार्य उनके समझालक तिब्रुक्त होते हैं। पविद्वाराण में अपने प्रन्य की रचना करते समय स्वर्धिक विद्यालनी का अवस लिया है। सपने पूर्ववर्ती काकापायी के विचय-विवेधन की अलोधना करते समय उन्होंने सर्व को अपने लागने क्या है। उनकी पत विशेषका का विशेष परिचय काक-लाब, हैन् रण वेच आंचि विविध क्वली पर प्राप्त जेला है। एल-विवेचन में उनकी जीतिकता का विशेष परिचय प्राप्त होता है। इसके जीतरिका उनम प्रिक्त स्थ बन्य प्रक्राचार्यों की अ-पेक्षाउन्हें महनीय शीन प्रवान करने में अपना अपूर्व राहवीय प्रवान करता है। सामाणीय प्रथ ।---

यांग्यस्थाय या याव्यक्षाकरीय प्रान्त "प्रश्नायाय" के नाम से, प्रध्नास है। यह प्रान्त परिवास-प्राप्ति की क्योदी कहा जाता है। समूची प्रान्त में। जनमें में विषया

^{!-} तेलंगपुतायसीय योग्डलयममाचिन ······· । व्यापः विसाध (प्रायोगक वाग रे)

²⁻ विसीवसवयावियसवयाते मीर्स नदीने वया ॥ -- शांविनीविलाव

विकास स्था है। सबके प्रथम असन में काव्यक्ताल, कारण, वेद एनं रत्तानोंने आसि सा विकास किया गया है। विद्यारीय असन में कावि, स्रोता एवं अनेकारों का विकेचन किया गया है। रस-शंक्षकर की पूर्णता एवं अपूर्णता के सम्बन्ध में सम्बन्धियों में मतन्त्रीक्षण विकास प्रकृत है, किन्तु पूर्णता का पता वारी प्रतीत केता है।

(26) विवयेषवर पाण्डेय

परिचय :--

वार्य विकेश र पाण्डेय यहण्यास्त्र के तीन आवार्य माने गये हैं। इनका समय 18 में शासकी निवेश किया प्रया है। इनके पूर्व क्ष्यों हुन क्ष्यों किया के पाटिया नामक क्ष्य के निवासी थे। इनके पूर्व विस्त वीवन के तीन्स्र समय में पुल्नावित की अध्वात के व्यक्ति मारी जरूर भगवान विशेषकर की जरावना में धालन ही गये के विसक्त प्रथम माम करूर उन्हें पुल्रास की प्रांचा हुई। इसीतिल उन्होंने तपने पुल्र वर नाम की मिला के प्रांचा हुई। इसीतिल उन्होंने तपने पुल्र वर नाम की मिला के प्रांचा के प्रया के प्रांचा किया प्रांचा के प्रया में प्रांचा कर्य के वायन प्रांचा के प्रया में प्रांचा के प्रया में प्रांचा कर्य के वायन प्रांचा क्ष्योंने विश्व विवास विवास क्ष्य के प्रया में प्रांचा के प्रया में प्रयास क्ष्य के प्रया के प्रया में प्रांचा के प्रया में प्रांचा के प्रया में प्रांचा के प्रया में प्रयास क्ष्य के प्रया में प्रयास क्ष्य के प्रयास क्ष्य के प्रया में प्रांचा के प्रयास क्ष्य के प्रयास क्षित्र किया किया किया मिला के प्रयास क्ष्य के प्रयास क्ष्य किया किया किया मिला किया मिला किया मिला किया किया मिला किया किया मिला किया किया किया मिला किया किया मिला किया मिला किया मिला किया किया किया मिला किया मिला किया किया मिला किया मिला किया किया मिला किया मिला

वाञ्चाकीय प्रथ ।--

अवार्य विशेषण प्रवास विशेषा वावसास्त्रीय प्राणी में कांकर वेसतुष विशेषण प्रवासी के कांकर वेसतुष विशेषण प्रवासी के विशेषण परियोषण है। उन्हों से "कांकर व्यवसार विशेषण परियोषण के विशेषण प्रवास विशेषण विशेषणण विशेषण विशेषण

ततीय गद्याय

राव-सम्भवाय

"रसो वे सः। रसं ह्येवायं लक्कानकी क्वांस।" — तेलिरीयोपनिवर्

रल- वश्रुवाय

"पानी प्राप्त करने वा वावय किया और व्यवसायिक राज्यों का नेवन से हैं। एक वाव वायकी प्राप्त करने वा वावय किया और व्यवसायिक राज्यों का नेवन से हैं। एक वाव वायकिक और जावयां नेव वायकों में वावयर वेदलन एवं राज्येक्य की निर्देश से वाकी से प्राप्त के वाव और योगी से वावयर वेदलन एवं राज्येक्य की निर्देश से वाकी से प्राप्त कियाकों की अप निर्देश ने वावय के लेकिक बारात्व से उठाकर एकवा ब्राह्मी-विवास तक पहुंचा विचा और र प्राप्त से क्षात्वित अपनेत की निर्देश क्षाव्य का किया के प्राप्त का वावय के प्राप्त का वावय के प्राप्त का वावय के प्राप्त की निर्देश करावर का वावय की प्राप्त का वावय के प्राप्त का वावय के प्राप्त की निर्देश करावर का वावय की प्राप्त का वावय की प्राप्त का वावय की प्राप्त की वावय के प्राप्त की वावय की निर्देश करावर का वावय की प्राप्त की वावय के प्राप्त की वावय की निर्देश करावर का वावय की प्राप्त की वावय की वाव

त्रवृत्त वाकृत्य के पाल्यावित्य प्रतिकात में पाल्य की जात्वा का निक्षेत्र हरा निकारण करने में विशेष सकी के तेकर पाल्यावारों ने विशेष सक्तावारों का आधि क हरा-शाल्याम की पांच किया। अविष्ठेत सक्तावारों में प्रारोक्तक विशेष के लेक-यत प्राप्त कुछ है। जन पालक व्य में क्याचा होने के पारच कर रक्त-ताल पाल्यावारों की प्राथीतक प्रकेट पा केन्द्र-विक्ष् चन्त्र।अपनी प्राचीनता कर्य प्रवेशिक महान्यत के वास्त्र क्रम्य सान्व्याधिक जावारों प्राप्त की यह प्राप्त विद्या पूजा है।

(1) THE RE THE EST (1)

"रत" तक तक्षुत पाकृतय के प्राचीनतम तकी में अत्यन्त महत्वपूर्व रजान वा अधिवारी है। प्रथम प्रयोग, वेशक वाहित्य के तेकर आधुनिक ताक्तीय व्यक्तिय तक विविध्यार्थी में प्राच्य होता है। वाध्यन्यतया पर की प्राचीनिक विवति की प्राच्य वास अभी में होती है ----

- (क) ववार्थी वा पर अम, तिवा, एवं ववाय आंव चहुपत।
- (ar) जापुर्वेश का रस उसका लायर्थ स्थि विविध स्तायनी से है।
- (श)वाहित्य का रच श्वार, जीर रूप शक्य आंध मी रख।
- (च) निया का एवं या भीता --।

I- काक्साका, पूर १० १०, सम्बद्ध - अवाचे प्रवासे प्रवास विवयेगी।

भीतक साहित्य में स्वा :--

वेविक साधित्य में यह के उपयुक्त विविध वर्षों की प्राप्त होती है।

प्रार्थिय से का बारतीय विवेधन नहीं किया गया है, किन्तु विविध कर्नों में जह,

पूछ, वीये, बमाबि बद्धा , तिमस्त एवं बाइस अधि के रूप में यह की विविधाल

सर्वेश प्राप्त होती है। जा व्याप्त प्रव्यादी सम्बों के बनुवाद वृक्षदार योगसाँव कर्तों के तैकर

वाद में वो एक विशास सर्वेश विशेषण बारतीय सम्बद्धे में उठ जान हुना, उन सर्वे।

दर्शे का मूल वेब मेनों में है। बीद, कर्मा, हास्य, बयानक, अवयुक्त, सान्त, वाक्षत्य

वाद विविच्य क्षों को नेश्वनाल वेशिक क्याप्त में सोन्विहस हैं। बती प्रकार जा तर्वा

के बनुवाद स्वाम में स्वाप्त व्याप्त के स्वाप्त पर विवाद विवाद क्षित्र हैं। विवाद स्वाप्त के स्वाप्त पर विवाद विवाद क्षित्र हैं। विवाद स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त हैं। विवाद विवाद क्षित्र हैं। विवाद स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त हैं। विवाद विवाद क्षित्र हैं। विवाद स्वाप्त स्वाप्त के सर्वे सक पहुँच वृक्षे हैं।

"वी वा शिवसको रता क्रव बाववरिष्ठ क "-क्रवेर 10/9/2

यहाँ 'सव' अब जल वर्ष में प्रयुक्त गुना है।

"जुमे राक्य बाबुवे" — (क्लेब 1/37/5)

यहाँ पर शय केन्युका है वर्ष में प्रयुक्त हुआ है।

"परिवाय रश बुहे " - (शक्य 1/105/2)

यहाँ प्रयुक्तमान "रस" तक पुरुष के सारकृत वीर्य" वर्ष का प्रीतनावक तिकृत हुआ है। "रसा रचकितन्त्रिकेटला ॥--- (समेव 1/187/4)

वर्ण 'सा ' तथ या विद्वाप यह तिवृत्त होता है कि जित प्रकार क्यारित में वायु सर्वत आपन है, उसी प्रकार लोकिन प्रवासी में तक्तीर बहुरत सर्वत विद्यमान हैं।

"तं शेषिर्वृत्व स्तं स्ताय वेषयीतय।युतं वस्तय समूच।"

(ander 9/6/6)

यहाँ 'रख' तावा तात्वातिक प्रीतिकता 'वीमरख' के वर्ष में प्रयुक्त हुआ है। "वीषीक संपूर्त रहामू।" (व्योग 9/67/3)

यहां 'सव' ताबा वा प्रयोग वाली के प्रकृत्य क्रम 'वाद्वल' अर्थ में किया गया है।

^{।-} रच-विष्णाम्य वर्ष वेशिष आधार — अठ वर्षेण प्रद्गवारी शाली ३- रव और रवाक्तवम — पूठ ३६ अठ प्रस्तारीताल शर्मा।

पर प्रवाद क्या में विशेष वर्षी में विष्युवान 'सा' तम की प्रार्थ-विष्य विश्वत उत्तरी वार्यवासिकत वर्ष वैक्षिक्ष्य का महस्वपूर्ण प्रभाव कियुत होती है। सास् व्यक्ति विश्वति में तोमस्य का आव्यापन प्रवेषित आन्य जात रहा है। प्रवर्ध प्राचात् वर्ष-विष्य में स्वाक्ष्यायन की वन्तियक विश्वति आव्यानक का स्वयस्य प्राच्या कर उत्कृत स्वय में परिवर्शित की गयी ---

> समाने बीचे समूक स्वर्ष स्तान सुन्ते न कुसव नेन्त । सोन्य विद्यान् न विश्वय मृत्योचस्त्वन बीचमवर युवानम्॥" —— शक्तिय, 10/3/44

अवन्येव में अनेव के समान 'रत' बच कीव, बूल एनं मबु आहि विकित वर्षी सा प्रतिसायक तिवृत्त पुता है ---

"त से जीववर्ततातु।"— अवलेख, 6/67/1

प्रतिक विश्वित "स्त" तक के वादिक्यामनीय विशेषक वा जवार तक वीव ही विश्व देश्य है, प्रतिक प्रवास के रूप में "माट्यासन" की निकाशिय करिया सर्वक प्रीतिपुक्त विश्व प्रोमी ---

> "नज्ञ पाठ्यकृषेवात् सामध्ये पीसंबन च। कर्नेवादविकतान् रसानवर्ववादवि॥"

> > --- TOURTH 1/17

सम्बंद रूपे अर्थपनेत के समान वनुत्रेय रूपे सामवेद में भी उपर्युक्त विविध क्रथी में सार

मेरों के परवात आहरण साहित्य में 'सा' शब्द विशिष वर्ग में प्रयुक्त पुता है। आहरणपारची की कुंबल में परियोगत अस्तय आहरण में एन्य-रस्त(बस्य रस) के सर्वत्य निक्षित करते हुए 'रस' शब्द के वर्ग का सम्बद्ध प्रतिपादित किया गया है। एन्य की स्वसास पर ही बस्य जेर पहन्य की स्वस्तात आसारित होती है। इसी अनुभय के आवार पर शत्यव आहरण में काव्य-रस के क्ष्म व वा व्यव्ट विशेषण किया करा प्रतीस

¹⁻ वर्षेष — 1/21, 11/51, 18/9, 19/35, 19/75, 25/9 एवं 20/27आपि साम्बेष — 3/5/7, 6/2/5, 6/2/6 एवं 6/4/4 आपि

^{2- इन्य}ा को तीपानकेवतिति तं परत्तत्वक्रमोतिः पर्वप्रकृतात्। पुनः इन्यः सु रक्षमप्तात्। सरवैद्योग्य इन्योगिरप्ट भवति सरवैद्वन्योगिर्वतं सनुवे। सत्तपत्रः

होताहै। यस प्रमा में प्रदेश को यह का वेदय तिवृद्ध करते हुए मलाया गया है कि निस प्रकार वेदय का सम्बन्ध कारक समय के होता के उति प्रकार प्रदेश का सम्बन्ध का समय होता है। वेदालाओं ने कक सका साम में वेदान रस का हमों में निकारण करके साम का या जानक को प्राप्त किया। इसके जीतीरका इस प्रमा में वोद्यांक एवं पन्तपतिकों की उत्पासन का साम के साम के वार्त की उत्पादन का विकार का सम्बन्ध का उत्पादन का विकार का समय का उत्पादन का विकार का साम के वार्त की उत्पादन का विकार का तिवाद होता है।

विषय गाहित्य में परियोगत ब्राह्मण प्रनी के पावान् रतार्थ वेणीवाध्य-विषय में उपनिष्ठा प्रनी वर प्रीमक व्यवार प्राप्त होता है। उसके पूर्व 'रस' तथा मतु,सीगरस, दूव, वस या बाह्म वर्णय वर्ष का ही प्रतिवादक तिवृत्त हुआ था, विन्तु प्रस कास में उसका वर्ष-विकास सुकानिक्तन से विवृत्तिय होने सभा। यह आववादन की प्राप्त के वावार पर अबा के कुछ वर्ष का क्षेत्रक होकर प्राप्त कर में ब्राह्म होने सभा। वन्ततः तीस्तरीयोगिक्षक् में ब्राह्म की स्वयक्तता प्रवान कर उसे महत्व की प्ररम सीवा पर प्रतिक्रित कर विचानवा। साहित्यिक परियोग में ब्राह्मक्वादसहोत्तर कर रहार्थ की वनतारका या व्यवार यही प्रतीस होता है। इस प्रकार उपनिष्ठार्थ में वानक की प्रस्म -वीव्या कर रस के वर्ष की विवेधना कृतास काव्याक्तीय वाचार्य के तिल महत्वपूर्ण वेचा-रिष्य वाचार-पूर्णम वर्णात्वाचन किय गया है। इस क्ष्य वाचार पूर्णम के प्राप्ता कर साहि-रिष्यक वरियोग सर्वाचा कृत्वस्त्र हो गया।

एस प्रचार वेषिक साहित्य में रस सा अर्थ-निकास स्कूल भौतिकता से सूहम आध्यात्मिकता की और दूसन्त्रीय से मीतमान् दूजा है, किन्तुनाव्यवादनीय संसाल पर उसकी गीत सर्वेषा अन्योक-युका सिक्त दुवें है। साठ नोमड़ के अनुसार काव्य-रस के बास्तीय

^{।-} हमोथिरि देवार स्थर्ग तीर्व समास्तुवस। •••• यो वा व्येव मरोवा सामन् स्तो वे स तकम्बा संवेतस्त्रवं पश्चाति •••••। --- श्रतपत्र ब्राह्मत्(4/3/2/5)

²⁻ **सरायक्रमहाम्म, 4/6/9/16**

इन्यवान् वेस्वश्तववानात्वाः — शतपवज्ञाद्यमः 7/2/3/4

⁴⁻ प्राची या अधानी रसा । — बुहवारण्यकोपनिवद् 1/3/19

⁹⁻ रवी थे वा । रतं इवेवायं लक्कानकी प्रवति — वेतितरीवीपनिवय् 2/7/1

-1

वर्ष में पत था प्रयक्ष प्रयोग वेदिक वाक् गय में मही मिताल। 500 तकरण का यही मत है और हम की छानवीन के जाब अन्यास पती निकार्य पर पार्टी हैं। परम्यु अनेव की ही अनेक अवार्ती के यह गर्कत मिताल है कि अनकर फाफी लक्ष्मा अनेवी की विश्वनिक्त विभिन्न "वाक् के लिए वी पत था वर्ष प्रवास करनेतानी की। वाकी के तिए "पीना"हिला और "वाक् " जावे विशेषकों पा प्रयोग प्रथम वर्गीत का प्रयाप है। पति व्यक्ति की निकार के विश्व के वाक है। पति वर्गत पति वर्गत के विश्व में विश्व के विश्व के प्रयस्तार से पूर्वतक परिचार के प्रयस्तार के पूर्वतक परिचार के प्रयस्तार के प्रयस्तार के पूर्वतक परिचार के प्रयस्तार के प्रयस्तार के प्रयस्तार के प्रयस्तार के प्रयस्तार के प्रवस्ता के व्यव से पूर्व के व्यव के प्रयस्तार के व्यव के प्रयस्तार के व्यव के प्रयस्ता अवार्त के व्यव के प्रयस्ता अवार्त के व्यव के प्रयस्ता की प्रयस्ता के व्यव के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के व्यव के प्रयस्ता के प्रयस्ता के प्रयस्ता के व्यव के प्रयस्ता के प्

रामाच्या एवं गडाशास्त्र में रख ।--

स्वन राजाया का रचनारमक कार्य तीकायारियाव मूलक करान-राज की आधारयूमि पर सम्मन हुआ है। निवाद कीश्वरता के इसीक क्षम आब से और जाने पर क्रीय की मार्थिक देवति ने महावि मार्श्वीक की क्षम क्षम प्रधान किया था। " उस सक्य की क्षीकारोगित कार्य उनके कवन से ही जाती है।" राजाया के माल्याका में में स्तों का

१- एत-केव्यान्य पुरु 6 वार नकेव्य

²⁻ यस शब्द वर वर्ष विकास, क्रिमी बन्धुरितन (शीरेग्र वर्गी अप) पूर 425

^{3- 1095 , 8/2/23}

⁴⁻ मानेबार प्राप्तका सामग्री समा । प्राप्ति । प्रमुखिमवृत्तवेषमवदीः वामनेकितन्॥ वालीव

⁵⁻ बोकार्यस्य प्रवृत्ती ये इलोवी नवतु नान्ववा। -- वाल्यीकि राचावम 1/2/16

f

वपट उसेशा आया होता है, " किया कुछ विद्याणों ने प्रस सम्बर्ध में काहमीत करता करते हुए बाहाज है कि एस-संद्रात नेनरीत का यह स्थल प्रतियाहि। ऐसी हिसीत में जात हो। वस्त्राय किया का यह स्थल सर्वया क्ष्यासक्य हो जाता है कि स्वयूर्ण प्रायक्ष के आधिकाल की, प्रार्णनाता पर आपील करने वाले कीत्राय प्रशास्त्राय तथा उसी तीक पर प्रस्ते वाले कृतिया वीत्राय वीत्राय की कार्यों ने उपर्युक्त करना की स्वयंक्षित क्ष्यक की है ती वी राज्यक के वर्षणों के जातार पर यह निकार्ष करना वीत्रायकता है कि महीर्ष ने सर्वी एसी यह विवास करने कि जातार पर यह निकार्ष करना जातकता है कि महीर्ष ने सर्वी एसी यह विवास करने किया है, जैते रामानु बीत्राय सार्यम् राच्याक में द्वार, उसके बाव विवास, व्यवकात वाल करने है हास्य, कार्यक निवास वाल में कर्या, तालक नेवायक वाल के बुक्तान्त में वीत्राय, रायकाल के बुक्तान्त में रायक जाति के बुक्तान्त में रायक जाति के बुक्तान्त में रायक जाति के बुक्तान्त में सार्या वाल जाति के बुक्तान्त में सार्या प्रशास की वीव्राय, रायकालक बुद्ध में अद्यास और स्थल जाति के बुक्तान्त में सार्या प्राप्त में वीव्राय, रायकालक बुद्ध में अद्यास और स्थल जाति के बुक्तान्त में सार्या प्राप्त में सार्या की क्षायक जाति के बुक्तान्त में सार्या प्राप्त की सार्या प्राप्त की सार्या प्राप्त में सार्या प्राप्त में सार्या प्राप्त में सार्या का प्राप्त में सार्या में सार्या में सार्या में सार्या में में सार्या मे

महाबारत आयुनिक लाहित्य का अग्रन्त वितासकाय हुन्य है। उसमें प्रसेक वितास का सम्बद्ध का सम्बद्ध प्राप्त के सम्बद्ध का सम्बद्ध का सम्बद्ध के महत्त्व अग्राप्त के सम्बद्ध निवास का स्वयं का सम्बद्ध का सिन्द्र महत्त्व के सिक्क सावित्य की वित्रिक सावित्य की वित्रिक का स्वयं की वित्रिक का स्वयं की आप सम्बद्ध का सिन्द्र किया महत्त्व के सिन्द्र का सिन्ट्र का सिन्द्र का स

श्याकरण रचं बाबवुताव थे रख ।---

रामायन तथा महानारत के पातात् व्याकरन एवं कामत्त जांव रस के अर्थ-विकास का साधान किन्तु जीते हैं। पालिनीय काम्यस्थ में 'रस' खातु तथा के अर्थ में तथा आवादन औरतनेष्ठन के अर्थ में प्राप्त होता है। अमक्तरण में रस तथा की विकास व्यावस्थित के आधार पर यह निकेशत हो आता है कि यह विकास क्षेत्री का

वातिषिक सम्मविषयेत्व सम्भं सप्तवस्थानासम्।

रतेः वृक्षारकस्वाद्ययमेत्रभवानकेः

वीराविभिषयर्थपुत्री वाज्यमेसद्शायस्त्रम्॥ — वासमञ्ज, 1/4/8-9 2- काव्यावामीयास्त्र — ¹⁴पूर्व अर्थ की जयमन्त्र भित्र ।

मञ्चे गेवे च मनुर प्रमाणीलकरान्वसम्।

³⁻ पत तथे व्यक्ति । एत आकावनकोडवीर पुरावि।

1

अवार्ष वास्त्रवाम प्लास तिक्षित "वामाव" नामक प्रमा की उस समय के महावपूर्व प्रमों के क्रम में परिशावत के, किन्तु वसमें रस के वर्ष-विकास का व्यवस्थ सपनी उत्पूर्णता की नहीं प्राप्त कर समा। प्रमुक्त संगोरकत अन्य सम्बन्धित प्रमों में की यह सर्ब-विकादय की उपयुक्त मान्यता नहीं प्राप्त कर सम्बन्ध समा। हामा-नोच में रस :

क्षेत्री यह परिश्वम किया गया है। तक्ष्मिती में मुख्यत उसके सम्बन्धक वर्ष में तक्ष्म क्षेत्री यह परिश्वम किया गया है। तक्ष्मिती में मुख्यत उसके सम्बन्धक वर्ष मित्राहित किया गये हैं। अमरकेव के अनुसार रस तक रूप, एक तथा वहरस अपि विशेष वर्षी या मित्राह सेत्राह है काक साथ है। साथ वस में मूल में यह प्राप्त एक वृश्वम यादि के रसी या की अभिकारक सेत्राह पूर्वा है। प्रती मुख्यर विश्वभीत के आवार पर यह निवास होत्राह है कि रस साथ पत्त, क्षाब, तिव, राम, पूर्वार, प्राप, वीर्थ, तक्ष्म एक पास्त आहे अनेक मुख्यर वर्षों या बीवक है। हम योग में रस साथ क्षाय, वर्ष को बीर्थ आहे अस्ताह तक्ष्म प्रवास के साथ क्षाय प्रवास के साथ के साथ साथ का का का का को वीर्थ आहे.

^{।-} क्रमें ताओ सम्बरणस्थातिक विजया अमे। तिसतेऽम्बाय रक्षाः पुणि लय्यस्तुन स्मी विजु। बुंजरावी विजे कीचें पुले रावे पुणे रक्षः ॥- अधरकीय - पणित 291, 295

²⁻ रती गर्च परे, स्वावे तिल्लामी विश्वसम्बद्धिः । शुंभारामी प्रवे कार्वे, यीचै वेष्ठवास्त्रम्युगारवे ॥ — विश्वभीव

³⁻ रता व्यापे, जले वीची बुधाराची वित्र प्रवेश जेले रागे, युडे जाली, लिल्लाको पारके वि पा। प्रोच्या वाचे, प्रचारमान च सुचेचे कारले खुडेश -- डेसकेक

अपूर्वेद में रस तथा या तांतपाय रतायन तथा पारव के वर्ष में तांककावता हुआ है। इसके वांतरिका नीर्य कर्ष का के वर्ष में की एसका वांतपाय प्राचन किया
गुजाई। प्राचीन जानार्थ पदानाय ने प्रतथा प्रयोग वर्ताय तथा विद्वविद्याप्राद्य पता के
क्रम में किया है। कुमारतिराय ने क्से पूर्णी, जल, पायु, जानका और वांतन में विद्वित्त
जून भागा है। अतिय पुनर्सतु ने बहुरस के वर्ष में प्रतथा प्रयोग करते हुए उसकी जेति
जलवातायी है। किसेक निर्मा में अबुरसों के वांतरिका जार को भी एक रस जाना है।
प्रतिवृद्ध प्राच 'वरक विद्वता' में रसनेन्द्रिय के विश्वय ने रस क्षण गणा है।
अस्म, तथा, कह, तिजा एवं कावाय के क्रम में जो छ। प्रधार मा पताया गणा है।
वायुवेद में रस सम्याची पत सथा या वा की विद्वताय प्राच्य प्रेस के किया, तोच्य,
तेत्य तथा केय कर्ष चार प्रधार के पदाजों को बोच्य क्रम केम पर लानारस की उत्यक्ति
होती है। यह एस यह क्रम क्रम केम, तीतल, क्यूर, विनश्च एमं गतिसील तिव्य प्रीत्त है।
प्रस्त वृद्धाय तरीर एमं आसुनी की परिवृद्धि होती है।

वस प्रकार प्रम देखते हैं कि बरत के नाद्धांका की रचना के पूर्व रख तक के विविक्त वर्षों का विकास होता गजाहे और यह विकास प्रमां च्या से मूला की और है। वेदों में रस का प्रयोग जनावतियों के प्रव्य के तिरु पुजा था, तत्थावता यह तीय-रस, जनन्य, वामत्वर तथा तत्थावता था वायक बना। उपनिकारों में यह अत्यन्त मूला वर्ष प्रव्य कर प्रदूषान्त्व एवं आत्वानच था घोषक बना है। वेदों में कही-कही हसे वाक्स्य या वाव्य-रस था की अवश्य विचा गया है, किन्तु वर्षों यह ब्रावलीय प्रयोग नहीं है। वीकर व्यावहारिक प्रय मेदी उपनिवस पूजा है। वेदों में रस था शावलीय प्रयोग नहीं है। राज्याव्य, महाबारत तथा दूप प्रभी से होता हुआ यह वाक्यावन के वासद्य में रात्त एवं बाथ या क्षेत्रक वन स्वाह एस प्रवार प्रसार प्रसार वाल जाता, मूर्त से अपूर्त की और होती रही और अन्यतक वाल के नाद्याकत में यह शावलीय अर्थ या गायक वना।

I- रातिवृद्धान्तन्त्रक क्रमेश्वरोधन, पृत्र a वर्गानन्त प्रकार वीवित

^{2-&}quot;रतनावी पतः " चरक वीवतः, 1/63

> श्वाबुरश्रींब सबका कद्वतिस्ता एवं घ। व्याव्यवेति बद्वीचं रसानां ग्रीहर श्वास ॥ यस्क ग्रीस्ता, 1/64

⁴⁻ मारतीय काव्यास्य के प्रतिनिधि विष्णान्त, पु0198 प्री0राजकायकाय 'हीरा'

रत-सम्प्रवाय के उत्तव और विकास की परम्परा का जमल्य जानार्थ बरत से तेकर परिवत्तराय यमन्तव तक सम्बन्ध हुआ है। जावार्थ राजोबार द्वारा काळ-पुरत की उत्पत्ति का वर्षन करते समय रत के जाविकारिक विद्वान् के रूप में मन्तिक -श्वर नामक जावार्य विशेष को प्रतिकेटन किया गया है ----

"रूपकीर रूपकीर परस रताविकार में मिन नेविकार ।"

अस उनकी उस विकार के अवार पर पुत्र तीम राज-समुदाय के आहे प्रोतकार के दूर में नीन नेविकार के ही स्वीकार करते हैं। 210 पीएकी क्ष्मिय में राजीवार कुतारा कर प्रस्तिकार उस उपहरण के अवार करते हुए तिवा है कि पान्य नी मिन के उपरोचन उपहरण में नीनोविकार के रती का प्रतिकारता बताया करते हैं और यह सम्बंध की है। पान्य मान में प्रकाश में निकालिक्षित तालों के पान्य माने हैं। पान्य माने मिन क्षित "नाट्यालिक" के जीनाम बद्धाय की समाध्य निकालिक्षित तालों के पान संस्ति हैं ---

"मन्य परतात्र गीतपुरतकम्। "

विश्वनविषयित (वायकार संस्थरण), दिवतीय संबद, श्रीमधा के पूछ 10 पर सम्मायक ने विश्वनवर्गमा प्रणीत टीमा, वध्याय 29 में से यह उद्श्वरण विया है —

"याचीतिवरेष मन्दिनेशवरमतयाशीयलेन वर्तति त्यवयाणि साम्रान्त पृथ्टे रात्प्रयासा विकास सोवपता **** एवं मीचनेशवरा **** मत्त्वनुतारेणायं विवपूर्वपर्यावति * रिति निवस्ता ।"

विष्ययाप्त करते हैं कि उन्हें पश्चित्वर की धूति नहीं तिली सवाचि वह कीलेवर की वाली पर बरोला करके मन्त्रिवर के व्याप पर लीवप में वर्षन करिया संगीतरान्त्रकर()/()/()/() में वर्षक के पाताले, मुनियों तथा विष्याची या इस विषय के व्याप के रूप में उल्लेख है, की --- ववातिय, प्रदेश, परस, कायम, मल्य, वोकल, नायद, सुन्यर, वाजलेख, नायवीवयर।

उनके वीसरिक्त क्षण्डारकर रिवर्ष उनदीद्युदर्ग बुरोबस राजकीय क्रस -रिक्षिण प्रनी की पूर्वी में उत्तिक्षिय प्राध्यापक मनगोधन बोच प्यास सम्मानिस वीचनवक्षण,

^{।-} वाव्यमीयांगा, पृ० 4 राजोबर

बरतार्णक, श्रोबनवगुष्त प्रवास रायों की व्याद्ध्या में कायपगुनि के यस का उत्कारक, बाव -प्रकारन, नान्यवेय प्रवास रोवस 'बरसकस्य' श्रोब विवेच स्वय करत-पूर्व स्व-विकारन्यवी वा प्रतिपादम करते हैं।

हिया है कि बारत से पूर्व रक्त-केव्यूनाम्य या अवेतल योज्वीन हुए में अववायिय विद्युक्त स्था है कि बारत से पूर्व रक्त-केव्यूनाम्य या अवेतल योज्वीन हुए में रस विद्युक्त की परम्पा निक्य मान आहरत सम्बद्ध में उन्होंने विज्ञा है कि बारत से पूर्व रस विद्युक्त की परम्पा निक्य या ही विद्युक्त वा वोई प्रमा उपलब्ध नहीं है, किन्तु बारत के ही साध्य वर उनके ही प्रभा से उत्यूक्त वानुवाय इतीनों के आबार पर कई पीदियों से प्रवासित रक्त-परम्पा की विवास सक्य ही स्वीवर की व्यव्या इतीनों के आबार पर कई पीदियों से प्रवासित रक्त-परम्पा की विवास सक्य ही स्वीवर की व्यव्या प्रवास प्रवास की विवास सक्य ही स्वीवर की व्यव्या प्रवास प्रवास की विवास वाच्या प्रवास प्रवास प्रवास की विवास क

वावार्य वास से पूर्व विष्यान रस की वेजारिक परम्या के सम्बन्ध

में जा रानगूर्ति विषाठी का क्वल है कि रस सम्बन्धी विशेषण का आरम्ब बाहे जब और

क्रिसके ब्यास हुआ हो, पर इस विषय पर सबसे प्रार्थन और प्राम्थिक ब्रीत बरत की

ही उपलब्ध होती है। वेसे क्षण्यमीमांस का पौराविक जाकाल यह पताल है कि रस-संबंधी

विशेषण विक-प्रवृक्षकार से होता हुआ परमार्थ के अनुसार गीन केवार की क्षित्र और उन्हों
में क्रिय की अभि ब्रह्मकार

इस प्रकार प्रम वैश्वते हैं कि आवार्य भरत से पूर्व रक्ष-विवृक्षान्त के व्यक्ष्याला के इस्य में वर्षित आवार्य मॉन्यवेशवर की जन्यता के प्रचल आवार विवृद्धान है,

^{|-} संस्कृत बाव्यकास्य भा इसिस्टाल - ३०-२,३ - मंबपीव डीव बाबे - अनुवादन - डॉव इन्ट्रबन्ड्सास्त्री २- राजनीयुवान्त, रु० १५ छा० मोन्ड

³⁻ रय-निया, पूर्व । वर्ष रामगृति विपाठी

विक्तु प्रमाणाय के धारण उनवा यह प्रका जातार विकास पुता जावार्य करत की जोर विवास जाता है। देवी विवास में का क्वीवारीयित के ताब कि जावार्य करत के पूर्व में विकास का प्रवास के एक विवास के एक विकास के प्रवास का प्रवास का अववर्ष करत के रक्ष-विद्यालय का प्रतिक व्यापक विशेषात कर तिया जाता है। वेश यह विवास लेक्श्वास की मान्यता के अनुक्रय विवास वेथा।

TTT 1 ---

रस-सम्प्रदाय के प्रोत्तकायक कालार्थ बरत ब्लावर प्रतियावित प्रन्त नाट्य-शास्त्र' के माम से विश्वास है। यह उनकी एकमात्र प्रमा है। उन्होंने इस विशासकाय प्रमा में माद्य सम्बन्धी विक्रित विक्रयों का समयोजन समाम किया है। प्रात्तिक परिक्रेय में वाल्याक्षारतीय विभय-वारत् का योक्षित्तत् काक्रम की उपरिवत की गया है। इस विवय-वाहत् में रत वा विवेचन प्राथान्य क्रम में विद्यासन है। यह विवेचन अत्यन्त स्थापक एवं स्थापिक क्रय में राज्यम्य पूजा है। तरह देशा तनुवान कर रिवा जाता है कि रस वास्यक्रय जावार्य भरत के पूर्व विवासमान बा। रस वा विवेषग-पार्य माद्यतास्त्र के छठे स्व सातवे अध्यापी के प्रमाण "रातीयकार्य" एवं "बायक्योगक" मानक शीर्वाची में सम्मान किया गया है। प्रान्ध की विश्वयवस्तु वर विश्वरण प्रश्तुत करते हुए खावार्य गरत ने बताया है कि इसमें रहा, बाव, जीवनय, बंधी, बुलि, प्रयुक्ति, जिल्लि, स्वर, वाब्य, यान एवं रेंग अधि विविधा विषयों सा रोग्रह किया गया है। विषय-वस्तु के इस विचयन में रस का प्राधान्य प्रशीस होता है कोफि उसके समाय में नाट्य या योचे की प्रयोजन नहीं प्राप्त हो सकेशा।² जिस प्रकार पार्वावक्या मेनुसल व्यक्ति विशिष्ठ प्रकार के व्यवनी या निर्माण वरकेशम्य वर आवताक प्राप्त करात है उसी प्रकार विकित प्रकार के बाजों राव अवनावों के ब्यारा सम्मन्न किए गये वाविष, आधिक तथा शारिकक अधिमधी से युका रक्षायीषाची या अस्थायम निक्र करते हुए सामानिक जानच प्राप्त करते हैं।

विविद्धाः कारासस्वाधार्थं भागं रोगांच बोग्रंथः ॥ -- नाट्यारंगः, 6/10

^{।-} रवशवा व्यक्तिया वर्गी वृक्तिव्युत्तवा ।

मांड पलाद्ते क्षेत्रवर्षः प्रवासिक् — महद्वास्य

३० एवं एति का प्रवादः १ उद्योत जावाय्यासात्। क्वायक्ताय्यति एवः १थवारि नानाव्यक् नवस्तुत्वस्त वृत्वाना रवानाव्याययोग्त स्यानवः पुरुषा इवस्तिवाद्यस्त्रान्त तथा नानावालाकि नवस्त्रीयतान् यार्थयत्वोपतान् क्वाविभावानाक्याययोग्त स्वानतः प्रेत्रका इवस्तिवाविमात्रक्रांग्य।

माद्यापत पेकार पत्ते की मान्यता का प्रतिपाद न वरते पुर प्रतेक पत्त के विभाव, अनुवाद, प्रधारीवाद, ध्वायीवाद रच ाविक वालों की विभावन की गयी है। आग जलकर कार पत्ते की मुख्य जार पतिये कन्त्रीवीवत किया गया है। पति के प्रधार वेचताओं का क्यांट विक्तेवल नाट्याका की कार्यानक्या का परियोजन करता है। प्राचीन्त्राच, अनुवाद एवं प्रविचारीवाद रच ग्राविक वाले की 49 के प्रथ क्षेत्र का निर्धारण-वार्य पत्तक प्राचीकक विक्तेव्य कहा जायेगा, किन्तु विभाव, अनुवाद रच प्रयोजनारी वालों के ग्राविक विक्तेव्य कहा जायेगा, किन्तु विभाव, अनुवाद रच प्रयोजनारी वालों के ग्राविक के प्राचीक की निर्धारण अनुवाद की विक्तेव्य की वर्ष्य ग्रीवा पर ग्राविक मान्यविक है। उत्तरवर्षी सम्बाद्य समान्यविकों के पृत्तक विक्तेव्य की प्रथ ग्रीवा महत्वपूर्ण पद्म विकाद हुआ है। उस तक्य के परिक्रेव्य में की विक्रिय समान्यों का प्रयोग हो सभा है।

जबार्य वरस ने विक्ति वालों में स्वार्थावाल को सर्वेकिट सिद्ध किया है।
उन्होंने स्वार्थावाल के साथ जन्य वालों का सम्बन्ध राजा एवं उनके ब्रासिस जन्ते के क्रम
में प्रवित्ति किया है। जिस प्रवार मनुष्टी में राजा एवं विक्ते वेगुक का प्रोसिटिस स्वान्य
सेन्स है उसी प्रवार सवी वालों में स्वार्थावाल की प्रतिक्ता की सर्वेक्षन्य सेनी है। उन्होंने
सारित्य वालों को 'बाल' की संजा के अविक्ति किया है, उनके विचारीस उत्तरवर्ती जावार्थी
ने उन्हें सनुवालों में ही सन्दोनीस्त जन्म है।

अवार्य वरत ने रही के विशेष केवी वा निकाम किया है, जिनी उत्तर-यहीं आवार्षों ने परिविध्य कर्षों प्रकारिया है। समीम रूप विद्यतान कर्म पुरत्र के विकेश्व विस्त कर्म को प्रायम सभी अवार्षों ने निविद्येश क्वीकार किया है। पुत्र राम के विक्रीसम में उनका क्वान है कि वरतार में वो कुछ को पवित्र, तुक्ष, उन्वास रूप वर्शनीय सक्ष प्रायम होता है, जह पुश्चर रह का निकासमीय विक्रम सिक्ष हो जाता है। यह रसि का

हुंगारकायक स्वारीह वी रजवानवाः। -वीवसाव्युत्तां सेवेत्यव्दी नाट्ये स्ताः स्युताः ॥ - नाट्यास्य, 6/15 बुधारावित कोव्यास्थे रोप्राध्य करूको स्तः। (har वीराडोबाद्वतोत्परिसर्वीवसास्य वयानस्य ॥- नाट्यतास्य, 6/39 3- WCMM, 6/42-45 4- TENTON, 6/32 वया नरामां नृपतिक विश्वामां च यवा गुरू। 9.00 एवं डि सर्वेषावान्त्रं भावः स्थापी महानिष्ठ॥— नाट्यतास्त्र, 7/8 वार्यम्बारायेखः, वावेनायन्येन पः 60 क्षेपनार्थतं भाषं भाषयम् भाष उच्यते॥ विवाचे नाइती ची ऽवस्त नुना नेन कवते। वाबीयतावाधिनवैः च भाव शीत वीवतः ॥-नाद्यशानाः 7/2, 1

स्वायोवाय से आविवृत होता है। प्रस्था पेप उज्यत अवैतास्थय होता है। उज्यत केत से विष्युत व्यक्ति श्रुमारिक यहा जाता है। वृत्तर रस परस्थर अनुसाय-युक्त की-युक्ती में ही आविवृत्त होता है। एसमें समीम क्ष्य विषय में वर्त, माला, सुमीचात तेप, आवार प्रियम-विषय एस वितिष्ट यह आवि उपयस्त्री की विवृत्त होती है। उपयन में इनम, अवम, वर्तन, इतिहा एस तीता आदि विविध कर्षों में इसमा अविवय विवा जाता है। इसके उस्कृतत्त्र श्राह्म के विविध अनुवासों स्थास होती है। इसमें आत्मय, उप्रता एस युगुमा के विविध अनुवासों स्थास होती है। इसमें आत्मय, उप्रता एस युगुमा के विविध अनुवासों स्थास होती है। इसमें आत्मय, उप्रता एस युगुमा के विविध अनुवासों स्थास विवेद, स्थान, श्रुमा होता है। इसके विविधित विव्यक्त देशर मा विवय करते समय निवेद, स्थान, श्रुमा, श्रुमा, अस्था, व्यक्त, विव्यत, विद्या स्थान, स्थान, अस्था, व्यक्त, विव्यत, विद्या स्थान, अस्था, स्थान, अस्था, व्यक्त क्ष्य स्थान स्थ

रस-सम्भाग को लेतनातिक परम्परा मेनाय रस के हा केंगे को प्रांच्य होती है। उनका निकाय साथ उत्ताम, जद्यम एवं उत्याम क्रम पाती की केंगों के जातार पर किया गया है। इस अधार पर उत्ताम व्यक्तियों में तैमान सवा क्रमेस, मद्यम व्यक्तियों में विकास एवं उपक्रीयत सवा अध्या क्रमेसत मेंगे अपक्रीयत एवं जीतकोत्त केंगे की प्रांच्य क्रीसी है। जावार्य परस में आत्मार एवं परस्त के क्रम में क्रम्यस्य की उत्तर संक्रम के जीतिरिका की मेगे की क्रियार किया है। अध्य विकास में में क्रम्यस्य के जीतिरिका की मेगे की क्रियार क्रम है। अध्य विकास में में क्रम्यस्य क्रमें क्रमें क्रम क्रमें क्रमें क्रम क्रमें क्रमे

⁻⁻⁻ वांचनवधारती, पुर वंद्या ३००-३०८

ज्ञाना-परा के अधिराता के सम्बन्ध में पर्योच्य मतबेट प्राप्त शेला है. चिम्तु लावाची विविचनगुम्त ने "माट्यासका" में उसकी मान्यान की क्वक्ट सकी में विवृद्ध from 818

जावार्थ प्रशत में कामा में रत के बहत्व को सर्वोपीर क्वीकार किज है। रहा के अबाध में कोई की प्रयोजन नहीं प्राप्त किया जा शकरत है। उनका क्वन है कि जिल प्रवार बीज से जुल और जुत से पुष्प एवं करते वह प्रावृत्तीय होता है, उसी प्रकार मूल फय रते! से बाजे! की अवसे बीत सम्बंध होती है। वसका विस्तेतक करते इस आवार्य अविनवम्भा ने विष्यभिन्त है कि क्विह्ययस्य बीच क्य रस के बूत स्वानिय बाव्य या स्वस्य यहा जायेगा, जिसमें बोयनय पूच स्थानीय है और सामाजिक स्थान्त्राप क्रम कलावानीय । इसी जाबार पर सम्पूर्ण वित्रव रसमय हो जाता है।

माञ्चाका की विक्वारत स्थ उसके विकाद्य का विक्रीबंध करते हर प्रोप्त राजवंशराहाय 'हीरा' ने विका है कि बरत वा रह-विजेबन लीकिक वाधार परविश-िठस है क्यें इसमें क्याबहारीक्स वह अधिक समावेश है। इन्होंने मुह्यस रस वह विवेधन रंगरंव की द्रिट से िया है, उसलिए उसमें उपयोगिता एवं अववज्ञारिकता तथा सामाजिक सरव वा की समावेश हो गजाहै। प्रश्लोन परम्परागत रहा विवेचन की सामग्री की स्निविध-स क्रम ब्रह्मन किया क्रम उसे अब क्यानका की है। नाट्याका में स्ती के अवयम, स्त की प्रक्रिया , रत की संक्रम, रस के अमिनारी, रस का कारूप वर्ष रसों के पारस्परिक सम्बन्ध तथा रल-रक्षय या सांग्रेपांच एवं वैश्वानिक विवेचन प्रस्त विया गया है। परस ने रस की ऐसी परिवाधा वी जो वाल की शीर के प्रवाह की लेडकर जान की उसी क्रय में समाद्त है। यस के विभिन्न अवयवी वा विवेचन आबुनिक मनीविज्ञान की प्रक्रिया से साम्य स्वरत है। यह क्य जावये की बात नहीं है किउस समय सब किसी मनेबेला -विक विव्यान्त के आधिकार नहीं होने पर की बरत ने बावों रूप रही वा रेवा विक्रि-वाचा किया है जो बहुत वृक्त अध्यासन मनीवैज्ञानिक शिव्यानों से मेल ब्रास्त है। वरतपूर एस

सम्बद्धित शामके रसः । स्वा च विरम्सनपुरत्येजु 'स्वाविकालान् रसस्य पुर्यकेवासः 'प्रस्थ-मनार 'शानके नाम श्रामवाधिवाधास्त्रकः,' प्रत्याचि शान्त तक्ष्म पट्चते। एव सर्परधाना शाम्त्रप्राय क्यारवायः । सन्युध्यसासायान् ०००० वर्षप्रवृतिस्वाविधानाय पूर्वभोषवानम्।

⁻ अधिनावास्तीः पूर्व 339

यथा यंत्राद् वयेद यूती वृतास् पृथ्वं परा यथा। 2" सथा पूर्व रेजाः सर्वे तेच्या वाला व्यवस्थिताः ॥—नाटप्यास्तः, 6/30

³⁰ सोचा मूलं वीवस्थानीयास् कवियती रहा । सती पृत्रकानीयं कव्यवृ। सवपुर्वावस्थानीयोगिनयाः विकारकवापारः । सनपत्रवानीयः सामाजिकरसाखायः । तेन रसमयोग विश्वन्। (विष्य0294)

की क्याध्य वार्तिक न होकर मेरिसाक के विद्धानों के अनुकूत है तथा उसमें लेकिकता कर्य साथिकता के बीध विद्धान हैं। इसका मुख करण है नाटक की दृष्टि से एस का प्रयोक्त करणा। वार्तान्तर में नाट्याकत के विद्यान क्याध्याताओं ने विद्यान वार्तिक साथिक साथिक प्राचित की क्याध्या उपहेबत की, किन्तु बरत के विद्यान में किसी प्रवार का वार्तिक प्राचित नहीं विद्यायों केता। बरत प्रवा अववाद है विन्त्रोत वार्ति की लेकिक वार्य-वृधि पर केत्राया क्या उसमें नीतक तत्वों का संदर्भ कराया। वार्त्वानक वृधि के अनुवादों होने के व्यव ही प्रभोत हान्य एवं वार्विवन नहीं किया है, कोकि एक वार्य पर प्राच्या लीवन्य सम्बद नहीं है। इस प्रवार यह निकार्य निकारता है कि बरत वा विद्यान लेकिक वेत्रानक, लेकिकता की है वार्य वा विद्यान व्यवक्ता के स्था उसमें आलेकना की के साववस्ता के स्था उसमें आलेकना के साववस्ता की विवस्ता की की वार्य स्था वार्विवयन व्यवक्ता के साववस्ता वार्य वार्विवयन विद्यान वार्य के साववस्ता की विवस्ता की विवस्ता वार्य व

वायुंगिक एमातीयक हां। पीं। विशेषको मागेरय के अनुतार महद्वाका में प्रतिपायित राज्येक्तेषण पूर्णतया व्यावधारिक क्षेत्रीत पर वावारित है। वर्ध एक वीर माद्वातका को मनीवेलांगिक मान्यता से श्युका किया जा सकता है, वर्ध ब्रूवरी वीर उसे शरीर पता से की संयुक्त किया जा सकता है।

जातनीम् के अनुसारसक्तिस्तान्त या सर्वप्रवम सवा कास सम्बर्ग प्रीत -पादन सदस्याका में किसला है — बरत या पूज्य प्रीतपाद्य है जल्य और शीवनवपृथ्य की दिष्यांगी के अनुसार, बरत के बत से 'तेन सह क्ष्य सदस्यम्।'

आधार्य वस्त ब्यास प्रांतपावित सानेवातेवन के महत्व का प्रांतपावन करने में 310 प्रेमकाक प्रमुख की निम्नोतीक्षत प्रोक्तपी सर्वका प्रोक्तपुका तिब्ब क्षेत्री।

- (1) परत की रात-निक्षांता एक वस्तुवारी व्यक्ता है। उसमें पाक-रात के समान नाट्य रस की व्यक्ता की गयी है।
- (2) वरत की रस-निक्षित रसोत्योग की समकती है अवस्ति विन्न विन्न प्रकोर के संवोध से उत्पन्न पाक-रख के समान बरत विविन्न साम्राही से उत्पन्न नाट्यरस का क्षत्रक वालने निक्षित-निवेचन में प्रस्तुत करते हैं।

I- शहरतीय वाव्यासन के प्रतिनिधि विक्**यान्त। पू**0 202-3

(5) शरत वा द्विटवीम तुव्य विश्वययस्य है। उनकी सानीकपतित नाट्य-रात की क्याप्रता है।

अमास विकार क्षेत्र के इस कह सकते हैं कि आवार्त करने राज्नेत्र का में सुक्तियुस का क्ष्म करने वाले प्रयंग आवार्त हैं। उनके पूर्व योक्कीयर क्षम में निव्यानन राज्नेत्र विवीद प्रतीत को ता अमास आवार्त करने वा समान प्राप्त कर यह सर्वाचास की आर उनका हुआ। उसके परिवासनका कर की सामानका के कर में में असाम प्राप्त की आर उनका हुआ। उसके परिवासनका के प्रयंग में सामानका के कर में में सामान प्राप्त का प्राप्त हुआ। उनका राज्यामानी सुक्षक कर्म प्रीप्त विकोधन सर्वाच्या के प्रयंग विकास की कर में में में सामान का विवास का स्वाच हुआ है।

शोग्नयुवाय ।---

वीम्पयुराज का रचना वाल विजी की विजीत की पितेयत नहीं कहा जा राक्ता है। 30 मैं क्विकी को के को कान्यताकीय प्रमा के क्षम में सर्वप्राचीन विजय करने का प्रयोग किया है। क्विकी विज्ञान काक रचना वाल अननकार्यनावार्य के कावान करते हैं। उसके का वर्षा "आंकार्याक" का प्रतिसंख्या के जावार अनकर आवार्य करते के कावान निकायत कर रहे हैं।

योगनुरात में पत के काम पा महत्वपूर्ण विशेषण प्राप्त होता है। वाले पत पी पाल्य पा सर्वव्य प्रतिवार करते हुए प्राप्तम पी जागता प्रयाप की गयी है। उसमें रात वा विशेषण पाय प्राप्तिक पृथ्वपूर्ण पर सम्मान विद्या गया है। सा के पर - प्रयाप परीक्षण के मा में गर्वाचीन प्रयाप करते हुए एका गता है कि का साम, पालावा एवं व्यापक वालावा परप्रदूष को वेषाला खाँच शावतों में प्राप्तानय क्रेष्टर-वेत्त्रय मान गता है। यह अनुव्यक्त परप्रदूष को वेषाला खाँच शावतों में प्राप्तानय क्रेष्टर-वेत्त्रय मान गता है। यह अनुव्यक्त परप्रदूष को वेषाला खाँच शावतों में प्राप्तानय क्रेष्टर-वेत्त्रय मान गता है। यह अनुव्यक्त पर्य है, विश्व अनुवार व्यवकार पर्य व्यवकार की विष्ठा का प्रयाप प्राप्त का विश्व का प्राप्त का विश्व का प्राप्त के का प्राप्त क

१० "श्वाधानिक स.प से यह प्रान उपरिवत डीला है कि उपलब्ध वर्णकर-वर्णकर्म में प्राचीनसम पूरीय कीम की है? पूछ व्येखापुत उत्तरकालीन प्रन्यकरों ने 'व्योगपुत्तव' को पावकालिक का प्रतन्त्रम्य वान्य है।" -- संस्कृत वान्यताल का प्रतिकास, पृष्ठ 4

²⁻ बलेल साम्य वा प्रतिवाद, पूर 60 वाण्युवादुवार

उ- वालिककाम्बानिय एवं एवाव वीवित्तवृश्व— वीन्नपुराण, 337/33

धा अन्तर्वात त्रिवृत्व होता है। अन्तर्ता अविधान वृत्तारा रांत या प्रायुवीय होता है और यह रांत अविधानों आवि वार्ती से परिपृष्ट होचर हुंखार-रच की ताल में परिणात हो का जाती है। इसके वेच रूप हास्य आवि अनेक रस है से अपनेअपने स्वायीवाय के परि-

अतिनयुरान में ने सती की सान्यस प्राप्त सेती है। उनमें बुधार,

कि सम्बं, एवं नीवस मुख्य मने गरेते। ये मुख्य सार रस जन्य रसी के अनुसाव

तिव्य होते हैं। इस मान्यस के अनुसार बुधार से भाष, बीर से अयुरा, बदम से

रोड़ एवं नीवस से बयानक रसी सा अयुवा होता है। इस प्रचारओगनपुरान के अनुसार

यह निर्मायत हो जाता है कि बुधार नीर करून एवं मीनस हमानायिक एवं कार्य रस है,

कि सु साथ, अयुवा, रोड़ एवं बयानक प्रयान्य एवं प्रसान रस है। रस के बहस्य

स्व निर्मायन करते हुए स्वों कहा गया है कि जिस प्रमार स्वाग के जिना साथी सीवार्डीन

हो जाती है, अपनी प्रमार रस के अवाय में वाली सा सीवार्य अवेरसक-दीन हो जाता है।

वाष्ट्र पर्ग प्राप्त समारानमान विष्यु वेषानेत्व वय नवेक वेसन्य ज्योतरोष्ट्रवरम्॥ जानमा राष्ट्रवसस्य व्यव्यक्ते स प्रमायन व्यक्तिय सा स्वय वेसन्यवमस्य रस्ताप्रवया॥ जार्यसस्य विषयेश या सोठणकार गीत प्रमुख ससोठिश्यानस्तोष समाया व्यनस्ययम्॥ जारामनाद्वीता सा स परियोगम्ययम्॥ व्यक्तिवासीयस्थानम्यवद्वार गीत गीयते॥

— वीनपुराष, 339/1-4

तव्येषाः वार्यामतरे सस्याद्या व्योगताः । स्यस्यस्यायिकोषोत्त्रपारपीयत्यस्त्राचाः ॥ - व्योगपुराच, 339/3

वृधारकावकदमा रोष्ट्रकीरन्द्रात्माः वीकतावस्ताननकताः कानावाकातुरी रवाः ॥ - वदी, 339/7

4- व्योजपुराय, 339/8

10

5- लक्ष्मीरिय विन्त्र स्वाध्वम्य वाली वाति नीरसाध -- वरी, 359/9 वत्त्व में वृत्तार एत के महत्त्व पर प्रतिपादण करते हुए वहा गया है कि कुणारिक वायला के समित्वात वित्य समात जनसमूह को सरस प्रता देता है, किन्तु पति उसमें गीतराम की भायला विद्यानान होगी तो जनसमूदाय में नीरसाल वा आविष्यत्य उपित्रत हो जायेगा। एस एवं भाग के पारस्परिक सम्बन्धी पर विनान करते हुए कहा गया है कि रस में बाव वा अभाव नहीं हो सकता और न रस के अवाय में किसी भाग वा प्राप्तांच हो सकता है। यसतुत्तानु बाव हो रसन्य को प्राप्त होते हैं। बावों की पारन्तरता एवं अक्षण्यता हो एस की अक्षण्य के सन्य वा पार्य तिव्य होती हैं। बावों की व्यवस्था के अवाय में रस विविन्य दोशों की उपस्थित वा पारण वन जाता है। यस प्रवार रस एवं बाव वा सम्यव्य अन्योग्यांगित सिव्य हो जाता है।

विष्यपुरान में रहा की प्रेमनीयात एवं साधारणीकरण के सम्बन्ध में स्वरंक्ष विषयिक गड़ी प्रस्तुत किया गया है, किन्तु योक्षित्व क्क्स में साराम्बन्धी विषयण प्रस्तुत करते हुए क्का गया है कि काव्य में कीय द्वारा वाची का सम्बन्ध रही के साथ संयुक्त करना वाक्षित्र, क्ष्मीक राजांच स्वायोगांची के अधार पर ही रहा उत्कर्भ को प्राप्त करता हुआ सन्द्रांत का विषय पन जाता है।

वस प्रकार हम वह सकते हैं कि शोरनपुरान में रहा के व्यक्त का शासान क्षण्य विकास का का कि रहा के नितासिक विकास में उत्तवा महत्वपूर्ण जीवन बान रहा है। 'वान्वेदक्य प्रधान कि रहा स्थान निवसम्' क्षण उत्तवा कवन रहा की प्राथ-प्रतिव्दा का प्रवास कहा जा सकता है। वस्तुक उसी शासार पर रहा की काव की शासा के क्षण मेंकाने का प्रवासन प्रारम एवं के गा।

- जीनपुराष, 339/35

^{।-} श्वारी वेत् वेतः पाव्ये जातं स्वययं वयत्। स वेत् ववेववीतसानी नीरतं व्यक्तमेन तत्॥ -- अपनिपुराज, 339/।।

म भाषकीनीऽतिस स्थो न भाषी स्थापितः
 भाषकीन स्थानिविश्विधनी च स्था विशा•ित्याच, 339/12
 कविविधीयनीया थे भाषक काम्यविक स्थार ।
 विशाक्यति वि स्थाविधीय येन विशाव्यति॥

विज्ञान विकास स्थाप । --

100

व्यानपुराध की मौति एक पुराण में रहा के लाक प या गोलविक् विकेच प्राप्त होता है। जो रती की अन्यात का समर्थन हते जीनपुराध का समीपवर्ती निक्ष करती है। जोबाकों आवार्थों में नाट्य में तान्त रस का निवेच किया है, विन्तु एक पी-राधिक प्रन्य में आवार्थों किवाबक्त के सा यह निवेच पूर्णत्या प्राप्त कम में परिवर्तित हों गया है। आवार्थ बरत-प्रवीत "नाट्यताकन" के जनुसार हम्में रसो के वर्ष, देवाल, वेच-प्रवेद, विकास, अनुसाय क्यां जावित्यारों जावि को विकास का विवय कनाया गया है। क्यांगीताव की परिवास का प्रतिपादन करते समय "नाट्यताकन" प्रस्की कृष्टि का विवय वना ता। अस्म नाट्यताकन की परिवास है। यस पुराच में क्यांगीताव का अविद्यास क्यांगा क्यां के मू प्रत्या की मार्थ वा वा प्राप्त में अन्य "वार्यताकन की परिवास है। यस प्राप्त के रूप में प्रत्याचा में अन्य "वार्यवास क्यां के स्वाप पर "वहनाम्" वर्ष को पाठान्तर के रूप में प्रत्या किया गया है। रख-विकास कार्य में पस वी पाठान्तर के रूप में प्रत्या का मार्थ अन्य की परिवास कार्य में आवार में अन्य की प्रत्या के प्रत्य की प्रत्या के स्वाप में आवार में अन्य की प्रत्या के प्रत्य की प्रत्या के स्वाप में आवार में अन्य की प्रत्या के प्रत्य की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्रत्या की मार्थ की प्रत्या की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्रत्या की प्रत्या की प्रत्या की प्रत्या की प्रत्य की प्रत्या की प्र

वाचार्य भागड वालेगारिक वाचार्यी की मेरिट में परिगोमल किए गये हैं। वस उनकी वैचारिक वास्त्रा के वनुतार रहा के वहितल का निवर्धन कीच क्रम में ही हो सकत है। उनकी वान्य मान-इ का प्रतिकृत वलेगर है वस उन्होंने रहा के बीरेसल की

द्वारशस्यकस्थारोद्वीरक्यानके । वीक्तावृद्धानसम्बद्धे सी। वार्वं सर्गन्यसम्॥ — विभूतजेत्तरपुराण, 3/15/14

2- श्रेषारणस्य ••• शान्तक्ष्य नवनाञ्चरताः स्थूताः ।वर्धे, 3/17/61 केन्सुव ५-- विन्युवर्वेस्तरपुराण, 3/30/2, 3, 28 एवं 3/31/1-28

वहमाँ सम्वेतामाँ कर्ग क्या व्येष्ट् बहु।
 स मन्तम्त्री क्या क्याची तेथा व्यवस्थित स्मृत्याः ॥ वर्षः, 3/31/53
 सानसय सु समृत्यतिर्तृष वैसम्बतः स्मृता।

स जाविनेची वजीत तिवहारक्षतवा ॥ — जडी, स 3/30/9

रसवत् , प्रेया एवं क्वीरिवन् नामक बत्तवारी मेडी बन्तनिशित कर विया है।

इस प्रकार क्षणार्थ बागार्थ में सद्यांच क्रमेंबार को ही कान्य का सर्वका स्थानिक क्षित है, कि मू क्षणीत पर की यह रह के न्यानिक को गई होएं सके। महानक्ष्य के स्थान का विश्लेषक करते सक्षय उन्होंने रस के, प्राष्ट्राव्य को सर्वका क्षणायक बताया है। उनका क्षणा है कि जिस प्रकार महायक्षण के लिए सर्वकायुक्त, तक्ष्य तका वर्क-लेक्टक प्रकाशिक्षणों का एक क्षित्रक एवं क्रमेंबारों का सुनार प्रयोग क्षणायक है उसी प्रकार उसमें सभी रही का सम्बोध की सर्वका कावायक है।

वस्तुतः आनारं बागा है। रस सम्बन्धा उत्तर विरोधी जीवरीकी बावना रस के प्रीत उनके मनाव्य की वास्तविकता यह निवालन करने में सर्वकावसमा है, किन्तु इस सम्बन्ध में मेरा अपना विवार यह है कि आवार्य बागा की सुविद में रस रूप अतं -यहर योगी बाव्य के महस्तवृत्व तथा है। यूर्वीन परिदेश के आवार पर अतंबार सम ने रस के प्रीत उन्हें अनुवार क्षित्व कर विया। यही करण है है। स्तवस् अविवार स विश्वन बाब करते समय उनकी रस सम्बन्धी मान्यता मात विवास की ही रस निवास करती है।

इस सम्बन्ध में छा। समस्त्राण विष्ट का यह क्यान सर्वेषा युक्ति-युक्त प्रतीस होत्य है कि बायह ने शतीबार के माध्यम से काव्य के कर्मणा-यज पर सकी अधिक यह दिया , इसलिए भाष से सम्बन्ध स्त्राने वाले रक्ष-सत्त्व की उसले उपेक्षा हो गयी।

वर्षी प्रवार जावश्वशास्त्रण या प्रवण है कि वर्तावारों के शम्तर्गत रस या संभावता वरने के व्याप प्राप्तह अलोकारवारों। व्यापी ही कहे जा सकते हैं। ⁴

gen वेपन्यमधिन रक्षेत्र संपत्ति पुत्रकृत (काञ्चा 1/121 मानह)

उ- रश्तीतपुशास्त का प्रथिक विवास, आनेवना — वैनाविक

[•] रसवर्व विस्तवध्यान स्वयं स्वयं।
वेयो समयम्बर्धभगविष्योत रोविष्यं।
वेयो समयम्बर्धभगविष्यं विष्युरी यथा।
व्यय या सम्प्राधित्यं वाता व्यय स्वयंगति।
व्यविष्यं व्ययं पार्थियं वाता व्ययं स्वयंगति।
विषयं सम्प्राधित विष्युरी वार्थियं प्रयश्यकः।
विषयं सम्प्राधित विष्युरी वार्थियं प्रयश्यकः।
विषयं सम्प्राधित विष्युरी वार्थियं सम्पर्धकः।

[.] Theory of Ras and Ohvani-page - 24

अनार्य वण्डी की अलंबारिक अवार्य के सम में प्रतिवृत्त हैं। जला उनकी दृष्टि की पत थी अपेबा अलंबार के अधिक महत्वपूर्ण तिवृत्त कपति है। जलंबारिक अवार्य कीत हुए की उन्तरित पत के महत्व की समझ की अपेबा अधिक प्रवास जवाय विचा है। जल नमेन्द्र के अनुसार पण्डी की पृष्टि बामह की अपेबा अधिक उन्तर की। तिवृत्तान्त्रात तो बामह तब अन्य व्यति पूर्व आयार्थी की वर्षित उन्तरित की बामार्थ में ही काव्य का मूल योगार्थ माना है और अलंबार को समूर्य काव्यक्षीत्रार्थ का पर्याय आनंते हुए पत का प्रतास के अनार्थत ही वर्षण है, किन्तु काव्यक्षित पवत्ति हुए पत का प्रवास के अनार्थत ही वर्षण है, किन्तु काव्यक्षित के प्रतास के प्रतास ही वर्षण है, किन्तु काव्यक्षित पत्र कार्यण है प्रतास में पत्र के प्रतास के प्रतास की वर्षण है प्रतास की वर्षण है प्रतास है प्रतास है प्रतास की वर्षण है। वर्षण है प्रतास की वर्षण है। वर्षण है।

आवार्य वच्डो ने रख्यात् आवार का निवेदन करते समय खादकारक में प्रतिपातित एकार, चीर, रोड़, क्यम, पीत्रक, प्रत्य, अव्युत एवं भवानक रही के उनावरम प्रत्युत किन है। यन उपायरमी वा समूर्य रस के प्रीत उनकी अनुसाय युक्त-बा-सन्त का प्रकारन करता है। अवार्य क्यों की मन्यत्व के अनुसाय रख्यांक साथ र-क्यांकृष्य के योग के अवतित् विकालांक का आवार्य प्राप्त कर दोजावांक रहान को प्राप्त करते हैं।

रस रूप मुने के सम्बन्ध को जावार्य घणते ने १४६८ कर में प्रवर्तित किया है। मानुष कृत के साथ पर का सम्बन्ध निकायत करते हुए उन्होंने कहा है कि रसवस् याका ही मनुष होता है। असा रस रूप मानुष रूक ही प्यार्थ हैं। शाम रूप अर्थ से आकि-बूस होने वालीकित आद्वारकात से समुद्य जन सरकात हो जाये, यह एस प्रवराध्य होगी।

१- स्वीत्रयुवामा, पुर 20, 21 जर गरेन्द्र।

²⁻ प्राकृ प्रीतिवर्शिता तेथी शीत बुधारती यता।

संवाह्मवयोगन तार्व संवाद वया ॥ - वहवादर्स, 2/28। वर्षी

³⁻ मधुर रतवयुवाचि वस्तुन्यपि रवविवतः। येन मार्यन्ति श्रीमन्त्रे मधुनेव मधुन्नाः॥ वही,। /५।

वाचार्य पण्डी की वान्यता केवनुतार वर्तकार को रत-युका होना चाहिए। एस के वामार्थ में यह महासहीन हो वायेग्ड।

उस प्रकार उम कह सकते हैं कि रक्ष-तिवृद्धान्त के लेतिहातिक विवास में आतंकारिक आवार्य के क्रम में आवार्य करती वा महत्वपूर्ण सहयोग रहा है। उनके इस सहयोग का निवर्णन करते पुर प्री0 सामग्री सहाय होता ने तिवार है कि वन्ती के उद्धार्ण हरायों में रक्ष-प्रीप्तम करते पुर प्री0 सामग्री पहला है जो घरत के विवेचन से सामग्री वाला है। वाणे रही एवं वायों के उद्धारत्व उपरिवत कर की वन्ती यह समल नहीं वाले कि वे वाल का को वर्णन कर रहे हैं। उसका कारबंधह है कि वे युग की सामग्री कि अन्तर्गत कर विवाद प्रभाव प्रभाव के वे विवेचन कर करता कर्य मामह वीली का पुष्पत प्रभाव की अन्तर्गत कर विवाद कर्यों के विवेचन कर करता कर्य मामह वीली का पुष्पत प्रभाव है। रस को रस्वात् अन्तर्गत करने के वारब क्रम करता को प्रभाव के निवद पष्टुचते हैं तो विवाद की समग्री के वारब क्रम करता की प्रभाव के निवद पष्टुचते हैं तो विवाद के अन्तर्गत क्षम करने के वारब क्रम करता की प्रभाव के निवद पष्टुचते हैं तो विवाद के अन्तर्गत क्षम करने के वारब क्रम करता की प्रभाव के निवद पष्टुचते हैं तो विवाद को वार्ण क्षम कर की वारब कर की प्रभाव की होते हैं। एस क्षम क्षम करता की प्रभाव की वार्ण का विवाद की वार्ण की प्रभाव की होता का निवाद की वार्ण के प्रभाव के प्रभाव के प्रभाव के प्रभाव का वार्ण की वार्ण रस के प्रभाव के प्रभाव की वार्ण रस के प्रभाव का वार्ण की वार्ण रस के प्रभाव के प्रभाव के प्रभाव का वार्ण है।

WEIGHT &

रोति सम्प्रवाय के संस्थापक आवार्य मामन ने "रीतिरात्त्व ाक्याय"
सम्पर रोति को काव्य की आरक्ष के क्रम में प्रोतिष्ठल किया है। उनकी रक्ष-सम्बद्धी
वैचारिक मानना कावी से प्रतिविक्त प्रतीत होती है। योनी हो आवार्य ने अपने अपने
प्रभी में रस के काव्य पाने प्रयोगित किया है। आवार्य कार्यों ने रस का विवेचन अलेखारों
के साम सम्पन्न किया है, इसके विचरीत अवार्य वागन ने उसे मुनी का संसर्थ प्रयान किया है।
आवार्य वागन का रक्ष-केंद्रका नार्य अवार्य पानी के अपना प्रयोग सीमित हो गुनी

१- वार्य वर्षीऽपालवारी सावर्षे क्रिकालेश — वाव्यायतं, 1/63 १- वारतीय वाल्यास्त्र के प्रतिनिधि विद्यासां पुर 206-7

वो पूषण ही माना जायेगा। पण्डी न अपेशापूस अधिक रोतकसा था परिचय विया हा। वामन के मसते वाम्य की शोषा है रीति, रीति के मूल सत्य है युगलोर वीस गुमें में से एक पूष के तोबाबायक वर्ग हैं स्व — असम्य क्षणायक ही रीति-यह में स्तो का स्वाम क्षेत्र है।

आवार्य यामन ने मुनी का निर्माशन करने समय रस को महत्वपूर्ण सम कहकर 'वालि' सामक मुझ मैकनार्ग्त कर विमा है। उनमें से मुझ काव्य केनिया वर्ग क्या अनिवार के क्रम मैकाव्य के दो वर्गों को वर्गावार किया है। उनमें से मुझ काव्य केनिया वर्ग क्या अनिवार अनिवार वर्ग जोन गये हैं। इस प्रकार उन्होंने काव्य के अनिवार वर्ग अनोकार में रस का अनार्गीय न करके उसके निर्मात मुझ में किया है, यह रस के महत्व की पूर्ण क्यांकृति का मुनीवार है।

व्यक्त वामन ने पान्य के विविध केवी हैं से नाटक थी सर्वीपीर स्वी-एर किया है। असा माटक वो उत्पूट सिद्ध एएने था कार्य रस के महत्व की गृह उद-बोधना है। रस की विश्वविद्यांत नाटक में शारताल पूर्वक हो जाती है। ब्लिस समूच्य का बनार्यन सुरन्त रसाम्बास हो जाल है। वसा नाटक की वेच्छता रस के महत्व की शायक सिद्ध होती है।

वाचार्य वासन बतारा प्रवासानार से यस वह महत्व को बार विर जीन पर वी उनका रात-विवेचन किलेब महत्वपूर्ण म यहा जा सकेखा। इस सम्बन्ध में उनका महत्व प्रतिविद् क्ष में रस के जीनस्य धर्म क्षांकार से पूत्रकू करने में डी इने कार किया जा सकता है। इसी प्रवार की खारबा का निवर्जन करने हुए हां। निव्ह ने किला है कि बामन के यह में एक बात यह कही जा सकती है कि उन्होंने यह को जीन का नहीं, तरम् प्राण का बर्ग माना है। कुल महत्व के निव्ध धर्म एवं बहुन्यता रीति के प्राणतान है जिए यस वा सम्बन्ध मुझ से है, बात एस का सम्बन्ध बीखा महत्व की बारता से हुना। इसमें सम्बन्ध नहीं कि इस हाई से, बेचभी रीति वह जीनकार्य साथ होने के जाते, यह उन्हाय काव्य

^{!-} रविवयूकाना, पूठ ३५

⁸⁻ गोमायसम्बद्धाः वस्ति ।

दीष्तारका शृंधारावधी काव स वीकारसका सत्व वाली दीव्यासार्थ जांग्सः ॥ — यक्तालेकारपूरवृत्तिः, 3/2/15 एवं पृतिस

³⁻ सम्बेर् वशस्यक वेका । — काव्यालीवास्त्रवृतिक, 1/2/30

का जीनवादी सत्य सिद्ध होजाता है, परम्यु फिर बी, बीस में से वेशस एक गुण का शंग होने के कारण उसकी जीजरात का परिकार गड़ी हो सकता।

STATE !--

जावार्य उप्पट अलेकारवार्या जावार्यों की जिसी में परिशांकर किए जाते हैं। 'बरत की टीवा' एवं 'बागड विवस्त' नागक उनके जानका प्रत्यों के जावार पर यह तिक्का जीता है कि यह बरत एवं बागड पोनों ही अपने पूर्ववारी जावार्यों के प्रीप्त बद्धारपत वावना रक्षते हैं। प्रसके हैं जीतिरियत एक इस सका का भी क्याट निराक्तक की जाताहै कि यह अलेकार के साथ ही साथ परान्ताव के भी उपासक है।

रेतवम् अनेवार के कार व मिलीका करते हुए उन्होंने दिला है कि हैमारावि रहीं में स्पष्ट कर से प्रवर्शित या परिपृष्ट करने वाला सवा मा तब अवस्ति हैमार अपि रही, क्यापीयाची, लेकारीयाची, विवाली एवं अनुवाली में परिपृष्ट होनेवाला रहावत् अनेवार कहलाता है।

रतवत् क्रांकर के स्वस्त्य का विवेचन करने के क्यान् क्रांचर्य वे मैं रत के प्रक्रम को स्वीवार करते हुए शामा रत के ताब चाटक में में रती का होना

^{।-} रत-केर्युवान्त, युक् ३५

²⁻ रत्यविकान् वावानायनुवावविकृतनेः ।

यत्वाच्यं कव्यति वाविष्यत्ताकृष्यवयुवाञ्चलम्॥— वाव्यानंवारसायवीप्रक, 4/2

उन राजवर्व तिसायण्ड प्रथा साथ राजेव यथु।

वायक्यक बताया है। इसी सम्बर्ध में रस के लाख का निवारीय करते हुए उन्होंचे रिकार के कि विवारी बतुर्वर्ध की प्राप्ति एवं बतुर्वर्ध विवेशी करते का परिवार केल से सवा को बेसम्ब केव से अक्याक्य है, उसे सम मानव वाकिए।

अवीय वास्तर के स्वयं प विदेशन में उनका करन है कि गार्ट करा, प्रोच क्षा के वास्त्र रह क्षा वाले का वालेशियपूर्व विशेषण किया जात है, चहा, "अर्थ-क्षित कहा जात है। ³

'समाधित' नाम्य मधीन क्रांबार के स्टब्स सा विशेषन करते हुए उन्हेंने िक्रा है कि नहीं रख, स्थानात, मान रच बायाबात की नृत्तियों के प्रतानन या निर्देश किया गया के, कियु उपने जन्म सान्यावादि के उनुकारों का व्यक्तिय समाप्त कर विशा यदा के, यहाँ 'समाधिस' व्यक्तिर होता है, ⁴

W. 1 ---

परस्तुति के कालत् पर के समस्य प्राप्ताः एवं कालय, प्रणां, प्राप्ता वर्षे वर्ष

चित्र राज्यण्य संदेशी राज्यानामः
 विकास प्रमुखानामानामः स्था सद्देश राज्य स्थाता । - काळारीका साम्राज्यः

 चित्र विकास प्रमुखानामः स्थानामः
 चित्र विकास प्रमुखानामः स्थानाम् । - वर्षः, ४/५

 चित्र विकास प्रमुखानिका स्थानामः । - वर्षः, ४/५

 चित्र विकास प्रमुखानिका स्थाने । - वर्षः, ४/५

 चित्र विकास प्रमुखानिका स्थाने । - वर्षः, ४/६

 स्थानामा प्रमुखानामः । । - वर्षः, ४/६

गया था। आवार्य सहुट के यह्याँच कांचारवाची आवार्य ही है सवा वर्षने 'कांच्यातंत्वार' नामक कांव्यातंत्रिय प्रम्य में कांचाची के कारूप को ही वर्षने विवेधन का केन्द्र-किन् बनाया था, किन्तु इसना सब पूछ होने पर की उनका रस सम्बन्धी गहन विनशन अविकास-कीय रिक्त होता है।

वायाँ सहुद वा रात्नेवर्षयम सर्वधा स्पष्ट एथं वेशानिक सार्थी से प्रांत्र भक्त पूर्व है। उनके पूर्व राव को मान नाद्यन्यादिक्य का विश्वय बनाया जाता है। उसके पूर्व राव को मान नाद्यन्यादिक्य का विश्वय बनाया जाता है। उसके प्रांत्र विश्व किया विश्वय वाव्यवार पर आधारित है। राव के प्रांत्र का प्रांत्र प्रांत्र करते हुए उन्होंने तिक्षा है कि राव के अवाय मेंबोर्ड की काम नीवरता को और उन्ह्या से नाता है अस्य काव्य निर्माणकों को उसके राव का अवाय न सेने की और सर्वधा सर्वेद्ध रहना वाधिक। काव्य निर्माणकों के उसके राव का अवाय न सेने की और सर्वधा सर्वद्ध रहना वाधिक। काव्य में राव का उचित्र सर्वधार होते हैं और आधिक्ष वान्यवार में में निरम्बन करते हुए क्ष्म की पूजा काव्य से प्रांत्र वार्यक सेति है। यह प्रांत्र हो काल अतिराज्ञ राव से क्ष्म वार्यक सेति है। उनके सिर्म पर द्वा कर की है। उसके अतिराज्ञ राव की उनके के क्ष्म पर द्वा कर की है। उसके अतिराज्ञ राव की उनके के क्षम करने में वार्यक सिर्म है। इस प्रांत्र है। उसके अतिराज्ञ राव की उनके के क्षम करने में वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक समार्थ करने से वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक सम्बन्ध करने से वार्यक समार्थ करने सेव्य समार्थ करने सेव्य समार्थ करने सार्यक समार्थ करने सेव्य समार्थ करने सेव्य समार्थ करने सार्यक सार

<sup>१- ननु बंग्लेन क्रियते चरवानामगरमयावृत्ती।
तस् पृत् च नीरवेग्लते कि जरवाना बार्यत्व ॥
तस्यासगर्थते वर्णन महीववा संयुक्तम्।
उद्वेजनमेतेवा शास्त्रवेचान्यवा कि स्वात्ता— वर्ण्यतंत्वर, 12/1, 8
१- स्तेरवा सम्यते रमयांन्य पृतः सम्योग्यस्य रचित्तावतृत्व वासः।
वस्त्रविधानमीवयम्य न वर्णस्य याव्य विधातुम्तयम् तमाद्विचेत्त॥
अत्तरुष्णत्वावकृत्वरा घरतं कृत्वावाचाः सम्यापः। — याव्यतंत्वरः — 15/21, 1/4
वृत्तर्यावस्यनमन्तरं प्रत्योते वतः परस्यापः॥ — याव्यतंत्वरः — 15/21, 1/4
वृत्तर्यारविश्वस्या वीवस्तवयानव्यवृत्तः सस्यः।
वृत्तर्यारविश्वस्या वीवस्तवयानव्यवृत्तः सस्यः।
वृत्तर्यारविश्वस्या वीवस्तवयानव्यवृत्तः सस्यः।</sup>

वान्त रस की अवस्थानीयात के सम्बन्ध में अवार्य रहाट का कान्य है कि जिस प्रकार कामाने प्रचार एनं करून आहे. रहीं के दुवारा अनन्यानुवृत्ति केती है उसी प्रकार साम्य रस की अपने निर्मेद नामक स्वार्याकाय के दूराया अनन्यानुवृत्ति कराने में सर्वका समर्थ ग्रीता है। उसके विक्रोप विक्रांक में उन्होंने तिका है कि शान्य रस का का सम्बन्ध अन्य है सवा विकार-भावन्त्र का पूर्व वीरायाम विकास सवा कामा, यस एवं वारायाम साम्य आहे से प्रावृत्ति केने वात्ता का कांग्र अनुवास केते हैं। अनाता नायक स्वार की साम्यन अवस्था से उपने उसका स्वार का स्वार के आहे हैं।

्रधार रह के सम्बन्ध में जपनी मान्यात का प्रश्तुसतीकरण करते हुए उन्होंने दिखा है कि तुमारका की उत्पत्ति पुरूष सवा को की पारक्योंक बहुती हुई कामक पासना के जातार पर होती है। सन्दोग क्य विप्रतम्म के रूप में काके को के हैं। चनके से उनकी संजोगानका सम्बोध क्य विद्योग्याक्या विप्रतम्म कहताती है। यह पुंचर प्रतम्म क्य प्रवात के रूप में युगा को क्यों में विवर्गनात के जात है।

वक्य में रेतियों वा प्रयोग स्ताबार वर निवारित करते हुए खबाये स्टूट ने दिशा है कि प्रयान, वक्षण ब्यानक एवं अर्थुत रहीं में वेवबी तथा पांताती या, एवं रोड़ रस में लाटी तथा योड़ी वा प्रयोग करना वाकिए। अन्य रहीं के लाव प्रयोग कैशनुकृत प्रनाम प्रयान कर देना वाकिए।

स्माप्रसावित वृद्यपीत्वावित्याचार्यः ।
 निर्वेदाविद्याचे सम्मानवित्याचार्यः । १८/५

सम्मानविद्याचे सम्मानविद्याचे स्मानविद्याच्याः । १८/५

सम्मानविद्याचे सम्मानविद्याच्याच्याः ।
 सम्मानविद्याचे सम्मानविद्याच्याः ।
 सम्मानविद्याचे सम्मानविद्याचे ।
 सम्मानविद्याचे ।
 समानविद्याचे समानविद्याचे ।
 समानविद्याचे ।
 समानविद्याचे समानविद्

इस प्रधार इस वह सबसे हैं कि जानांचे सहाद का वनांच का की निकानवादी परावरत में बहुत ही नहानपूर्व राज है। उन्होंने का को वनांच का नवानिक आवाद्यक तांच निवाद किया है। जपने पूर्व निवादायान अलंबार की हर्स्वादित का क्षान म वैक्ट उन्होंने जिस होंच से पस की महनीय क्षान पर प्रतिक्रित कियाहै, यह उनके नपूर्व साहार रूच नेता का परिचायक है। इस सम्बन्ध में नांच सुनीत पुत्रार है ना निज्ञातितांचा परिकार्य हांचा पुत्रिक-पूजा केली प्रतीत होती हैं ---

कदट में रत, जाव रूप अनुवाय आहे के व्याक्षण का विवेतन नहीं किया है। सहर की एस मीमांता प्रस से प्रमाणित है। प्रमाणित एस का विशेषण काली स्व से क्या है, जो बलकर, रीति, बक्या जुन में अन्तर्भवित नहीं क्या कहुट का आक-वार्च रेते सन्विक्तत में हुआ वा जब अलेकार, पून एवं रीति विष्कानी की पूती बेलती वी रूप क्यांन्यकृषाय विवास के पर्व में तीयवार्ष ते राज वा। रेने सन्धि पुन में सहह या सर विवेदन उनकी आधारमूल बृद्धल का परिवादक ग्रा। वर्षाच उनका सल-विवेदन चहुत कुछ बरत या आखार प्राप्त विक एक है, किर की उन्होंने किर निकालक-विद्वारिक को रसरक्रिय की युविष्ठ कर अपनी कार्रात सहित का परिचय विकार । उनका एवं विकेशन सुद्ध आधार पर अवस्थित है। यह कम अस्वये की चात नहीं है कि उम्लोग परत्पर विरोधी लगने वाले रस रच जलकार किर्जान्य में सम्बाध खारित कर पीची के बीच पड़ी हुई गहरी बार्च को सम्बक् इत्य से पाटने का प्रयान किया है एवं काव्य कैयोनवार्च सखी मे वीनी यो समान महत्व विचा है। धरत के बाद उद्युष्ट ने नव रही की कीकार किया वा किन्तु सर्वप्रथम कड़ट ने ही बतर्ष पत प्रेयान् वा वर्षन किया। उतके बहते किसी आधार्य ने इसका उत्तेख नहीं किया था। विद्यानी ने इन्हें मूलक वर्तकरवादी क्षा है। बीच जपने कवन की पुरित के लिए बलकारसर्वानकार राजानक ऋकाव के कवन का भी उद्युक्त किया है, किन्तु समझ कर से विशाद करने पर सक्ष्य दलनात के अविक निकट जान पहले हैं।

STREE I

वार्य अवस्त्र के वीरतय के सम्बद्ध में पूछ वार्याय सवस गई। है। उनकी यान्यत के वनुतार कहट और अवस्त्र एक है। है, किन्तु वासुनिक स्वार्यक्षण ।- बारतीय बाव्यास्त्र के प्रतिनिधि विद्धान्य, पूठ 212 के व्यवस्ति, प्रीठ संपर्धास्त्राय। 'शिया' बाठजुरीस कुमार है ने उनकी सान्यस मा बन्धन करते हुए बसाया है कि समूद के "बाव्यसमार में के बाद के मही के बाद के "बाव्यसमार के मही के बाद के "बाव्यसमार के मही के बाद के "बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के मही के बाव्यसमार के मही के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के मही के बाव्यसमार के मही के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के मही के बाव्यसमार के बाव्यसमार

ाचार्य कड़बद्द में काव्य में सा के महता की स्थापना करते हुए तिला है कि जिल काव्य में सा का अवाय होता है, यह यमुम्ब से पंडित पति कैसानान अन्याकारपुक्त दिखायी पहल है।

आवार्ष क्रम्भवद्द के पूर्ववारी आवार्षी में रस का ग्राम मुखाला माटक के लिए ही निर्मारित किया बा। शरा उन्होंने उनकी एवं मान्यस या क्रम्प करने के लिए शर्म प्रमा की रचना, रस की काव्य की पृष्टि से ग्रहम्मपूर्व क्रियुत करने के लिए की बी। अ

वाव्यवाकीय प्रतिक्षा में कावार्य क्षण्यवपूर्वम "क्षानिकार" के द्राप में प्रतिकृत हैं। उन्होंने "कान्याक्षेक" जायब प्रजा की प्रतन्त करके वाव्यक्ता के द्राप में एक नवीन तत्व की अपूर्वाक्षण की, जिसके परिष्णाय स्वयूद्ध की काव्य की कारक मानने सारी वादार्थी के एक वर्ष ने कानि बाजुबाय की स्वाक्षण कर हो।

प्रमाण जानमध्यप्रीनवार्थ का सर्वका अविदेश विवास कर्मन का विदेशन वा, निन्तु प्रसंके साथ ही साथ पर सत्य के सम्राय का विदेशका वार्थ की उनके विद्युत पदी हो सवार उन्होंने परा के सहस्य की साथ वर्ष को स्थाप है। कान्यालेक के प्रारक्ष में उनकेन काव्य के सर्वत्य क्रम प्रसीयमान अर्थ के स्थापि क्रम में क्लंबर किया है। जाके आमे सरकार उन्होंने महतुवान, आकारकान एवं स्तायनि के क्रम में क्लंम को सीम केर्ने में निकानिस किया है सबा पन सीनों में से सरकानि को हो स्विधित मन्त्र है।

वानन्यवर्षनावार्य के अनुवार रव, बाव, रवाबाव, बावाबाव, बाव-शान्ति, वावोपय, बाववरित्र रूप बाववाबतत्त्व के वरिवातित वावाब्य से अक्रम क्रम से क्याट होने वाले क्रांग की आरब क्रम क्रांग्य अर्थ का क्रम मिनेयस होरत है।

उन्होंने पूर्ण सबा क्रम थोनी कामी के लिए रस के महत्व को सर्ववा आयाध्यक वलाया है। इस सम्बन्ध में उनकी मन्यता के अनुसार नाटक एथं प्रवच्य धार्मी विश्रोक्ष स्ती का समावेश होना चाहिए, किन्तु उत्काविका को प्राप्त करने के लिए उनमें से विश्रो एक ही रस को नोर्ग कर में क्रोबार करना चाहिए।

अवार्ष अन्यवार्तन ने रस के जाता वा विशेषन करने-हेतु की परि-कर त्वेची को अवसरित करते हुए बसाया है कि सुव्यंवची के विरू व्यवसार के पेशव मुख विश्वय रस है, अन्त को वर्णनीय विश्वय के सब में स्तीवार करने के विश् प्रकेट रहना चारिए। जिल कींग वा पुक्त पान्य रस से वर्णना शीरत के जाता है जा उन्ते रस या सर्वना अन्य के जाता है के यह क्षेत्र का सम्मू अवसाय केव्यू है। जाता है। अन्त यस वर्णन से पूर रहने के विश्व को स्वार्थन मान्य की स्वाना म करके अन्ति स्त्य में रहना ही स्वार्थ केव्यू केव्यू ———

> मुख्य व्यवस्थितयाः सुक्षेत्रीना स्तावक रेजा निक्शने प्रको के वर्षवाप्रमानिक ॥ नीरवस्तु प्रको क श्रीयाची प्रधान् क्षेत्र । स रेजाक्षेत्रक स्वावन्यनास्त्रकामः ॥

वानमव्यक्तिवार्य में दुवाबार के क्रम में प्रतिकृत काठ रहें। के बात की बात बात्स एस के महत्व की की स्थळ बीचना की है। उपनी पर बीचना की परिपृत्ति-हैसु उन्होंने रामायन एवं महाबारत के विविध जाती के अवसरित किया है।

^{।-} रतमावतवाचातत्त्रताम्त्यति रहमा । व्यवस्थानिषायेन पातभागी व्यवस्थितः ॥ व्यन्यातीक, 2/3

अन्यक्षेत्रीय प्र=वश्वानी नानास्थानकर्याः।
एकारशेऽगीयकेयस्थानुस्थानिकस्थाः। वही, 3/21
अन्यन्यासेक, पुर 401-3/18, 19 वीकृतिः वे वयस्थाः परिकरकोकः।

वस प्रवार प्रम कर उपयुक्त विश्वरण वे जनुतार एवं सकते हैं कि सार सा महत्व की घरम बीमा पर प्रतिकित वरने का समग्र क्षेप जानी जन्मवाकृति की ही मिलना साहित। उन्होंने कानि के सक्य का सन्द्रम सर्वका जानी हुए की रास की व्यक्ति का सर्वका क्षेप्तर किया है। जिसका प्रजान रसकानि के खंक्य की जान्म के रूप में प्रतिक साहित उनकी जन्मता है। उन्होंने सार की सामान्य सार के उत्तर की जीप से जाकर कर्क जना, क्षेप्त में समयोग किया। एस महत्वपूर्ण जावार की प्राप्त कर तिन पर स्त सम्ब कार-वार, रीति, मून, बाल मुझीला एवं जीवित्य आंच विश्वय तालों की जवता जीवक महत्वपूर्ण क्षित्य से सामा है। उस सम्याम में प्रीत राजवात सहाय- होसा की निक्तितील पीका-यां सर्ववा प्रीका-पून्त प्रतिस होसी हैं

वारत में उत्तव क्षेयता जी क्षा है जी विभाव, उनुवाब के प्रकान के जनवानुवृत्ति वा गुजन करे, किन्तु जनक्ष्यवर्त्तम के जनुवार भाटक जक्ष्या काण में स्व, जनक्ष्य एवं परमु की ज्यान्त ही काण का मुन है। जन्यातीक में जान की काण की जात्व क्षेत्राच्या करते हुए भी जनक में स्वाचीन को ही वर्षोक्ष पर सा जीवाचरी उपस्था है। उन्होंने स्वाचीन के साथ जात्वा, रीति, वर्षोक्ति एवं जीवित्य आहे काण के प्रसर तालों का सम्बाय कर उसकी व्यावकता विश्व की है। रसाव्योग के स्वाचा उपर्युक्त सभी तालों का सम्बाय कर उसकी व्यावकता विश्व के एवं प्रकार वाच्य तीव्य कि व्यावक सम्ग्रा तालों की रस में क्षात्रिक्त कर आवाब में पर ताला की आत्र के प्रवास प्रवास विश्व उन्होंने स्व में अपन्य को स्वाच की जावक को जावक को जावक के में अपन्य का स्वाचित्र का सामाव्य कर कानिकार में सा के व्यवक निवास को जावक का जावित्र का सामाव्य कर कानिकार में सा के व्यवक निवास कर्य प्रवास का जाव के अपना का जावक का का जावक का जावित्र कर ता में अपना का का का जावक का का जावक का जा

श- वारतीय काव्याका के प्रतिनिधि विश्वान्त, पुठ 217

कार्याक्षीय प्रीतात में क्ष्यार्थ पट्टब्यक का प्रम्य "प्रयाणि 'नाम ते प्रतिवृद्ध है। एस प्रम्य में माण्यास्त्र के विशेष विश्वी का विश्वा विशेषम विश्व भवा है। एसका पूर्व क्ष्य वाद्यावीय समुपलक मही हो सका है, किन्तु प्रतक वैक्षिक क्ष्य प्र योक्षित्व क्ष्मी 'कान्यालेक-तेवम' 'वीपनवश्वारती', 'क्ष्मीकविषक' काक्ष्यनुत्तान' एवं 'वाव्यक्षमत' आवि विशिष्ठ प्रमी में प्राप्त होता है।

रस के समस्य को निविष्ट करने नाते उनके निवासी की प्राण्य कुछ स्व के कान्यतीक-तोषण, अधिनन बारती एवं काव्य प्रकार में होती है। आवर्ष बरत ब्वास प्रतानित सम्बुन की क्याइया उनके नहत्व को निविष्ट करने में बहुत ही सहा -विका तिबुत हुई है।

अवार्य बद्दानायक ने रस से बाज्य वा सर्वाय कीकार करते हुए जाने वा सर्वा विशेष किया है। व्यक्तिय प्रवास िविष्ट परतुर्वान एवं कांबासवान वा अपने विशेष द सर्वे द्वारा क्षण्यन करने के प्रवास क्षणीन रस की ही बाव्य की आस्त्र के द्वार में क्षणीवार किया है। इस कीकारोजित के सम्बन्ध में उनका कान्य है कि बाव्य में विशेषान-क्षणपार से बचार्क एवं उनके सम्बन्धित क्षरावारों का परिवान कीता है। इसके प्रवास वायकार समापार द्वारा विश्वासों के सावारणीवृत्त की जाने पर बीजवीत का बीजवाय इस क्ष्मणार समुद्ध की प्रतासनायन में कृतिया क्षराव्या कर देखा है।

पहलात :---

वावार्य कट्टाकेस, विश्वनावयुगायावाचार्य है गुरू जोने गये हैं। उनका काण्याकिया प्रन्य "पाण्याकेद्युक" नाम से प्रतिकृत है। यस प्रत्य में वर्षा सक यह की वाप्राच्य कहा जा रहा है। वावार्य कट्टाकेस ब्याचा प्रश्तानिक रस सम्बन्धी विवासी की प्राच्या गुद्ध रूप के कीवन, वीवनवकारती एवं पाण्यानुतासन में होती है।

विषया वायना वायना तद् वीयोश्वितरेव प्रश्
वायवा वायना वायना तद् वीयोश्वितरेव प्रश
वायवा वायना वायना वायनाविष्यो तत्व ॥
वायवा वायनाव प्रवाप व्यवच्यो विविद्यान्तरः ॥
-- व्यवच प्रव वे व्यव्या वायनवायरती, प्र ११०

श्री विद्यार के अनुसार रस अन्यक्षक प होने क वादन आकार के एवं रस सा सामित का का निर्देश है। साथ में की जब नाट्यायमानस अमीत प्रायेन रिम्क स्थित की प्राप्त होती है, सकी रसानुष्ति सम्बद्ध होती है। इसका सारवर्थ यह हुआ कि नाट्य कप द्रायस्थ्य के असिरिया सम्यक्ष्य में की की प्राप्ति विवय-वस्तु के इस प्राप्त करता है कि यह पाठक समझ प्रत्यक्ष की बीत प्रतीत होने तमती है और इसस्थित पर ही यह रसानुष्ति की स्थित पर वियानमान हो जाता है। सान्य के समझ में उनका अवस्था है कि प्रतानुष्ति की स्थित पर वियानमान हो जाता है। सान्य की समझ में उनका अवस्था है कि प्रतान की स्थान रही में केट है व्योकि यह परम पुरूष भाषी में से सा साखक सिर्देश होता है।

पक्ष-भिवेषन में आधार बद्दलेत के मान्यसा इस आधार पर और ही शोकपृतित के प्राच्या हो जाती है कि उन्होंने रहा के महत्व को जापने चाले कवियों कि के लिए पर्शन एवं वर्णन पोनों मो हो सर्वका आवश्यक बलाया है। वस्तु के विविध ताम के एवं बन्दिनिश्चल करों को सत्य रूपमें जात कर तेना हो वर्णन है। प्रसी आधार पर फोन श्रीव पा प्राच्या करता है एवं बनान वर्णन में निष्याता प्राप्त कर यह संसार में श्रीव पी श्रीव से श्रीकांग्रस किया जाता है।

1-प्रीत्यात्व च रत्तवत्व नाट्यम्। रवसम्बायो हि नाट्यम्। न नाट्ये स्य च रत्ता याव्याच नाट्यायमान स्य रता । कव्यावेशक्ये हि प्रत्याक्यत्विय नेवये रत्तेवया प्रत्याक्या । त्वाक्ष काव्यावेशक्ये काव्यावेशक्ये । विश्व विषय प्रत्याक्या । त्वाक्ष — व्यापत्वयापाण्ये काव्यावायस्य । विश्व — विषयवयारती, पृष्ठ १९। १० योगक्सत्वय पार्थ (शान्तो रत्तः) परमगुक्तवावित्तवत्वत् पर्वरतेव्यव प्रवानत्तवः । व वायमम्बद्धायायवट्टतीतेल काव्यावेत्वे काव्यावाय स्वयावय बहुत्तरकृतीनव्य पूर्वपत्रीवद्धाः ना प्रत्यतं वहुना ॥ — काव्यातेक , ३/१६ तीवन दीका, १० ४३४

नानुषिक कर्वियासुक्त क्रिया विस्त वर्शनात्।
 विशेष प्रावधानिक क्रिया व पर्शनात्।
 स सलवर्शनावेच आक्रेप् पठिता क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

पत के लेतिलांतिक विकास में आधार्य बद्दतीत के बहारा का निवर्तन करते हुए हों। राजकी राजवार बीचा में विकास है कि पत-तिब्द्धान्य के विकास में बद्दत्व तीत की अन्य गहरपूर्ण देन यह है कि बन्होंने बद्दानायक के लाखारणीकरण के तिब्द्धान्य की आगे बद्दाया। हन्होंने बताया कि एवं की पूर्णता में की, नायक एवं सङ्घाय तीनों का एवं एक केनी वर हो जाला है। एवं की पूर्ण विवति में तीनों वर ही साधारणीकरण होताहै। विवत्यमुख

रत-समुवाय के लेतिकातिक विकास में आवार्य अधिनवयुक्त का आवन्ता वहत्वपूर्ण योगवान राज है। उन्होंने रस के स्थरूप वह स्थर्य विशेशन करेंके सक्त्यास्तीय हतिकास में एक झांन्स उपरिवस कर पी, जिसके परिमानकाद्भण उनके सभी उस्तवस्ती ावार्यी क्वारा रस में सक्त्य की आरता के रूप में क्वानार किया गया। उनके रत-सक्त्यार्थ विवारों की झांच्य अधिनवनारती एवं कान्यातीक-तोचन नामक झन्तों में होती है। रस से कान्य की आरता के रूप में परिषुक्त करते हुए उन्होंने तिकार है कि मस्तुक्त रस ही सक्त्य की आरता है बस्तु और अतिकार क्वान उसी तिबीत पर कान्य की हाता है अधिकार की वा सक्ती है, जबकि उनका समर्थन रस में किया गया हो। ये बीनी बारवार्थ की अध्वार उत्कृ क्ष्ट होने के करन, साम्रान्य रूप से क्वान को कान्य की आरता के रूप में प्रवत्तित आक्र सा में अन्तानीवास क्ष्य की जाती हैं

"तेन रस एवं वस्तुत आत्मा, वस्त्वलंखरव्यनी तु सर्ववा रसं प्रति पर्व-वस्येते गीत वाध्यमुल्क्टी सावित्वाविद्यायेन व्यक्ति, वान्यन्यसीत सामान्यनोसाम्।"

वायार्थ वानावायुम्य के वानुसार रसाहि एस्य वर्ष हान्य में की रसाहिशाओं?

से बाव्य गड़ी से सकता है और न से उसे सोडिक ही कहा जा सकता है अमेरि वर्ष
स्वित हुने सुन्यर सन्ती दूसरा समर्थित किए जाने केन्य, सहाय के इस्त में विद्यालय के विभाय, जनुसाय जाने के दूसरा शास्त्रत इस में विद्यालय इस्ताहि वासना उद्युक्त की जाती है उसके जनुसाय के सुकुतार इस सहाय के जानन के पर्वाण इस क्यापार है जानवाद्य केन्त है। यह रस बाव्य के मान जाने इस ज्यापार से ही प्रकट इस्त में प्रतीत होता है। जान रसकानि इस कहा जाता है। इस प्रकार वह रसाहि अन्यजान ही कहा

o बारतीय वाव्यताका के प्रतिनिधि विव्यान्त, पुर 221

²⁻ व्यन्वातीय-तीयन, पूठ ६६ व्याध्वाचार्य वयन्त्रव पाठकः

वायेगा, बास्य नहीं और बड़ी बुद्ध क्रय से बाल्य की खाला है।

आवार्य अभिनवनुष्य में रसी की काव्य का निर्धारण करते हुए उन्हें नी प्रकार का बसावा है। उनमें से शास्त रस की उन्होंने महारस के रूप में क्वीकार किया है। शास्त रस के प्रीस उनका अनुराग क्वल्ट प्रतीस होता है जिसके प्रमाण में अविनवनारसी के उन विशित्य क्वली का संकत किया जा सकता है जिनमें जानार्थ बरस क्वारा की शास्त रस की क्षीकारीक्षित की परिस्तृष्टि की गयी है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन वे आचार पर इम वह सकते हैं कि जावार्य शांबनवर्षा रस रिव्यान्त की विकासात्मक विवीत की ऊपर उठाने में बहुत ही सहायक रहे हैं। बरत के रसन्धन की जाननात्मक व्यक्ता जनतामान्य में मान्य है। उन्होंने रस धी जानसद्भय एवं जलेषिक स्वीवार किया है। जास इस जाधार पर उनके प्रक्षानिक स्वास्थ के पूर्व सकेत प्राप्त हैं। उनके बत काद व को स्वयः करते हुए ताठ नरीन्द्र ने तिका है कि व्यक्तिकार रस के प्रति पक्षपास करते हुए की वस्तु-क्राव्यास्कान केवड़ों मुक्त वाच से प्रक्रम करते हैं, वहाँ अधिनवस्य के प्रति अपने नितान्त आग्रह के लस्य उन वीनों को आजारापूर्वक ही क्वीकार करते हैं। मूल तेवाक और माध्यकार के द्विटकीक वा यह वेद अना तक वना रहता है। वापतव में अधिनव वा पातीनक यस है शेवाद्वेस, जिल्ला मून आखार है परक-तत्व की जनकावी तथा अव्येत हिवीत। वैवाद्येत का आधारकृत जनकत्तव अववृत्त होने के चारण आण्ड और अनुषि है. उसकी उत्परित गडी होती अधिक्योंक मान होती है। पस प्रधार तीवाव्येत विकासितवाव की जननवाबाद के सावक शिव्यान्त के रूप में आग्रह के साव क्लिय करता है। अधिनवगुपा ने क्लोतिक बस-सिव्धान्त के सावक के रूप में व्यक्ति-विक्षान्त की वनीयोग के साथ प्रक्रम किया है। वे मुनतः रसवादी ही है, ज्यानन (कानि) बी उन्हें अपनी रसविध्यक खारबा की पुक्टि के लिए अनिवार्यसः मान्य है। घोनी विव्यान्ती के प्रति जावार्य की जारबा का यही स्पष्ट कारब है।

वातु क्रकेऽपि न क्लाक्षणाच्यो न लोगिक व्यवप्रारणीततः, वि तु तक्षतम्योगणतपूरयावापगुत्र रिवणावानुषावतपृत्रित प्राम्यिनिविद्धरत्यविष्याननानुरामगुषुत्रा सम्वयिवानन्य ववैवाक्ष्मणारश्यनीयक्रणे रक्षः स क्षाव्यक्ष्मणारेकनेवरी रक्षणानिरिति, स्य व्यक्तिरेवीतः,
य एव गुव्यत्यात्वीतः — क्षान्यत्विकनोचन, पृत्र 50 व्याव्याचार्य न्यन्ताव पाठकः

३- रक्त-विद्यान्त, पूर्व ३६

राकोधर ३ ---

काव्यास्तीय बीतावय में जायार राजीबार वा अपना पूत्रकृ वैतिष्ट्य है। उनके विवेचन का जुद्ध जायार कविनीतावरे, किन्तु वस विवेचन के परिप्रेड्य में एक का कारू में विवेच है। अन्य आवार्यों की बीति इन्होंने की एस को काव्य की जारवा के एस में क्वीकृति प्रवान की है।

आयार्थ राजीक्षर के अनुसार प्रकृति अवना जीतिक जीवन के प्यार्थी का वर्जन यह रसानुकृतता को ज्यान में सक्षकर नहीं किया गया तो यह वर्जनीय क्यार्थ सोन्य-यीविका की दिवास पर निव्यानन होने पर की पाका को वैशिष्ट्ययुक्त नहीं तिवज्ञ कर सकते।

जात निर्मा के जनुसार बारतीय काव्य प्राकृतिक नेवन के नामम है, किंतु किर भी बारतीय रसवाक में प्रमृति के जातन्त्रन का कान प्राप्त नहीं से क्या !- रस-पारियाक के लिए क्रिया-मात पर्याच्य नहीं है, प्रीकृतिक की उत्तर्नों से जानदाय है। इसी एवं जानकीय के प्रतिकृत्य की लीक से प्राप्त प्रमृति रख-परियाक है लिए पर्याच्य तिवृत्व गहीं से वाचिक राज्येक में नाम जहार में बारतीय रसवाक के इसी महत्वपूर्ण समा का प्रतिकार के नाम क्या में सारतीय रसवाक के इसी महत्वपूर्ण समा का प्रतिकार किया है। उनका क्या मत है कि प्रमृति के रसवीय पूर्ण के वाचिम जावाक से ति है, परमा उनमें राज्येक सामा का प्रतिकार के की प्राप्त है।

धनेनवचीनव ----

व्यार्थ धनेनव 'दशक्षक' नामक कान्यास्तीय प्रन्त के स्वीतात हैं एनं आवार्थ बनिक उसके प्रकार यूनिकार हैं। योगी व्यावर्थों के प्रतिवय का प्रतिकार क्ष्म 'पशक्षक' कान्यास्त्र के बोतावय में वसामान्य महत्त्व का अवकारी विद्या हुन है। उसके यहाँ प्रकार में सब की विभिन्न विभोतार्थ का अवकार पुरुष्पुत्री विभारत प्रसूत किया क्षम है। इस विभारत में कान्य रूप सब के कांग्य कांग्यक-ताम के क्ष्मण पर ताका-वायक संवेत की क्षीतार किया गया है।

I- तथावी के तथीर --- रव अस्ता -- कव्यक्षेत्रक, पूर 14

अन्यनपृथ्यायचयनसम्बद्धावन्त्रीय जीव वाक्योगङ।

कि साहि मान्यभावक संबंधा कान्यींड पावक, बाल्या स्वायया ॥ प्रशास 0, 243

या की परियाक्षा प्रस्तुत करते हुए यहाय वक में कहा करा है कि वियाद, बनुवाद, साविकसाय एवं हैं क्योबसारीयाकों के बुवारा रस्तावि क्यायी बाव वब बावमार कैस्य कम जाता है, तब बही रह की रोहा से बीबहिस किया जाने समझ है।

पश्चार पर में याच्या एवं सा के स्थान की शीमा का निर्माण किया गया है। प्रस्ता सम्बद्ध यह है कि सम्बद्ध एवं नाटक में रस वो प्रसन्त स्थान प्रवान किया जाय कि यह स्थानसम् को विकेशन्त करता हुआ उसके पूर्व स्थान के तन्तीनीहरू न कर है। पर प्रमार आवार्य वर्गमय ने रस को अस्तिक्योंका एवं अध्योक्त के निर्माण परिक्रेश से प्रशान कर पूर्व स्थानकारक केया में प्रतिक्रित किया।

वार्य वर्गवय में व्युवार्य, वर्णवां, एर्य वार्मांगक की राममुद्दीत में वे सामांगिक की मानुष्टीत की जामांगिक बालवा है। उनका काम है कि वाहुत्य वार्मांगक की मानवांच करते हैं, कृत्यना एर्य ताकुन्ताता वार्मा वर्णवां महीं, वर्गीक से पुस्तवांतिक मान है, क्या समय उनकी वर्गीवांस वार्माण है। इसके वर्गितिया बाल्य मा चार्य की मान्या कर के कि का का वार्माण वार्माण के प्रति की निक्रत के बालवां में की वार्माण वार्माण के प्रति की निक्रत के व्यवस्थ करने की काम वार्माण वार्माण करने विवाद के विवाद के विवाद के विवाद के व्यवस्थ करने की काम वार्माण व

यशास पक में खाट एसी को श्रीकृति प्रवान की गयी है। नमें शास्त्रास के राज्य में जावार्य धर्ममय का पवन है कि बाग नागक स्वामीकाय नाटक में नहीं परिपृष्ट ही पासा। असा यह नाटक में शर्मका बद्धाद्य होता।

आचार्य कुमान प्रक्रीका तिब्दामा के तक्षापक माने गये हैं। उन्तेने 'प्रप्रेरियानीवित्त' जानक तपने काव्यासनीय प्रभी में प्रकृत्य प्रभानों के आधार पर क्योंकित की काव्य की जातन के रूप में तिक्त किया है। ऐसी विश्वति में उन्हें एत का समर्थक मा-नना अनुवर्त अनुवित ही कहा नायेगा, विन्तु हतना तब पूछ होने पर ही उन्हें पूर्वतवा रत वा विरोधी की मधी कहा जा सकता है, क्षेत्रि काव्य के लक्ष्य, प्रयोजन कर्य पही-वित के विविध वेदी का विधेयन करते समय उन्होंने रस को महत्वपूर्ण क्यान पर प्रतिक्रित किया है। इस विवेचन में एस यो लेतिहासिक विवस की यूरिट से उनका बहुत बहुत समास प्राप्त हुआ है। इस सम्बन्ध में डाठ मीन्द्र वा कवन है कि सामान्यतः पट्टीति-तिल्याना वर्तकार-तिवृतामः वा प्री प्रतिषाय और परिवासक स्वयह वा विरोधी विवृत्तामा वाना वया है और पुन्तक में भी अस्थान शर्मी में 'सालोकारस्य पास्पला' की बीचना की है। दिन्तु 'चड़ोक्तिनीविसम्' वा सम्बद् अध्ययन करने के उपसन्त प्रतमे सन्देश नहीं रह जाता कि कुमतक का बुरिटकोच रतियशियी नहीं जा - ही, यह इस से कारोब अवचा विन्न अवस्य वा क्षेत्रिक उन्होंने काव्य वा आत्ववृत्त तत्व रत की न मानकर विद्वीता को ही माना है और त्रस प्रचाप प्राथकाल की तर्पका कता ताल पर जीवक कर विया है। फिर की रस के कुनी प्रति उनके मन में उत्कट बनुराय बाओर स्थान-स्थान पर उन्होंने रस के प्रहस्त वा प्रक-शन भी किया है। विक्शान्त रूप से बड़ीकित और रस में बेला मीलिक साव्य से नहीं है नेता धानि और वर्षोक्त में है, किन्तु सब क्तिकर पद्मोक्ति-बड़ में रस वा स्वान की क्य महत्वपूर्व नहीं है।

(पुष्ट राज्या ३१ के तेथा प्रतीक)

इच्युः प्रतीतिविधिविधानिकार्यक्षात्रात्तः । लोकिकाय कार्यकीर्वेषुकार्यक वर्शनात्। — वर्शकायक, पु. 4/38, 39 रत्युकाक्ष्युक्ता क्षेत्री कामा कार्यो कर्य औषक जममीप वेशिकाकु पुरिश्चिद्वेषु भावय॥ विद्यापिकाषुक्षायकार्यो कार्यते कार्यः। वेरकार्यक सत्योककोत्रात्यो कार्यको मलाक्षः — वर्शकायक, 4/35, 36 वाचार्य कुमार ने बढ़ोगिया के प्रकार पास केंग्र में रात के महत्व का विशेषण करते हुए दिया है कि निरम्पार रात की प्रवाधित करने वाले सम्मानि कर वाचारित होकर ही कींग्र की बाजी प्रकार प्रवास प्रतित होती है, उसके अवाच में क्यांगाल पास व्याधित रहकर यह निर्मीय विकृत से जाती है। प्रमान वाचार्य यह हुता कि रात कावय का प्राथक है के उसे निर्मित अवाच प्रस करने में अवस्थित कर सकताहै। उन्होंने रात को कावय कर में स्वीचार करते हुए बागह आहे आचार्यों की प्रस मान्यता वाचार वा वाचार कोंग्र के का वाचार केंग्र के रात वाच्या होता है। उनका कान है कि संस्थाहि स्मानी बाच ही अविकार कर से वीरकृत होकर रात्राय बाच के प्राप्त करते हैं। उन्होंने रात के वाची आवेशरों का नीवम सवा कावय का पराम साथ क्षितार किया है।

वालायं पुत्रक ने रस को व्यावना का तिलय जाना है, जीवता का नहीं।
वाल जीनवालां जावायं उत्पद ब्लास प्रस्तावित रस के क्लाक्र वाल्यक का उन्नीन व्यवद्व
तालों में विरोध किया है। यस सम्बद्ध में उन्नल करण है कि क्लाक्य क्ष्यक की सम्बद्ध के
वालार पर देखार्थीय रस अपने वायक लागों के ब्लास विषय प्रेक्त के पृष्ठीत प्रेरी
पुर वेतन समुद्यों को सर्वेण का समस्वार अर्थीय वायवाय का अन्य प्रयान करते हैं। अरक
वसी प्रकार स्तापुत आहे आव्य प्रसावों को अपने नाओं का उत्यास किए जाने पर ही
अरक्षाय नवायोंता अर्थीय का आव्या उत्यान कर केना साहित, को सर्वेश अरक्ष्य है।
यस प्रकार उन उत्तरपरिस महात्वों को बुक्त है किसी की स्वार्थ के उपयोगन्ता की साल-ना करने वाल सर्वे का कार्योंता के तिल, उस प्रसाव का नाम तेने आह है वैत्रीकार्याका की
स्तुन-सम्बद्ध विना प्रयान के ही प्रान्ध के जानी साहित, किन्यु अरक्षय ही कहा जायेगा।

श्वित्तर स्थाय का विषय क

आवार्य युनाक युनासा प्रतिमाचित मान्य के लक्षण क्षण प्रयोजन की उनकी पत्त के महत्त्व की क्षीकारोधित में पूर्वतव्य प्रतायक विक्षण होते हैं।

इस प्रकार उपयुक्त विशेषक के अवार पर इस वह सकते हैं कि प्रक्रीत विशेष प्रकार पुत्रक पूत्रक प्रकार के अध्यक है है हुए में अवार्य पुत्रक पत के अध्यक से पूर्णतया सहसार है। उन्होंने संपनी पत्र सहसार के व्यक्त करने में क्षी में असहसार का सकता नहीं प्रस्तुत किया। महीतिक के तिविक्त मेगोपनेनों के विशेषक वार्य में उनकी पत्र के सहस्य की परिवार प्रकार में विश्वार पहला है। इसके एक क्षण की परिचृतिक में आतार क्षण की प्रकार की प्रकार की सामार्थ क्षण की प्रस्ता की सामार्थ क्षण की प्रकार की सामार्थ क्षण की प्रस्ता की सामार्थ का स्थान की प्रस्ता की सामार्थ का स्थान की प्रस्ता की सामार्थ का सामार्थ का सामार्थ की प्रसाद की सामार्थ की सामार्थ

"कुमाक ने वावा-व्यक्ता (अवीत् अलंबार) के सव्यक्त में विन्त-विन्न साती के प्रत्य में और प्रवन्त-प्रवरण-व्यक्त के अवसर पर रस के वा विलेख स्वितिक विवरण अप-ने इन्य में प्रत्य विचा है। याच्य में रस के उन्योतन को आयायकता उन्हें सान्य है, परंतु को अपनी व्यवक-व्यक्तीत में कातंत्र स्वान न देकर पद्मीता के बीतर ही उपार्थिय तता आय-ते हैं।

मोत्रकहरू ---

व्याप महिमानट्ट नाक नाजातीन से प्रकाशित है। उन्होंने से क्यां क्यांन आंच सभी सभी के जन्मान से बन्तानिक्ति करने का प्रवास किया है। बस्त के सक क्यांने व्याप सिन्द होते हैं। 'क्यांनाविक्ष' नामक वर्षने काव्य बार्कीय प्रन्य में स्वाप का उपवेषय बस्ती हुए उन्होंने तिका है कि क्यांन के समूर्य कारूप के जनुमान में बन्तावीय करने है जिए क्यांनाविक्ष की रचना की का रही है। इस प्रमार रस का सर्वीयक्ट कर रस क्यांन की जन्मान के बन्ताति सम्बोदक की आती है।

।- यस् स्थाने रोपणीयमानः श्रीतपश्चनतरमाधेतमानां वर्षणायमारा पूर्वमीत्वेना स्मापन श्वपूपप्रमुक्ताकः प्रवाशीः स्थाने रोग्शीयमानाः त्वास्त्रायसम्बद्धं सम्भापयमीतिवां सर्वत्य सस्य-रिष्टुपणीयसुम्रापिनातेरस्य रचरितरयमेनेयः तस्रिकानमान्त्रपेतः वेत्तेन्यराव्यसम्बद्धोग्रायस्योग्रायः

प्रतिवाय्यते प्रतिव्यातेष्यः ।— पद्भवित्योगियः, 3/11 की पृत्ति। १- शकावी प्रति पप्रविक्यापरशानिक। वन्द्रेण्यपरिवर्ता पार्व्य सन्विवश्यक्तावयारिकः।

चतुर्वयः सारवार मन्त्रीतक्रम्य सोद्धवान्। याज्यायससीनाम्बायमस्य से विसन्यते॥—यक्षेत्रिसनीविसः, 1/10,5 3- बारतीनवारित्यासन, मान-2, ५० ३२६ ४-अनुमननत्त्रीयं सर्वस्यय व्यक्ते प्रवक्षीयसुम्। व्यक्षियवेदं कुससे प्रथम योज्या परा वाजन्॥ उसा विश्वया के जातार पर आवार महिमानट्ट पूर्णसमा पर के विरोधी विश्व हो जाते हैं किन्तु आनि-विरोधी होने पर की उन्होंने एवं के काव्य का प्राण माना है सजा विविध स्वारों पर उसके महस्य को क्षिकार किया है। एउ-हेन्यूयान्त के परिधीषक आवारों की ब्रीति उन्होंने एस की व्याप्य की आवार के रूप में मान्यता प्रवास की है। उन्होंने एस के महस्य की विविध्ट करते हुए अनीविस्य के सामान्य रूप को एस वा अवाय बाताया है। आनुष्यवद्वीनायार्थ की ब्रीति उन्होंने की एस के अनीविस्य को ही पाया का प्रमुख आ दीन माना है।

वावार्य महिमाद्द ने काव्य के सभी बोकों मा आवार रसोधिस्य की व्यक्ति कार व्या है। वक्त एवं का महत्व वीधिस्य के वाकार पर ही निवेश्य कीता है। ³ कोजराज !----

संख्य याळ्याका के प्रतिश्व में "प्रस्वतीक्काप्य" एवं "द्वारप्रकात" नामक प्रतिश्व स्थानकों के स्वीयता आवार्य बेजराज सक्वतील कुलल्बाह्नाट के क्या में प्रतिश्व हैं, किन्यु उनकी विशेष कवि साहित्य के प्रति बी। प्रवीतिस्य कान के संबद्ध साहित्य स्य के प्रतिशास में महत्वपूर्व क्ष्मण के सोबकारी विश्व हुए है। उक्त पोनी प्रन्धी में सम के साक्ष्य यह विश्वास विशेषण प्राप्त क्षेत्रत है।

रव के स्वस्त के साध्य करते हुए जानार्य केमाराज ने बताया है कि एवं बनुव्यों की बन्दाराजाजी में देवी। विशेष्ट अपूट के ब्लारा ही जानिर्युतकेताहे, असा सभी व्यक्तियों की रोतक नहीं कहा जा सकता। एवके जीतरियत योग वह रायानि स्वाची-

विश्वाचार्युपनिकथ एवं वि कोवक्यापारी नायरः। ते च वनात्तकपूर्णनक्यमाना रक्षावि-व्यक्तविकथार्थं वार्चं कान्यका। रक्षात्वरं च काव्योगीत कुरत्तकानीविहेक्यरेकां। संवा -व्यक्ते, वन्तिराक्षाविक्षं वार्यक्तवयावीतीरम् विवतवयमन्याः॥

^{।-} वाक्यवारवीन शीवीन रसाविक्ष न व्यविष् विभिन्न ॥ - ह्यांसाविवेष, पू022
2- वर्वाविष्या विन्द्रहमत्तवाषि विविधानवेसम्बर्धायव्यने वस्तुलावेष्ट्रतीतिः विक्तिसमास् सीन्न-वन्यनी रवाक्यारोऽपि विकितः स्वास्, सम्बर्धायाम्बर्धायस्याप्तास्, क्रिक्टाक्यो क्राप्ताः को-वि विकितः नम्ब व रसर्थावेत्ववात्॥ — व्यक्तिविवेष, पू0 133

⁹⁻ साथ (औरिक्क्स) काव्यक्य सर्गन सम्बतामधीरियुक्त, पुत्रमुपावानवेयध्यात्।

वाली के उत्पन्न होता तो एक के क्यार की प्राच्या नहीं के क्याची। उन्होंने बूंबाए एक की क्या सकी एती का काकार काम है। वस्त उनका एक विवेचन अन्य कियी की एक की एता की म व्यक्तिए करके आन बूंबाए को है। उसकी अन्यता के क्याचार क्याए का तीन प्रतान परिकायक है कि उसमें अन्य क्या एती का क्याची कार्यन गरततानुर्वक की जातहे। अविकाम वा अवकार एत्य क्या होते का क्याची कार्यन गरततानुर्वक की जातहे। अविकाम वा अवकार एत्य क्याची होते हैं। उसके एता एक है जिसका वावकार क्याचा बूंबाए पर ही काव्य में बोच्याय की जीवबूदित होतीहै। उसे एए-वोब्याय-वावकार अवचा बूंबाए पर कहने का जीवज़ाय यह है कि एतित जाति जावजावित्त होने के कारण "एता" वील से अविवास किया जाता है, अनुकृत केवनीय होने के वारण वृद्धा का वी सूच कर्य में अविवास किया जाता है, असा उसका अविवास होता है साल अवका ब्राव्य के साल अवके अवकार एता की सिवास की विवास कार्य कार्य की सिवास होता है, परी प्रकार वृंध वर्षा क्याचा के साल आके के वारण कार्य की सिवास होती है, परी प्रकार वृंध वर्षा क्याचा के साल कार्य के व्यक्त कार्य कार्य कार्य की सिवास होता है। व्यक्त व्यक्त हो जाता है, विन्यु व्यक्त की उनका अवास प्रवास होता है से काव्य क्याच एक विवास की निवास हो जाता है, विन्यु व्यक्त की उनका अवास प्रवास होता है से काव्य क्याच कार्य है। विवास हो जाता है, विन्यु व्यक्त में उनका अवास प्रवास होता है। विवास हो जाता है।

।- विक्षेत्रदादुष्टयन्त्राचे अन्तिनामान्तरात्त्रत्।

आरकाव्याकृषेत् इतियो हेतुः प्रकाति॥-सरकातीकाशयम्, १/९ अयं रताः अभिवानाकारास्त्रस् विदेश्येन केनाचि अद्धेनेव क्यते, यक्षास् म सर्वीऽचि जनी रतियो वर्षातः। न तु राज्यविषः स्वीतवायेः। अत्र हेतु रूक प्रति। यदि राज्यविषरती जातो, तसानीको न स्वार, तेवं पहुन्तात्॥

— ब्रीमरप्रवास, पूर 433, व्यर राजवन।

वृत्तारचीरकस्मारपुतरोषु अध्ययोगध्यक्तवस्थानयान्त्रमानः ।
 आमात्रिवृद्धारसाम्बुवयो ययम्तु वृत्तारमेव रचनावृक्षमानामः॥

- Garyon, 1/6

५- रवेशियाचेऽडंकार्श्वतार शीत योगते। वोऽवंशतवान्यवात् वार्व्यं कानीवात्वनुते॥— सरस्वतीवकाभरण, 5/1

4-वेनश्च्यते, वेन अनुपूत्तवेवनीयसया पृक्षयोप सुक्राकेम अधिकन्यते, वेन राजिवरहर्किको, वेन वृष्णुक्रको रीयते स असु सामुद्रोऽसित।— वहा, व्यावबद्दन्तिह, वृशारप्रकार, पृव 420 सर उद्दर्श — अवस्थान

9- बुधारी वेस् वर्धाः वर्ध्य जातं स्थमयं नगत्। स रूप वेदबुधारी भीरतं सर्ववद सत्।। — सरलतीवन्त्राचरण, 5/3 आवार्य बोजराज में रस के महत्व को इपः शको में कीवार किया है। उनका करन है कि बद्धोगित, रक्षोगित एवं काषावीकित रूप विविध बाक्ष्मय में रसेवित सर्वक्रिक है।

वाराय कीय द्वारा प्रतिकारित एक रत का अवार तेक्यांन रहा है

वार उसी अधार पर वह सब्य केंग्न तत्व की मन्यता प्रवान की गयी है। उनका कर्म

है कि द्वार ही एक साथ रस है, रत्यांव सभी मारों की वेकी में परिश्वित किए जाने

वाहिए। विषाय, अनुमान एवं व्यक्तियारी भावों के संयोग से स्वायोताय के रसस्य प्रया

करने की मान्यतासर्वता अनुवात है। विषाय एवं अन्य बातों के द्वारा अनन्य के रूप में

परिषत केंकर अधार ही रसस्य की प्रान्त करता है। यह अधार ही दूसरे तालों में

पूर्वार पर वा वायक तिव्य होता है। यह स्वायोक्तय ही रस की उत्यन्त करने में

समर्व निव्य हो सकते हैं तो अन्य बाय थी रस के उद्यावक तिव्य हो जायेथे — इसमें

सोई सन्येह नहीं किया जा सकता। हैने हिब्बि में रसों की संख्या में भी जीयबुद्ध होजाये
गी, जो अवित नहीं है। अत्तर विवित्त के अनुवार बायों के स्वायो एवं संचारी होने की

मान्यता दीक नकीं है। सामान्यताया कोई वी मान न तो स्वायो है, न सानिक है जोर म

संचारी हो है। अत्तर परिवित्त के अनुवार यन की मान्यता ही बायों के स्वायो, सानिक
एवं संचारी काने का अधार मही आयोधी।

बरत आहि उनके पूर्ववारी आवारों ने रात नामक क्षावीकान से शुंजर-रस की उत्पत्ति का निर्धारण किया है, जिसे आवार्य बरत ने सर्ववा अनुवित बताया है और उन्होंने उपत सान्यता के सर्ववा निपरीत शुंधार से ही रात आदे सकी कार्य का वार्य-वांच निवस किया है। 4

^{। -} बड़ोशिक्षय रचेशिक्षय स्वयायोगिक्षय याक् मयम्। ययानुद्वादेशी त्यसु रचेशिकी प्रतिजनते॥--- यरस्वतीक्ष्णावरण, 5/6

²⁻ यहवेता विभावानुभावव्यविद्यारिययोगात् स्वर्गयनीरपात्वीभीतः, त्वीप मन्यम्, हर्णावित्वाप विभावानुभावव्यविद्यारिययोगस्य विद्यमानस्यात् तस्याद्वव्यव्यवस्य धर्व स्वेतेत्रावाः, बुधार स्व स्के रच प्रति। विष स प्रयक्षानामः बुधारः विशेषतः स्वरतः।

⁻⁻⁻विश्वरप्रस्थाः, प्र355 डाठराज्यन् 5-नन्यच्टी व्याधिमः बच्टी साम्बिका वयोजीववृद्यविद्यारित श्रीत हुपरा। सन्न तातु। यसे वशीकाक न्यसूबाधेतिरेत प्रश्वर निर्वर्थमान्त्रात् कोत्वरव्याधित् स्वाधी, अवाधिकः व्याधिवारी। जसः जय-स्वादात्वत् सन्यो व्याववारितः सर्वीय च स्वाधिमः। साम्बिकः वीप सर्वे एचं मनः प्रकारवात् , अनुपतिश्व विश्वनः सन्योगस्तुत्वयते।---वृद्यरप्रयक्षः, प्र0 354-55 डाठराज्यम्(तेव पृ.44)

अवार्य केवाराव प्यारा प्रस्तिवार रहा के व्यक्त का उपयुक्त विवार वैश्वार यह कहा वा शकता है कि रस के विविधानिक विश्वार में उनका पहल्ला योगवान एस है, किन्तु इस विवेधन से उनका प्रिटकेश व्यक्ति के जाने के वारण महत्व की प्रकेट से यह पूछ नीते की और जिल्ला क्ये हैं। दुंशाररस के व्यक्ति में उनकी रस कावना के सर्वेशा वीविस कर विद्या है। इसीविश उन्तेने अन दुंखर के ही रस के रूप में जन्मता प्रकार की है, जो सर्वेशा आन्य महीं कहा जा सकता है।

379

के रूप में प्रतिष्क हैं। उन्होंनेवपने विकित तार्षिक विश्वेत में अधिएन-अनुपाय के प्रतिक्षा की करूप में प्रतिक्ष हैं। उन्होंनेवपने विकित तार्षिक विश्वेतकों में अधार पर अधिएत की महत्व की अध्या के रूप में तिष्क हैं। इस प्रकार अधिएत ही उन्होंने वहण्य में रहा की विश्वेत की सामा अव्यापक वताया है। रहा के वास्तीयक वक्ष प वो जिल्ला का पान में रहा की विश्वेत की सामा अव्यापक वताया है। रहा के वास्तीयक वक्ष प वो विश्वेत करने के तिल होउन्हें अधिएत नामक मंदीन तत्व की कर्मण करनी पहीं हैं। रहा से समायुक्त बाव्य का जीवन रूप अधिक्ष हैं। यह जीवन पूर्वत्वा कार्यों हैं। इसका पूर्वत्वा विश्वेत करने पर यह विश्वेत जीवत्व हैं। यह जीवन पूर्वत्वा कार्यों का साहाय प्राप्त कर कार्य सामान्य स्वरूप प्राप्त कर तेता है और अन्तता जीवत्व वा समायों की अवापान्य रूप कार्य सामान्य स्वरूप प्राप्त कर तेता है और अन्तता जीवत्व वा समायों की जाता है कि रख-युक्त कार्य वा स्वर्थी कीवन सीवित्य है। उसके अभाव में भूव क्ष अवावसर आवि तता उसे जीवित सामा नेत्वा कार्य विश्वेत हैं। उसके अभाव में भूव क्ष अवावसर आवि तता उसे जीवित सामा नेत्वा कार्य विश्वेत होता है। विश्वेत प्राप्त सामान कार्यों के आनन्य वा वार्य विश्वेत होता है। विश्व प्राप्त स्वर्थ के अक्ष्य वा वार्य विश्वेत होता है। विश्वेत सामान सामान सामान कर करना है। विश्व प्राप्त सामान सामान सामान हैं। विश्वेत सामान सामान सामान सामान सामान सामान हैं। विश्वेत सामान सा

⁴⁻ शत वेशिववाधतीत "रशिक्षवाच श्रीवार" वशि वर्ण सु मन्यायोह रश्यावीन्साययोग्य प्रवय वशित श्रीवारिको वि रश्यावयो जायनी, नाशुंचारिका ॥—-देशारक्रेकाल, पुरु 39.4

^{।-} बोविष्यस्य चयानारचारिकावास्त्रभवेषै। रसमिविषयुक्तय विचारं मुक्तीः चुना। - बोविष्यविचारचर्या, ३

²⁻ अलंकारकार्यकारा मुना एवं मुना तवा। ओविस्य रशिव प्रधानवारेवार काव्यस्य जीविसम्। वाही, 5

³⁻ पुर्वम् सर्वातये व्याप्तिभीचत्यक विशे रहा ।

वस्तात ववसीयं वरोत्वव्रितं वनः ॥ - वदी, 16

प्रकार अन्यम्न धुत्रासस्य से विसाय गये मधुर एवं सिस्त आवि प्यार्थ विशेष क्यांग्नी से अपूर्व आस्ताय को उत्त्यम्य कर वेते हैं उती प्रकार जीवस हम से संयुक्त किए जाने वर प्रगरआवि रस अक्योर्थ आसम्बानुमीस की अविकृतिन कर वेते हैं।

वस प्रवाद उपर्युक्त विवादणों आखाद पर इस वर्ग नोम्ह के सबीद श्रेम्ब्रिट कि आवार्य केम्ब्रु ने दस में पान्य पत्र प्रमूत सत्त क्वीमार विचा है, विन्तु उनकी दृष्टित में उसका आखाद ओविस्य रक्त है। यह मस दस सिक्श्रान्त क सर्वेक्षा अनुरूष है क्वीफि दस-विव्यान्त है। रक्ष-पोरचाक के विक्र औवस्य के अन्ताय के अन्ताय के अन्ताय है। रक्ष-पिक्श्रान्त में की ओविस्य के व्याप्त के राज्यास कन जाता है। इस दृष्टि से लेक्ष्य को प्रमूत रक्ष-वादी है। उनकी ओविस्य कानाय पा आखाद है। क्ष्मास दक्ष है। क्ष्मास है। व्यक्त ओविस्य कानाय पा आखाद है। क्ष्मास दक्ष है। क्ष्मास है।

वार्य मण्ड वृत्या विशेषत 'काव्युक्ता' नाम वाव्यक्तिय प्रमा काव्यकारों वृत्यस सम्भाव की वृद्धि से वेका मण है। इस प्रमा में स्तर स्वियत में अपी पूर्वती वार्यों की सबी मान्यताओं को क्सोटी पर करने के स्वरास अन्तिनिक्ष किया है। प्रमा में उसके रविवस में अपनी किया मौतिक विवासकारा का संगीतन नहीं किया है। इस , का क्यूप, क्ष्म, उसके विविध अपन्य उसकी क्ष्मीक्ष्म क्यांच कही जा सकती है। इस , का क्यूप, क्ष्म, उसके विविध अपन्य उसकी क्ष्मीक्ष्म की रस सम्भावी विविध विवधी का अभी बंध्र किया मल है। निवध व्यक्ति अपने विविध विवध्य क्षमी में इस सम्भावी विवास की प्राच्या विवध होती है। क्षम काव्युक्ता के विविध व्यक्ति में इस सम्भावी विवास की प्राच्या होती है, किया मुख्य कर से उसका वसूर्य उस्ताव रस विवेधन के तिल ही वार्यक्रम किया व्या है। इस की परिवास प्रमुक्त करते हुए उन्होंने दिखा है है तीक में इसि आवि क्षा-वीक्षा के काल, अर्थ एवं सहसारी होते हैं। साम्य एवं नाटक में ये विवास, अनुसाय एवं संवारीक्षय के जान से अविधित विक जाते हैं। उन्होंन उन्हों विवासि के सालक से वार्यक से स्वार्थकार से स्वार्थकार के साल की साल प्राच्या कर से सालक में से सालक से से सालक से से सालक से से सी सीव प्राच्या कर से सीवारीक के साल के साल से सीवारीक की सालक से से सीवारीक के साल से सीवारीका के साल प्राच्या की सीवारीका के सालक से सीवारीका के सालक से सीवारीका करने सालक से सीवारीका के सालक से सीवारीका के सालक से सीवारीका के सीवारीका के सालक सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका करने सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका के सीवारीका सीवारीक

वर्षा नवुरिक्षत्वय्व रताः युक्तकिनितः ।
 विविश्वकायतः यान्ति श्रृषा सद्वास्थवा विवः ॥— वीवित्यविधारवर्तः, ।७
 वर्षा विष्यान्तः, पु० ४०

अन्यान्यव यायित व्यवद्यांत यान या
 अन्यादेश स्वाधितों सोचे सांच वेन्त्यद्ययाव्ययोश ॥
 विवायानुवायास्त्रयक्षणे व्यविद्यारिकः ।
 व्यवस य वेविवायाद्वेसवायीवाची एसः स्युत्तः ॥— व्यव्यक्षाः, 4/27, 20

जावार्य मध्यद में बीबी का निक्षण करते समय रस के मेतिव्ह्य का पूर्व निवर्तन किया है। उनका कवन है कि मुद्धा जब वा अपकर्त करने माते ताव बीच की बीजा से जीवहित किया कार्योग। उसमें मुद्धा जब रस की कार्त हैं। इसी प्रकार जुनों की परिभावा का विकेतन करते समय उन्होंने रस की जीविक्य में क्वीकार किया है। इसका उन्होंने रस की जीविक्य में क्वीकार किया है।

Trong-your !--

सीन्त्र याण्यास्तीय प्रतिष्ठास में बोली जावाची ग्लास सम्मित्तस प्रयास से विज्ञा गया प्रन्त "अट्यापीन! पर्यापा महस्त्र प्राप्त कर सका है। उसमें पत या विके यम नाट्य को गुक्ति में जावर किया गया है। रहीं की खुल्युजारसकात रूप बहुत से लोग रहीं रूप रोवारी बाली की वस्त्रमा प्रश्नकी अपनी पूषक विशेषता है। उसी प्रकार साम्या पत को माटक के अनुकृत सिद्य कर देखा ही उसके महस्त्र वह प्रतिवादक विच्छा केता है। पत

¹⁻ मुख्यवीडीलोंची रताव मुख्य १-- पाण्यप्रकार, 1/1

²⁻ ये स्तारवानिने बजी शोर्वाच्य प्रवास्थान ॥ उत्तरवित्तवस्ते स्युस्वतस्थितवो गुनाः ॥ —— पत्रवप्रवास, ३/६६

⁴⁻ विश्वाचानुवाकव्यविवारिका प्रचाविते रस्वाविवेचसावृक्तिकोणे रस । ॥

⁻ seterandes, To 208

को मारक वा आवारकृत साथ घटना गया है। उसके अनुवार कीय वा उत्तेष्य रात-विवास के प्रति होता वाशिक। धावय की रावना करते समय कीर की विस्तृत्वीस रातवार पर अवाधित होती वाशिक। रात को खाव्य का प्रावस्थ विद्यु करते हुए मार्यक्ष में का गया है कि ताब कर्य वर्ष खाव्य के तारीर वा निर्माण करते हैं और उसमें प्राची के प्रतिकाशिय करता है। यक कीवर्षों के रात के साथ मैतीबाय करवा खाना वाशिक। विवास सम्बाध करता है। यक कीवर्षों के रात के साथ मैतीबाय करवा खाना वाशिक।

वायाये बारवातनय ब्यास विरोधत अन्य 'बावप्रकात' के नाम से निकास है। उसमें रस के स्वरूप का रफट विरोधन किया गया है। विरोधन का यह कार्य नाटक में अवार मानकर किया गया है। नाटक के राज्यवायन की विभिन्न क्षितीं का निकास करते हुए उसमें बताया गया है कि विभिन्न क्ष्यवायों के व्यक्ति विभिन्न पुकटवीं एगें किये के क्ष्यार नाटक में राज्यवायन प्रान्त वरते हैं। सदस्य व्यक्ति माणिया के लोन्यये एगें क्ष्य की सुव्या है, चतुर व्यक्ति मीति सम्बन्धी आती में, वानी व्यक्ति वर्ष में, वेसाय की सावन्य करने वाता व्यक्ति मीत सम्बन्धी आती में, वानी व्यक्ति वर्ष में, वेसाय की सावन्य करने वाता व्यक्ति में अन्य प्राप्त करते हैं। उसमें स्वी वातन्य, मूर्व तथा किया क्षय क्ष्य नेपक्त्यान में अन्य प्राप्त करते हैं। उसमें स्वी वानों को सत्व से अपनुष्त मानकर साहनक वाय है। क्ष्यक व्यक्ति स्वान क्ष्यों के नामकरण, करना, क्षय क्या रोह आवि स्वीक केरों मा निकास उसकी क्षय बहुत सी विशेषताएँ है।

१-रस विवानियमेतास वर्षः स्थानियेवीयव्यवसायिक प्रकारवयास ॥ --नाट्यवर्षन, पृत १९६ १- वर्षणावयपुर पार्व्य सीर प्रावेथियपीस। विवास तेन सोकाई सीलु क्षेत्रवानिनाम्॥--वट्यकार्ष, 3/21

तुव्यम्ति सम्बद्धाः यागे विवाधाः राज्यक्षिते। सर्वेश्यकेपरस्वेष योकेव्यक्षित्रयोगनः ॥ सूराः योक्यायोगेषु नियुद्धेव्यक्षित् यः। यंगक्ष्यानपुराकेषु वृद्धासन्व्यम्सि निरुद्धाः ॥ सरवाधायेषु सर्वेषु वृद्धासन्व्यम्स सर्वदाः।

3

वाता पूर्व केन्याचेष शास्त्रनेपद्मयोः स्वा॥— भाषप्रवातन वातान्वयोष सर्वेश येः व्यवस्ता विष्यक्रयो। ते वाताः शास्त्रन्थानः सारितना पति वश्वीसाः ।— वायप्रवातन पूर्व 38 इन्हों के रवीयता आवार्य मानुबस्त प्रोतिकत आवार्यों में परिशोधत किए गये हैं। उन्होंने उस्त पोनी प्रमों की रवना वा अधार रव वो ही बनाया है। असे रव के वांतिपाण निवस में किया प्रवा का अधार रव वो ही बनाया है। असे रव के वांतिपाण निवस में किया प्रवार का अधाय नहीं रह गया है। शास्त रव को माटक से अतिरिक्त कारण एनकी अपनी व्यक्तियत निवेश हैं। एस के क्योपनेवी का जिल्ला करते समय वे नवीनता के परिप्रेश्य में पहकर पुनिमता की और पृष्ट्रिय गये हैं, जिल्लो उसे अध्यानक समातीवक जा असम्ब प्रकार पीतिस की एस क्योंका का तिवार वांतिस वांति प्रवार पुनिमता की और पृष्टि गये हैं, जिल्लो उसे अध्यान समातीवक जा असम्ब प्रकार पीतिस की एस क्योंका का तिवार वांतिस वांति प्रवार पुनिमता की प्रवार वांतिस वा

CONTROL 1

आवार्य विश्वनाथ प्वास काव्यास्त्रीय प्रमा के एवं में पान "साहित्य-पर्यन" नामक रचना प्रतिपादित की गयी है। रस के पूर्वतमा श्वाद एवं विश्वत काद्यम या विवेदन दावार्य विश्वनाथ प्रतास प्रस्तुत किया गया है। उनका यह विवेदन दावान सरत एवं व्यामाधिक रूप में सम्मन हुआ है। रस की परिचाशा के सम्मन में उनका काम है कि विश्वाद, जनुवाद एवं बोदारी भागी के द्वास अधिकायत होने दाला सहायों के क्षाय में वालना रूप से विश्वत रत्यांस वार्योगाय "स्व" के रूप में परिचात है। जाता है।

रतास्त्राय की शामिक प्रक्रिय या निरूपक करते हुए उम्मीने तिया है कि जब शहुबय काव्य या नाटक में अतीकिक विश्वासाद से अवना संयोजन सम्यम्न करते हैं तो उनका मन शत्कप्रधान हो जाता है। उस देवति में शहुबय के द्वार्य में विद्याना राजे-गुज एवं संयोगुन संतोगुन की प्रधानता से अवितस्त्रहीन हो जाते हैं। इस प्रधार संतोगुन के प्रकृष उनको प्राप्त कर तेने पर अवक प्रकारणन क्षान क्षय आगम्ब एत कहातता है। यह

^{!-} नाद्यविको पर निवेषस्वाधिकायक शान्तोऽवि नवको रतो क्यांत।-रसत्तरविकी, 163

²⁻ रत-तिद्धान्त, साम पनीयतिषय, पुर 87

उ- विवासनानुष्यस्य व्यवतः संवारिषा तवा।

रसत्त्रोगीत रत्याविः स्थायीयायः स्थेतताम्॥—साहित्सक्'क, 3/। सत्योद्रेपायकण्डस्यप्रयक्षाणम् विन्ययः। वेद्यान्तरस्यक्षिम्यो प्रद्यस्यायस्य शेवरः॥— वटी, 3/2

वानक ब्रह्मानक के समान होता है। इस वानकानुवृत्ति के समय विकाम के सान का सर्वधा वक्षा होता है। इस वालेकिक वमकार वा प्राप रूप है। वस उसका वाका- वम सर्वधावारक प्राप्ता समाव में होकर कुछ विरोध व्यक्तियों प्राप्ता हो सम्बद्धा होता है। जिस व्यक्ति में पूर्व जम्म के कुछ से साव्यानुतितन के सर्वार निव्यान रहते हैं, वह वाम क्षा को ब्रीत व्यक्ति रूप से प्राप्ता वाकावान प्राप्ता करता है।

अवार्य किल्लाड में श्राम्त रस की क्षेत्रीत की पूर्णलाज क्षेत्रावर किया है।
उनकी इस क्षेत्रारोशित में सम्मद असि अवार्यों की मान्यताओं की तिरक्षत किया गया है।
उन्होंने अवार्य सम्मद क्षाचा सान्य सान्य रस के स्वार्यात्राय "निर्वेष" के स्वान पर 'तार्म' को स्वार्य किया है। उनका कवन है कि युक्त-वियुक्त देवति में 'ताम' ही तान्य रस का स्वार्यात्राय केला है। यह 'नोत' की देवति वह युक्त नहीं केला। इसके अतिरिक्त संवार्य शाम सामें की विवेत की सामें की देवति की सामें की काला है। इसे पीर रस के प्रयाणीय सामें की विवेत्त की सामें पार्थ अनुक्रम देवतु की जाती है। इसे पीर रस के प्रयाणीय साम के में अन्यव्यक्तित की नहीं किया जा सकता, वोष्टि उत्तरी अञ्चलर का बाव वियक्त रहता है, युक्ति साम्य रस में उत्तर्य सर्ववायक्षय होता है।

व्यापी विश्वनाथ में करन पर की शुक्रास्थवस के सम्या में दिशा है कि
संवार में तोक गुक्र वा प्रतिवादक तेला है, किन्तु बाद्य अववा माटक में तोक से वी अव-व्यानुष्ठींत होती है। इसके प्रमान में पामायन क्या महाभारत आहे प्रन्ती तथा वाह्यपी के
सूत्य की प्रसुत किया जा सकता है। यह करन पर से युक्रानुष्ठीत होती से कोई बी
ह्यांका करन्यसम्बद्धान माटक क्या बाद्यों का प्रतिवाद क्या बाद प्रमान के तिल क्यांक सामा मही कर स्वारा प्रसंक विषयीत जीवाजीत क्यांका करन्यस प्रसान माटक वैक्रि के तिल विवार होते में और जानम की प्राच्या करन्यम करते हैं। माटक आहे में करन्यसमुख्यान

तिवात के सम्ब दर्शकों क्याचा को अनुवास किया जाता है, वह सुवानुवृति का प्रतिक तिक्त होसाहै।

वाक्य पदने या माटक आंध देखने वे सर्वा व्यक्तियों को एक प्रकार की दी राजानुत्रीत को नदी कीती है, इस प्रका के उत्तर में आवार्य विवयसम्ब का वर्षन है कि जिल क्योंका के दूरय में रत्यांच वासमा की क्षेत्रीत किस कम में विव्यक्तन होगी, वह क्योंका उती के वनुक्रय राजानुत्रीत कर सकेता। निवक दूरय में रत्यांद वासमा वा काक्षण विवक्ता नहीं विव्यक्षण होगा, यह राजानुत्रीत से सर्वता विवत रह वासमा।

साधारणीयरण के सिव्धान्त में उन्होंने जानार्थ श्रीवनवर्गुष्य के मनक्ष्य की मान्यता प्रवान की है। उन्होंने रस की उत्तम विक्षीत वर्श क्वीकार की है वहाँ खावय का सावात्म्य एथं जानम्बर के साथ साधारणीयरण होता है।

वानार्य विश्वनात्र ने यसात नायक वर्शने रत को तो मान्यता प्रवान की है। इसका स्क्रायीयाय बालाल्य-लेक रूप आसम्बनमाथ पुताब की बसाया है।³ गोधराराय जगन्मा**र :—**

स्य के शिराणीतक विकास में आयार्थप्रस मंग्रासाननमाना अभिनाम आयार्थ तिवृत्त होते हैं। उनके समय सक रस तिक्षान्त अपनी पूर्व परिपक्तायकों की प्राचा कर पूजा था। उन्होंने वहानिक अधार पर रस के शरूरण का प्रतन्त मनोद्धाही विहोत्त्वय अपनेवत किया है कि उनके उत्तरपत्ती आयार्थी ब्यासा उनके आते कुछ की कह सकने था साहस समाच्या कर विद्या गया। सम्बयस क्वीतिश उनके प्रावस रस के सम्बन्ध में विश्वी आयार्थ के जीतिक विचारी की प्राच्या नहीं होती। एस प्रकार रस का विचास अपनी वरमान्य वर्षा प्राच्या कर उनकी काची में साहबस रूप में तीन ही गया।

वार्धनिक आक्षार पर रश के स्वक्षय की उपनिवस करने हुए पण्डितराज ने तिला है कि सम्बित क्ये लितत आवीं से संयुक्त सुन्यर काव्य के ब्यारा जब विश्वाचारि का प्रतिपादन किया जाता है तो सञ्चय के पूर्व में उनकी प्रवितिट निकेषस हो जाती है। उनकी समूद्याल क्र.प पायना-विशेष की परिवा से संकुत्तल आदि विशाम "बुव्यन्त" की राजकी" इस प्रकार के वैशिष्ट्य को छोड़कर अलीकिक विश्वाव, अनुवाब रूप संवारी संबंधि से अविदिश किए जाने तगते हैं। इस प्रकार जाकुनता आंध आतम्बन कारणों से, बोन्डका आंध उस्ही-पन कारणें से, बबुपात जीव वार्यों से एवं विन्ता जीव सहकारी गावेसि वितकर एक वपूर्व वतीषिक व्यापार प्रावर्षत होता है, क्वाके द्वारा सत्वतीन वानवारा स वावका पत्प बतान तर्ववा समाप्त हो जाता है। इस प्रवार वायाचा पत्प बजान सवापा हो जाने पर सह्तय प्रमाला अपने परिवित प्रभाव, भाग की सर्वता विक्रमृत कर देते हैं। प्रसवा लाक् पर्य यह है कि उस समय प्रमाल को यह लाग नहीं रहता कि वे विभावति उसके ही हैं सवा देवल वडी रसाखायन वा अधिकारी है। एवं प्रकार जब प्रवास सावस कर में विद्य-मान पायना क्रथ स्वापीकाय का प्रवासक्य रूप पारतीयक जानक के साथ प्रत्यक्रियक करने लगते हैं तब यह मैबति "रस" के काफ प की उद्योगक तिवृत्र होती है। देशी मैबति में यह निक्रंबत हो जाता है कि हनका रत्याहि स्वाचीमान ही रस की संख से वीमहित किए याते हैं। क्यात वा वर्ष है — वीषव्यक्ति वा विश्वय हर्ष क्योत्त वा वर्ष होता है — भग्नावरमा वित् व्यवा वास्त्वेतन्य। है जित प्रवार किती कतु से वास्त्रावित किया हुवा वीपक निराक्तांबात कर वैने पर स्वयं के प्रकाशित करता हुआ अन्य पवाची की की प्रकाशित करता

¹⁻ समुचित लितल्लोन्नवेशवाक्तमा कार्यन समिवित सङ्ग्यापुर्व प्रतिन्देः लगेन्यस्य वाल-सम्बोतन वाल-वित्तेषमां प्रत्न विभिन्न सुन्यस्य स्वादि विस्ति स्वादि वाल-विकास स्वादि कार्या स्वादि कार्या स्वादि कार्या स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद कार्या स्वाद स

[—] स्वयंत्रकर, वृत 30, 39

 [&]quot;व्यवस्थ स क्षेत्रियालाय्येक स्वाचीयाची एता स्वृत्य । "प्रीत व्यवते व्यक्तिवयीयुक्त ।
 व्यक्तिवय प्रम्यप्रवाचित्। — एक्योजयर, पृत्त ६०

है, उसी प्रकार आत्मवेतन्य की विवासीय से परिपुष्ट रहताहै को प्रकाशित वरता हुआ क्या की प्रकाशित होता है।

जावार्यप्रवर पोध्यतपाय में रख के प्रकृत्य महत्व को बहर्ष क्वीवार करते हर थी जो जाताबादक्रम क्रांग्य प्राथक क्यांनिकीय में समाधिक्य किया है। जाता उनकी मान्यसा के अनुसार रस का स्वाम व्यक्ति की विश्वा मौच हो जाल है। अपने रस-विवेचन में उन्होंने वीष-लगुम्त एवं गम्मट आंच वाचावीं की मान्यसाती को जाबार माना है एवं पुन्ह उनी अपनी नवीनतम मान्यता थे मान्य बनाज है। इसके साथ ही साथ उन्होंने बेहिक एवं यातीनक आबारी को की आरमतास करने का प्रधात किया है। इस आबार में उनका विके चन बुछ दुस ह हो गया है, किन्तु फिर की विश्व य वा स्वर्थीकरण बुन्छ उसे सरलाता की बोर उन्पूत्र कर वेला है। पोण्डलराज के रख विवेचन बन्धनी बेलाब्द्य का विक्लन करते हुए अ0 द्रेमध्य ६ प्रमा ने विश्वा है कि परिवत्तराज वा रव विवेजन आयुर्वेपान्त भौतिक हो उठा है। उम्लेन वस बोलकत वा कहीं की बाजा नहीं किया। वीवनय एवं मन्बट के यहान को शतुम्ब राहते हुए उन्केन उन्हीं की जान्यसाओं की और की सुबुद्ध सूचि पर लाकर प्रतिविद्या कर देना, उन्हीं की स्वापनाओं को चरम दार्शनिकता प्रदान करना और तब यह इस क्रय में कि अपना अर्ड कड़ी उन्होतिस प्रतीत न हो, प्राचीन अवाधी के प्रतियोग्डल-राज की बद्वा क्वल करता है। किन्तु उनका वार्च किली मौतिक आवार्य से कम नहीं, रख के समात प्रतिकास में प्राथितिक व्यावस्थापयों की दृष्टि से अधिनव के अनमार प्रविक्तराज जगम्बाब का मान ही दृष्टि में पहला है।

समलेवन ।--

सब के रोताशांतक विकास या उपयुक्त समझ विकास वैक्षण के प्रणात् हम कह सकते हैं कि स्था को विकास समस्य प्रवान करने में विकास अवार्धों का प्रशान-नीय सहयोग रहा है। अवार्धों की एवं साहयोगिक विकास में निर्मिट करते हुए अध्वान-म्य प्रणात विकास ने दिल्ला है कि गरत के प्रयारी पाल भी रक्ष-निरम्भन को विकासित और विवाद साम्य पूर्व क्या उपलोध में देवल सामार्थी तेलकों वा योग नहीं रहा अववार केवल माद्य या विचार करने वाले या देवल साहित्य-वर्गनों की प्रशान नहीं किली, अधिमु भरत के प्रवास काम होरी और अस्ता की करनमां करने पाले की अनेवानक साहित्यक

^{।-} पंतर्गवाचार का शाक्तीय अध्ययम, पुरु 220

सम्प्रवाय उपरिवत हर अववा वर्तन विद्वान्ती या अनुतिवन करने वाले नी समुवाय प्रव-िस हुए उनते वी एस विक्य में विक्रेश एवं महत्वपूर्व शहयोग विला । यस विवृद्धान्य की परीज जवना जपरीज योनी द.पी में सभी समुखायों से जी सम्रयस मिली है उनमें अले-कारवावियों में 'बामड', दण्डी, उब्बट सवा संब्यक वर गम विलेख महत्वपूर्व है। बड़ीजित वादी धुनाव, औत्रत्यवादी डोम्ड तबा जानवादी जानवादपूरिन एवं पविततसन ने रस -विवेचन की बुध्द से सुनियात और प्रीद वनाने का प्रतसनीय कार्य किया है। नाट्यातिनी की रचना करने वाले जनवय शारवालनय, शियक्षाल तब रामवन्द्र- गुनवन्द्र ने पुराने विवासी को सुक्कटलाजेर सुनियाजन के साथ उकल करने का प्रयत्न करने के साथ-लाव मधीन विवार सम्पत्ति से रतनाकित की समृत्य कनावा है। अव काव की ही उपजीवय वनाकर शास्त्र तिवाने वाते मांच और मानुवस्त लावे ने नयी स्वापनाओं से नवीन व्हिटवान विया है। बरत्वपून की व्याक्ष्य करने वाले सीस्तट, तकुक, बट्टनायक सवा अविनवसूक्त एवं पोव्हतवान ने अववा ज्यान के विरोधी ग्रीडम बट्ट महोदय ने बायतीय वर्तनी की गिद्दी तमावर उस पीचे को प्रवृत्व होने और विराद् होकर सब पर छ। जाने का सामधी प्रदान किया है और कैफ-बूधि या सहारा तेकर की अलेकिक प्रमुखनमा की राजनात है। उपरिवत होने वाले रस की महनीय और काव्य क्या विया है। इसी प्रकार बमाबद्वांका के रस में बीचे हुए सरल-हुबय मोलासी वर्ग में प्रेम और माधुर्व के साथ बजा के इस्यावेग का पुट देकर रस को सर्वता एक नवीन पटबूपि प्रवान कर दी है, निससे सर्वी की संक्रिया में विशेष पृष्टित होने का तवसार मिला है। तकाय ही एन कार्य के लिए वी जीवकोक्याची या योक्नायी, तका मनुसूचन सारानती या नाम तवेच कारणीय रहेला। इतना ही नहीं, शंगीतकता ने की रक्ष-विद्याल्य को अवनाकर उसकी प्रतिका बदायी है और क्लीलिए 'शंभीस-स्वाकर'के रविवता ब्रायवदेव वा माम की रक्ष-विवेचन के लाख अविन्य कर से खुद्र गया है। यह वी वय महत्वपूर्व नहीं कि 'बोनपुराब' सवा 'विक्युवर्मीसारपुराब' की पुराबी ने थी तकिश ते राव-विवेचन को अपना विवाय बनाया है। इस सम्बन्ध में नवीन द्वीट के लिए बीच के साथ 'बोम्पप्राथ' का मान सी क्वी नहीं बुताया जायेगा। उनके बीसीएका एस विशा में विश्वनाथ कविशान वा योग से उसलिए महत्वपूर्ण है ही कि उन्होंनेस्वारवक याक्य वी वाव्य की तीवर की, साथ की आवार्य मन्बट का महत्व की इसलिए कीकार विधा जाता है कि उन्होंने बाध्य के और उपकरली का बहुत सी वन्तुतित और बरत विन्तु मानवीय विके यम किया और रख के विविध्न पती पर जीत सीतप में वर्णन करते हुए भी स्पन्न तथा सनु-पित वर्षन विवारण समास तेवाची के जीतरियत एक बहुत बड़ी तोवा केते तोची की है

विन्होंने सरत ए.य में रस तिब्धाना को समताने के तिल व्यतंत्र प्रत्यों की रचना की व्यवा कावानों का वर्णन करते हुए रस का की वर्णन किया है। रस-वाहित्यकारण का यह विवास एक इसरी विश्व में की हुआ और यह विश्वा है — नामिक वेच-निरूपण! शूंगार रस की प्रवानता का प्रतिकारण करते हुए अवना नाट्यकारण की रचना करते हुए कुछ विवेसकों ने नामिक के का सोवस्तार वर्णन की विवाह है और उसके कार्तन हुन्य की रसे गये हैं। बानुसाल ने निस प्रकार रसों की संख्या तथा नवीन रसों की उद्धावना के अ सब्बन्ध में नवीन बुधेट का परिचय विवाह है, उसी प्रकार उन्होंने 'रसमंबरी' विश्वावर नामिक वेच के तेज में की पर्यान्य उत्सेखनीय नवीनता को क्यान विवाह है। इस प्रवार रखनित्रान्य का ज्याक विस्तार विश्वायों केता है जो विवेचकों की सहम्म की दृश्विट से तो व्यक्ति कहा है। जो सबना है, लाकी वाल्योंक और वरतामुन की कीय स्थानावार्णी से तेकर पंजियतान जगन्याव तक एक पीर्ववात तक वती जाने वाली निरन्तर विवासमान और प्रयास वारा के रूप में विश्वायों केता है।

(3) रस की परिवाका एवं उसका स्वक्रम

^{।-} विवादानुवादक्वविदारिखयोगाङ्ग नित्यस्तिः॥- नाट्याद्य,

नवीं से युक्त स्वाचीनाव का सहाय प्रेक्ष रस या आखाव करते हुए जानवा पान करते।

प्रमाण अवाचे ररत की रक्ष-परिशालों के अनुवार यह निहेचत होता

है कि निवाब, जनुवाब एवं व्यक्तियारी वाची से युक्त एवं वाविक, जीवक तथा पातिक
विकासी से अविकास होकर स्वाचीनाव रस के स्वक्त में अविकास करता है। इस तक्ष्म का
और महराई के विचार करने पर यह जात होता है कि रस एक प्रकार की वावकुतक कर्तक
क्वा निवीत है जो की वाव व्याचा उजीवाचित विवाब, अनुवाय एवं अविकारी वाची के आवा
पर नाट्यतावाची व्यास रंगांव पर उपविक्त हो जाती है। उवाहरणाई समेश्वन के

वृत्यों से मुस्तिक रंगांव पर वृध्यन्त और सक्तात्व मा जीवनय करने वाले नट तथा नदी

जब नाविक, अविकार को निताब अविनयों के ब्याराजनुवाय एवं अविवासी वाच आवि

वी अविनयीक करते हुए रित्तवायी वाच के उद्धार स्वक्त में अविवास करते हैं तो एक

रक्षीय, भाषपूर्ण नैवित का प्रकृत्य हो जाता है, जिसके बुजारा सहस्य प्रैष्ठक के जिला
में क्रमें अभि वाची की जागृति होती है। यह रक्षीय बावकुतक नैवीत ही अवाय बरतके

अनुसार "रस" सिवाब होती है।

जावार्ष करत के कावात रस की परिभाषा का उत्कृष्ट काम जीवनवनुका पावाचार्य द्वारा विरोधत जीवनवकारती में प्राप्त होता है किन्तु कक्षीनक जावारक्षीय कर जाधूस होने के बारक वह सर्वसामान्य द्वारा प्राप्त गरी है। उनके क्यात करत सर्व

वन वि नानाव्यवनीयवि इक्यायोधावयतिक्योत्तर्वयति, यश वि गुलाविष्ठिक्येवनेशेक-विक्वतन्त्रायाक्ष्याच्यायक्ष्यांत्रक्ष्यांत् -यश शिविनादिविय बाववाषयो एता निर्वतिक तथा नाना-पागीपयता वीष्णवायिको वाचा रक्षत्यवान्त्र्यन्ति।

जनार — यस र्यात कर प्यार्थः । जन्मी जान्यास्थायात्। वयनाव्याय्यते स्तः । यस हि नानाव्यंत्रनतिवृत्तवन्तं पुंजाना रक्षानाव्यांत्व सुयनसः पुरत्या एपविषयात्रेयक्रिन तथा नानावायाविनक्ष्यित्वान् पार्वयवयोपतान् क्षाविषयात्रात्वावयोगत सुयनसः प्रेतवसः एवो -पंजाविषकः निराः

[—] नाजकाका, 6/32, 33 तथा युतित 2- व्योजनवणस्ती, पूछ 427-28 व्याध्याकार — व्याप्य व्योक्तवस

गहरवपूर्व क्रम में आवार्य सम्बद्ध के इस-परियाम पुनिद्योगर होती है। उसके बनुतार लेकिक उपवासर में रितासि स्थापीयामी के जो व्याप, वार्य एवं सहवारी क्रम कार्य होते हैं, से वाल्य एवं नाटक में बीचेंस होकर रस्ताब स्थापीयामी के विशाय, बनुसाय एवं व्यक्तियों साथ कहे जाते हैं तथा उन विशायारि के साहात्य से उपका किया गया स्थापी-

बरत एवं बनाट जाते जावारों दूनसे प्रतिपतिस से की उपयुक्त परि-बाबार पर निर्मित होता है। जावार्य बरत के जनुजार 'बाक्', वर्ष एवं सत्वप्रजान काव्य के जवीं को बावित करने के दारण 'बाव' सेता वा जाविश्वीय होता है। प्रतान विश्वाद विवत्तवय उन्मेंस करते हुए दिला है कि जो जव विश्वादों के दूजारा जाविश्वीय होकर जनुजा-वों एवं वाविष, जीवक सभा वाविषक जीवनते के दूजारा प्रतिसि के योग्य बनात है, यह 'बाव' की तीन से जीवहित विया जाता है। दूजरे कर में जो व्यान, जैस, जूजराय सभा वाविषक जीवनय के दूजारा की के प्रतास की विश्वाद कर में बचला कर वेसा है, यह 'बाव' कहताता है जववा नान प्रकार के जीवनते से सम्बद्ध सोते वा बाववन करने के जाव नाट्यावार्य वन्ते 'बाव वहते हैं।

।- वारणान्यव वार्तीय सहवारीय यान य। रायाये। स्वाधियो तीचे तान वेन्यद्वववयये।। विभागनुवास्तम् वय्यने व्यक्तिस्य।

व्यातः सं तेनिवायान्तेः स्वापीत्राची एतः स्वृतः ॥—काव्यप्रकातः, 4/87, 28 2- वायाचीत कावात् वि वयमीति वायाः, विवा वाययमीति वायाः। उत्यति वार्गयतस्यो-पैतान्याव्यावीन्वावयनीति वाया परिन-वद्यतास्यः, ५० 405

विवाये वहती वंशी द्यमुकायेशतु गम्यते।
 वार्थमतस्वाधिनके स बाव प्रति वीत्रक ॥—नद्याताका, १/।
 वार्थमनुद्रसमेव सत्येन्त्रविनकेन व।

यवे रन्तर्गतं वार्वं वाययमाय उद्यते। नानाविनव्याम्बर्जन्यावयम्ति रक्तनियान्।

यस्मासम्बद्धीवाचा विवेदा चट्चीवाहीक ॥-नाट्यास्त, १/३,३

इस प्रकार रहा या भावन करने वाले विश्वाय, अनुवाय, शालिक वाय, क्राविवारी वाय रूप क्वावीकाय क्रथ विविध वाची या क्वक्रम जात क्रमा जल्मा अक्वयक हो जाता है, क्ष्मीक रहा वा क्वक्रम उनके क्वक्रम पर ही अध्योगत है। विश्वाय !---

वार्य बरत के बनुतार जिस बाय के प्राप्त पायिय, गांधक एवं वारित्रक अविनयें का विवायन होता है यह विवाय कहताता है। पूर्णरे क्रम में वार्यी एवं अविनय विवायन होता है यह विवायन करने वात्ता बाय 'विवाय' तंता है वीविहित किया जाता है। वारित्रवर्यकचार का क्ष्म है कि तीक में जो बाय रत्नांक क्ष्मायोगांची की उत्पत्ति के धारण होते हैं, वे धारण तथा नाटक में 'विवाय' तंता प्राप्त करते हैं। आतम्मन तथा उत्पत्ति के क्ष्म में चह भी प्रमार का होता है। जिस आधार वृति पर रत्नांक कार्योगांच उत्पूत्त होते हैं, वह आतम्मन-विवाय कहताता है। आयार्य प्राप्त कार्याय विवाय उत्पूत्त होते हैं, वह आतम्मन-विवाय कहताता है। आयार्य प्राप्त नाव्य नाव्याय के अनुतार कार्य तथा नाट्य में विवाय को आतम्मन की वीविषय के अनुतार कार्य तथा नाट्य में विवाय को आतम्मन की वीविषय के अनुतार कार्य तथा नाट्य में विवाय को आवश्य के अनुतार कार्य तथा नाट्य में विवाय के आवश्य आत्मन कार्याते हैं। क्ष्मयोगांच के वार्याय के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच के उत्पत्ति कार्याय के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच के अनुतार कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच के अनुतार कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य की विवाय के अनुतार कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य की विवाय के कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य की विवाय के कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य की विवाय के कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य के विवाय के कार्य के समुदाय रत्यनावित होते हैं। क्ष्मयोगांच कार्य के विवाय के कार्य के वार्य के वार्य के कार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के कार्य के कार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के कार्य के वार्य के वार्

I- विवाध्यतिऽनेन वार्यामात्वाविनया प्रति विवादा । यवा विवादितं विवात्ववीमन्यारम्। -- नाट्यताल, १४६ यहबो इर्वा विवास्थ्यी याग्याविनवास्थाः । -शनेन क्यात् तेनार्थे विश्वाच पति सीततः ॥—नाद्यातातः, 7/4 रस्याद्युव्योखना तीचे विभाषाः नाव्यनाट्यके। 30 वालम्बनीय्रीयनको स्वय देवायुक्षे स्मृति॥ - साव्यियपेन, 3/29 जीवालम्बना वाबार वजनी रतपुत्रयः। - वावप्रयक्षान, पुर 5 4 यायाः विस्तवृतीः यो विश्वयः स सायासमानप्। - सार्वधावरः, ३३ ** वासम्बनी नायवांवरतवासम्ब रहेस्ट्यवाद्ध-साहित्वर्थेन, 3/29 उद्दीपनविभावाती सामुद्दीपयन्ति थे। 90 शातन्त्रनाय वेष्टाब्ट्य वेशकातावयातवाश- साविधवर्षेष, 3/31

विश्वानों के व्यक्ति हो जाने के प्रावान उपयन होने के बारण वनुवान वीता मा प्रावृत्त्व होता है। वाचान वरण के वनुवान कहलांगे हैं। इस प्रवार विभावों एकारा रायांग्य वाचान वनुवानिया होते हैं, वे वनुवान कहलांगे हैं। इस प्रवार विभावों एकारा रायांग्य वाचानों के उपयोग्य हो जाने पर उनका प्रवान वाच्य कर्म में हमाद विधानों पहुने तवाता है और रायांग्य कर्म मानेवातानी मानेवाता वाच्या प्रावेश मानेवाता है। ये प्रदानामा विवान वेष्टार वृत्यान कर्म साति हैं। वाचार्य विवान वेष्टार वृत्यान कर्म साति हैं। वाचार्य विवान वेष वाचार्य हैं, वे काव्य तवा नाटक में अनुवान क्यांग्रे नावों को प्रवानित करने वाले वो वाचों हैं, वे काव्य तवा नाटक में अनुवान क्यांग्रे हो वाचार्य वीवाना वा क्या है कि वा विभावों के द्याचा न्यांग्र वाले वा तवान हैं। वाचार्य वीवान वा क्या है कि वा विभावों के द्याचा नायक वाचि वा तावार प्रवृत्व हो वाले हैं है वा वाचार्य होने वाले वा क्यांग्रे के वाचार स्वान होने के वाचार स्वान रायांग्रे वाचीर वाचों के वाचार होने के वाचार स्वान रायांग्रे वाचे क्यांग्रे कार्य वे व्यवान होने के वाचार स्वान रायांग्रे वाचे क्यांग्रे के वाचार वे वाचार्य के वाचार्य के वाचार के वाचार के वाचार के वाचार क्यांग्रे के वाचे कर्म में प्रतिवृत्य है, वे वाचार वाचार वाचार के वाचे कर्म में प्रतिवृत्य है, वे वाचार वाचार वाचार करने वाचे क्यांग्रे के वाचे कर्म में प्रतिवृत्य है, वे वाचार वाचार वाचार के वाचार वाचार

आवर्ष करत में कावक, अधिक रूप वाक्षिक के क्रम में अनुवाद के सीम प्रकार न वाक्ष्य के, किना अवाद बानुकार ने उनकी प्रत तक्ष्य में अविद्विद्ध करके अनुवाद के वाद प्रकार का बानुका के। प्रतक अधिकार काविक, जनतिक, आवाद क्या वाक्षिक के कर में कुछ वाक्षिक परिवर्तन की किया के। उन्होंने पुष्केषादि के काविक, प्रकीर वादि के अनीक, नाटक में बानुकार के जान होने के आवाद रूप रोजवाद के सामिक अनुवाद कर्मिक क्षेत्रक किया के।

वाष्ट्रवार वाष्ट्रवार क्षेत्रकार कष्ट क्षेत्रकार कष्ट क्षेत्रकार कष्ट क्षेत्रकार कष्ट क्षेत्रकार क

विश्वी वर्षात के बुक्कुत आदि की वावनाओं में उसके अस्यक्त अनुकृत अन्य करण वर होना "सक्त" कहतात है और सत्त से प्रापुर्त होने चरता गय सारिक्क" विश्व से अविश्वित किया जात है। अवार्य बरती मत्त्व, केंच, रीम्प्य, क्यर्पम्, वेपपु वेपप्य, अनुकृत प्रत्य आदि अस्य का स्पर्टीकरण करते हुए उन्मीन तिश्वा है कि सन्त प्रवाय की सारिक्क आवीं के स्वरूप का स्पर्टीकरण करते हुए उन्मीन तिश्वा है कि सन्त प्रवाय की सार्व कहते हैं तथा मन वे सामहित होने पर सक्त की निक्षांत होती है। उसका मान्ति के अनुकृत्य सीम्प्य, अनुकृत्य वेपक्ष आदि सार्व पात्त की स्वर्थाय के अनुकृत्य सीम्प्य, अनुकृत्योग म हो सक्ता। माद्य में त्रिक स्वयाय का अनुकृत्य सर्वधा अपिता होने के वरण सर्व का हास्याय वर्ष अनुकृत्य सर्वधा अपिता होने के वरण सर्व का हास्याय वर्ष का स्वरूप का मान्त्र के वर्ष सर्व का हास्याय करान करते हुए बातवा है कि सन्त मान्त्र के वर्ष सर्व का स्वरूप करता है। अनिक्ष काम की प्रवाय करता है। उन्नोन आयाय के अनुतार करता अस्त की प्रवाय का व्याव के अनुतार करता वर्ष का का स्वरूप करता है। उन्नोन आयाय के अनुतार करता अस्त होता स्वर्ध अनुवायोग का विचाय की स्वरूप करता हो। उन्नोन आयाय करता एक सुतार होता अस्त होता सार्विक मान्त्र की सीम्प्य करता हो उन्नोन आयाय करता एक सुतार होता होता सार्व का सार्वों की सीम्प्रत प्राप्त होता होता सार्व का सार्वों की सीम्प्रत करता हुए सुता नामक

वैवन्येष्युप्रस्य प्रस्काते वास्तिका । स्वास्ति ॥—सद्यास्ति, १/०

2- वस्तं नाम प्रना प्रवयम्। सम्य वार्वावसम्पर्धायुव्यते। प्रनात वार्वाव प्रकारित । प्रवति।

सम्य च पोऽषो व्यवायो रीजावायुक्तिवार्वीवस्तानी यवा वार्वावसास व म सर्वोऽ व्यवसाय वर्त्वे विशेषा तोव्यवस्थानुक्त्यास्थान पाद्याय वर्त्वाविवसम् ॥ — सद्यासकः, १० ॥

अस्तं वीवार्तातं सम्य वर्ताः वर्ताव्यकः॥ — स्वस्तिकाः, १० ऽ॥

^{।-} व्यापा क्षेत्रोडम रोकाक व्यापेकोडम केवत् ।

नवीन स्वित्वक बाव को सन्यास प्रवास की है। अवार्य बोजराय के समुदार अनुपहत अं अबीद सम्वित्व सम को संख कहते हैं हम बाव कम से अवास क्षेत्र वाला आव स्वित्वक कहताल है। अवार्य विश्वसमाय का काम है कि संख के खेंच्य से अवार्य अमेरियार स्वित्वक कहताल है। अवार्य के अस्वार वार्य क्ष्या गया है आक संख्य है उत्पन्न बाव की आमार वार्य क्ष्या गया है आक संख्य है उत्पन्न बाव की आमार पान तिव्या होती। 'सेवानियानम्बाय' से विश्व प्रकार 'सायक मार्कान्त ' कहने से 'वर्तावयों हैंचे मार्कात के असे के अवार्य की अस्वार्य की अस्वार्य है कि मुख्य सेवी से अस्वार्य विश्वस्थ प्रवित्वक स्वर्य के अस्वार्य की अम्बद्ध सेवी पर की उन्हें कुछ अनुवार्य से प्रकार कर में स्वर्य कार्य के अनुवार्य के अनुवार्य के अनुवार्य के अनुवार्य के अनुवार्य के अनुवार्य के प्रकार कर में स्वर्थ कार्य के

क्योक्सरी अस ।----

विवारी ताथ या ग्रामित्तामा अने प्राम्य वीता है। पानी से वि वीवार या , और आणिपूर्ण या एनं वर् तांचरमधीलमा के प्रतिवादक तिवृत्त होते हैं। यह प्रमार मिलिक कर्ती में
विवेश कर्ती के ओर उम्मूत होकर विवयम करने के तानार पर "ग्रामितारी" मान ते
वार्क्यमा तिवृत्त होती है। जायार्थ परस के जनुतार के विशेष कर से तानी तो में में परिग्राम्य होकर रहताने कार्योगांची के तारीर में वार्वारण करता है या वार-वार अविव्यत्त करता है जनमा मान, जेन एनं वास है युवा तीकर रहा की प्रतिवाद करता है, यह क्ष्मविवारी कालाता है। जावार्थ बनवाद का काम है कि विवा प्रवार वासु में तारी काली और विवारी रहती हैं जी। प्रवार कार्योगांच में विशेष कर से अविवृत्त तीकर संवारीयांच

।- वृत्या च नवक स्रोतकोबाव प्रति प्रतिकाति। - रसतरिवरी, 50

अनुपत्रते वि यक सत्यवित्युक्तो। — वृंत्रपत्रवात, पृत्र ।।

विकास सम्बद्धाः परिकीतिकः।

सन्य पाय कारमीवसायप्रभाषाचारी वस्त्रान्तसे सर्थः ।

वस्याचीप्यापासे विश्वासम्बद्धायसः । योवतीवर्षन्याचेन पति तेवा । वाहित्यवर्षम्, ३/१३४ एवं पति।

विविधानामिनुत्रीयः रहेशु चरण्योति व्यविधारियः । चार्यनतस्योपेताः प्रयोगे रताम्ययणीति व्यविधारियः ॥ सामान्यसया व्यक्तियारी क्षणी की संख्या सेतीस निक्रारित की गयी है। ⁵ किन्तु सन्य बहुत से आवार्षी ने पस निक्रारित सीमा का जीतकृतन करते हुए उसमें शोब •

विशेषायाचित्रुधिन चरम्बे व्यक्तिशियाः। -क्वाधिन्युन्यन्तिनीनाः धालीला वय गारिखी। — यशाक्ष्यक, 4/7 य सुपक्तुवायान्ति व्याचिर्ग सागुरतमम्। -उपकृत्य च गार्क्षम्स से मता व्यक्तियास्थिः ॥-स्तप्रवीय, पूर्व 18 विशेषायाविनुत्वेन चरवार्यविशास्त्रिः । 300 व्याधिन्युन्मान्त्रीनमेन्यत्रमीर्वप्रका सीव्यपाः ॥ - साहित्यवर्षेत्र 3/140 व्यक्ती प्रायुक्तानी गुणी विलेकाविनुहालाकीः। Am वितेषवाविकृतिन चरीन्त स्वाविन प्रति। वार्गवात्वयुक्ता ये वेयाते व्यक्तिशिकः। संवारयोग मायस्य योशं संवारियोऽपि रेश उन्ध्यानी निमलन्त्र स्वाधिन्यम्बुनिवाधिय। क्रियेवर् वर्षेत्रवेग वान्ति सह्यसं च तेश—स्तार्ववस्थाकर, निर्पेद ग्लानिस्पाद्धावस्त्वात्यान्य वनः । व्यक्तर्य पेथ पेश्व च विश्ता नोचा स्त्रीतर्वृति । श्रीता प्रपत्ता वर्ष अवेगी वहला स्वा। गर्वी विवास केस्तुवर्ग निकार परवाप एव प्रश सूची प्रवेशोऽ वर्गानाध्यवीहलानवेदाल। गरिक्जीवरवयोन्नदश्त्या चरपदेव च

. .

मनुष्य अपने रेनिक जीवन में की पुछ देवाला है , सुनाव है एमें अनुषय करता है, उत्तक क्षेत्रार मन में देवर को जाता है। यह क्षेत्रार युवर रूप में कारना के

जावकोच विसर्वय विशेषा स्वीववारिकः।

नवीरतावयो पापाः सम्बद्धातात् भागतः ॥ — पाध्यप्रपातः, ४/३।-३४

१- नव्यक्टो स्वाचिक, कटो साविष्या, जयकिताय, व्यक्तियां एक प्रकेशन तम् सायुः
यतोऽ कीवाजन्यसम्बद्धिय परस्पर निर्वाचीकानस्थात् प्रकेषम् स्वाचित् स्वाची, व्यक्तिम् व्यक्तियां
यतोऽयस्थायतात् सर्वेऽव्यक्तियोग्वास्थितः, सर्वेऽपि स्वाचिकः, साविष्यं वर्षे एवं, मनः
प्रवास्थातः — व्यारप्रवातः, पृतः ।।

- व्यक्तिको है व्यक्तियार वर्षातः व सु व्यक्तियारको क्यांच्या कर्णातः वर्णातः वर्णातः वर्णातः वर्णातः वर्णावः वर्णाव
- > गायाचे न तावत् विस्तवृतितिवीचा एव विवतिताः ।..... तेवां तु वीव्यतायवात् ववा-योव क्वावित्यवितिविभाषानुभावकः पता सम्मयति। — वीवनवभारतीः, पूर्व 342

माय से भी अधिक्रित किया जाता है। यह भारता क्रम संस्थार ही उधिस चारतपरम प्राचन करने यर व्याचीबाच वा ऋष बारब कर तेते हैं। वाव्य-शास्त्र में क्याचीबानों का निक-पथ-वार्य पेजानक वाचार पर सम्बन्ध प्रवा है। वायुनिक पनीविजान के वनुतार समी प्रामियों में देश जांच की शिवन प्रपृत्तिकों विष्याना रहती हैं। इनका काफ्य विमा -विका क्रयों में प्राप्त मेरत है। जानाचे बरत नेतर्नप्रका एम निविद्य प्रयुक्तियों का काक्रय क्षक्ट करते हुए उन्हें क्षक प्रकार की बताया है। इन प्रयुक्तियों की क्षाबारपूरित पर ही उन्होंने बाठ प्रवार के स्वायीयावी की कर्यना थी। उन्होंने विवाय, बनुवाय कर्य शाविक भाग और विविध बार्ग की अंकता कावीबाय के अत्यक्षिक वहाव प्रमान करते हुए विश्वा है कि जिस प्रकार समान आरोरिक अववर्षों से युका कुछ व्यक्ति कुछ, बीस, निवास, क्ये, तथा तक वीम वाचे चुनी के भारत राजा था पर प्राप्त वर तेते हैं तथा वन्य व्यक्तियाँ मा विष्युत बाग उनकी वेवा करता है, उसी प्रकार विवास, अनुवास कर्य आविवारीकाय प्रमाधित क्षेत्रण स्वाधीनाच को केवा में क्षाप्त रहते हैं। एकी मायना को पूर्वर फाए में प्रस्तुत करते हुए उन्होंने विका क्षेत्र किया प्रकार क्यूक्ती में सावा क्यों विकास में या वेशिव्ह्य निशेषस सेसा है, उसी प्रवार विवाद, बनुवायति सवी वाची में स्वाचीवाय का विक्रिक्ट्य प्रतील केला के।³ शहरू पक्कार जानार्थ बनावय के जन्मार विक्र प्रकार समुद्र में प्रशिष्य किया पूजा मेर्च की प्यार्थ कम्पाल नगढ़ के फाम में विका की जाता है जा ववार्थ का संदुष्ट में कोई की प्रवास परिलक्षिण नहीं होता, उसी प्रकार विकास अवन्त अवन पत्यूच वाली के अप्रवाधित जीता पूजा क्वाधीकाच उन्हें अपने अनुवत्य विवस वय तेता है।

वृत्या विश्वयं केते स्वाधिवाचा प्रकीतिता ॥ —वट्यातस्त, ६/११ ॥- यवा हि समानतावासमुख्याविषयोगस्त सारीसा समानायप्रत्येण साथ पुरुवा कृतास विद्यावनीतस्यविषयावासमुख्यावायवाण्यांमा स्रोध साथ्यऽस्यपुरुवकतिवानेमानुकरा स्वाभा सवा विचालपुरावकाविषयांस्या स्वाधिकावानुकाविस स्वाभा नाट्याल, ४१४

यथा गरावा गृगोत देशवाणा च वया गुरू १ ।
 रच वि सर्ववाणाची स्वाची यहानिए॥---वद्यास्त्र, 1/8
 विकार्वेदिकस्त्रीची वावेविकिद्यते म यः ॥
 व्याच्याची गयस्यन्यान् स स्वाची सक्यास्त्र ॥ -यहाद्यस्त, 4/34

व्याची विश्वनाथ का क्षम है कि के भाष अनुपूत व्याप प्रीतपूत पत्य अन्य मानों के प्याप विश्वनाथीन नहीं प्रतीत होता, यह स्थापीयाय कहताता है। व्यापायी भोगराज के वनुसार के भाव विश्वनाथी क्षम में व्यक्तिया रहकर रवाकावा के प्राप्त कर तेते हैं के स्थापीयाय की संबंध से विश्वविद्या किए जाते हैं।

सामान्यतय धायोषाची की सक्ष्य रति, आव, तोष, झेव, उत्ताड, वय, जुतुषत, रूप विश्वय के रूप में आठ निवेशत की वयी है, विन्तु आगे पतकर इस संक्ष्य में पर्यापत पृथित हुई है, जिसका विवस्त जाने प्रस्तृत विद्या जायेगा।

रस की परिवाक कर उसका कार, प सक्की उच्योक किलिक के जातार पर यह निर्माय से जाता है कि रस स्व कार, प विवेद करों की जाता है कि रस स्व कार, प विवेद करा रस की जीक्योंक स्व है स्व के स्व के समय करने में रत्यार स्वादी नाम जा है स्व के स्व के समय करने में रत्यार स्वादी नाम जा अनेकि स्वर साम कर में प्रेमी निर्माय रहते हैं और विभाव, अनुवाब कर्ष राजरीयाओं का जीवत साम्माय प्राप्त कर में रस के रूप में परिवात में जाते हैं। पानी, समुवातक रूप प्राप्त अभिन्या प्राप्त कर में रस के रूप में परिवात में वाल साम साम के साम है, जिस उपनिवाद करने हुए आवाद अभिन्यामुमा कर पोल्डतराज जननाथ में तिवाद है कि मोर्ग विभाव मात्र में से सो क्यांक्यारों मात्र में रस मानल है। यह तीम सामाय में रस मानल है, वोई अनुवाद मात्र में से मोर्ग क्यांक्यारों मात्र में रस मानल है। यह तीम सामाय में रस मानल है। यह तीम सामायोगाय में रस मानल है रहे में मान्याय में से मान्याय मात्र में मान्याय मात्र में मान्याय मात्र में मान्याय मात्र मात्र में मान्याय मात्र में मान्याय मात्र में मान्याय मात्र मा

4-(७) अन्य तु जुरूत विभावम्, अपने तु जुरूत्वम्यायम्, वेतिततु स्वाधियायम्, प्रती अक् विवासियम्, अन्य तत्वधीयम्, एके अनुवार्यम्, वेवन् सक्तवेय सनुवायम् स्वधाप्रीराच्यां स सनुवा। — सन्यातीक तीवन , पृत्त 186

निक्ष्ण जीवस्त्वा पा च विशेषासुम्तानः ।
 जारवायपुरसजोऽसी पावः स्वायोगि सम्मतः ॥ --साहित्यपेन, 5/874
 विक्षणुर्वेशिकसूत्रीली वर्गोर्थीक्षणुरते न छ ।
 जारवाय परस्याम् स स्वायो सम्बाध्यः ॥--यसक्तपः, 4/34
 शीसाधिक सेवीक्शार्थः वर्ष स्वाः।
 जुसुका विकाय वेशित स्वाधिभाषाः प्रकारिताः ॥--यस्त्यप्रयाः, 4/30

⁽वा) विश्वाबायक अन्य समुवितारका शीत कीतप्ये। विश्व य स्थायमन्त्रारी स स्था रख, अन्यवा सु वयोऽपि वेति बस्या । बाल्यमानो विश्वाय स्था रख शीत अन्य अनुभावकतया शीत शतरे। अविश्वायकान्य येव तथा सवा परिवासतीति वेविस् । — रखर्यभावार, पुरु 28

रूप में रस मानाने वाले वाचार्यों के बनुतार नट के वीवनककीतल के धारण हम जार-बार वालम्बन या ही विमान करने लगते हैं। इसी खार-बार करने वाले विमान के बुवारा होई थानम की प्राप्ति होती है। यह विश्वाब ही एत है। 'शाल्यवानी विश्वाव एवं रहा: " इस सध्य की पूर्णल्या परिपृष्टि करता है। इस सन्वन्धेंने डाठ वानकप्रथता वीतिस वा क्यम है कि एक जान निवाब की ही एस मानन्त पुरितरोगत नहीं है, वर्नीकि जातकान विवास वेतन अवया यह समुराय में से ही कुछ होगा। ये यह बेतन सबी मनुध्य के बाव के अनु-सार समय-समय पर विका-विका क्रयायका में प्रतिस क्षेत्र तमते हैं। जब केती कका क्षेत्री है, उनके विश्वय में क्योंका विन्तान करता है। जातीत् उनका वर्ष वात्व व्यक्ति राज्यका पर थाबारिस है, स्वरांत गडी है। स्वरांत व्यक्तिस्य बाल्ड च होने के वास्त्र ही क्वी विरक्तिया के वसूचा बादने और जलाने लगल है, से बनी उसकी समयुष्टीत में वृक्षकाय से जास है। क्यो विश्वकों के लिए बड़ी क्लिक्टी उनके विरुष्ठ वे "क्ली" प्रतीत होने लक्ली है मानी उनके लाख यह की 'विरक्ष-पुर' में चल रही हे और क्वी वही चौरियार उसे उसा-सम्ब येने लगती है कि यह कवर्ष ही को यह रही है। सारवर्ष यह है कि व्यक्ति की दूरित ये जालका वा गहल होता है। यह वा वामान जाता है है म कि विवास के समान विवी बाह्य चरतु है। बाह्य चरतु की ही यहि इस जान तिया जाय तो उसे सभी विवसिती में एक सा रसात्यक क्षेत्र चाडिए। जी वैज्ञकर सकेत एक ही बाव का उद्वीवन क्षेत्र चाडिए, किन्यु प्रतके विपरीत एक ही पत्नु, यवा न्याप्रादि विक्रम निमा समय पर विम्य रस के अपना करने में समायक केली है। वहीं क्यों क्य की उत्पादक है, क्यों क्रेस की। सहि वासन्त्रम मान रख होत्ता तो थियों में पड़ा हुवा होर की क्यानक रस व्यक्त करता और खुला हवा हेर थी। परम्तु ऐता पढी जेला। बलस्य व्यलम्बन यात रख पढी है। व्यलम्बन सी पस वर विवास जान है। यदि उसी की पस मान सिया जायेका तो उसके विवास बीसक-वया पिता सामने जा जायेगी। विना विभय के परिचान समाप नहीं है।

कु आवार्षी वे अनुवान के एक की राज के अविदेश करने का प्रवास दिया है, के विवादों की अन्यास वेजनुसार अर्थ दिवज़ की जात है। जाठ पेतिस का काम है कि आसम्बन के समान अनुवादों की की एस गड़ी कह सकते, क्योंकि सबू अववा

१- रत-रित्वामा । स्वास्य - विशेषक, पूर्व 51

स्तेष परिश्वम से भी जा सकता है, जुए में जोड़े के सकते से मी रेता से सकता है और सोक या हमें में भी जीयू जानेसे हैं। क्यों प्रकार तूम में जोड़े एकों से भी क्षेत्र जा सकता है। यम और सार्रिशक जानकाता के भारत भी। जात पूरी परिश्विती या साल और सञ्च-यम के बावी से उनका सन्तवा हुए विना जनुवानी के एस महीकार जा सकता।

पुछ मन्य जांचारों केजनुवार क्यांववारीवारों में सा मन्य जा सकत है।
उनवा कवनते कि क्यांववारी वाय विवास अववा अनुवाय की शांत माद्य नहीं है। उनकी
वेबति जानार है। जांक्य उन्हों के स्व अनम्य व्यक्ति। पात के वायों को प्रवर्तित कर
वक्ते पर ही रस प्रतीति सम्यय होती है। सामान्यत्वा अनुवार्त जीन्व प्रकार से जपनी
कुत्ताल प्रकट करके वर्तार्थ का मन्य रमाने की वेबता कर सकता है, किन्तु यह घड उम
वार्तों को जीवक्यल करने में समर्थ नहीं हो पाता तो रस-प्रतीति की सम्यायन नहीं की
वा सकती है। वर्तक उम वार्थों को वेक्यर सवा उन पर महराई से विवार करता हुआ,
जानम की प्राण्य में निमान को जाता है। वस्त व्यक्तियारी वार्य है, किन्तु जांव कंशित के अनुवार व्यक्तियारी वार्यों को रस जाने की सन्तित सर्वा अनुवयुक्त है। कारक के
विवार से क्यांव्यारीमाय अववायी आने गये हैं। यदि उन्हें स्व मान तिवा वार्यात है। कारक के
विवार से क्यांव्यारीमाय अववायी को अववायित-प्रतीति भागा है। यस दृष्टि से भी वक्त विवार को ती लीवक जानना होगा, को प्राण्यांव नहीं है। दृष्य दे, यह एक दृष्टि से भी वक्त विवारीमारों के स्व मही माना जा सकता। तिवाद, विवार स्वती जातकमा आते के केवत व्यक्तियारी की स्व मही माना जा सकता। तिवाद, विवार सिवा जातकमा आते के केवत व्यक्तियारी की स्व मही माना जा सकता। तिवाद, विवार सिवा की कामा सकता सकता के क्षांव

वरत आहे आवार्ष ने विश्वास अनुषाय एवं काविवारी वाली के तास बनायी बाग के श्रीमताम को रत जाना है। उनकी जान्यता के अनुतार पूक्कू रूप में उनत मानी, कोई की साथ पत्त की ताल प्राप्त करने में आवार्ष हैं पत्त होगत। उनना करन है कि जिस प्रवार अनेक प्रवार केवांकरी, अंबतिवारी एवं दृष्य आदि के स्थान से रच वा जाविवांच होता है, उसी प्रवार विवास, अनुवास एवं काविवारी रूप विवेश साथीं वा वास्निता प्राप्त कर श्राणीमांच रक्ष केवांक्रमता करते हैं। इसके विवरीस एक आवार्ष ने विवास, अनुवास

^{!&}quot; रात-विवृद्धान्त**, स्य**ाद-पनीयरोक्ष**न, पु**ठ ५१-५३

²⁻ WEL TO 92

वता नानाव्यनोवविद्यव्यविक्षप्रसानव्यक्ति एवा नानावावेष्यमप्रसन्धिक्योत्तव्यक्ष गुडा-विविद्यविद्यन्तिरीविद्यायाया बहुवा निर्वर्शनी एवा नानावावेष्यव्य वाष्यविद्याया एकक मानुवन्ति — नाद्यवाव्य, पृत्र १६

रणं व्यक्तियारीकां के संव्यक्तित काराय को रस की संवा प्रयान करने वह प्रयान किया है, जो सर्ववायन्त्रपुर्वत प्रतीत केता है। यह प्रयान निर्वार कर में प्रत्न किया गया है, कोंकि रस की विवयक्ति का प्रताबार साम्बन्धिक या समूच्य तिव्य होता है। उसके सन्तर करने में हो रस या आविवाय विव्यवन रहता है, जो नावना या वित्यवित्त के क्ष्म में हो होता है। बातना की नायुत्त विवति रस के राय में परिवर्तित हो जाती है। सामाधिक के अन्तर करने में स्वायी पाय से विवस रहने के बारण नावना क्षायिक नाय की बाल प्राप्त कर तेती है। इस प्रवार विवासकी का साहवर्त प्राप्त करने पर स्वार्थित हो रस की बात प्राप्त करने में समर्थ होता है। उसके अनाव में विवासकी व्यक्ति समर्थ की बात है। उसके अनाव में विवासकी व्यक्ति समर्थ में स्वार्थित करने में समर्थ होता है। उसके अनाव में विवासकी व्यक्ति सम्बन्ध के स्वार्थ की विवास प्राप्त करने में समर्थ होता है। उसके अनाव में विवासकी व्यक्ति समर्थ स्वार्थित के विवास प्राप्त कर सकता में व्यवक्ष स्वार्थ समर्थ नहीं हो सकता।

रत के आविषाय में विचानकि एवं स्वायीपानों की विक्रीत का विक्रीतक करते हुए प्रोठ राजवीर सहाय प्रीरा ने तिला है कि रश की अधिकारित विभाव, अनुवाब जीर रावारीवार्थी के ब्यास क्वल स्वायीवाय से होतीहै। ब्यल वा खेबहुव बूलरे रूप है परिषय होने से है। सामाजिक या सञ्चावों के अनक करण में रति आदि श्वावीकाव या मनी-विकार वातना क्रथ से पहले के ही निराजधान रहते हैं, जब उनके लाव विकास, अनुवास क्य मंजरीयांची वा संयोग होता है, तब वे कथानतित होकर रस के कप रीप्रकट होते हैं। जिस प्रकार सिद्दी के नवीन कर में लिएकमान, और की पूर्वीक्षीत का पता नहीं चलान विन्तु को ही जा पर जा के छोटे पहुते हैं उसकी तह प्रकट हो जाती है। क्यों जार राष्ट्राची के पूर्व में पूर्णानुष्ट्रम, रशि बीक, क्रोब, आहे मनोविधार अध्यक्षावध्या में रहते हैं, किन्तु लाव्य के पहुने अववा माटक या विनेधा के देखने है उनके यन का बाच जग जाता है और उन्हें जानकानुसूति होने तमती है। इस प्रधार रख का मूल स्वायीकाय हैनी बन्य वालें के रायोग से एस रूप कैयका बोला है। विभाव, अनुभाव एवं रायारी मावी के लेकिक व्यवधार में बारण, वार्य और बक्कारी बारण कहा जाता है। विकास जो रति वार्थि विकास युक्तियों के उत्पादक है, उन्हें पर वा वास्य कहा जाता है। यह वी प्रकार वा होता है-प्रथम यह है, जिस्से ये निवानुस्थियों उत्पन्न दोशी हैं जिसे आराज्यन यहते हैं, एवं पुतरे की शोधवा उप्रीपन है जिससे रांस आहे भाग उन्हों का यो शोध होते हैं। रांस आहे वाबी के उत्पन्न होने परदम्का चाइयक्तप व्यक्तिक केव्हावी के कप है कावा होता है, विन्हे ब्रूप-वाय क्षति है। इन्हें एवं का वार्य कवा वाल है। इतकेशांतरिका रात आवे मनोविकारी के संभावता हेने वाली बन्य विस्तुवृत्तियों की होती है, जो तमिक होती है। एन्ट्रें बंजरीजाय कहा जाता है। ये सामकार के जिल उत्पन्त होकर व्याचीकार्थी को यति वेती है, उनके बहुने वे बामायण होती है। संघरण या बलाय ही इनकी विलेशना है। इन्हें रख वा सहसारी कारण माना जाता है।

(4) स्व-निव्यक्तिनेवज्ञायक वरतन्तृत की व्यक्ति

वारायं वरतं ने नाट्यकारा में 'निवासनुवाकायिवारि-स्थासक्यांकार्यानिक तिता के दूस में स्थानिकायिक सुत्र को लियाया स्थान स्थित अर्थ यह है कि विवास, अनुवास रूप व्यक्तियारी वार्ती के संयोग से रस को निकासित होती है। यस सूत्र में आगत संयोग सवा 'निकासित' ब्राम प्रापक मेराव हुए हैं। यस विविध्य काम्याव वार्ती ने अपनी-अपनी कनीबायवार्ती के अनुतार प्रमान विविध्य विध्य है। प्रनाम विशेषण कार्य वार्ती ने अपनी-अपनी कनीबायवार्ती के अनुतार प्रमान विविध्य विध्य है। प्रनाम विशेषण कार्य संयोग अपनी वार्ती में प्रदासिताद, सी बांक्य, प्रद्रावायक एवं अविध्यायम्य मा परिमाण विध्य कार्य है। प्रमान क्षेत्र कार्य विश्वयाद्य के प्रमान से प्रमान है। विश्वव्य क्षेत्र के स्था से प्राप्त से प्रमान है। विश्वव्य क्ष्य कार्य स्था कार्य स्था कर्य स्था कर्य स्था कर्य स्था के प्रमान से साम से साविध्य क्ष्य स्था है।

TESTINE:-

वरत पूज वा विक्षेत्रण करने वाले प्रवंग आवार्य बटटलेक्सट है। उनका कार्य-लग नहीं शलाबी का पूर्व वास वाना जाला है। उनका कार्यवत प्रन्य वर्षी तक प्राच्य नहीं हो क्या। उनके रक्त-कार्यणी विकास की प्राप्ति, अधिनवधारती, कान्यलेक-तेवन रूप काव्यप्रवाह नामक मानवाहिकीय प्रनी विदेशी है।

(1) एक निवासी के सम्बन्ध में जीवन्यवारती के अनुवार जान में सेवार का काम है कि विवासी के साथ कार्योक्षय का ने संयोध होता है, उसने रस की निव्यक्षित होता है। उसने से विवास ब्रायोक्षय रूप जिल्ल्युक्ति की उपयोक्ति में पापन होते हैं। वाले अनुवार रसक्य गर्नी साम ना सकते, नहीं कि उसके मान्य रस के कार्यों में नहीं नाकर वालों में हो को नाती है। कार्यवारीक्षय विरात्युक्ति कारूप सेने के कार्य कर्यों एक की अन ब्रायोक्षय के साथ अनुवार नहीं है। सबसे, किन्यु वाले उसके पासनावर में विक्रिक्त हैंग हैं। इत्यक्ष्म में क्यान आवि में से कुछ क्याविष्य की सरह पासनावर केर बुछ क्याविष्य वारी हाती की वाल उनुवार की से एक प्रकार विवास तथा अनुवाराण में उपयोग होकर वारी हाती की वाल उनुवार होते हैं। इस प्रकार विवास तथा अनुवाराण में उपयोग होकर

²⁻⁻ वारतीय काव्याका के प्रांतिनीय विक्शान, पुर 251-252

क्वायीकाय ही एत-वंशा प्राप्त करता है। अनुपविश्व क्रय क्वायीकाय वा होता है। एत अनुवर्ग रामाय तथा अनुवर्ग योजों में रहता है। मुख क्रय से राम आंख में रहता है तथा रामायिकपता की प्रतिति के आवार पर जोग क्रय से गढ़ में की उस की प्रतिति मान ती जाती है।

- (2) जन्यानीकन्त्रेयन में प्रतिपादित रक्ष-बन्धी विवेचन के अमुनार जानार्य लोलाट या क्ष्मण है मि पूर्वांक्का में जो मान क्षायी के क्रथ में निक्यमान होता है, यही व्यक्तियों के सम्मान प्रत्यादि के द्वारा परिष्क्ट होक्य अनुकार्य में ही रस ही जानाहै।
- (3) यान्यप्रवास में प्राप्त होने जाते रक्ष-विवेशन के अनुसार आजारी तीतार या अविवास है कि विवास अवित् साला आवे आलावन तथा उद्यान और उद्योगन कार रवी प्रवास के रीत आहे बाब उत्यान होता है, यह वार्य कर बटात एवं बुवातेय आहे अनुसारों प्रवास प्रतिति के तीव्य विवा जाता है, सहवारी क्षण निर्मेश आहे व्यविवासीयांची से पुत्र विवा जाता है। यह प्रवास प्रवास के वनुसार्य कर राम आहे में सवा उनके

श्री पद्रतिसद् प्रवृत्तवातावर्षणं व्यवकृतः विषाणाविष्यं वर्षाणेवात् वर्षाणेवात् स्थाप्यताते स्थाप्यतात् स्थाप्यतात् स्थाप्यतात् स्थाप्यतात् स्थाप्यतात् स्थाप्यता स्थापता स्था

²⁻ सवाहि पूर्वाक्तवाची य स्वायी स एवं व्यक्तिवारिसम्बाहित्व, प्राप्त-परिषीबोऽनुवर्वयत एवं स्वा ।

[—] क्रम्याकेकनोवन, पुर १९४ व्यारमायी पम=बर प== पाठक

स्वरूप के अनुस्थान से भट में भी प्रतीस होने वाला वह क्षावीकाव पस के प्रथ में परिवस हो जाता है।

उपर्युक्त व्याध्यानी के नाबार पर नाजार्य नीसाट की रात-निक्षांस लेखी मायन या कारूप एस रूप में प्राप्त शेला है कि विवाली वा व्यापीवाली के लाब उत्पा-व्य-उत्पादक बाब सञ्जय है, अनुवादी सा अनुवाद्य-अनुवादक बाब सञ्जय है सवा व्यक्ति -वारी वार्वी वा वीव्य-वीवक वाब सम्बन्ध है। इस प्रकार विवाय, अनुवाय एवं संवारीवार्यो ब्वाच परिपुट स्वावीवाय ही 'रहा' है। रहा रूप बावा दीनी ही कुछ करने बनुसार्य अवति साम या युव्यन्त आवि युन पानी वे रहते हैं, किन्तु अनुवय के आधार पर अनु -कर्ती या नट को वी पतानुकृति होती है। जब कीई नट या जीवनेता साथ या पुज्यमा आवि मूल पाले वा कारक बारब करके उनका अधिनय करता है तो उस बावय पालि वा सामाध्य उत्तरी मधान का आरोप करके अधिकता थे। ही राग या पुत्रान आवि समल सेत हैं। इस प्रकारशाय या प्रध्यमा लॉब में बन्तीनीहरा शत्योग स्मायीमाय सामानिक से मट या विषेत्रत में प्रतित डीकर उठ चयाकृत करते हैं और लामांत्रक का यही चयाकृत रूप "रव" की बीजावे अधिकता किया जाता है। असा निव प्रकार वीपी में रवस का जमाब होने पर भी उसके काकनेत्रम की एकता के आधार पर दूजा को रचस की प्राप्त हो जाती है और यह बन प्राप्त की आता से प्रकृतिलय को जाल है, उसी प्रकार राज या प्रकास आवि मूल पक्षों में रहने वाले रस्ताह वाची के नट वा लोबनेता में न रहने पर की उन-की साजीजवें के उनमें प्रशिक्ष हैती है तथा उस प्रान्त के जाबार पर ही में रखानुसूति से अन्येगत होते हैं। विकाशिय के साथ स्थायीमानी की उत्पांत जानी गयी है। अस विक बावी वा व्यापीबाव के बाब उत्पाद्क-उत्पवस्थाय सम्बन्ध तिकृत शेला है। वटाब अबि अक् बावी के ब्याचा उत्पन्न बावी के अनुवान भाना गया है। वस्त अनुवान तथा कायीवान के यहन अनुवापक अनुवापक बाज राज्य शिक्ष शेख है। इसेने इसी प्रकार स्वापीकाची की वयोक्तारी बाजी द्वारा परिपृष्टि होने के अस्पन आबार पर उनके छठा पीवक्योजक पाव

विवायेयंत्रवेद्वाचारिवयातम्बद्धियातम्बद्धियात्राकः एत्वाविकः वायो व्यापः, अनुवाकः
क्वात्रमुवाकेपप्रयुक्तिकः वायोः प्रतिविद्योग्याः वृतः, व्यापवारिविधिवयोगिकः वाष्ट्यरीकिक्वात्रित्ते, कृत्याः पृत्यः राज्यवायनुवादे सहस्तानुवन्यान्य-विश्वि र व शीतं पद्रत्वेकारः
प्रयुक्तकः ॥—— कावप्रकातः, पृत्र ६० ।

सम्बन्ध विक्ष केला है। इस सीने सम्बन्धे के आधार पर 'निव्यक्ति' तथा क्रेमक उपक-रित, अनुमित सका पुष्टि यूप अर्थी का प्रतिपायक विक्षा हो जाला है।

यान्य प्रश्नीय वि "स्वयान वृत्व वा वा वा विद्या प्रश्नीय विद्या विद्य

वे वर्ष य जेक हुन, वसरी जेर परकीयत आंच कंद्रान से तकर तिन्त्रीय क्यांच — वारी नाम अन्यास्त्र ही रावस्त्र करने तथे, व्यूपीय चनते रतिनाम सा अस न होकर में बीचन ही हुना। वस हमार युव्यम्त — यस आध्य के हुन्य में हानुमता यस आतम्बन के यूपीय के बीच यम स्वापीयाच उत्यम्म हीकर हानुमता के हान-नाम तथा वातान्त्रक के हमान से उत्योगत हुना था, वह यूब्यमा के पुत्रक, रीमांच आंच अनुमानों से हकर होकर हमें, विन्ता आंच व्योगवारी बाली यूपीया पुट हो गया — असीत् पत्र हाहिया से उस स्वापीयाच का पूर्व परिचाक ही गया और यह 'सा' वन गया।

'लेक्युस्तानुस्तिनीट्यम्' के अनुवार नाट्य में प्रा प्रांग का अनुकरण किया गया। ना ने पुत्रमा का रूप वास्त्र किया, नहीं ने सार्वालीतालालीत प्रमुख्या का, आवम की पार्त प्रांग व्याना के प्रांचा प्रवर्तित की भवी। ना ने अपनी विशा और अभाव के पुत्रमा का आंध्रमान या योजना — सीचे तानी में उसके साथ तावालय कर तिना और ठीक उसी के सामन अवकार (का लोकन्य) करने ताना, अवीन् पत्र प्रवार अवकार करने तथा वानी पत्र स्वयं पुत्रमा है और सामने विद्याना नहीं स्वृत्रमात है — विशे विशाय उसके विद्या में पति वाय का अनुवा हो गया है और तरीर में सेवाय आहि का जाय सवा मन में हति, विशाय के तानी मां वाचार है रहा है। एवं प्रवार सम्पूर्ण में सामती वार्च में उपविद्या है, स्वायीवाय है, तिवाय है, तानुवाय और अनुवादी सवा व्यविद्यारीयाय है। असा वार्च में स्वायीवाय विशाय से उद्भुत क्रेकर और अनुवादी सवा व्यविद्यारीय है कृत्रमा अवका क्या परिषुद्ध होकर 'एवं में परिष्यंत्र हो जाता है। अनार यह है कि पहला प्रवार व्यवस्था के विशाय में विद्या उसका क्यायक अनुवाद है — अता पहले प्रवार में काराविष्य प्रवार प्रवार के विशाय में विद्या पत्र की विशाय में विद्या हुई पह पुत्र है या मी और नाट्य — प्रवार में तथा में विद्या मां की विशाय में विशाय है। अविद्या के साथ में विद्या मां की विश्वात हुई पह मुख है या मी और मोट्य — प्रवार में तथा में विद्या मां की विश्वात हुई पह मुख है मां में में में

वादीवन्तं ।----

आवार्य सेक्सर एकारा प्रस्तावता राज्यत वज्यती विवेचन प्रकाशकीय परिक्रिय में पूर्वतया मान्यता म प्राप्त कर सका बात उसे आवेकारों को कटु वातीचमा पर विकार केना पहार तक आनव प्रवास वीवित वह कवन है कि नेपारिकों एकारा बट्ट -

पूर्वर वायाविकाय विद्यामा के अनुवार निर्धा वा मैं उत्तरण केता है,
उसी में भारत बीविक्याम क्षेत्र वाकिए, किन्तु बद्दलेक्सद अनुवार्ग में रव जानेत हुए
वी आवार वा अविकारी क्षित्र को कीवार करते हैं। क्षित्र और अनुवार्ग वर्णना पृत्य है।
केती क्षा में भारत को अनुवार्णना सवा वार्ण के क्षित्रकार जाने से सामाजीवारण की
विविद्य नहीं केती। इस सम्बन्ध में राष्ट्र सवा सर्थ का आहरता प्रसूत करते हुए यह करण अविका म क्षेत्र कि किस क्षार कक्ष अवाहरता में भारत रूप राष्ट्र सवा वार्ण रूप वय बीची का कामाजी नहीं है, जो क्षार रसाव्याम में भारत तथा वार्ण का क्षार वीची नहीं क्षार वार्ण के क्षार है। विवास वार्ण नहीं क्षार क्षार है और जो में अवविद्य में अवविद्य करते वार्ण है। विवास की वय का भारत क्षार है और जो में अवविद्य है, निर्धा क्षार क्षार का अवविद्य की वय का भारत है, राष्ट्र अववा वर्ण मही। रहा के सम्बन्ध में एस क्षार का अवविद्य कीचा जीवा में केति, अपनु आवार क्षार केत्र

आवार्य सेमार प्याप स्वायोगाय के उपविश्वपस्था के एस मानने पर उपकोश्वरतेक्या में बीधापुक का काम है कि स्वायोगाय की उपविश्वपस्था के एस और शक्त पविश्वपस्था की बाब मान मानने पर उपको सभा, सन्दार, सन्दास तथा सक्तरवादि विवीतिकों की काममा करनी पहुँची। प्रतके असिरिया और उपविश्व स्वायोगाय के एस होने की मान्यता

१- एक शिक्षाम, कान-क्लिकेस - पूर ५१-५६

ही मान्य में जायेगी से मध्यन्या के किया तथा अवस्थात आहे कर क्यों की परिचृतित का अवस्था मोनीवास में जायेगा। क्यों प्रकार प्रोच, उत्ताद, सभा क्षेण आहे क्यायोगाय मास्त्रभ्य के तीय, जीवास तथा जीवास की क्योंस प्राप्त कर ति हैं। केशी क्षेत्रीत में उनके उपविश्व केये की कियात में स्वाप्त की स्वाप्त में स्वाप्त में स्वीप्त में मध्यम में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वीप्त में मध्यम में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में स्वाप्त में मध्यम में स्वाप्त में स्वाप्त में मध्यम।

वाव जनम प्रमान पंतिता का काम है कि बद्दातीसाद के वात के जन्-तार जनमार्ग पर ही प्रम पास्तीयक जनमार्ग का जारोग कर तेते हैं और उपाल परिकास प्रमारे तिए बमस्वर के रूप में जनमाराणी केरत है। उर्ज बमस्वर स्वरूप जनमार्थ के प्रम प्रम करते हैं। इस प्रमान उनके वस को जारोगवाम कहा जाता है। किन्यु प्रम एक परमु पर जन्म पासु वा जारोग सभी कर प्रकृति हैं जब होने उपान समुत का जान केने के वाकन्ताय उप प्रमु का काराय में जो। उपान प्रमुख के कि प्रमु के पर जन्म कों के लिए पूर्व है ही राजु हजा कर्य की स्वामारत का जाता और उपान समस्य में होने पर जारोग समस्य मार्ग है।

वर विचार के प्रकार में खेलाट यह आरोपयांच क्या नहीं उत्तरखा ले-साट ने पित अनुसार्थ में एवं जाना है, यह पोराविक कार्यानक नेतिकारिक अवना समया-तीन क्षेत्र की हो वक्ता है। नेतिकारिक, पोराविक सबा कार्यानक अनुवार्थों के सम्बन्ध में यह निव्हाक्तांच के कहा ना वक्ता है कि व्रेतक उनमें के किसी से की पोरितिस नहीं होता। यह उन्ते प्रकार कर में के हुए नहीं है। समयातीन अनुवार्थ को की सबने केवा ही है। यह अन्वार्थ करी है। यह अनुवार्थ के अपोरित्तर राज्य में विक किस क्षीत उनका आरोप नट पर कर बचला है, इसका उत्तर बट्टालेस्टर नहीं से स्वीत।

व्यान प्रवेश वन्ति प्रवेश प्रति होता है कि वास्तिक के वास्तिवार के सम्बन्ध में यह क्ष्मन प्रवेश वन्ति प्रति होता है कि वास्तिक वन्ति के विश्वासि के व्यान हो ।

- विश्व वन्तिवासक स्वाचीसक, उपविद्यालक रूप स्वाचीय प्रकेश स्वाचित्र वास्ति वास्

विष्यां व्यवस्य उसी के वान्योपतीय करत है। प्रत्य धारब यह है कि शितांतिक वा पीरांकिक वनुवार्य वास्त्रोंकि के विषय कियों की तिवंति में गई। के वक्त क्षेति सामा कि शितांतिक वनुवारों के वास्त्रों या वास्त्रोंकि में वर्षा वास्त्र के। प्रत्ये विद्यांति वन्या विद्यांत्र में होना की प्रत्या पूर्व वास्त्र है। प्रती प्रकार वनुवारों नद में रावांत्र मार्गों के वास्त्र के वास्त्र वातांत्रिक उनके विद्यांत्रों से की वान्योंन्य नहीं की प्रवार वातांत्रिक उनके विद्यांत्रों से की वान्योंन्य नहीं की प्रवार वास्त्र वातां पूर्व मान्य के वास्त्र वह वीता वाद्र के प्रति रावांत्र की रति के वाद्र वाप्ता वास्त्र में क्ष्यांत्र करते उन्ते वाप्ता विद्यांत्र में वास्त्र वाद्र के प्रति रावांत्र की रति के वाद्र वाप्ता वास्त्र में क्ष्यांत्र करते उन्ते वाप्ता विद्यांत्र में स्वार्थ क्ष्यांत्र की वाद्र के वाद्र विद्यांत्र की वाद्र वाद्र के वाद्र वाद्र की वाद्र वाद्र के वाद्र वाद्र के वाद्र वाद्र की वाद्र वाद्र के वाद्र वा

वार्य तैसाट वृत्ता प्रसागित सान्त में जरीपवारी शक्का की वार्तवा करते हुए 'काव्यक्रमत' के प्रीवद्ध दीकावार आवर्य जेकिय उक्तर में तिश्व किया वार्तवा एक जान मान से प्रेवक में अन्य कियाना करता है, कामू रश वारत्वाक्षणीय मेंने के वार्ष जान साथ गाँ, अवसु अनुकृत्यकाक है। अनुकृति क्रियूक जाय से वर्षा विष्य है। जान कृत्य वा साधाय प्राय्व कर परिकृत्य जेला है और अनुकृति कृत्यक्षणा की वर्षा स्थाती है। एक में वर्षावस्य का विष्य वाक्षण रहता है और पूर्वर में कृत्य वृक्षण समान है। विश्वी वर्षा है अन्य से तीन प्रकार के परिवारी की प्रार्थ में स्वयं वृक्षण समान है। विश्वी वर्षा है अन्य से तीन प्रकार के परिवारी की प्रार्थ में सकता है। विश्वी पर सकते हैं। सूर्ताव, अन्य अवस्त के रखती माने में प्रत्य क्रिक्च प्रेव क्ष्मण्य को से वर्षा माने में प्रत्य क्ष्मण्य की क्षमण्य को से स्वता माने में प्रत्य क्ष्मण्य की क्षमण्य की स्वयं की से स्वयं की से स्वयं की स्वयं की स्वयं की स्वयं की से स्वयं की से स्वयं की स्वयं स्वय

माननेपनीतंत्र राजाित रव्यातः व्यावनिकाविकाननाक्ष्य वात्रास्थायोक्षयो रवाः । तथा
 काण्याकः व व्यावद्वय उत्पद्यवेश उत्पत्तितं राजाितिकावेन नटीनकाकेन कानिकाकेन वाल नक्ष्यः । वालाविकाविकाविकाविकाविकाविकाविका । वेट रव्यावीनकानुपत्तीकावेशात्।
 मापि वार्तीवीकः । वीत्रावीनतं वार्याविकरताव्यवरवार्यकात् । व्यवन्त्राव्यविकावकात्।
 व्यावकात्यव्यवस्थात्वः ।

स्पर्य की तनुसूति पर ही सम्पन के सरेगी।

वाश रागर्मी विषाठी के अनुवार आवार्य सेसाट ने यस के सण्डम-हेतु उनके उत्तरवर्गी आवार्य संसूक ब्लारा की गयी आठ प्रकार कीआतीवना का कारूप आक-नवसारती में इस प्रकार प्राथमकेला है ---

- (1) विश्वासी या स्वारी से जब सक संदोध म होता, सब सक उत्तरी अक-भीत ही सन्धा मही है। धारच यह है कि विश्वासीट ही स्वारी या पता देने जाते विश्व है, असे स्वारी या पता या आम होने के लिए उन सकत सम्बन्ध स्वारी से जावायक है।
- (2) विषायति वे विना ही स्वायी या परीत ताम यवि उसने वैतान तथा के प्रयोग मान प्रारो कता जाय से उसी जहूबन यह है कि विता स्वायी के विकासना मान्य होता के युवितायन नहीं होता।
- (3) तीवरी जात वह है कि विवासीय के शब्द से पक्षी की रस की हिनीत यह जान ती जाय से किर विवासीय के सम्बन्ध से परिपृष्ट होने वाला क्वावीकाय रस होता है इसके प्यास कित रस की परिवास की जा रही है। इसके देने की आवश्यकता?
- (4) व्याची को उपविधा अवस्था में रख जानों से एक यूचरी आपरित यह की है कि विन्न-विन्न व्योक्तों में उपवर्षका सारसम्ब क्षेत्र के कारण एक ही रख के विविन्न क्रम हो सकते हैं।
- (5) यह एक्ष्मा कि स्थापी की नितास उपवर्षकीका ही एवं है असा अव-समागर विविधार्थ को तैयर और एवं केर्ड की बात बालक नहीं है -- नहीं मानी जा सकती। वाहक यह है कि अध्यान उपविध्य विविध के स्थापी को ही एवं बाल्ने पर शक्य रहा के को छ। केर माने गये हैं - के नहीं हो संबी।
- (6) इसी प्रकार काथ-योगस किरड की के एस अवश्वार मानी गयी छै— उन्हों की खरसका है। प्रकेष अवश्वारत खरसका जानो पर बुखरावि रही के फिर म जाने किलो के ब्रेसिक

वटे पु सुवयस परतम्बन्धानयकाया वैष्यावया सामाजिक्ष्याचे प्रवास्त्र एक्ष्या है। विषय स्थापिक स्थापिक प्रवास प्रवास स्थापिक प्रवास क्ष्यापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्ष्यापिक क्षयापिक क्षयापिक क्ष्यापिक क्ष्यापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्ष्यापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्षयापिक क्ष्यापिक क्षयापिक क्षयापिक

(7) सेक में यह वी देखा गया है कि यह योचे आकायक मही है कि वीचें की काय उद्योशित तीख़ ही होता है — निपरीत इसके सक-सकतर की होता जाता है। उदाहरकार्य — तोक ही है — यह बातक्कम से साम्त ही होता जाता है में कि तीख़।

(8) प्रविश्विक पृष्टि से व्यक्ति करते हुए शाय से रख की और अवस्ति अनुपनिस दशा की और जन्म — रसास्त्रक परिवर्ति पान्त सर्ववा सम्तव नहीं है।

वन्ता वा वनवाम्या वंशित ने वर्ष लोईक विवादी प्यास वा वो तीलाट के व्यदिष्णां को पूर्वता वनुष्युक्त तिक्ष कर विवाद है। उनक क्षण है कि वीद यह क्षण जाय कि यह जान की वारित क्षण काल- वातित क्षण वितेष क्षिण ब्रह्मचा सम्बन्ध म्म हो जात है, जितमें विवेध का काम नहीं रहता तो वो यह कहना पर्यान होता कि वारोप वे केवल सक्तवान वनुष्युति जागृत को जा सकती है, कृतास्थक के वस्थान पर कृता-त्यक गरी। केवी बन्ना में योग त्यामत रित के व्यदीप के वानक हो वो तो से पायब प्यारा पेड़िता बीता वक्षण राम प्यारानिविधिता वनकनीयनी की करून प्रता हो व्यक्षित है। करेगी, वलीकिक जानक नहीं केती। इस प्रवार की कटाया जनुष्योंने प्रेडक की प्रारूप मही है। वसक्य वारोप विद्वारण की निस्तारता स्वयं प्रवट है।

प्रभाग का स्वाची तीला है के उनके असे में रातानुष्टीत कुछ रूप से राजांव अनुवाधी को सवा क्षेत्र रूप से यद वा अविनेताओं के सोती है, किन्यु सामांविक वा कर्तक को रातानुष्टीत क्षेत्र सेती हैं। किन्यु सामांविक वा कर्तक को रातानुष्टीत क्षेत्र सेती हैं। यस सक्ष्य में उनकेने कुछ को विचार नहीं किया। जब तक प्रत्येक काव्य वा नाटक की रावत्र का उद्देश्य काव्यांविक वा प्रत्येक के आन्यानुष्टीत कराव्या सेता है। असे वीतीरका अन्याप तीतार में आविकता को आवार पूर्व सामांविक ही तिव्या सेता है। असे वीतीरका अन्याप तीतार में अनुवाधी तथा का वर्ष राम वा कुळाना आमि कुछ नितासिक मानों को बतात्र में में विच्या माने हैं। असे नेती विचेत में पाम वा कुळाना आमि कुल मानोंक अब प्रत्य संत्रार में में विच्या माने होने पर उनका वाद अविनाय के किया जा सकता है। असे पर सामाय को वीवन्य के किया जा सकता है। असे पर सामाय को वीवन्य की किया जा सकता है। असे पर सामाय को वीवन्य की किया जा सकता है। असे पर सामाय को वीवन्य की किया का सकता में सामाय के सामाय को वीवन्य को विचेत की की का सकता में सामाय पर का वावया मान कर को विचेत्र विचेत्र विचेत्र विचार में अनुवाधी की ही एकवान राम का आवाय मान कर को विचेत्र विचीत विचीत विचार है। व्यक्तक भग पर राम ही आव्याव्यक्त में प्रथम कर वावया मान कर को विचेत्र विचीत विचार विचार है। व्यक्तक भग पर राम ही आव्याव्यक में प्रथम

१० रक्षनेवयाते, पुरु १६०५७

a- रक्ष-तिवृक्षान्त । कार.प - विक्रोजब, पूठ 61

होता है। अतारण यथ तक यट है अने हैं उसी प्रधार की भागानुष्टीत जानुस नहीं होती। सम तक यह सफत कर में सार्थी की हमका करने में आपक्षा ही रहेगा। यद उसे उस प्रधार की अनुष्टीत से सुन्य जाने तो यह प्रथम उपस्थित होता है कि यह कर की हेगी का रुवीत करने मा प्रधान करता रहे। अववाहारिक पुलिट से उसे सदस्य हो जाना वाहिए। सम सबा सीता आंध उसके विभाग नहीं है, जान उसे उनका को में मेह नहीं है कि यह उसके पुर्वी का प्रधान करने की केटा करना रहे। अन उसे उनका को में मेह नहीं है कि यह उसके पुर्वी का प्रधान करने की केटा करना रहे। अन उसका प्रधान के लेक्का अववाह कि सहार नहीं की कि सह उसके पुर्वी का प्रधान करने की केटा करना रहे। अन उसका को में से लेक्का अववाह के साथों के साथों के प्रधान में उसना सकता है से सम्म नहीं से सकता है और न अन्य अववाह के साथों का अनुकरण ही सम्भव है। असा मट में रख की अववाहित अववाह साथ ही कही जायेगी। है

उन्होंने विश्वासाय के क्यार एवं की उपयोक्त के सम्पन्न के स्थान पड़ी किया था।

उन्होंने विश्वासाय के क्यारा एवं की उपयोक्त के स्वीवाद की थी, किया उनके सम्बन्ध के विश्वा में सुन्त को राव के। तक विश्वासाय के साथ एवं के सम्बन्ध की अवस्था किसार
की सब तेन में एक महत्वपूर्ण विश्वास है। उन्होंने स्थानीयाय कर्म विश्वासाय के सम्बन्ध पर

पूक्त पूक्त उन्हें करते हुए विश्वास के साथीव्यक्ति का सार्थ, उन्हांस के प्रवास कर्म

स्थान पूक्त उन्हें करते हुए विश्वास के साथीव्यक्ति का सार्थ, उन्हांस के प्रवास कर्म

स्थान के एवं विश्वासाय की प्रांत्य करते हैं। विश्वासाय के प्रांत्य क्ष्म कि साथीव्यक की एवं सेवाक

(बा) वोस्तर में एत या वायय वनुष्याय की यामा है। अनुष्या में केवल एत की प्रवीति प्रेती है, विकास वायम वनुष्याम जा मह में रामस्य का वारोप है। वनुष्याम में को वर्ष किए एवं हैं — मौक या कावय-पाठक में रामस्य का वारोप एक साव्यानक में रामस्य का वारोप एक साव्यानक में रामस्य का वारोप एक साव्यानक की अनुष्यां का प्रवीत का वारोप एक मायवाह की अनुष्यां का प्रवीत का प्रवीत के साव्या का मायवाह के अनुष्यां के साव्या का प्रवीत की अनुष्यां के साव्या के साव्या के साव्या का मायवाह के साव्या का प्रवीत की अनुष्यां के साव्या का मायवाह के साव्या का प्रवीत करने हो। भू में मूल मायवाह के प्रवात का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का प्रवाद का कि प्रवाद का प्रवा

१- राजनीव्यान्त । स्यस्य विक्रांत, पूर्व ६१-६३

a- बारतीय काव्यास्त्र के प्रश्लिकीय विद्यास, पुर 868

या पूल गोष्यये उसकी कवाकातु जा पूल विकय में की निविश्व है।

- (य) उन्होंने यस की क्योक्सपरक क्याक्रम या सम्बद्धम कर व्यक्ति की सस्ता को महत्व विचार
- (प) अधिनेता अने में स्तानुवृत्ति या अनुवाधान वर नाद्यकाल में नया जेडू उपनिवत विधा।

व्यापी तीलाट की राज-पूत्र की क्यापत के वेशेष्ट्य का विशेषक करी।

हुए हां। जनक प्रकार वेशिया ने जपने "रात शिक्षाला" नामक निकल में तिक्षा है कि

तीलाट के शिक्षाला की बीका परमुख इस बार में पीत्र पहुती है कि उन्होंने नट वा

विभिन्न प्राचा की गयी रातानुत्तीत की और लाग करके एक नवीन पुक्ट का उन्हेंन विवाद।

वस नवीन विवाद को उन्होंने 'जनुत्वाल-नेक्ष्ण' से समार्थन का एक क्याप्तक प्रयास विवाद।

यदि वे जनुवादीयस बाय कर्ष सामाज्यास रहा के जन्मर की वी स्पष्ट कर पति से निवादय

ही उनके प्राची करायक विवीत वह पूर्ण क्रम श्रीक्ष की क्या बेला।

प्रभार उपयुक्त निर्माण के ताधार पर प्रम पप्र सपने है कि प्रवास व्यवस्था होने के पास्त आवार सीमाण सीमाण के विश्व स्थानी वर्ग कि प्रवास स्थान स्था है, किन्तु प्रार्थाणक निर्माण के जातार पर उनका रात-सूच सम्भान कि विश्व प्रमान पदा है, किन्तु प्रार्थाणक निर्माण के जातार पर उनका रात-सूच सम्भान कि विश्व कि विश्व प्रमान के सम्भान के उनकी व्यवस्था के जातार क्षेत्र के स्थान के स्थान कि प्रवास के स्थान पर आवासिक के साथ रात साथान प्रार्थ के स्थान के स्थान पर आवासिक के साथ रात के सम्भान के साथ रात के साथ रात के सम्भान के साथ रात के साथ रा

वासीनक स्वयं । ---

वाक्यताकीय पीताल में आवार्य लेखार मोगांवक के प्रथ में प्रतिवृक्ष हैं। एवं वन्त्रक में की निवेचस प्रयाब गर्दी प्राप्त हो चल है, किन्तु विविद् प्राप्त सालों के आबार पर यह परागरा पस पड़ी हैं। साल्यप्रवास के प्रतिवृद्ध टीकावार आवार्य पामन

172 शलफीकर ने सर्वप्रथम उन्हें बाट्डमतीयजीवी मीजीवक कहा है। उसी जवार पर जाये चलकर तां वीववीवकां ने वीवनववारती के एक उद्धारण को वाद्यार जनकर उन्हें पूर्व-यीगरिक विक्ष क्या है। ^{है} कार्यप्रकार के आस्तिक प्रतिकृत रीकाकार आवार्य विकेशकर का कथन है कि पर व्यावस को दीकावारों ने भीगांतानीवर्षाना के अनुवार की गयी व्यावस यसलाया है। "मीम्बोधा" से यहाँ "उत्तरभी बोता" वर्वात् वेपान्त पात्रहम करना जाहिए। वेपान मत में जगत् की आक्यारिक प्रतीति मानी गयी है। जैसे करन में सर्व की आक्रमिक्स या आ-रोपित प्रतीति के समय सर्थ के विव्यानाना होने पर जी सर्थ की प्रतीति और उससे क्या-वि वार्थी की उत्पत्ति होती है, वर्धी प्रकार अधिनवादि के समय राजिवियत सीता-विविधिनी अनुरामाधिकपा पति आंव के विव्यासन म होने पर भी , नट में विव्यासन क्रम है उत-की प्रतीक्षि और उर्देश्वारा प्रकृषी में चमलारान्त्वि आहे वार्षी की उत्पत्ति होती है। पती सामुख के वापन पत क्रियुमाना थी "गीमांता" सर्वात् "उत्तरमीमांता" या 'वेदान्त' या अनुवानी विव्युतामा कथा जा सक्ता है। इस व्यवता के करने जाते बद्दातीसाट बीवांकक पांच्यत है। इत पांचा पत्र पान्य के अनुसार क्षेत्राचार्य कर्युप्त व्यारा विरोदस'स्पत्र-कारिका पर आवार्य बद्दलीकाट ने बृतित लिक्सी विक्री है। इसके बीसरिका बद्दलीकाट का उन्हेंपय क्रिक्ट की युक्टि से प्रतास्थाय का विचार करना नहीं बा। उन्होंने से प्रतार -प्रत्यविद्या रिक्तामा के अनुसार 'अनुस्थान' श्रम कोप्रयुक्त किया था। अस्था अर्थ वा योजन। प्रवाहकार उपर्युक्त विकास के आधार पर आधार्य लेक्सट आ क्षेत्र कर्मन से प्रशासित सिव्ह होते हैं। ⁴ शा सरकताब काली ने स्वाचीपाय की 'उस्तीस' के खबार पर सोस्तट के रस विक्तेश्व को सरस्वार्यकार से सम्बन्धित क्लाया है।

व्यापी सोसाट के एरत्यून की व्याप्त का वालीनक स्वस्त निर्मारत करने जाते उपयुक्त आवार्षी की बीमांस सम्बन्धी अन्यता का क्षण्डन करते हुए अक आन-अप्रवास विशित्त ने तिला है कि विक्तानों ने बट्टलोस्सट की मीनांकक के रूप में वेशा है, किन्तु स्वस्ट रूप से यह बसाने की केटर नहीं की कि मीनांस वर्तन के अकार पर उनके

I- काव्यप्रकार, पूर्व 225 व्यक्तवाकार- आवार्य वामन वसकीकर।

^{*} History of Sanskrit Postics - Page - 49

³⁻ वाव्यप्रवास, पुर 101-2 व्यक्तवार वादाये वत्रवेशवर विद्धाना क्षिपेत्रवि।

[·] History of Indian Aestheties - Page - 20

⁵⁻ रख-विद्धांना दा वार्वीयक तथा नैतिक विदेशन, पूछ 37

मस या व्यक्ष केला होना चाहिए। मीमांसा वेदवादी दर्शन है और वेद की प्रामांभकता के तिल वेबातिरिक्त वह विशी वाह्य प्रयाण की छोज में विह्नात नहीं रहता। अतलव इसे स्वतः प्रामण्ययाय की कहा जा शकता है। शीमांसची वा एक पत अध्यातिकाय का पीचक है। उसका यस है कि विसी चरतु के जान का प्रमाण वह चरतु स्वर्ध है सवा किसी वास-विशेष में होने वाला किसी वस्तु का बोध उस बाल में उस वस्तु का सत्य ज्ञान ही है। बी ही अन्य विशी समय हो प्रतीत हो कि बुबुक करतु वह नहीं है जो प्रमने समती दी। किंतु जिस समय उस वस्तु के सम्बन्ध में प्रमे जो बोच हो रख है उस समय किसी विरोध का शान न होने के वारण यह जान ही हमारे लिए सत्य है। उवाहरणतः रक्ती का पहीचेश्व-कर उसे सर्प समझने की बच्चा में वो प्रकार का जान काम करता है। एक है प्रत्यक्ष जान, जिसके कारण हम सामने पड़ी हुई किसी लक्बी देवी करतु को देखा रहे हैं। दूसरा है, तत्वद्व सर्व वा पूर्वानुवृत्त रमृति-तान। फलस्वरूप उस समय एक साम्मवित ज्ञान होता है और यह विवेक नहीं रहता कि ये वो पूजक करतर है अवाचा रोजी में कियो प्रकार का सम्बन्ध है। इस रूक वस्तु को तल्लूब कोई बन्य वस्तु समतकर उस वहती वस्तु पर इसरी यस्तु केल्लाकेत का आरोप कर तेते हैं और उसी वा अवकार करने तमते हैं, जैता हों व्यरी क्या के प्रति करना चाडिए। इस अवस्था के लिए, वासीनक शब्दावली में 'संसर्थ -प्रड' की व्यवस्थकता नहीं केवल व्यवसर्गप्रड' ही पर्याप्त है। व्यवसर्गप्रड वर्वास् विम्य सत्य के बोध न होने के बारण बोध के लिए तत्कातीन हान सत्य ही है। मीमायक की सर्वाक में क्रम की कड़ी सता थी नहीं है। यही कारण है कि बट्टलीलाट के तिब्दाना में इसकी चर्चा की नहीं आयी।

प्रती प्रकार 310 गोग्ड में तेष तथा वसत्वार्थवाय सम्बन्धी मान्यत्वती के गिराबार विवृत्त करते हुए पताया है कि उपलब्ध सामग्री के वाबार पर सोस्तट के रक्ष-विवेषण की पार्शियक बूधिया का निर्मय सम्बन्ध गई। है। है बसी निर्माण पर 310 प्रेमागर, प गुमा की विवृद्धान प्रतीस तीते हैं। इ

^{!-} रच-विक्**याना ५**' व्यास-पनीयविक्**य, पू**0 62

²⁻ राज-विव्यान्त, पूर्व 149-50

उ- रसर्गगंबर वा झारतीय अध्ययन, पु० 126

नावार्य शंषुक वरतन्तुत के विवासीय व्यवस्थात है। उनवा रस-विवाहाना
"अनुविस्तिवार" के नाम से विवास है। अवार्य सेल्स्ट की ब्रांस प्रन्य के बबाब में उनके
विवास की प्रांचा, अविनवधारती, धान्यालेक-सोचन क्या काव्यप्रवास में जेती है। इस
विवास के अनुसार रस की उत्यांता न होकर उसका अनुसान किया जाता है। इसमें निक्यांता सका वा अर्थ अनुभित्त क्या संयोग हाता से अनुसाय-अनुसायक भाग सम्बन्ध निक्षेत्रस
होता है। आधार्य शंषुक ने सार्वाञ्च के साथ रस वा सम्बन्ध प्रविश्त करते हुई उसी में
उसकी विवास के विवास किया है। सार्वाञ्च वट बोडी कुळाना आहे जानकर उनकी अधिन्यांत का अनुष्य कर सेला है। सार्वाञ्च वा यही अनुसान से प्रावर्ष्ट्रस होने जाता जान
रसान्त्रीय का भारत विवाह है। सार्वाञ्च वा यही अनुसान से प्रावर्ष्ट्रस होने जाता जान

(1) व्यापन मारती के अनुवार रस-नेत्यांस के सावन्त में आवार्य मी मानूक का नवन है कि विश्वाव रूप सारण, अनुवान रूप सार्य तवा सहवारी रूप व्यापनारी वाले प्राप्त में में का प्रमान होने हैं कारण कृतिम होने पर श्री केना न प्रतीत होने वाले सारण, अनुवान तथा व्यापनारी होने के व्यारा अनुवान के बता से प्रतीत होने वाला कृत्य रूप से रामांक अनुवान के बता से प्रतीत होने वाला कृत्य रूप से रामांक अनुवानों में रहने वाले रत्यांक स्वापी होने वाला अनुवान रूप रूप राम होता है। विभागों का स्वाप के प्रवारा, अनुवानों का विभागों का अनुवारण रूप राम होता है। विभागों का स्वाप के प्रवारा, अनुवानों का विभागों के प्रवारा तथा क्यांक रामां रामां के प्रवारा प्रवारा का विभागों के प्रवारा प्रवारा के प्रवारा होता है। श्रीयोगाय की उपहेबीत साव्य प्रवारा की अनुवार की सेविया होता है। रात तथा सेविया के स्वारा होता प्रवार है। जिल प्रवार की बोधित करते हैं। वालिक वीमनय के रूप में उन्हें बोधित नहीं करते हैं। जिल प्रवार वाणे प्रवारा प्रस्तुत किया गया अविनय वाण न होकर अविक सहसात है।

¹⁻ तानात् वित्विषियानायोः, वार्षप्त्रावातायाः, ववसारिक्षेत्रव वार्षवादिक प्रयानार्वित्तावा वृतिवृद्धि तवार्गियान्यमानः, वनुक्षाव्येष्य तिव्यत्ततः प्रतिवयानः व्यविषयोः ज्ञायपातिः-वत्तवाव्यनुक्ष्यवस्य । वनुक्षाव्यव्यविषयं च नामान्यत्य व्यवदिष्टी दतः । विषया वि काव्यवतान्य व गृत्वेष्याः । वनुष्यायाः विशासः । व्यविष्यादिषाः कृतियोनवानुष्यायोग्यतात्। व्यविष्यः व गृष्यवताविष्यः वानुक्षयेषाः । 'रतिः त्रोषः 'वत्यवयोः वि अव्यादत्याविष्यविषयेष्यं कृत्योष्यानत्येषः, म गृष्याविषयः विश्वयदः प्रत्याः व्यवस्यान्तः। योव प्रायेष वाविष्यः। विष गृ तथा निष्यतम् वितिद्याविषयः।

यहाँ म तो मट के कुड़ी होने की प्रतीति होती है जोर म यह राम ही है इस प्रकार की ही प्रतीति होती है, इसके कुड़ी म होने की की प्रतीति नहीं होती सका यह राम है अवन मही, इस प्रकार की सक्षयात्मक प्रतीति की मही होती, अविशु सम्यक्तिका, सहिय तथा सामृत्य रूप समस्त प्रतीतियों से विलक्षण विश्वतुरमन्त्राय के जो सुड़ी राम है, यह यह है, इस प्रकार की प्रतीति होती है।

- (2) धान्तातीक-लोबन में वादायं वीवनवयुमा ने शकु की रस विक्र यक आन्यता की वापण रूप में प्रवस्त किया है। इसके अनुसार रसन्पूत की क्याक्ष्म में वादायं की शकुक ना कवन है कि जिस प्रवार चीवाल पर प्रोरसाल प्रत्यकि के प्रवारा क्ष्म का विज्ञ निर्मित कर विया जाता है और उस विज्ञ में क्षाय की कृषे प्रतित प्रोने नगती है, उसी प्रधार अविनय प्रत्यांद सामग्री के साप्ताक्ष्म से अनुकरण करने नाले वीवनेता में स्वायीणाय की अनुवृत्ति प्रोने लगती है। यह एक केसी प्रतित जोती है, जिसकी मुलना लोक में जेने वाली कियी की प्रतिति से बढ़ी को सकती। इस प्रकार प्रस्त प्रतिति में एक प्रकार का अन्यता प्रकार करने की शक्ति से प्रकार का अन्यता प्रकार करने की शक्ति से सकता के यह स्वयं प्रवार करने की शक्ति से सकता प्रस्त के साद्यास प्रक्षित हैं।
- (3) सम्बद्धाल में प्राप्त होने वाले वीलंदुक के रस सम्बन्धी विचारी के वन्तु सार कार्यों के अनुसालन से सवा विज्ञा के जन्मास से जिक्का विरु हुए वपने अनुनाय आहे सार्य से नद द्वारा ही प्रवासित किए जाने वाले कृतिन होने पर की यूनिन न समले जाने वाले, नर द्वारा ही प्रवासित किए जाने वाले, कृतिन होने पर की यूनिन न समले जाने वाले विज्ञासांव शक से अविश्वास किए जाने वाले, धारव, धार्य तवा सहजारियों के सार्व 'संयोग' अवित् गत्यासम्बन्धाय रूप सम्बन्ध से, अनुमीयवान होने पर की वालु के सोचार्य के कार्य तथा आवाल का विश्वय होने से अन्य अनुमीयवान होने पर की वाला स्वायों रूप से साम्याय रूप सम्बन्ध से, अनुमीयवान होने पर की वाला स्वायों रूप से साम्याय रूप सम्बन्ध से, अनुमीयवान होने पर की वाला स्वायों रूप से साम्याय रूप साम्याय रूप से साम्याय स्वायों रूप से साम्याय स्वायों रूप से साम्याय रूप साम्याय रूप से साम्याय साम्याय रूप से साम्याय स्वायों से अक्षाय विवास साम्याय रूप से साम्याय रूप साम्याय रूप से साम्याय रूप साम्याय रूप साम्याय रूप साम्याय रूप से साम्याय रूप साम

—— वीवनववारती, पूठ 273 2- वन्ये मु वनुकर्तिर का स्वाक्वववारतेऽविनवार्त्व-काम्प्रवादि-मृत्ते विस्तविव प्रीरक्तव्यक्तिः या काषावधासः, स स्थ तोष्पतीतस्वाक्वाद्यापर्वच्या प्रतीत्वा रक्ववन्ते रच प्रति नाव्याद् रक्षा माद्यरक्षाः 8-कान्यात्रेक तोवन, पूठ 196 व्याक वावार्य जगन्मव पाठका

[।] न वाज गर्तक रूप सुनीति प्रतिपत्तिः। नाष्ययोग राग शेत। न वाष्ययं न सुनीति। नाषि राक स्वाद्या न वाष्योगीत। नाषि तत्त्वद्या शेत। विन्तु सम्बद्धीनस्माविद्याविद्यप्रति। तिस्यो विकामा विवसुरमाविन्ययेन, या सुनी राक्ष वतावयोगीत प्रतीतिरस्तीति।

उपयुक्त विविधा क्याक्ष्याची के तम्बार आचार्य वीक्षांकुक की एव सम्बन्धी बायना था अविद्वार यह है वि रोगांव पर युध्यना वा अविनय करते हुए जिल अविनेत्रील को हम वेजते हैं उसी जो बुध्यमा की प्रतीति होती है, वह प्रतीति एक विस्ताव जान है। सब्दक्, विका, सीच सवा सायुव के वासार पर तान वार प्रकार का होता है। विक्रमता में बुध्यन्त की प्रतीति वा डोना पन वारी प्रकार के लानों से विलक्ष है, कोकि साजानिक का यह आन न ले सम्बद् प्रतीति है, न विद्या प्रतीति है, न सक्षय प्रतीति है और म सादाय जान की प्रतीति ही है। यह प्रतीति वस्तुता विजनुरगन्याय से विवृत्त होती है। विव प्रधार वित्र में विवत सुरम(आव) को न सो यही एडा जा सफला है कि यह कासूका आवा है, क्रोंकि सामन मा बरातल पर आय वैशे विशेत हो सकता है और न यही कहा जा सकता है कि यह आब नहीं है, कोकि यहाँ अब की पूर्व प्रतीति होती है, आब की देख कर यह अब है या नहीं इस प्रकार या सबेह की नहीं होता, हती प्रकार वित्तव अह को वेशकर वाक्ष्य जन की नहीं जेता. कोकि वाक्ष्य जन विजातीय वजनता होने पर डीडोल है। एकी प्रकार अविनेता में प्रध्यमत की प्रतीति की प्रवार्थ नहीं है, कोफि लस्यान् में ही सहकारक ज्ञान यक्षावैज्ञान कहलाला है। असक पूर्वकालिक प्रथमल के विव्यमान न होने के कारण सामानिक की यह प्रतिति यवार्ष मही कही जा सकती। यवार्ष गुध्यमा के विव्य-यान न होने पर की विक्रियता में बुख्यन की प्रतीति विक्रम की महीहै, क्येंकि सामाजिक वय तक वीषनय देखता है, जो वीषनेता वर्षका बुच्यना ही प्रतीत होता है, "न बुच्यन्ते-ऽयम्" यह प्रतीति क्षयोष नहीं होती। अधिनेता थी वेजकर समानिक "अर्थ क्यमी न था" अवीत् यह मुध्यमत हे या नहीं, इस प्रकार की संवादात्वक करवना की नहीं करता, क्षोंकि करवना का स्वान ही नहीं रहसा। इसी प्रकार अविनेशा में सायुष्य की प्रसीति की नहीं होती क्षेत्रि साध्ययना क्षेत्रस्यना सामाजिक द्वारा मूर्युक्तिक प्रथम के उपनिवस स्व श्यायम् वयमेव राज प्रति न राजेऽयभिक्षिक्षिक्षिक्तरणां के वर्ष राजेऽयोगीत राजः श्याद्वा न वा योशीत रावतकृतो योशीत व सम्बङ्गीनव्यक्तियवासुवप्रतीतिम्बे विततवया तुरवारि कायेन संबोऽयोगीत प्रतिपत्या प्राप्ते मटे • प्रतारे कवानुतन्यानवन विज्ञाच्याय-नियोतिसवार्थाप्रकटनेन व नटेनेव प्रवाशिक वारावार्यक्षणारीक पूरिकरिप सवाऽनीयमन्त्रामन-विश्वावादिश्वक्वपर्व होते ' श्रवीकात्' गन्यववक्षत्राव रूपात्, अनुवीयवानो ५ वि वस्तुवीक वैवलावसनीय-खेनाध्यनुगोयवानविक्ताचा स्नापिखेन सम्बख्यमानो रत्याव बिक्तवासन्तीप सामाविकाना पास-वया पर्वायाची पत पति वीप्रायुक्त ।-- काव्यप्रकार, पूर्व 88-89 वासनी टीका।

होने पर ही की जा सकती थी। अतह जिस प्रकार विज में आब को वेलकर विज के वस्तुतक स्थान न होने पर के यह अब है इस प्रकार की प्रतीति होती है, उसी प्रकार अवनय में बुध्यन्त के उपतिकत न होने पर की बुध्यन्त का अविनय परने वाले अविनता में सामाजिक को बुध्यन्त की प्रतीति होती है।

क्या प्रसार जिस अविनेता में जिल्लाम प्रतीति के ब्लारा सामीनक की कृतिन बुध्यना की प्रतिति होती है, उसके विषाय, अनुवाय सबा अविनारीषाय की पृतिय की प्रतिति होती है, उसके विषाय, अनुवाय सवाव्यविचारीषायों की पृतिय सस्त प्रसार प्रस्तिकरण करता है कि उसके विषाय, अनुवाय सवाव्यविचारीषायों की पृतिक्ष्म की वास्तिकरण में परिवर्ति हो जातीहै। इसी परिवर्ति अविन्त विषाय, अनुवाय सवा क्यांक्वारी वांचों के वास्तिकर क्षय वारण कर तेने पर सामानिक अविनेता में रस्ताह हंगा वींकांचों का अनुवाय वर तेता है। बुध्यन्त वा अविनय करने वाले अविनेता में सामानिक की अनुवात में सामानिक की अनुवात के स्वार्थ की अनुवाति का प्रवार होगी — बुध्यन्ति व वाक्नातिकप्रकरित्तान् तक्नात्वव्यास्त की अवस्ति व व्यवस्त के निव स निव सवाऽष्ठम्। अवति यह बुध्यन्त वाव्यव्यव्यव्यवस्त्राति सन्तव्यव्य से निव स निव सवाऽष्ठम्। अवति यह बुध्यन्त वाव्यव्यव्यवस्त्रात्वाचे सन्तव्य स्व विषयमा से स्वत्य है अवस्त्र श्रीत्वाल है अवस्ति तक्नात्व क्षय विषयम अवसा अनुवारी से सुक्त है अवस्त्र हो को विषय अवसा अनुवारी से सुक्त मार्थ है, यह केस अनुवार्य की निव हो हो से हम सामानिक।

रावाद धावों की यह अनुधित झालोपत बन्ध अनुधितमों से जिलाक होती है, क्वेंकि सामान्य अनुधित प्रस्ता धान पर आधारित है, इसके विपरीत यहअनु धित परीजात्वक है। इसके अनुधार रत्यांच स्वायोगांचों के उन अधिनतांचों में न विष्यामान होने पर की सामाजिक अपने दूवर से निहित घायना के द्वारा उन वाचों का अधिनता में अनुधान करते हुए रसाववान करता है। इसका तारवर्ष यह है कि निस प्रकार विभी श्वान पर वास्तीवक बूग के न विष्यामान होने पर की खुन्ध आहे को वास्तीवक बूग सनतावर उसके व्यारा अधिन का अनुधान कर निया जाता है उसी प्रकार अधिनता आदि में की वास्तीवक रत्यांचे वाचों के म विष्यामान होने पर की उसके अधिनय की ब्यानतां से प्रतिय विभावों वृत्यार रत्यांच स्वायोगांचों का अनुधान सामाजिक कर निया है। यह अनुधित अपने सोन्धर्य के बत के सामाजियों र्यासा अध्याद्यामान क्रेकर वास्तार को उत्यन्त करतीहर्ष रता की विभीत को प्रान्त क्षेत्रीहर्ष

वालेक्स । — वादार्व लेक्सट की बहुते की त्रकुष का एवं सम्बन्धी कर की काव्यालायी बुतारा समय कृष में नहीं क्योक्स किया गया।वालेक्से ने उसे की वपनी वालेक्स का विषय बनाया है। इस यस में चूकिय विश्वाचारि के ब्यूबरा रख वे अनुमान की कविकारी-विस आ विजय का प्रमुख विकय तिब्ध एवा है। वस्तुता ब्रुतिय विवासीय के ब्यास वन्-मान की विविध वर्षका निराधार प्रतीस होती है। वस्त्रीय भू आधार्य प्रवासर बद्द में श्री शंखुक की मान्यता वा समर्थन करते हुए यह वताया है कि शंखुक ने विश्वावाधि की युशियल क्रम समस्या का शामाधान करते के लिए ही अधिनेश के अधिनय-कोशन के शासा-का पर ही अनुवान की परिवृक्षित की बी। जिस प्रकार पर्यापत मू प्री पर विद्वारान उठती हुई जूल को वेश्वकर उसे जूम समहकर उस स्थान वर शांग्न के विकृतमान होने की क्रयमा वर ती जाती है, उसी प्रकार कृतिम विभावादि के प्रवारा साजाजिक रत्यादि व्या-योगायों की करपना जा बनुवान कर तेला है। किन्तु आठ बानम प्रकार वीतिल ने बाजा-र्व प्रमाण्य बद्द की एस मान्यल को सर्वका समान्य बोबिस करते प्रम तिला है कि उनके उदाहरण में यूल, अवॉत् सावाप पर अनुवास कर्ता के बहुत दूर है। इसमी दूर है कि उसे बूल सबा जूम में जमार ही गड़ी जात होता। फिन्तु , नाट्य में पर्तक के लिए एक-मेथ प्रस्ता और समीप है, जिससे प्रस प्रकार के अनुमान की आवस्त्रफला नहीं। योग जूना खूल की एकारे उतनी ही शतीय हो, तो ऐसा थोन व्यक्ति होता जो उसे जानकर की खूक मान बेटेगा। नाट्य में तो पत्रिक पूर्व से डी जानता है कि उसके पान वास्तविक मही, नट या अवासाविक मात्र है। जानते पुर की उसे जो आनम आला है, निश्चय ही उतका अनु-मानातिरक वोर्ड करण होना चाहिए।

ती श्रापुक की रस सम्बन्धी जान्यत की कालीयमा विकायप्रधान के प्रति-वृत्त दीकावार कालये वीवित्त उत्पादक विद्यूत की काल है कि विश्ती परमू का प्रत्यक्षित्रमा ही यामकारिक विश्वीत का उत्पादक विद्यूत होता है, अनुवित्त प्रत्यांचे नहीं। यह अनुवित्त की व्यास्कारीयपादक विद्यूत होती तो खुआति वा अनुवान कर तेने मान से अनुवन्धानुद्वीत हो जान्या करती, किन्तु देवी विश्वीत सम्बन्ध होते हुए नहीं वेची वन्यो। प्रत्यूक विश्वीयक्ष विश्वास कर उपका क्ष्मुवान करने से वामकारिक प्रदूर्णीय सम्बन्धी जान्यता की वर्षणा व्योधन-बुक्त गडी प्रतीत होती। वस प्रवार प्रत्यूत हान ही वामकारीपादक विद्यूत होता है,

a- रश-शिव्यामा : स्थाप - विशेषक, पूठ 69

अनुवान प्रशादि की क्षमचार नहीं।

व्यापी प्रमाण पट्ट ने विश्वालांव की विश्ववाला की क्षीलाट करते।

हुए यह कहा है कि लाखांविक का अनुवान विश्वालों के व्याप्त पर विश्वर है। अजवहा
रिक विश्वित में अनुवान करना पर जांचल विद्याली पहला है, आह उसके रालकाय सम्बन्ध

गारी हो पाला। विश्वास विश्वालांव की संयुक्त विश्वीत पर रालकाय जानी पर कोर्च आप
तिस नहीं प्रतीत होती है। अवार्ष अश्वितवाल के अनुवार योव अध्यायमा होते हुए

भी अनुवान जात से राजनीयाल की सिविज की जा सकती है से विश्वयमान होने पर तो

उसकी सिविज में किसी प्रभार बाल जेनी ही नहीं जाहिए, किन्तु लोक में राजनीय के

प्रत्यत प्रम में वेक्षपर ऐसा अनुवाय महीदोसा। असा अनुवास की अखार श्रीम पर राज
हाता की करवल सर्वास अनुवायल है।

डां। जानव प्रवास पंक्षित के जनुतार संपूक्ष के मत में एक जूट यह की है कि यह न्याय की जिस जातार पूरित पर पनका है, जोती के निरोश में बाझ प्रति-स प्रोत्त है। नेथाधिक अभिक्षाय के प्रतिवासक हैं। उनके जुनुतार जानव की अनुपूर्ति की अभिक प्रेमी पाहिए, किन्तु रसानुत्रति की अभिक बार्मन से काल पाल्य की रोजकता में विका उपविश्त प्रोत्त हैं। यह संपूक्ष स्तानुति की वासवाहिक क्षित्तर करते हैं से के

हेतीरतीविकस्ताववेदीत्वव्यति वमानार हत्ववी ११— रतप्रवीप, पृष्ठ 23 3- अवती पि हि यथ रत्ननीयता स्वात् तत वस्तुवास धर्व च वीवध्यति। — अविनयसारती, पृष्ठ 28 4

मन् सावास्त्रार एवं सववावारः। न स्वनुविध्यति रोषः। वन्यतं सुक्षराणनृगीयवाणिऽ

पि स व्यत्। न स्वातः वस्तुवान्यवस्त्राद्वसनीयस्थन स्वतिवायन्यानृगयवस्त्रात्व्यतः। स्वापि

वयायना गरं सस्ताय वावावस्तरेऽ गीर्वासरेव एवं स्वापिति चेतः। न। ववायनिवययागयाग् स्वान्

विस्तया सावाव्यवानस्तातः। एसा व्यव्यवद्यापि। यस प्रत्यत्येव जानं स वयस्तरम्, नानुगिरक

विरित्ति सोवप्रतिव व्यवकाय्यन्यवा वस्ते वान्यागयः ॥ — वस्त्यवद्येषः , ए० ६५

— न वेतं तोकं मृतवावतिन्यसम्बावनगरस्य रस्तावे स्वान्य व्यवद्यापः विवादाः

विविस्तव जातेव्य एवं तेवते सम्बद्धम्यानीययवत्। तोकं व सत्यानगर्यम्यतः सम्बान्

मानुविस्ते प्रसाद्येव व्यवतिऽनुगिरते योग विवादायः

वान्विसते प्रसाद्येव व्यवतिऽनुगिरते योग विवादायः।

वार्ष वा के विरोध में जा बाह होते हैं। जुन के ब्यासा होने वाते वाल वाल है यह वा वा विका प्रवार था है, कोकि पर्यस पर बांध्य है जा मही — एवं विजय में प्रवार की प्रवार है। त्यानवार हती प्रधाय वा विराध बूच-जान द्वारा होता है और उसके आधार पर पत-वामेल की सिवार की जाती है। एस विचार के अनुसार की एक बार अनुमित्त की पूना विश्व होने वाली आनकर उसे अधिक हवंच्यार करने पर की यह अपना कि अनुमित्त काण्य कर्ना रहेगी, अपने ही विश्वास का विरोध करना है। अनुमित्त के बांध्यत होते ही वाक्तविकता सामन अ जारेगी। बादला में परिवित्त होकर की बार-वार उसने सम्बन्ध में वहीं सोचन्त्र, जिलका बावन हो बुधा है, ज्यावहारिक नहीं है।

सार्य प्रकार कटा ने समात क्षा प्रवासां ने ने नामा के स्वासार प्रकार प्रवास के निवास कर विचार है। उनका काम है कि एक बार सकतीयक तान के सनुपत्तक कर तेने पर पूना उसका अनुसान नहीं किया ना प्रकार तथा तथा तथा तथा के सम्पत्तक कर तथा जाता है कि पत्तक नाट्य रेक्षण के समय के समय के या प्रकार तथा तथा कर रहा है यो काला है। यह यह नहीं काला कि 'में माट्य के कारण रा व्यानमान कर रहा है । यह अनुव्यवसायत्तक जान के अनुसार की तथा की राजनीयीत अनीवार है।

व्यापी व्यापनामुमा ने अपने गुफ बट्टाबेस के सकाय से भी संकृत के वानुधिस्थाम काव्या किया है। उनका काम है कि किया किया किया मान के प्रवाद की यह अनुवाद नहीं से सबसा कि अनुवाद राम सा अनुवाद कर राम है, को कि अनुवाद का बीच होने के लिए अनुवाद हम अनुवाद रोगी की क्रियाओं का सान आकारक है। जिसने राजारि के नहीं केवा है उसे उनके अवसार या सान की सज्या है। विवासि के अनुवाद का बीच सी के प्याप होता है, किया स्वापीयाय के अनुवाद का बान मन का आकार से सी सीचार है। इस प्रवाद वसून क्यापीयायों की अनुवाद की सीचार है। इस प्रवाद सून क्यापीयायों की अनुवाद अनुवाद की क्यापीयायों की अनुवाद की क्यापीयाय की क्यापीयाय की अनुवाद की क्यापीयाय की क्यापीयाय की क्यापीयाय की अनुवाद की क्यापीयाय की अनुवाद की क्यापीयाय की क्यापीयाय की अनुवाद की क्यापीयाय की क्यापीय क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय की क्यापीय क्यापीय क्यापीय क्यापीय क्यापीय क्य

^{!-} रण-रेपयुतान्स : स्थास-प विशोधना , पुठ १०-१।

वर्ष तु अनुमीयधानस्य रक्तमे रखं 'साम्रात्करोगि' इत्यनुक्यमतायानुवर्षात्तः ।
 —रखझगेष — ५० ३५

यन्तरण की विवेद्ध नहीं होती। यनुकरण या वर्ष यद्धाकरण किया जाय से किया वृत्त या को के यह सक्त्य नहीं है। यह वनुकरण वा वर्ष प्रवादकरण के हैं तथ से नट ही नहीं के हैं में पानिय का यनुकर कर सकता है एनं राजांव के स्वादीकाम का यनुकरण की कर सकता है। ऐसी दिवांत में लेकिक भावानुबृत्ति की रख हो सकती है। हाता प्रवार कातुकरण का कहीं की सकता वीतव्य है। बरस के नाट्य-शास्त्र में स्वादीकाय के यनुकरण का कहीं की सकता नहीं है। हाकुक के मता से रख की यनुक्ति का कीना की उत्तिस नहीं है। हाकुक के मता से रख की यनुक्ति का होना की उत्तिस नहीं है। हाकुक के मता से रख की यनुक्ति का होना की उत्तिस नहीं है। हाकुक के सुवारा आनवा की प्रतिस नहीं है। हाकुक के सुवारा आनवा की प्रतिस नहीं है। हाकुक के सुवारा अनवा की प्रतिस नहीं हों सकती। विश्वी व्यक्ति में उत्तिका रस के हवास को अन्य व्यक्ति अनुकान के दूवारा महीं प्रतिस कानुकान की होती की पहलू का यनुकान के दूवारा प्रतिस की सीत जान नहीं होता और न अनवा की प्रतिस हो होती है। हती हकार रात आहे काले के सोव्यर्थ की प्रतिस वनुकान क्यारा गड़ी होताति। बनुकान से होने वासा जान परीवा है, वाजात्वारा स्वक नहीं। वसकता अनुकान के सावार का याला सावक के विद्यालय का यही वहा सीत है।

वाक आनम प्रमात प्रीतित ने पट्टलीकाट के ताब भी प्रकृष के अनुविधित वाच की आनेवना का अत्यन्त क्रिक्ट व्यक्त प उपतिवत क्रियाहै। उनका क्ष्मण है कि पट्टलीसाट तथा तथुक की व्यक्तियों में वो प्रधान वोच हैं। यह एक और उनकी व्यक्तियों परमताय वोच के पृथित हैं तो पृष्ठी और उन्हें आत्ममताय वोच से भी पृष्ठत नहीं विस्त सकती।
वोनों अव्यक्त आवार्य रस कीअनुवर्ण्यात मानकर वते हैं। इनके विद्धान्त से यह मी प्रकृष्ठट नहीं होता कि विक्य अववा अवस्थीयपानों के प्रांत इमारी रित केरे उत्यन्त हो सकती
है। रस की अनुवर्ण्यात मानम पर नट तथा प्रेतक से उसका कोई सम्बन्ध नहीं रह जाता।
है। रस की अनुवर्ण्यात मानम पर नट तथा प्रेतक से उसका कोई सम्बन्ध नहीं रह जाता।
हैवी अवस्था में यह कर्मणा करना कि यह रस की अनुवर्ण्यात जानकर भी उसका आवीप
या अनुमान करने की प्रकृष करेखा, अवह होते। नट की परमत मानों के प्रमान में म से
समत हो बकता है और म उसकी और क्रिक्ट होती। परिचास स्वक्रम नट तथा सामारितक वोनी ही सटका रहने की देवटा करेशे। यह बोदी केर के तिल यह मान ही किया

I- बारतीय वाञ्चाका के प्रोत्तिनीव,विद्धान्त, पुर 269-70

ि गट को वाक्यानुवीलनाम के बारब अवाज आविक लावनोष से उस और परित होनी सो वी वार्यानक को उस दूरव से किसी प्रवार की परित हो, उसका कोई वारब नहीं के प्रवार है। सामानिक कार्यानिक प्रवास के उस सकते लटका रहने का ही प्रवास करेगा। सदस्वता केवालीन्य का जीवक है। उसकीन कर्यका से आवाब की अवास की नहीं की वा सकती। आज शूक्तांक का मान की वाल सकती। आज शूक्तांक का मान की वाल सकती।

वास्त्रवास के बीतिया पूर्व कुष वास्त्रवास नाम से बताय गात है।
आस्त्रवास या तस्त्र्य यह है कि स्व की उत्त्रिस साम्त्रीत्व में ही मोगे से यह बीसम्बन्ध नहीं है। सा की नित्रवास के हेतु विभावांच की वीत्रवायंत्व में किसी की समेह नहीं है। सा वो साम्रिक्यम माने पर यदि हम उस पूर्व की क्याना करें नहीं वास्त्रात सीमा तक्या पार्थी सा सम व्यव्य द्विष के प्रति प्रव प्रवित्त क्या गया है, उनके रीम भाव स ब्रूपेसन कराया गया है, वहां साम्त्रात्व उन्तें वर्षन विभाव के इ.प. में की प्रवण कर सक्या वीतार समाने के प्रति विभाव हो सक्यों हैं, किन्यु साम्रात्रक के प्रति महीं हैं। इसके उत्तर में यह कहना उद्यास म लेख कि साम्त्रात्रक को वास्त्रात्रक के प्रति महीं हैं। इसके उत्तर में यह कहना उद्यास म लेख कि साम्त्रात्रक को वास्त्रावित्रों को समान क्या होता के जे विभावत है, वीपमु उन्हें भी होता है, वो वास्त्रवाहित है, विनकी के स्वाप होता है को विभावत है, वीपमु उन्हें भी होता है, वो वास्त्रवाहित है, विनकी के स्वाप सम्बन्ध में से बीक्यपर्यवहायों माटकों वास्त्रा कर्मा कर्मी से वोत्रव्यवहायों माटकों वास्त्रा कर्मी से वास्त्रवाह के साम्त्रवाह के स्वाप पर कीई प्रकार स प्रत्राहत है।

Obnes :--

रव के काद प वा विदेशन करने नाते आवादी हैं तो अकुछ प्रकार्ण स्थान के अधिकारों हैं। अपने पूर्ववर्ती आवादी कट्टलेक्सट ब्यारा निद्धिया रहा के काद प की अनुपद्धा स्पष्टकर उन्होंने 'अनुप्रितिकार' नामक अपने नातेन रहा-केश्यामा की कल्पना की स्वरूपि उत्तरकारी आवादी क्यारा यह तिब्द्धान्य सर्वका आवास नहीं प्राप्त पर सकत, किन्तु रहा के काद प की क्यार करने में क्यारा अपूर्व दोन्सान रहा है। आवादीनी त्रकृष्ठ के प्रकार का विश्लेषक करते हुए काठ नोत्क में क्यारा है ---

(1) तीसाट ने एस को अनुवार्य की प्रश्वा रूप अनुवृत्ति मानवर नाट्यमा बाव और प्रश्वा बाव वेजे प्रांग्त उत्यन्न कर की वी त्रीकुक ने उत्तक निराक्तक किया। उन्होंने यह स्वट किया कि नाट्यमा बाव की प्रश्वा अनुवृत्ति न डोकर उत्तक अनुक्रम सर्वात् करणनारमक अनुकृति है। काल के सन्तिविकाल का यह एक महत्वपूर्ण तका है और यस के क्याकाय-निर्माणना में काला महत्व अविकास है।

- (2) अनुवार्य के प्रावसीयक क्रम को बी श्रीकृष्ट में की क्वार विचा। तीसाट में अनुवार्य के प्रारंग में मूल कात और कांव-निवाह कात के वीच क्रांकित उत्पन्न कर की बी — श्रीकृष में क्वार क्या कि माट्य में अनुवार्य का अब के कांव नीमकाल कात।
- (3) सामान्य प्रसीति से यसा-प्रतीति की विस्ताबात की कावमा की शकुक की सूतम विमाना की परिवादिक है।विवादात्वय होने पर की कावताक का यह तत्वमा प्रतिद्व क्ये बहुमान्य तिक्वामा है और जान की इसके समावेश की सोधा कम मही है।
- (4) रस की जटना में तक्क का प्रेसक तेक्सट के प्रेसक की अवसा स्रोधक विद्वार कर के बाग तेस है यह नाट्य में उपनिवस विद्यार्थित निर्मार के प्रश्न में क्या माट ब्याया सन्द्रिक्त का बाव का विद्या है। तेक्सट में प्रेसक की क्याया प्रोप्त किया है क्या से क्या प्रमुख्य का अवसान की में उसका की उसका की है। जब स्वयास मान्य प्रथम का विद्यान ही प्रेसक के तिल क्षेत्रत है से उसकी प्रेमत की की या सकती है। जब स्वयार मान्य में का का का की प्राप्त की प्
- (5) स्व-विवेचन के निवेचस वासीनक बृधिन यर प्रतिकित करने ता वेच सर्क-प्रवम श्रीपुर्व के ही प्राप्त है --- उनके उपसान्त रस के श्राफ्त-विवोचन से वासीनक विव्य-मा या निवचपूर्वक प्रवेस हो गर्मा, जिस्सी यर्पांच युह्न प्राप्त से हुई पर विचार वावसर सहसा देखा उठ गया।

वाराय को शक्क के वेशिक्ट्य का निर्मेश करते हुए हाछ जानना प्रवाश की किया के विवाह है कि अनुवाश की क्षा के विवाह है कि अनुवाश की क्षा के विवाह है कि अनुवाश की क्षा करते की विवाह की विवाह की विवाह नहीं करते और म कोंग्र की वी मान्यल केते हैं, किन्तु जिल्लुएय-न्याय की स्वीवृति कर बाद का प्रथम है कि उन्हें कोंग्र कन्यना स्वीवित्र की जिल्ला का प्रथम है कि उन्हें कोंग्र कन्यना स्वीवित्र की जिल्ला प्रवाह की क्षा के अनेक कर्य की उपलिक्त नहीं के सक्या, उन्हें क्षा क्षा की विवाह विवाह के स्वीवाह की क्षा की क्षा की क्षा की अनुवाह कि स्वीवाह की स्वीवाह की की स्वाह की अनुवाह किया की क्षा की क्षा की क्षा की क्षा की का स्वाह की का स्वाह की क्षा की का स्वाह की का स्वाह की का सक्या की स्वाह की की स्वाह कि स्वाह की की स्वाह कि स्वाह की की स्वाह की स्वाह की स्वाह की स्वाह की साथ का स्वाह की स्वा

१- रक्तिवृक्षान, पुर १५०-५०

क्षित की क्ष्मित स्वा स्मृति का योग से क्षेप्तर करना ही होगा। शकुक की प्रधान जुटि यही की कि उन्होंने बनुकर्तों की क्ष्मित्व कीर स्मृति की लक्षित नहीं किया। ताब ही प्रेषक को की अनुवान के सहारे होड़ विया। यहाँ तक कि उसमें क्षानुबूति की क्षम्बत तक म की। व वाहींनक - क्षम्बत :-----

काचार्य भी शंकुक वर बार्शनिक कहारूप स्वश्ट रूप में विवयनान है। विक तुरगन्त्रय तथा तिथी के ब्लास तिथ वा अनुमान आवि उवाहरण प्रस सका की पूर्णस्वा परिपृष्टि वरते हैं कि उनका रक्ष-तिवृद्धान्य अनु न्याकवानि पर आधारित है। इसी प्रक्रि-प्रेथ में उनका रस सम्बन्धी अविवस अनुमितियांच के नाम से लोबीयत किया जाता है।उन्होंने न्याक्षपतीन के व्यक्षार पर ही रस-निक्ष्मील रूप उसके कार प वा व्यितेषण करते समय वर् कृति एवं अनुधिति नामक वो मीतिक आपारी का उलेख किया है। अधिनता युवासा विश्व-वि के अनुकरण की पूर्णता एवं निर्वोधिता के कारण ही जिन्छ को नट शेल्युकार्य के स्वादी -वाय या अनुमान होता है। रत्यांचे स्वाचीवाय राजवि अनुवार्धी में विस्तृतवाम रहते हैं सवा विकासाव के ब्वारा बनुवित क्रेकर के एक की बीत प्राक्त कर सीत है। उस प्रकार बनु-मान कर स्वरिष्क व्यवार पर वाचार्य शकुक ने रक्ष-यून के 'संयोग' पर वा वर्ष वनुवान्य-वनुवायक बाब सम्बन्ध एवं निव्यक्ति" वा धर्व बनुविति विधा है। डा० प्रेमक्टक गुवा ने वपने तोल-प्रक्ष "रचगंपाधर का शाकीय वस्तवन" में लाविक युक्तियों के ब्यासा वाचार्य राकुक को वेरिक न्याय की अवेशा चौच्छा न्याय का समावेक शिव्हा करने का प्रथास किया है, विश् बार मोन्य ने उनके वस प्रयास की संयास निराधिक देशकुत करते हुए यह निर्मय तिया है कि विभिन्न थी न्यायावार्य वानना ही अविक युक्तिन्युक्त प्रतीत होता है, वेविक एवं अवैदिक वा प्रपंत वर्षका अनुष्युका है।

बहरबावन । ---

वाचार्य बट्टनायक राजन्तुन के मुतीय व्यक्तमात है। उनमा रात-तित्रधाना 'बुनिताबाद' के मान के प्रतिवृद्ध है। उन्होंने अपने पूर्ववारी एवं उत्तरकारी उत्पतितवाद, तन्त्रीयति-याद एवं अविक्योदीयाद नामक राज-तिबद्धान्ती या पूर्वता अव्हान किया है सभा अपने बुनित-याद नामक नवीन विद्धान्त के प्रतिक्षायित किया है। उनकेतिबद्धान्त के अनुसाद राजन्तुन के

^{।-} रक्षनीत्रश्राम्य । स्वरूपनीवरोजन, पुर ७५-१६

²⁻ राज्यीयप्राच्या पूर 160

"निष्पत्ति" सम्य पा अर्थ "बीम" हे तथा "रायोग" वा अर्थ "बीन्य-बीजक वाय सन्यन्व" निषेपत्त होता है। तोस्तट तथा ब्रोकु आर्थ आर्थायों की बीति उनके उक्त रित्यूसम्ब की श्र प्राप्ति की पूर्वपत् अविनवसारती, कान्यातीक-तोचन रूप काव्यप्रकार में होती है।

धीमनवभारती में प्राप्त होने वाले बाबार्य मट्टमायक के रख सम्बन्धी (1) विचारी के अनुसार रख न से प्रतीस प्रेस्ता है, न उत्पन्न दोला है और न अविकायता होता है। स्वमत अवति सामाजिक में प्रतीति भागने पर करून रस आवि में औ पूज की प्रतीति होनी लाहिए, किन्तु प्रतीति उक्ति नग्नी क्यी जा सकती। सीता आवे के विभाषा-वि ऋष में न विक्यामन होने के, अधिनय आधि की क्षिती में अपनी पानी का कारण न प्रोपे है, देवला आवे के विवासकि प्रोपे पर उनके लाखारकीकरण के अनुद्धप न होने से सबा समुद्रतीयन आवि कार्यों के अवाधारण डोने से वर्तक के लिए स्वयस प्राप में पश की प्रशासि करना अवन्य है। प्रतके अतिरिक्त विष्यायादि से बंबुका राग अवि वा स्वरूप भी नहीं होता है, कोफि स्मरण पूर्व समुपलका चल्लु वा ही होता है और वे पूर्व कर वे वन्यसमा है। शबा सबा बनुवान आहि परोज जान वेशूवक प्रयाणी प्यापा एव की प्रतीति यानने पर प्रध्या अन के समान सरसक्षा की प्राप्ति नहीं जो सकती है। यह लेकिक प्रत्यंत प्रयाण से रहा की प्रशीति यांनी जायेगी ती वह की शर्मका अनुवित तिवृत्त होगी, क्वोंकि प्रत्यक्ष रूपसे सम्मोग आमि में संसम्न नायकन्यायिका के देखने पर रख के स्थान पर सम्मा, जुगुमा एवं स्पूरा आदि अन्य प्रकार की विस्तवृत्तियों का प्रवृत्तिय होना और रेखी निर्वति में ज्यासा वेशवाच में शाचाम-पूजुम के समान रख-प्रतीति या अवाच जेगा। तस वन्यय तथा स्थात के रूप में एवं की प्रतीति वानना वर्षका वनुवित विव्य प्रेणा। एव की उत्पत्ति यानी पर की एन बीची की ही समनद्भाप से प्राप्ति होगी। बीचा द्भाप में पूर्वीरेक्स रहा की व्यक्तिवरिक्त मानने पर विकासी विकरी की प्राप्ति के साथ सारतस्य संभ्वन्त्री आपरित विष्युमान हो जाती है। इसके श्रीसरितत स्वगत रूप परगत क्रय उसकी पूर्ववर्गी विवास की सर्वधानिवास्त्रीय होगी।

वस प्रकार काम में पीआवास तथा जुनातीकरणुक्तन रूप एवं सारक में अधिक, पाविष, वातिक सबा आधार्य रूप चार प्रवार के अधिकार प्रवारा अपने अकर विष्यान रहने पाते समान तक्षणांत के निवारण करने पाते तथा विष्यापांत के सावा-रक्षणांक रूप अधिकार्वाति के प्रवास होने पाते बावकार व्यापार के एवारा मान्यमान रक्ष अनुवार तथा स्त्रीत आधि से विन्त प्रवार के रक्षणुंक सवा सर्वाष्ट्र के विकास के विविध्य-वस से बुविष्ठ, विवास तथा विस्तार स्वकृष सावानुक के प्राचान्य से प्रवास सवा आन्य वर्ष सामात्वार में संकल्प-निवल्प के पूत्रकू परप्रवृत्य के आकार के समान बेलक्का व्यापार के ब्यारा अनुक्य किया जाता है।

- (2) जन्मातीय-तोषा में की बद्दावायक के मार वा तमका 32 पीकारों में विषेचन है। परम् उसमें मुख्यक कावन ही है बद्दावायक के तिवादामा वा व्यवन हो वापमा काव की वोष वापमा काव की वापमा काव की वोष वापमा काव है। वापमा वापमा के प्रतित वापमा में में विशेष ताप मही है। 2
- (3) वन्यप्रवास में प्रतिनावित्त जावार्य बट्टनायक था एस सम्बन्धी मत अध्य-न्य रिजिया होते हुए वी वर्षमा जा सूच्यक्षाही है। उनके अनुसार म से सटस्व क्रथ नट सभा नायक के सम्बन्ध से और म जारवास क्रथ से सर्वा प्रतिसित होती है, न उत्यक्ति होती है और न अविक्योंका ही होती है। इसके विक्योंस साध्य सवा पाटक में जीवजाति विक्य वायवस्य नामक व्याचार के द्वारा बाव्यज्ञन वर्षात् साधारवीवृत स्वाधीवाय साथ के

व्यवस्थाता स्ति न प्रतिविधा नेत्वस्थात नावस्थाता स्वातिविधा प्रवासिविधा प्रवासिविधा स्वातिविधा स्व

सामत् कान्यं रोधावायम्भातीकरमयस्यतावेन, पाट्यं पत्तिवाविनयम् प्र-म निवित्र निवसेक्यपटसानिवारकवारिया विवासीवसाधारकीकरवारम्य, सीववासे हिपसे-वैनातिव वायककम्यपरित वावसानी रसी, सनुवक्यक्योदिवसाधित रकसमोऽन्कावेक-प्रयचलार प्रतिविक्तारविकायसाधित वालोदेकप्रकाशान्य वर्धानगरिकाविकाविकाविकाय परप्रदान-सारवायसीविक वीतिव परं कुमस एति।

— जीवनवचारती, पूर्व 462-465

उद्देश से प्रकारका एवं जानसभाव प्रद्याववाय के सवान श्रीजकता क्यापार के ब्यारा जातना-विस्त किया जाता है।

व्याचार्य बट्टमायक की रक्षन्त्रत सन्वन्ती उपर्युक्त व्याव्यानी के अनुतार हम यह सकते हैं कि एस की व्यक्तिकीत म तो तटका वर्जान् वनुवार्थ सम्बन्ध वनुवार क्सी अविनेशा या मद में होती है और म आरम्बन वर्षात लाजनिक में ही होती है। यदि रस को राजार अनुकार्यगत अवना अनुकर्ता अधिनात्त्रयत मान ते तो उसका सामाजिक के बुदय के बाब सार्थकरम म ही सकेबा, जोकि सामाजिक के लिए सटस्व होने से में निक्ष-योजन विव्य होते। यह एवं के आवगत वर्षत् वाचित्रगत यन ते से यह के जेकि-स्यपूर्ण न कहा जा सकेवा, कोकि रहा की निव्यक्ति सीख जीव विभावी के ब्यूनशा होती है। सीला आदि रामादि के प्रति के विभाव ही सकते हैं, किन्तु सामाजिक के प्रति नहीं। प्रसंके ओसोपला सीरत जादि के प्रीत पूजनीय चूंदित क्षेत्र से सामाजिक उन्हें शुक्रपांच रखें। के लिए किसी भी प्रकार विवासाधि के रूप में क्वीकार नहीं कर सकता। बटटलोकाट . र्राष्ट्रक एवं वीषवयमुक्त जांव वावाची प्रवास प्रतिपावस प्रमाप उत्पत्तिपाय, अनुमितिवाय क्यं वीक्योगलाय नामक रत - विद्वान्त वर्षमा पुष्तिपुत्त नहीं प्रतीत जेते, क्षेकि साम-वि विवादी के वारतंत्रक म होने के वारण म तो रस की उत्पत्ति हो वचती है और म जन्तिती। कीयत विषानाविधी के ब्वास अभिनेता में रत्यकि पानी की अनुमिति अध्या-क्षण ही कही जायेगी, क्षेत्रिक अनुविधि उस यहत की ही होती है जो प्रश्वनानि प्रकारा पूर्व अनुबूत हो। काव्य या नाटक प्रेरामांत्र के प्रत्यतिकाल न होने के वारण एवं की अनु-बिति नहीं के सकती। क्यों प्रकार रख की विकार की नहीं के सकती, क्येंकि विक-वयोक्ति कर वस्तु की होती है जो पूर्वतिवृत्त है। एस ती एक प्रकार की अनुकृति है जो अनु-पथ के पूर्व था फावातु नहीं रहती। बता रख की उत्पति, बनुविति, बनवा बीकवीता वर विभाग मही सामा आसपता।

धानवाम था नवापार है। यह स्वापार विश्वा, मायकस रूप पीजकस्य के ऋष में तीन प्रधार था माला है। प्रनीन वीषवा चारवार्य विश्वयक, पायकस्य स्थापि विश्

म सारक्ष्यम मास्त्र मास्त्रवास्त्रम एकः प्रतीयते, नोरपत्यते, नाक्व्यमते, वीपतु कार्य नाट्ये क्षित्रवासे दिवसीयेन विकासी साधारकीकरकार्यन वावकरकार्यास्त्र, वाव्यस्त्रम, वाव्यस्तम, वाव्यस्तम, वाव्यस्त्रम, वाव्यस्तम, वाव्यस्तम, व

विषयक तथा बीजवन्य राष्ट्राय विश्वयक्षत्रीता है। अभिनेता व्याचार ब्यारा वास्य के वास्यार्थ या जान होने के पावान् उत्तरे विकास प्रत्यक्त स्वापार वेद्वारा विवासीय वा साधार-णीकरण हो जाता है। साधारणीकरण वा वीषप्राय यह है कि राम, बीला आहे साम जपने विशिष्ट और वा परिस्ताय वर शाधारण नायक-नायिका आवि के रूप में रह जाते हैं। राम तथा वील जांव पानी में या जा है -(1) विक्रिक्ट और रामस्य और वीलाख(2)वाम-न्य और नायकान और नि मायिकारन। मानकान व्यापार ब्लारा राग तथा तीला जा साधा-रचीमरच शेला है अवस्ति राम और सीला के रामल और तीलात्व रूप विशेष्ट और परितक काठीकर वे केवल जाबारक नायक-नायका मान रहे जाते हैं। साधारकीकरक के कावात् पर्शंक जा सामानिक का सम्बन्ध उस काव्य से हो जाता है और पहाँ पह अपनी रुक्ति के अनुरूप स्वयं की उस काव्य जा नाटक का पात्र समत तेला है। इस अवस्था में 'अय' -निका परीवेति" अवति अपने पराये वा वेप समाया हो जाता है। हवी प्रेक्षीत है सीवरा क्यापार शेजकर अपना कार्य करता है। इस क्यापार द्वापा सामाजिक में विद्यमान सती-पूर्व, रजीवृत्र तथा तथीवृत्री को अधिवृत्त करके अवना प्रभूत्व स्वापित कर तेला है। सती-मून के उत्कृष्ट उत्कर्व होने पर वाजिन्छ साधारणीवृत विकासीय का जनमानुषय करता है। यह जनकानुबय ही रस है। यह आनकानुबूति अलेकिक होती है। सलेकुब का स्व-रूप जानगरूप तथा प्रचारायय द्याता देवतः उसके द्वारा जाविश्रीत जनुवृत्ति यी जानगर्भ तवा प्रवासमयी हैती है। यह आनवानुका वेद्यानारसम्बद्धान्य एवं सावारव अनवानु-मय से उस्कृत होता है असा हते प्रद्यानयसहीयर वी कहा जाला है।

व्याप वट्नायक के रस-किव्याम सम्बन्ध भागना के प्रवर्धित करते हुए गांव वानम प्रवास पीतिस ने तिवा है कि वानामी ने विवास, सहबा सवा व्यापन मानक सीन्तावसकियों कीकार के हैं, किन्तु बट्ट्नायक ने पूर्व कीवृत्त वीधवातीका के वीसीरका 'बावक्य' सवा 'बोवक्य' नामक वो नवीन त्रक्तियों की स्वापना की। गीववा को उन्नेम जों का जो कीवार कर सिवा है। गीववा वर्ष विवयक व्यापार है। विश्वी काव का पाठ करते , जो सुनते वाचा सूच वेश्वते हुए सबसे पहले निम्न त्रीका वा बावा या वावविक को प्राप्त गीवत है, यह गीववा ही है। इस त्रीका के सहार इम काव के त्राचा की पान वीवा को प्राप्त के सहार उन्न पुरन्त वीवा त्रीका के सहार उपका वर्ष प्राप्त करते हुए यह वी समग्र जोती कि समुक व्यक्ति कीवा त्रीका के सहार उपका वर्ष प्राप्त करते हुए यह वी समग्र जोती कि समुक व्यक्ति के सहार उपका वर्ष प्राप्त करते हुए यह वी समग्र जोती कि समुक व्यक्ति के सुक्त कर है। बाव में साथ व्यक्ति-वीच एक बावा उपन

विवत करता है, क्षेत्रिक यदि द्वेत्रक या बोता शकुनता और बीता को उनके एस क्ष्यीसास्य के साब जानात है तो उन्हीं में यह समहत्वर सटस्व रह सकत है। यह बट्टन्बयक ने व्यक्तिस्थनान्य बीच के लिए बायकस्य शक्ति की कस्थना की। उन्होंने कहा कि शक्ति से उपनित नितेष मा जोवा ही जाने पर की सूच में प्रवर्तित वाबना गर्नित नेता-कृता , सून्वप-वापृति, वीषनय-कुलाव वर्षार ववचा सूचार सध्य-पाठ , र-विचर उक्ति, जेडकनावचयन और पव-विकास आवि के बारण बीरे-बीरे प्रेक्षण शक्या पाठक का जन उपील विलेख के विषयुत करने लगल है। जिलमी ही यह विष्युति बद्दारी है उत्तना ही यह उस गुलि का क्योता-यन्त्रान सून्य क्रम में विकान करता जाता है। परिवास यह होता है कि वाजिक उस व्यक्ति के हायभागानुबालावि को केवल उसी का नहीं समक्षत, उन्हें सामान्य क्रय में इक्क करता है। यही साधारणीकरण कहा जाता है । इस विवीत कीतिया केवल 'बावक -स्व" शक्ति ब्यारा ही हो वासी है। यह देवति स्वारताय से पूर्व उसके लिए सेवारी की विवति है। एवं विवति में सामाजिक उस व्यक्ति में नाम, प्राप, पूज - पोत्र और समा, पितृतम तथा अन्य सम्बन्धी या योचे बोच मही कर बारे कि यह वह रहन है जो अधीकत के राजकुमार, वहारब के कुत , कोशस्त्रा के वाये और सीखा के पति हैं। यह उस समय केवल एक सुन्वर व्योक्त के फार्यों साजने जाते हैं। बीला वी बीला-निलेख के फार्य में न स्कू कर कर सुनारी के कम में उपनिवास मोती हैं। शतक्ष सामानिक के सामा यह क्राम उक विवस ही नहीं होता कि यह बाता सीला के प्रति सीत का अनुवय केले करेंपू सीता उसकी अपनी पत्नी के क्रम में भी नहीं उपहेबत होती, क्षेत्रिक वह उन्हें साम्बन्ध क्रम में बेबाल है। अपने या दियी और के सम्बन्ध की बायना उस समय सुन्य रहती है अतः सामाजिक के लीवाल क्षेत्र का प्रश्न की नहीं उठला और इसरे से सम्बन्ध समात्वर औं और से उक्त-शीम क्षेत्र की जावायकरत की मही रहती। इस प्रकार बायकरक आधार और शाकारकीकरक ज्याचार के बुवारा खदस्य तथा याख्यमताव पोन्डे था निरतन हो जाता है। मायकरवाणित इतारा साधारपीकरण के अनम्सर में अवन्य नामक सीगरी प्रीक्त अपना वार्च करती है। सामा-जिक इस तीम एतारा बायकस्य ब्लास बाविस स्थानि वा भीग करात है। यह बीम साधा-रण तीकिक बीच नहीं है, परन् यह परब्रह्माखांच के संयुत्त है और अनुवन सवा स्थापि -प्र.प दिवायिक सोधिक साम से सर्वका विस्ताय है।

१- रच-विष्याम्ब धर-वन्त्रकेषाः, प्र ७०-४९

राव-विद्याल वा स्वस्य निक्रिया करने में आवार्य बद्दानायक का अपूर्व योगमान रहा है, जिसे सहसा विद्याल नहीं विचा जा सकता। उनके इस विवेचन में कुछ रेगी जीगितियों विद्यालन हो गया है, जो आतीवयों की तीवी नगरों से क्या न सकी। सम्मिनी में विद्यालन हो गया है, जो आतीवयों की तीवी नगरों से क्या न सकी। सम्मिनी में विद्यालन स्वस्य हो गीन झिलायों की क्याना खंगीया निर्माण है। आवार्य जीवनायुक्त का क्यान है कि इट्ट्लायक ब्याया जान्य अविद्या, बायकत तथा बीवन क्या नामक तीन झिलायों में से अविद्या के अतिरोक्त क्या मी झिलायों सर्वाम व्याप्त हैं। क्योंकि मान प्रतान कह देने से कि मान समसत खुल्युझांकि क्या क्यांची से विद्याल हैं। क्योंकि मान प्रतान का के कि विद्या में सर्वाम है, यह पता तम जाता है कि विद्या में सर्वाम के अव्याप्त की स्वाम मान से अव्याप्त की स्वाम मान से अव्याप्त की स्वाम मान से स्वाम की स्वाम की

है, उसके पूजा सम्मन्न होने माना वार्य तहाना पूजारा स्वर्गाय नहीं होता। उनका प्रवान है कि यह नाट्य में सार्यजानक प्रवान है से उसे उसने प्रकट प्रच में प्रश्नुत करना होता कि वोटी से मोटी समझ मा ज्योजा की उसे समझ सके। ऐसी क्ला में यह कहना पूजीतमा निर्मक होता कि द्वाप तहाना से उसके वर्ष मा प्रवान करते हुए राजनीय करेंग। तहाना समझने के तिए मुताप प्रवान के सीर्योग्ता पान्यानुत्तिन स्थास की सी जाक श्यास है। यह काव्यानुत्तिन में सीयन्त्रमुख ने सार्यानक की सीन्यार्थ की मी जाक श्यास कि कि है। यह काव्यानुत्तिन में सीयन्त्रमुख ने सार्यानक की सीन्यार्थ में मानक तिवृत्त है। यह काव्यानुत्तिन में भी मार्च केटियाँ से सकती हैं। एक व्यक्ति पूर्वर से सीवाक सीम्पता के सम

^{!-} परानीरव्यान्त **१ स्वयः पनीरतिशय, पुरु ३**३

आवार्य अभिनवनुष्य ने बट्टनायक ब्यास क्षेत्रापित वीग की क्षिपृति लगा प्रान्प्रतीति की अभीकृति कीग्रर्वता अनुवित बताया है। उनका कवन है कि प्रतीति के वो अर्थ किन वा प्रकृति हैं। योग उसे अनुवान के रूप में प्रकृत किया जाता है से प्रति-ति को अवान्य उप्रशाना अनुवित न कहा प्राचेना, किन्तु योग प्रतीति को जान के अर्थ में प्रयुक्त प्रवाह बाय से उसे आवीकार न किया जा सकेशा क्षेत्रिक संवाद देने प्रतीति के अति- रिक्त 'बीम' नाम की और दूसरी जातु है ही क्या कि उसे प्रतिति से निक्न बसाया जा सकेत बीम या राज्य की एक लान या प्रतिति है। जान उपाय बेलाक्य के जावार पर ना- जानार उपनिवास करना उचित नहीं क्या जायाता। बीम से क्यायीवाय था ही सम्बद्ध होता है। इसकी प्रतिति अववा बेलना किसा में अववा ही बनी रहेगी। की जातु है ही नहीं अववा निक्स की नहीं है उसका बीम की सर्वता आक्रम ही क्या जायाता। विवाद वसका अमित्रय ही नहीं है उसका बीम की सर्वता आक्रम ही अववार करा कार्या क्यायात है। व्यवहार करा मही प्राप्त कर स्वती। बीम की अववार सक्ष क्याया की क्यायात है।

वार्य पट्टनायक में स्वायोवार्थों की प्रतीत को सर्ववा वसवाय पताया है। किन्तु व्यवनयम्भ पवायायों में अनेक सर्वों के व्यवाद पर स्वायोवार्थों की प्रतीति की विवाद करने का प्रयास किया है। उनका करने है कि व्यवतित के विवाद में किया की वस्तु की क्यायकारिकता जीवार है। जाती है। उस स्वांत पर निवाद प्रवाद प

निया प्रकार सीविक ज्ययदार में हम पर्क पुन पायती थे। 'बास' यह की राजा प्रवास करते हैं, किन्तु पुनक उसके लिए 'बास पक गया है' ऐसाप्रयोग करते हैं। वस्तुतक जब पर्क हुए चायत का माम ही बास है, तो पुनक बास को पत्त हुआ करू ना सर्वना अनुपयुक्त ही कहा जयमा, किन्तु ज्यायहारिक विश्वति में यह अनुवित मही बान्त

— अविनवसारती, पुर 877

2- वर्षपतिषु च प्रतितिष्यिश्वाणी रक्षय। श्रामीति वि विशाययक्ष्यणी स्थात्। वि सु यक्ष प्रतितिशायक्षेणपिक्षेण्यके वि प्राव्यक्षिये अनुवाणिके श्राममेखा प्रतिवाणकृत विविध्यक्षय च प्रतितिष्ठ पायकेत्वाण्याक्षयेव स्विश्वयक्षिय प्रतितिश्वयंगायकः वेश्वापरमामा वयत्। सीन-वालकृत्वायाकुर्व्यक्षियावयुक्तया विवादावि श्रामायाक्षेणेन्तरकः प्रत्यात्। ---- व्यव्यावीय सीवनः प्रश्न श्रामीय व्यवसाय प्राप्ताय प्राप्त

प्रतीववादिकवीतीरकाव वादार के क्षेत्र कीत म विद्या (रहनीत वेत्। साथ प्रतिकात्त्व केवलव्याप्रवेतवाक्यान्त्रवानार प्रतिकावता पर्वनानीमीतवृत्यामीतप्रतिकालाहे नामान्तरकत्। नि-ध्याद नाकियोकाद्यवानम्युवयो च नित्वो वा अत्वद्या इत क्षेत्र म सुतीवा गीतरक्यायः। म वाप्रतीत कल्योतकव्यवक्षरेवीच्यम्।

जाता है, वरिक उसते पके हुए वायल था ही बाव प्रका कर लिखा जाता है, उसी प्रकार "बीग" तक से "प्रतीति" या बाव प्रका कर लिखा जाता है।

वन्तम वावार्य वीषनवर्ष्या ने रल-प्रतीति के माध्यम ते सामान क्यापार की प्रतिकार करते हुए मोगीकरण को की उसी में वानानिकार कर विचा है। उनका कामा है कि विकित्त नक्षी अर्थ में सीवार संस्कार वाचार का प्रतास के द्वारा सामानिक को राजार नेसे लोगोत्तर वरितों का की ह्यासावार के जाता है। इसी वाचार पर प्रतीति की क्रिक्त कृति प्रवास की जा सक्षी है। उस प्रतीति का क्रायम "रसन-"वाचार" वास्ताव" है। इस प्रतिति का क्रायम "रसन-"वाचार" वास्ताव" है। वस प्रतिति का क्रायम क्रायम क्रायम क्रायम में वस्ताव तिव्य हो जाता है। हर्यक्या क्रायमक्रम है। वस्ता वीपीकरण क्रायार की क्रायमक्रम है, उसके वितिरका और पुछ गड़ी। वस्ताव वितिरहण क्रायम क्रायम क्रायमक्रम है। वस्ताव वीतिरहण और पुछ गड़ी।

सल्या की व्यक्ति वाले वालायों में वालाय बद्दानाक वा काल वारतन महत्वपूर्ण विद्या होता है। उनके विदेशन ब्यास खनीतपूर्णना से प्रमुख उत्तर्व प्राप्त एवं है। सालवार के बद्दार का स्वयन के काल करके उनकोंने सा के प्रीप्त पर्याप्त वारता का परिचय हिया है। इस सन्वया में काल नोगा का यह काल सर्वता-पृथ्विन-पृत्त प्राप्ति होता है कि स्तालवार के ब्राह्म की स्वालिक व्यक्ति या नेय सर्वप्रयम पद्द-न्वयक से ही प्राप्त है। उनसे पहले काव्यक्ति के प्रत्य में हर्न(परत्त), प्रीप्ति(पाय-ह, वानन) वाह्मव (वानव्यवक्ति), धनस्वार (तोपत्त्त), वानव (वानव्य) जाते हान्यों का प्रयोग सावन्य क्य से बता रहा था, स्वालवार का स्व-वीय के तिल ही प्रत्यन प्रयोग होता था, किन्तु स्वालवार के ब्राह्म का विश्वोच अप तक किसी ने नहीं किया था। बद्दान-नायक ने पहले वार पर विश्वा में सकता प्रयान किया। स्वालवार का सावनान्य विस्त की सालवा में विश्वानित का नाम है। यह विश्वानित सत्त्वपुत के उन्नेक की स्वक्ता में होती है, वय प्रयान और समझ का ब्राम है। यह विश्वानित सत्त्वपुत के उन्नेक की स्वक्ता में होती है, वय

^{|-} राताः प्रतियमा पति केवमं पवतीतिवय्वयवाराः प्रतीयक्षम रूप हि रातः ॥ --व्ययातीय-वेयम, पुर 198

²⁻ रागिवारितं तु म वर्षस्य हृत्यसंवादीति यहस्तात्रसम् विजयायनावितिव्यस्तान्तेत्तरः।
यहार -'सारामानावित्यं समित्रो नित्यस्तात्। यासित्तास्त्रस्यादिसानायन्यनन्त्रवेद्योत्तरेषारयोरिकस्त्यासार्'गीत्।तेन प्रतीतिससम्बद्धस्य विद्या।साय रहनाकृषा प्रतीतिकस्पद्यते।यासयापक्रवीतामानिकातिविकाते व्यवसारम् स्नानन्त्राचारस्य। मोगीकरक्वाचारस्य प्रकार रहिषक्ये

आरमियानिय से डीनसर हे सर्वीत् प्रद्रमध्यावस्थित्व है, प्रद्रमध्याय गर्वी। एक प्रवर आ-रमानव या प्रद्रमानव से उसका साम्य-वेशव्य श्वस्ट करते हुए काव्याकाय या स्वाकाय वा स्वक्रण-विनीय प्रद्रनायक ने ही सर्वत प्रक्रों किया । यह यस अन्य सक यशायत् जान्य रहा। स्वयार्थ वट्टनायक द्वास प्रतिपादिस क्षीकावाय नामक रस तिव्यानक

में जागत पावारपीयरपानीवद्याना अपने प्रश्तीता के महता यो निविध्य करने में प्रश्नीत प से समयक तिवृत्र हुआ है। इसे पाव्य-काम का विस्ताव-व्याचार क्षा जा सकता है। यह भारतीय जन्तवास्त्र की वपूर्व उपलोख है, जिलका विश्व में महत्वपूर्व स्वाम है। वाधारकी-करण बुजारा करून रहा की आनन्य रूपा की विविध की एक महत्वपूर्ण वीताव्य विवध होरत है। एस सम्बन्ध में डाठ जानक प्रकार पंतित का करन है कि प्रदृष्टनायक में साधा-रजीकरण विक्ञान्त को उपविषत करके करूण की आकार नीयला औ सरलात और सफल-तापूर्वक समजा विचा। परब्रह्नाव्यापञ्चलेदार कष्टकर रक्ष की वाचीतक अनुवन सवा स्थीत बादि से किया बताये या काम भी कट्टनायक की और से हुआ। क्राके द्वारा रहा की युक्र-युक्रायस्था से विन्यता प्रतियावित करने में बढायता विती। सङ्यपि पट्टनायक ने फ्रे-क्षक में रस्त्रावि को क्षीकार में किया तथापि उन्होंने वाकारकीकरक के प्रवास स्वाकाय की सकता की पर्यापा सफलता से समाने की केटा की है। जावन आपाद, जिसकी सावाधी ने कोई अवस्थापत नहीं पतायी है, में निविद्व निवक्षेष्ठ के संबद सक्क के निवारण सवा साधारणीयरण की सिविद्धा की महत्व देकर प्रद्वानाक ने पासूता एक मनीवैद्धानिक सबा बा ही ज्युबादन करने की केटा की है। सारवर्ष यह है कि बद्दनायक ने निव विवक्ताना वह प्रीतपायन किया है यह वर्त ही उनकी नवीन सर्वायनावी और नवीन नानी के कारण आवार्षी के वीच चुटिपूर्ण माना गया हो, किन्तु यह वी सत्य है कि उस विक्शाना मीतिक होने के साथ-साथ बहुत और में मनोबेलानिक औरको कार्य सिव्हा हुआ है। है इसी प्रकार

गां कोन्य के दिला है कि बहुत्तापक वीक्षवीस्तृद्ध उपस्थित है --- साधारवीस्त्रण है-एक्षामा। काव्यावायम का बीतिक प्रान यह है कि पांची वीक्षवस्त करीत के बाक-कोष के यह कोक-विवाहत पांच है -- समुद्ध के आव्याव्य किस प्रवाह का जाते हैं। एक साधा-य के ही नहीं समात समुद्ध समाज के प्राच्य समाधान संविध्वय बहुद्धायक ने साधारकी कर्म शिक्षामा की उद्यावमा प्रवास किया। यह प्रान वास्त्रम में साहित्याकीयम वह प्राप्त

कानगतीय, यान्यपृथिवत्। — प्रायातीय तीयम, पृ० १९८-१९ १- रवविद्यान्य, पृ० १८१

१- रव-वियुक्तमा । काम प्रश्नीतिक्**न**, पूर्व ३६-७७

आधार है और क्ट्रमायक ने क्तका समाधान प्रस्तुत करके आनोचनाबाका के हतिकास में अपूर्व विविद्य प्राप्त की।

पत प्रवार उपयोक्त रिवरिशन के आधार पर प्रम क्षत्र सकते हैं कि स्थ-व्यक्ता के क्रम में वाचार्य बहुद्रनायक की विद्युतीय सफलता प्राप्त हुई है। वीषनवशुष्त वावि करित्रय वाचार्यों ने योक्तित् क्ष्क रूप में उन्हें वधनी वालीचना वा विश्वय की बन्त-या है, किन्तु और पतकर उन्होंने उनकी साधारणीकरण प्रम्थकी मान्यसा के अवस्था की-कार की किया है। नानक बता कर की कारोधित के किहे उनका आतीका करण पूर्णतया प्र-कान्त हो जाता है। जावार्य बट्टनायक के विशिष्ट्य का पूर्व कार व प्रविति करते हुए ताव जानन्यप्रयाहा पंतिहार ने 'रस-दिष्णाना' नागव अपने एक नियमा में दिल्ला है कि बट्टनायक की भौतिकता और उनके साथ प्रजीप विन्तान को स्वीकार करना ही पहुला है। उनके ब्याया प्रतिपादिस सर्वोद्रेक विवासि और साधारणीयरण जीव या है। जी परिवार डोकर उनकी प्रक्रिकाकेकी रही है। बद्दानावक वे ही प्रतकी परप्रद्वाकावसकीयर कहने की अञ्चल पर-मधा भी वली या रही है। वाचार्य लेलाट और श्रंकुक की अवेशा बट्टनायक बहुत आने बढ़े हुए है। उन्होंने नाट्य के श्रीतिरक्त क्रम्यकाट्य केन्न्रांग में भी प्रतका विचार किया है। उनके बाबारनीकरण तिब्बान्त के ब्याचा करून रस की आवासनीयता को समाने में बक् सपर्व राष्ट्रसता विशी है। एवं की जागीतक अनुवर्षी से जिल्लाक मानने और पुत्रवृत्तारकरूख वे विश्वता प्रतियक्ति वर्ष में बद्दाबायक के सफलता ही नहीं किया उसकी परिचारी ही आने वस पड़ी।

पातिक स्वरूप ।---

वाधार्य बद्दनायक के रक्ष-विवेधन का वर्तानक कार प संक्ष्य वर्तान पर वाधारित आना गयांके। प्राक्षी परिपृष्टि में 'साबोद्धेक ' रूप 'सोम' तक्षी योप्रस्त क्षित्र गया है। वाधार्य पंचारीत झाली में वोधनवचारती की पीकार्यों को वाधार मनकर कहा है कि बद्दनायक में 'सेम' तब की व्याव्य साईक्ष्यतीन के वाधार पर की है। साईक्ष्य पत्तीन में प्राकृति तथा पृष्ट्य की वस्ता क्षनकर प्रयूति के विद्यार्थितक कहा गया है। प्रयूति के में विद्या सातेष्क, रचीवृत्व रूप संबोधक के रूप में इन्सार प्रीति, व्यक्ति, स्वा विश्वाद ।- रचनीवद्यान, ए० १७० वन भारतीय कान्यताल, ए० ३४० वंश अञ्चयकानुनिक उन्हारिक्शवद्यानकम्बद्यानवानिवद्यानस्ति (वि) सार्विक्षपरप्रद्यास्त्राच स्रविक्षम क्षेत्रेच।

Bhattanayak, it Seems in his exposition of Aesthetic injoyment (Bhoga) mainly follows the teaching of the Sankhya Philosophy.

The Philosophy of Aesthetic Pleasur

1 1969 196 केप्रतिपायक माने गये हैं। जिस प्रकार तेल, बाली, तवा लाग का वागुरिक क्रथ प्रांका कर बीपक प्रकार क्यान करने में समर्थ शिव्य ग्रीला है, उसी प्रकर ये तियुव की सामृत्रिक क्षम के शरीर में प्रकाशित होते रहते हैं। इनका स्वक्षम पुत्रक् पूर्व में प्राप्त जेला है। इनकी विश्वीत एक दूसरे के जावन पर निवेचल होती है। वहान वर्तन के जावार पर मनुष्य रिजुनात्वक बनान से चुकित प्राप्त कर तेता है। उसके बनुसार पुरुष प्रकृति के कना-न मेंबेबकर कार्य को विस्तृत कर देख है और इन दिख्ली देखबार पर ही वह वस-वदा प्राचुनि होने जाते सुद्ध-सुद्ध को शक्षण के व्यक्तिमा होकर उन्हें शपमा हो समग्र बेठता है। इस बुवात्वक विनीत से ज़ीका-प्राप्ति का उपाय रक्षेत्रुंग रचतकोगुम पर सावजून का प्रकृत्व स्वापित कर तेना होता है। वस सामानुष के उत्कर्त प्राप्त कर तेने पर पुरुष अवन्य की बुतकर अपना नारतीयक स्वरूप समा तेला है और देवाय पर को प्राप्त कर सेने में समार्थ हो जान है। इस प्रकार आवार्य पट्डनायक के रस-वेतप्रधाना पर सहित दर्शन वा प्रधान पूर्व तथा परितक्षित होता है। बीजनम न्यापार की कार्य विशेष में रजीपूर्ण एवं सर्वेपूर्ण पर सत्वपुत्र का प्रमुख स्थापित हो जाने पर रखानुसूति होती है। इसरी सामाजिक स्वस्य तथा पर्त्य है केव हैं पूर्णतच्य अनोकत की जाता है। उठके तिल यह परव्ययन कीक्षेत्रीत होती है। यह परव्रवृत्तास्ववय-हेक्सर क्षत्र स्वानुश्रीय में कृतित्वा निकल के जाल है।

डा0थान्तिवन्द्र पाण्डेय सवा महामहिम डा० पी०थी०पाने आदि पुछ समा-तीयक अवार्थी में बट्टनायक के वस को वेबानत्त्रवया गीमीसान्वर्शन से प्रवादित याना है। हमारी बान्यस सक्रेय वर्शन से प्रशायित होने नेप्रति ही है, वेदानत अववा गीमांचा केसाब वासीनक सार्वकाय स्थापित करना युक्त कम उपयुक्त प्रारीत होता है। धावनवग्रमा । ---

वाचार्यं विश्ववराष्ट्रा रख-पूत्र के चतुर्वं व्याध्यासा वाने गर्यक्षे। उनकी इस-विद्यवयम व्यक्ता उत्तरवती आवार्थी ब्यारा सर्वमा यान्य मोधितूर्व है। उनल रस संबंधी विष्णान्त "वीषण्यवित्वाष" के चान से विद्यास है। उन्होंने सर्वप्रध्य वर्षने पूर्ववर्ती वाषायी

> प्रीरवप्रीविविवाचालका प्रवासप्रयुक्तिनववाको । बन्धोन्याविकावय यसन निवनु पुतायाव गुनार ॥ वस्यं तब् प्रयाशयोगस्य प्रयत्मार्थं वर्तं य रका ।

-

गुरूवरवक्षेत्र सका प्रवीपवक्षार्थसे पृत्तिः ॥- वक्षेपवतिरका, 12, 13 2. He Followed the Yedant School an based his theory upon the seme setool of Philosophy. _ Comparative Aesthotic - Page-60 It a appears frome those references neared was a shirted or at least relied on Affirsterm in the work. History of Sanskir Paetics-Pagl-2 की क्राविद्यभयक अवस्थाओं का पूर्वसाता निरोधक किया है, इसके पातासू नीरम्तीर विवेक के अनुसार आकारक सकते को प्राण्य करते हुए उसे स्थानक स्थान क्या प्रवाण किया। उन्होंने अपने रा सम्बन्धीकवारों को अविनय बारती सबा सम्अलोक सोचन में अस्पन्त विस्तृत क्रव में सम्मितित किया है। इसके पातासू उनके उत्तरकारी आवार्य मम्मद ने उनकी एक-वान्यता को सूरम क्रव में अपने स्थानिस प्रमा काम्याप्रकार में की प्रस्ता किया है।

अविनवनारती में प्राप्त होने वाले आवार्य श्रीवनवग्यत है। रशन्यान्यता है (1) अनुसार वह व्यवनान्प्रधान प्रतीयमान वर्ष रस है। यहन के बोधवारी समूचय कावित के सामान्य बारमार्व-वानमान से रसात्मक अनुवृति होती है। विमल प्रतिवाद्यांनी दूवय से संयु-वत और स्थानित पान्यार्थ ज्ञान या जीववारी कहतात है। उसे जीवजन्मायुक्तत है 'क्रीका 'प्रीवाबंगाविराम' पुनारसम्बद के 'उमाचि नीलालक' सवा 'इससु विवित्' उत्वादि स्तोक बावर्री से बावरार्थ की प्रतीति के अनन्तर प्रत्येक बावर में प्रत्य किए जाने वाले क्लाहि के विवास की उदेश करने वाली सान्ती तवा सातात्वासीलक्ष्म प्रतीति उत्पन्न होती है। उस प्रतीति में जो मुक्तावक आहे विश्व क्रय का बान डोला है, उसके विक्रिक्ट क्रय में न विष्यान होने के धारव 'यह बु हरा हुआ है' इस जान तथा क्य या हर के प्रीतपा-यक कुथान्त आवि के वाधरायिक न होने से भय ही देश- वाल आहि से पूर्णतया अप्रतील है, वसीतिए 'में उस हूँ या यह उस है अवना यह बाबू मित्र अवना महस्तव है उत्योध गुज-सूज आंच के प्रतिपासक अन्य जानी की निवस के उत्पन्न करने वाले विदनवहुत जानी से विलवण, विविध्न प्रतीति से साताल पूर्वय में प्रविध्य होता हुआ-सा नेती के समात वकार काटता हुआ सा 'शयानक रस' कहताता है। येरे शय में सामानिक की आत्या न विशेष क्य के उपिक्षत होती है और न उत्तिक्षत ही होती है। इसी प्रकार अन्य रस की होते T.

रेसी विवास में उन विश्वाचार का परिवास क्रम में साधारपोक्तक मही
होता है, वरण्युव सवा वित्न के व्याप्तिवृद्ध तथा क्रम सवा क्रम आम के व्याप्तिवृद्ध के
समान अस्थान विश्वास क्रम में प्रतिस्थित होता है। इसमें साधारकाशासक क्रम के परियोक्ति विवास नटावि सामग्री होती है। जिसमें वास्तविष्क क्रम में विद्यानान सवा केता, वास एवं प्रभाता आदि को नियासक हेसूबी के क्षमन से पूर्व क्रम के पूक्त कर केने पर यह साधा-रचीकरण व्यापार सर्वया परियुद्ध हो जाता है। इसीतिल सामानिकों के सञ्चाय को प्रमीति सा स्थाप समान होता है, यह समान क्रमा रस के तिल सर्ववा परियोक्त विद्धा हाती है। अनादि संस्थारों से विशेषा पूर्व याने समान सामानिकां के वासना वा एक क्रम क्रोन ये उन्हें एक रूप रत-प्रतिति होती है। शिक्षी के प्रधाय से सर्पधा तमाय युक्त होने जाती यह प्रतिति "चमत्वार" कहलाती है। प्रतिक हैवति में व्यव्यायमात्वक तथा निविध्न प्रतिति से प्रकार विद्या जाने वाला "धाय" हो रस कहलाता है। विभावादि उसके स्वयूप के निर्माता वा सहायक हिन्दु। होते हैं।

क्षण्याची रवा । ••• वावातावाची तथाव विकारितेऽ विकारित प्रति-पाला । विवारित वाव विकार विकार वाला त्रिक्ष के स्वयं क्षेत्रवाचावीयर क्ष्म प्रति (वाक् ••) ' "उमाँच नीतासक प्रति (कृष्ण १ ३-६१) 'प्ररात् विविद् (कृष १-६१) प्रत्योध्याचेश्वी वाव्यावेश्वीत्र वाला क्ष्म क्ष्म वाव्यावेश्वीत्र वाला वाच्यावेश्वीत्र वाच्यावेश्वीत्

त्ता एवं न परिशिक्षिय साधारण्यामे तु विस्तरम्। व्याप्य-ग्रह एवं स्थार-तेषेयक्यपोरित वा। स्वतं साधारण्यायम्भानेन परिषेतिया नटावसायग्री। पार्थं वहतुस्तां सम्यापित्तम् स वेशसारप्रमात्तरोगा नियमहेतृत्तयन्योग्यप्रतिकव्यक्तावस्यन्तर्गाः स एवं साधारणीयाम सूनर्ग पृथ्वति। सत्तर्थ सर्वसायगित्वनानेन्यवन्तर्पय प्रतिपत्ति पृथ्यं रसपरिषोत्राय। सर्वेषायनाविषासन्तिक्षित्रस्तां वास्त्रावस्याम्। स प्रतिका प्रविक्षयक्षारम्। ** सर्वता सम्याप्यक्षीतिकास्तां नाम एवं स्थः। स्व विक्षयक्षारम् विकायम् क्यववान जेने पर की पासनाती का आनमार्थ कता रहात है, क्रीकि ब्यूक्ति और व्यक्तर वीनी एक कथ होते हैं। इस अधार पर रश-प्रतीत सर्ववा तिवृत्त हो जाती है। यह प्रतीति रसना ा अस्वादन रूप में उत्यन्न होती है। उसमें वाह्य और सावक वा अविधा से व्यक्ति-रिक्त क्योजना क्रम ध्यनम-क्याचार ही होता है। बट्टनायक ब्लास प्रतिपाविस बीगीकरच क्रम भीजकता अञ्चलार काव्य का रस-विजयक अवाचार होने के बारण जानन क्रम ही है, ब्लया पुरु मही। समुचिस मुनी और अलंबारी का परिवाह रूप शावपका उपापार की की हम ही निस्तुत क्रप में प्रस्तृत करेंगे। यह अपूर्व क्ष्म है? जो यह कहा जाता है नि वहका रसी के प्रति बावक होता है, वहाँ आप ही ने बावन करने से उत्पतित यहा वी पुनदः -क्वीपिस कर विया है। वेयस काव्य ताओं का ही बायकस्य नहीं होता, वर्तेकि वर्ष का परि-वान न डोने पर उनका पावकस नहीं विक्ता हो सकेवा। केवल वर्षी या की पावकस संबंध नहीं कहा जा सकता है, कोफि इसरे शबी से वर्षण किए जी पर उसी बा का वा योग नहीं होता। योनी का पायकल तो हमने ही कहा है - नहीं वर्ष और तक उस वर्ष की काका करते हैं, प्रत्यावि काप परा वारिका थे। प्रतासिक कांजकाव नामक व्यापार री गुण तथा अलेकर के जीविरय अधि क्रथ प्रतिकरीव्यता से पायक वाकारती के पायिस करता है। इस प्रकार साध्य, साधान तथा प्रतिकतंत्र्यता क्रथ तीन औरोवती मनवाना वे करवा और में कानन ही जा जाता है। बीच की काव्य-लंब से नहीं किया जाता है? जीपत् यह बीच वन मेहान्याबार की आयुरित कम हो जाने के द्वारा अख्या रूप विवृत्तीय नाम री अविदेश किया जाने वासे दृति, विकार सवा विकासायक वीर्य के अलेकिक करीय वे ध्यमन अवापार ही मुधाविधिका होता है। यह यह बीवपूत्य वर्वात् बोजकत्व अवापार रख की काननीयता के तिवृत्र हो जाने पर वेच तिवृत्र हो जाता है, व्योक्ति वीच रस्यवानता के वारण उत्पन्न चमन्वार से वीतरिका मडी होता है। सत्वारि वा व्यानियायप्रयुक्त वैकि-श्य अनमा हो जाता है, जता पूरि आदि के पत्य में आवाद था परिमान उचित नहीं होगा। एत रतास्थान को परव्रहमास्थान के समान माना गया है। तस्य के शासन और प्रतिकास के प्रतिपारण के प्रतक्ष क्युत्वायण विलक्षण प्रीता है। 'केशा पान केशा में हूँ प्रस प्रकार के उपजान से श्रीतीरका स्तालका के उपचारत श्रपती प्रतिका के विजुत्वक रूप अनु-स्वील को अन्त में कर देशा है देवी विक्रीत में इस किसे उपालक दें। एस प्रवारपष्ट निक्रेक्स हो जाला है कि एस अधिकाका होते हैं और प्रतिति के बुवारा ही अस्वादित होते हैं। प्रथा प्रधार जावार्य जीवनवर्षुमा प्रवास प्रतिपावित उपर्युक्त व्यक्ताओं के जाबार पर निक-विश्वीत महत्त्वपूर्ण सक्ती की प्राप्ति होती है ---

शायानियों के बुहय में राजाति स्वायीचार-च चायना क्रथ के सूत्र्य कर में विष्यानाम रहते हैं। लेकिक जीवन में रस्यादि स्वायीमार्जे वर अनुवान करने में विवास निसनी बीवक ब्लालस प्राप्त कर ती है, उसर्थ यह वासना उसनी ही बीवक विकास अप-क्या है विषयान प्रती है। सामानिसंबंधि के स्वयं या यह बालमारमक संस्थार निसमा ही अधिक जाबादक होता है, वे उत्तना ही अधिक रख वा आस्थायन करने में समर्थ होते हैं।

!-पानाय म्त्यानीपहसः पूर्वपता । रामानिपरितं सु न सर्वत्य पूर्वनपार्वति नहस्तावयम्। वित्रवातनाविक्रिटलावेलाः । जार — 'खणवनादिलवाक्षेत्रे निम्यलात्। जातिहासस व्यवधितानाम्यानमार्थं स्तुतितास्वारखेरेकम् परवात् पति। तेन प्रतितितत्ववप्रसस्य विद्धाः। वा च रवनास्त्रा प्रतीतिकत्पव्यते। वाध्ययाचक्योरकत्राविधानिविधिको क्रायनास्त्र क्रायनास्त्र वार एवं। बीधीक्रमञ्ज्ञपास्त्रव सक्जव स्वीवच्ये छाननाचेन, नान्यरिकीवस्त्र बावकावनीय गुम्पितन्त्रातीवारपरिप्राज्ञत्वयमञ्जिषेत विसस्य यव्यते। विमेतवपूर्वगुरु वाव्यं य स्तान् प्रीत शावकीयति व्यूटवरी, तम क्यांच कावनायुक्तीलका एव प्रत्यूनीवितः । य च काव्य-शकान्त्रं वेपातनां पायकावक वर्षापरिशाने सामावास्। न व वेपातनामवेनाक प्रकारवरियान ध्येतावारी साचीचान्। रहाचीनत् वायकत्वमानाशियोजान्। 'यताकं शबी वा सबसे व्यक्तिकः। प्रथम। सामायुग्योगपायाधीम प्रमायक्षि पुगालेकाक्षेत्रिकाक्षिक्षीतकर्तव्यसमा कार्य पावणं पतान् वाययोत प्रीत व श्रोतायायोप वायनाव्यं कार्याते काननोय निपत्तीत। वीचेऽपि न कान्याये-म क्रियो, विषयु वानवेशनाविष्टलानियुक्तिय्वारेणाव्यायायरनानि वर्त्ताविषे युक्तिवसर्गियान धारपनि बीचे परीध्ये तीचीसारै कायन ज्यापार रूपं मुखीविवयत । स्कोरं वीचपुर्व पतस्य काननीयांचे तिक्षे वैक्षीवर्षाम्। स्वयानतीवित क्यान्वसनीयिकतानाव्योगार्थीत। सन्तरीनी यांगाविवाववेशिव्यानस्थाय् पूरवावियोनास्वावयानाः न युवतः। परप्रध्यास्वायसप्रकृतवारित्य पास्त्वस्य रताव्यापस्य। उत्तरपादनं च शातन प्रतिपादनान्यं शास्त्रीतप्रतक्तान्यं विकागम्। यवा राजातवाडीमञ्जूपवाचीतारवर्षं रतास्वक्षोचनस्त्रीतमधिनुत्वारूपा ब्युवसीतामने इसेतीन ति वनुपालवागडे। तत्वितविति-वेतातु — अवव्येत्रको स्तात्र प्रतीत्येव च स्थवत प्रति। ---वान्यातीय तीवन, पुर 199-200 व्याध्यापनावाता नार में स्वार केशन में नोई नो सार्थांक एतं वा अस्तार न एते में क्ष्मित नार्थं ने में में स्वार कार्या प्रत्य के किया कार्यांचा है, विश्वार के केशन के अपने अध्या के किया के अपने के अ

- (2) तीक में रत्यांव भागों के जो कारण, वार्थ ओर सहवारी हैं, के ही काव्य में विभाव, अनुवाय और अविकारीबाय कहतारी हैं।
- (3) व्याप की व्यक्तिक व्यवपातिक के दूसरा निर्वाशिक वा साधारतीक्षण हो जात है। उसी क्ष्मकेवार, परकीवार स्वा उपल्लीवार वा बाव मन्द हो जात है। वस प्रवाद स्वा वेद वीता में साथव और वीतारा क्ष्म विश्वाद और तिर्वाहर हो साथव और वीतारा क्ष्म विश्वाद की तिर्वाहर है। जावाद वीवनवपुष्प ने साधारतीक्षण है कि दूसमा के पद्रमायक की देन के क्ष्म में क्ष्मियर किया है वरम्तु जीवूबरे क्ष्म में क्ष्मिया किया है। बद्दमायक में जी बावना व्यापार जाना है, किया उन्होंने जी व्यवसा व्यापार क्षमा है। क्षिमा उन्होंने जी व्यवसा व्यापार क्षमा की क्षाप है।
- (4) वाधारणीयस्य से जाने पर सामाधिक के विसा की सीमाओं के कथान मध्य हो जाते हैं। उसकी विसायुक्ति अपोरिवास से जाती है।
- (5) सामानिक में यह रसामुकूति सपने से श्रीकन्न अनुकूत होती है। यह अने अन्यर रस की वर्णना करता हुआ अनुभव करता है।
- (6) रेश का का व केवल आकाव प्रधान है, जब तक विश्वावादि कि प्रधान रहते हैं, तकी तक प्रवाद अनुवाद जोती है। विश्वावादि की यह प्रतिति पुत्रक कर जे वहीं केवी, जीतु आकावत्व्य अनुवाद केवी है। अवाद्यावाद का प्रधानिक प्रधान का प्रधानिक प
- (१) रस या यह अवैदिन वास्तावन तथा वर्षा तानी यो तिसीहत वर वेसा है। यस वानन की उपना वर्ज्यह्नावनकाडोकर के रूपने प्रतियोगत की जाती है।

(8) यस यो व्याप सम्बर व्यापन व्यापन विवास विवास है, व्येषि वाव्य यो अनुकृति अधिका, सत्तवा अवया प्रायक्त व्यापार आंत वर विवास नहीं हो सकती। अस्त रसामुकृति विवासाय के ब्यापा अविव्योगत होती है। आयोगम !——

व्याप् विषयप्रमुख द्वारा प्रीराणीय "वीक्योक्तवार" तिबुतामा शक् रापूर्व होते हुए की व्यक्तियों की तीम्र दृष्टि से क्य न स्था। इस सम्बद्ध में हात व्यक्त म्हण्यता विद्यास का क्यम है कि विक्योक्तवार्थ मी श्रम्य वर्तों के स्थान व्यक्तिया से म क्य समा। उस पर भी कई प्रकार के व्यक्तिय किए स्था। यहा — यह क्या प्रचा कि रस की विक्योंका कीवार करने था सार्थ्य हा — रस की पूर्वीक्षित क्योक्तर कर तेन्ता की यहतु पहले निव्यवान नहीं है, उसकी विक्यांका नहीं होती। वसल्य रस विक्यांका होता है, यह क्याय दिवस नहीं है।

कर विकासिताम के उत्तर में विभागानुका में तीनम में तिवा है कि
"रवाइ प्रतिकार पति वीका प्रवर्तितावकुका प्राप्त में या उर्ते की वीका के से हैं विवा प्रकार प्राप्त भाग के क्ष्म में वा जाता है। जिस प्रकार वाचल में ही प्रकी पर 'बाल' कह दिया जाता है, उर्दी प्रकार कार्योगाय को भी 'यह' क्ष्म में वीकायीता क्लिकार की जाती है। योग पर्व प्राप्ता की भाग जानमें में बोर्च वाचीता नहीं है तो क्लावीवाय के सा की बाता से वीकारण कि जाने वह भी तीई वाचीता नहीं करनी वाचिका.

I- रसा तिक्**राम्स । विस्तिवन, यू**० 95

विजय की ब्रमुंस क्या पुना अवेक्यांता के सकती है। की — ब्रुय से लीम की लीम वर्णाता। विक्यांता के उन तीन कार में में से प्रवास में के तिए कार्या का प्रयोग करणा सर्वता वनुष्युता है, वर्गीक वेशी प्राचीक्य दिवात में कार्या ले की को को के सवान प्रत्या क्यांवार करणा परेखा। यहाँ व्यांवा सम्बन्ध का जान सर्वता व्यांवा क्यांवा कर विचा जाय तो यह सर्वता की सर्वा में से के व्यांवा कार्या की सर्वता की सर्वा की सर्वा की सर्वा की सर्वा की सर्वा की सर्वा की की स्वांवा कार्या की सर्वा की सर्व की सर्वा की सर्व की सर्व

विषय्यक्रिताय की वालोचनात्त्वक विशेश का निवयंत्र प्रश्तुन करते हुए वाठ नोत्क्र ने विश्वा है कि ----

- (1) उन्होंने करत के अस की अपने विचार नेक्सना अधिक रोग विचा कि एक-चर्ती काण्याका में उसका पास्तविक रूप की किय गया।
- (2) प्रति व्यवस्थाय वात्वस्थाय से प्रायः वीवन्त है जाता है के एवं से क्य पुनिश्व के प्रत्य गति है। प्रति के वात्रम काव्यस्थाय या रस पर वसीविकस का देखा

१- न वेत्ततत्वयं यात्वे संगळते। त्रवाहि ---- सक्षेत्रीकणीवत्तराष्यवेत्रवेवीत्वयं न तन्त्रती-यसमेक्षेत्रमांच वर्त्वेच्द्र त्रयते साथ यक्षावे रिवेन्द्रयांचव्यवावापीत्तक्रयंचात् वहाद्वीरण यात्वयं सहयांचेन्य नवहसीतिरसम्बद्धाः न स स्वयं वात्वयंत्रीं तत्वयं वयति प्रतीयातु पालतवासम्बद्धाः श्रीव संगळते, म असीत । ---- व्यक्तियेवेक , पृष्ठ 78

8- व वात्यारबोरबोमारप्रतेशीतरोधनावायसम्बद्धानरबन्धरेवेष सञ्चयति, सर्वध्याप सद्यतीति-प्रतेषाप्। वाप सर्वधर्मे, बूबाम्नप्रतीत्वेशिय। सद्यतीत्वेशीप प्रवश्यक्षेत्र स्वयन्तित्व-सम्बद्धी सामगोषाः। — व्यक्तियवेष, ५० १९

अब रखाव्येकाचा सच्छे। स्वकाविय प्रक्रोतः विश्वत प्रस्कृतिः व्यक्षांपातारि स्वकाविक वस्तुः वातार्थावरप्रकालय प्रवसायव्यक्षावर्थाका । स्व य रखाविष्याय विभावति प्रवसायव्यक्षितः प्रकारम् प्रकारम् प्रकारम् । प्र

गवरा रोग नद्वा कि आधुनिक युग के विचारक वाकी समय तक रस विक्**षा**न्य की अवदेशना करते रहे।

- (4) व्यापन की प्रतिका केती प्रवार एवं पास्त्रीति है, उसकी विवार में उन-की बेती वास्त्रमा विविद्य है और प्रायम वाध्यक्षण से वाप्तामा से जाती है। प्रान्त्रातीक की पृत्ति या जब विवन्त्रपूचा बाध्य करते हैं से एक और यहाँ उनकी मेवा प्रतिक्ति सादी वह सूच्य-यहन विक्रीवन प्रमुख करती है, यहाँ पूछरी और तेती की निविद्या क्वी-चन्नी साध्य-न्य सक्ष्रीके की उसका देती है।

विशिष्ट्य ।---

वार्यविक्षान्य गुण एवाचा प्रतिपातित सान्यक्रवी विक्रविता-याव तिवृत्व वाना सम्बाहतीय प्रतिपात में वर्ष प्रत्य के प्राप्त करने में वर्षा वान्य तिवृत्व प्रवाध प्रवाध प्रवाध में वर्षा वार्य में वर्षा वार्यों ने जो वर्षा वार्यों के सम्बंध के सम्बंध करने में में प्रतृत्व लेखा, वी तिवृत्व प्रतिपात के सम्बंध क्षेत्र करने में में प्रतृत्व लेखा, वी तिवृत्व प्रवाध प्रवाध प्रवाध प्रवाध प्रवाध प्रवाध क्षेत्र क्षेत्र के सम्बंध वार्यों के व्यवस क्षेत्र के सम्बंध क्षेत्र क्षेत्र के सम्बंध के सम्बंध के स्वाध के स्वाध के विवृत्व क्षेत्र के प्रवाध के स्वाध के विवृत्व के प्रवाध के स्वाध कर्म क्षेत्र के स्वाध के स्वाध करने स्वाध के स्वाध करने स्वध करने स्वाध करने स्वाध

मत ही मान्य एवा। होवाय्येश में प्रतिकाम स वानकवाय के कुट वाधाय पर उन्होंने जिस जारजाकाच क्रम रक्ष की प्रकारका की दी उसने रख विष्णान्त की कुर्वतका जाविदिस कर लिया। परिचाम यह हुआ कि घपत का मूल विषक्षामा की उससे आक्रम्य ही गया औष परवारी जावार्य भरत के बुलकर वा भरत के नाम है, जीवनव के बस की ही उद्भूत हती प्रकार हाठ जनम प्रयक्षा वीतिल में "स्वतिष्क्राम्स" मायक अपने एक नियम्ब में लिखा है कि काशमांगल संस्थार, विका और उनका माता, शाधारकीकरण की क्यापक करता, जनम्य प्राप्ति में विभावादि का जीव जावि कई जाती पर अधिनवसूका ने मीलिक हैंग है। विचार करके और उन्हें पर्शन के देल में बेटाकर नवीन और संभग विष्णान्य की क्या-पना की है। उसमें जाने बटकर साजानिक से रस या सम्बन्ध बाटिन करके सन की सरस ही नहीं बन्त विचा वरिक एस की क्वाचीवाय से विकासकार के साथ ही लेकिक प्रशंकि से विष्णत प्रतिपारित वर यो और उतकी जन्मकाल की एक जावजीवक व्यक्ति की प्रकार कीक्र उन्होंने वासनागत स्वापीयाय की रसारवक वीमव्यक्ति वा शिर्धान्त स्वीवार करके वन्त्र-भूति पर कल विचा जनमानावि की जान विचीत मान से रस की बचा तिचा। ताब ही उनके में इन्हीं संबंधारी में यह यह जानव जात की हार्विक एकला यह की उल्लाखन कर विकास्त । वस विद्यानन केवत पर भा उन्होंने क्यानन की की महस्वपूर्ण प्रतिकार की। विकासमूच्य के परवार एस विशा में प्रयान आर्थित वरने वाला व्यक्तिय वेवल पविज्ञामाण नक्ष्या पा ही है। उन्होंने यह गंगाबर में रवनिध्यत्ति विश्वयक ब्लारड जस विक है, किन्तु उन्हों प्रकृ खारत विकासमाया के यह की ही मिली है।

वार वायनवान्त के वीयव्यक्ति विश्वास के प्रीत की प्रयो वाय-तिलों की विश्वास स्था साहित्य के के में उसकी वाय-सम्भ निम्मा कर बात की प्रया-म है कि वाय-वाम्त का विश्वास पहलामां है। वाय-स मुन्य के दूसरा की गयी ब्यावया में हो रस सुन्न का नाम क्रियामा पहलामां है। वाय-बाद कर वाय-वाय वाय-बाद के कीट उसके के नहीं कहा निम्मा की प्रायी क्रिया है। वाय-स्थाप है। वाय-बाद के वाय-बाद के वाय-बाद के बाद के बा

I- रच तियुवान्त, पृष्ठ 175

⁸⁻ बारतीय वाव्यवाल पुर 843-44 सन्यायक अरुवययान् विक

ने निया स्वायीवाय को नद में अनुमय धाना, यह उनके अनुसार वस्तुता नद में अवस्थित नहीं वा। उनके विषयित अवस्था में उसे प्रेडक्यत जान कर अनुद्वित्तक्य तथा एक सस्य मान तिजा। उनके सामने यह प्रका ही नहीं उठ समा कि अन्य के स्वायीवाय से प्रेडक को आनम्य नवीं होए क्या प्रकार में उस योग से यम गये नियत शकुक न यह सके। शकुक के सम में सबसे वहीं उपक्रवानीय व्यात यह रह गयी कि वे स्वायीवाय के अनुजान जान से आनम्य मानमें तमे। उनके तिल यह स्वायीवाय ही एस रह मदा, जबकि अवस्था में इस बात को स्पन्द प्रम से बात किया है कि एस स्वायीवाय मान से विकाल होता है। अनुकार में अवस्था प्राप्त के स्वायीवाय मान से विकाल होता है। अनुकार में अवस्था प्राप्त में अवस्था प्राप्त का स्वायीवाय मान से प्राप्त मानस्था है। सीनों की नोई समझ मही है। श्रीकृष्ट विषये में द्वीतित्ती हुए स्वयित के समान है नवीय अवस्था की स्वयाया एक सज्या और सुवित्त स्वयित की स्वाहमा साम होती है।

ने अपने निष्ठाम्म वा प्रतिवादण विद्या था, किन्तु उनके प्रति-वादण में वो पुत्र देशी वारी एत पर्यो निनल परिवादण किया था, किन्तु उनके प्रति-वादण में वो पुत्र देशी वारी एत पर्यो निनल परिवादण अमें पत्तवर अविनयपुत्त प्रवाद हुआ। पर्ट्रायक में वास वी तीन तिनल परिवादण अमें को किन्तु हैं अक्ष या पाठक के प्रत्यात व्यापीवायों तक उनकी पृत्रिष्ट में न या सकी। अविनय ने उन्तें ही वाताना पत्य ये अविवास वातावर आव्याद की सम्प्राय को प्रताद विद्या वाद्या विद्या वाद्या विद्या वाद्या विद्या वाद्या विद्या वाद्या विद्या वाद्या वाद

व्यार्थ व्यवनय गुमा के रत विवेचन या वाकार तेपाद्वेत में प्रतिपातित वानन्यपाव विवृत्र ग्रीता है। वर्षी वाकार पर उम्होंने रच या क्षत्रप वानन्यात्वक प्रतासा

१० परन्तीवद्वास्य । स्वयं प विद्योशय, पृत 98-99

है। विभवनित्ताय के वार्तिक व्यक्त को वक्त करते हुए जा जानय प्रवास विशित्त में तिला है कि वीयनवर्ग्य तेन मत्ववतायों है। तेन निव्यान्त अनुसंस्कृति वर्तिय विद्यान्त है। यह पूर्वत वर्तितास्वर करता है। यह विद्यान्त में परम सकता को परमतिय के नाम ते पूजाया जाता है। यह पूजा वर्तिताल के व्यक्त, अतीय तक्ता जाता को प्रवास तीर प्रवास के प्रवास में प्रवास तीर पर ता को विविध्या प्रवास के प्रवास के प्रवास के व्यवस्थ के प्रवास तीर व्यवस्थ के व्यवस्थ के विषय प्रवास व्यवस्थ के व्यवस्थ के तिल्ला के तिल्ला के तिल्ला प्रवास व्यवस्थ के तिल्ला के तिल्ला के तिल्ला प्रवास व्यवस्थ के तिल्ला के व्यवस्थ के विवास व्यवस्थ के विवास व्यवस्थ के तिल्ला के तिला

विभाग प्रम ता ता नीन्द्र के सभी में पत सकते हैं कि उन्होंस तिव्हालन के आरतानम के ताथ जानमध्य के काममध्य के कामभाग के कामभाग के वाथ जानमध्य के कामभाग के कामभाग के वाथ कामभाग का वाथ कामभाग का वाथ कामभाग के वाथ का वाथ का वाथ कामभाग का वाथ कामभाग का वाथ कामभाग के वाथ का वाथ का वाथ का वाथ कामभाग का वाथ का वाथ का वाथ कामभाग का वाथ कामभाग का वाथ कामभाग का वाथ का

(५) सवास्त्रीवस्त्र

व्यापी क्षण प्रवास प्रशासित प्रकृत से प्रवास के पश्चिम में साथ-प्रवीदस्य तिनुवास का प्रानुबीय बन्धव एक है। एको उत्पादक वार्याचे बहुत्स्यक हैं। प्रान्तवास्तीय प्रीतिक में वार्याचे बहुत्स्यक के प्रवास का पुत्र वार्याप पर तिनुवास की विद्य पुत्र है। व्यापी बहुत्स्यक के वनुवार बायन का प्रान्तव कावार ही साथायों-काम है। बात में प्रतिक प्रवास क्षांत्र विद्याद पात्रों के बाद व्यवस्थात्व प्रवास किय

I- पर-वित्वाना । साम्रक्तिकान, पूर्व 91-92

⁹⁻ Verbiggires, 170 175

प्रकार ब्राह्म होते हैं? हैं हम प्राम का समावान उपविक्त करना ही सावारकीकरकनीव्यान मा का प्रतिकादय विकास है।

वावार्य बट्टम्बटक वी बायम के बनुवार विभावारि वा निर्माय निर्माय में है है जावका अवसार वेट के पूजा के जानम की वाकार्यकारण है। प्रवास खरूर यह है कि बावका अवसार प्रवास वाकार्यकार के कार्य में प्रवेश राज वीवा वा बुट्टमानापुन्ता कर विभावति वार्यमानापुन्ता कर विभावति वार्यमानापुन्ता कर विभावति वार्यमानापुन्ता कर वाका वार्यमानापुन्ता के कर व्यवस्था कर वाका वार्यमानापुन्ता के कर व्यवस्था के कार्यमानापुन्ता के कर वेट कर वार्यमानापुन्ता के कर वेट कर वेट कर वार्यमानापुन्ता के कर वेट में बावका वार्यमानापुन्ता के कर वेट में बावकार वार्यमानापुन्ता कर कर वेट में बावकार वार्यमानापुन्ता कर वार्यम

व्यार्थ षट्टबायक को उसा बाबना या निकाय यह प्राप्त केला है कि सावारणीकरण विवासीय का होता है। बावनक क्वापार का दूसरा रूप सावारणीकरण कर-सात है। बावकर क्वापार प्रशास बाव्यवन स्वाधीयाय ही रस के रूप में परिषय हो जाता है। सावारणीकरण का कार्य केल रसस्तार का पूर्वकतिक विद्या होता है।

वायारी विश्वनवायुक्त में जावारों बट्टनायक की शायारवीकरण राज्यांकी वायन की जीतीकर कर में कांकर करते हुए बताया है कि वायार्थ — प्रतिति के व्यवन्त स वानकी शायार्थ कर में कांकर की प्रतिति होने पर हैता, जावार्थ की वीच्य का विश्वन्त स्वयन्त का हो जात है। उस प्रतिति में पूर्व जाने का जी विश्वय के क्या में बीच हैता है, यह विश्वेष कर म तीवर सावान्य क्या वाय रह जाता है। उस विश्वित में में बीच है, यह बीच है, तानू विश्व जा नकांव बीच है। जाने कर विश्वय का स्वयन्त में तीवर प्रतिति विश्वय प्रतिति है। विश्वय क्या वाय में प्रतित्व करता हुन सा व्यवस्त विश्वय प्रतिति विश्वय प्रतिति है। विश्वय क्या वाय में प्रतित्व करता हुन सा व्यवस्त की वायल है। इस प्रवार के बच्च में माने सामानिक की वायल की सामानिक की

१- सामानावे बीकाबायमुमानेवरमयये सत्तेन नाट्ये यत्तिवाविनयकेण विविद्यानयोगं विविद्यानेवा विवि

आरख रिसम्पूर्ण होती है और म निर्मेश्व क्रम से ग्रहण ही प्राप्त करती है। संख्यारणीयम्ण वर्ग यह स्वक्रम परिचित्त म होकर अन्यन्त विस्तुत होता है। अन्यक्ति संस्थारों से विशित्त किल माने समान सामानियों की एक नैती पालमा होने है बारण सभी के एक नैती ही प्राप्ति होती है।

वाजार विकास प्राप्त प्राप्त प्रतिस्थित साधारणीयस्य सम्बद्धी उपयुक्त विवासम्बद्धित साधारणीयस्य सम्बद्धी उपयुक्त के विवासम्बद्धित साधारणीयस्य सम्बद्धीत उपयुक्त के विवासम्बद्धित साधारणीयस्य के साधारणीयस्

साथ प्रवास के दोशायार आयार्थ वायन सार्यायर के अनुसार साधारणीपूस अववास में म तो विकी विकेष सम्बद्ध को दी लोगार किया जाता है और म उसका
परिहार ही विका जाता है। प्रसान सार्याय यह है कि उस है मिल में म तो वारी कहना
होया होया कि 'यह मेरा वा मुक्क पर है और म जो हातू मा पानम से दी लाग परिवा,
वजीन पहते हैं अपना सम्बन्ध म होने के पारण हम उस तीर से उसकीन के जाती तीर
दूसरे में हमारे यन में सर्वास विरोधी बाब उत्पन्ध होने सोवी। ऐसी हिनीत में सान्येशिय
व्यास्थ्य हो जायेगी। सरस्य इस सम्बन्ध में यह पहना ही सर्वास यूमिन्युस होना कि सामराजीकरण को जावनों में प्री सम्बन्ध विरोध के जावनर सा सन्विक्षय रहने के साम-साथ उसके

वाकार्वविध्यनेरमस्य वान्यीयाव्याकार्वाकाऽ वद्योगस्यस्याकोपारः वाल्याकार्वाको व्याप्त
सावसूत्रविध्यस्यविक् स्वयं व यो वृत्यविद्याके गाँत स्वयं विशेषक प्रवास्थाव गीत शीत
सावस्थावारवाधिकार्व्याक्ष्येय पर वैश्ववात्रव्याकोशिकात्। स्वयं व वैश्वेऽ व शितेऽ व
क्षत्रवेद्याके व्यवस्थे वा व्यवस्थे प्रवास प्रवास वृत्यक्षाव स्वयं व्यवस्थित विश्ववाद स्वयं
विकायकोष्ट्रिके विश्ववाद विश्ववाद विश्ववाद स्वयं विकाय व वृत्येशिक विवाद विवाद व स्वयं विकाय व वृत्येशिक विवाद
वर्षकार्य प्रवास व्यवस्थे स्वयं — व्यवस्थायति, पृष्ठ १४०

²⁻ सत एवं न परिनित्तीय राष्ट्रस्थम्। शीपतु वित्ततम्। क्ष्यान्य वर्षसम्बाधिक-मानेकामकोय प्रतिपत्तीः सुत्तरां रतपरियोगाय। सर्वेकामनाविधायमाविधीका वेस्ता पासमा-राधारातः — शोकनवमारतः, पृत्र 279

परिशार का की अधिकाय करा रहात है। यो। ऐसी अवस्था उत्थम्न न हो और हम इक को कि 'यह देखी का नहीं है' सब सी 'आव्योश्वामी शायम्' नियम के अनुसार कह आवास-पूजन के समान असन् विद्या की प्राचेगा और स्तातकार की विश्वीत का सावान न यन स्वेच्छा। असरक इन पोनी विश्वीतनों से विद्याल केवल 'क्षिप्तितन' की प्रतिति की क्षी-कार करना ही जीवत होगा।

वासायकीकरण के सम्बन्ध का मन्द्रीवरण प्रत्युत करते हुए वाल्युपता के सन्य टीजनवर अवार्य क्षेत्रियटकहर में तिसा है कि सावक्ष्य का अर्थ तासायकीकरण है। यह आवार के ब्यारा विभावकों तथा क्ष्याचीकांची वा साधारकीकरण से आता है। विश्वते वीता आहे विश्वाद पान साधान्य कर्त के क्ष्य में प्रतीत लेग लगते हैं। यह प्रवार क्ष्याची तथा अनुवालकों के वासायकीकरण वा अविद्वाद विश्वतिक सम्बन्धी से पुनित प्राप्त कर तथा विद्यूत से जाता है।

व्यापं विश्वनाय में व्याप के वाच प्रवास के वर्गय या स्वामक्त्र के विश्वास महत्वप्रमान करते हुए स्वापीयाय स्वा विभावति या स्वास्थितिक क्षित्र विश्व है। उनस क्ष्म है कि साधारणीयस्थ विभावति स्व विभावन नामक क्ष्मचार है। वर्ग के प्रवास से वस समय प्रवास क्ष्म के समुद्राधन परमें वाले कृत्यन्ति से श्रीक्ष्म सम्भाव के स्वास है। व्याप स्वास क्ष्मचार्थ के स्वास है। व्याप स्वास स्वास क्ष्मचार्थ के साथ व्याप प्रतित के प्रवास के प्रवास है क्ष्मचार से व्याप स्वास क्ष्मचार्थ के साथ व्याप प्रतित के प्रवास के स्वास से क्षमचार का स्वास साव व्यापीय से साथ के प्रवास के स्वास के स्वास से क्षमचार के साथ के प्रवास के साथ के साथ के प्रवास के साथ के साथ

४- पायवर्ण वाधाप्यीकरणम्। तेन हि व्यापारेण विश्ववादयः स्वादी च छातासमीकृतन्ते। वाधार्णकरणीयमेच यत् वीरवरीना व्यापनीव्यविद्यान्यनेपरिशतः।स्वायम्यावादीना च सम्मान्योकोधानवरिद्यम्योगः। — याध्यप्रकार दीवर

वक्षण केरे मही है -- वन्य के हैं वक्षण क्षम्य के मही है' एवं विशेषक्रण से राज्यक विशेष का क्षीवाण वक्षण परिवास मही होता है।

यार्ग क्षापार्थ विवासमा के प्रकार के बाग आवा के सामाध्य का विवास साध्याक्षीयक के क्षाप्त के क्षाप्त पर प्रकृत किया है। आवा के बाग प्राप्त या सामाध्यक का संबंध क्षाप्तिय है। आवा के सामाध्यक के सामाध

सस्प्राचित्र, कावासन्ताचीवित्रवानस्य । प्रभातः स्वचेत्र कास्थानं प्रतिपद्यति। उत्तरक्रिकपूर्णेकः साकारण्यापित्रानसः। जुनागीप समुद्रावित्रपनापो प सूच्यति। साकारणेन रत्याक्षित्रीय सम्बन्धातीयते। यस्य प परस्थति गोति च गोति स्था सरक्षाते विकायके। परिकोशे च विद्यति॥—— सावित्यवर्षन, 3/9-15

4- वर्गये नाट्ये च कांग्या पटेन च प्रवासितंतु विकायतिषु , व्यानसम्प्रापरिण पृथ्यमति। सन्नातिष्ठातं पृथिताच्ययनम्बरं च वक्ष्यतिस्तावितस्य प्रायमानितेष्यस्यय प्रोधवय वरिक्ता, करिपत्त्व्यमानवावक्कांविते क्यायम्बतान्त्रविक्तमे शुक्तिवत्ताक्य वयं रचतक्काव्य वयुक्तप्यायमे निर्वयनीयाः साविध्ययवाप्यातिश्वयक्त्याविरेष प्रथाः ॥

I- व्यापारीऽवित विश्ववादेगांच्यं वाधारवीवृतित I

वस्ततः वामान्य रूप से वाचार्य प्रवर पविकाराज जगनाव ने साधारवी-करण के काम ये को अवधिकार किया है। एस सम्बन्ध में प्रमाध के पाप में उनकी यह शा-यमा प्रस्तृत की वा सकती है कि वर्वाचे विकासि के साधारणीकरण वा वक्षण प्राचीन आर्थीयों ने क्या है, फिर की उनका कियी दीच विशेष की कायना किए बिना शिव्य होना अस्यमा क्षिम है, क्षेत्रि काव्य में अवस्थानि के बोजक सब्दों के बुनार। युना कामता आदि के रूप में उनमा क्षेत्र केते सम्बंध हो सकेमा? इस प्रकार पण्डितराज के सन्सार सहक पि राधारकीकरण की मान्यल वनान्य शिव्य हो जाती है, किन्तु गहराई से एवं विवय पर विन्तन करने वे जात होता है कि उन्होंने एक वीध की करपना प्यास साधारणीकरण को शरपट रूप में क्षेत्रीत प्रवास की है। इस सम्बन्ध में उसकी बीचन्यर्शन रूप नवीस जान्यता राजातीयभी के मध्य प्रवेश मान्य नहीं हो एकी। उनकी सामारणीकरण सम्बन्धी स्वीकारोणिस क्षाचार्य निवयनाथ की भावना की परियुक्त करती है। इस सम्बन्ध में डावनमेन्द्र का वह कवन वर्षवा युक्ति-युक्त प्रतीत होता है कि बात यह की वही है जो विकास में कही है, विन्तु इस पर दर्शन का वर्ग बढ़ा हुआ है। प्रकाराण के वार्शनिक विद्यान में साधारबीकरन के लिए ब्यान नहीं है - यहां तो 'प्रम' है । बायनान्योब है। विन्तु वर्शन के बावन रण की इटाकर वैसे से वे भी बाबच के वाच प्रवास के खबाल्य और वाचनुत्रीय की शी बात कर रहे हैं। कीव की बावनाक्षद मान करना से सामाजिक की सहस्रवात (बाबना-करवना) उर्क्र हो जाती है और यह अध्य के साथ ताबात्व्य वा अनुवय करता हुआ समाम शाय की अनुकृति करता है। लेकिक अलेकिक का काववान यहाँ नहीं रहला। हुकान के साक्ष सावास्त्य होने से निस प्रकार वड (करियस) रीत वा अनुवन वरला है, उसी प्रकार हकु-यान की बावना से आक्रावित होने के कारण यह समुहतका के उत्ताह का की अनावास ही (कीपत) अनुवद करतेला है। ²

रस-राम्प्रवाय के प्रतिष्ठास में साधारणीकरण रियम्भार का गठल सर्व साधार रण यूनारा मान्य चेतिन किया गया है। प्रतके श्रमाय में रस का स्थल्प श्रमायशीयस की विश्वायी पहुत्ता। साधारणीकरण की रिनीस में देश-बास की गीमा मध्य से आती है और

^{।-} व्यपि विश्वायायीमा वावारच्य प्राचीत्रेनेयत्वा सर्वाय कार्यम श्रपुराणविश्वाये। श्रपुराणाव्यान् व वोध्ययनके प्रतियाद्यव्यानेषु श्रपुराणावेशु दोधविशेधकत्यमं विना वृद्धपणव म्।--रर्वायात । ०७ २- रक्ष-विद्धान्त, ए० २०।

वीर काम वार्थकीय तथा वार्थकातिक हो पात है। पत है बीत में देश , बात के कामन व्यवस्था कर हो पति है तथा काम में पति बाव वर्षों के दूसरा बनुष्त होने तथ जात है। की वे बारमप्रवारण के प्रतारा वर्षोंक बुध की प्रार्थ होती है। वह कातुक वर्षों के कि विवस की रहता है। वह कातुक वर्षों के क्या की विवस की रहता है। वह कातुक वर्षों के बाद की में काम है। वह कातुक वर्षों को बाद की में काम है। वह कातुक वर्षों को बाद की में काम है। वह कातुक वर्षों को बाद की मान है। वान हो। वह कातुक वर्षों की बाद कात्वक वर्षों काम है। वह कातुक वर्षों के बाद की बाद की

हात योगद्ध तितृषायस के अनुसार साधारणीकरण रसानुसूति की यश --बाका है। इसी क्या पर आकर कीय की **बावबारकर सर्वसाधारण** की पायनार है। आसी हैं। कीय की बावनाओं या यक्कों रूप में अनुवय क्षेत्रे पर रसानुसूति होती है।

वनता विकास विकास परिवा प्राथमित के तथी में हम कर यक्ते हैं कि ताबारणेक्षण का निक्शान प्रारतिय राज्येत्वाला की एक महनीय उपलिख है। हम जून क्रियं है की के पूस पानी के ताब पर्यंक या तीला वा सम्बद्ध क्रियंक्ष होना। की क्रियं के पूना अर्थूक्ष पानी के या क्षान्य में प्राणित करता है तो उसकी निवेद उसके पानों के उसी पत्त में प्राण करने में होती है। वर्षात् कोंस् के क्षानीक की अनुपति यन कर्म्य तीला या पाठक को हो जाय से यहाँ उसे वर्ष क्षान्य की प्राण्य होतीहै। कीन के पानों या योग सामाजिक निरम्भित्य पत्त से तानुका करने के विकास होती की प्राण्या का प्राप्त है। प्रीष्ट पत्त वाक्षितवार का वाचम प्राप्त करने के निवाद कीम प्राप्त का निवास है और रोक्ष कर्मा प्राप्त वान्तम प्राप्त करने के निवास काम प्राप्त करने के निवास काम प्राप्त है।

(6) रहा की आवेतिकाल

योग्युस के प्रक्रमात्तीय प्रतिकात में सावार्य परत के रतान्तून पर अस्ताना यक्षमपूर्ण क्यान है। सोस्तर, प्रपूष, पट्टयायक तथा वीपनवनुस्तवारि विकित जावार्थी में पत पूर्व की अपने-अपने बनुसार व्याध्या प्रस्तुत की है। प्रवर्ध आधार्य वीपनवनुस्त की

अग्रतीय नावाराम्ब ने प्रमिनियानि हाना-४० -223

a- बाक्तिय संपीता के शिक्तान्त, बाग s पूठ sa

³⁻ asserbe. 40 108

ल्यांत्ववयक क्ष्मां प्रयानी जावारी द्वारा सर्वता जाना शिवता हुई है। उन्होंने एवं तो प्रद्यानम के समान जानम प्रयान करने वाला जातीकक जाना है, किन्यु एवं की प्रय अलेकिकल के सम्बन्ध में पूछ बमालेकक बहमत नहीं हैं। उनक क्षम है कि विषय, जनु-पाव लगा व्यक्तिपारीयाय क्रम लेकिक प्रवासी से एवं क्रम जातीकक प्रवास की बुक्ति केते हो सकती है। यस प्रान के उत्तर में निज्ञांतिक्षण पुनित्यी प्रमुख की जा सकती हैं —— (1) अलेकिक विषयपारिकों के जारब एवं अलेकिक हैं !—

विषय, बनुषाय, सवा व्योषनारीषाय सामान्यात्या लेकिक ही होते हैं, किन्तु जब ये लेकिक विषायारि काय सवा नाटक में वर्णित होते हैं से हनमें बलेकिक हो जाने के कारण उनसे वरिक्यस्त होने वाला एवं में बलेकिक हो जाना है। उपाहरणाई न्यासानिक कुल्यम तथा स्थानता की रांस उनकी साधारण रांस थी। किन्तु जब उनकी रांस का काव्य सवा नाटक में वर्णन किया जाला है सब यह बलेकिक हो जाती है। इसना कारण यह है कि यदि हम उनकी रांस-होत्रा की हात्य यह बलेकिक हो जाती है। इसना कारण यह है कि यदि हम उनकी रांस-होत्रा की हम्या वेबसे तो हमने होया सवा सन्त्रा जांस लोकिक वालों का सम्बद्धा होन्य हो जाता किन्तु काव्य सवा नाटक में पर्वित्त उनके राज्यित वाल वालों का सम्बद्धा होन्यर हो जाता किन्तु काव्य सवा नाटक में पर्वित्त उनके राज्यित वाल वालोंक वालों का सम्बद्धा होन्यर हो जाना किन्तु काव्य सवा नाटक में पर्वित्त उनके राज्यित वाल वालोंक कारण हो साथ वाल वाल के स्थान के साथ वाल वाल कारण हो साथ वाल वाल कारण हो साथ वाल वाल के साथ वाल वाल कारण होता है। होती है से हो हम कार्य साथ पराय की मायना है परायुक्त होकर बलेकिक वालमामुक्ति में निवास हो जाते हैं।

(2)समात प्रेशक - सन्ताय को भाग आनवापुरासा होने के कारण रहा सलेकिक है । ---

तीक में तीविक प्रवार्धी से उत्तरूप प्रोपे वाले और तथा पर्ष के एतारा
पूत्र तथा जागान बोली की जनुशीत होती है। यहाँ देशा गई। प्रेरण कियों को प्राप्त के
बारण दिलों की जागानुश्रीत हो, किन्तु कान्य तथा पाटक में तीक तथा पृत्त के परिपूर्ण
देशी जाटजातों के वर्षण में को आक्रमानुश्रीत होती है। इसके प्रमाप में मम वह सकते हैं कि
वहि देशा प द्रीवा से 'रामवरित मानव' जावा 'उत्तर्रामवरित' जांच प्रमा प्रतिवृद्ध के
म प्राप्त कर मार्थ, क्वेंकि उनमें बुलात्तक जाटजातों वा हो जाहत्व है। इसके विचरीत वम
प्राणी की प्रजारक जाटजातों को परतेश्वारी सवाब देशी समय सामानिक जाननानुश्रीत में
किन्नु देशक हैके
वार्त है। असक वस जावार पर भी रस की जातीविकास वर्षण परिपूर्ण
वो सामी हैक

(3) व्योगिया वार्यनीय के बारण रव वार्गीकव है ।---

लेकिक राजाकि वाची जा-विजीत काराया वीतिया है। किया वाच कार या माटक में उनका वर्णन होता है तो उनका केन क्रियोगित है। जात है। जातक वाचे —— क्रुव्यम तथा त्रावृत्तक के राजांच वाच काराया वीतिया है। किर राजांच कार्या प्रावृत्ति हुन वा उस राजय उनका कार्य केन वाच क्रुव्यम तथा त्रावृत्तक के कारत करवा है, किया वाचीत के ही बाद विवास, अनुवास क्रांच के ब्रावास का कर्या के कारत क्रुव्य कर एवं कार्य तथा माटक में जीता होकर क्रांच्य केरतां तथा वर्तनों की कर ही ताब कर ही प्रकार की अनुवास्त्रवृत्ति में निवास कर हैते हैं। क्रांच क्रियोगित कार्यनेत होने के कारक राज क्रियेक है।

(4) वार्य सवा साध्य से विस्तान होने के वारण रस असीवक है।---

वेश में प्राप्त केने वाले वर्षी प्रवाई कार्य-ए या जावा प्राप्त कें। में प्रवाई किया वर्षाय के उपया के वाल के, यह कार्य कारताल है एया दिखा प्रवाई था जान दियी। अन्य प्रवाई के विल्ल है, यह जाव्य कारताल है, विल्लु एक न से वार्य प्राप्त के तोर न जाव्य प्राप्त हैं। एक वार्य प्राप्त कारताल है, विल्लु एक न से वार्य प्राप्त के तथा के वार्य प्राप्त के व्याव पर की वर्षायान एकते हैं। उपावस्थाई कुम्मानर प्रवास निर्मित प्रश्ला के व्याव यर की वर्षा प्रश्ला है, विल्लु एक अपने निर्मित्त विशेषताले के अन्य में नहीं एक कारता है। वहां पर की वर्षा प्राप्त के वर्षा के तथा की नहीं एक कारता है। वहां पर की उपाय की वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा की वर्षा के व्याव के वर्षा कर के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा कर के वर्

(5) निविधायक सवाविधायक आन से बह्मातूब डोने के कारण रख वालेकिक है।---

नियं शाम के द्वारा विश्वी वस्तु या प्यार्थ के मान, जाति तथा विशेषण-विशेष्यमान आहि की प्रतिति न प्रोक्ट परमुवाय का ही शाम दीलाई, वह विशिषणक शाम कहताला है। यह शाम अञ्चल तथा कारक्ट दीला है। इस शाम के उपाहरण से पालक रूप

मुख व्यक्ति के जान कोप्रस्तृत किया जा सकता है। इस प्रकार निर्विकायक जान ब्यूतारा रस का आहुवाब गर्बधा वर्वण्य हो जाता है, क्षेत्रिक रच वा वाल विकाशांव के बराजां या सम्बन्ध की प्रधानात पर आधारित होता है। यस की प्रतीति है साथ विभावादि की प्रती-ति वी होती है। असा उसे निविधायक लाग का विश्वय गडी कहा जा सकता। जिल लाग री किनी वस्तु के स्वरूप के जीतीरका उसके नाम तथा जाति जाव की भी प्रतीति होसी है, यह श्रीवकायक जान कहलाता है। यह, यह आदि प्यार्थी मी प्रतके उपाप्तरथ के द.प में प्रस्तुस किया जा सकता है। इनके इनस्य का जान होते ही इनके नाम सवा जाति आहि की प्रतिति की स्वच्ट कवते हो जाती है। उसके विषयीत यस सविवायक जान से सर्वधा विका निवास द्वीरत है, कोचि क्वीवेदण क्रय होने के वारण उसके मान सवा जाति वादि का स्पन्न जान नहीं हो चाला। देशी दिवति में निविधनयक तथा श्रीवधनयक रूप होनी प्र-कार के जानों से पूक्क कर के आधार पर रख की अलेकिकस विक्ष के जारी है। प्रश राम्बन्ध में 310 शरियात शास्त्री का यह कवन सर्वता युक्ति-युक्त प्रतीत होता है कि स्वा-मुक्ति विविधायक तथा सीवकत्यक योगी आनी से विन्य है, अतः उपयामाय कार, य है। पनी प्रकार वह उपयालक की है क्षीकि की विकास चल्ली में से एक का अवास विवासीय का नाम रूप होता है। असरम जब यह निर्मिक्ष्यक नहीं से स्थिक्ष्यक होता तथा जब यह तविकायक नहीं तो निविकायक डोम्ब। इत प्रकार रतानुष्टीत का उपनावाय रूप विरोध को सुरित नहीं करता अधित रस की आसीकियता को हीचलवाला है, वैदा कि वार्च और बाष्य के विक्य में कहा गया है। बात यह है कि तीविक बस्तु में विकास बार्य नहीं रह सबसे और एस में निवन्त्व समै युवपत् रहते हैं को कि सनुवन निवृत्त है। बतसे यही प्रकट क्रीला है कि यह रस क्षेत्र अलेकिक क्रम है।

(6) निस्य सवा बनिस्य से विलाव होने के सारण रस बलीकिए है।-

¹⁻ काव्यक्रवात, पूर्व 121 व्यावस्थार अस्त करियात साली

वैश्वापरण के बावासार पर रच की विश्वीय पा भी परिकास प्रीता है। विश्वापतीय के तरवास्त्र पर त्रव्याण प्रोत्त पर रच के काद प की प्रतिविध प्रीतिष्ठ । तथा उपके अभाव में उपका भी अभाव प्रतिव केला है। यह रच की म तो उपविक्त प्रेती है और म उत्तवर विश्वार जेला है। यह प्रकार उपविक्त तथा विश्वार वैश्वार में रच के विश्वय गरी कहा जा तक्ता है। असा विश्वय तथा अभिवय है विश्वय प्रेम के प्रत्य रच की अतिक्रिक्त विश्वय के व्यवस है। (१) वृत्व, विश्वय तथा प्रतिवास रूप कालोको तथानिक विश्वत है विश्वयम प्रेम के वारण रच

added to 1-

तीविक प्रवार्ष वृत , ब्रोक्य तथा वर्णवान क्रम नेवालिक परिश्व थे वन्नीनीवित जीते हैं किन्तु पत कर सामयिक परिश्व से सर्वधा पुत्रकृतित केला है। यह उसे वृत्तकालिक परिश्व में अन्न निवित किया अध्या से अपने वृत्तकालिक सामाव्यक्तिक विश्व विवार क्षेत्रकालिक परिश्व में वन्नीनीवित विश्व वर्णवान से अपने परिश्व में वन्नीनीवित विश्व वर्णवान से अपने परिश्व में वन्नीनीवित वर्ण के वर्णवान प्रतिश्व वर्ण किया का सकत, ब्रोकि वर्णवान पत्तु वर्ण से वर्णवानकालिक परिश्व में वर्णवानिक से वर्णवानिक से वर्णवानिक में वर्णवानिक

(8) परीक्ष सवा अपरोक्ष से पूषण् क्षेत्र के कारण रस सलीकिक है । ---

रवानुब्रित परात तथा तपरेश क्य पोनी विवित्ति के वांचा पूथ्यू होती है। वांचायू अनुब्रित का विकास क्षेत्र के वारण क्य के परेश्व गाँ कहा जा तथाता तथा शांचाय अध्यक्षिण्या के जावार पर की तपरेश्व की गाँ। क्या जा तथाता है। रत का व्य-कृत विवासी गाँ। पहला, यह विकासी के वांचाया वेजीवार्याता केला है। इस अपर परीत तथा अपरोत के वार्चाय पानेका अस्त केले के बावार पर रस की वांगीक्यात जावा विवास की जाती है।

उस प्रकार तीकिक प्याची से सर्पका पृत्यम् अने के कारण रात की वाली-विकास सर्वधान्य विद्यूत से जाती है। इसके द्वारा तीकिक व्यवस्थानुसूति से सर्पका विका-क्षण व्यवस्थानुसूति सेती है। एस सक्षा की परियुक्ति-हेसु बाव्यप्रकार से निज्ञतिक्षित पीका-या विविधानुत की गयी है। ----

ै स य न वार्यः । विभागति विभागीऽपि साथ समयप्रतास्त्। नापि अन्याः याः विद्यास्य सम्यायम्पयात्। अपि सु विभागति किमीनसायवैभीयः । वारवशायशासम्बद्धाः वा प्रशासित वेश म वाधिवपुर्शनस्त्रक्षेत्रिकारेश्वेषक्षेत्रम्य प्रवास् । वर्षवानिकारत स्वयं । विवासित प्रशासिक प्रवासिक प्रवासिक

(7) पत्तीं की तक्ष्या क्या उनका श्वयस्य

काम्याक्तीय अवार्थी प्राचा प्रतिपादित रच-विवेचन के जातार पर्रती की राज्य मेंपर्याका आधिका, प्राप्त जीता है। शर्यप्रका आवारी करत के बुखर, जान्य, करूक, रोड़, बीर, बजानक, बीबका, सवा अर्भुत के रूप में आठ प्रकार के रती का परिचायन किया है। ⁸ आचार्य अभिनवपुष्त में अपनी ज्याद्या में माठकात्वत की उस्त बीजा में शास्त रस को समाधिक करते हुए अधिबुद्धि वरने वा प्रवास किया है। इस प्रवास की आठमीन्द्र ने सर्वेबा अवस्ता विद्या पर विद्या है। उनका क्यम है कि बहत के बावा में स्वीर की यह खेळा अत्यम्त प्राचीन परम्परा हे चली ज रही जी। आवे चलकर परत के वेजावी क्याध्याचार वीरानव ने वार्ग भस के वनुपूत माद्यातक के कियी वन्य पाठ के वाबार पर यह तिब्ब करने वा उत्कट प्रयास किया कि बरत में की रस-सीवा में ही जानी है, विश् यह उप्तानना प्रमाण-पूर्ण मही है। बरस ने उपलेखा "एव-प्राप्ता-पर्णन" प्रमान विशे पी बार बाठ रवी वा उल्लेख किया ही है, उसके आरे बेहबान-स्थान पर आठ रवी का ही कवन है --की कि उत्पास- वर्ष और अधिवास के वर्षन में (बाद्याकि, 6/40-46) मानी के सम्पर्क में "पर्शाक्षवारीक, क्सानिक, और 33 संवारी मिलाकर बुल बीजा 49 मानी शयी है (बाद्यासन 7,6 शब्यासन, पुर 106) असि । यन प्रतिर्धि में की अधिनय में वेकरियक बाजें की और शर्कत किया है, यर बात बनती नहीं है। असा यह निवेचत है कि कुनार बरत में रही की संख्या केवल आठ ही आगी है और यह उनकी अपनी स्थापना नहीं की वरण् इसके पीछे प्राचीन परम्परा ज एक जाबार वा। 3

^{।-} यस्यप्रयक्षाः, युव १३-१३ यायनी टीयाः १-व्यवस्थानसम्बद्धाः सीवयीरनेयानसम्।

वीवनताम्बुलाधी केलक्टो मार्च पता श्वला ।।— मार्चानन, 6/16

[»] रकनीत्वान्त, ए० १३**७**

जावार्य भरत के पावान रख की संज्या में जीवविष्य का जीवनेश जावार्य उद्बट ब्लारा विचा गया है। उन्होंने शान्य रस की स्पन्ट क्वीवारीचित के साथ रसी की संज्या में नी निर्वारिस की है। जानार्च सहद ने द्वेदानू नामक नवीन रस की कल्पना ब्लास कर काम को बहुकर बस कर किया। वाके बतकर कास प्रकार जानार्व अल-वय ने शान्त रस की सत्ता को नी सने हारपर तिव्य करते हुए आवार्य रूप्ट के प्रेयान् रस की राजीं। निरश्त कर विया। व सावर्ष क्षिनवर्गमा ने साम्त रस की पूर्व क्षीकृति हु-बान करते हुए "स्नेड" 'लोस्य" सबा "बीका" नामक तीन ान्य नवीन रवी की उद्शाव-ना थी। बाजार्य बीजरान ने प्रतिकृत नी रती के बीतरिका प्रेयान, जवास्त सवा उत्तास मामक सीम नवीम रतो की क्यमन की है। उनके माज्यताकीय प्राची में इनके वीसीर-सत स्वातन्त्र्य , अनन्त्र , प्रतान, पारवत्य, वाकास, वितास, अनुराग सवा संगम अधि बन्य विविध रहीं की कल्पना कृष्टिगोचर होती है। इस प्रकार अवार्थ शेवराच रहीं की परिचल्पना में सर्वीपरि विक्त दुवाई। अमे चलकर जावाये-व्यय रामवन्द-पुनवन्तु ने क्यान, युव सवा कुत नायक बीन भीतिक रती की उप्यापना प्रस्त की।वाहित्यव केवार वाचार्य विश्वनाथ ने वस्तत नायक नवीन एस को सुनुक्तापित किया। व सावार्य सानुबसा मे पारमिरक क्रम में प्रचतित नो श्ली के बोर्तिन्त वासाय, लोग्य, भीक, वार्यव्य तथा माया रूप नवीन रती को मान्यात प्रवान की। प्रमोग से कार्यका तथा माया रस सर्वका

वीयकायपुरकामनास्य नय माट्ये रजाः श्यूताः ॥— वाव्यतीवार, श्रीप्रक, ॥ ४/४

a- वृंशारवीरचसमा चीवकवयानवारभूता हात्या ।

रोष्ट्रः शान्तः द्रेयानिति यनस्थाः रचाः वर्षे।— वस्त्रतिवर, 12/3 स्ट्रह

अभविष केविस्ताद्व पुविदर्गद्वेतु नेतस्य।
 प्रीतिकस्थायची कथा पुगवातावची स्ताः ॥
 प्रवीतावातिच् स्पटकस्थावान्य कीविसः ॥— वत्तरूपक , 4/35,83

4- व्यायनवयारती, पूर्व 641

५- ----- प्रेयोक शान्तोकालोक्तक रकाः । — वरलतीकाशका, ५/१६४

6- सरस्त्रतीसन्धापरण, पूठ 719

?• रामयांना स्वपोद्वीय वया गर्यकाची सीस्क, आहाराक्ष्मी सीक्ष्म, आयोक्स्थाचिक्यानम्, वरतिस्थापि पुत्रम्, सन्तोधस्थाचि सुप्रीयस्थापि। — माद्वरचेत्र, पुत्र 163

^{।-} वृंशारकायक स्वारोहकीर नेपानकाः।

नव , वीवास, अव्युक्त, शान्त, प्रेयम, क्षेत्र, तीव्य, प्रीयत, ज्यास, उत्याद, व्यातम्प्य, वाक्य, प्रायत, शान्त्र, प्रेयम, क्षेत्र, तीव्य, प्रीयत, ज्यास, उत्याद, व्यातम्प्य, वाक्य, प्रायत, प्रायत्य, वाक्य, विश्वय, व्यातम्प्य, व्यातम्य, व्यातम्प्य, व्यातम्य, व्यातम्यम्य, व्यातम्य, व्यातम्यम्य, व्यातम्य, व्यातम्यस्य, व्यातम्यस्य, व्यातम्यस्य, व्यातम्यस्य

ाडी इस सर्वधान्य सवा पृत्रीकता प्रयक्तित श्वार, शब्द, करूब, रोष्ट्र, वीर, बयानक, बीवरत, अर्थुक, सवा शान्त सवा बहेश नायक वस वसी वासीत्रका निष-रण प्रस्तुत करेंगे।

(1) (far to

जावार्य करत के जनुशार प्रं नायक तथा नाधिका रूप जातकाव कर्य जातू. जात्य, चन्द्र, तथा उपयम जावि उद्योगम विकालों से उद्युद्ध द्वांकोप, करात जावि काधिक अनुवाद, वद्दुर तथा तथित क्वन रूप वाधिक अनुवाद तथा क्षेत्र, रोजीव जावि वाधिक अनुवादों से प्रतिति-योग्य कर्य तका तथा जीव्युव्य जावि क्यविवारी वालों से परिक

रचनरिव्यक्ति प्रशासक 164

⁸⁻ वपुर' वयाकारितया यावार्त व रच विषु । --- वाधित्ववर्धन, 3/85। 9- वपु बातार्त्व कीर्त्व विश्व कार्यका वा कर्ष न रचा । ---- वितापृतिक विज्ञा --प्रयुक्तिनिपृतिकावेति। निवृत्त्वे यथा शान्तरकः तथा प्रयुक्तं यायारव प्रति प्रतिकाति।

पुष्ट ग्रेक्ट वृतार रक्ष समुद्द्त जेलाहे। वास प्रथमार लागार्य वान्य के अनुतार परक्यर अनुराग युक्त युवा पायक-माध्यक्ष के हृत्य में रम्य-वेश, क्या, माल, केत, तका कीय -वाआति का तेवन करने से आरख का प्रमुखित जेना रित कंगाला है। जब वही रित क्यावी भाव माध्यक तका माध्यक्ष के तीने की अनीहर केव्हाओं के प्रवारा परिपृष्ट को जाता
है तो वृत्तार रम का प्रायुवीय जेला है। अवने आधारन का कारण प्रथम उत्तम प्रयुत्ति से युक्त
का अनेवन-पार्थ श्रीय कहलाता है। उत्तम आधारन का कारण प्रथम उत्तम प्रयुत्ति से युक्त
रस श्रीवर कहलाता है। परक्षणी तका अनुराग रहित केव्याओं के जीतिरक्त अन्य माध्यक्षणी
तथा प्रतिभ आदि प्रयुत्ति के नायक क्षत रस के जातम्बन विवास साने जाते हैं। यन्त्रमा,
व्यान्य तथा प्रयुत्त जीव वसके अव्योगन विभाव तिवास होते हैं। अनुराग युक्त प्रयुत्तिक्ता
वास तथा प्रवास तथा जाते वसके अव्योगन विभाव तिवास होते हैं। उत्तरम व्याप व्यवसा के

वितिरक्त व्यक्तिक्ट निर्वेगारि वसके अन्योग्यारी यास जेते हैं। वसका अनेव व्यवसाय रित
है, वर्ष वस्तम है तथा नेवला विकास वस्तान है।

्यायक-जोपका के ग्रंथिय सना वियोध के आधार पर ग्रंथारसा के यो श्रेष विक ग्रंथ हैं (1)सम्बोग ग्रंथार रूथं (2) विश्वतम्ब ग्रंथार। विश्वापम सर यह वर्ष आधार्य बरस एसारा प्रसूत विद्या गया था। जो अद्यायीय सर्वधान्य रिक्त हुआ है। असे प्रस्तर

^{।-} वतुवास्त्रासंत्रको प्रियमनवार्त्रावर्गयकारोपावितः। उपयागवर्गयको प्राप्ति स्वारस्त्रा समुद्रायसि॥-- वाद्यासन, ६/४१

१ व्यवेशयत्व्यवस्थियोगावितेयने ।
 प्रतेयास्य एकि वेष पृत्तेरस्थेन्यरकार्याः ।
 प्रकृत्यवामा पृथाये स्तृत्यविविक्तिः ॥— वश्चार एकः पृथ 4/48

वृति विक्रियं पतः वृत्यः प्रथ्यतः।
 परीदा वर्गीयाना वृ केया वानुस्तिकोत्।
 वास्त्रको वर्णयान प्रवेशवाद्याय नायकाः॥
 वास्त्रको वर्णयान स्वयुद्धायमं सान्।
 वृत्तिप्रवादाति रचुमायाः प्रक्रितिकाः।
 स्वयुक्तिकार्यस्त्रकार्थः वृत्त्वव्यापे वर्णयाः।
 स्वयुक्तिकार्यस्त्रकार्थः प्रवेशविकाः।
 स्वयुक्तिकार्यस्त्रकार्थः प्रवेशविकाः।
 स्वयुक्तिकार्थः प्रवेशव्यापे वर्णयाः।

वशक्ष प्रकार आवार्य बनावय ने आयोग, विष्योग तवा समीस के रूप में की तीम 🗸 वेदों में विकास किया है। हस सम्बद्ध में सागता वदल-विवाजन में ही द्वापा है। (1)समीस कृतर :---

यायक-विश्वा का पाक्षपरिक अनुमूत कार्य क्यां तथा आर्थन आर्थ या अनुमूच्यान कुत सम्मेग ईवार रेस कम्पतात है। यह संयोग पाइए इन्हियों से सम्बन्धित केता है। यह सम्बन्ध इंपार में सकी अन्तिनिहित किया जाता है, जब वह दीची सरफ से क्योबूत हो, नायक तथा जायक दोनों के अनुमूत हो। एक सरफ रीत वा आदिक वय अवया कतात्वार के फर में अनुमेश संयोग या उसका म्यूनाविक वर्षन बुंधार रक्षाचार में परिश्वीत हो जायेगा।

(३) विक्रालय स्थार १ ----

न्यक-नोपन में प्रपृष्ट अनुराग के विष्युगान होने पर की उनके सात-यम के अवाय में विष्ठलान देखार का कान किया जाता है। ² उवायरण !— शून्य पासपूर्व विलोक स्वयन्तवृत्ताय विविद्यान -विकालकार्यकारका क्रोलर विकास स्वायकारका

निवाध्यायम्भागसस्य युक्तिर निर्वाध्ययस्युद्धवन्। विकास परिष्कृष्य यासपुस्तकामासीका चन्नवस्थी

सम्जनप्रयुक्ती प्रियेण त्यस्य चास्ता तिर पुणिता॥ यहाँ नायक त्यानायका के सम्बोग सुब्र का वर्णन प्रस्तुत किया गया है। बस्त श्रीवर यस की परिपृतिह (3) बाध्य रस

वायाचे परत के वनुवार विपरीत वतंत्रार, विष्टुत वायरव, वाकी सवा वैच वाकि के प्रतारा कारव रव या प्राकृषिय कीता है। के कारव रत के पूर्व स्वयस्य या प्रतिपायन करते हुए वायाचे विश्वनाथ में तिशा है कि विष्टुत वायार, वाजी तथा केटा वाकि के प्रशास प्रवास कारव रव को उपयोक्त होती है। एवका स्वाधीयाय 'कार्य' है। वर्ष सुकत

⁴⁻ साय एवं विधिष्ठाने सम्बोधी विष्ठसमस्य - नाट्यास्त्र

s- वयोगो विप्रयोगाय समोगावीत स तिथाs- कार-पक, 4/49

²⁻ तम वर्शनायां नाता वारितारे तर स्वत्यां वर्ष पर पर संविधिन विभाग वार्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा व स्वतिक व्यविक वर्षा विभाग विभाग वर्षा वर्षा

सवा वेषता बगनान् श्रेषण है। विवादी विद्युत वाद्यीत, यानी, येश सवा देखा वार्थ के वैवादण साव्यानिक प्रकृतिसस होते हैं यह वातम्यन सवा दसकी वेच्टा वार्थ उद्योगन विचाय होते हैं। येतों या र्यपुतिस होन्य सवा जुत का प्रकृतिसस होन्य वसके वनुमान होते हैं क्यों विद्युत वातस्य सवा वर्षाहरवा व्योग व्योगवादी यान होते हैं।

व्यापी क्या में व्याक्षक क्ये प्रस्त के रूप में वर्षप्रका काव पत के चेर मेदों में विवादित किया है। व्यक्ते पत्पात् पुना चीनों भी क्षित , क्षित, विकाद , व्यक्तित, व्यक्तित स्वा व्यक्तित के रूपमें का उपमेदों में विवादित किया है। वन्तता उत्तय, व्यक्त क्योक्षय रूप प्रवृत्ति के व्यक्तित पर उनके वनेवानेक प्रवेदों की परिकर्षण की गती है।

उवाहरू । — पुरोधिक पद्मिनानातिय वेदान्सास्त्राचि मेनतर्य व।

वमी समाक्राय स सर्वेचवान् समागताः कृत्यांकापादाः ।

यहाँ विद्यम्बन्दती में समायत पुज्युद्धित मानतेष सुविववित के पतन आदि माद्यारम्बर के अधार पर सक्य रस पा प्रासुतीय हुआ है।

(3) 554 40 1-

क्षाचार्य परत के वनुवार करूब राव शोकनवायीयाय से जांचपूर्व डोला है। इतका यह व्यावशीय शाय तथा केल क्षांच में पीतत द्विय व्यो का के वियोध, चन-मान, इतक, चन्चन, देश-रेनवांतय तथा क्षांच में क्षांकर परने या व्यावशे में क्षांनेवांक विकालें से दोती है।

³⁻ यत सु रक्षि प्रकृता नाबीव्यवृषेति विप्रसम्बोऽसी। स स पूर्वरागवानप्रयासकरूपारमञ्जूषा स्वाद्ध- सावित्यापेत, 3/187

⁴⁻ वर्गकेष व्यक्ति

⁹⁻ विचरीतात्रकारिविद्वातावाराविधानवेकाव। विद्वीरविधोवधीततीति रथा स्मृति आस्य । नाट्यास्य, 6/49

विवृत्तवारवानोविद्याचे। युक्तव्यविद्या प्राप्ती प्राप्त व्यापियाचा विश्वप्रविद्याः ।
 विवृत्तवारवानोवदः ववातीका प्रोक्तक । त्रवणात्तवनं प्राप्तवादिवद्याप्तीपनं मत्तवृश्च वनुवानीविद्यापेववद्यावद्यायक । विद्यात्तवाद्यावद्यावद्या वन प्रवृत्तविद्यादिक ॥ वाध्य ०३/१०१

^{2&}quot; WE WITH 6/30-61

५ सारिस्टावर्षक के

चस प्रवाद करून रहा वा कार्यावान और विभिन्न जीता है। उत्तरा वर्न क्योंस तवा वेचता वसराज विद्धा जीते हैं। इतन्यकित व्यक्त पीनायक्ता भी प्राप्त प्रियक्त कार्य वालम्बन कर्य प्रस्क क्योंस का बांड कर्य उत्तरे वृत्ती का सक्तरण साम उत्तरे द्विय वस्तुओं का वर्तन बांच उद्योजन विभाग निविधत जीते हैं। क्रथम, वृत्ति-वर्तम, उत्तर्श्वाचान, प्रताय तथा विद्या प्रदक्ता वांच अनुनाय कर्य केड, अवक्रवाद, निर्मेंच, विकास समाज्ञाता वांच क्षांच्यारीकाल विद्यानोति हैं।

उवाहरण :- विधिषे का जटानियमानं एम वेश का मनेहर सपुर ।

वनवीवटमा विकेश सपुट नमु आयुर्वन विशेषकरीनम्॥

पत्नी राजा वक्षरण के क्रिय साम का वनवानन करून रहा का उत्पादक विश्व हुआहे।

(8) रोह रहा :--

प्रत्यवदर्शनाव्या विद्यायवानस्य संवायाद्वापि।
 प्रतिनीवविद्या करूनस्ती नाम सञ्च्यासि॥
 या व्यक्ता माम शोक्वविद्यायकः। स च शापकेशविद्यायितिव्यक्तिप्रयोगीयभवनशस्त्वय वन्तिवृद्ययव्यवात्व्यवनश्योगीविद्याये संपुचनावते॥ — माद्यशास्त्र, 6/6॥ एवं यृतितः।

।- वाशिकार्यं वे

३- सर्व - वालप्रधारकारात्राविष्यस्थित गोवशारकारोवा। - वालप्रकारकारोविषः वालपात रोष्ठः ॥ -- वाल्यास्य, ६/६६ सर्व पृतितः उपादरम । - नवीळीतत वीयनस्मृत्यवर्षयवेग्यं नरेश

वर्गायमुक्तकार्यं योगसम्बद्धाः कृतीत।

शर्व पत्तनु निर्वयं यनितन्तु मायुष्तम्तन-

खान्त्रुजिरकस्परी गण परानको नेरपा ॥

यहाँ बंधवान् राम र्वारा विवन्धनुत तोड विधे जने पर परतुराम के प्रोधपूर्व विधान,

(3) चीर रहा । --

(Deap

जार्य वस्त के अनुसार बीर रस वा स्वायोगाय ग्राहम प्रदृति का उत्ताह होता है। यह जात्मोह, अव्यक्ताय, मीति, विनय, वस, पराप्रथ, श्रीका, प्रसाप, सवा प्रयास जार्थ निर्मय विभागों हे उत्ताम होता है। इसके पूर्व व्यवस्थ सा प्रतिपादम जालार्थ जिल्लाब प्रवास प्रसृत किया ग्राह है। उन्होंने तिज्ञा है कि उत्ताय प्रयूति के मानों से विवस रहने यारे वीरस्य का स्वायोगाय उत्ताह होता है। इसका वर्णतुवर्ण के समाम क्या वेचता एक वेचता एक माने गर्थ हैं। तानु जवार वीताने तीन्य कांग्रिस जालान सवा उनकी वेचता उद्दर्शायन विभाग हैं। यून्य के सजायक कांग्रिसों का अन्यवन-वार्य प्रसास अनुवास तिवज्ञ जीता है। वेद, यौर, वर्ष, ब्राह्मित, सर्व क्या तीनांच आदि प्रस्ते कांग्रिस की वानवीर, वर्ष वान वर्ष, व्यवसाय क्या के आधार पर प्रसंत वार वेच तिवज्ञ होते हैं। वानवीर, वर्ष वीर, युक्तवीर, तथा प्रथारिर स्व प्रम वार्ष वेची के आल्यान सवा उद्योगन आदि प्रवण्-पृत्यक होते हैं, किन्तु सर्वा वा उत्तरह स्व स्वायोगाय एक ही होता है।

वीय चानवार्यपुर्वेषयेवा य वायोग्यव्यवपूर्वी व्यात्।। वाधित्वय वेष, 3/232-34

वसान प्रवृतिवीर उत्ताक्षवायिकायक गोन्द्रवेषको प्रमाणी य स्वाह्यक्ष वासम्बनीयभागान्त् विवसम्बन्धयो स्वाह विवसम्बनीयभागान्त्र विवसम्बन्धयो स्वाह विवसम्बन्धयो केटाव्यासम्बन्धयो प्रमाणको व्याह्य सन्दर्भवायत् स्वाह्यसम्बन्धयोगान्त्रको स्वाह्यस्य विवस्थितत् स्वीह्यसम्बन्धयोगान्त्रको स्वाह्यस्य

उपाहरत । — रवे योजान् वेयान् वास्तव न, विद्वारण वहांस प्रयानक्रमालयां स्थाप सु वस बीटवं परिकरः ॥

ललाटीय्यज्याला प्रचलितवय्यज्यालीयवर्षाः वर्षा ने पोपण्डस्युतीयशिवरेगं यलवत्॥

वर्डी बनवान् राय व्यास रावन के पराष्ट्रम की तिरक्षृत करने के जाबार पर बीर रख की परिपृष्टि क्षेत्री है।

(6) THE THE !--

वायार्थ बरत के अनुवार विद्युत कानि, साथ-गर्मण अवसित वर्णवर प्रांत्रियों के बेलने से , साझम, अर्थव्य सवा तथा या निर्मन युव में माने से एवं मुक्त सवा राजा के प्रीत अपराध निरूप माने से बयानक रस पर प्राप्त्रिय होता है। "स्वयं स्वादीवाय वयं याना गया है। जिसक अधि अपीत आसम्बन एवं उनके जिसायक अवया ब्रयोग्याक वार्य उपयोग्या कर विवास तिवृत्व होते हैं। प्रावन्त्रेय था व्यंप्त्या, निर्में की व्यवस्ता, यूव-वेपवर्य स्वा व्यंप्त्य आते हात्वेय आते हात्वेय व्यंप्त्य स्वाप्त्य स्वाप्त्र स

उवाहरम — ग्रेनमञ्चरस्तामुगागरी मुख्यानमध्यती वितोक्यन्। कम्मानसन्तामुगाजुलेशका, श्रांचानु गोठ श्रांताक सावकः ॥ ³ यज्ञां चान के वय से वयपीत सावक के अनुभाव एक श्रांतारीकारों के क्याचा बयानक स्थ का प्रावृत्तीय सम्बद्ध हुआ है।

(१) बीयका रखा । —

व्यापी परत के बनुतार अनिका से की गये दोख-पुस्त-पवार्थ रस, गन्ध, वन्ती तथा शामिक आवार पर पीयस्तन्यस का प्रायुवीय करते हैं। वी वस्त रस के तिरू यह आवायक मही है कि उसका प्रायुवीय हवारान, तथ, सांस तथा तहु-मते परावीं पर ही

^{। -} स्त पंचावर है।

विकृतक्षेत्रसम्बद्धाः स्वयान्यपृष्टनमन्त्रम् ।
 तुरू-मृत्योपपराकात् कृतकात् क्यानवे क्रेकक नाट्याका 6/69

³⁻ रच पंचवर थे।

^{4*} वनविवतवर्गन च रत्यन्यस्थतित्वयोगीय। उत्तेषनीय वद्यीवर्गावत्यस्थ समूर्गवर्गतासः 6/73

<u>ज्याहरमः</u> — नवेविकारिकान्तमा समाना पृथ्वतिगतम्। आन्नेकानृतिन्यस्यि, कृटा वैकालवेशिकः॥

यहाँ वैलावी की किरतो एकाचा मूलक की वैस्तीहर्यों को विकास करके स्वीताय का चुत्र में वैषय करने से कीशवा रस का प्रास्थित समाव हुआ है।

(a) anym vm 1-

प्रत्योद्धायार्थपुता चाव्ये शीलं च वर्गक्तथं च।

एक्सिप्यविकेषेरतीः र्युती नाम विकेषा ॥—नार्यसास्त, 6/79 वयार्युतीन्त्रम विसम्पर्यापयाजास्वरः ।स च विज्यवनस्तिनिस्त्रमनीरयाचा स्युप्यनसे बबुताति समन् संयोगनान्त्रापेनु जातस्य सामन्त्रीति विविधाने सम्बद्धते।

4- विक्याचान्त्रपाचेव विवास क्यानोऽस्थाने एकः । विकासतीननो विक्यो प्रशीवान्त्रपाः स्थानः । याति

वीवसा तोवक तुर्व उद्वेगी स्वाद विक विवृत्तीवकः।
 विकायुविविकस्युवेगी तीवनी स्विक्तियकः॥— नाट्यकालः, 6/34

²⁻ रवजेशकर है।

ज्याहरण । च्यावरचयञ्चलतवनं ववनं स्व। यसव्ययनमानीयं बीह्यामि दुलवेसन्त्र।

यर्था वयवान् पूजा के जुते हुए मुझ को वेखकर माला व्यक्तीया की नेवील जब्दुल रस की प्रापृत्ति करने में सर्ववासमय निव्य हुई है।

(9) (9) (1) (1)

वाका रहा के बाद प का पूर्व विकास प्रमुख करते हुए जानाये विकास के विवास के विवास प्रमुख करते हुए जानाये विकास के विवास के विवास पर व्यक्ति वाका रहा का क्यायोगांव ताम के विवास क्ष्म क्ष्म

कारताक्षिय जावादी में से पुर जावादी में शामा एस की साला की सर्वका अक्षीकार विद्या है। पर्याच्या समय एक रखें। की सीवा आह ही भागी गयी की। सर्वक्षण आयादी बरत में ही आह रखें। की साम्यला प्रस्तुत की बी। उसके प्रकार विरोधी प्रशास पर -वार आयादी बनावय बनिक साथे को हैं। उसके अनुसार शामा रस के क्षादीकाय क्षाय है सकी क्षाचारी का समस्त्रीय हो जाता है। असे क्षाचार - प्रवास अविनय के अवाद है स्वास

e- thebaut de

200

वानक इत्यवाधिक उत्तमप्रकृतियतः।
कृतेन्द्रस्यकाक वीन्तराक्यकेवतः।
वानकाववदिनाः वाक्यक्यक् ति वाक्यक्यकितः।
परभावनः वाक्यं या क्षयक्ष्यन्तिवदेशः।
कृत्यक्यकोर्तिवदेशेष्यक्यक्यः।
वाक्ष्यकाक्ष्यकाक्ष्यकाक्ष्यकाः।
वाक्ष्यक्यकाक्ष्यकाक्ष्यकाक्ष्यकाः
विविव्यक्ष्यक्ष्यक्षयक्ष्यकाः
विविद्यक्षयक्ष्यक्षयक्षयक्षयकः।
विविद्यक्षयक्ष्यक्षयक्षयकः।
विविद्यक्षयक्षयक्षयक्षयकः।
विविद्यक्षयक्षयक्षयक्षयकः।

शास्त रस की हैकीर सर्वना अवस्त हैन्यून में जाती है। इसके हैक्क्षीस अधिनवसूचन सना गम्मट लाके आवार्ती का प्रथा समर्थन उसके अहेसान की पूर्वस्ता पौरपुष्टि करता है। आवार्त मन्मट में निर्मेश की शास्त रस का क्वारीबाय बरहरे हुए निकानेश कर में उसे नवम रस की मान्यता हो है।

<u>उपाइतम् । — मतयानिकमलपृत्यो राजीपुनक्तवोगियोगयो ।</u> श्रम्पात्वपृतीनरन्तरा मम जाला परमात्योग प्रेशीक॥ ³

यहाँ आत्मावानी की समयुक्ति के अवार पर शाना रस की केशी। का निर्णय निया जा सक्षके। शाना रस से 'श्रम' क्ये 'निर्मेद' कर क्यायोगकों का पार्थका प्राच्या

गाना गान पर एक स्वासायिक प्राप आविष्टीत होता है कि पानी में से किसे स्वानीसाय गाना गान एक सम्बन्ध में हाठ वीवययन विस्त प्राप्त अपने शीवन्त्रपान में तिया प्रया यह निर्मय ही सर्वता पृथित-पुनः शिक्षा होता कि यहां श्वान्त का स्वार्था "सम" अन्य क्षा है और साव्याप्रका में "निर्मय"। व्यान्ताय कांच के अनुतार साम्य का स्वार्था निर्मय पहीं हो सम्बन्ध में क्षानाम में सुक्तम पृथित होने से निर्मय में सावारिक प्रवार्थी से विराय हो जाता है। सन्तु यह कहना संगत नहीं है वजेकि हमें जाता में वित्त रहा हिए साम्य साम्यानि सम्यान हों है। रम्यु यह कहना संगत नहीं है वजेकि हमें जाता में केरे एकांच साम्या कांच है। सम्या में साम्यानकम्य निर्मय कारण होता है। सम्यानिय हो स्वार्थ होता है। सम्यानिय हो स्वर्थ होता है। सम्यानिय हो स्वर्थ होता है। सम्यानिय हो स्वर्थी साम्या प्राप्त हो साम कांच साम्यान कांच हो साम साम्यान साम्या है, आठ स्वर्थी, आठ साम्यान और सिर्मय स्वर्थित साम सीम्यान साम्यान साम्या हो हो साम साम्यान साम्या साम्या साम्या साम्या हो साम साम्यान साम्यान साम्या साम्यान साम

^{।-} यवा सवास्तु। सर्ववा माट्यायावीयनयात्वीन स्वाधित्यगरयात्रिः शमाय निविध्यते। सत्य बागतकवाषारप्रविश्वयक्तपरयाविष्ययोगात्। — यशक्तपक, 4/38 की बृति।

⁴⁻ निर्वेषण्याविषावेष्ड विस सामोर्ड वि भवती पता ॥— वाव्यप्रवात, ४/३३ पूर्वावृत्री

³⁻ रवर्गनवर है।

⁴⁻ ununufratur, 40 35

(10) THE THE 1-

विकारत के प्रोक्तियक के कर में जातार्थ करणेक्षाणी का नाम कारण किया जाता है। उन्तेष अपने "विकारतापुर्तातम्मु" नामक प्रन्य में परित की कारण कर है एस का काक्रम प्रयान कर शाक्षीय परिदेश्य में प्रतका मृत्यांकन किया है। उनके महत्व का प्रोत्तवायन करते हुए जावार्य महसूबन बरकारी ने तिक्षा है कि पूर्णत्या जानवकार म होने के भाषा बांबारत ही पारतीयक रस है, जन्य रस उनके समज बादवारों के समान जीवायादीन के जाते हैं।

बिद्ध-नस के ब्रह्म पा विकास प्रश्ना करते हुए आवार्य प्रयोक्तामी में दिश्वा के कि ब्रावान् और उनके ब्रह्म प्रस् आतम्बन विवास के, ब्रावान् के हुन, के, वेच्टा , प्रश्नान, सुलवी तथा वन्त्रम और उपयोक्त विवास के, मून्य, भीत, अनुपात, केन-निर्मालन आदि अनुमानों से एवं निर्मेश और अमिकारी बानों से प्रश्नावक्तरात्मक देव क्रिय स्वीत अमिकारी बानों से प्रश्नावक्तरात्मक देव क्रिय स्वीत-या उत्पन्न होता है।

(0) स्त्री वा पारस्परिक विरोध एवं उत्तवा परितायन :---

वावताकीय प्रोत्ताव में प्राप्त कीन वाल पती की प्राप्तांचा निर्माण किया की की प्राप्तांचा की की प्राप्तां की वाव की की प्राप्तां की वाव कि वाव पती के पूर्व प्राप्तां के प्राप्तां के प्राप्ता की की के वाव कि पती की पतांची वाव के प्राप्ता के प्राप्तां के प्राप्तां के कि पतांची विश्वपाद के प्राप्तां की विश्वपाद के कि पतांची विश्वपाद वाव की प्राप्तां के प्राप्ता के कि पतांची की प्राप्तां के विश्वपाद की प्राप्तां के प्राप्तांची की प्राप्तांची प्राप्तांची की प्राप्तांची के प्राप्तांची की प्राप्तांची प्राप्तांची प्राप्तांची के प्राप्तांची की प्

वार्योत्तेष्य वयाविष्यप्रवेष कावशासा॥— वयवर्यविषयायम्, 2/18
2- वारत्व्यायवायो वयवाय्, अर्थायनविषयाः सुरुर्वायन्यन्तियः, अनुषायो नेत्रविष्ट्याविष्, अन् विचारिको विवेषयः, अवसीषवयः, वयवस्यव्यायस्यायः से राज्यकः स्वविषयः परायन्त्रयायाः राज्यकः प्रायुक्ति।— वीकारसायुक्त किन्द्र, पुरु 13

^{।-} परिपृत्तीका कुररोग्यो राजपृतिः।

वाब होता है एवं विद्वालय तुंबार पर विरोध चीर, वयन, रोड़ के लाब होता है। आवय की रुकता बुवारा चीर और बचानक रतों में परस्वर विरोध होता है। उसी प्रकार लामत लगा बुवार रतों में निरम्तरता के पारण विरोध विकास बढ़ाता है।

रतों के एवं पारस्परिक विव्येश या विरोधी शेषणा के पीकाणम-हेलु आणम्बचवूनने सवा मम्मद आवि आजार्थी ने पूछ विक्रिक्ट नक उपायों की निर्मिक्ट विया है— (1)आसम्बन की एकस से विरोधी विवृत्त होने वाले रतों का पारस्परिक निकास महीं करना जाहिए।

- (2) आवय की रुक्त क्वारा रही वा परस्पर विरोध प्रतीत होंने पर पोनी रही की विन्य-विन्य आवय में संयुक्त करना जाहिए।
- (3) निरम्भराज के आधार पर रही वर पारश्योरक विरोध प्रतीत होने पर पीनी सते के राज्य कियी अविरोधी रख यो नियुक्त करना चाहिल। 3
- (4) वीविष्ठायुत्र रही या रमस्वारम्क कर्वन डोने पर बोनी के प्रीत सम आब की विवक्षा है-डोनेपर पून-प्रधानता कालकाव डोने पर कर्व तन्य रस सा तथ कर जाने पर उनका कि-रोज काव नहीं प्रतीत डोस्त है। ⁶

प्रतार राज्यां के उपयुक्त विशेषण के आधार पर यह निर्माण में जात है कि विश्वित्य उपायों के ब्यारा रही वह पारशारिक विशेष आवन्त सरस्तवायुक्त परिशायन के की प्राप्त में जात है। रहीं की परस्वर विशेषी मानन के लाव ही लाव विशेष क्यों का पारश्वीरक केलिया की प्राप्त मेंस्त है। इस सम्बन्ध में बीर, अपूत्त, रोह, सवा तुमार, अपूत्त, काल, एवं प्रयानक, बीचल के पारस्थित केलिया की प्रसूत किया यह सकत है।

।- पष्ट ब्रुल रक्तना विशेषिस्तायाचे रेखिसायाच क्रिया व्यवस्था। स्योपियासम्बन्धेन, स्योपियास वयेथेन, स्योक्षेत्रनेरमध्यिति। सन्त्रीरशृष्ट्रश्योरस्तम्बनेत्रीनविशेषः । स्वाक्ष्यरीद्वयीवर्तेः समीपाय। वीरणस्त्रपत्तिप्रविश्वसम्बद्धावयेश्येन च वीरवयानकृतिः । नेरमध्यिवायेक्सस्य सम्बद्धारपद्धः । —— साधिकार्यम्, १९/३। सं प्रति

श्रीमन्त्रभाव वार्यसम् प्रेक्ष्यमंत्रसम् अप्ता ॥— अन्यातेष, 3/85
 श्रीमन्त्रभव वार्यसम् प्रेक्ष्यमंत्रसम् अन्यातेष, 3/85
 श्रीमत्रभवि वेषमत्रे विशेषवाम्।
 स्वामत्रभविषय एते क्ष्मते प्रेवता॥— अन्यातेष, 3/86
 स्वीमविषय प्रेति वार्यनाव विविधतः।
 विम्तविषयायायके ते व द्रती प्रस्परम्॥— वार्यप्रवात, १/65

(१) रती वर प्रवृतिनीववृति वाय १----

यक्त्यताकीय प्रीप्तांच में निष्यांचन बुधार, रोड, डाल्य, वस्त्र, बीर, व्यक्त्य, वीर, व्यक्त्य, वीरला, व्यक्त्य, शान्त तथा प्रीक्त प्रश्नांच रही की प्रयुक्ति नेवकृति के सम्बन्ध में वावार्थें ब्यारा वर्ष-व्यक्ते विवार प्रस्तुत विक गये हैं। यहाँ प्रकृतिनेवकृति वा सार्व्यये प्रश्नानकाप्रवानका से है।

(1) बुंबर, रोब, बीर सवा बीबला प्रकृति अवना प्रवान रूप रस है 1,-

सर्वप्रचिम वार्थाय बरत ने "नाट्यालन" में श्वार, रोड, बीर तथा बीबसा रतों को प्रयोग प्रवा प्राय्य, करूब, जानून एवं बयानक रतों को उनकी विवृत्ति वसाया है। उनके अनुसार श्वार से प्राय्य , रोड़ से करूब, बीर से अवनुस, सवा बीबसा से बयानक नक रसों या प्राय्वाय समय जैता है। वाद्याय बरत की मान्यता की एवं परिपृतित प्रथानक रूपक्यार प्रवारा की गयी है। उनका कवन हैकि मान्यता के स्वयं से को आस्वानक सद्धा काम प्रमुख्त होता है, यह विकास, विकास, तोब सवा विजय नामक सार प्रवार की विकास विकास स्वार प्रवार या से बाद प्रवार या से बाद प्रवार में स्वयं से वीवसा, वीर में विकास र, वीवसा में वीय सवा रोड़ में विक्रेय होता है। यही मान्यतिक अवस्थान प्रयास हास्य, अवनुस, नामक सवा करूब में होती है। इस प्रवार से हास्य, वीर से अवनुस, वीयसा से क्यानक सवा करूब में होती है। स्वार प्रवार से हास्य, वीर से अवनुस, वीयसा से क्यानक सवा करूब में करूब रही हो स्वारास मान्य स्वां है।

(2) बुंबार थी एक प्रवृति रख है :--

व्यापार्य केन्यराज के अनुसार ब्रुंबार ही प्रयुक्ति रस है। उनका कवन है कि विक्तान् सीम को ही वक्ष रसी के साम्यस्त प्रवान करें किन्यु हम से 'रसानाक् रसः' कैआबार पर केवल ब्रुंबार को ही रस मानते हैं। यह ब्रुंबार रस ही चुसूर्वर्ग का रूप

वृंबारादिव ववेद्वाची रोवास्तु वस्त्रो स्ताः।

पीराज्येवादपुतीत्यातः योषानावः प्रयानवः ॥- नाट्यास्त, ६/३९

श्राव । सम्यावेतीव्यायाच्या समुद्रवयः । विकासीवस्तरक्षीवनियोगः य चसुनिया ॥ वृत्तरची रचीवतारीक्षेत्र सनसः प्रधान्। प्रभयाव जुलवयोगयनीय समाना स स्था थि।

हात्याव्युत्तवयोत्तककिकाणी त रच हि। वतातकम्यता तेवावत रचाववारणप्॥— रजक पक, ४/४३-४५ ५- आम्बातिवृद्धीरचाण् वृद्धियो पयम्पु।श्वीवारयेव रचायाद् रचयामन्त्रकः।वृंवारप्रकातः।/६ कारण है। वीर जाने रह में निका रहाइकार है। जातारी कांपूर ने बीतराज की शा-नाता का सवर्षण करते हुए तिज्ञा है के द्वेष-रह में सकी पते का जनावींच हो जाता है। जिस इकार सनुद्व में तहरे उनका तथा निकान होती रहींती है, उसी प्रकार देश-रह है तही रहा उनका तथा निकान होते रहते हैं।

(3) वस्त्व ही प्रयुक्ति रच है :---

करन रहा के प्रोक्तानक कीवार क्यांति की सान्यात के अनुसार कर न्य रहा हो। एक प्रकृति रहा है एवं अन्य समीरत उसकी विकृति है। जिस प्रकार एक ही जल आवर्त, कुर्जूद सवा सरंग अति अनेक प्रकार के विकृत्त करीं को प्राप्त करता हुआ की प्रमु-ति कर्य में सर्वत एक ही वस है, उसी प्रकार एक ही करना रहा हुआर विकित विकृत रही को प्राप्तकरण हुआ प्रकृति कर्य में सर्वत एक करनारस है। है।

(4) आपत ही प्रयुक्ति रख है ।---

विकास क्षेत्र असे व्यापन क्षेत्र क्षेत्र के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के क्षेत्र क्षेत्र के क्षेत

^{।-} पोरामचो विकारसञ्ज्ञाचाः इतार रूपेकः चतुर्वविकारणं एतः एति।-दुनारञ्जातः १- जन्मकोना निवस्ताना विकासकारतायाः।

वर्षे रवास्य संस्था सरमा उच वारियो।— वर्णवरणेस्तुर, पृत्त १४६ 3- रुपो रक्ष वस्त्र एवं निमलवेषाय विस्न प्रमृष् पूर्वीवयाययसे वियसंस्था वायसंबुद्वाराययमम् विकासन्त्री यदा वितसमय वि तत् सम्प्रम्॥— उस्तरसम्बद्धिः, 3/47

⁴⁻ सम्वर्षरवानां शान्तप्राय एषाव्यायः विषयेक्यो विषयिक्या १-वर्षिनयकारतीः पृष्ठ ३४० वाषा विषयसरत्वाद्याः शान्तासु प्रश्रुतिर्वतः ।

विकार प्रमुक्तांक पुरस्कांच तीयते॥ वर्गं वर्गं निविधानातास्य शास्त्रवाशयः प्रयक्ति।

पुनानीयस्तापाचे च शान्त श्वोपतीयति॥- तायनवसारती।

(5) वयपुत ही प्रयुक्तिनस है :---

विश्वनाथ आहे थान्यवारों ने आबुस के प्रवृतिन्यत के पत्य में क्वीकार विद्या है। उनका क्षण है कि विस्तृतिकतार पत्य बनकार ही जिसे पर्याय पत्य में विश्वनय कारों है, रतों का वारपूर्त है, जिनकी प्रतिति सभी के जेती है। असे वृत्वपति अन्य सभी पत्र आबुत के बनकार से बनावार के बनावाराजीकर आकी विद्यति विद्या होते हैं।

पर प्रम पर सार्थ के प्रयूति-विश्वति सायहर उपयुक्त विशेषण के आधार पर प्रम पर समस्य हैं कि विश्वत जावारों ने जावी नामी रुक्ति के अनुसार रक्ते का प्रयूति विश्वति साय हैं कि विश्वत जावारों की उस्त क्षीकारीति के अनुसार केवल करून जावा केवल साम्य को ही प्रयूति एक क्षीकार करने की हिर्वात सर्वता जावा अनुसार है। प्रमुख साम्य के कि प्रमुख प्राप्त है। विश्वत का काम्य के कि प्रयूत प्राप्त के प्रयूत प्राप्त को कि एक प्रयूत को प्रयूत का काम्य को एकों में उसका अनुसा है। प्रमुख या साम्य के प्रयूति प्रमुख की परिपृत्ति हैत उसका विश्वत रही भी उस प्रवार की विल्लावृत्ति होनी प्राप्ति , किन्तु वह नहीं होती। जाक उनका प्रयूति एस की सर्वज्ञासका क्षेत्रका है। वाल है। वाल प्रयूत को हो काम है। वाल कामर का प्रयूत्त को हो है कामर का प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत्त का प्रयूत्त का प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत्त को होती होती। वाल प्रयूत्त का प्रयूत्त को प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत को होती। वाल प्रयूत्त का प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत्त को होती। वाल प्रयूत्त का प्रयूत का प्रयूत का प्रयूत का प्रयूत्त का प्रयूत का होती।

वन्ता पर सम्बन्ध में हम जात व्यवक्त विस के तानों में यह सकते हैं
कि सामन हम्य की वर्तका वासनाओं के खाठ या नो विभिन्ने में विश्वक कर खाठ या नो
वाक्षीयाओं के खाबार पर बरतमुनि में खाठ या नो रही या उत्तेख किया है। वनी वित्त के विक्ता, विवतर-विजीव और विशेष के खाबार पर उन्तोम तृक्षर, रोष्ट्र, वीर और
वीषका की वीतिक सवा सकत, करूब, कर्ज क्यानक की प्रमान सम्बन्ध सन्ता है।
वान सन्ताक अवकारों के खाबार पर चार ही जीवक एवं सन्ता या सकते हैं। क्यों बीतिक रिक्त केवल एक ही रस करने में मूनि वह अविश्वास यह है कि रस रस-वर्ष में एक ही है।

^{।-} प्रमाणसीवस्तीवस्तार क विभागापस्याचिक । सङ्गापस्य च सम्मीपसाग्रहणसावकाको र -बाग्। स्वाह वर्षवस्ता स्वक्रवे -- रवे सारस्यमस्यकारा वर्षमाच्यानुपति। सन्यासारतासमे वर्षमाच्यानुसे रवः ॥-साहिस्ता वेष

वर्षात् परायानम्य या वाद्याव हो रच है और यह परायानमानवाय वर्षा रही है एक प्रायान है, तक वर्षा रच पर परायानमानवाय एउं में एक है। उसिना परायानक रच के एक है। उसिना उर्धावक रच एक को है। वैसे एक ही पहुर सत्य वन्त , है जा आदे के संदोग से विन्त-विन्न प्रशीस होता हुआ किना विन्त आती से विविद्या पराया है, वैसे ही विवासित के संदोश है एक होवानमानवाय रच विविन्त प्रशीस हुआ द्वाराणि विविन्त स्वासी से प्रतिवासित की सामें।

प्रवासि के एक क्षण वा प्रतिवासन करते हुए "नांव रवायून क्षेत्रवायक प्रवासि की ज्याद्य में वाया में वाय

(10) स्ती की जुड़कु बक्त पता :-

विशिष्य रही के सामार की अनुसीत सुमातक जीती है समय सुभावक। इस प्राप के उत्तर में विशिष सामार्थी में सम्बो सम्बो साम्यता के समुदार का क्लेक विश्वत में समय विभारी को प्रस्तुत किया है।

(1) रजनुबृति की बुझालकता । ---

समाद, श्रमंत्रद, श्रीमक, विश्वनाथ तथा प्रीम्तराया नगम्माथ आवि आवारी ये रशायुक्ति को पूर्व के प्रशासक क्षीवार विधा है। आवारी विश्वनाथ का क्ष्मण है कि सम्बद्ध के और से श्रमुक्ती प्रशास आगड, स्वप्रवासनम, विभाग, वैद्यान्तरप्रविद्वित्य, प्रशासकाशकीयर, अवीरिक एवं सामकारिक क्षम यह स्व अपने से श्रीमन क्षम में अस्ता-यम किया जात है। रशायुक्ति की सुन्नारक्ष्मत की पूर्व परियुक्ति करते हुए उन्होंने आवे

i- वाव्यात्ववीगांता, पूर्व 94

²⁻ पूर्वत बहुवचनका वैचवचन प्रयुक्तकावायकायकः । एक एव शायत् परनावीते रक्षः पूत्र-व्यानीयायेन ए.परे प्रतिमाति। कार्यन पुनर्वानकृति विवादाः !— वीवनववारकी, पूर्व 27 ।

विश्वा है कि पांच्य में पृत्त के प्रतीक क्षण करून जाने यह की मुझाराक जनुन्ति के प्रति-पांचक तिवृत्त होते हैं। इसके प्रभाव ने समूच कार्यन का प्राप्य अपनित्त किया जा सकता है। इसके जीतीरका और कक्षण पत्त की सुमाराक्तत में तिवृत्त होती ते पोर्ट की समूच वर्णाम कक्षणसम्भाग प्राप्य और प्रमुखे के प्रति क्षणीप उन्तृत में तीता, नवीक प्राप्त-या और कक्षणसम्भाग प्रन्य उनके क्षणकर तिवृत्त पूर्ण है। बती प्रवार मन्मद्र, तानकर-स्त्रीयक तथा पोचनाराय कार्यन्त्र अपि अवार्त ने की प्रतृत्त्रकों की सुनारक्षणक के पत्र में अपनी प्रकृष्ट सन्पताओं की संस्थापत किया है।

(2) रतानुपृति की कुलुबालकता :---

क दृद , बाजन, बेन्याय तथा पायवक युववक थान आवारी ने पतानुष्ठीत से सुधारमक स्वायभ्रमायक पोनी कर्ती में स्वीवार दिया है। माद्वपर्यक्षण स्वायमें सामान नुकारमक पोनी में प्राप्त प्रेरी है। सामान्य क्रम से प्रयोगत पत्ती में श्रीवार, प्राप्त, पीर, अस्तुत, तथा जानस सुधारमक प्रतीस प्रेरी हैं क्ये क्ष्मल, रीप्त, पीयका तथा प्रयानक पुतारमक तिएक प्रेरी हैं। सामार्थ प्राप्त स्वाय है के क्षम्बरक प्रधान मादवी में प्रेराक स्वा-पृत्र से सोमानिस रखन्त्रमूर्णत करता है। प्राप्त स्वायमें में सामान प्राप्त के सोमानिस रखन्त्रमूर्णत करता है। प्राप्त सम्बर्ध के सोमान प्राप्त के सामान प्

विविध रहीं की छुत-युवास्थवत के सम्बन्ध में प्रशानिमीं उपयुक्त वैज्ञारिक मान्यत के आधार पर रस का सुत-युकास्थक स्वयत स्वीतासक निव्य के जात है, किन्तु यो। इस सम्बन्ध में बहराई से निवार किया जाय तो रहीं की युवास्थक जन्यत सर्वन्न

करमावायोप रसी पायते मवार सुत्रम्।
सर्वेससायनुष्या प्रमाण सम वेयसम्॥
विव तेष् यथा युत्रं म थोऽपि स्वास्त्रम् ॥
सवा रामायवायोगा योवस युत्रोस्त्य।--- साविस्तरप्रेय, 3/4,5

8- युवस्थात्मको स्तर ।

कोव्यविषानाविष्ठविकान्यस्यवन्यत्वक वृधारकाव्यवीरावश्चकान्तवः वृक्षात्वानः । वर्षत्रे पुणस् निव्यविषावाष्युपनीत्वात्वनः वस्थ्यरोप्ठवीवकावयानवायाच्याची वृक्षात्वानः ॥—नाद्ववर्षणः /१वीवृतित

वस्त्रोतकीयेषु राज्यक कुत्रकृतिक।
 यकाऽ पुत्रका विद्यालकेकीया प्रवासकीय ॥— काम्यालकारकृत्विक, 3/1/9

निराबार तिब्ब में जायेगी। इसारी इस वैचारिक मन्यात की परिपृत्ति-हेतु लीकक परितेय में बृत्ति-धात करना मेखा। यमि विश्वी की एव यो जनुबूति बृत्तासक जागी जायेगी ते
वानवानाय प्यारा उसके अस्तित्व की सर्जाणा था प्रयास किया जायेगा, व्येतिक तीक में बृत्तान्यक
स्मान तिब्वित से पृत्ति-प्राप्त करने के तिल पर सम्बन प्रयास विश्वा जाता है। जता बृत्तासक
स्मानुबूति-हेतु जन्मान्यान्य विश्वी की तिबति में तैयार चड़ी से समसा। एती के बृत्तासक कापत्त के सम्बन्ध में मान्य आवार्यों की यह मान्यात्त सर्वता पृत्ति-पुत्त प्राप्ति होतों है कि
वाद्या जाते एती के विश्वाचार्य लीकक जावता में बृत्तानुबूति केप्रति अपक तिवृत्व से सकति।
विश्वा कान्य मेंप्रयूत्त होने पर वे अलेकिक प्रीवर सुत्तानुबूति केप्रति अपक विश्वा से जाते।
है। जता एती की सुन्नास्थक अनुबूति की सर्वता क्ष्मिक्त्योग तिवृत्व से जाती है।
सम्मानीयना ।

वस प्रकाररेख' अब या आई, रहा का लेतिसारीक विवास, रहा की वरि-भाषा एवं उसका का क. प. रस-विकासित-विकासक भरत-सूत्र की क्षाक्रमा, साधारणीकरण, रस की अलेकिकता, रसी की सक्रम कर्च उनका स्वयत्व, रसी का भारत्यरिक विरोध कर्च उसका परिजयन, स्त्री की प्रीतनेपकृति काव रूप रहीं की सुद्ध-बुद्धा-पता जी विशेष सीधेशे के आधार पर रश-समावाय की मौतिक विवेचना करनेके उपराम्य उसके महस्य वर पर्ण परिक बान प्राप्त हो जाला है। प्रारोक्ट प्रेमीत पर विष्युकान होने पर में क्य वक्कारों की वर्षेत्रा कराया वर्णना पूर्वकृ वेतिष्ट्य सर्वेता वान्य रिक्य क्षेत्रा है। वस सम्बन्ध में सावनेतृह का यह कवन सर्वना योगा योगा योगा-प्रतीत होता है कि पस विव्हानत वर्पन व्यापक एवं विवान समीत रूप में बाव्य का सार्वभीय विव्यान्त है, विव्येताबार पर प्रतेक देश और प्रतेक वात के सर्वेश्वरवय साहित्य का, सर्वेश्वरवय साहित्य की प्रत्येक निश्वा का, उचित मृत्याकन विश्वा जा सकता है। जीवन के समस्त कवी तथा जिल्ला मुख्ते के साथ रस शिव्हाम्स वापूर्व सार्गकराहे, निवर्धे निविना वार्थों के जन्तविरीय वार्थातत के जाते हैं। यह विद्यान्त स-पूर्व वानयवाद के यह आधार पर प्रोक्तिकत है। यह जनम में उसकी येह और बात्सा सीता और सीमा सवा रामत रामन्द्रीय क साथ क्लेकार करता है। प्रसासर भागव के असीस परीवाम सवा वर्तमान भोवच्य के साथ प्रवर्ध औषमा सम्बन्ध है। जिस प्रकार मानववाद मानव वैकितम सस्व माणवर जीवम के विवास के साथ निरम्पर विवासतील है, उसी प्रकार मानव-स्थितमा की चरम सस्य मानकर रख-तिब्धान्त मी निरम्पर विकासकील है। केरे-केरे जीवन की गीतिबांस चयलारी जाती है की की जानववाच की प्रकरपना में की वीरोधन होता जाता है। डीक उसी

प्रवार केते-केत शाहित्य की गतिशिक्षिकों में परिवर्तन होता जाता है केते-केत रम वह का-पत्म मी व्यापक होता जाता है। जीवन की निरम्तर विकासतित खारबाहों और आवाककार की वा आवतम जिस प्रवार भागववार में ही हो सकता है, उसी प्रवार शाहित्य की विकास-तील केतन वा परित्ति में रस है क्याम के प्रवारा ही हो सकता है। जीवन की प्रविका में जब तक भागवाल के महत्वार खत्व का अधिकांच नहीं होता और सकत्व की प्रविका में जब तक भागवाल के सम्बोधक राजांच साथ की प्रवारत नहीं होती, तब तक रस-रेतिकाम से अधिक प्रवासिक सिक्काम्य की प्रकारना की गड़ी की जासकत्वा

p- वाक्रकास्त्र, पूर्व 47 सम्बादक जानाचे क्रवारी प्रसाद विवर्षकी।

पतुर्व बद्धाप

ब्रह्मिर - वङ्गाव

'ग कानागीप निर्मुत विभागि योगलनमम्'

बाबास्यक्वाच

'अविवर्ध के प्रयोग में कांग को रूप पा प्रवास पार्थ विवासों में वार्धरण विवास उनके प्रयोग के लिए जो जीवन और जायद का प्रवास प्रवास पान और बुकी अविदें के उनके को युक के आप उनके प्रयास और कार्य को अविने के लिए जो प्रयास अववसाओं की आप करनी पाने। अवेशन के प्रया वार्य में उनके अपनी पुरेष्ट के वर्धरा आप के लाभ की अपनी वार्य प्रयास प्रयास की, विशेषका कार्यना थी, की प्राप्त पाना आवासों की प्रयोग उपनेतिक्त के पूर्विट में साकर बाव्यवासी में जो पावनकार के निर्धारणों प्रयुक्त प्रयास की और पर प्रयास वार्य प्रयास में वीर पर प्रयास वार्य वार्य के विवास पर वार्य कार्य वार्य कार्य कार्य के विवास पर वार्य कार्य वार्य कार्य कार्य कार्य के विवास पर वार्य कार्य वार्य कार्य कार्य

— या अन्य प्रवस्त वीवेश

अवार्य वरण में रह के काम के जाका के रूप में प्रतिक्रिण करके उसके
प्रति अवन्य अंपन्नित्व प्राचना के प्रविश्वित किया था। उनकी प्रत वायना के उत्तरकारी
आवार्षी में पर्याचा वर्ण कन्यता की प्रवान की बी, नितके परिचान कारूप रहा के
एक वानुवाधिक कारूप प्राच्या के गांव था। वर्षी क्षम्य बागत और अवन्यों से "अवन्यर"
नामक एक नवीन सन्य व्हित्यान हुआ। उनकी मान्यता के अनुवाद यह रहा से कियों से
विश्वति में नून नहीं कहा या वर्णन था। असा उन्होंने उसे पांच्य वा वर्णन करित हुए आम रूप महत्वपूर्ण पर पर प्रतिक्रित वर किया।

अविकासको अवनों में अनंतर के अंते रूप कोनार करते हुए राति के अवन अंत क्षेत्र करते हुए राति के अवन अंत क्षेत्र के अवन के अनुवार राति काम में अवनों के उपकारक रूप में किया और में। अवनों वामक का काम के कि जिल प्रकार तीकार्य के विव्यासन तीने पर की चोत की अवनार्थ के अवन में कुमर मुक्तारी नहीं करते जा सकती, अनेप्रवार काम की तीन की अवनार्थ के अवन में कुमर मुक्तारी नहीं करते जा सकती, अनेप्रवार काम की तीन की अवनार्थ के अवन में विराध की जाति है। उन्होंने रात ताल सकती की प्रवार के सकती में स्वीर प्रवार की अवन अंत मुक्तार के अवन में वास सकती की अवन में वास सकती की प्रवार की अवनार्थ के अवनार्थ में अवने साम सकती की अवनार्थ के अवनार्थ की अवने साम सकती की अवनार्थ की अव

^{।-} पाण्यास्त्र, पु0 65 सम्बारण ताथार्थ प्रवारी प्रतार रिवयेगी २- म सामायीय निर्देश विभागि योगलायनम्। — पाण्यालीयार, 1/13

तिबंद्ध वरने का विवेद्ध प्रवास विव्य है। इसी प्रवार उस्तरकर्ती जानार्थ ने की बाव्य में आने कारों के महत्व को सर्वता अमेरहार्य वस्त्राचा है। इस सक्त्रा की परिवृद्धि में मक्तरावार्य के बुक्तरा कार्य में असेवारों की वेक्केपक कोक्षित पर और उपका धरते हुए आवार्य वार्याय का यह काल प्रस्तुत किया जा सकता है कि वो अलेकार-रोग्नर प्रवार्य के बाव्य की क्लेब्रिस प्रवान करता है, उसे अपने वे को वार्याय रोग्नर मान तेना चारिक। जानेवारिक अन्तर्य ने बाव्य में असेवार के बोक्यर किया है। जानार्य क्यों ने काव्य के बोक्यकर वार्य में असेवार के बोक्यर के बाक्यर के ब

एता प्रवाद एवं - वन्त्रवाय प्रवादा काव्य की आत्वा का निर्मायत काफ प प्राचा होते न केंद्र आतीवारिक आवार्जी ने अतीवार-सत्व के आक्रार पर अतीवार-सन्द्रवाय की काचना की। कानि-सन्द्राय के आत्रवीय के पूर्व सक उसे प्रतिकादिक कर में आन्यता की विसती शी है।

(1) "कांबर" शब्द की ब्युस्तील

'अस्त पूर्वक क्षणार्थक 'कु' बातु के क्षणा का वार्त में 'कर्र 'प्रस्य का संयोग करने के 'असक क्षणार्थ अस्त के स्वाच असक के स्वाच को के अस्त के स्वाच को असक क्षणार्थ का असक के स्वाच को असक का असक को असक को असक को असक के असक असक का अपने के अधिक को आसी के असक असक को असक में कुछता आहे. असकार सामार्थ को असक की अधिक के सामार्थ के असक को के के असक को के के असक को के असक का को असक का को असक का के असक का का असक के असक का को असक का को असक का का असक का का असक का के असक का का असक का असक का का असक का का असक का असक

वर्षाण्यासे या कार्य सम्माधनसंक्ष्मातः
 वर्षा म प्रथम सम्माधनुष्यम्यसं पृत्ते॥— क्ष्मालेख ।/॥
 प्रथमोगाणसम् वर्षाण्यासम् प्रथमे।
 व पार्याण विकासको काराम् पार्थम कार्यात॥
 पार्याण विकासको काराम् पार्थम कार्यात॥

(2) अलंबर बम्रवाय का शैतहारिक विकास-इय

5 de 1 ---

'अल्लार' तथा या प्रयोग सर्वप्रधा अन्य गीरवरीन के साथ क्ष्मेष में प्राप्त होता है। ज्येष में अन्य परिवरीन के पत्य में 'अल्ला,' के श्यान पर 'अरम्' पर प्रयुक्त किला गया है। गम्मार्थक 'अरम्' पर की निव्योक्त 'श्व'बातु से आनी वर्ता है। एवं वेप में अल्लारों की विपादात्मक हैवति के सुवक 'अरम्भूत' तथा 'अरम्भूति' तथा वर्ष कार्ती पर प्रयुक्त पूर है। 'श्वके असिरिक्त विशेष करते में अनुप्ताय, याव, सेल, उपाय, प्रयुक्त अस्तिविद्योक्त, व्यक्तिक, उस्तेशा सबा अन्यस्थय आहे अस्तिवारी की की प्राप्त होती है।

- 2(क) सी विन्तु न गराति से यथ गरावरे। वनेव 1/191/10
 - (व) वंपते न वंपते (वे क्वाना) प्रति। वर्षे ।/191/1
 - (श)यता सुपर्वा अपूताय ०००००। परति। पठी, 1/164/21
 - (व) ब्राप्तिय पुत्र एति प्रतीवी वर्ताकीया वनये शनानाम्। वायेय पत्ता जाती युवाला ज्या वर्तावनिरीत्रवीते बच्चा ॥- वर्षाः ।/।24/7
 - (क)यूवा युवा प्रवास सवाय सवान यूव गोरवाय जो। सवोरम्य रिवाल सायुवायवायमध्योऽविवासोति। — पठी, 1/164/20
 - (य) प्रस्तार पुत्रा गयो अस्य पाना पूर्व शीवें सम्य क्रतारो अस्य। विवा कालो पूर्वा रोधीति मही देवी महर्ग आवियेत।— मही, 4/58/3

^{।-} वायवायाति व्यक्तिये वीचा वरङ्गुलाः । --वर्णेव ।/2/। स्थयमे प्रविजीवा वरङ्गुले। --- वर्णेव 2/1/7 वर्षा ते वसयरङ्गुलेश पृत्येत । --- वर्णेव 7/29/3

वन्येद के पावान् चनुर्वेद सवा अवन्येद में प्रमात पुनद्रमावदापास सवा चनक के द्राप में आवेदार का सम्द्रप प्राप्त केला है।

t- (फ) यर पाणाः सन्पत्तीमा चुनारा विशेका प्रया — समुर्थित, 1/48

⁽वा) सीय सीचे लाकर को बोध लाकरवरता स्थालकरम्।— वक्षेत्र, 6/138/3 2- वंगनामाने प्रवक्षमध्य ए मानुनोऽतानसः। — शतपद्धार्यम, 13/0/4/र

³⁻ जसपर प्रायम-1/3/1/25, 2/2/3/7 स्वर 4/5/3/1

⁴⁻⁽क) आस्वानं रिवर्ण विविद्धारीरं रक्षेत्र सु। वृद्धि सु सारोप विविद्ध सनः प्रश्नास्थवार्शि —— क्लोपनिवर्द्ध 1/3/3

⁽वा) शोक्षांक्रक परा एउवी वंत्रेणका पर क्रक ।

मनता तु वक्षा पुनेवर्षकृतिसम्ब महान् परा ॥— वही, 1/5/10 5- वर्धनेन वर्धवरिमीत परेवृत्तीनत। — हान्योगवीयन्तिष् — 8/0/5

⁸⁻ वोचा वरकृषुता वर्तकृषुता । — निकता 10/1/2

१- वबात उपना । यातत् तत् तत्वाचीते भाषी ॥ — निकात 3/3/14

लार्त वर्ग व्यवता या भूतेम प्रध्यसस्तेम या वर्गासीया प्रध्यसे यो-पोधीते। वर्षाप वर्गायता व्यवतिष्ठ वर्षीत वर्षीयता। प्रतिपद्धण संवीपता। योगीत विद्योपता। वर सुप्तेन प्रधानवर्गीपराजीव्यक्ति।— निस्ता 3/4/18

उपिया, वायान्यवयन, सादाय सवा वद्धा आवि विविध सवो थे अध्यक्षायो के विविध यूनों में प्रयूक्त किया है। प्रतके वीसोश्वत बीसी सवा आवी पत्प उपयान्वेव एवं पत्पक आदि असेवारों के वाकितिक सवा की प्रान्त होते हैं। कटाव्यायों के वासिकवार आवार्य कारवाययन ने उपयागयक 'एव' सन्त के साथ निस्य समास करने वर विवास विधा था।

योग मान्य राज्यप्य में अलेगर श्रम का व्यव्ह प्रयोग किया गया है। उसके व्यक्तिरक्त वनस्थय क्षांगर का वर्षमा जीवत जगाउस्थ की प्राप्त होता है।

गहानारत ।=

यशायारात्रीते विशासनाय प्रत्य में आवेश्वर तथा अप्रयुक्तवयसा में केते रष्ट सकता है। उसने की विशिष काले पर अलेश्वर तथा प्रयुक्त हुन है।

वेद, ब्राह्मण, उपनिवाद, निकास, ज्याकरण, ररायाज सवा प्रशासरस अति विभिन्न क्रमी का अध्ययन करने के खानातू एवं सब्दा को पूर्वस्था परियुक्ति हो जाती है कि उसा क्रमी में अधिकर के पूर्व कावत्य की क्रांग्य सर्वश्व आध्या है। प्रतिविध्य, कर्म में असंबद्धर सम्म का प्रयोग अववा उनके एक आब उपनिवंश मान सारवासिक आतेवारिक-नेत्रका का परि-यम क्रमण करते हैं। उनके विश्लेषक का उत्तिस कार्य आवार्य क्रम है प्रारक्ष होता है।

⁸⁻ mercardi, 3/2/136

⁹⁻ तेन ज़र्ग क्रिया केट् परिता | - कटाव्यायी, 3/1/113

१-(४) उपयानानि वायन्यवयो १- कथाव्यायी, १/१/३५, उपयानावायाची वर्धा-३/१/१० उपयानावायाची - वर्ध, ५/४/३१, उपयानाव्य १ - वर्ध, ५/४/१३१

⁽क) उपनित्तं व्याक्राविषिः सामान्यप्रयोगे। — कटाकापी, 2/1/56

⁽N) mercural, 2/1/33,36

⁽च) यवा सायाये। — सव्याध्यायी, 2/1/7

⁽क)समूत प्रतिक पर्याच्या कटाव्यायी 6/2/11

²⁻ प्रवेन समाते विषयपातिपाव। वही, 2/4/7। पर वारितंत्र

उ- पुरवासीकारवात्कावाः (- पाल्योकि सामान्य, 2/40/13

⁴⁻ वयर्न गमनावारं सावरा सागरीयकः। रागराक्यवीकुत् रागराज्यवीरव। प्रार्थः

५- वर्तपूर्व सुवैः सर्वः सम्वेतिकवर्तपूर्वः । छन्तोकृतीस्य विविदेशीनसं विद्तां प्रियम्॥ ५५- महावारसः, वर्तिः वर्षः ।/26 वसक्ष्यस्य वार्त्ववेः पुरुवानामसञ्जयम्।पराकावितिकवर्णवेशः विविदेशीय। यहीः, १०/१५

448 I --

जावार्य करत के 'बाद्धाका' में बाद्य-स्त्राणों के घरण में 36 यूनी का निचर्यन क्या कि के पूर्व से छेतु स्वीय, प्रदास्त, निमानि, प्रमाणितय, जनियति स्वा तेला जावि यून जाने चलकर जनकारी की संका से विश्वांता कि पर्य है। जावार्य करत में यूद्ध घर से प्रथम, घरम, पोषक सना राजक के घरण में वार क्यांत्र जनकारी का विकेषण किया है। जावार्य करत के प्राचान् जनकारी का व्यक्त के प्रथम, विश्वाच होता क्या विश्वंत जावार्य जावार्य कावार्य काव

वाधार्य नेरस में रस को काय वा सर्वाय स्थायर करते हुए उसके काव्य की वाखा के रूप में प्रतिक्वाचित किया था, किया उसके उसल्यां वाधार्य भागा में उसकी उसल क्यां की वाधार्य मिन्न तिथ्य पर किया है। उसका क्या के कि विश्व प्रवार वाध्यां के वाधार्य मिन्न तिथ्य पर किया है। उसका क्या के कि विश्व प्रवार वाध्यां के वाधार्य में किया प्रतित होता है, उसी प्रवार वाधारों के वाधार्य में स्थाय में स्थाय होने पर की की वाधार की वाधार की वाधार की वाधार की वाधार की वाधार के वाधार के वाधार की वाधार की

वृक्षकारतीयाते तीकेवायाचे तवा। -चंद् विक्रित्सवाधान्येयं याध्ययनीषु निर्वितिश्च। नाट्यसास्तः ११/१-७ उपात क्रवर्थ केंग्र क्षेत्रके व्यव्हें सवा। -असेनरास्त विजेपस्थातारी चटवायवा ॥ वही, 17/43 न वानावरि निर्मुत विवासि वनिवाननम्। - वान्यालेकरः, 1/13 यद्वाविदेष्याची वित्तरिष्टा याचामतं क्ष्मीतः । वार्चा वक्रकीकोशिकारक्षेत्रास्य कार्योश- वार्थातीवार, 1/36,3/66 क्षेत्र वर्षत्र बहोतितरमयावी विवास्थतः। 9-वानोऽस्वा कविना बार्क कोऽलेकारोऽसवा विना। हेलुव पूर्व तेतोऽव नालंकरता गता । बचुवायानियानुस्य बक्रोब्यन्तियानसः ॥ — याव्यानीवाद, 2/03, 86 निविक्तले पर्वा वात् वाकातकान्यमध्यम्। 60 मन्यनेऽविक्रकेरितं तामतिगरतया यवा॥ - पान्यतीगर, 2/01

वारावायोंका सम वहाँका से प्रकाश की हाथा होती है। इसके व्याव में बाव्य वार्ता?

वान तिव्य हो जाता है। इसी वावार पर सूर्य करा हो स्वा, यन मा उनय हो मया

सवा वानी वार्ता व्यान-वाने निवास काय के तिल जा रहे हैं — प्रत्यास से 'वार्ता'की

वाता ह्यान की वार्ता है। वावार्य पायह की इस वार्तायोंका स्वा बहाँका की कान्यातीय
कार ने मुक्तकार से हताता की है। व्यापि वावार्य पायह ने किसी मी स्वान पर रकतः

रूप से वात्रार को काय को वात्रात के रूप में नहीं हस्तुत किया है, किन्यू वत्रावारों के

विक्तिवा की वीर उनका वित्रेष हुकार केवान एवं तथा की स्वां कर्यना कर तेनी पहती

है कि उनकी मन्यात वात्राता है काव्यात्वाल के पत्र में बी। उन्होंने वावार्य परम एवं वा

विवेधित एत, प्रावाधि स्वा यहत्वपूर्ण तार्वों को वर्षा रव्यावाधि वात्रार्थों में वन्तीनवित्र

करके उनके वीर स्वां से स्वरूप विद्या है। ऐसी देवति में वीर्ष स्व वार्तायर ही काव्य

वी वात्रात हो सकते हैं, वीर स्व पत्र प्रावाधि मही।

THE L

अवार्त कालों के बावा को शोबा के प्रीसंपाक सकी वार्ती की अलंबर की संपन्न के अविशेषण किया है। वे वार्त विशेषण प्रकार के हैं सबस प्रमानी काला की अवकार किया के असी है। उसके अधिरिया उन्होंने वावारण तथा अवकारण कर में अलंबरों के वोर प्रकार का बाताय है। वावा की शोबा के प्रीसंपाक वार्त केने के कारण उन्होंने साम कि को की की अलंबर कर है। वावा की शोबा के प्रीसंपाक की के बारण उन्होंने वान, सन्दोंने कर विश्व है। वावार सम्बद्ध के बोर के प्रीसंपाक की के बारण उन्होंने वान, सन्दोंन, प्रतिक, प्राचीय सवार काला को की की अलंबर कर बार की की

ते वास्यापि विकायको वस्तान् वास्येन कावति।-वाक्यापति, 2/। 5- वोकन्यावीवयाचार्यपुरताः प्राणयतिकवाः । वाकारणकाकारूवासम्बद् प्रथयति॥ — वर्गे, 2/3

⁶⁻ प्रेया प्रियसस्थानं रक्षणं रक्षणंत्रः। उत्तीवपस्टारांकारं युक्तोत्वरं च सत्ययम्॥— परीम ४/४७७

इस प्रकार आधार्य पान्डी ने आवार्ती के स्वस्त्य-वेशेन्द्र्य या विशोधक क्रमी में अस्त्रमा जगरता या परिचय विजा है। जनका अपूर्व सम्बन प्राप्ता कर सेने से असंबार के सारत्य में और निवार जा पाना।

प्रतिवृत्त समानेषक तां भुतित पृथार है गरीय के तनुतार जावार्य वांची की पुण निर्मान कांचार कांचार्य का वांचार्य न जानकर रीति-भुन समुवाय का वांचार्य जानका प्रतान करते हैं। " उपके निषरीत तांच राज्यन ने हैं गरीवय की इस जानका की निष्धार निष्धा करते हुए आवार्य करती को अत्वासक्त मुख्या का ही वांचार्य निष्धारित किया है। " उस तथा के स्वादीकरण में तांच नी वांचार्य कांचार वांचा का वांचा है कि प्रद्रापि तांचरांचा माने यह नी क्या है कि प्रची में पुन म रीति की कांचा में नी कम हान नहीं मुद्राप्ता है, किया मी वांची को वांचार-सम्भाग का ही जावार्य मानता ठीक होता। आतंवार्य के विचारों में पाने माने को वांचार मानव के विचार में वांचा माने के वांचार कांचा माने के वांचार की वांचार की वांचार की वांचार की वांचार के वांचार की वांचार की वांचार की वांचार के वांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार कांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार कोंचार कांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार की वांचार कोंचार कांचार की वांचार की वांचार कांचार की वांचार कोंचार कांचार की वांचार की वांचा

व्यापी पायम में रीति धानुवाय की पूक्ष रूप में क्षायम की ही, जाता उनकी पान्यत के बनुवार रीति ही काव्य का वीतित कृप ताल है, किन्तु का वैवारिक-क्षें पार्ववय के विद्यालय होने पर से उन्होंने काव्य की उपविचाल को तोक्यों द्वार उत्होंनर की पुष्टवृत्ति पर में जन्यत प्रवास की है। उनका काम है कि जुन ताल अनंवार के प्रवार की प्राण किए हुए ताल ताल जुने में में कुछ कर से काव्य-वर वर अववार होता है,

का वक्यक्तुत्वेत्तक्षाद्यगानारे।

व्यवर्षितीम वेष्ट्रमतेषरतयेष ना ॥ — वाक्यवर्ष, 2/267

200

^{**} History of Sanskoit Poetics - Pagl-95

Really Dandin bilongs to the Alankan Shool much more than Blamah: Some Concepts of Alankar Shastra-A135

³⁻ वानि सम्प्रवाय और उसके विक्शान्त, पूछ 427

⁴⁻ कार्य प्राप्यवर्तकारास्। कोन्यवेवलंकारः। -- काव्यानेवास्त्रवृतिः, 1/1/1, 2

यात तथा-वर्ष में मान्य-पर पर प्रयोग शोष या तात्रीयक करणे, किया जाता है। पण्डी वाले अन्य वालायों की भाग्यता है पार्थका उपनिवत्त करते हुए उन्होंने कान्य की शोषा के प्रतिपादक क्षणे के क्रम में वालेकर के स्वाम पर सूत्र को प्रतिनिक्त किया है, है किया वालाता वालेकर तथा के प्रतिनिक्त किया है, है किया वालाता वालेकर तथा किया है। पर प्रचार वालायों पायन के समस्य कर मान्य में समस्य में वालेकर तथा के प्रशास को क्षणेकर किया है।

SURF I

क्षाचे उप्तर में जसने पूर्वमती राज्यमुकाय की समात आन्यताओं को हैक कार, राज्यम, उत्तील, सबा समाहित नामक अलेक्ट्रों में जन्तीनिर्धित कर विचा है। उन्होंने पर्याचेका आहे अलेक्ट्रों में कांग्य अर्थ के चारत अर्थ का उपचारक विद्या किया है। उसहमार आवार्य उद्दर में आमे पतावर कांनकांक्यों द्वाचा प्रतिनादित पता, आकार तक राज्य विचाय किया के आलंकारक परिवेद में अन्यतिक्षित कर विचा, निवास कांन्याचे पारवार्यक प्रतिवाद कांनकांक्यों के आलंकारक परिवेद में अन्यतिक्षित कर विचा, निवास कांन्याचे पारवार्यक प्रवाद कां तो विचार के आलंकार कां तेन हैं।

जाना और क्या कानारों के सभान जानारे फड़ार में की काम में आनेनारे! में पहलाइने काम प्रवास किया है। इस सका की परियुक्ति-तेशु उनका यह क्यान प्रसूत किया का सकता है कि पास्त्र में अलोकारों का पेतिस्ट्य विकास के लिए इस "काम्यानेकार" नामक प्रभा की सुविध्याक रचना की जाती है। इसके स्वर्तकारण में बनावन बाग में विकास प्रमा

१- काव्याचीऽयं कुमानेकारकेक्यकेश्वाकेश्वाकेशेवीते। क्या यु समार्थमानककीऽस गुस्यति। —— काव्यक्तरास्त्राकृतिः, ।/।/। पर पृतिः।

a- काव्योगाम क्सोरो क्यो जुनर। पडी, 3/1/1

[»] सरीक्षायकेतनसम्बद्धाराः श— यकी, 3/1/2

<sup>रत्यांच्यानां वायानायन्त्रावांचयुवनः
प्रत्याद व्याचे सार्व प्रत्याद प्रत्याद पृष्ठः
प्रत्याद विशेषां प्रतिय प्रवाद पृष्ठः
प्रत्याद स्वाद्यादेशायां प्रतिय प्रवाद पृष्ठः
प्रत्याद प्रत्याद प्रत्याद प्रतिय प्रवाद व्याद प्रतिय प्रवाद व्याद व्याद प्रतिय प्रवाद व्याद व्याद प्रतिय प्रवाद व्याद व्य</sup>

है कि ब्रुशिया सबा बाराव आहि इस प्रमा के पूज विशेष्य विश्वय है क्ये दीन राज रस आहे से प्राविषक कहा जा सकता है, युव्य क्रम नहीं। व्यूचीय जावारी क्रमूट में उसकी का राजवारि आधारी में जन्मवीय नहीं किया है, कियु किय ही 'बाव' नायक जनकार में प्राविष्य अर्थ की प्राविष्य सम्बद्धी उनकी बावना अनेकार राज के जीवार रूप की पूर्व परिवृद्धि करती है। उनकीने बाव अर्थवार के विशेषक में जिन ज्याहरूकी के प्रावृद्ध किया है, में सम्बद्धां स्वारा कांग्रार्थ के प्रावृद्ध क्रम्म है, में सम्बद्धां स्वारा कांग्रार्थ के प्रावृद्ध क्रमा है, में सम्बद्धां स्वारा कांग्रार्थ के प्राविष्य मान स्वार्थ है।

वोन्यवस्य । --

वीम्पपुराणाणार ने वाकार्य राजी के समान कान के तीबाकर वर्ष के वातावार की बांबा से वीषांच्या किया है। ⁴ प्रथ पुराण के रविधिता में वर्षांत्रकारी से रांच्या कीवाता को विषया की की उपना प्रयान कर वातावारिक महत्व की सुद्ध क्रथ प्रयास करने में वर्ष-वर प्रयास किया है। ⁵

शामकावर्षा । ---

जनगणपूर्वभाषाचे ने राजधीन के काव्य वा तर्यका कीकार किया है। जसक उन्होंने जारोकारिक जावाची प्याचा प्रीतपावित जावित की कृत्रस की सर्वना जन्मिस बतावा

५- पर्यायेको बान्येन प्रकारणांकतीर्यते। पाज्यवावकवृतिकार्थ कृत्येनावकाकात्वना॥- कञ्चलकारकारकाक्रक, ४/६ ६- वाञ्चलकारेऽथ प्रभव क्रियते यवाञ्चीका। - कञ्चलकार, १/६

।- सा वाव्यात्रकारा वश्रीवित्यास्त्रंतावयोऽस्य प्रम्यव्य प्राचान्यतोऽविशेषाः । शोकोषकापकेशेन वि साक्ष्यं व्यवस्थितिसम्बद्धाः पूर्ववययः । योजा रक्षावेष प्राचीवताः ; न सु प्रवानाः । --- वर्षः, ।/३ पर नीयतानु को व्यवस्थाः।

8- यस्य विकासः प्रथमनप्रतित्वकृतेन हेतुना वेन। गमयीत तर्वात्रकृति तस्त्रीतकृति व मानेश्वतेश्व- वही, 7/38

प्राथ-शहरण सरक्या मनवाक्याविक्तान्त्रवाकरम्।
 प्राथ-शहरण वर्षात पृष्ठितार्थ गोलना पुत्रकाव्यक्ष
 प्राथिको वर्षात सक्यो स्वाक्योत्यन् गृहे गृहपोत्यय गावे विकेतम्।
 विकास सहित्य वाक्योत्रयं प्रशाकी स्वपूर्ववाक्यविक्त मनु पृह प्राप्तकः

4- वाल्योगावरान् वर्धानतंत्ररान् प्रवर्धाः— वोलपुसन्, ३४४/१७, ४। इ-वर्धातंत्ररराष्ट्रसः विषयेष सरकतीः — वर्षः, ३४३/१३

60

व्यक्ति सम्मान के तर्वापक आवार्त कुलक के कान में वार्तवार तान के मान्य के राज्य के राज्य के राज्य के राज्य के प्रतिवाद का करण के राज्य करते कान करते के राज्य कर राज्य कर राज्य के राज्य कर राज्य के राज्य कर राज्य के राज्य कर राज्य कर राज्य के राज्य कर राज्य के राज्य कर राज्य कर राज्य के राज्य कर राज

प्राथक्तवाच्य वर्तकार प्रश्राविधाणम्॥- यही, 1/2की युक्ति।

⁻ विवता सत्यरतेन नीविन कावनः — जन्यतेक , 2/19
- सर्वावत्तकारे पेऽपिन ते पुताः प्रकाः ।
- विवतित्तवत्तकारे पेऽपिन ते पुताः प्रकाः ।
- विवतित्तवत्तकार्यः मन्त्रवाः कटकार्यवत् ॥ — वर्षः, 2/1
- यत्तिकार्यः क्या क्या श्रम्यति वर्षः ।
- वर्षः अभ्यत्वतित्तकार्यक्षेत्रस्य वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः ।
- वर्षः ।/६ वर्षः वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः ।
- वर्षः ।/६ वर्षः वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः ।
- वर्षः ।/६ वर्षः वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वर्षः ।
- वर्षः वर्षः वरः ।
- वर्षः वरः ।
- वर्षः वरः ।
- वरः वरः ।

शोबारिशाची श्रेम के कारब उपका आहे अलंकर तथा का कुछ और काल की शोधा के प्रतिपायक कुछ आहे में शबा कुछ, रोशेस एवं अलंकर आहे के प्रतिपायक प्रव्य में उसका जीवनारिक प्रयोग श्रेस है।

क्षेत्राच ३---

मान एवं पानी जांव जलांवार वावारों के कांकर सम्मा मन्यवारों के विवास प्राप्त प्रमुख प्रमुख प्रति । विवास प्रमुख प्रति । वावारों में कांवर मा रचन सार्थन महत्व्यक्ष प्रति । वावारों 'सप्त्रातिकक्षप्रप्य' तथा 'स्वारप्रवात' नामक अपने कांक्यालीय प्रनी विवास स्वार्थ के स्वार्थ के कांवर्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के विवास कांवर्य के स्वार्थ कांवर्य के स्वार्थ कांवर्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ कांवर्य के स्वार्थ कांवर्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ कांवर के स्वार्थ कांवर के स्वार्थ कांवर के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ कांवर के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर

^{।-} वर्तवासायः इरोरस्य तोशासिक्षयसारिकाम्युयसया घटनावेषु वर्ततः। सम्बरिक्सावास्या-गुप्तासपुरव्यक्षित् सर्ववेष च सक्षकृतिषु गुगाविषुः स्वैष च स्वविद्यायितः इत्ये। सम्बर्ध-योरिक्योगक्षेत्रस्यविकेन स्ववद्यस्य ॥----- वृत्तिस्यविकिः, 1/2 की मृतिस

व्यातीकाराविद्धः प्रवादीकाराविकात ॥ — स्वरकारीकाराविद्धः १००० ।
 तत 'काकाराविद्धः ' रावेव वकाय नामातिकारप्रकान् गुनरतामानुकार्यम् 'त्रवादेषः 'तामाविद्धः 'तामाविद्धः 'वाद्धः - 'वाद्धः प्रवादः - 'वाद्धः प्रवादः - 'वाद्धः । - वदः, प्रव १९० १९० ।
 तत 'वाद्धः विद्धाः विद्धाः विद्धाः विद्धाः विद्धाः विद्धः विद्धाः विद्धः विद्धाः विद्धाः विद्धः विद्धाः विद्

व्याप में काव्योगायर में वाव्योगायर में वर्तवार वावाय वा ताम सायर जा सोग के व्याप में वर्तवार के विस्ताय में सर्वद्धा कार्य वार विवा है। इसी वावार पर 'चुने दुवाने ' सरवार कार्यों पर उत्पाद्य चूम के ताव्य में सर्व वर्तन के विद्वायाय होने पर में वर्तवार कार्यार की वर्त्व विशेष गर्ते में पाती। पर नवरात्वक विशेष का वर्तव वार वाव्योगायर का वर्तव विद्वा में से है। वर्त प्रवार के वर्तवारों के ब्रोक कि वर्त वावाय के व्याप कार्या का व्याप कार्य प्रवार कार्योगायर का व्याप कार्य के क्षेत्र के वर्तवारों के तीन वर्ते में विश्वविद्या कि विद्या है। इस वर्तवार्य में उन्तेन प्रवार कार्योगाय कार्य कार्य कार्योगाय कार्य कार्योगाय के कार्य में वर्तवारों के ह्या वर्तवार के पर प्रवार कार्य कार्योग कार्योगाय कार्य कार्य कार्याय कार्य कार्याय कार्य कार्य

में क्षेत्रको विष्य क्षेत्रको क्षेत्रको स्वतं क्षेत्रको क्षेत्रके के क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्ष

²⁻ वयुनी विश्व पूर्ण रसान्त्रधान्त्ररोति केना गुनान्त्रीयत वस्त्रारव्यपरेताश्रात् नायुनाय। युन्तेत्वनीत्राप्रवीत्ररस्यक्षेप्रसामनावरेषु वयोतात्। तर यता — ' प्रेम प्रियतराज्यानम्' राजात्। — यदी, प्र० १५७

५- म नेतर् पास्य 'शुमें, यमणे, ' प्रत्यापि वयोग्यरण्यातः प्रत्यते यशाय त्यान उत्यान प्रत्याप क्षाय अस्य क्षाय क्षा

भवाद य निवेशक विचा है।

त्रवा प्रकार उपर्युक्त विदास के आधार पर इम कह सकते हैं कि सागह, हजती तथा करूट आहे विविध आवारों ने अलंकर सक्त को काम का सर्वक स्वीकार करते हुए उसे काम की आवा करा पहलीय स्वाम पर प्रतिक्ष्मीयत किया है। इन आवारों के अनुवार अलंकर सक्त बाव का विदे हैं क्ष्म आतारों के अनुवार अलंकर सक्त बाव का विदे हैं क्ष्म आतारों के अनुवार अलंकर सक्त बाव का विदे हैं क्ष्म आतारों के अनुवार का है, क्ष्म आतारों के स्वाम आवारों की का अलंकर विदे प्रतिक आवारों के कि प्रवास का स्वाम के सर्वक स्वाम अलंकर अलंकर अलंकर अलंकर अलंकर अलंकर कर के स्वाम का सर्वक स्वाम अलंकर अलं

- समर्थयपसम्बन्धे थेऽ द्विणं ते गुमाः श्वासः ।
 मेगांपसास्य संकारा वन्तव्याः वदकारे वस्ता व्यन्दातीयः, 2/1
- 3-(क) उपकृतीमा सं सभा वेऽधह्यारेण जासुवित्। हाराविषयसंकारासोऽमुझलोपमावया ॥- काव्यप्रकात, ०/४
- (वा) अनुप्रातोषभाषपाय स्वामलंबुवीनतः मन्यमीभारतः, पुर 14
- (ग) वैवाविता वर्तकाराः । काव्यनुशायन, पूर्व । १
- (य) वर्तवासम् ज्ञायय वय कळापीचा वर्षायपूर्वा पाध्यवाययक पाकर्ययानामहिलयमायवाना रचगुपवर्गीनाः — रचायती, ३/। पर पृतित विद्वायपः
- (क) वर्तक्रियोतः भेगीतः वास्त्रकोतुरत्तावासः । वदा करवस्त्राद्यवय्यवर्धनीतयपुपुरत्विश्वस्त्र तावारः तथा प्रतिद्वेरवय्याची क्यातक्रियोतं वदा बच्यावीययवर्गतरपुप्रकोपमनिविद्यत् तवस्त्रवरत्त्वा प्रतिद्वेरयययोषुति पाव्यनुपीक्रयोतः — प्रतायसङ्ग्रतीयुवनः, पृतः ३३६ विद्यायाचः।

निवक सम्बद्धित्व — यद्गीत्व स्वयायेतिक स्वीविद्यति स्वीवव्यव्यविद्यास्त्रकारप्रधान्ये यद्गीतिक, तोऽपि युवद्भावान्य स्वयायेतिक, विश्वायानुभवन्यविद्यारिकोतिक स्वीविद्याले स्वीविद्याले स्वीविद्यारिक स्वीविद्यारिक - द्वीवरप्रकार, पृथ् ।।

व्यान-तिब्रुक्षान्त के पूर्व कर्तकार-ताल वस्त्रण के सीन्यर्थ कर में क्लिकार किया यात ता। विन्यु प्रसंके पायान् व्यानवाणी अववाणों ने उसे यात कान्य-सोन्यर्थ के अभिवार्षक कर्म में क्लिक्षीत प्रयान की । प्रम प्रवार अलंकार ताल वा अभिवार कर समान्य प्रीपत की मंदा। भागत तथा प्रची कांच वालायी प्रवारा उसे अभी कर्म में प्रतिन्यत्रीय करने वाला प्रयास सर्वता कर्म के मंदा। व्यानवाणियों ने अलंकार के महत्व की साम प्रयास सर्वता कर्म में क्लिक्स किया के कि रसामि की अभिवार्यका में यह उपकारक तिवृत्त में की उसका सर्वता निवास के । वर्ष वाच में उसका मान्य से वाच में उसका मान्य सर्वता नक्ष्म में वाच क्रिक्स में हैं प्रम व्या सकते में कि व्यक्ति तथा सम्य वाच व्यक्ति कांचा मान्य को ने महत्व प्रयास तथा क्ष्म के पूर्व व्यक्ति साम के में कांचा में कांचा में कांचा में कांचारों ने कांचा में कांचारों ने मुनों की सम्यक्ताल प्रयास करना की उपयुक्त नहीं समान्य में कांचा में कांचा में साम में साम स्वार्थ क्ष्म करना मान्यर कांचार प्रयास करना की समान्य में साम में साम समान्य मान्यर कांचार प्रयास करना की समान्य में साम मान्य मान्यर मान्यर कांचार प्रयास करना की समान्य के प्रकार मान्यर में उसकी निवार्य साम प्रयास करना की समान्य के प्रकार मान्यर में उसकी निवार्य साम मान्यर मान्यर समान्य प्रयास करना की समान्य के प्रकार मान्यर में उसकी निवार्य साम मान्यर मान्यर समान्यर समान्यर साम करना की समान्य की समान्य के प्रकार मान्यर मान्यर साम मान्यर साम करना की समान्य की समान्य के प्रकार मान्यर मान्यर साम मान्यर साम करना की समान्य की सम

(4)	यो वेतुः पान्यतेषाचाः तोऽलकारः प्रकेत्यीतः — प्रलगस्द वर्तापूर्णन, ३३३
(8)	वार्षारवृतितं तवार्वक्षं काव्यारीरव्। — वाव्यवृतातव, ए० ५३
(4)	वयार्वयोगीवरा ये वयी वीमातिवायिक । रतार्वानागुपयुर्वनवेऽत्यवसानेऽव्यवसायस्थ — याशित्वययेक १०/।
(8)	बोपाविष्युक्वीरेतुरावेदरा । — व्यक्तरतिस्तः — बानुसस्त विव
(ন)	वर्गकरसम् शोषाये +। वर्गकायोग्रयः, 1/2/2 वेग्रयोगम वर्गकारा कृतसाविषत्। — पठी, 3/। पमस्वराज्योजकारेकाविक्यसंकारसाम्बरसम्बर्णम् — पठी, 4/।
(1)	वर्षोऽपि इ्यलंबरा कांकाला वाण्योपाकर स्वालंबरात स्वते। — विश्वयोगाम पुर ६ वाण्योगीत
(5)	प्रध्यात्वाची व्याप्याय राजीयातप्रयोजना वर्तवाताः । — रचर्यवात्रर, पूर्व ४४०
(8)	रवारिक्षिक्ति सक्तिकेश्ववकीतारम्।

वयाकारकरलं व्यत्नेकारत्वकारात्॥— व्यक्तिववार, १/४ अनुसराव

व रक्किक्रीवर्ष वर्गा श्रीक्षय व्याख्या ह
 जल्लक्रिक्यको स्पुरवक्तीयोवर्ष पुगा ह
 जल्लक्रिक्यके स्पुरवक्तीयोवर्ष पुगा ह
 जल्लक्रिक्यके स्पुरविक्तियावर्ष पुगा ह
 जल्लक्रिक्यके स्पुरविक्तियावर्ष पुगा ह
 जल्लक्रिक्यके स्पुरविक्तियावर्ष पुगा ह
 जल्लक्रिक्यके स्पुरविक्रिक्यके स्पुरविक्यके स्पुरविक्यके स्पुरविक्रिक्यके स्पुरविक्यके

कारक हो सकते हैं और नहीं की हो सकते हैं सबा काव्य में उनकी अवस्थित नेशेवल्यपूर्व नहीं हों करी का सकती है, क्षेत्रिक अलगार काव्य में के सकते हैं और नहीं की हो सकते हैं। इस हकार अलगार लाख की तिबीत काव्य में अतिबार होती है, जूनों के समान सर्वया अवस्था नहीं होती है। अवस्थि मन्मद ने अवने काव्य-सब्ध में इस सब्ध की पूर्व क्र. म से स्कट कर दिया है। है

ज्यानिवारी जावार्य द्वारा वसकार तथ को गणता वसीवृत कर विर जाने पर को सामुक्तियक विकास-परक्षरा में उत्तवा उपूर्व पोर्याण वर्षण लोक्स्कीय विव्युत होता है। प्रारम्भिक विवीत में उत्तके महाम को विविध जावार्यों में सम्ब को कार को विव्या है। जाने परकार यह क्षीवारीक्ति को जावांच्योत के रूप में परिवर्शित के गयी है। इस सम्बन्ध्य में जाव जावन प्रकार पोशित को निकातिक्रित पीमार्थ निकायिक को ब्रोगका प्रसूत करने में सर्वता समर्थ विवय होती ----

^{!-} वर्तवारा बोवारा प्रोत नेवा पुगवराव्याको विवास । — वाहितवार्थेन, 10/1

शन्त्रकोषो सव्याची समुनायनलकृष्यो पुन्त क्यांपा— सम्बद्धकात, 1/4

काम्यास्त, पृ० ४८ सम्बादक प्रवादी प्रवाद विवर्षती।

(3) प्रयुव वावार्थे एवारा वर्गवारी की क्षेत्र वा निर्धारक

वसंवरी की बोध्य का निर्वारय सर्वप्रथम आवार्य वरस के नाट्यासन में प्रमुत किया है। वर्याय उनमा यह प्रमुतीकरण आकार-समुवाय के बुक्तिकोंण है तिरोध महत्वपूर्ण नहीं निर्म हुन है, सर्वाय केवा-निर्वारण की प्रशिक्षक हैवीस की केवीस हुन उसका महत्व सर्वका की कराविक है। सामार्थ वरस के उपका, यूवक, दीवक सवा का वाक्ष के यूव में अवकारों को बार प्रकार का बसाया है। वस प्रकार उन्होंने वर्याय सवा निवार की वरिता में उन्हें पूत्रक-पूत्रक स्विकतिक्य नहीं किया है, किन्यू आके बसकर एवं परिता का स्वयूप आत हो जाने पर सामार्थ परस यूवारा परिवारण आतांकार की बसकर एवं परिता का स्वयूप को अविकार की परिता में क्ये प्रकार के सम्मार्थकर की परिता में यूवक के सम्मार्थकर की परिता में सरस्व स्वारा पर सामार्थकर की परिता में सरस्व स्वारा कन सर्वकारों के सम्बर्ध का स्वयूप की मही प्रमुत्त किया प्रवार आगे प्रसार उत्तरकर्ती आधारों क्याय यह कार्य सामार्थ सम्मार्थकर सम्मार्थक सम्मार्थकर सम्मार्थक समार्थक

व्यानं वचन के कानात् वाकारों की परिवासन में प्रकार पृत्त पा समावता है। वास के वास के कानात् के 'कार्यलगर' समय वचन वार्यलगर प्रस्त में वस्तुमा, इस्प्रेंड्राव्यक, हिन्दा, उराइनेव, अर्थानसरम्याम, क्यातिश्व क्रियानमा, विशेषोतित अन्दर्शने, वास (समाविश्य); उपम, उपमेषाया, क्रम, उपमाव पम, उद्योग, हांका, हांका, प्रतिवाद प्राणित, वार्याव, वास क्रम, वास क्रम, प्रवाद क्रम, वास क्रमावाद, वास क्रम, वास क्रमावाद, वास क्रम, वास क्रमावाद, वास क्रमावाद, वास क्रमावाद, वास क्रम, वास

वार्य वर्थी ने वाल्यार्श' नामक वर्थन वाल्यार्शीय प्रान्त में वार्थ, विश्व (श्रमार्शकर), श्रमांवीतिक, उपया, क्रमफ, विषय, व्यक्ति, वार्त्वय, व्यक्तिप्त, व्यक्तिप्त, व्यक्तिपत, व

वावार्य उद्दार में 'कायालंकारवारप्राप्त ' नामक वर्षन कायालंकि प्राच वे प्रकारकावार्षाय, वर्ष्णाव, क्रिक्स्यां, व्यवस्थां क्रिक्स्यां, व्यवस्थां क्रिक्स्यां, व्यवस्थां क्रिक्स्यां, व्यवस्थां क्रिक्स्यां, व्यवस्थां क्रिक्स्यां क्रिक्स्

'वाव्यात्रवाष्ट्रवाष्ट्रांत' के प्रयोगता आवार्य प्रामन में अनुप्राय, यावक, (तावा-त्रवार) उपचा, उपमेजीपमा, अन्यय, प्रमायंत्रिय, अप्रसूत्यक्रांता, अपन्त्रीय, क्रमकृतिक उप्तेवा, जीतायोग्ति, सर्वक, विशेष, विश्वायंत्र, परिष्ठीत, क्रम, पीपक, विश्वायं, व्याव्याय, व्याव्याय, स्वाव्याय, प्रशिवयंत्र, नारम्याय, व्यक्तिक, विशेषीय, प्रश्नीयंत, क्ष्मायंत्रिक, व्याव्याप्ति, सूत्रयोगिया, प्रीवयंत्रक् पण, अभेष, प्रक्रीयंत, प्रयाद्यि, प्रथा संयुक्ति जीव ३। क्लिंगरी का परिष्ठायं विश्व १। पण, परिष्ठायंत्री में प्रदेशिय प्रश्न व्याव्यक्तिया नामक प्री क्लिंगर क्षावार्य प्राप्त की व्यक्तियंत्र उद्बायना पर आवारित हैं। आवार्य पायन ने पूर्ववर्ती आवार्यी द्वारा प्रतिपावित आवार्य-गोवा में अव्यक्त का प्रमावेश वर विका है। विकार उनकी मान्यता के अनुवार 41 के रूप में पूर्व निवारित गोवा 31 के रूप में परिवारीत की गयी है।

W32 0 ----

असंबारों के कार प का विक्तुत एवं अनोवेशानिक विवेधन आधार्य सहह ने प्रसास किया है। इस विवेचन की प्राप्ति उसके 'बाब्यालकार' मामक बाब्यालकीय प्रना में होसी है। इस विदेशन में उन्होंने सर्वप्रथम बाब्यासीकर सवा अवेशिकार के कर में अस-कारों को वो वेदों में विकासित किया है। इसके खबात अवस्थितरों को उन्लेग बारतब, वीपम्य, बोलाय तथा लेख प्रथ चार वर्षी में बन्तीनीरेस किया है। वरी जाबार पर उन्होंने बढ़ोरित, बनुप्राय, यगक, शोब, रिज (शब्दारोबार), वडीकि, सबुद्धय, जारि, यबा-संध्य, भाष , पर्याय, विश्वय, अनुवान, पीपफ, परिकर, परिवृत्ति, परिवृत्ति, परिवृत्ति, हेस, अरू शवाला, व्यक्तिया, वन्योन्य, उत्तर, धार, सूत्रव, तेता, वनवर, प्रीतस, एकायती, (अविलेकार - बाधनव वर्ष), उपया, उल्लेखा, रूपय, अपन्युति, समारोतीका, यस, उल्लंप. बन्योक्ति, प्रतीप, वर्षाम्बरम्याव, उपयन्याव, प्रान्तिकप, वालेप, प्रत्यपीव, प्रत्यम्ब, पूर्व, व होतित, समुख्य, साम्य, स्मरण (अपीतिकार औपाय या), पूर्व, विलेख, उत्पेक्षा, नियासमा, सब्युव, वरिष्य, विरोध, विवय, वर्तगीत, विधिस, व्याधास, वर्षम्, (वर्षाणकर वरिक्षय या), तथा क्षेत्र (अवस्थितर क्षेत्रवर्ग) के रत्य में 62 असंवारी या विक्षेत्रवर किया है। एव विश्वविकार के आधार पर प्रश्न सका की प्राप्ति होती है कि सम्बन्ध (विश्वविका), प्राप्त, विकास अनुवान, परिकर, परिक्रीत, कारकवाता, अन्योग्य, सार, अवसर, वीतित, एकावती, गस, उलार (दिवायक) बन्योजिन, प्रसीय, उपक्यात, प्रान्तिमान, प्रायनीक, पूर्व (दिवायक) साध्य, श्मरण, विशेष, सद्भुष, बाँधय, विषय, कांगीस, पिडिस, व्याधास, सवा वरिसु, वावि वर्तवार वावार्व ६४८ की घोतिक प्रतिश के विकास है एवं वन्य वर्तवान्द्र वर्तवार पूर्ववर्ती जावाजी की मन्त्रेवावना पर जावारित है। इस प्रकार जलकारी की मौतिक विके यन-देश आवार्य सदद सर्ववा प्राधनीय विवस होते हैं।

विद्याचा । ---

वावार्य बोकराज में वर्तवारी की गोरकाना में वर्गा प्रतिवा के विक्रेक्ट ए-प में प्रगतित किया है। उन्होंने समूर्य वर्तवारी कीतवार्तकार, वर्वातकार तवा उपयक्त तकार की परिवा में स्वायुक्त करते हुए प्रत्येक के किए 84 वर्तवारी का कार्यका प्रयान फिया है। पर प्रकार याति, गति, रीति, युत्ति, छाया, खुर, उपित, युनित, प्रकारित, गुम्पना, शब्दा, परिवित, यशब, शोध, अनुप्राय, वित्त, वाकोवाब्द, प्रीतिका, गुड, प्राची-कार, अध्येय, बन्द, देश्य, विषयीकि(प्राचारिनार), जारि, विषयणा, हेम्, वहेमु, सून्य, विरोध, उसार, सम्बंध, अम्बोध्य, परियुक्ति, विवर्शना, वेच, समाहित, प्राम्त, विरार्व, मीलिस, ब्यूसि, बाब, प्रस्थव, अनुवान, व्यथम, उपमान, व्यथितिक, व्यवाद,(व्यक्तिकर) उपना, क्रम्य, साध्य, संशय, सपन्यति, समायोगित, समाय, उन्हेशा, अप्रत्याप्रताचा, स्त्यपीरिया, तेश, वाद्योगा, सञ्चय, अक्षेप, अर्थामारम्भव, वितेषीरिया, परिकर, वीपक, कृम, पर्याच, बतिहायोधित, होल, मानिक, सवा संयुक्ति के रूप में जावार्य मेजराय है 72 वर्णनरीं के वर्ण विकेषण या विकय प्रमाया है। एवं विकेषण के जाति, गांति, प्रांति, छ।या, युप्ता, जीवा, युविस, क्षेत्रीस, युक्तमा, शब्दा, परिवेस, वायोपाच्य, प्रदेशिका, प्रत प्राचीसार, अधेव, काव, क्रेब, विषयीति, संव्यव, विसर्व, प्रसाद, वाराय, उपचान, अवधितिक अपाय सवा सम्बोध मामक वलीवार उनकी मोशिक प्रतिवा के विकास रिसंबा होते। हैं क्यें क्या वसकेट वसकार पूर्ववर्ती कावावी की प्रतिका के प्रतिकार को जारीका प्रव प्रकार अलेकारों के स्वयंत्रप का आविका प्रश्नीत करने में आवार्य कीनरान सर्वीका विक्र होते हैं। इस राज्यना में उनकी जालंकारिक मेलिक प्रतिका की सर्वना ब्लूबर प्रतीस होती है।

वार्य समय ने वाने प्रोत्तव वाध्याकांच हुन 'सारपुरका' से सुतिका, वनुप्राय, समय, किय, विम, पुनक्कारपास्त(स्वार्यकार), उपम, वनन्यत, उपमेदोपमा, उर्वात, समेह, क्रथ्य, अपनुति, तिब, समयोगित, अपनुत्ताला, नियतिष, असिए, विक्रम्पा, तिब, प्रांतावक, व्याव्यक्ति, विक्रम्पा, व्याव्यक्त, व्याव्यक्त, व्याव्यक्त, व्याव्यक्त, विक्रम्पा, विक्रम्पा, व्याव्यक्त, व्याव्यक्त, व्याव्यक्त, व्याव्यक, व्यावक, व्याव्यक, व्याव

प्रतिमा के प्रतिकास सिव्य क्षेत्रे हैं। कारक 1---

अनेन से की परिश्वान के सम्बन्ध में आवार्य क्रम्यक की विश्वानक जाना वर्षमा उचित्र प्रतीस होती है। उन्होंने अपने पूर्वपती आवार्यों की अलेकारिक परिश्वानमा को द्वित्यत करने के कावान् उपका पूर्व क्रम से विन्तान किया। निवाक परिश्वानस्वयस्य उनका आलेकारिक-वर्गीकरण इस क्रम में प्रतिपादित द्वा है —

(1) THE STREET

(७)शबाकेश --

- (1) वर्ष पुनक्ति पुनक्तवावाशव
- (2)व्यवना पुनरतीय वेवानुप्राव, वृत्यनुप्राव
- (3)वरव्यवनपुनक्रीत यक्ष
- (४) प्रथापीयय पुनक्रील लटानुज्ञाव
- (5) स्वानीकोषणोतकटपर्यनपुनक्रीत विन

(धा) अवस्थितर ।

- (1) सायुर्विशोक्षां उपया, अन्यव, उपयोगिया, स्वरण, स.पथ, वोर-भाष, समे ४, श्राम्सवाय, उलेख, अपयोगि, उद्येखा, अस्तियोगिय, मुख्योगिया, वीषण, प्रीस्वरमुक्या, युज्या-
- म्म, निवर्शन ,ग्योसरेप, वर्शनितः (2) विशेषविविद्यास — वनावेशितः, परिकरः, शेषः
- (३) यन्यतार्थीयक्रिकोस पर्याचीका, व्याकसुरित, वालेप।
- (4) विश्वीवविद्यालि --- विशेष, विश्वायन, श्रीक्षाचीति, श्राणीत, विषय,
- (5) क्षातावाकासः वाक्यवाता, क्यावता, वाक्यवय, तारः।
 (6) व्यावविकासः वक्यतिक, क्याव, ववाक्य, पर्वाव, परिवा

 - नीक, प्रतीय, वीतित, तर्मुव, वतर्मुव, उत्तर ।
- (१) गुडार्ययरत्वविक्रिकि— कृत्य, क्यांबेकि, यहोतित, स्वयांवेकि, शांवक, उत्तारत, रक्ष्यसु, हेच, कृतिक, समाविक, शांवेक्षय, शांवक्षय, शांवक्षय,

Halland

(2) विवा अलेक्टर

(1) संपृत्तिः — (क) शक्यालकारसंपृत्तिः (क) स्वर्गलकारसंपृतिः (भ) उपध्यलकारसंपृतिः।

(2)8971

वर विशेषण के आक्षार पर इस तथा की प्रतिम क्षेत्री है कि आवारी कृष्णक ने युन 78 वर्तकारी का विकेषण प्रश्तुत किया है। प्रणी के परिचाय, उसेला, विशेषण, विकल्प, मारोबाय, मार्थिक्स, तथा मार्थावाशय, पायक 7 वर्तकार उनकी सेतिक प्रतिका ने व्यक्तिक्स कुर है सवा तेन 78 वर्तकार प्रीयारी व्यक्ति की प्रतिका के प्रतिकास के। विवयनाय !---

बाहित्वर फेल्टार आधार्य विश्वनाथ ने पुनस्तकायांचाव, अनुप्राय, वज्ञव, वक्षी-बित, पाधायमक, श्लेष , वित्र (श्रवासीकार), उपग्रद तमन्त्रय, उपमियोगम, श्रारण, ग्रव्य, परियास, सन्देष, प्रक्रियान, उलेश, अपन्द्रीत, व्याप्य, उद्देशा, बीकाचेरीत, सुव्यवेरीयत, वीपक, प्रतिवस्त्यक, प्रदान्त, निवर्शना, व्यक्तिक, वातिक, विनोक्ति, वात्रविक, वीरकर, क्षेत्र, अप्रस्तुत्वक्षात्, व्यापास्त्रीत, पर्यीचोरीक, अर्थान्तरण्यात, जाव्यतिथ, अनुमान, इस, अक्-पूर्व, अवेष, विवायना, विशेषोचि, विरोध, आधीर, विवय, यम, विविय, अवेष, अवेष-न्य, विशेष, न्यायात, वारमधाता, वातारीयक, रुवावती, वार, यवावका, वर्षाव, वरिवृत्तित वरिस्तान, उत्तर, अवविक्ति, विकल, राज्यय, रामांक्र प्रश्नेन, प्रशेष, वीतित, सामा-व्य, सर्तुन, वसर्तुन, व्यानेशित, व्यानेशित, वार्तिन, ज्ञात, रसवर, प्रेय, उ.नील, संस्थित, सारोपय, सावसान्त, तथा सावसायताल (अपनिकार) के रूप में 82 अलंबारी की अपने निवेचन का विभाग बनाया है। एस विश्लोधन के आधार पर पर तथा की प्राप्ति होती है कि जावार्य विशवनाथ में बाबा-यनक, न्याय, अनुमूल, विविध, सवा अर्थपरित, नामक 5 वर्तनारी के कार्य उद्यावित किया है, तेल सकी अधार पूर्वकी क्षावारी की वाबार-श्रीय पर प्रसायन किए गये हैं। सम्बद आहि पूर्ववर्धी आवार्थी की अपेता एवं सम्बन्ध में उनका योगिय रूप में मेहान्य हेन्स हैता है। यह प्रकार जायार्थ कियाबा एवाचा प्रतियागित वसवारी वर परिपानन-वार्य वस्त्रन्त प्रशासूर्य क्रियुत्र के जाता है।

अपव प्रीकृत ।--

असीकार-सम्प्रशाय के प्रतिष्ठात में आधार्य अस्थय प्रशित्त का नाम कामीकारी वे तिलाने योज्य है। उन्होंने काव्य के सोन्ययांकायक असीकार ताल का प्रतन्त विस्तृत, सरस रूप यूपपट निर्यम प्रस्ता कि है। कि उससे आकृष्ट शेयर सामान्य समुख्य की माय-विभीय हो जाला है। असंकारी या यह विश्वत विवेचन उन्होंने 'युवलवानन' मायक अपने शायक शास्त्रीय प्रन्त में प्रसुस दिया है। आवार्ष दीवित ने मान उपना, जनम्बय, उपनेतिपना, प्रतीय, साथ, परिचान, उत्तेत, रहीय, प्रान्त, सर्वेड, अपन्तुति, उत्तेता, अतिवायोगित, सुरायोगिता, वीषक, आयुतिस्राधिक, प्रतिवस्त्यमा, प्रदानत, निवधीना, व्यक्तिक, सञ्जीका, विनोतित, समारोजित, परिकर, परिकराकुर, शोध, अप्रस्तुविक्राधित, प्रस्तुविक्रूर, पर्वाचीका क्यानस्तुति, क्यानीनमा, आरोप, विरोधामात, विभावना, विरोधीके, वर्तव्यव, वर्तविक, विषय, यम, विधित, अधिक, अन्य, अन्योन्य, विशेष, क्याबास, व्यवस्थात, रूपायसी, मालाबीयक, ताब, व्यापक्ष्य, वर्तीय, परिश्रीत, परिश्रीत, विकाय, रामुलय, वार्यवीयक, रागावि, प्रायनीय, वर्वापतित, वस्त्रीतिक, वर्वानारण्यात, निकर, सञ्चलक, वस्त्रकायक, विकार, प्रोटोकि, सम्बायना, विकासविति, स्रोतस, प्रक्रांच, विचायन, उत्साद, तनुहा, वापचा, तेल, गुड़ा, रत्यावती, साञ्चन, पूर्वक्रय, वालापुन, वानुव, जीतात, लाखन्य, उन्हो-निया, विशेष, उत्तर, सून्य, विशिष्टा, व्यानीविय, यूरोविय, विष्योगित, यूनिय, खेळीविय, छोजोक, बजोक, व्यवविक, वाविक, जारक, अवस्त, अवस्ति, निक्रकि, प्रिकेश, विविद्या, रखवत, प्रेय, कवीव, समाहित, मार्थास्य, भागसन्दि, भागस्यतन्त, प्रत्यत, अनुमान, उपजान, प्राय, प्रमृति, श्रीत, अवायोत्त, अनुपत्तीया, प्रायय, ऐतिह्य, श्रीतिट, अधारिक मानविष्ट, रामप्रवान्यर्राष्ट्र, रामेप्रवाष्ट्र, रुचवायवानुप्रवेशावीष्ट्र सवा संवर्शिक्ट आहे 125 व्यवस्थितरी को अपने विकेशन का विकास बनाया है। उन्होंने काव्य है अवस्थितरी की उप-रिवारि की वचनी क्षीकृति नहीं प्रवास की। इस सव्यक्ष में उनका क्षम है कि सब्बालकार्शी वे स्थोरिक विवस्तव्य वर्षका मीरस केला है। क्वियों की आवरणीय भाषना उसके प्रीत कवर्षाप नहीं के राक्ती है। बाक उनके स्वान पर जान वर्षातंवरों का विवेधन प्रस्तुत किया णा रहा है। वाबार्य प्रीक्षित में अपने दूसरे क्रम 'वित्रमीयांख' में मात उपात, उपमेदीय-या, तनन्त्रव, श्रारम, क्षापक, परिवास, प्रमेड, प्रक्रियान, उलेख, तपन्त्रीय, उलेखा, सवा बोलायोजि नावक 19 बलेक्से का विवेचन प्रसूत किया है। 'कुमस्यानम' में निवे-विश्व उपस 123 सर्ववारों को प्रोट्यत करने पर प्रस सक्य की प्राप्त होती है कि सावार्य

अमित्रका प्रथे पीरधकात् पार्थमा साझियने व्ययः, म या स्व विधारकीयवातीयोः-पसम्बत्त प्रति तम्मविकतिव्यक्तवायविक्वयोगांका प्रतन्तिकतीयां प्रयुक्तिः

विशेष ने प्रमासिक्ट, ताच, वारवर्गायक, विवासकारितीक, सीतक, तनुवा, गुरा, राज्य-वर्गी, विशेष, मुद्रोगील, विवासीक, वृत्ति, तीविशेष, क्रोक्टील, निकास, प्रशिक्ष, सबा विशेष नामक १४ ताविद्धी में तथनी गर्वाम बुद्धि-केवन प्रविश्ति की है। तेथ ततिबद्ध पूर्ववर्गी तावार्थी के आधार-पूर्णि पर प्रांतिकत्त विक वर्ष है।

प्रमा नामार्थे प्रारा प्रोत्तमांक्षण उपयुक्त नामार्थ के विशेषण क्यार यह जात जीता है कि नामार्थ के प्रथम संविध्य प्रमान विश्वय के प्रथम क्यार विश्वय के प्रथम क्यार विश्वय के प्रथम क्यार विश्वय के प्रथम क्यार व्यवस्थि के प्रथम क्यार विश्वय के प्रथम क्यार क्यार क्यार क्यार के प्रथम क्यार क्यार क्यार क्यार के प्रथम के प्रथम क्यार के क्यार क्यार के प्रथम क

(4) जानवर्षे पर जाबार • साब

वाक्षाक्षणि अवस्थि वे अनेतार्थ के वाक्षण का क्रांच के प्रतिवाक अवस्थ वाक्षणिक्षण के प्रतिवाक क्षेत्र की क्षेत्रकी प्रवास की है। यह प्रवास अनेवार्थ का वार्थ वाक्ष में लोकने के वात्रकीयता करून निक्षण होता है। बोकने के आवाक प्रभ आवाकों के आवाद-ताल के वाक्षण में निवंध अवस्थि के पुष्क-पुष्कु अपनी जानारार्थ प्रसूत की है, निवंधा विशेष कर पर प्रवास है ----

(1) वर्गनरी या क्यार प्रशेष या गोव्येकि है :--

वायार्थ पायह के हुआ है का प्रतिकारण करने वार्त हाविभिन्न रूप वाहित की वाया त्रीवायांका कर में केवर होने वार्त होना रूप व्यक्तियांका के ही वायी वाहित करों का जावार ताय क्षीवार किया है। उनका कान है कि वायी अनेकारों के अन्यताल में निर्माण कर है विद्वायान रहने वार्त पहाँका अनेकार के प्रतारा हो कान्य में अवधिकवायां होती है। इसके अनाम में विकों की अनेकार के वायिकार को वायिका हो परिवार के वायोग अनाम में वायोग वास कोचने के तिल यह सर्वाय आवाय है जाता है कि में कान्य में की निरम्न में करें। इसके के तिल यह सर्वाय आवायक है वायत है कि में कान्य में की निरम्न में करें।

^{।-} वैवा वर्षः कोतिराचवर्षे विवाध्योत। यानीस्य कोवन कार्यः कोऽतकारोऽनवा विचा।—सम्पानकर, १/०५

एक बन्ध ज्ञान पर उन्होंने तिक्षा है कि बीकावीता वही वर्तवारों का व्यवार है। वितहावीति है पूक्त परन तैकारिक्षण ग्रेपर होने के नार्क बन्धण रक्षीय होते हैं। हही।
वश्वार पर बन्ध वही वर्तवारों ना स्वरूप निहेचता होता है। इस झाँगरिका प्यारा
व्यवार्थ पायह की मुझेनित तथा वरिक्षवित्त सम्बद्धी शक्या में पार्वव मान्य है।
इसी प्रकार व्यवार्थ कथा में की बीकावीता को सबी वर्तवारों का व्यवार तथा पाया है।
इसी प्रकार व्यवार्थ व्यवस्था के बनुवार निव वर्तवार मैन्सि की प्रतिवार्थ में वरिक्षव्येकित वर्तवार की वर्तवारीत होती है हों। वर्तवार विव वर्तवार मैन्सि की प्रतिवार्थ मान्यवार की वर्तवार है। सबी वर्तवारों के तरीर में विक्षवान रहने वर्तत का वर्तवारोंका वर्तवार के वर्तवारोंका है। सबी वर्तवारों के तरीर में विक्षवार व्यवार्थ वरिक्तवार्थ में वर्तवारोंका को सबी वर्तवारों में स्वयान प्रत्य के कीन्द्रीत प्रवास की है। उनका व्यव है कि इस वर्तवार्थ वर्तवार मन्द्रीत प्रवास क्यारा क्यारा मान्यवार मान्यवार क्यारा में वर्तवार मान्यवार क्यारा में वर्तवार मान्यवार के वर्तवारों में वर्तवार मान्यवार करा में प्रतिवार है। व्यवस क्यार है व्यवसार मान्यवार मान

प्रत प्रवार बागह, क्यों, जनम्बर्ग्यन, वीवनवगुण तवा प्रमाट आहे जावारों ने वतंत्रारों में पाव्यतीषावर बार्ग का वाजात, क्रथ जीवारोशित वतंत्रार के व्योकार विका है तक की जाबार-बुधि पर जन्य जावारों की जावालारिकात की जन्यता प्रयावकीक।

— वाव्यक्रवात 10/136 पर प्रीत

श्रिमताते वर्षे यसु तेकास्ति स्थानेवरम्।
 श्रम्भेऽविषयेति सम्बद्धारस्य यस ॥ — वस्त्रतिकर, १/०।
 श्रम्भारत्वामय्यक्षम् रत्तव्यम्।
 वार्षस्याम्स्यक्षम् । वर्ष्णम् ।
 वर्षस्याम्स्यक्षम् ।

उन मन्त्रीताचीकाचेवारमोद्योकाठीत कोवड्रोतमाच्याम् साथ वाकावात्वाच्योचेऽत्याय सन् तथारकावीचीत क्यांतकारसरीरकोवारचयोक्याकेवावेवाराम् वेकाविकारकोवारकोवाराम् वीऽवानकाव १ —— कावातीक ५/३६ पर प्रतितः

⁴⁻ क्षेत्राक्षिक्षेत्रः वर्षात्रवरवाष्ट्रम्यम् । तथा प्रयम्पतिकार्यक्ष्यके वक्तवनीपयीवपुरावीपुरी-ंपि विविध्वयम् पाण्यतः -- व्यव्यातीकःतेषम्, पृत्त ५०० व्यवकात्यवस्ययः पाठमः ५- वर्षतः एवं विवासिवपिऽविद्यापीतिकारेय प्रायमिकार्यक्षितः वर्षे विवयः प्रापेवस्तिकारमाधीकार्यः

(2) वर्णनारी या वाबार सत्य उपया है :---

"पान्यवीयोवा" के रवयिता वाचार्य राजीवार के अनुवार उपया सभी वर्त-भारों या वित्यारम, पान्य-वर्णाता या सर्वाय सवा गांवयो। वी है। इस प्रवार उपया सम्बन्ध्य सा के अनुवार उपया है। सर्वा असंबर्ध या आबार सत्य है। अन्यार्थ अपया पीवित का काम है कि क्यांची उपयाद कियो नतीयों ही विशेष असंबर्ध की मुख्य में प्रवास करती है। काम्य क्यो राजीव पर मृत्य करती हुई सहाय असंवत्यों के प्रकृतिता करती है। (3) वारतम, क्षेपम्य, जीसाय स्वार सीव असंवर्ध के अखार सत्य हैं।——

वारायं कहर में विश्वा एक साथ को वार्तवारों का वार्तवार मही जमा। उन्होंने महाम, वीरम्य, वीरताय सवा शेख को वार्तार वानकर वहांवारों का व्यक्तिय करते हुए विश्वाय विश्वाय है। अने प्रचार है जिल्हा के वनुसार वहीं वार्तवारों के कुछ कर्य के उल्ला वार वार्ती में विश्वास किया का सकता है, उस विश्वायम में प्रचेक वर्ग का वार्तार पुत्रक विश्वाय वीराम वीराम वार्त्व के वार्तवारों के प्रकार पामक वार्तार नृत्वि पर विश्वाय कीराम वीराम कीराम वीराम वार्तवार वीराम वार्तवार वीराम वार्तवार वीराम वार्तवार वीराम वीराम वार्तवार वार

'असेवार प्रकेष' नामक काव्यापकीय प्रत्य के स्वरित्य आवार्य कामक में आयुर्वामी विशेषाक, क्षेत्रायम, प्रकेशाय, प्रायन्त्राय, सेकन्याय तथा पूर्व-प्रतीति नामक प्राप्त प्रकार की अधार श्रीय पर असेवारी की सत्ता का निक्त्य किया है, प्रताय-क्ष्मु कोत्रायक के स्वरित्य अवार्य विद्यानात ने सामको, अव्यवपाद, विशेष, प्रायन्त्राय, तीन नाम, प्रवायप्रतीति, क्षांत्रायेवाद्य, अवन्य तथा विशेषायेवाद्य पामक से आवारी पर वसे असेवारी के प्रतिकृत किया है

अतिवासीरिया वर्षेया वाव्यामयाम्।
 उपम परियोग्य वर्षेयांत प्रतियम् ॥— वाद्यमीर्थात, राष्ट्रीवार
 उपमेस तेवृत्री सम्प्राप्त विद्यामयाम्।
 रेक्यांत प्रकारी मुख्यते सीर्था पेस ॥— विद्यमीर्थात पृत्त 40 तम्पवरीत
 अवैद्यालेक्स प्रत्यक्षेत्रप्राध्यासिक्षक सेव्याः

एथानेव निर्माय अन्ये सु वयांना निर्माया श्र-न्याव्यातीयार, १/९ सहट 4- व्याव्यातीयार १/११, १२, १/३, ३, वया १/३, १०/३१, ३५ सहट 5- प्रतायसम्बर्धायुवय, पुर ३३६

पत प्रकार सभी आवारों ने अपनी-अपनी अधिकादि अवना मान्यत के अनुवार सभी अन्तरी के एक या अनेक आबार तालों में समाधित करने का प्रवास किया है। उनके पत प्रवास क्वारा अपन्यत कर के आबारजूत मानों का महत्व विशेष्ट कर में परिशतिय प्रेरत है, जिससे अनेकार सभा अन्य काव्यक्तीय सानों के अपना अपना विशिद्ध प्राप्त करने-हैणू परिकार कर में समावे विश्वत सोता है।

(5) वलेकर तवा वन्य राज्यात्व-तत्व । --

वित्र प्रवास अवधारवाणी जावाची में 'अवंबास' सत्य के तेवर अवधार-वाष्ट्र-पाय की व्यापना की है, उसी प्रकार रस, रीति, जानि, वालि, वालि, वालि, वालि, वालि, वालि, वालि, वालि, स्वा बीचित्र अपि विविध सम्बन्धि की वालि वालि कार्य के वालि वालिक क्षेत्र के वालि वालिक क्षेत्र कार्यों की व्यापना की है। उस अवी साम्प्रवाधिक सभी के आप अनुवाधिक आपनी के अपि वालिक विवास किया है। प्रमुख सत्ती के साथ उसका सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध किया की कार्य सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध किया कार्यों के साथ उसका सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध की वालिक सम्बन्ध किया की कार्य सम्बन्ध किया की कार्य कार्यों के साथ उसका की कार्य की वालिक की कार्य कार्यों के साथ उसका सम्बन्ध निकासिक प्रवास की वालिक सम्बन्ध की कार्य कार्यों के साथ उसका की कार्य की वालिक सम्बन्ध की कार्य की वालिक सम्बन्ध की कार्य की वालिक सम्बन्ध की कार्य कार्यों के साथ उसका की कार्य कार्य की कार्य कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य की कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

(1) अधिकर और रख । ---

प्रभाव प्रयो तथा ज्यूषट अपि आसेणारेक जावार्थी ने राजांव को रावस्तु हैय सवा अविध्य आहे अस्वार्थ में अन्तार्थित करने रस की विवार को अस्वार्थ की अपेक्षा भीव पत्रा तथा वा। अवार्थ वामक तथा करते ने सिकांतित रूप से प्रमा तथा वा। अवार्थ वामक तथा करते ने सिकांतित रूप से प्रमा तथा वा। अवार्थ वामक तथा करते ने सिकांति स्थार्थ अन्वर्थ कर्म के अस्वर्थ पर ही निर्मित होता। असे सत्वरूप आव्या्वाम अधि अनिवार्थी के स्वर्थाय पर ही निर्मित होता। असे सत्वरूप आव्याच्या की अनेव्याची अवार्थी ने काल्य में अस्वर्था के कर्म में कर्म से स्वर्थाय के अनुवार तथा प्रमार तथा में साव्याच्या के अनुवार तथा प्रमार तथा में साव्याच्या के स्वर्थाय की कर्म है। असे प्रमाण के साव्याची तथा है। असे प्रमाण के साव्याची से ही महिला करने में साव्याची विवार क्षेत्र हैं। महिला असेवर साव्याची के साव्याची

१० प्रतिय शक्के पुत्रयु --- याव्यानीयार १/81

स्वयानित्नत्वा — वाद्यवाते, 1/18

वार्तवार वार्ववारय विद्युत केते हैं। उसी प्रवार राजांचे रहिम मान्य में प्रयुक्त कर्नवार वार्ववारय प्रतिक केते हैं। वाक प्रवारय से वार्ववारय राज ही वार्ववार है। सामि के वार्ववार से प्रयुक्त वार्ववारों या कांचाराय निवेषण तेता है। वार्वव्यव्यक्तिवार्य के प्रवार की वार्ववार की वार्व

पत प्रकार उपर्युक्त विदेशन के आधार पर इस वह वर्गत है कि अलंबार और रत वा सम्बन्ध परस्तर जन्योग्याधित है। बाबह सम्ब प्रण्डी खांच आवंबारिक आवार्थी में अलंबार सम्ब के विदेश महाम प्रवास करते हुए की रस की अवस्थिति को सर्वेबा अलीकार

वेगाविसायगरीकारा सम्बन्धक करणारिकात्।
 कल्यामापूरी पृथारे प्रयोक्त विशेषोक्ता ॥
 प्रथमि स्तावस्था प्रति वदार्थताप्।
 विकास सम्बन्धिय व्यक्तिय व्यक्तियाः।
 वर्षत व प्रव्यक्तिय व्यक्तिय प्रयोक्तियाः।
 विकादीसार्थाय व्यक्तिय प्रयोग प्रयोक्तिवाः।

क्ष वर्णात राज्यस्यकेयांकावर्णायम्॥— क्षण्यकेष, १/६,११-१९ १- वर्णात क्षण्यकेयांकावर्ण । क्रय्येव्यक्षिति वर्णायः वर्णायः — वर्णाव्यक्षित् एक्षण्ये व्यक्षणीर कृष्णकर्य्यवर्णायांच व कांचा क्षण्यक्षित्रकाणाम्। योक्षणीर क्रय्योग्यक्षं व्यवस्थ वर्णातः। वर्णावर्णायक्षणायः । — क्षण्यक्षणायः । — क्षण्यक्षण्यम् । क्षण्यक्षणेर्वक्षण्यक्षणायस्य स्थाः

व्यक्तिरानिक्कीक स कांगकी म रोको।— सरकारीकव्यक्ति, पूठ १९६ ५- प्रकारिन कांग्रिक का कर्का विद्यक्तिक पूर्विक प्रकारकाल कि कर्त सरकारकाल मही किया है, हती प्रकार रचनायों जानायों में रख की ग्रंथता युक्त में मा में जानेवार की बाता की प्रतिवाद परिपृत्ति के जाती है कि ग्रंथित तथा परिपृत्ति के प्रवाद के किया की प्रतिवाद परिपृत्ति के जाती है कि ग्रंथित तथा पर परिपृत्ति क्या प्रवाद के व्यक्ति क्या में ग्रंथित के अधार पर एक प्रारं की प्रयोग तिवृत्त करते हैं। एक का प्रथल प्राया कर प्राया की ग्रंथित के प्रयोग तिवृत्त करते हैं। एक का प्रथल प्राया कर प्रयोग की ग्रंथित के प्रयोग के ग्रंथित के ग्रंथित कर प्रयोग की ग्रंथित के ग्यू के ग्रंथित के ग्रंथ

असेवार और शीत का बारस्परिक सम्बन्ध अस्पना स्पष्ट है। असेवार सवा रेवेस वीचें ही सन्त्रवाचें के जावाचें ने काव स सीचर्य शकार्य के समीचत रूप में स्वीकार किया है। हवी प्रवार वोनी ही सम्प्रवादी के आवादी के शामार्थ के संस्था वा करण अलेकर की वर्गभार क्या है। वर्गभारवादी वावायी के बनुवार वर्गभार वेक्नमंत्र काव्य-वांक्य के सबी सत्य समाविष्ट होते हैं। याव्य या विषयमत सांच्यां साजन्य सतीवार की सीमा के सन्बर योगानित प्रेस है सवा संसीयस सोन्यर्थ विशेष अलगर की सीमा है। एवं प्रवास क्या सवा रीति अपि को अलेकरिक बीचा है उन्होंनीएए के जाते हैं। इसके विपरीत वासन अहि रीतिवारी वाचारी ने पूर सवा बलवार के केर से वलवारी को वो रूप में प्रविश्व किया है। माधुर्व वावि पूर्व शीमार्थ के पूरा सारक श्रवीत् काव्य के निरुव वर्ग हैं सवा उपमा वादि शरी-बार उनके उत्तर्भ की पृष्ट्रिय करते हैं। अवस्ति काव्य के अभित्य सभी है। प्रश्न सब्य से इसरे रूप मेंडब पर प्रवार कर सकते हैं कि जून निरुद्ध अलेकार है सभा प्रतिबद्ध अलेकार अभिनय। बाबार्व पायन ने मुने की बरेशा बलेशरी की बाराना प्रश्नवीम शबा वार्व-तेश के बाराना रोपित कर विचा है। जावार्य बावन के जनुवार जलकारों के जवाब में जून काव्य को सोकार्य युका बना सन्त्रते हैं किन्तु जुलें के शबाब वेशलकार एवं वार्य में सर्ववा शवासल सिव्हा होते। एव प्रकार व्यापने बागन की विवेधना के बनुवार वर्गकार तथा रीति की पारक्षीरक बाग्रा-नला असमानल के रूप में परिवर्शित के वाली है। इस सम्बन्ध में 870 नमेन्द्र की यह उनित सर्वेश युक्ति-युक्त प्रेसीत होशी है कि वस वहीं आकर अलंबर सिर्यान्त और रीति शिर्यान्त में बनार पह जान है। वीची का प्रीटकेल मृत रूप में समान है - वीची ही साज्य -शीवार्य को शब्द वर्ष में निक्षित बानते हैं, योची हो वर्तकर के समीद क्रम में काक्क्सोक्ट्रय

कान्योबान्सन् वर्णन्त्रीकसन् प्रकृते — कान्यको, ३/। पकी क्षेत्रचेवतकस्य । कान्यक्षितसूत्रकृतित, १/१/३ पायन

का पर्याय जानों हैं। परम्यु वार्तवार समुदाय नहीं उपना आहे "आनारों" से मुख्यार से और अन्य पून, पूरित, सबका आहे से उपनाय रूप से अलंकर जानता है, वहाँ रोति-समुदाय रोति और पून को मुख्य रूप से और उपनाय को सेन रूप से वलंकर जानता है। अवस्ति रोति-समुदाय में पून अवस्त 'यूनाच्या रोति' को प्रवानता है और उपनाय 'वलंक वर्ति' को विशेष वर्षवापूत होन है — किन्तु वर्तवार-समुदाय में उनकी दिवाल योग पून आहे हैं के के का स्वार स्वार्थ है।

(3) अलेकर और जुन । ---

परम, पाग सवा पर्यो लोग कार्यों में कर्नवर सवा पूर्व के पासवीरक सम्बद्ध को विकास को विकास है। किया है, किया कार्या प्रकट पर्य प्राथमिक स्था कार्य पान में प्राप्तिक किया है। कर्निम पोनी के सावस को स्वाद वरते हुए तिका है कि वाल्य की तोबा के प्रतिवादक वर्ग पूर्व करनाते हैं सवा उद्यक्तन-तोषा के विकासकरक वर्ष 'कर्नवर' को बात से वावित्र किए जाते हैं। प्रवाद करते हैं, में पूर्व हैं। में पूर्व क्षेत्र के के वर्ग कार्य के तोबा के वावित्र किए जाते हैं। प्रवाद करते हैं, में पूर्व हैं। में पूर्व क्षेत्र कार्य प्रवाद कार्य के तावित्र के सभ में वर्ग का सबसे हैं। प्राप्त कार्य में प्रवाद सवाद प्रताद कार्य की तावित्र के सभा में वर्ग का सबसे हैं। प्राप्त कार्य में प्रवाद कार्य के तावित्र के कार्य पर प्रवाद कार्य के कार्य कार्य कार्य के तावित्र के तावार पर प्रवाद कार्य के जन्म करते हैं और अलंबर का कार्य के तावार में कार्य कार्य कार्य के प्रवाद कार्य के तावार के तावार कार्य कार्य के तावार में प्रवाद कार्य के तावार में कार्य कार्य में मान्य कार्य के तावार में कार्य कार्य के तावार में कार्य के तावार में कार्य के तावार में मान्य कार्य में मान्य कार्य के मान्य कर में में मान्य के कार्य में मान्य कार्य में मान्य कार्य के मान्य कर में में में

व्यक्तित स्वा कृषि को विवास या विशेषण करते हुए कान्यानीकवार वाचारी वानक्षणकृषि में दिला के कि वेद व्यक्तिकृष्ट गोरी के अवन के व्यक्तिया रहने क्षेत्र वान् कृषित के के पून के स्वा के उसके तोन क्ष्म प्रभाव के अवन्य के अवस्थित रहते के क करण आहे के वाचन अनोबार-एका के वोषित्र किए जाते हैं। प्रस्ता अवस्था पर दुवा कि पून प्रावद्वत रहा के बार्व के साम क्षांचार सरोराकृत समार्थ के बार्व के अनुमानक्षणकृष्टनाता के

I- बारतीय काव्यवास की क्रीक्स, पूर्व 150

²⁻ वाव्यारियाचा क्यांची प्रयो पुनाक। स्वारियाचे त्यस्यसंवर्धाचाः ॥-वाव्यास्यस्यूवयुरिस्तः ।/।

³⁻ वे बातु श्रवाचिक वर्गा वाक्योची पुरिन्त है पुना । है व श्रेष, प्रवाचीचन्तु वेयता-

वायोग जन्योगाज्यमधिय। तेविया बोल्योगानुगयके ॥- वर्षः, ३/१/।पुरिस

के वस विश्वीतम ब्यादा अनेवार सवा जुन की विश्वीत में वाकान्य वाक्या प्राप्त वीता है। कर वाक्या की प्रश्नात करते हुए जा। नेवाद में विश्वा है कि वाकान का वह वाक्या-प्रकारित उनके अपने विश्वाना के अनुसार सर्वता क्ष्या अपने विश्वाना है। परन्तु विश्वान्ता नेव की जाने के कानवाहित्यों में की केवल अश्वित कर्य में ही कोवलर किया — पूसक उन्होंने की अपने ही वाचा। पूर्व काव्य के विश्व निवाद कर्य है और अववार अभिन्य — वह से उनके व्यावन्य है। पूर्व काव्य है अनिवाद कर से वाक्या रहते हैं अववारों की विश्वीत अनिवाद वाला है। यह से क्षेत्र के है। परन्तु काके अने क्ष्यों की बाद वाच के है। परन्तु काके अने क्ष्यों की बाद वाच के है। परन्तु काके अने क्ष्यों की बाद वाच के है। वाच वाच के वाचाद कर कानिवाहित्यों की अपने वाचा है।

वानार्य प्रभाद में कामानीकनार को वान्यता को वाचार आगलर विश्वा है कि वान्यत के तीर्वीर पूर्वों के सवाग रस के उपकाश्यक सवा वीर्वीरकार्य कर्म पूर्व कामाने हैं एवं प्रशास वान्य के बावग के बावग के बावग के स्वाप के दे वान्य के उपकारक होते हैं के अनुहास समय उपका वाने वान्य व

अस्ति अनेवार तथा पूर्वी के पारक्षिक प्रकार के प्रवासिक प्रकार की प्रवासिक प्रकार प्रवासिक प्रकार प्रवासिक प्रकार की प्रवासिक प्रकार की प्रवासिक प्

वार्यस्थलको देऽचित हे पुना स्थला ।
 क्षेत्रीसस्थलकारा प्रमध्या प्रदर्शास्त्रत् ॥— क्ष्यालेक, ३/६

)- वारतीय काळाताका की वृधिका_र पूछ 57

वे रामधीको वर्णा सोर्थाय स्थानमा ।
 प्रकारितको स्थापकोबको सुगा ॥
 प्रकारित स्थाप वेऽयेद्वाल वर्णात् ।
 प्रकारित संग्रातको (गुपको प्रमान ॥ — काल्युका, ०/००-७१

याच्य वर्ष के वर्गक्षेत हुए की व्यंग्य वर्ष से वर्षका व्यवस्त्र नहीं होते। युव विस्तर्यस्त रूप है, वर्तवार वार्षान्ध्रसावन है वर्षात् वर्षायावन के प्रवावसाती वर्षाण के व्यवस्त्र है। वर्षात् प्रसाद विस्तर्यास्त रूप होने पर की विसा प्रधार युव वर्षाण रूप है तथा और वर्ष के वर्ष — वर्षायावन के प्रवावस स्त्री हैं। इसी प्रधार पुत्र रूप से तथा और वर्ष के वर्ष — वर्षायावना के प्रवावस हैती हुए की वर्षावर भीच रूप में विसा को को प्रवाद करते हैं। वास्तरिक वर्ष पाइय साथ के वर्षायाय प्रवाद प्रवाद प्रवाद वर्ष के वर्ष — युव प्रसाद के पाइय साथ के व्यवस्तर साथ है कीर वर्षाया प्राद्य साथ है कीर वर्षाया प्राद्य साथ है की वर्ष प्रवाद साथ है की वर्षाया साथ है की वर्षाया प्रवाद साथ है की वर्षाया के वर्षाया के वर्षाया के वर्षाया साथ है की वर्षाया साथ साथ है की वर्षाया साथ है की वर्

^{।-} वापतीय यान्यास्य की कृतिका, पुत्र 58

^{!-} मंद्रे≲स्तमर्थे वातीया वाति वाताय पोतवा ।

प्रत्यवाचीर वि कार्य वास्त्रीवर्ष प्रवर्शत — कार्यालवर 2/86 मागर

³⁻ वैश्वा सर्वेत पहेरिकारचयांची विश्वाच्यते। याचेऽस्ता स्वेत्या सर्वेत योऽसंवादोऽस्ता विश्वा— साम्यानेसार३/३३ साग्रह

^{4&}quot; बारतीय काव्यास्त की पुरिवर, पूर 231

वसीवार तथा को ब्युक्तीता, वसीवार-सन्त्रवाच का लेशिसाविक विकास-कृष, प्रकुल वाषाची प्यारा वर्तवारी की संध्या का निर्धारण, वर्तवारी का वाधार सत्य स्वधनीवार सवा जन्य पाण्यास्त्र-साथ जांव विशेष शीर्ववी की जाबार प्रीय पर विश्वस विशेषन करने के उपन रामा वस क्या निम्मर्थ पर पहुँची। है कि सम्बंध, ब्राइका, उपनिचय, पार्थाण सवा महा-भारत आहे प्रभी में वीक्षीवर् क्रम में निव्ययान अतैवरूनात प्रमा; निकीत वरक्रम की प्राप्त में अक्रार तेला गया है। याज्याकीय कृत के रूप में उत्तव सर्वप्रय प्रयोग'नाह्य-बारन' में प्राप्त होता है। प्रतरे प्रधान बाक, राजी जीन जावारी या सम्बन प्राप्तकर यह अपना चवेच्ट प्राप्त करने में पूर्वरूवा बच्नत तिब्दा प्रवा है। पन वावाची ने रातकि के प्रवान मस्य को सर्ववा वाबीकार करते पुर वातकार वो काव्य या सर्वका क्वीकार किया है। इन वार्त-कारवाणी आवार्थी के अनुवार आवार काव के बारीर ए.ए बामार्थ के शोमार्थ में शोमार्थ क्र करते हैं। यह सोन्वर्य अवना प्रवत्वार ही शब्द में यान्वरत की प्रतीति कराने में सबर्व तीख है । सीमार्थ के अभाव में कावाब का अवाब वर्षका निकेश्त कहा जा सकता है। एवं सकता है वाचार्य बाबह या कवन है कि वलावारी गुजारा बोन्यये की बाबीखीत प्राप्त कर लेने वर शब्द तथा वर्षे का वाहित्य काव्य की योग प्राप्त कर लेने में सर्ववा समर्व की जाल है। विक प्रकार लायान्य सोन्यर्थ के विष्कृतकान होने पर की किसी की का जूब जाकुवर्गी के सवाय वे यहोबित गडी पड़ा जा तपना उसी प्रकार रखावि के विक्यान क्षेत्रे पर भी अलेकर साथ के अवाय में कोई की कृत्य सहयों के आगीयत करने में समई गड़ी के सकता। यस प्रकार वालंगरिक वाचार्य में कृत उद्देश्य वलंगर के काम के क्षेत्र की प्राप्त के व्यापा वायक रित्त करना निवेदस के बात है।

रवादि के प्रदान की न क्षेत्रार करने यहां आलंगारक आवादी की अन्यासकी का सम्बद्ध निर्देश्वय करने के प्रवाद आनंगायों आवादों में उनके अर्थन कर आनंगाय की व्यक्तियों आवादी के अनुवार अवेशरकारी आवादी काम में परवास का अवेशाय प्रवेश आने-वार करते हैं, उनके दिल आवादों को प्राथकारिक विवोध हो काम प्राप्त के केवी विवोध में उन्हें आवानकीता का परिशासक कथा जा प्रवास है, जोकि अनंगार्थ का कार्यकेश काम के सर्दोर स्वापन की सांबुध करने के संसदिक और एक नहीं की प्रवास है। काम

के अनकताल अवया आस्त्रताल की प्रतीति का बाधार तो जाव स्वादि की ही जाना वार्यवाह व्यानवादी वावाची की एवं मान्यता पर सहव विन्तान करने पर एवं सवा की अपित होती है कि वर्तवास्थाकी व्यवाची के प्रीप्त प्रतिपद्धित उनकी यह यान्यता सर्ववा उतिहा नहीं कही जा सकता है। जालेकारिक जावाची का यह उपहेरच कवर्षण शिव्हा नहीं होता है कि शब्द तथा वर्ष के वर्तकृत करने चाले वसुप्रात तथा उपना जांच ही वर्तकार है, वीपचु उन्होंने योम्पर्यनीवधायक सकी सत्वी वो अलकार की परिश्व में समाविक्ट करने के निर्वेश विक हैं। इस प्रकार उनकी जालेकारिक गरिवे में स्थापि का की समावित के जाल है। जावार्य मण्यी ने कान्य में सरवाल की उपनिक्षीत की वर्षना आवायक बताया है। उनकी आन्यात के बनुवार बतीवारी की बयरिवास निविध्स क्रम के एवं के लिए ब्रोसी है। उन्होंने उनके बीत-रिका सांचा, सम्बंध, पुरिस, पुरवेद, सवा लाव आंद से वी आसंवरिक परिवा में सवा-विषय करने का निर्मेश विषय है। ² एवं सम्बन्ध में आठ पूजापुत्रार का यह प्रबंग सर्वेशा यूकित-युवा प्रतीत होता है कि वर्तकारवाधी वायार्थ व्योगपावियों के व्याप या प्रतीयक्षण वर्ष है परिविध म ग्रें, रेखा मही है। वस्त्रीय आनम्बयक्षीय से पूर्व कानि वा प्रतीयक्षण सर्व का उत्तना वैज्ञानिक विक्षेत्रक नहीं है। एका वा, सवाचि, व्यक्तियाची व्यक्ति व्यक्तियांचिती है। चीची प्रचार के काम वर्ष, चातु,वार्कार, सवा रस से प्रिश्तित है। उन्होंने प्रच तीची वर ही बाबवेश वर्गकार्री के वन्तवीत कर तिया था। वर्गकारवावियों के बनुवार व्येकि स्त्री पत्रव शीवाकर-वर्ग वर्तकर है। वस पन कांच रसांवि की वी उन्होंने वर्तकर खन लिय बार उनके बनुसार बनुप्राय उपना जात ही बसंबार नहीं है, बीपसु स्वीन, सून, रस, रीति, नाद्यपुरित आहे यथी वर्ष काल के बीवावर क्षेत्र के अलेकर के

^{।-} पान्तवर्त, 2/367 पर्यो - पान्तवर्त, 1/68

³⁻ अलेक्साका का श्रीकार, पूर 357

⁴⁺ साथीबी श्रमायी सनुवायनसंबुधी पुनः व्यापि। याव्यप्रयक्त, 1/4

्रीतव स्टबर्ग रोतिस्वाकृताय • रोतिस्वास्त्र प्राच्यार --- प्राच्या

पेवय वध्यय राति-सम्बद्धाय

'रोडि साम्य से जासा है, साम्य के कोगर से सनेक्स केने जाती सम्बा है, उसके प्रभाव में आवक क्ष्मण उस्तम करने वाली गीत है। वेद को सवाओं में उनका बन्धपुता और कोग्लें में उसी के आवय मेजर्ग-सक्ते खाद्य की बन्धपुत किया है। केता की-कार की में कि सम्बाद जायाओं में उसके बन्धपारी क्ष्य-प की बन्धपीय के कारण ही उसकी जोक नालों से संस्कृति की है, उसे अनेक आवस्त बन्धपाय है, उसके अक्ष्यपति में से किसी को बीचें अस्तम कविकर प्रतीत प्रान्त से किया को कीचें, प्रमार सम्बाद कीचें जाना नहीं है।

— जाठ पास्तवस वेजनेपी

वान्यास्तीय प्रोत्ताय में काय की जाना के क्य में वर्षप्रका 'रव' ताय को कीच्छी प्रवास की वार्ष के वार्ष में वार्ष प्रवास की वार्ष के वार्ष में वार्ष प्रवास की वार्ष के वार्ष के वार्ष में वार्ष प्रवास की वार्ष के वार्ष की वार्ष प्रवास किया। वहीं प्रवास 'जानार' साथ प्रवास की वार्ष वी वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष की प्रवास में वार्ष वार्ष की वार्ष की वार्ष की वार्ष की वार्ष के वार्ष के क्ष्म में प्रतिक्र की वार्ष वार्ष की वार्

¹⁻ पाळवास्त, पुरु १४ सञ्चासक आसार्व स्वाची प्रसाद हिल्लेकी।

a- याव्यानीवारमृतयुक्ति, 1/2/6 पायम

विशेष्टपरपण रोवित । विशेषी पुणाला । — कान्यतीवरस्वपृथित, 1/2/1,8

⁴⁻ वान्योबाया क्योरी कर्ता, कुछ । — वर्ड, 3/1/1

प्रतिषायक प्रया वर्ग के अवाय में काव्य पा श्वास प ही अतिस्वादीन हो जायेगा, व्यक्ति हाथा सामा वर्ष या स्वाम्यल रूप पान्य से जान ओपवारिक तियुत होता है। आवार्ष प्रतिष्व प्रतिष्

(1) रीति की परियाधी तथा का का

'रेशिन' ताम 'रोक् मत्वे' मारावेक रोक् बातु में निव्ह प्रत्यः का तायेगा घरण पर निव्यन्त केता है। अस्त रोति का ब्युग्गोलसम्ब अर्थ 'आर्थ' के रूप में निवेदता कीता है। आवार्य पामन के पूर्ववर्ती क्षण उत्तरपत्ती प्राव्ध सवा पुन्तक आमें आवार्य में रोति के तिल 'यार्थ' बच्च का की प्रयोग किया है। आवार्य पामन के पूर्ववर्ती बागव सवा प्रवर्ती आमें आवार्थी ने रोति के बच्चव के परिवेदत क्षेत्रक की परिवर्तीयत सत्त्र ही रीति की प्रवस परिन् प्रयाल। अस्त प्रस्त सम्बन्ध में आवार्य पामन रूपक प्रत्यावत सत्त्र ही रीति की प्रवस परिन् पामा तिवृत्व क्षेत्री।

आवार्य पायन के जन्मत के अनुतार तथा सवा अर्थ के वाक्यय से पावा पर वीपचरिक हारीर निर्मित ही सकत है, किन्तु पर्ध की संकृष्टना का उत्तित काकर प्राचा किए किना उपने पामकरिकत का सर्वना तथान रहेना। को की यह संवटना रीति काला-सी है। जावार्य पायन के तभी में ---

'विकेटर करका से रोकि । विकेषे जुनावा।' उ

वर्षात् पर्या की विशेष्ट रचना केति है एवं विशेष का विषय् गुजयुक्त कीने से है। इस प्रकार वाकार्य वाका के वनुवार शब्द तथा वर्ष के वोज्यों से युक्त पर-

^{!-} काव्यालकारयुवयोस्त, 3/1/1 की पृतिस

²⁻ बारतीय साहित्यास्य भाष १ ५० । ३७

³⁻ वाक्यातीवाचसुःवृत्तिः, 1/2/7-6

रचमा "रेशिस" संस्त से अविश्वेश की जारी है। अवार्य वामन प्यारा प्रस्तित है से अवार्य वाम वास है। अवार्य वास ने व अवार पूजी के माना देशों के देश, बाबा सवा अवारण की वार्त में प्रकट करने के वा-रण प्रयूशित का प्रार्थिय होता है। आवन्ती, वाशियात्य, पांचाती सवा अध्यानती के ए.व वह प्रयूशित वार प्रवार की होती है। वही प्रवार 'विव्युक्तिसरपुराव' में बी 'रेशिस' अब में प्रयूशित हाम प्रयुक्त विश्व गया है।

(2) रीति या रेतिसांतिक विकास-कृत

वाद्यास्तीय प्रोत्ताच में वाद्य की शास्ता के प्रत्य में प्रोतिकत रोति-साथ प्रमार विकास को प्राप्त करता हुआ पर तिकति तक पहुँच वाद्य है। किए प्रकार पूर्व विकेश वित्त रहा सभा अतिकर तत्व वैविक साधित्य से तेकर प्रोक्तरपाय वाद्यां तक अपने विक -वित्त क्षण्य की प्रत्य बीचा प्राप्त कर सके हैं, उसी प्रवार रोति-साथ की प्रतिक्षा बी के-विक साधित्य से तेकर प्रोवस्तराय वाद्यांचा तक प्राप्त होती है।

(वेदिक साहित्य । ---

वैदिक साहित्य से गोरकोनत प्रथम क्रम "सन्देव" में विदेक्त प्रकृति पर
"रोति" शब्द प्रयुक्त पुत्र है। विदेश्य क्रमों में प्रयुक्त "रोति" शब्द विदेश सर्वी का प्रति-पायक सिर्द्र पुत्र है। एसी रोति शब्द क्रम पत्र से बाया- वार्ग, स्था गोत असी में प्रयुक्त का पुत्रा है। "क्रम प्रभार रहा सका अस्त्रकार क्रम पूर्ववारी सत्त्री की बीति से ति का प्रयूक्त स्थान की अनेक सिर्द्र केरत है।

प्रतिक्यं नानावेशवेशकायाचारकार्तः वयापयतीरेश प्रवृत्तिः ।
 प्रतृतिका प्रवृत्तिका प्रोचल पाट्यप्रयोग्यसः ।
 व्यवनी पातिकारया च प्रांचली पोर्टुमायवीश- नाट्यशस्तः, 14/36
 व्यवनी पातिकारया च शवा वेपात प्रांची।

पांचाली यहवान चेति युक्ति सा तु चतुर्विचा। वेवयुवानुकरण तथा चाल प्रवर्तनम्॥

प्रयोगिरित विकास युक्तिमाथायायाय तह ॥- विज्ञानित पुराव 3-(क) वर्षावरीति वावसायस्य पुरावतः - क्ष्मेर 2/20/14

⁽थ) योज्यानुधी नर्धेय रीतित । - शमेप ३/३१/५

⁽ग) सामाय रीतिवरक्षेपीरया - वर्षे 5/40/4

. .

काव्याकीय आवार्षे वेतर्वप्रथम अवार्ष परत ने ग्रेति गांश की प्रथतित के वर्ग में प्रयुक्त किया है। एवं प्रकार कावार्य करत का प्रयूक्ति शब्द ही रीति का कावार विक्ष होता है। पूर्णी के जाना देशों के केंद्र, आधा तथा जावरण की वार्ता बेरफ्कट करने के कारण प्रयुक्ति का प्रायुक्ति केला है। अवन्ती, वातिकारण, प्राथित एका जीव्यानवी के क्रम में यह प्रयुक्ति बार प्रकार की केली है। विश्व प्रकार आवार्य करत द्वारा प्रतिया-विस 'प्रयोति' या सम्बन्ध व्यव्ट क्रम से विशिष्ध देशी अवचा पुणानी से निविष्ण क्षेत्रत है, उसी प्रकार प्रारम्भिक तेवांत में रंगेत का सम्बन्ध के बुवार्ज के प्रतीत होता है। कविवार वाजबट्ट ब्यारा विरवित 'क्वेंबोरत' नामक वद्य काव्य के सूत्रम साध्यम क्**यारा** उत्ता स सका की पूर्व परियुक्ति हो जाती है। बरत आहे जवार्थी के समय में प्रयतिस आकृती, वाक्रियात्वा, पांचाती तथा बोहुनाव्यी नानक प्रयोक्तियी प्रमात विकास जनका के प्राथा करती पूर्व उपोप्तव_ा, पातेलास्य रूप और रूप चार प्रवार की आवा के प्राच्या करती पूर्व उर्वाच्य प्रतिहत, प्राविकास्य स्थं योड रूप बार प्रकार की लेशिकों में परिवर्शित की शही वीं। एम लेकियों में से उनीक्य में क्षेत्रवाविषय, प्रतीक्ष्य में वर्ष-शोरच, वाविषास्य में उत्पेक्ष एवं भोड थे आरों वा आडमार प्राप्त डोला का। विवयर वामगद्द के बनुतार वाक्य जे पन रोतियों के सायुक्ति क्रम की अवस्थित सर्वता पुरूष है, जिल्लू केछ कवियों की उस सम्बन्ध में यहेवट प्रयाल करना वर्गावर।

WIND :--

आवार्ष बागड में रीति के श्वाम पर वार्ष तथा को प्रयुक्त किया है। उनके समय में सावित्य-रचना के भी बार्षों का प्रवत्तन हो चुका बा। वे में भी बार्ग केवर्ष तथा योग के रूप में प्रतिवृत्व है। वीनी बार्गी में बेवर्ष मार्ग युक्त अवक महत्वपूर्ण तिवृत्व हुआ

।- पृथ्वियां नानावेतायेवायायायायायायाः ध्याययतीतेत प्रयुक्तिः । यतुर्विद्या प्रयुक्तियः प्रोपता गाट्यप्रयोगसः ।

व्ययन्ती प्रविकारक च पांचाली चोड्याग्बी।- माञ्चाल 14/36

- ४- कोबप्रायमुक्तिया प्रसंब्द्यवर्गकोरपम्। उत्तेता प्रतिवारिक्तोडेक्कारकवर ॥ - प्रवेतरस, ८ क्लेक
- म्योऽंबी वाविष्णाच्या संबोधिकातः स्पृत्ये पतः।
 विकासकात्वाय प्राथिका पुरावस्थः प्रविद्यः । स्रोकः

वा। नावार्य बागव के अनुवार देश-विद्योख के साथ वेचर्य अर्थ या प्रम्वया स्थापित करणा सर्ववा अनुपयुक्त होगा, कोणि वेचर्य जांच सामार्थ का जांचर्याय स्थेका से विश्वा गया है। आधार्य पायन में जांच पत्तकर शायह की एवं सान्यता को पूर्व स्थीपृति प्रयान की है।

बावड के कातातु आचार्य बच्डी ने रीति के सम्बन्ध में अपने विधारी की तिन पिकाश किया है। उन्तेनि जावार्य बागड की शींत ही रीति के लिए बार्ग का की प्रयुक्त विधा है। अवार्य पंची की मान्यास के बनुतार प्रायेक कींव की अपनी विशेष्ट होती होती है। एक ही निक्य पर निक्रम वाले कवियों की रीनियों में पर्याया पार्वका प्राया होता है। विता प्रथम गन्य, पूर्व सर्वा गुड़ आहे चरतूर संबुध प्रधान प्रेती है, किन्तु प्राचेक वस्तु या माधुर्य विन्य-विन्य प्रतीस प्रेरत है जिनका विक्रीबंध करने में स्वर्ध करस्वारी ही तवावर्ष प्रयोग प्रेमी है, उसी प्रकार विविन्त क्षियों की स्वनावी का यूजा वहन्त्वम करने पर उन-की वैशियों की विशेषणाता सर्वेषा व्यव्ह प्रतीस क्षेत्री है, बाव्योशियों की यह विशेषणात प्रस-में निवस्त क्रम में प्राप्त होती है कि उसका उदिश चितितम बनवती स्वापती स्वापा की वसम्बन रिक्स को जाता है। व वाचार्य सन्दों ने नेवर्ष सवा मोडीच कम वो प्रमुख मानों की थी क्लीकार किया है। उनमें से वेवर्ष काव्य की उस्तम होती तथा चौडीय निकृत होती आनी वयी है। आगे चलकर आवार्य ककी ने करत क्याचा प्रतिवादित वस मुनी को वस मिली के साथ सम्बद्धा कर विचा िलसे रीति के काफ्य में और निवार जा गणा। उन्होंने रिवार है कि रतेष, प्रवाद, समवा, मासूर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, ज्यारता, ओप, जामा तथा बनाबि क्रम ये वस गुम केवर्ग मार्ग के प्राम है तथा गोडीय मार्ग में रूनकी विवरीत हैवीत प्राप्त केती है। इस प्रकार रीति है ऐतिहासिक विकास में जावार्य पानी या महत्वपूर्ण वीचन वान वेत्या शेख है।

१- विवस्तित् पृथ्यस्य सम् वयाध्याः य पृत्रवितः विविद्यक्रियते सम्मानाय्॥-- सम्यासम्बद्धाः ।/३/१। एवं पृत्रितः १- कार्यनेके विश्व वार्थः सुभवेतः यस्परम्।-- मस्यादर्शः ।/४०

प्रति चार्यकृष्य क्रिम्य सावयस्त्रपोनस्त्रवाद्यात्।
 स्त्रीयास्तु च स्वयम्ये वच्यं प्रतिस्त्रीयोशस्त्रम् ॥
 स्त्रुतीरपृद्ययोग्यं वायुर्वस्थानस्य वस्त्राः
 स्त्रापि च स्वयस्थात् वस्त्रस्थात् अवस्ति॥— स्वय्यपदि, 1/101—2

⁴⁻ शिक्षा प्रसायः सम्बद्धाः, भाष्यं पुरुषायसः । अर्थविक्षांसः करायस्ययेक साम्बद्धानायम् । स्रोतिकर्वकार्यस्य प्राचाः कराणुमाः स्मृतसः । स्वतः विक्षयेक प्राची कृत्यते वीक्षयतीन ॥ मही, 1/41-42

पापन । ---

वार्वा पायन के वाक प्रयास क्यारा ही रीति साथ काय की वारत के रूप में उत्तेतिया किया गया है। वार्वा पायन में "काव्याक्तायात्वित" नायक वर्षन वार्व्याच्या में रीति के व्यार्थ का सुवक्त किया प्रमुत किया है। उन्होंने रीति के व्यार्थ की वीति- या रूप में प्रतुत्त करते पुर तिवा है कि वर्षों की वितिक्त रचना को रीति कहते हैं, वर्षों वितिक्त क्या में प्रतुत्त करते पुर तिवा है। वर्षों की वितिक्त रचना को रीति कहते हैं, वर्षों वितिक्त वर्षों के प्रतिक्षण कुम तिव्या है। वर्षों के प्रतिक्त के प्रतिक्षण क्या वर्षों के प्रतिक्षण की सर्वा क्या स्थापन क्या है। वर्षों के प्रतिक्षण का विव्या क्या की प्रति के प्रतिक्षण का विव्या क्या की प्रति की प्रतिक्षण का विव्या है। वर्षों की प्रतिक्षण का वर्षों की प्रतिक्षण का वर्षों की प्रतिक्षण करते उन्हें वीत प्रकार का विवाद कर विव्या है। प्रतिक्षण वर्षों की प्रतिक्षण करते वर्षों वीत प्रवार का तिव्या के अपनी वर्षों की कार्यों की क्यां की वर्षों की विश्वास करते उन्हें वीत प्रवार का तिव्या है। उनका वर्षा है कि वेषणी में वर्षाक्षण की सम्मीत विशेष कर ये साम्यावन वीत्रा होती है।

जावार्य वायन के पूर्व वेदने तथा गोडीय क्रम वे वाय रचना के वो आर्थ प्रयोगित के, किन्यु उन्होंने 'परिवास' नामक एक नवीन मार्थ को कन्य विचा। इस प्रकार वैदानी, योगी तथा परिवास के क्रम में रीति के तीन प्रकार निवेचस को मधा। आवार्य प्रकार वाय के अनुसार वेदनी रीति वायता जूनी के परिपूर्ण प्रीती है। उन्होंने जावार्य प्रकार प्रवास प्राप्त करते हुए जीव सवार प्राप्त करते हुए जीव सवार कान्या जूनी के विद्यास प्राप्त करते हुए जीव सवार कान्या जूनी के विद्यास प्राप्त करते हुए जीव सवार कान्या जूनी के विद्यास प्राप्त करते हैं। अन्यास उन्होंने कोवार्य के तिम वेदनी रीति को प्राप्त प्राप्त करते हैं। अनुसार उन्होंने कोवार्य के तिम वेदनी रीति को प्राप्त प्राप्त करते हैं। अनुसार के प्राप्त कार्या के तिम्बं के तिम वेदनी रीति को प्राप्त कार्या करते हैं। अनुसार के प्राप्त कार्या के तिम्बं के तिम वेदनी रीति को प्राप्त करते हैं। अनुसार के प्राप्त कार्य कार्या कार्या के तिम्बं के तिम

१- बाब्वालंबा स्वाव्याति ।/2/7-७

²⁻ सम्बन्धित्वसम् अस्ताद्य। — वडी, 1/2/20

अन्यस्तुमा चेवणी। — वर्षी, 1/2/11

⁴⁻ बोप्स पान्सवती योजीया। - वडी, 1/2/12

⁵⁻ वायुरीतोषुवार्थीयपन्य पांतरीता -- वरी, 1/2/13

⁶⁻ वार्वा पूर्वा प्राप्ता पुगवाकवात्।

न पुन्तरतर स्तेकनुनत्तानु॥- वडी, 1/2/14-15

पूर्व तिवृद्ध हुआ है। उन्होंने रीति को बीनोतिक क्यानों के परिमुख्य कर कान्य की व्यावकारिक विवाद हुआ है। उन्होंने रीति को बीनोतिक क्यानों के परिमुख्य कर कान्य की व्यावकारिक विवाद के विवाद के विवाद को विवादित करते हुए विवाद कि वाला का कूल जाना होने पर वेव की, को व्या तीन करों के वीतका क्यान कि वृद्धान होने पर वालाकी, पांच वा लाल को के व्यावकार केने पर वालाक काने का वालाक का वालाक का का वालाक का वालाक

आवार्य कहर में निर्माण स्थी के साथ अनुबूत रीतियों का गण्या स्वाधित कर रीतिनाक्ष्माण के साथ अवान्त श्रीष्यारिक भाषाम का प्रशीण क्या है। उन्होंने मातुर्व सवा सोबुवार्य की अध्यानिया वेपची सवा पांचाती रीतियों में दुगार, क्रेम ,क्यान ,क्यानक सवा अद्युत स्थों के साथ सोन्वव्यू किया है। सवा क्षेप कर वकारता की प्रीत्याविक सारीय सवा वीतिया रीतियों में रीष्ट्र असे रसी के तिरुव्यू वृत्त प्रताय है। आन्याव्यू तेन !

व्यवार्य वानववर्षान वे शीत के कि "पंचरना" पर थे हुए प्रयुक्त किया है। उनकी वान्यत के वनुसार मानुर्य और भूती के वावय से वयस्थित रहने पासी रचना

क्षित्र वावायस्थात्वर स्तृ रीतयोगकाः ।

प्रतिक वावायस्थात्वर स्तृ रीतयोगकाः ।

प्रतिक वावायस्थात्वर स्तृ रीतयोगकाः ।

तत्वव्ययसोवरपन्याव्यवसीग्वस्थाः

क्षित्रव्ययसोवरपन्याव्यवसीग्वस्थाः

क्षित्रव्ययसोवसीं वादीव्य स्तृ वस्त वा व्यवस्थः

व्याः व्यवस्थां वर्षात व्यवसीका गेडीवा॥— वस्तावसर, ।/6, 2/44

अत्र वेषश्ची रीतिक प्रवासी वा विवाद रवनीव्य

व्यासीविक क्षित्रव वर्षी वृतसी सु वृत्यरे।

व्यासीविक क्षेत्रव वर्षी वृतसी सु वृत्यरे।

व्यासीविक गोडीव सीत्व क्ष्में व्यासम्बद्धस्थाः ।

व्यासीविक गोडीव सीत्व क्ष्में व्यासीवस्था।— वस्त्यसंगर, 14/37, 15/20

"संबंदना" करवाती है। इस विदेशन के आधार पर यह निवंदत हो जाता है कि रीति या संवदना के स्वक्ष्म का आधार पर यह निवंदत हो जान है कि रीति या संवदना के स्वक्ष्म का आधार पर यह निवंदत हो जान है कि रीति या संवदना के स्वक्ष्म पर हो रीतियों पर निवंदत निवंद है कि रीति यो प्राप्त में वास्त आधार मुलता के साथ है निवंदत किया है कि रीति यो प्राप्त में में तो पालन आधा आधार है। जाना या संवत्त है वीर में उप्ताद आधार पर आधार है। वीति यो प्राप्त का संवत्त है। रीति या संवदना प्राप्त पर आधार है। तीति यो संवत्त प्राप्त के स्वप्ताद रीति स्वाधिक्योंका पर साथन तिव्ह होने के धारण अपने आप में तिविद्ध सोन वा संवति। विद्धा होने के धारण अपने वाप में तिविद्ध होने के धारण आधार निवंदति है। होने के धारण आधार साथनीय तिवद्ध होने के धारण आधार आधार में प्राप्तित्व होने के धारण आधार आधार में प्राप्तित्व होने के धारण आधार आधार में प्राप्तित्व होने के धारण आधार आपनाव्य में प्राप्तित्व, प्राप्तित्व से प्राप्तित्व से रीति या निवंदाक आप है।

⁻ व्याप्तीक पूर्व 337 - 39 व्यार्थ आवार्त वाव्यात पाठक का विश्वविद्योग्न-पेरियर व्याप्ताकार्यात्त्र । विश्वविद्याव्याक्ष्मकार्यात्रका व्याप्तात्त्र अभिवाद्यात्त्र व्याप्तात्त्र व्याप्तात्त्र व्याप्तात्त्र अभिवाद्यात्त्र व्याप्तात्त्र व्याप्तात्त्र अभिवाद्यात्त्र व्याप्तात्त्र व्यापत्त्र व्याप्तात्त्य व्यापत्त्र व्यापत्त

पांचाली तथा वैपनी मानक तीन प्रवार की रोतियों का अपूर्व तथा से प्रतिसाद में किया है।
वाचार्य सन्देश्वर में 'कर्पुरवंतरी' नामक अपने अन्य अन्य में आगाती करण चतुर्व रीति खा
भी प्रतिपादन किया है। उन्होंने वेपनी, शोडी तथा जावाती कर तीनी रीतियों को सर-वाची का निवास क्यान बलाकर उनके समान महाय को प्रकट किया है, किन्तु अन्ततः वावसपुर्वता के बाब सावित्यविद्या का पानिप्रक्रण कराकर उन्होंने वेपनी के प्रीत अपना कर आवश्यामा
प्रकट किया है। रीतियों के अन्यान में रस मा परिवादन सर्वता असमाय पताया गया है। वावस्था राजशेखर के अनुसार मानूर्य, अन्य, तथा प्रताय नामक पूर्वी के अविकादाक वाली
प्यारा उपनागरिया, पर्वा तथा कोमला क्रम तीन प्रचार की प्रतियों का प्रावृत्यिक तीलाहै।
अन्य आवार्यों के प्रनी वेपनी, योदी तथा प्रावाती नामक रीतियों की होता से अविकाद किया है।

उपर्युक्त विवश्य के आधार पर रोतिन्ताय के लेतिलाविक विवास में आवारी राज केश्वर का महत्व अपरिकार्य केश्वर के जाता है। उन्होंने अपनी प्रयुक्त प्रक्रा द्वांचा रोतियों के श्वरूप को रात क्रथ में प्रस्तुतिक्या है कि विवास सामान्य सञ्चाय उसे प्रक्रम करने में सर्वश्वर समर्थ विवास प्रतीत होता है।

इ-वचनविन्यसङ्गो रीसि ।- वक्यमीयांत, पू**0 2**।

6-सवाविधायस्य वाचि स्वा व्या व्यक्षिणीयस्य समस्यत्र मुझस्यत् योगयुक्तिवर व्यवस्य व्यास स्व योडीव्य रोकि । सवाविधायस्यवाचि स्या वर्गाव्य व्यवस्य प्रित चेवस्य वास्य वीवय मुझस्य व्यवस्थाय वे व्यवस्थाय व यथाय सा पावासी रोकि । व्यवस्था य सा सवा वीवयोग्नस स्वानान् प्रायस्य वास्य वेशयोग्नस्य स्व

|-वेदणी तथा भागवी स्कुरतुः मः सा विव पांचातिका|रोतिका वितिष्ठम् काव्यकृतताबातीतत्व

वकारा प्रया -- कर्पूरजंगरी(प्रस्तवना है) 2- वेदवीं गोडीया प्रीयाती देशि रीसप्रीसकाः १

वायु च साजान्तिमाति सरस्रती तेन तस्यने।- मध्यमीवाता,

3- तवसित वनीयन्यनीरेयस्य क्रीतायाची विवर्षेषु वसागुर्व नाम नगरम्। तत्र सारवासेयस्तायो-वेची गन्यवेचस् परिविचाय। — पाव्यवीमीता, पुरु 22

4- वांत वक्तीर यत्ववे वांत बबानुशावने।

अमेरा सन्य पिना पेन परिस्त्रवर्गित बाक् प्रद्यान सन्ययीनांता,

माधुरीक प्रवादक्यंक्छास्य वर्णाउपनागरिका पर्तवा धोमता च प्रतितराचनते। वेव की घोडीवा प्रधानी केति रीत्रय प्रथम्या— काव्यानुताय।

वार्य कृतक ने कृत रीति के तिए वर्ग वा प्रयुक्त किया है। रीति के ऐतिक्रिक विवाद में उनका अपूर्व सम्योग रहा है। उन्होंने पूर्व प्रवृत्ति वेशवी, मोड़ी स्था प्रवृत्ति व्याप में क्यान पर प्रवार युक्तर, विविध सवा मध्यनवर्धी के प्रतिक्षा किया। यह सब्द उनके अपूर्व सेतिक विवास सा प्रतिवादक तिव्या के अपूर्व है। अन्याप कृतक के अनुसार पोमल तथा आवादक कर्षों से कृत सुक्तर मार्ग में मानुद, प्रवाद, तावक्य तथा अविवाद क्य वार अवादादक स्था अविवाद क्य वोदान्य कर वार्य वार्याक्षर स्था अविवाद क्य वोदान्य कर वार्य वार्याक्षर स्था अविवाद क्य वोदान के वार्या परमानक्ष्याचक अववाद्यावाय के स्था राज्ञीवात से प्रतिवाद से प्रतिवाद से प्रतिवाद क्य प्रतिवाद से में वोदान्य वार्याक वार्याक वार्याक वार्याक क्यापक अववाद्यावाय का स्था में आवाद से प्रतिवाद से प्रतिवाद से में वोदान्य वार्याक क्यापक क

नापति पुनाक ने उसाम, अग्रम, सबा मध्यम के जाबार पर तेतिका की क्ष्म-ना तथा वेती के जाबार पर नामकस्थ के सर्वाय वन्तिया बसाया है। उस सम्बन्ध में 200 नोवड़ का यह जाबार पर ही मानों के नेतिका को संवित्त प्रशास है। इस सम्बन्ध में 200 नोवड़ का यह क्ष्मन सर्वेया पुनेसन्त्रमा प्रतीस क्षेता है कि पुनाक ने रेति का नाम किस सर्वे रक्ष विचार बीररोति विकास विवेचन में प्रतिम उसीबात करने का प्रयान किया। पुनाक स्वतीन विचार-मान जावार्य है। उन्होंने काम में क्षित सरवाय को मुख्य मानति हुए प्रति के अनुसार वाली

पुरुवारी विवेताव वाजवातीयपारतक ॥— वहावितनीवित, 1/24

प्रमुति तत वे आर्थीः प्रीव-प्रवान हेतवा ।

²⁻ यहरिक्तवीविक, 1/30-33

^{9- 40}t, 1/29-29

^{4- 48, 1/34-43}

^{9- 48, 1/49-52}

६- म च रोतिनामुक्तवात्रावात्रावात्रम् देविको व्यवस्थापीयत् न्याव्यम्। यस्यत् समूरवारहायया-रिप्तान्यसम्प्रताते केवनीतद्वात्रोक्तवात्रम्बात् स्वयवात्रमयो अदेशकेवकोवाद्याति। तरेव निर्व-चनवयात्रायाव्यवस्थायवार्यकोवेशविद्योकाव्यवस्य वर्ग म विवेद्यापके। यद्योप कोवक्यस्यवेद निर्वाण-नावादनम्बत्रेद्रविक्तात्रम्भिवादेष् स्थापि वोस्तिकाकुमाकात्वत् सामान्यन देविकावेद्योपपद्यते।

[—] ब्योगितनीविद्यः 1/24 की बुरित

का निरूपन किया औररोतियों के प्रावेतिक गर्ग निश्चान का उपप्रतापूर्वक तिरस्तार किया। कुमाक में सामुद्धार रोति को क्षेत्र प्रकाम केंचु कहा है। असंबार के प्रदाकर प्रकाम-केंचु का बीधा नहीं है विश्व या सेवी। कींग्र ताब या प्रयोग कर कुमक में उस बात पर बात विथा है कि कींग-प्रवान-केंचु रोति वा निर्वाचक आधार कींग्र स्वश्नाय की है।

गाँउमग्दर ।---

वावार्य बहित्रबहुट की बान्यता के अनुतार वांची वर्ष उत्तर्भ तवा अवकर्ष के वांचा में रख के बानुसायक गाँग में सकते हैं। कांचांची की प्रकृष्ट आतंगारिक योजना, प्रय उत्तर्भ तथा अववर्ष के तिए ही सम्मान की जाती है। इस उत्तर्भ तथा अवकर्ष में प्रधानक की विवास हो एक पुत्र कांचा है। इसानोत्तर बाव की यह विवास समात वर्षों में गाँगे होती है, कोंकि सवास कांची वा सम्मान यात्र पताया है, उनके उत्तर्भ तथा वय न को यो पहीं। सबस का वर्षमा अवस्थ वेगभी रीति में ही तथा है। असम्य वेगभी ही एक उत्तर्भ रीति वांची वांचांची। इस प्रकार वेगभी रीति में ही तथा है। असम्य वेगभी ही एक उत्तर्भ रीति वांची वांचांची। इस प्रकार वेगभी रीति में हो समाय की स्थान वेगभी ही स्थान वेगभी ही समाय की स्थान वेगभी हो समाय की स्थान वेगभी हो समाय की स्थान की वांचांचा समाय की स्थान की वांचांचा समाय है।

पंचलव :---

व्यापति केल्यान में शीत का विकास करते समय पत्था, जाने तथा गीत क-कों के स्कीत रूप में प्रमुख करते हुए पत्था है कि विवर्ग जाते केले के कोवनी प्रमुख प्रमुखित पर पान्य में वार्ग कहलाते हैं तथा पत्री 'शिक्षाते' बागू से 'शिक्स जनवा' एवं स्यूत्योत के अक्षार पर 'शीत' योग से जीवीसत किल जाता है। उन्होंने केवनी, प्रांचाते,

!- बारतीय काव्यवाध्य की वृत्रिका, पूठ 29-30

भोडीया, वयांन्सवर, साटीया सवा वावडी क्यों रीति थो छ। वेयों में विश्वावित विया है। तवा वयन पूर्वपती वावायों की पीति भूग सवा वाव्यक्तिक व्यक्तर द्वीय पर रीति के स्वक्रय वोर प्रोतिकत किया है। ²

आवार्य केव्याय में शिवयों के सबस्य को प्रश्तुत करते हुए तिला है कि पंचाली तथा वेदवीं के अन्तरात में विषय रहने वाली आयोग्नव रीति कावारी है एवं वर्षा रीतियों का प्रान्थवन रूप सादी रीति होती है। तथा पूर्व प्रवित्त रीतियों में से उस-या विवाह में होने पर सावती मानक सका रीति कावाती है।

वैग्याय के क्यान क्यान में बात में रीति के स्वरूप की, प्रवीतत जन्मता से पुषक् क्रम में प्रश्तुत किया है। उनका क्यम है कि मानुन के सोकानक वर्ती से उक-मानीरका, जेन के प्रवासक क्यों से प्रक्या तथा दूसरे प्रभाव नामक पुत्र के प्रतिस्थायक क्यों से कोमान नामक तीन प्रभार की मुत्तियों का प्रायुक्ति केला है। सामन आमें पूर्ववर्ती

वेदचीपुरक पन्नार कान्ये पार्थ पति स्मृत्य ।
 रीमलाविति वालोर या न्युत्रस्था रीतिकत्यते॥ — श्रास्थतीयम्भाष्य, 2/14-17

!- वेषणी साथ पांचासी घोडीव्यवांनाल सवा। साटोवा वायवी वेसि वोटा रोसिनवेट्वरेश वडी, 2/52

क्ष्मां कि तेवस्तार पृथ्विक स्त्र विषयोग्यरक्षेणाच्या पेटची शीतोरव्यक्षेत्र समस्यविषयपाणेणा क्षांन्यविषयिक्ष्मम् स्त्रूष्ट स्कृतयो च प्रांचारी-स्त्रूषो विष्यु ह समस्यास्त्र स्टब्साकेण क्षांन्यसम्बद्धाः प्रेडोपोस विषयनोग्य शीत शीतक्षित्रक्षमा ॥- प्रारं ३/३ ५-३ १

3- बन्तराते चु पांचाती वेदण्यीयांपतिकाते। याऽपांन्तपा समाके स्थाप् द्विपत्रेतिकातुरेः पर्वः । समातरोतिकारिया साटीया रोतिरकाते। पूर्वरोतेरोनवाडि अध्यरीतिसतु साथवेश- परी, 2/36-57 वाचारों में एमें इस्तार वेव में, योगी, तथा पांचारी जगर रीतियों की सम्बाह इकाम की है। पियस वर्षों के रशाम्यक अवचार को पूरित करते हैं। इस इकार व्यवार्य सम्बद्ध के अनुसार रीति का सामाधिक वाचार मही है। सक्य व्या वर्षों के स्रोपस विश्वास क्षय आचार पर रीति का स्वक य वाचारित किया प्रदा है। तथा व्या वर्ष के साथ सुनी वर शोगवार्य सम्बद्ध विश्वास विद्या प्रदा है। तथा वर वर्ष के साथ सुनी वर शोगवार्य सम्बद्ध विद्यास विद्या प्रदा है। वर्षा कुष पुस्त शिक्षक विश्वास वर साहाय इक्ता कर रूर रीति रसावियनक में अपनी साविवस साव्य करती है।

वास्पट (प्रवच) 1--

आवार्य वात्रवट (प्रवय) ने अपने पूर्ववारी आवार्य एउट के अनुसार साधा-सिक आवार प्रांप पर रीति ग्रामको विचार प्रातृत किए हैं। उनका कान है कि खेडी सवा वेषकों के रूप के वो रीतिकों हो होती हैं। उनके से प्रवय कृतिका सम्बद्ध-प्रयूक्त होती के और दिवारीय सर्ववा समास-वेरप्रात्म।

नरेक्प्रकृति ।--

व्यवार्थ चरेन्द्रप्रवाहित ने प्रायमुझार या श्रेषाण प्रश्नास करते हुए उपनाधीरका प्रकार तथा केवल मानक प्रतिक्षण के आधार पर वनुप्राय आवेकर के तीन केवल के विवाह जिला किया है को प्रतिक्रिय के उनकेन रेशियों के विशेष्ट्य का स्केश करते हुए प्रश्नाय है कि विविच्य वर्षों के वर्षों का यथ अपने अपने को के वर्षों के आवर्शन प्रतिक्ष है तो प्रकारी केवलिय वर्षों के वर्षों का यथ अपने अपने वर्षों के वर्षों के आवर्शन प्रतिक्ष है तो प्रकारी केवलिय केवलिय केवलिय के वर्षों के अपने वर्षों का प्रश्नाविक्ष के उपने केवलिय का प्रश्नाव के वर्षों केवलिय केवलिय केवलिया केवलिय केवलिया केवलि

ingulated a service rate in a service street and a

वृतिवीनयत्तवर्षयते रखोरक्यो व्यापारः ।- पत्र्यप्रयता

> एवे एव रीती योगीया वेववी वेति सामारे। एवा पूर्वा समासा समावसमाध्याहणसाह वसाक्ष सामाधानीय ६ ४/१४९

वर्त 4— वर्तकरवरीयाँ। — १/४५ की यूरित

व्यार्थ आरमासमय में प्रथम के विश्वास-प्रथ से रीति तथा से विश्वीस करते हुए की वेगवी, पांचासी, लाटी, मोडी, लोगान्दी तथा प्रतिवृद्धि के रूप से प्राप्तां की प्रवास की पांचायों के किया विश्वीय की विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास की प्राप्ता में प्राप्ता के प्राप्ता प्रथम के आधार पर रीतियों के किये आनस्य की क्ष्मा की की, किन्तु कीयों की आन्यात के प्राप्ता क्ष्मीय ए अमात सार केर्रा की वृद्धि अम्प की की वृद्धि की अन्यात के प्राप्ता विश्वीय 105 रीतियों का पूर्वपरिक्षण वाल की विश्वास के प्रयुचि उन्हें विश्वास के की विश्वास की विश्वास की की की विश्वास की विश्वास की की की की आपार रितियों के परिवास सम्बन्धी की व्याप के स्वयतिक्षण की आगे विश्वास के कि की विश्वास विश्वास की की परिवास का की की परिवास की विश्वास रीतियों के व्याप रीतियों के व्याप विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास रीतियों के व्याप विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास की विश्वास रीतियों के व्याप विश्वास की विश्वास विश्वास विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास विश्वास की विश्वास

रीतिन्ताम के शिवामीतक विकास में आवार्ष अवसायम योगी वर प्रशंस मान-नावार्ष के कुछ हो क्या विवाह जैना है। उन्होंने आयमा स्थल शामी में रीति की प्रशंस की भारत के रूप में प्रतिकाशिया करने की प्रमुखिया की है। उनकी आयात के अनुसार कुछ,

-पुर्वारमानुषावेषु रीतिः प्रथमभूवते। रीतिर्वचनिष्यासङ्घ साथि पतुर्विशाः। राज वेप पीपांचालसाटको डांट बाचला । वीरान्द्री प्राधिको वेथि रामित्वयम्गाद्वाम्।—सवप्रवासन्, पूर्व ।। सत्तकोषीयस्य प्रीतितकोषानामण्या — पही, पूर ।। प्रीत्वचर्न प्रीत्युक्त सरवान्तर त्रीतक प्रीतप्रीति। 300 वाननवासक्रिय प्रोक्त प्रोगोक्तत्वोधिकोका॥-- वर्ष, पूर्व ।। सायु पंत्रेपसचार्य विकार प्रीवत स्वीतिकोक । 4-प्रमाणिकतरपीतेन यथा साध्ये विरामक्षेत्र- गरी, पूर्व 11 च रचात्रपोवन्यसास्य रचात्रपञ्**सकः।** 80 पुषि पुषि विशेषक वर्गन वर्गन वर्गन्यती। सरवाध्यक्षा वेष्युक्या रोतिवेग प्रकलना ।-- वरी, पुर 12

रीतिरायात्र मध्यस्य मध्यते वा पतुर्विधाः - वर्तवरवारचीप्रह, ३/३

समय तथा वर्ष तीनी रितिनों के स्वक्षय-निर्माश विवृद्ध होते हैं। वेषणी, लोडी, स्वाही तथा नाटी क्षय वारों रितिनों के स्वक्ष्य वार वितिन्ध वर्षते हुए उन्लोंने तिक्षा है कि होतािव वर्ष पूर्व समय रितिन अवना वी तीन प्रवित्त समय से युक्त वर्ष के दिव्यतीय अवसी का अविवय तथा कीय अवसी की स्वव्यत आहे तथा के वर्ष के दिव्यतीय अवसी का अवसी के स्वव्यत होते हैं। अवसा पर्वी का सद्भाव अन्य सवा कांग्य गून एवं महामुख आसी के अवसार वर्ष कीय रिति की का का प्रवित्त होता है। अवसी महामुख अवसी के अवसार वर्ष कीय रिति का का प्रवित्त होता है। अवसी महामुख अवसी के सामानिक अवसार की महिला होती है, वहां प्रवित्त रिति क्षा करी का स्वर्थ कीय का प्रवित्त होता है। अवसी महामुख अवसी का सामानिक का सामान

व्यवार्थ वयोष व पूर्ववर्ती वावार्थी के भारि वावारीक व्यवार श्रीम पर पांचारी, त्वटी, योडी सवा वेपची के एवं में चार प्रकार की रीतियों के वाव्यक प्रयान कोडे,

रेति सम्ब के विवेषक व्यवस्थि में वाकर्त विक्याबर की महत्वपूर्व स्थाप के व्यवस्थारी सिव्ह हुए हैं। उन्होंने कृतिसी वाकर्ती के समान नेवर्ती, प्रांतारी सवा सीती

र्रीक समझ पेपची क्यीत प्रशीपर्युक्त । -वयमाल विवनपद्यस्त या बनेहरा। वर्गीत्वरीयप्रवृता स्वरंपीयात्राता वया।- वर्गातास्थीप्रव, 5/8-9 राजसारक पट पराधीक परिस्ताकी पतान्। यशप्रामाश्वरवारी मोडीबाहुईता वता। - परी, 5910 बाबुवेतोचुवायाँक जान्ताक वाश्वाकुरेत । 300 समाजविषयमा पवित्ती कीलीत यबाध - पडी, \$/11 रामतरंगीलाभाषा साटी मुख्यमतिनी। Am र्वपुसानर्षपूर्विका स्वाराधीयाधारा वचा ।-- नर्वत १/12 व्यवस्थायमालमा यगोवीराज्याविधि। 9-यमार्ग स्थान् परेपं स्थान् स्थानः सर्ववापि पश्च पांचती विव वाटीया चीडीया व ववाच्यव् वेवकी च चकार्कन चरकते रीतक स्पृतक छ— चन्द्रातीक, 6/21-22 नावण तील रेतिओं की वान्यन प्रवास की है। वान्यने विक्यावार के जनुनार जनान-रहित्त, जमी जुमें से युक्त तथा जन्म क्यान की से विष्टित रेति वेचमी करावली है। जैन सवा किन युमें से विरोधत की वान्यन क्या परिकार वार्थ के समाव विवास प्रवास के प्रवास विवास प्रवास का वार्थित वान्य की वार्थ के समाव विवास प्रवास की वार्थ वार्थ के स्वास की वार्थ की की वार्थ की वार्थ की वार्थ की वार्थ की समाव की वार्थ रेति की वार्थ की समाव की वार्थ के समाव की वार्थ की वार्थ की समाव की वार्थ की वार्य की वार्थ की वार्थ

विकासभारत ३ ---

30

सावारी विकारपात ने रोकियों के विकास में पूर्विया नवीन विचारों की प्रस्-स करने का प्रवास किया है। उन्होंने कुट्यारक के फाव में रोति, यूरिस सभा प्रयूक्ति का उक्षेत्र किया है। अपने कालस् कार्र के विन्यास प्रम की पीचका के रोति की रोता प्रवास करते हुए उसे वीचका, किया सभा विकार फाव सीन केर्र में विकारिया किया है। उसा रीतिकों के बादम का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने को दिखा है कि महामुक्तवर्गों की कावता, शान-प्रावस्त्रों की वीचका, शोकार प्रावद प्रस्तुओं की सम्बन्धिया एनं समस-राहित्य अवका

!- --- वयातुम रोति प्रवारों विकार । वेशनी प्रांचारी क्षेत्रीयत्वत क्षेत्रमञ्जू।- श्यापती, ५/७ :- अपूर्णापारकारी सम्प्रात्वातीम्य स्वर्थ

व्यवस्थात्त्रस्थातं स्वयान्त्रस्थात्त्रस्थाः

रीति प्राप्त पर्याण्यायाची सा तु तिसा पसा।
 प्रेमता परिचा विशा येति स्वाप्त सत्र योगसा॥— पडी, 1/220

कार वाक पुताल जांव विकेशकार लेका राति के काक पान निर्माण करती हैं। विवर्क-वन्तिया होने के अरण पत्ते वेवणी की कहा जाता है। अरक्त विस्तृत प्रधान तथा तथा प्रधान प्राणवर्णी से गर्वथा समापुता होने पर करिन्य रीति का कारू निर्माण होता है। जैतनेश के विद्यान करिता के मनेऽ मुख्य होने के कारण पत्ते खेडी नाम से की जीवहित किया वाक है। वेवला तथा करिन्य के मुख्यमुगाम का गरिमाणित कारू मिला नामक रीति वा वर्षायक तिद्या होता है। एते पांचाची माम से की अविकित किया जाता है। इस रीति-यो के शोवधान से आन्त्री, वाटी तथा परिचादी नामक कार रीतियों की कारूप प्राणा पर तेती हैं। रीतियों के प्रधान का विक्तिया करते पुर जावार्य तिमाल्यात ने प्रधान है। के पार्थ जा पड़ी प्रमुख्य होता है और अर्थों की वहीं विश्वीय होती है, किन्यु रचना-होती की खुलाल से काम वैतिकद्य के प्राणा पर तेता है।

आवार्ष विष्याचार के अनुवार पूर्वी के शक्का पत्ती की शंकाचा रीति करू साती है। विष्य प्रकार स्वकाय आवा की अधिकृतिक या उत्कर्त का कारण विक्ता कीता है, उसी प्रकार रीतिकों आवार प रख के उत्कर्ण का कारण होती हैं। रीतिकों के स्वकाय का

रियानीयमुर्वयर्थेया स्वामेपरित् निर्विता। 1-अलगुर्वातुरस्य वस्त्राच्या स्थितः। चनावर्षाक्रम स्थल्पेः समावेत्रविश्रामस्य विवर्गननपुर्वासान् वा वेवर्गीति क्याते॥— रवायर्थ युवाकर, 1/229-30 योत्तरीर्वस्थारयुक्त चहुतेर्ववेर्युक्त बहाप्रावेत । योज्या सा योगीयेत्वा प्रमुख्यानीयसास्॥ — यही, 1/239 योगयम्बद्धानानिकानुताद्वः। सा निवा शैव परिवालीत्युक्त सब्देशविष्ट्रवाश- यही, 1/240 वाणी वादी प वीराष्ट्रीत्वावयो विवरीतिक। सन्जित्ववर्षकानेच्याक्षीत्रयोगनेवरः ॥ सार्वा प्रान्वगद्वाचेन स्तानं पोध्यो यया। वीचारि प्रव्यव्येख् स्मानशिक्षेत्ररीवसान्।— वर्धे, 1/241-63 स एव पवडीवासास्ता एवावीवपुतवाः। सवापि पार्च वयसि पार्च प्रवणकेशासस्थ - पर्वत 1/242 राष्ट्रनीयम्बाह्यसम्बद्धपदना यसा तान्त्रेपनीयेशस्त्रत स्वयाचा उच रोत्तयः ॥ —प्रचायसप्रकोत्त्रवय प्र० 27 विश्वेषण करते हुए उन्होंने जाने तिला है कि क्ल-वास्तव वे रहित, त्राथ-वादिन्य-रहित एवं जानवामाय-व्यक्ति, क्लस्पाकी रीति वेषणी क्ष्याती है। जेण व्या व्यक्ति वृत्ते से बंदुका होने पर वोजी रीति वा क्यस्य निर्मित होता है। वेषणी तथा नोती स्वय उत्तर पोनी रीतियों वा व्यक्तित रूप पांचानी रीति वा व्यक्त्यावक तिब्द्ध होता है। वार्षाट(दिवानिय)।----

व्यापी पान्यट (शिल्सीय) के बनुतार प्राप्त थोगत पन्त, तमावरीयत एवं माधुर्व मुख से पुला वेवची शीत व्यवस्थी है। उपभूष वन्य समाय-वापुष्य एवं केव मुख तापुका होने पर भोगी शीत व्य श्वस्थ विश्वित होता है। व्यवस्थ द्वेत्वट पन्त प्रतिपृत्त पन सभा प्रताब पुत्र विश्वमान होने पर पांचाती शीव की दिवति निवेत्वत होती है।

व्यापी विश्वणात में "स्वितिकार्यन" के जी परिक्री में रिविती का विशेषक विश्वेषण प्रमुख किया है। उनकी वान्यस के बनुवार विश्व प्रवार सुगठित व्यक्तिक तीनार्थ वान्या मा उपकारक विद्य तीना है, उसी प्रकार प्रवासितना कर रिवित काव्य तीनार्थ की वान्यी क्या वाक्ष्य के उपकारित विद्या तीनों है। वेपनीं, वीनों, वाक्ष्यती स्वार स्वार्थ के कर्म में यह बार प्रवार की तीनों है। वान्यों विश्वणात में वार्य-वेगणात सवा सामा में रिविती मा मुख वानार बाना है।

- व्यवस्थातिक स्वयं स्थानिकारेस

- व्यक्तिविकास व वेदवी सीतिकारेस

- वेदव योग्सक्तिका केदीया सीतिकारेस

- प्राप्ति सीतिकार्विकेदीरस्वायासम्बद्धाः

- प्राप्ति सीतिकार्विकेदीरस्वायासम्बद्धाः

- प्राप्ति सीतिकार्विकेदीरस्वायासम्बद्धाः

अन्यविक्षां व्यक्त वेदवी रेकि । अया च प्रवेश योगते वस्ते समासः, स्वर्गरोत्ता विवयवाप्रास्ता वर्षाः, रखे प्रवास्तरिते च प्रयोग्ते। जेपोनुबद्धवर्षतीचा रेकि । क्या च क्योर्वाच स्वायक्ती संयुक्तवर्षते प्रवाद्यीयप्रास्ते, रिवरी स वर्षते कृती रेकाव वर्षः । प्रवादकृत्वता च प्रवाति । अप यूनेतिको प्रवाद्याविक व प्रयोगः।

-- साम्बानुसासन्, पूर्व अ। प्राचितः

क्यचंबटचारोतिरामांबावितेषण्यः
 उपक्वी रक्षांभा का वृत्तः स्थान्यकृष्टिकाः
 क्यची चानचोदी व पांचाती लाटका स्थान- सारित्यार्थण, 9/1, 2

श्राची केता कि ने देतिक श्राचार-पृथ्य पर श्राचित्र कर्य पा की उप-कारिक रोतिनों योगोडी, वेपनी, सभा भागवी की के रूप में तीम प्रमार की मताया है। इसके श्राच्य का विशोधन करते हुए उन्होंने आने पृत्ति मांग में विश्वा है कि समाय की उर श्राचीय क्षीकार करने पर थोडी समाय का क्यान श्राच्य प्राप्त होने पर बेपनी तथा गोडी एन नेवानी का सांकर्त क्रम प्राप्त होने पर भागवी रीति का स्थापन सम्बन्ध है। यह मांगती रीति वेविती की तौत से की श्रीक्रीक्ष की आती है।

पंजेपसराय याज्यस्य ।

व्यवस्त प्रत्य प्रकार प्रकार प्रवास के रिवर्ड के प्रकार-विकास के वार्यन प्रवास के वार्य के वार के वार्य के वार्य के वार्य के वार के वार के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार्य के वार के

माँ नियुवा वेशकी वर्गाय युक्ति गुणीतवरिषावर्गाः —रसर्गगावर, पृत्त १९७ ४-लावास्य रीतिनवर्गित वोज्या निसंस्थानविक्तेन भागवसन्त्रमा सु पारिकायः स्वास्थ्यके ॥७ त्यार पर यह निर्माण के जात है कि यह प्रकार विकास जारवा के प्राप्त करता हुआ जनता तीवास की जात है कि यह प्रकार विकास जारवा के प्राप्त करता हुआ जनता तीवास की अवस्था के प्राप्त करने तात है। उसके प्राप्त कर की प्राप्त का निर्माण के विकास की अवस्था के प्राप्त करने तात है। उसके प्राप्त करने का को जाव जावारों में 'आगे' तात के उसके अतिसाम को अकुष्त कराय पान का प्रवास किया। अन्तरस्थ आवार्य वाजान के प्राप्त पर वाहु-वाल पर काव्य की जावार्य के प्राप्त किया। अन्तरस्थ का विकास के प्राप्त के प्राप्त करता हुता, किया वाह्य के प्राप्त कर की प्राप्त करता हुता, किया विवास के प्राप्त के प्राप्त करने का प्रयास कर का प्राप्त कर वाह्य की अवस्थ की आवार्य के प्राप्त करने का प्रयास करता हुता, किया के प्राप्त के प्राप्त वाह्य के प्राप्त करने का प्रयास किया, किया उपकार कर अवस्थ प्राप्त की उसे राजान का उपकारक प्राप्त क्या का प्रयास करा के ध्रमाण कर अवस्थ प्राप्त के राजान के उपना का प्रयास कर की उसे राजान के उपना का प्रयास कर की उसे राजान के उपना का की अवस का प्राप्त का प्राप्त के व्यास कर की अवस्थ के प्रयास के वाह्य की अवस की अवस का वाह्य का प्रयास करा की अवस का प्रयास के वाह्य की वाह्य की वाह्य की वाह्य की अवस का वाह्य कर वीह का वाह्य की व

(3) रोति है कुछ वेद

राति वृत्ते दिश्य कर्षे वर्ष परिवास हुता है, निवाद त्यावार पर यह कहा जा वक्ता है कि वर्षप्रका तावार वर्ष पर पर वर्ष करा जा वक्ता है कि वर्षप्रका तावार तथा वक्ता है कि वर्षप्रका तावार तथा वक्ता है कि वर्षप्रका तावार तथा वक्ता वक्ता के विवास कर्ष कर्ष कर वर्षों, जीवी वार्ष प्रवास कर वे पर्व वार्ष प्रवास कर वे पर्व तीन प्रकार की पतावा। कर्षा परिप्रकार में तावार्ष करूट में तावार कर विवाश कर्ष परिवास के तथा में तावार कर विवाश कर विवाश कर्ष पाया वर्षा वार्ष के तथा में वार्षा कर विवाश कर वि

राज युवाचा श्रीमृत उस छः रीतियों बोधवायुक्कांबाक में से मानवी तथा वायन्तिय के श्रीमान पर वीचार्यी तथा प्राणिती में श्रीमार परते पुर रीति के की तक्ष्म छ। ही मानी है। स्वर्ष वीतिया उन्हें 105 रीतियों या परिवाण वा निनम्ब उन्हें उन्होंने प्रमानिवस्तर के श्रय नहीं किया। वायाचे विद्यावस में प्रमुत सूप से वेदवीं गोडी तथा परिवाण के सूप में रीतियों को तीन प्रमार की ही बावया है, किया अन्यत्त उनके व्यावस्था से वायन्तिया वार्टीया एवं मानवीं नामक सीम कम्प रीतियों की मी क्ष्ममा कर ती है।

कुछ दाप से की रीति के वेप की, जोडी सवा प्रांतानी नामक तीन केवी की सी मान्यता प्राप्ता है। जान कनना संविक्त विवोधना प्रश्तुत विध्या जा रहा है। (1)वेप की रीति :—

वार्य यान के अनुतार पूर्णत्या वोशों से पूर तथा समझ मूर्त से परपूर एवं नियमित्रवासीयक्षणां सीत वेचनी कहलाती है। सभी मूर्त से सपुना होने के धारण यह सर्वन प्राप्त होती है। वेचनी सीत का अध्य प्राप्त करने पर ही सामान्य वर्ष वार्यम्य होता है। यहाँ पर अर्थ-मूल का वार्यक्य विद्यामन होता है, यहाँ को प्रिवृत्ति के निका से पूछ कहना ही म्यर्थ क्षेत्रा। वेचनी सीत के आध्य से सामान्य अर्थ के आध्या-प्राप्त की विश्वास का पुर्श्वाच्या करते हुए आधार्य वार्यम में विश्वास है कि वेचनी सीत में में सोन्यवाद यह और प्राप्त की ही वार्योक्षण पर-रचना होती है जिसमें सोन्यवाद की की प्राप्त की मूर्त की कुछ और ही सामान्यवास कर में प्रतीस होती है सामा क्ष्यान के सामा क्ष्यान के सामा क्ष्या से आपी हुई यह सहार्यों के निका की उसी प्रकार आपी मूर्त के सामा क्ष्यान से सामान्य कर तामान्य स्थान के सिता से सामान्य से सिता के प्राप्त कर तामान्य सम्बद्ध से सिता प्राप्त प्राप्त है। जाता है। काल में से सामी से सिता के प्राप्त कर तामान्य सम्बद्ध से सिता प्राप्त प्राप्त है जाता है। काल में सीता से स्थान कर तामान्य स्थान से सिता प्राप्त है। कि स्थान से सामान्य स्थान से सामान्य स्थान से सामान्य स्थान से सामान्य स्थान है। काल प्राप्त स्थान से सामान्य स्थान सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य स्थान से सामान्य सामान्य स्थान सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य स्थान से सामान्य सामान्य सामान्य स्थान सामान्य सामान्य

यस्य य स्थितकोत सिनितिष्ययमाति। जनस्यमध्य च क्षीरचे प्रयासः

वेस सत्त्रममुख्युविदरिय प्रोकटा। - वर्डी, 1/2/22यरप्रीस।

अपृथ्य वीववातांक सम्प्रमूलगुर्किताः
 विवयोत्तरप्रोकात्म के वीरोतिर्थ्यतेष्ठ—प्रक्रमत्वप्रपृतिक, पृष्ठ 17
 सार्वा पृथ्विष्ठ्य मृत्यापत्याम् — वर्षः, 1/2/14
 सम्प्राचेक्यविष्ठांत्रिकाः

तत्ववानसः वास्ववीतोऽधि स्थवते। विशेष पुनरतेषुभवस्यत्॥ -वर्धाः ।/४/४। एवं पृतित ४- विन्यतिस स्रोत्ववरिष परानुपूर्वीः

योग में कुंग्यम करनेसमात है। नीरस करतु सरसात में परिवर्शित हो जातीहै। सङ्घारी के दूरम की आत्कारित करने के लिए आतेकिक शाय-माक समुप्रीक्स हो जात है।

प्रसार नेवर्जी रीति या प्रदास पूर्व पत्र वे निश्चेवत से जाता है। वर्गके प्रसार में लावार्व वासन के लितिरका लग्न विशेष लक्त्यार्थी तथा निर्माण पोनी में के वेदार्थ में उत्पूर्ण तथा है। वासर्य क्यों में वेदार्थ में उत्पूर्ण तथा है। वेदार्थ मार्ग की उत्पूर्ण तथा में के वेदार्थ में उत्पूर्ण तथा में के विद्युर्ण में व्याप की उत्पूर्ण तथा प्रमान में उत्पूर्ण तथा मुनी की वास्त्र है। वासर्थ राज्येतार में वेदार्थ के वास्त्र मार्ग के व्यापित प्रकार का वास्त्र में वासर्थ मार्ग के वासर्थ वासर्थ मार्ग के तथा सरकार्त के पुत्र काव्यपुर्ण में वार्ग काव्यपुर्ण के साथ अपना विद्याप प्रमान विवाद प्रमान किया का के वेदार्थ की विद्युर्ण वार्ग के प्रवादित करती है। वासर्थ व्याप के वेदार्थ निर्माण में वेदार्थ रीति की महत्ता वा प्रतिवाहम करते हुए ब्रह्मचा है कि व्यक्तियाल आवेद कुछ कुला की वेदार्थ जार्थ के विद्या आवाद के प्रवाद की प्राप्त कर सके हैं, यह सलवार की बार के समान अरकार कोलन वार्थ है।

वकी। यमीयमध्य स्थ्यते वायकती-

1-

-

1

9.4

विश्वकाष्ट्रसम्बद्ध यह पहतु प्रयासि। उपयोक्त कि स सामुक् साथि वेदर्गरीतो,

प्रतिवाद्यां रोगः वोऽपि पाषः ॥—वाध्यारोजायाः विशेष पेत्राविद्यां । (42 स्त्राविद्यां प्रतिवाद्यां प्राप्ताः ।— व्यव्याद्यं (42 स्त्राविद्यां प्रतिवाद्यां विवादं । (42 स्त्राविद्यां प्रतिवाद्यां विवादं प्रतिवाद्यां विवादं प्रतिवाद्यां । विवादं प्रतिवाद्यां स्त्राप्तां स्वादं प्रतिवाद्यां । विवादं प्रतिवाद्यां स्त्राप्तां स्वादं प्रतिवाद्यां । विवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं । (43 स्त्रावदं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं । (43 स्त्रावदं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रवादं प्रतिवादं । (43 स्त्रावदं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं प्रतिवादं । (43 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । (44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । (44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । (44 स्त्रावदं । 44 स्त्रावदं प्रतिवादं । 44 स्त्रावदं । 44 स्त्रावदं

विषय वर्त्तम्य परिमत ने वेपने की सलवार की इतार के समान करिन वताया है। यह नार्थ कोलवास सन्ना पर्योक्ट लांच झालेन कोणों प्रवास निर्देश्य किया वता ना। झील्या की विकल ने वेपनी रीति के प्रवास का झीलपायन करते हुए दिल्ला है कि वेपनी रीति वरस्ताति के विलास की सम्बन्धिय सन्ना वर्षों के सोनाका झाल करने की झीलिया है। यह समुख्य के बीलों में तमुस की समझ-बील करतीहुई सोनान्यामारी करियों की रचनानों में ही झाल होती है। वेपनी रीति को महत्त्व की घरम सीता पर झीलक्ट-वित्त करने वाल महानांच नीतकाट का कान है कि जी सालाक्य प्रवासों में आदि क्षय है, वित्त पर नारीक्ष करना कवियों के बीति की प्रवासका होती है, जो सरकारों का निश्-श्यास है, निर्दाण करना कवियों के बीति की प्रवासका होती है, जो सरकारों का निश्-श्यास है, निर्दाण क्षया की में रस आक्ष्याम की चरम सीमा पर पहुँच जाते हैं, यह नैय की रीति योग कवियों की सान्नी में विद्यासन्त है से क्या सन्ना अपनी निज्योग्यन सिक्श हो जाते हैं। महानांच बीहर्ष में सिलाट क्रम में महानी रीति की झालाकरते हुए सिन्नाहे कि सपन ज्यास मुनी के पुणारा नेवा(निजयोग्यरिस्थाक्य सन्ना राजा मन) से की सर्वास वायुक्ट कर सेने काली वेपनी(रीति सन्ना वायुक्ता) जाना है।

यस प्रकार उपर्युक्त निकारण के आधारपण काव्य में वेदानी रीति के महत्त्व का पूर्व परिचान प्राप्त के जाता है। वोडी सवा पर्याती आदि अन्य री लियों उस के समझ नया-व्य प्रतीस क्षेत्री हैं।

^{।-} सावस्कृतिसे कवा पुरामा श्रीवर्षिक्ठप्रमुता वर्षान्त। रिनोलोकासावस्कृतिय देवा वेशर्वकारीय विरा प्रयुक्ता ॥--ववसावसाकवरितः, 2/3

४- जनप्रयुक्तिः प्रयमायुक्तिय संस्थानीविष्ठययन्त्रयुक्तिः । वैदर्गरीतिः पृतिन्त्रयुक्तिः सोवाध्यस्त्रवप्रतिकः प्रयम्बन्।-वृत्रिक्षविष्यगीरसः, । /७

³⁻ वाविः स्वापुषु या यदा क्यावतं वाच्या यवारोण्ये। या ते निकश्यक्रितं स्वापि च रक्षा यत्र श्याम्ते तराम्। योगावितिषयम्परापरिवित्ते वादः क्योन्तं परः। वेदकी योग तेव व्यक्ति विभिक्ता स्वापेऽप्योदिष नाः।- मत्तवरितः, 3/18

वन्यावि वेगवि युक्तियारेयवी समायुक्तस नेववेगिय।
 एक स्तुतिक या वालु यन्त्रियाचा वयक्तियान्युक्तरतीयरोति।

-

(a) with thin :--

वावार्य वावन वे वनुतार शीर्ष समास, क्लोर वर्ष सना जेल एवं कांमत मुनी के सामृद्धिक कर को रीति-क्लिक्कों ने मोबी रीति की शंधा से वॉक्डिस किया है। (3) बांबार्की रीति :---

व्यापार्य यायन के अनुसार वेदार्थी तथा छोड़ी का समीन्यत रूप विक्यमान हो-ने पर पांचाती रीति डोती है। इसमें मासूर्य तथा युकुमार मुन्ने या प्रावान्य रहलाहे।

(4) पीत या अधार-तल

वेवमी, लोगी तथा बांगानी क्य रीतियों के नाम प्याराग्र उनके अवार तथा का अन्य समुप्तियंत हुआ है। कुछ अवारी की अन्यता के अनुसार वेवमी गीती तथा पान्यानी आदि रीतियों का न्याकरण इसार विवर्ध, मोड तथा पांचान आदि देती की आधार-पृति पर किया गया है। उस इकार उन रीतियों पर देतिक प्रमान तिव्हा होता है, किन्तु आवार्य नाथन ने उस तथा को पृतित्वा आवीकार किया है। उनका कवन है कि इस मैं आदि रीति में वा नायकरण विवर्ध आदि देती के नाम पर उस-तिक किया गया है कि इस देती की विवर्ध इस्तों के वाल पर उस-तिक किया गया है कि इस देती है। रीति अववा काव्य-तिही को विविध इस्तों के समान जनवायु वित्रेश की उपल नहीं माना जा सकता है। असा विवर्ध की विविध इस्तों के समान जनवायु वित्रेश की उपल नहीं माना जा सकता है। असा विवर्ध की विविध इस्तों के समान जनवायु वित्रेश की उपल नहीं माना जा सकता है। असा विवर्ध की विवर्ध को रीतियों देतियाँ देतिक प्रभाव से सर्वृत्व प्रतीत होता है के प्रतीत होते हैं। उस्तान में स्वर्ध को स्वर्ध को स्वर्ध को स्वर्ध को प्रतीत के स्वर्ध को प्रतीत के स्वर्ध को स्वर्ध के स्वर्ध को स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध को स्वर्ध को स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध के स्वर्ध का स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध की

व कातास्पृद्षद्ववायोकः कान्तिगृहान्यसम्।
 भौदीवाधित प्राचीनः दोशि दीतिविवतकाः ॥ -- कावातिवारकृत्वितः पुत 20

अवेता-दात्तववार्ग वर्ष पुरवकाववा वितान्।
 मनुरा युक्तप व पांतती कावो विद्यु ॥-वडी, पुर 20

अ

वितेषकार है, जे बोजोतिक प्रवासे द्वारा वनुप्रेरित रहती है। प्रश्न बाधा-तेली व्यवस उससे की कुम्बार कान्योंकी ज है।

वायार्थं मामन ने रीतियों का क्यांत व्यक्तिय क्योकार किया है। इस प्रकार उनकी बन्यात में रीतियों का अधार तक तवा वर्षयत सोन्दर्य विश्वयत होता है।यहाँ सी-न्यर्थ का अविष्ठाय मासूर्य आदि श्रेष्टी से है। वेशकी, मोसी तथा पायासी पूर्व प्रवा सीम रीतियों में से बेदवी मास्पेदि यस मुने से संपुत्त होती है। मोदी बोच सवा वान्सिनामक गुणी पर आधारित होती हैतवा पांचाती में मासूर्य रूप सोचुमार्च मूनी या समावेत प्राप्त स्रोता है। वेवकी रीति का प्रयोग विवर्ष देश के कवियोधी रचनावेधि व्यक्तिक रूप से विव्यवास होने के वारण वार्यक विक्ता हुआ है, जीवी पीति की प्राविधिक विक्रीत कुछ रूप से जीव वैश के कवियों की रचन्त्रजों में प्राप्त क्षेती है, जस्त भौती संजा की सार्वकरत रेत्यू हुई है। पती प्रवार परिवास केल के कवियों की रचनाओं में प्रमुख करण से प्राप्ति का जाबार कियूब होने से 'बाबाली' संज सार्वेच कियुव होती है। इस प्रकार वेचवी आदि रीतियों का परिवत प्रावेशिक आधार जान संधीन शिक्ष शेख है, चललीक मही। प्रावेशिक आधार पर रीति-वी के बांधारत की करपना के पूर्व की कीति तत्व निवृद्धारण का। वस्त्र कीतिवी का प्रावितिक वाबार के करन वर्षक नेपावर वर्षक विरावर विद्या में जन्म है। ^क रोवियों के प्रारं विक आधार की करपना के पत्र विका में अठ नरेन्द्र का कर्पन है कि प्रावेशिक आधार की करपना शर्वना निराचार नहीं है - उनके पीछे ज्याबाशीरक सर्व है। परन्तु एस प्रावेशक जाबार के विक्षिय गहरव मही केना चाहिए - मन्द्र्य का स्थाप व्यवपा कारिताय प्रविश्वस्त में आफ-वृत्र नहीं है, क्षेत्र वा क्ष्रीकाल से वेते ही असवास्त्र प्रीतमानाम् और वेतिक्युक्तमान्य ग्रीता है, असम्ब उसके दिल तो प्रावेशिकता का क्यान और की दुर्वन पहुंचा है।

(5) रीति के नियागक-साच

रीति-सम्प्रवाय के संशायक आवार्य पायन में रीतियों का व्यक्ति जीताल की-कार किया था। उन्होंने रीति के विद्यासक तावीं का किया में एते में उन्हेंस नहीं किया था। पक्षके विकरीत आक्रमणकूरिन आहे आवार्यों में उसके नियम्बल रूप की शर्वना आवायक मताया

I- बारतीय काव्यास्त्र की श्रीकरा, पुर 31

a- काव्यतंकारपुरवृतिः, यानन

>- वारतीय वाक्यावल की बुविवर - यु**० 33, 34**

है। उन्होंने रेशित या प्रमुध नियायक सत्ता रहा को क्वीकार विया है। इसके वीसीरका क्यानु-वीचित्य, याक्क-वेचित्य सवा विश्वय-वेचित्य क्रम क्या नियायक सत्त्व की उपचार क्रम से रीति का नियमम करते हैं।

(।)पावुन्तेशित्यः----

रेति के बद्ध पा निर्माण पता की क्याबायिक बारण पर किया जाता है। पता या तिल्क में पूछ बेसाल है जावा निर्माण है पछ उसकी सम्बद्ध पा जावक केंग्र है। कींग्र मा स्वाम्य उसकी पाव्य-रेति में स्वयद द्धा से प्रतिविध्या सेन्द्र रहता है। पता कींग्र जावा के प्रवाद के द्धा में यो प्रवाद का से स्वयत्त है, कींग्र निर्माण में सामाव-रोहत समा रस्वायसमीन्यत के दूस में यो प्रवाद का से स्वयत्त है, वस में क्यान्त्रमण के सामाय जाना उसके विचार के जावित से सकता है और उसी प्रवाद क्यान्त्रमण वीरोग्रास सामें के बेग्र से किन्य पूर्व अवत्त उसके प्रवाद का से सकता है।

सोम्पर्ये देशुरेशिको व्यक्तास्थ्यो ।
विकास सम्पर्धित है निकारित ।
प्रमाणिक विकास के स्वारी है साध — सम्पर्धिक, 3/6,7
क सम पत्ता क्षेत्र की विकास के स्वारी साम सम्पर्धिक स्वाराधिक स्वाराधिक साम पत्ता क्षेत्र की पत्ता का स्वाराधिक साम पत्ता क्षेत्र की स्वाराधिक साम पत्ता का स्वाराधिक साम प्रमाणिक के स्वाराधिक स्वारा

आवार्य आनम्बयद्वीन ने पाद्योशिय को रीति का हित्यतीय निवासक कीकार किया है। पाद्य का वर्ष कानीय वस्तु है। यह पाद्य द्यानिक्रम रहा का वस अवका रताभाव का वीन, विभिन्न विवास वनिष्यार्थ, उत्तम प्रमुखि विज्ञानत वक्ता जीते किन्न पृष्टीत मैं आवित होकर निविध प्रकार का हो सकता है।

(3) विक्वेतिय :---

वारार्ग वानमयवर्षन ने विश्वयोधिय के रित पा प्रतीय निवासक वाना है।
वार्ग विश्वय के सामर्थ प्रयक्त कावा पाल्य के उस विशेषक प्रचार के हैं निवास की वीर्य प्रवक्त कावा के उस विशेषक प्रचार के हैं निवास की वीर्य वानम्यवर्षन ने यूक्तिश्वा के विश्वय के व

नवास्त्रविष्ट्रमा । प्रवासिकाविष्ट्रमा प्रवादिका । प्रविष्या गोरवा । नवासन्त्रलयो सर्गवन्धो इभिनेद्यार्थमारत्याधिकारुषे इत्येवमादयः। तदामुकैणापि संघटना विशेषवती भवति। तत्र मुक्तदेषु रसबन्धाभिनिवेशिनः स्वेस्तदाश्रुयमीधिसम्

५- रती यह प्राणिय प्रतिवाद्यास्त्र स्त्रुपति व्यवस्थान विश्वित्व स्वित्व स्वित्व प्रतिव्यव स्वित्व प्रतिव्यव स् प्रति । त्रव स रोवेशका संबद्ध स्वाधानिकप्रवादाक्षण्यस्य व्यवस्थित स्वित्व स्वव्यवित्व स्वव्यवित्व स्वयवित्व स्वय

मान्य च कान्यात्वारतांत्व रताकातांच या अविनेदार्वकर्यकर्तां या, उत्तमप्रकृत्यवर्त सीर सरावर्त वेति पशुक्तरम्॥— पर्छः,

क्षे- विभवाययय^{्य}न्त्रशीवार्य स्त्र विवक्तीत्। वाम्पप्रवेषाययक विवस्त वेषयती हि साक्ष- परी, 3/7 3- प्रमुखाययक्तिवर्थ सत्त्रांप विषयावयक्त्यपोतिस्य संबदन्त निमक्ति।यसः याण्यस्य प्रवेषाः

या यह काम विश्वविधाय की निवासकता का पूर्व विश्वविद्या करता है कि तरिवृत्त वाकारत में वाह्यांची के आधार पर वर्गीकरण करने की प्रवृत्ति वृद्ध अधिक कलवती रही है। उसके प्राप्त अनावादक केम-विवास किया करते हैं। उसके अभिक काक-केम आधा वाह्य नहीं हुए, विशेषकर सेती आत पर अधित काक्यप्त प्राप्त वाही तुम्त से पूर्व हैं। विस्त की अन्यवद्यांच के उपयुक्त मन्त्रय से आहमत सेने के तिल की अववाद नहीं हैं। वाह्यकाओं र माटक सदूस काव्य पत्रों का प्रमुख के रचना रोति पर आवन्त प्रत्यां ही रहता है — उनके अधिविद्या अनेक कृत्य केमों का प्रमुख की सहस्य है। वाह्यक हैं।

वालचे मध्यट ने की जोने चलवर चजा, चारव रूव' प्रचल के जीविश्य से रोति या नियमन प्रतिपादिस किया है।

(6) रोतीस वर अपने राज्यची प्रयुक्ति, जुतिस सवा शेली से पार्ववर :--

विश्वय वाक्षका के प्रोप्तकार में कुछ आवार्थी ने प्रयूपित, यूपित सवा क्षेत्री के रोवि का प्रभागार्थक क्ष्मिकर किया है। उनकी यह क्ष्मिकरोचित वर्षका प्राप्तक कड़ी जायेगी। क्ष्मिक वनके साथ रोवि का पर्यापत पार्थका प्राप्त जेता है।

(1) रीति तथा प्रयुक्ति । —

व्याचे का बरस के व्यूतार जाना केले के का, नावा, वावाब सवा वारतें वाल का को विशेषक करती है, यह प्रयूतित करताती है। यदी प्रभार तावाचे क्षेपकुष्यत के व्यूतार की सत्त्वविश्वित बाका कावाय स्था के तावाय की सान्यता के सान्य वालाव है। उपर्यूता विश्वरण के व्यूतार प्रम कह सकते हैं कि प्रयूतित का राज्यण वेवत बाता से य सेकर केल सवा व्यवर से तो है, जबकि रीति वा सन्तव जात बाता है है। है। वाल रीति का विश्वेष प्रयूत्ति के तेन से तत्वक विश्व के वाला है। प्रयूति के प्रवाल प्रयूक्त बाद्य स्था पूर्व कर होते हैं वालक रीति के वालांग्य सवा वालों। रीति वा वालार कीव-वाव्य स्था पूर्व कर होते हैं वालक रीति के वालांग्य सवा वालों। रीति वा वालार कीव-

^{।-} भारतीय पाण्यास्य वी श्रीयव्य, पूर्व 37

²⁻ पन्तुनारवप्रक्यानाचेतिन्येन स्तीवत् सरित्।

रचनावृतितवयन्तिवन्यवात्ववयोध्यते॥--- वाध्यप्रवातः, 8/77

³⁻ प्रयुक्तिरिति व्यवान् उँही — श्लोकवा नानावेशवेशकावाताने क्वापवतीत प्रयुक्तित

⁴⁻ तलावृक्षीविता पाचा हिवावेचा प्रयुक्तक ॥-रमार्चववुद्धाकर, 1/894

वाय के वाथ निवेषस होता है ज्ये प्रयुक्ति का याटक के शाय। एवा प्रकार रीति सवा प्रयुक्ति का पर्याचा पार्वका प्राच्य होता है, किन्तु एवं पाराचरिक पार्वका के विव्यक्त बान होते हुए की रीति के वाथ प्रयुक्ति का साह्यका पर्यक्ष क्योकरकीय केवा। (2)रीति सवा पृत्ति।

राति तथा गृति के पासपारक वाच्या के प्रमान के तिए पानी के सकरूप वा लान होना सर्वधा अव्याधक होता। वाव्याताल में यो प्रकार की गृतित्वी पलायी
गयी है, प्रवंग — नाट्यवृत्तिकों, — हमें आन्याववृत्ति तथा अविमानगृत्त आहे आवार्षी
ने बारतील, वाव्याते, वीतिकों तथा आरबटी आदि अवृत्तित्वी के रूप में ब्लंबार किया
है। विवृत्तिय, वाव्याते, वीतिकों तथा आरबटी आदि अवृत्तित्वी के रूप में ब्लंबार क्याविक एक, पर्वा तथा वीवता रूप शाव्यातार्थी के रूप में ब्लंबात प्रथा की है। आवार्षे
वरत के अनुवार वृत्तिकों तथी वाव्यों की बाला है। उनके शाहाव्य पर ही प्रत्यावयों
वर्ग वीवनवन्त्रार्थे स्वयत्त होता है। अन्यावयुव्यावयों में पृत्ति की परिषाका प्रमृत करते
हुए तिक्षा है कि व्यवहार या व्याधार का नाम पृत्ति है। आवार्ष अविनयम्बद्धान के अनुवार पुरुषाचे की विविध्य कराने वाला व्याधार पृत्ति कव्यवात है। अववार्ष अवन्यावयुव्याव का व्याधार है। वाला है। वाला के व्याधार विविध्य वृत्त व्याधार
होता है, वे ही यो प्रवार की पृत्तिकों है। वालों वाव्यावय व्याधार विविध्य वृत्त व्याधार
है, तथा याव्यावय व्याधार उपनागरिका आहे पृत्तिकों हैं।

यूरित के व्यवस्य का जान प्राप्त कर तेने के प्रवास रोति के शाव उसका पार्थका पूर्णसभा स्वव्ह के जाता है। अर्थबुरितकों का रोति के पर्याप्त पार्थका प्राप्त होता है, कोणि इनका प्रयोग मुख क्रम के माटकों के विशेषन में होता है। ब्रारीर, पार्थी सभा भानोतक क्रम केटा कवाबार होने के वास्त्य प्रनक्ष वार्थ-तेन अरकत क्षापक

वीनियवान् यात श्रात वृत्तवी वियोगका प्रत्वक्ष सवरवानुतुर वीवित्ववान् पाध्यावयो ये। अवदारस्त श्रातः वैक्षानगर्या पृत्तकः । पायपाययाः क्षोपनावीरपद्यकः १--कान्याकेकः, १/९९ सका विका

^{।-} सर्वेशायेव याण्याचा बाह्यत वृत्तत्वा स्मृतता । आक्यो विभित्तवृत्ता स्थानस् वतास्त्यं प्रयोगाता ॥-- माट्यातात २०/४

व्यवस्थि वि ब्रीलिस्स्कृत्योत् — कन्यालेक पृ०४४३ व्यावस्थवन्त्रम पाठक

क्रमाय् व्यापारः पुत्रवैदायको पृतिकः। धीवनवद्यारतीः

रतार्यनुतुनालेम ज्यवहारीऽवेशकातिः ।

रिक्य हो जाता है। इस प्रकार रीति वा सम्बन्ध शारीरिक तथा मानीसक व्यापारी से जीत-रिक्त रूप में होता है, मन्मद एवं पविद्यतराज जगनांच आब आवार्यों ने उपनागरिका आबि जूतियों तथा वैद्यों आदि रीतियों के एकाव वा प्रतिपादन विद्या है। इसके विपरीत कुछ अन्य आवार्यों ने जूतियों को रीति वा अंग स्वीकार विद्या है। उनकी इस स्वीकारीवित का रहस्य यह है कि जूतित का सम्बन्ध मात्र वर्णों को योजना से होता है। जबकि रीतियों वा सम्बन्ध वर्ण तथा पर दोनों की योजना से रहता है। अस्त जूतित रीति वा एक लग है बार दोनों का पृथक-पूषक अवेत्तस्य निविचत होता है।

\$5) रीति तथा होती : — रीति या तृतीय सहस्यी होती कहा जाता है। बारतीय साहित्य शास्त्र में होती शब्द का प्रयोग क्याह्म्यन पर्वात का अब में किया जाना गया है। पश्चात्य काव्यवास्त्र में होगी हान्य के लिए 'स्टाइल' पर का प्रयोग किया गया हंगी रीति वर्ष या ही पूर्णरूप से प्रतिपादक विद्यू हुआ है। यन्याप कामावार्षक हील हान्य से निक्षणन होती का वर्ष रीति-अब वा प्रतिपादम करने में सर्वाया समर्थ प्रतीत होता है, किन्तु काव्यवास्त्र में पोनी पर एकार्षक रूप में कही की प्रयुक्त हुए हैं। वस्तुत्व होती में वस्तुन्तव तथा व्यविश्वात्त्व में वो मृत तत्व गाने गये हैं। हान्यों के विन्यास आदि से सम्योग्यत होती का वस्तुत्वव रीति रूप में परिवर्तित हो सकता है, किन्तु उससा व्यविश्वान्तव रीति से सर्वथा पृथक होता है। वाव्यान्वया ने वसी आधार पर रीति और होती का पार्थक्य क्विकार किया है। वाव्याप्त को में होती के व्यविश्व काव्य को काव्यविक सहस्य प्रधान किया है। वाव्याप्य समात्वेषन को में होती के व्यविश्व काव्य को काव्यविक सहस्य प्रधान किया है।

।-प्रायेणचार्यांशांवियं होती यत् सामान्येनांशियाय विशेषण विष्कृतीत। — मनुस्कृति ।/४ पर अचार्य धुन्तु बट्डार की टीका

2. Style is the term of hiterary criticism viewed as specific by some and as generic by others, use to an name or describe it, the manner of quality of an expression—

Dictionary of World hiterature—

3. The choice of words, the turn of horases, the structure of sentences, their peculiar sythm and cadeuces—these are all curiously instiuct with individuality of the writer,——this is enough to show that, style gam using the word in its broadest sense is fundamentally a personal quality.—An Introduction to the study of hiterature—

W.H. Hodson.

(7) रीति या अन्य सामुवासिक सावे से सन्वया

िया प्रकार आवार्य पासन में रोति सत्य यो कान्य की आस्ता के इत्य में प्रतिकारित किया और उसे आवार मानकर एक सम्प्रवाय की उन्हायना की गयी, उसी प्रकार रख, अलंकार व्यक्ति सवा बड़ोबित आवि सत्यों में विविध अवार्यों में पूक्य पूर्वक् रूप से मान्य की आस्ता के इत्य में प्रतिक्रित करके अन्य विविध समुवार्थों की स्वायमा की। यन सामुवायिक सत्तों के साथ रीति सत्य वा योगविष इत्य में सम्बन्ध प्राप्त सेन सा है।

(1) रीति और रस ।--

काल-प्रम के अनुवाद वर्षप्रकार रहा सन्ध्रवाय की श्वायना हुई की। असा यह सका पूर्णसवा परिष्ठ हो जाता है कि आवार्य मानन पता के स्वयत्य से पूर्णसवा परि-चिस थे। प्रारम्भिक अवस्था में विद्यामान श्रीणे पर भी रस का स्वास्त प्रसन्त विश्वास स्था स्वपन्त आ कि नोर्ड भी काव्यासनीय सामार्थ उससे अपरिवित्त मही ही सकता आ। पर्याचा समय तक रख समुदाय को महत्व की प्राप्त हुता का, किन्तु प्रमात उसका महत्व आली-कारिको की कृतित में अन्यकाय जैने लगा। रीतिन्तमृत्याय के प्रतिकाषक आवार्य वाभग ने प्रशीतिक उसे रीपि की अपेक्षा चौक शिक्स किया है। उनकी बान्यता के अनुसार विशेष-क्ट यह रचना कपरीति ही काव्य में आरक्ष का स्थान ग्राम्बर करने वेग्य है। रीति का प्रधान सत्य गुण है। विशेषम्य गुणी में कारिस मानक एक वर्ष गुण है जो पुंचारावि रहीं के प्रकृत्य क्रम में निर्वासन प्रीने पर अविश्वेस दोला है। एवं प्रकार जानाचे बासन ने रस की रोति का एक जी वितेष जाना है। उनकी मान्यता में रस की सर्वोद्ध सार्वकता यही है कि उसकी बारिक पासि के छोन्दर्य की अभिवृतिक में अपना सहयोग प्रवास करती है। प्रत विक्रतेषण के व्यवार पर रोतिनामुकाय में रच का क्वान वाल्यन पूत्राकाय विक्रा हो जाता है। वर्गन्त नामक विद्या अर्थ यून का उसे अंग मनाया गया है, वह गीडी-रीति का अलार तथा माना भवा है। वे मोडी आहे रीतियों वैदार्शी की अपेक्षा अलान निष्कृत है, क्षीकि वावार्य वायन ने दिला है कि समात मुनों से युका होने के कारण केवती रीति सर्वना आह्य है, अस्य गुनों से युक्त मोडी सवा घांचली आहे अन्य रीतियाँ नहीं। असा स्कार में सर्वाधिक पहत्व राति सत्य का है और यह बाब्य की बारता कहा जा तकता है। इसके विषयीत रसवादी आचार्य रस सत्य को काव्य की जारवा के रूप में क्वीपूर्ति। प्रवास करते हैं और रीति ताल को काव्य तारीर का जीव कर कीकार किया है। वर्ष-

युक्त तथा प्रयास से निर्मित पीति वा मुख्य आसार पून हैं और पून पत्न के बार्ग है। बात पूर्वी के सम्बन्ध के आधार, रीति या मुक्त लखाय-नुष केंने आया पत्न की निर्मित्तत होता है। प्रस्ती परिपृष्टि हेतु कहा या सकता है कि आधार्य जानकार्यन में पत्नी की संबदना में स्तीतित्य की प्रमुख नियासक तत्व आना है।

रिति और रस के वास्त्यिति वास्त्य वा त्याद विवेशन करते हुए अठ नहेन्यू में विक्षा है कि इस हमार रिति और रस-समुवायों के यूनिद्योग में मुसल प्रत्यार नियास हैं। रिति-समुवाय के व में ही जीवन वर्षण जानल हुआ आरत में उत्तया एक पोषक ताल मान मानता है और उत्तर रस समुवाय आरता में मूल साथ मानता हुआ के वो उत्तया बाह्य जाव्यम मान समातता है। पोनी भी और से समाति का हमान हुआ है, परम्मु यह समाति प्रत्यार सम्मानपुष्क नहीं है, रिति एवं को अपने उपकरण कर्म में हमान करती है जीर रस रीति से अपने अवस्थान कर्म से क्षीन क्षा उपकरण कर्म में हमान करती है जीर रात रीति से अपने अवस्थान कर्म से क्षीन करता है। वानी और अर्थ का वह काम्य मानवाय, नियाम आवायन मानिवास में क्षित है, योगी की सामुक्तायिक बावमा के काम्य मानवाय गर्वी हो सक्ष- पीति में अपने क्षा के संस्था के आवायन के स्थान क्षा के स्थान का स्थान के स्थान के स्थान के स्थान का स्थान के स्थान के स्थान का स्थान के स्थान के स्थान का स्थान के स्थान का स्थान का स्थान के स्थान के स्थान का स्थान का स्थान का स्थान के स्थान का स्थान का स्थान के स्थान का स्थान के स्थान का स्थान के स्थान का स्थान क

(३) रीति और अलेकर :--

'विशिष्टा परस्थम रोविष | विशेषी मुनास्ता' के रूप में तावार्य पायन वे रोविष के लिए पून पर स्वावेश सर्वेश तावार्यक प्रताय है। उन्होंने पून पर ही लाख्य के लोक्यों पर पूजा प्रतिपायक प्रान्त है। उन्हों प्रान्यता के लनुसार गर्वेशर राज्य की लोक्यों के लोक्यों पर प्राप्त करते हैं। एवं प्रकार आधार्य पायन में पून विशेष्ट रोविष की कीति तथा जावा उन्होंने वर्षी प्रताय विशेषार के जावार्य प्राप्त कर 'काल्योंक्याय करते वर्षी प्रताय प्रताय ।' यह पून-लाक्य लावार्य प्रधा प्रवास कर 'काल्योंक्याय करते वर्षी प्रताय प्रवास ।' यह पून-लाक्य लावार्य प्रधा प्रवास कर 'काल्योंक्याय करते वर्षी प्रताय प्रवास के प्रताय वर्षी प्रताय प्रवास के प्रताय वर्षी प्रताय के प्रताय कर प्रवास कर प्रवास कर प्रवास के प्रताय काल्य के प्रताय कर प्रवास कर प्रवास के प्रताय के प्रताय के प्रवास के प्रताय की प्रताय की प्रताय के प्रवास के प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर कर है। एक प्रवास की प्रवास के प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रवास कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय की प्रताय कर है। एक प्रवास की प्रताय क

^{।-} रवणकेवलगोवाचंत्रं गाति वर्षन विवतः। रवना विवर्षाकेश सासु विविद् विवेदसः॥-स्वन्याकीय, 3/9

²º बारतीय शब्दााला की पूरिवर्ण, पूछ 133

³⁻ कन्योगाना क्योरी बनीः मुनाभूतविवायकेतवस्वतंकाराः ॥-कान्यानेकारगुव्यक्ति।

क्य राज्य की कुर्णाल्या परिचारित की जाशी है। कि आवार्य बायम में कृत्य है आहेजसी की अवेशा जुनी को अधिक महत्व प्रवान किया सवा अलेकारी की उनका उत्कर्वक और वन्ता विया है। अवार्य वामन की मान्यात के अनुतार रीति का तेत अतीकारी की अधिक अधिक अवायक है। रीति काव्य वर अस्त्रासाय है एवं अलंबर बाह्य सत्त्व।

रीति और अल्बार के पारस्परिक सन्तव्य से स्पष्ट करते हुए हाठ महेन्द्र में विका है कि का वहीं अकर अलंकार-विक्वामा और रीति-विकास में अमार पह जाता है। योची का द्वित्योग मूल क्षय में समान है - बीची ही काल-सोमार्थ का सं शब-वर्ष में निवित जानी है, योची ही अलंबार मेर समीट क्य में महत्वनीकर्य का पर्याच मानते हैं। परन्तु बलेकार-सञ्जवाच यहाँ उपना आहे बलेकारी की मुख क्रय से भाग और अन्य पूर्व, पृतिस लक्षण अधि के उपलाद क्रथ से अलंबार पापाल है, पार्श रीतिवनुषाय रीति और पुण की मुख क्ष्म से उपक्ष आहे की छोण कर से अलोकर मायता है। वर्तात् रोतेत समुपाय में गून अववा मुबालत-रोति' की प्रवासता है और उपयोग असेमारी की विवीत अवेशावृश हीन है - विन्तु असेमार-सन्त्रवाद में उनकी रिवासि यदि जुन आदि से विश्वसर गरी सी क्या से क्या उनके सम्पन्ध अवस्थ है।

(3) रीमि और खान । ---

कांन तथा रीति विज्ञानों की स्वयं पनीवति के सञ्चया में क्याँका वार्तका प्राप्त होत्त है। स्विन-विक्ञाम्स कान्त्र में उसकी जात्त्व के सर्वत्व जानात है, सबके विक-रीस रीति-विक्षामा बाव्य के तारीर थी। रीति-विक्षामा वर प्रावृशीय व्यक्तिविद्धाना के पूर्व हो चुवा वा बसा उत्तवा प्रयान कानि-तिव्ज्ञाना पर अवस्थानावीती है। इस एका वी जानमवर्तनावार्य ने सहने स्वीकार दिया है। जावार्य जानमवर्तन र्वारा सम्मातीक चावक प्रन्य की रचना पूर्ववर्ती समात तिष्धान्तें की क्योन-विक्षान्त में समाहिस करने के ितर की गयी की। इस प्रश्व में रीति के बाह्य-सली वर्ष योजना और सवास वर सन्त-श्रीय यर्जन्यानि सवा रत-कानि में विधा गया है। आवार्य वाजन ने पीति की मुनासक भागते पूर जो प्रधानत प्रयान की थी, किन्यु धान्यावाजी ने जो जंबदना रूप में भागते पुर पूर्व के आविश प्रसादा है। इस प्रकार छानि की अपेक्षा रीति का स्थान श्रीच की जास है। अमाराः अन्य विष्णामी की भीति रोक्तिकामुबाय की कानि-विष्णाम्य में समाविष्ट ही बाला है।

वारतीय काळ्याका की प्रीक्क, पु0 130

(4) रीति और मुद्रोगित :---

वाचार्य कुलक ने (बहुनेकि) का वर्ष 'वेद कर-बानी-बानित' नताचा है। यहाँ 'वेथ क्य' का साम्पर्य प्रतिया से प्रायुक्ति डोने वाते काव्य या वत्ता-नेपूज्य से तिया जाता है एवं 'वंबी-बांबांस' या सारवर्ष जीवत-वाहित्य से। एस प्रकार बक्रोंका वा लोबाय वर्ष हुता क्षि की प्रतिका से उत्त्वन होने वाला उक्ति वा वास्त्व। वर्ण-वप्नता , वय-व्यक्ति व्यं-वहता, यह पराव्यं-वहता अवति इत्यय-बहता, वाया-वहता, प्रकाण -बहता, तवा प्रथम-वप्नत के रूप में यह वारू स्व या वप्नत हर प्रकार की होती है। इस विवस्थ के अध्यार पर एए सका की प्रांच्य हो जाती है कि बध्नेपित का केन रीति की जोकी ता निधक परिष्यापक है। यह वर्ष से तेकर प्रकथ-जल्य तक अपना चारतक प्रविश्त करती है। रोति का कारूप क्षेत्र वक्ष्मा के उक्त प्रथम आर देवों में ही अन्तर्वाविस हो जाता है। इस सम्बन्ध में बार नगेन्द्र ने तिला है कि इस प्रकार बच्चोंका वर तेल रीति की वर्ष-वा अविष् अविष् के वर्ष से किए विधान तथ वा घाफाल उसके अन्तर्गत समाविष्ट है। रीति या क्षेत्र तो वास्तव में बहुता के पहले बार वेगों तक ही वीतित है, वर्ण-वकृता रीति के तथा-जुली की वर्ण-वीवना के, यह-प्रतिर्थ तथा यह-पराद्धी बक्रता है। अवस्थित के कीए क वर्ष-पुत्र बोज, उपारता, शोधुवार्य आवि का वन्तवाय हो जाता है। माला-पहला में अवलिकार है हो। बन रोति की अधिकार-तेन यही समायाधी जाला है। यह वर्ष, यह तथा वाका से आगे नहीं जाती, प्रकरण-कत्यना तथा प्रवन्त-कत्यना उत्तकी परिवि से बाहर हैं। अवीशु वह काव्य की वाचा-तेली का तक ही तीरिवत है/ काव्य की क्यायक सर्थन रोती तक उत्तकी पहुँच नहीं है। रीति में वर्णों वर पयी था तवा शावी और विचारी वा इस क्यान मान है, जीवन की बटनाओं का जीवन के विवार ब्रिटवीकी वा यह प्रथा-यनाम ज नियोजनगरी जाता की बधीवित मेळाला है। औरस्पन्ट लागी में, रीति केवल बाधा याञ्चलोती तक ही वीर्वित है, किना पद्मीता सकत शक्य-सीतल की पर्या-य है। इस प्रकार केता कि सबसे कुनतक ने ही निर्वेश किया है रीति या जारी बहुतिल का एक तम बात है, बहुतेशित क्षेत्र कर्त है, शीरा क्षेत्र मार्ग है।

(8) रीति सवा गुव

रीति तथा यूनी या पारस्थित प्रम्यन क्रम्योग्याविस माना गया है। सर्व-प्रथम क्रायार्थ प्रणी में यूनी की रीति के भूल-सत्य होने की भागाल प्रयान की वी।प्रतके

पाचाच् बावार्य पाधन ने उनके सम्बन्ध की और परिपुष्ट चनात विचा। उनका करन है कि विशेष्ट वर्षी की प्रान्त रीति है और विशिष्ट वा सावर्ष गुन-युक्त होने से है। इस प्रकार आधार्य वामन ने मुनों को रीति वा सर्थक्य क्योकार किया है। आहे बतकर आयार्थं आनम्बद्धंन ने पायनावार्थं की तत प्राथना बोधपने विशेषक का विकत बनावार उन्होंने विका है कि मुनों का और शंबदना वा रेका है सबवा व्यक्तिक अवस्ति पोली एक रूप हैं अवचा पूषक पूषकृ। यांच अविरोक रूप की क्वीकारीकित कही जायेगी तो उतके वा प्रकार होंगे -- प्रथम मुनों के आधित संघटना होगी सबचा विवसीय संघटना के आधित युग हैंगे। इस प्रकार याँच युग तथा वंधटना (रीति) एक इत्य होंगे सम्बा संध-टचा दो जुनों के अधित बाना जायेगा तो संबटना को समान जुनों या वी अनियस विवय-रच सम्बंध को जायेगा। यूनी का विचय नियम तो निविचत है। वेते , माधुर्व तथा प्रताय जुली का प्रकर्व करान सवा विप्रसम्ब भूकार में ही हो सकता है। इसी प्रकर केन जुल की उपित विवति रोड़ सवा व्यवस रही में ही मानी यापेगी। माधुर्व और प्रशास मूच एस ,बाय सवा सदाबात विजयक ही होते हैं। इस प्रकार मुनी के विजय वा नियम विशेषस है, किन्तु र्रावटना में यह बनिवेदल से जाता है, क्वेंकि बुंबार में की पीर्ववसात सवा पीड़ आहि में समास पहिल संपटना पानी वासी है। अला मुनी की न ले संपटना एक माना जा सकता है और न संघटना के जावित रूप में ही क्योबार किया जा सकता है।

प्रवर्षका सक्य के स्पन्नीकरण में आत नोत्य का कान है कि रीता और पूर्व एक नहीं है, इसमें तेन्द्रिय किया आपतित नहीं है, रीति(प्रव) रचन्त्र है और पूर्व उस-केशनुस्त्रिकीत करने बाला सन्य, असान्य इन बोनी का अनेव समय नहीं है। परम्मू पूर्व किसी क्रम है भी रीति के आधित नहीं है— यह प्रान्न विचारणीय है। अन्यक्षर्यंत्र का सर्व निवस्त्रेष्ठ ही सोम्स है — रीति के आधित होने हे जून ही अन्यक्षर्यंत्र का सर्व निवस्त्रेष्ठ ही सोम्स है — रीति के आधित होने हे जून ही अन्यक्षर्यंत्र का सर्व हो सोम्स है — रीति के आधित होने हे जून ही अन्यक्षर्यंत्र वीनका वानका विचार के से साम्यक्षर वीनका वानका वानका का स्वानका वानका स्वानका स्वानका वानका स्वानका स्वानका

¹⁻ विक्रिस्ट परायम रिकि । विकेषी मुनास्ता — काम्यानेवारपुल्योत्ता ।
2- वा व्यवस्ता रक्षायम् व्यन्तिः कृतास्त्रात्त्व तिक्रम्तिति । यह व व्यवस्त्र कृतान्तं यकदन्तव्यक्ष्य व्यक्तियो वा । व्यक्तिकेश्व प्रयमी यक्ति । कृताव्य व्यवस्त्र, प्रवद्यावयाः
वा कृता प्रति । विवयस्ति — योव कृता व्यवस्त वेत्वेष तत्त्वं विद्यम्यवया या कृताः
तवा विद्याया वय कृत्त्वायिक्यस्तिवयवयावयः । कृताव्य वि वाद्यकृत्वायक्ष्यक्ष्यकः
विवयस्त्रियस्त्रात्त्रात्त्र व्यक्तिव्यक्षयाव्यक्षयः । व्यक्तिव्यक्षयाव्यक्षयाव्यक्षयः ।
विवयस्त्रियस्त्र व्यवस्त्रात्त्र व्यवस्त्रात्त्र । व्यवस्त्र व्यवस्त्रात्त्र व्यवस्त्रात्त्र व्यवस्त्रात्त्र ।
विवयस्त्रात्र व्यवस्त्रात्त्र व्यवस्त्रात्त्र व विवदस्त व्यवस्ति व व्यवस्ति व व्यवस्ति ।

31.8

तो संसुर्व हो हो सकता है — क्षेत्र नहीं हो सकता, परम्नु रेतित वीले समाता ही हो सकती है। हती हमार रोष्ट्र रस में केवल जोग मुन ही होगा, परम्नु रेतित असमाता या तबु समाता में हो सकती है। यह पूर्वेश अधिक रूप मेंगी रूप है क्षेत्रिक रूप से स्वादान में है — इसका स्वर्धीकरण समाद- विश्ववन्ता जाय हमान-रसवादियों में अप पत्तकर किया है। समास की विश्वा कर्मी को जीनवात शिक्य समाना तोड़ा पहिल्म है। परम्नु यहाँ ही थोड़े अवद्य वियम नहीं है। क्षेत्रस पहोर क्षेत्रस मंद्री है। क्षेत्रस पहोर क्षेत्रस मंद्री का परिचाफ समाय है, अनुषय-यहा है। विस्त भी इस खात का निवेश नहीं किया जा समझ के देशा स समाय जैर करीर वर्ष है। व्यादावि रहीं के वीर अध्यास रचना तथा वीमाय वर्ष रोष्ट्रीय समाय की प्राप्त में प्राप्त है। क्षेत्रस पहें है। के वीर अध्यास रचना तथा वीमाय वर्ष रोष्ट्रीय स्वीत है। क्षेत्रस पहें है। के वीर व्याद्रीय प्राप्त है। वर्ष से प्राप्त प्राप्त प्राप्त है। वर्ष से स्वाद्रीय प्राप्त है। वर्ष से स्वाद्रीय प्राप्त वर्ष से प्राप्त प्राप्त है। वर्ष से स्वाद्रीय प्राप्त प्राप्त है। वर्ष से स्वाद्रीय प्राप्त स्वाद्रीय प्राप्त स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय के प्राप्त समुद्रीय के प्राप्त समुद्रीय के स्वाद्रीय में प्राप्त में से प्राप्त समुद्रीय के स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में प्राप्त समुद्रीय के स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में प्राप्त समुद्रीय के स्वाद्रीय में स्वाद्रीय स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में स्वाद्रीय स्वाद्रीय में स्वाद्रीय में स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय से स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय स्वाद्रीय से स्वाद्रीय

वानव्यव्यक्तियार्थं की जन्यत के जनुवार रीति ज्यों के जितत विषय क्रेसी है। उन्होंने क्रायम स्वरूट सबी में इस तथा की उर्द्वांच्या की है कि जातुर्व जांच जुलें का जावय प्रायम करके वह असीत् रीति रही को जीवव्यक करती है। इस सम्मान्ध में 210 मीत्र का कथा है कि जावव्यवद्यंत का का सर्वेश प्रारूप है, इसमें क्षेत्रीर सर्वेश हो गर्वी। रीति जुल के आवित है — सम्भाव्यक, वर्ष - मुक्त करियों व्यव्यवस्था का स्वरूप आवृत्ते, जोव जीव के प्रायस ही निर्धारित होता है। रीति वर्ष प्रमूप कार्य है रच वो वोवव्यक्ति वर्ष को वीवव्यक्ति वर्ष से महीकर सक्ती क्षा के आव्य से ही कर सक्ती है। यह अधूर्य, जेव और प्रायस के प्रायस विकास के हिता , रीव्य और परिव्यक्त करती हुई रस-यक्त एक पर्युवाने में सम्भावक होती है। अस्तान्य जनव्यवस्थान के यह से स्वीवतार करने में तो जोर्च कार्यास हो जी गर्वी सक्ती। रीति जुल के आवित है — इसमें सब्बेश मही, परम्युवा को रीति निरंधत नहीं है। उपवार के तो अनुवा की साम्भा की सह स्वाय तेती है।

रोष्ट्रारिकारायामा वेति । *** सध्यम्म वीवटनाव्यक्तपत्रः न च वीवटनावया पुन्तः ॥ — कान्यातीक, पूठ ५५४-५० व १००००वराञ्चाच पाटक

१- वारकीय वाल्याका की शुविका, युठ 95

²⁻ पुणानिक्य तिव्यन्ती वाधुवविक्यनीक वा। रवाम् अञ्चलका। अञ्चलकोक, 3/6

वस प्रकार रीति और पूज के पारत्योशक सम्बन्ध सम्बन्धी उपयुक्त विशेषण के आधार पर निकार्य प्रत्य में प्रम कर सकते हैं कि रीति और पूज पर एकान सम्बन्धी कवन सर्वता आगीकरणीय है। योगी वा पारत्योशक सम्बन्धकन्योग्यामिस है। यूच प्रत्य से पूज रीति का आपय कवा जा सकता है, किन्तु योगिविष् प्रत्य में पूज की रीति के आधिस योग जा सकते हैं।

समानेत्रम । ---

रीति-समुदाय के व्यचार्यों ने वर्तकार-समुदाय के व्यचार्यी की वर्षता कव्य के मुल रूप को अस्पन्निक इक्ट रूप में प्रस्तुत किया है। एन आवार्यों की मान्यता के जनुतार रीति वा सम्बन्ध कोच-कामाच से होता है।कीच वपनी स्वाधारिक हैवीर के वन-सार निस रूप में विभय के अनुकूल पढ़ों की योजना करता है, यह रीति-शंता से अधि-हित किया जाता है। यह रीति संख भागे, संबदना तथा प्रकास वावि अन्य समानानेक शब्दी से की अविदेशन हुआ है। अवनी प्रारम्भिक अवस्था में यह कीवोरिक बीचा में पूर्व-सया आवर्ष रहा है, विन्तु वनातः अनुसूत आवार्यी का सम्बत हामा वर वह कीव के स्वकाय का वर्षनीय विश्वय यन गया। पात्रह, रण्डी तथा कुमाक वावि प्रारीधक वावायी ने रीति ने 'वार्ग'ताव्य से अधिकत किया था। सर्वप्रथम जावार्य भागम ने रीति शीवर की वाविश्वेत करके काव्य की जारता के रूप में प्रतिकारित किया। उन्होंने काव्य की शीका के प्रतिवारण सम्ब तथा अर्थ के चार्यों से युकावितिकः पर-रचना की रीति कथा है। प्रवक्त सारपर्य यह पूजा कि जावार्य वाजन में शब्दार्थ क्रम काव्य-ब्रारीए के विक्रेश्वट संगठन की ही रीति की मान्यता प्रवास की है। अस्य एवं जाबार पर जाबार्य वागम की मान्यता के अनुवार काव्य-प्रारीर ही आरक्षवान का अधिकारी तिवृत्र होता है। आयार्थ प्रकी में काव्य की शीक्ष के प्रतिवादक सकी सावी क्षेत्रसंकार की श्रीका प्रवान की की, जाक उनके बस में चुन की वसकारी में बन्तानिहित होजाते हैं। इसके विकरीत वाकार्य वाकन ने वसकार सवा पुत्र के पार्वव्य को पूर्वतिया स्पन्ट किया। अपने प्रस स्पन्टीकरण में उन्होंनेकक्य की शोषा के प्रतिपायक तस्तों ने युक्त तथा उठ शोषा है अविवृद्धि करने वाले लगी के वलेकर की त्रंबा प्रयान की। यह प्रकार वाकार्य चावन ने पून सवावलेकर के पार्वश्व को स्पष्ट करके अलंकारों की अवेका जुलों की उत्कृष्ट चलाया। जून चाव्य में नितय फरा हे रहते हैं, उनके बचाय में लाव्य होचा-विहीन हो जाता है। विश्व प्रकार योगन के

^{।-} पूर्व विस्तरक ।

पूर्व युवा नित्याः शिवेना वाव्यतिवाननुषसीः । - वाव्यानवारपुत्रपृतिक 3/1/शवृतिव

वकाय में निर्माण वर्णवारों के निष्युवार्य होने पर की बोर्च युवती तीका सम्मन्न नहीं हो सकती उसी प्रकार भूकों केववाय में वर्णवारों स्वारा सक्य सोन्धर्य-युक्त नहीं हो सफला। विश्वार वामन की पर रचनार परिति का वितिब्द्य प्रवस्त तका प्रवार्णवा सोन्धर्य से अनुप्राणिस है। सन्धर्मत तका वर्णवार सूच प्रवार साथ गये हैं। वे पूच याततीय रूप में निर्मा कीतियों को जा सकते हैं, प्रचे अवहार पर ही कोंच काय-रचना सम्मन्न परता है। ध्यान यात्री आवारों ने रस्त्यान यो सक्य की अल्पा के रूप में अन्यता प्रवार प्रवार की वी, विन्धु अवार्य वामन स्वारा प्रवार सम्बन्ध वानित नामक पूज में कर निर्मा आता है। एस प्रवार आवार्य वामन में अन्तता रोति को सक्य का सर्वार कीवार किया है।

वाचाई बायन के पावास् रीति-समुदाय वा जीतत्व संभावत की जीर जहार होने तथा था। अमृतानम योगी अवि बुछ आजार्थी ने पुना उसे वेहाच्ट्य-युका निस्तिपत करने का प्रयास किया, जिस यह व्यर्थ ही सिक्ष हुता। क्यानियाकी आकार्यों ने उसकी सरख को मात्र काव्य के पश्चिम सावान रूप में क्षीलार विचा है और रस की उसका मुख नियायक क्या विया। रत के बीसीरका सकता, बाह्य एवं विश्वय के बीविस्त की रीति के नियायक माने गये। यस रोसि-समुदाय कमास विभिन्न नियायको से नियमिस खेकर पूर्णतया परतन्त्र हो गया। वाधार्थी ने रोति की इस परतन्त्रता को सर्वता उधित बताया है। व्योषि शक्यों सर्वासिक सहस्वकृषे तत्व रस और क्विन्डी तिवृत्त हुए हैं। उनके सब्-शाय पर ही सक्षय प्रतन्त्रता की अनुस्ति करता है। सक्य की रचना नाप्रमुखनारेश्य थी सहुदय का आस्त्रावित होगा ही होता है। प्रशंबदमा रूप रीवि की रवावि के उपवर्ष मा भारत जाना जा सकता है, किन्तु स्वयं भारत की आत्वा नहीं। एवं सम्बन्धीं आवार्य विश्वनाथ स्वयं क्यम वर्षमा युक्ति-युक्त प्रशीत क्षेत्र है कि यह व्यवस्था सम रीति की विवास काव्य में रातों के उपकारक के रूप में रहती है। इसी प्रकार आवार्य प्रवर परिक-सराज वयन्याव म रीतियों यो मानुर्व आहे यूनों की श्रीविध्यक कम मान्यता की क्वीकार विया है, किना रस की अधिन्याना में उन्हें सर्वता आगर्व वसवा है। यस प्रमार सकत में रिवियोध्य महत्व बोधी क्रय में न होकर बंध क्रय में विक्य है। जाल है।

^{। -} यांव वर्षात वर्षात्वा युगेष्वी वर्षारय योजनवन्त्रात्रात्वाताः । वर्षि जनवर्षितांत्र दुर्ववार्ष नियसभवेषायांत्रि श्रीवयन्ते। --साव्यात्रवार्षः पृतिस १- यद-संपदनारोतिर्वयस्थातिवेषस्। उपकर्णे रसार्थानाम्---।साधित्वयर्षः, १/।

उ- वर्णरचनाविक्तेषामां साध्यांत नुमध्यक्तकात्रेय न रक्ताविक्रयंग्यस्य भू गोरपान्याचानायायः।

वात है।

ने अपने 'रीति-विद्याना' नामक निवन्त में विद्या है कि पारतीय सक्तवार जारकी ने अपने 'रीति-विद्याना' नामक निवन्त में विद्या है कि पारतीय सक्तवार से रीति-विद्याना की सकते वही हैन है — रीति के अवार-दूत मूनों की प्रतिकाश मानल में सब अव-पूनों तथा यह " अने पूनों के विद्यान पूनारा पान्य के सकी तालों को सक्तविक्ष पर तिला है। अस्त पानन का रीति-विद्याना लेकप्रिय एवं मान्य न हो सक्त, किन्तु उसकी व्यावकता वर्षाया है। इस विद्यानाओं अधुनिक अतीवनासारत के अनुसार सक्तव के सार्थी सत्त (राग-सत्त , पुंच्या-तत्त्व कार्यान-तत्त्व और सेती-तत्त्व) विद्याना है। अस इसे स्वावकता की प्रतिकार मान्य मान्य स्वावकता की प्रतिकार की प्रतिकार की प्रतिकार की प्रतिकार की स्वावकता की प्रतिकार की स्ववकता की प्रतिकार की स्वावकता की स्ववकता की स्वावकता कर स्वावकता की स्वावकता कर स्वावकता की स्वावकता कर स्वावकता स्वावकता कर स्वावकता स्वावकता कर स्वावकता कर स्वावकता स्वाव

चन्ड ब्ह्याच

थ्वनि - सम्भवाय

' 'पाण्यस्थाला व्यनिरिति पुरेषः समान्यत पूर्वः ' — वानववर्षन

व्यक्तिमृदाय

"काव्य को पुरूष जानकर उसकी जातवा के सम्बन्ध में जीवारका की शांति ही जनेक प्रकार के बाद शारतीय साहित्यकाका में प्रचलित है। तथायि जिस प्रकार दर्जन के क्षेत्र में संकर का अद्वेतवाद मूर्जन्य माना जाता है, साहित्यकाका में जानकवद्यंन के कान्यारकाद की प्रतिक्टा की वैसी ही महनीय एवं सर्वातिकायिनी है।"—

व्यक्तिसम्बाय के संस्थापक आचार्य आनम्बन्धन के पूर्व काठ्यााक्तिय परि-क्षेत्र में रस, अलंकार तथा रीति नामक तीन सम्म्यायों की प्रतिकाषना के चुकी थी। बरत, बागड तथा बागन आदि मृत्येय आचार्यों ने अपनी अपनी अवस्थि के अनुसार इन तलों को पूत्रक् पूषक् रूप में बाव्य की आल्या के पर पर प्रतिकित्त किया था। इसी परिप्रेश्य में आनन्यनवर्षनाचार्य ने 'क्षानि' नामक नी नवीन तत्व की उद्धावना कर-के उसे बाव्य की आत्या रूप महत्वपूर्ण पर पर प्रतिकित्ता किया। व्यक्ति की बाव्यात्वरूप प्रतिकाषना के समय रस तबावतंकार नामक तत्वों का प्रभाव वृधित पड चुका था, किस् रीति-तत्व अपनी महत्वपूर्ण विश्वति पर विव्यमान था। ऐसी स्थिति में व्यक्ति-तत्व की काव्यात्वरूप नवीन आन्यता की स्वीकारात्वक विश्वति सन्देशस्यव ही कही जा सकती है, किन्तु उसके प्रतिकायक की खुताग्र मेद्या ने बाव्यात्वर्शिय आचार्यों को स्वीकारात्वक विश्वति यर विव्यव्यान कहने के तिल सर्वथा विश्वत कर दिया। यही कारण है कि उत्तरवर्ती का क्यात्वर्शीय आचार्यों तथा समालेवकों ने शाब्य की आल्या के सम्बन्ध में द्विनिन्धमुदाय की आन्यता को ही सान्य बनाया है।

(1) 'कानि' वा शाबिक वर्त ---

'छान्' शब्दे' प्राप्तु से कर्ता, कर्म, करण जाववा अधिकरण वर्ष में 'ह'
प्रत्यय के संयुक्त करने से 'क्यिन' शब्द का शाब्दिक क्वरूप निर्मित होता है।'क्यान्यालोक'
की व्याख्या करते समय जावार्य अविनवगुप्त ने अपनी 'लोचन' टीक्न में 'क्यिन' शब्द को पाँच वर्षों में प्रयुक्त किया है। इस प्रायोगिक देवीत को जावार्य विश्वेषवर ने इस

क्यपरेश्याच योऽकं तोऽपि व्यक्ति उपतप्रकारव्यक्तियकुद्धनयत्वात्। पंच्यापि व्यक्तिकार्यो

^{।-} लक्यास्त्र, पृष्ठ 79 सम्पादक वाचार्य एजारी प्रतास विस्वेदी।
2- तेन बास्योऽपि क्रानिः वाचकेऽपि शको क्रानिः, स्वयोरपि व्यक्तव व्यनतीति कृत्या।
सम्प्रियुर्वते विश्वानुषावत्वतनयेति व्यक्ष्योऽपि क्रानिः क्रन्यत एति कृत्याशावनं सकः
साव्यव्यापारः, न सामानिकादिकः, वीच क्रात्यकृतः सोऽपि क्राननं क्रानिः।क्रव्यापिति

वत रूप में प्रस्तुत विधा है ---

- (।) ज्ञानीत व्यनयति या या स व्यवस्थ शब्दः व्यनिः नो व्यनित करे या कराये यह व्यवक शब्द व्यनि है।
- (2) व्यनित व्यनयति वा यः स क्यांबकेडकं क्यांनः जो व्यनितकरे या कराये, वह क्यांक वर्ष व्यनि है।
- (3) व्यन्यते होत व्यक्ति , जो व्यक्तित विया जाये वह व्यक्ति है। इसमें इन्हरस वर्तकार और यस्तु सीनों प्रधार के व्यक्ति वा जाते हैं।
- (4) व्यन्यो अनेन हीत व्यक्ति निसकै दूतारा व्यक्ति क्या जाता है, वह व्यक्ति। इसरे शब अर्थ के व्यापार व्यक्ता शक्ति का क्षेत्र होता है।
- (5)क्रन्यतेऽविमन्ति व्यक्ति जिसमें वस्तु वतंत्र्वर तथा रस वादि व्यक्तियाँ विवद् मान रहती है, वह काव्य व्यक्ति है।

आवार्य जगन्नाब पाठक के अनुसार अन्य सकी अर्थी में ज्युत्परितः और अपक-हारतः व्यान शब्द या प्रयोग होने पर भी मुख्यतः अ्यंग्य वर्ष ही व्यान शब्द से अधि-हित होता है और वह भी शब्द और वर्ष को अतिकायित करके चार-त्वारिकाय के कारक प्रधान रूप से प्रतीयमान हो सब व्यान कहलाला है। अ्यंग्य अर्थ की देशीत में ही चाहया-बि भी 'व्यान' शब्द से बाह्य हो सकते हैं।

(2)णानि सा प्रेरणान्ह्योतः ---

व्यमि सम्प्रवाय की स्वापना का प्रशानकोत वैदाकरकों वा 'स्कीटवाद'
नामक सिक्दान्त निवेचत होता है। व्याकरण की प्राचीनकाल से ही सभी शाकों का आधार माना गया है। किसी वी शास्त्र का अव्ययन करने से पूर्व उसके व्याकरण का अव्ययन
सर्वेद्या आवश्यक होता है। 'कानि' शब्द की प्राचीनिक विवीत का अवलीकन सर्वेद्रवम
व्याकरण में ही होता है। वैद्याकरणों ने क्वीन का आधार 'स्कीटवाद' को स्वीकार किया
है। 'स्पीदवाद' एक द्राव्योगिक सिक्दान्त के रूप में स्वीकार किया जाता है। इससिक्द्यात
के अनुसार किसी वीशव्य की रचना वर्णों द्वारा सम्यन्त की जाती है। शब्द का उक्दारण

येन यत यतो साथ सन्ने शत बहुतीह्यवांत्रयेश यवोशित सामानाविकरूव सुयोज्यम्।

[—] लेचन प्र 141-43 व्यार वाचार्य जगन्नाच पाठक 1- क्षन्यालेक, बृधिक, प्र 3 व्याख्याकार वाचार्य क्षिकाचर विद्धान्त द्वारोगीका 2- क्षन्यालेक, परचनी, प्र 10 व्याख्याकार वाचार्य जगन्नाच पाठक

करने पर वर्णी का कृत्वार उद्यास्थ होता है और वे वर्ष कृत्वार वर्ष के आकाश देश जे पहुँचते हुए बुविच ब्लारा प्रकीत होते हैं। परम्तु प्रथम वर्ष के पहुँचने के खलातु सुनी विवातीय वर्ष मन्द्र-के के पहुँचने पर प्रथम वर्ष नष्ट हो जाता है, विवातीय वर्ष के पहुंचने देवक् वृतीय वर्ष के पहुंचने पर वि्यतीय वर्ष कट हो जाता है। इस प्रकार किसी बी शब्द का उद्यारण करने पर उसका अन्तिय वर्ष ही अवक्रिक्ट रह पाला है। इस अमित्म वर्ष से अर्थ की प्रतीति के लिए योष यह कहा जाय कि इस अमित्म वर्ष से ही अर्थ की प्रतीति होती है लोपूर्व वर्णी की व्यर्थता तिव्च होती है और यदि यह कहा जाय कि सभी वर्षों के समुवाय से वर्ष की प्रतीति होती है तो शब्द वाउदवारण करने पर सभी वर्ष उपस्थित नहीं रहते। उदाहरण के रूप में 'राम' शबा को लिया जा सकता है। राम' शक में चार वर्ष है - रू + आ + मू + आ उच्चारण करते समय चनकी विवति एक साथ नहीं हो सकती। 'स्' वर्ष का उत्तरण करने के खनात् 'आ'वर्ष वा उच्चारण करने पर 'र' वर्ष नब्द हो जाता है।'आ' वर्ष का उदचारण करने के प्रधात "म्" वर्ष का उल्लारण करने पर 'ला" वर्ण मध्द हो जाता है। इसीप्रकार 'म' वर्ष का उदचारण करने के परवात् 'वा' वर्ण का उदचरण करने पर 'म्' वर्ण नस्ट हो जासा है। अन्ततः 'अ' वर्ण ही अवक्षाध्ट रह जाता है। इस अवक्षाध्ट 'अ' वर्ण से अभिप्रेत सर्व की प्रतीति सर्वधा असम्बद्ध हो जाती है। अर्थ की प्रतीति को सम्बद्ध बनाने में 'स्पी-टवार' की शक्ति ही कार्य करती है। इसके अनुसार चूकि वर्ज बुविच से ग्रहन किन्जाते हैं अतः रू के परवात् आ आ के परवात् मू तथा मू के परवात् श वर्ण का उच्चारण विक पर बीन्सम बनक्रीष्ट 'व' वर्ण के पूर्ववर्ती मू वा तका रू वर्णों के नष्ट हो जाने पर थी बुविश में इनका संस्थार विद्यान रहता है। तन्तिम वर्ण का तनुमान पूर्ववर्णी के संस्थारों के साथ मिलकर सम्पूर्ण शब्द को उपनिवत करके वर्ष की विश्ववित कर देशा है। वर्णी की उत्पत्ति प्रस्थित के तथाम तथा वियोग से मानी जाती है। मुझ से जिड्ला, तालु तथा बीच्छ आवि के पारस्परिक टकराच तथा असमाच से वर्णी का उद्यारण होता है, पर-न्तु जिस वर्ष का उरजारण किया जाता है, वह श्रूयमाण नहीं होता। उरजारत हाव उत्पन्न होते ही नवट हो जाता है, परन्तु नव्ट होने से पूर्व यह तरंग के क्रथ में एक नवे शब को उत्पन्न कर देता है। यह नवीन शब नव्ट होकर और अधिक अवायक शब-तरंग को उत्पन्न करता है। इस प्रकार इन शब्द तरंगी का विस्तार कृत्रता बद्द्रणा जासा है और अन्ततः शब्द तरवीं वर यह विस्तार बोता के वर्ष विवर में प्रवेश करता है। इस क्रिया को 'बीबीतरगन्याय' की संजा से अविडित किया जाता है। धक्टे का अन्रजन

रूप क्यांन क्योंट रूप शब्द के अर्थ को प्रमण्डकरती है। क्योंट की मेथीत चुनिय में उसी प्रकार अवस्थित रहती है, जिस प्रकार कान्त्र में अनेन अन्तिनिष्ठत रहती है। जिस प्रकार कान्त्र की रमाद से उरवन्त्र अनिन क्यां को प्रकाशित करती हुई अन्य करतुओं को प्रकाशित करती है, उसी प्रकार क्यांन क्यांशा व्यक्तित क्योंट क्यां के प्रकाशित करता हुआ अर्थ को भी प्रकाशित करता है। इस प्रकार वैद्याकरण आचार्यों ने क्योंट के क्यांक्य को प्रकाशित करने जाते शब्द को द्यांन की संज्ञा प्रवान की है।

दिन समुदाय के संसायक आक्रयवर्तनागर्य ने वेयावरणों के स्पोटवाव '
(रफ्टीत वर्तः सस्मान् सः स्पोटः ') दो ही अपने छानि सिद्धान्तवे निकष्ण करने का
आधार खीकार किया है। उन्होंने ध्वीन का तक्षण प्रस्तुत करने वाली अपनी छारिया में
आगत 'युरिशि, कवितः ' पवी का विव्यानों क्यारा प्रस्तुत करने वाली अपनी छारिया में
खागत 'युरिशि, कवितः ' पवी का विव्यानों क्यारा प्रस्तुत किया गया है, अतः हमाराध्वीन
तत्य या विवेचन आर्थित विद्यानों क्यारा प्रस्तुत किया गया है, अतः हमाराध्वीन
तत्य या विवेचन कार्य सर्ववा निरातार नहीं कहा जाना चाहिए। सभी विद्यानों का मूल
दश्य अधावस्था निश्चत होने के कारण प्राचीन विद्यानों के रूप में वेयाकरणों का मूहण
विश्वावादेशा। वेयावरणों ने सुनायी पहने वाले वर्णों के लिए ध्वीन शव्य को प्रयुक्त विया
है। इसी प्रकार उनके मत वा अनुवरण करने वाले बाव्यार स्वयत्य के विशेषण काव्यान्ध्यायों ने वाहय वाचक हनया तिमाश्रम(अध्याव) शव्यात्या (अध्याना व्यापार) तथा माव्या
लादि के लिए 'छानि' शव्य को प्रयुक्त किया। हसी प्रकार आनम्बरण्याचार्य की हस
मान्याल की परिष्ठिट करते हुए आचार्य मध्या ने लिला है कि वेयाकरणों ने प्रयन्तकृत
स्कार क्रम व्याव वर्ष की अधिक्यावना करने वाले शव्य के लिए छानि या था प्रयोग
किया है। इसके प्रथात उनके मत का शनुसरण करने वाले वन्य आयार्यो द्वारा की
हयार्यार्थ की विविध्यानना में समर्थ शब्दार प्राचत के लिए छानि शव्य को प्रयुक्त विध्याम्था।

निश्वर्थतः स्थाकरण आवार्यों ने सर्वप्रवय स्पोट के स्वरूप को प्रकाशित करने वाले शब के लिए खानि शब, प्रयोग किया है। उनकी मान्यता में स्पोट व्यक्ष्य है तथा खानि स्थाक। इसी मान्यता के। आधार मानकर कास्थाकतीय आवार्यों ने शबा-बीन्युगत के लिए खानि शब को प्रमुख्त विया।

(3)क्रानि वा रेतिलासिक विकास-कृत :----

यान्यतास्त्रीय इतिहास में आनन्यवद्यंनासाय को दर्मान सम्प्रदाय व संस्थापक
माना गया है, दिन्तु विवित् प्रामानिक तथों के आधार पर इस तथा की पूर्णतया परिपृष्टि होती है कि उनके पूर्ण की व्यक्ति तस्त्व की महत्ता स्त्रीक्तर कर ती सयी बी। इस
तथा को आनन्यवद्वंनाधार्य ने स्वयं स्त्रीक्तर किया है। इस तथा की विविद्ध परिपृष्टि तोचन दीया में अवार्य विचनवनुत्त ने प्रस्तुत की है। उन्होंने तिश्चा है कि व्यक्ति-तत्व
का विवेचन-कार्य वीयक्तिम्म स्त्र से कता वा रहा था, किन्तु 'व्यन्यातीक' जैसे महत्वपूर्ण प्रामी में उसे सीम्मविद्ध नहीं किया गया। इसी प्रचार अन्य वनेक आधारों पर यह
निश्चित होता है कि व्यक्ति का विचाय-इस श्रीत प्राचीन क्षत से तैकर पश्चितराज जमनाय तक सम्यन्त हुआ है।

रावायम : ---

व्यक्तिस्यूनान्त के संधापक आचार्य जानमध्यून के अनुसार व्यक्ति के स्वरूष का प्राचीन तम रूप आदिकाच्य राभायन तथा महाराषारत आदि प्राची में प्राप्त होता है। जोचनवार आचार्य जीवनवानुष्त ने जानमध्यवर्यनाचार्य के उक्त क्षम की परिपृष्टि करते हुए लिखा है कि आदिकाच्य राभायन के स्वयिता महाने वालगीक आदि मुनियों ने

कुतः कान्यतस्विति वः कान्यवास्त्र क्षानिरिति सन्तिः, परम्परया यः समान्नातपूर्वः सम्यक् वा समन्तत् नातः प्रकटितः ।— कन्यत्तेषः, ।/। तथा वृत्ति।

2- कुपस्यकत्य प्रामानिकमीप तथाविद्यानं स्थातः, न तु वृद्यता तवपुत्तम्। तेन कृषेरीतः

वहुववनम्। विविद्यन्तेन प्रवादेव तेरुक्तं विनापि विविद्यपुरत्तेष्व विनिध्यन्तिः स्वीपप्रापः ।

— कन्यति

— कन्यति

3- वह च सहम्बद्यम् सहावास्तप्रवृत्तीनि तथ्ये स्वत्र प्रतिवर्णव्यवहारत्वायत् सहस्यानामान

को मनीस तकता प्रतिकटामिति प्रकारवते। — व्यन्यातीक, ।/। पर कृतित, पु० 37

^{।-} काम्यास्यारमा व्यनिशित बुवैर्यः सम्बन्धतपूर्वः ।

इस कान तत्व को पर्योप्त आदर शांच प्रवान किया है। है हमना सतु का वर्णन करते समय महार्थ वारक्षीक ने एक स्थान पर तिक्षा है कि हमना सतु में सूर्य से सङ्गान्तास्त्र मंत्राच्या प्राप्त करने वाला चन्द्र तुआराहकादित मण्डसवाला होकर 'निश्चालान्य अर्थात् मंतिन वर्षण के समान प्रकाशित नहीं हो रहा है। यहाँ नेवहीन वादक अन्य सख्य का वर्षण तथा चन्द्र में मुख्यार्थ-आधा होने से तक्षण-तक्षणा द्वारा चन्द्र मा अप्रवाशित स्व वर्ष तक्षित हो रहा है। इस प्रकार इस हतीक को अत्यन्तितरस्वृत्त वादक्षणित का उवाहरण वहा जायेगा।

सहाबारत :--

तन्दावश पुरानों के रचयिता महीई ब्यास ने महावारत में कतियुन के सकरूप का विवारन प्रस्तुत करते हुए तिल्ला है कि इस युग का हर बन सुलों से रहित
सभा चुलों से परिपूर्ण होग्रया है। दिन प्रतिदिन पाणी व्यक्तियों का लाविका से ने से
गत्योगना पूर्णी के लोन्स्टब्सरक दिन जा रहे हैं। यहां लोत्स्वान तका प्रस्तुपरिवत में
'का' प्रस्तय क्रम कृत से पाणीय में 'क' प्रस्तय क्रम तिल्लात से रूप काला में
बहुववन से निर्वेद की लीक्स्यलना करते हुए क्लांस्वयुक्त व्यक्त तथा पृथिवी मत्त्योशना
यन से कार्यन्त तिरस्कृत बाह्य प्रयोग विश्वयक्त होती है। इसके लीतिरिक्त इसके शामित
पर्व में प्राप्त होने वाला मुझ-गोजायु संवाद प्रवन्त व्यक्ति का स्वय्द उपाहरण सिक्त होता
है।

महाकवि कातिबास के कवि - स्वरूप के उब्बोधक अनेक काकों में उजीन के क्वरूप की प्राप्ति होती है। 'बिक्रमेर्क्करीय' नाटक में नायिक के वियोग में नायक का रहा है कि प्रिया का असङ्य वियोग ही अतीब बुक्कर बा और उस पर नवीन वावती' से आकावित होने के कारब आतप-पहित रमजीक वर्षों के बिन आ गये। यहाँ प्रिया-

^{।-} राजायनगराकाचेनादिक्येः प्र गृति सर्वेरेव सृरिक्रिस्यादरः कृत शति शर्तयात। -- धन्यालोक लोचन, प्र 39

²⁻ रशिसंप्रान्तसोबाग्यस्तुभारावृत्तमण्डलः । निम्हवासान्तः प्रवादर्शस्त्रन्तुमा न प्रवाहते।— वात्मीकि रामायव।

³⁻ बीत्झानासुकाः धालाः इत्युपरिवतवारूणाः । स्वः स्वः पापीय विवसापृथिवी गतवीवनाः । गणवारत

⁴⁻ महाबारत शान्तियर्व, 152/11-89

⁵⁻ वयोक्यवे तयावियोगः प्रिययाचीयनतः पुरुवडोगे।
- नववारियरोवयाव डोविकीवरवयं च निरात्तयस्वरुक्तः। - विक्रवोर्वहीय, 4/10 कालियस

वियोग के बाद सकतातीयन्याय' से यहाँ कात की उपतिवत हो गया है, जो मन्त्रवत के उपर स्फोट के समान प्राची थे कट घरने के तिल पर्याप्त है। इस प्रकार 'व'

कर्ष निषातव्यय के द्वारा उद्दीपन विश्वां की तीवच्यीत होती है। 'विश्वान्त्राकृत्ततम्'
के तृतीय तक में दुव्यन्त या कवन है कि त्रवृत्तता ने बार बार अपनी उपतियों से क्षारोष्ट आक्रादित किया था, मेरी मुझ वुम्बन रूपा कक्षा को अवीकार करते समय उसका
मुझ विद्वत होते हुए की मनोहर तम रहा बा। मेरी कक्षा के विरोध में क्षा क्षी उसका
मुझ सामने से हटकर कन्धी पर अवस्थित हो जाता हा। इस प्रकार सुन्यर नेशों वाली उस
शक्तता के मुझ को मैंने किसी प्रकार उठा तो तिया था किन्तु चुम्बन न कर सका। इस
शक्त में आगत 'तु' निमात प्रवास्त्रप का अक्रियंक्क तथा चुम्बन से कृतवृत्य हो जाने की
धावना का सूबक होने से धुमार रस का क्षानिकारक सिद्ध हुआ है। इसी प्रकार अन्य
महाकवियों के सक्यों में भी अनेक क्ष्मिन तक्ष के प्रतिप्रक्षक उदाहरक प्राप्त होते हैं।
धावह :——

वार्य शमह को बलकर समुदाय का आवार्य सिक्स क्या गया है। उन्हें
मुद्ध रूप से ब्रिश्मावादी वार्वार्य ही कहा जाता है, किन्तु उनके विवेचन में प्रतीतितह, व्यव्यति, गम्यते तथा विश्वायते वादि शब्दों को प्राप्त कर अठ शैला शंकर व्यास आदि समालीचकों ने ब्रिश्मावादी के साथ ही साथ व्यवनावादी कार्वार्य के रूप में वी स्वीकार कियाहै।
इसी प्रतिप्रेक्ष्य में पिक्ततराज जगन्ताद ने तिक्षा है कि व्यन्तिकार से प्राचीन शमह तथा उद्
बट बादि आचार्यी ने अपने प्रन्तों में कहीं भी गुणीवृत व्यव्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं कियाहै— केवल बतीतिल स्वीकार करना कि वे व्यनि आदि को नहीं स्वीकार करते — यह आधुनिक समालीवकों का ब्रियाद सर्वधा युक्त युक्त नहीं कहा जायेगा, क्रोंकि समासीवित, व्याक-

^{।-} काकतातीयन्यायेन मण्डायोपीर स्पोट शीतवत् तांद्वयोगवद्वधीतमञ्जव समुपनतः एतवतं प्राणहरणाय। वतस्व रम्यपदेन सुतरामुद्दीपनीवशावत्वमुत्तम्।----- धन्यालेक-तोजन, पुठ 386

²⁻ मृषुरंगुलिबंषुतावरोष्ठं प्रतिबोधाक्षरोवकावाविरामम्। मुत्रमेवविवर्ति पक्ष्मलाक्ष्मः क्षमृष्युन्नीयतं न पुम्बतं तुत्र-विवतनाणुन्ततः, 3/38

प्रचारतापसूचका सन् ताबन्धात्रपरियुम्बनलावेनापि कृतकृत्यता स्थाविति ध्वनतीति भावः ।
 धन्यातोक तोचन , पृ० ३८६

⁴⁻ काव्यालीबार, 2/34, 79, 85 शामह, 5- व्यानि सम्प्रदाय तथा उसके विव्धान्त, 378

ब्रुंति बप्रस्तुत्तकासा आगि अलंबारी के विवेचन में उन्होंने मुनीयुक्तवाय के वर्ष वेदी वा उत्सेज किया है। इसके अतिरिक्त उन्होंने सम्पूर्ण व्याय-प्रथं को पर्यायोक्त नामक अलंबार में अन्तानिहित कर विया है। अनुवानिक्य अर्थ को तो जातक में अस्य कार नहीं कर सकता, किर बामह आवि आयार्थ प्रतीयमानार्थ का सर्वंजा निवेच कैसे कर सकते हैं। यह ठीक है कि उन्होंने अपने प्रमों में व्यन्यादि हान्यों का प्रयोग नहीं किया है। इससे उनकी व्यान विश्वयक अव्योक्ति सिव्या नहीं होती है। यह विचारणीय जात और है कि उन्होंने प्रधानवृत्त व्यान कर सर्वाच यो अहंबार की परिचि में कैसे अन्तर्वाचित कर स्था। क्या प्रकार व्यान सिव्यान्त के विकास में आवार्य समझ के प्रयान को सर्वदा अव्योक्तर नहीं किया वा सकता है। उनके सहस्थास्त्रीय विवेचन में व्यान तस्व के स्थव्य सकत प्राप्त होते हैं। वर्षी वर्षी :—

व्यक्तिस्विद्यान्त के विकास में पाम के समान आवार्य वण्डी का भी महत्वपूर्ण स्थान सिक्स होता है। अलकारवाकी आवार्य होने के कारण उन्हें पूर्ण रूप से व्यक्ति समर्थक आवार्य तो नहींकहा जा सकता है, किन्तु उन्होंने व्यक्ति के स्वरूप कोसर्वंद्या स्वीकार किया है। काव्यादार्ध में स्थान स्वान पर प्रान्त होने जाते उताहरण उनकी हस स्वे कारोकित को परिपुष्ट करते हैं। 30 गया प्रवाब उपाद्याय ने विकिन्त प्राम्मिक तकों के आवार पर आवार्य वण्डी के व्यक्तिवादी स्वरूप को स्वरूप करते हुए निकार्य रूप में तिक्षा है विभावार्य वण्डी को भी मामह की भाति वर्तकारों में गुणीभूतक्यांच का वमत्वार तो स्वरूप प्रतीत हुआ परन्तु वे इस प्रतीति के तिल अन्य वृतित की कर्यना न कर सके। वस्तुता साहित्य में व्यक्तिवादावादी का विवेचन प्रारम्य ही नहीं हुआ था। किर भी वण्डी ने अविद्येय, ताक्षित कर्य प्रतीयमानार्थ में स्वरूप के किया है। अर्थ के जित्ववात्व के स्वरूप सकता पाद्यावर्ध में विव्यक्षान हैं। इनमें प्रतीयमानार्थ में उनको स्वाधिक आकर्षण था। व्यक्ता के विवास-कृष

[।] व्यानका रात्माचीनेषां प्रहोत प्रद्रप्रदृति कि क्यानेषु कृता रि व्यानगुनी प्रत्यापाति शका न प्रयुक्ता प्रत्येताचतेय तैर्धा न्यापाते न को क्रियनो प्रत्योगीनकाना वाचो प्रवित्तरप्रकृति । यतः सभाकोन् किल्या कस्त्रप्रभूत प्राधाद प्रत्येक रोनदः प्रवेन कियनते ऽपि प्रवीप्तत्वप्रध्येष । यते दि स्था । स्थान स्था । व्यापाद प्रदेश प्रयोगिकत्व । विश्व प्रदेश न क्या । नह्य नुक्व विश्व प्रति । प्रधानवाद क्यापाद । शक्यते । व्यापाद स्था प्रदेश प्रदेश व्यव हार्थ न क्या । नह्य त्याव त्यापाद क्यापाद क्यापाद । इस्ति व्यापाद स्था प्रयोगत्व प्रती क्या । व्यव स्था विश्व स्था विश्व स्था ।

में काज्यावर्श उक्षातर कीवी है। आचार्य वण्डी ने अपने उदाहरणों की व्याख्या का उत्सेख करके अधिक बहुमूल्य कार्य किया है। स्थान स्थान की व्याख्या में जो जो अर्थ आचार्य की अमीक्ट है, उनमें से अधिकत्तर व्याख्य ही हैं।

अर्बंद । ---

कान के विकास प्रम में आचार्य उत्भट का योगवान की योगविन रूप में निक्षेत्रत होता है। उन्होंने पर्यायोक्त सलकार के निक्षण में अवगमन स्थापार नाम प्रस्तुत कियाहे। वाधार्य अविनवगुष्त ने इस स्थापार को स्थानमा स्थापार क्षिणार किया है। उनका कवन है कि स्थापा ताल्यय तथा तक्षणा से पृष्क यह चतुर्व स्थापार है जिसे स्थान, द्योतन स्थान, प्रत्यायन तथा अवगमन आहि विविध संवाओं से अविहित किया जाता है। इस प्रकार आधार्य उत्पाद ने समय तक स्थान के स्थापा की पूर्व सत्ता प्राप्त होती है।

वाजन :----

क्षित सम्प्रवाय के पूर्ववर्ती जावार्यों में आवार्य घामन का स्थान अस्यन्त महत्वपूर्व िव्य जेला है। उन्होंने रीति तत्व घोषण्य का सर्वाविक महत्वपूर्व तत्व घोष्ठित करते
हुए उसे काव्य की आत्मा के रूप में प्रतिकारित किया है। इस प्रकार क्ष्मीन तत्व के प्रति
उनकी निक्ष्म अत्यक्ष ही वही जायेगी, विक्तु उन्होंने काव्य में द्वित के महत्व को निर्विरोध
रूप से स्वीवर पिया है। इस स्वीवसरोबित के स्वव्यावस्य में डाठ नमेन्द्र का यह कवन सर्वधा
युवित युवा प्रतीत होता है कि वामन के शब्द गुवों में वर्ष व्यक्ति की उक्षण्यन क्षित्रोत के
सभा- का सकत है, 'अर्वधुवा'ओय के अन्तर्गत अर्थ प्रीदि के कई रूपों में की क्षांत की
प्रकारन स्वीवृत्ति है। समास के देव में केवल निम्निति कह देने से ही विवाधना का व्यक्तित्व
व्यक्ति हो जाता है, इसी प्रकार साविधाय विशेषण' में पर्यायकानि या ही प्रकारान्तर से
वर्षन है। वर्षगुव कान्ति में तो असत्स्वयुक्त्य क्षांत की प्रतक्ष स्वीवृत्ति है ही।

^{।-} ज्यानि सिव्धान्त और व्यवनावृक्ति विवेचन- पृथ 16

²⁻ पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाविद्यीयते।

वपव्यवाचकवृत्तिकवा शुन्धेनावयमात्वना। - काव्यालेकारसारसंग्रह, 8/6 उदबट

³⁻ वतरव पराधिक प्रकारान्तरेणावगमात्मना व्यंग्येनोपलक्षितं।—व्यन्यालोक लोचन, पु0118 व्या० अन-

⁴⁻ तस्त्रारं विद्यातात्पर्यंतवणाव्योतिरवर्तवतुर्वो सौ व्यापारो व्यननव्योतनव्यंजनप्रत्यायकावणवन्

विलोबारम्यपर्वतनिकिषतो म्युपनस्थ्यः।— जन्यालीक लोचन पृ० ६०

⁵⁻वाध्यालेकारसूत्रवृक्ति बामका, 184 व्याध्याकार जात मोत्य

'काव्यालंकार' नामक काव्याक्षाकीय प्रन्त के रचयिता वाचार्य सद्ध के वाल-कारिक विवेचन ब्वारा इस सब्ध की पूर्णत्या क्षीकारोजित प्राप्त होती है कि उन्हें द्वानसम्ब के प्रति वन्त्रका नहीं थी। 'भाव' नामक वलकार के विवेचन में आचार्य रुद्ध ने जिम दो उदाहरणों को प्रस्तुत किया है, उन्हें मम्मट तथा वान-ववच्चेन वादि प्रतिब्ध व्योनवादी वाचार्यों ने कान के स्वरूप का विश्लेषण करते रामय विना विसी नेव भाव के वपने प्रन्तों में वाचतरित किया है। इसी प्रकार परिस्तिया, गम्योपमा, समासोबित, वन्योवित तथा वर्षक्तिभ वादि वन्य वलकार की उनकी क्षान संबोधारोचित के साचन विद्धा होते हैं। वान-ववच्चन !—

गागड, वण्डी, उद्वट, नामन तथा कर ट आहि आचाओं की ध्वीन संबंधी
प्रक्रम्न गामना को आनम्बवद्वीनवार्य ने 'छान्यालोक' के कप में मूर्त कप प्रवास किया।
यह प्रन्य चार उद्यालों में विश्वक किया गया है, जिनमें छानि का प्रोत् का क्या समागिक्ट
विश्वायी पहला है। हमी आधार पर काव्याक्तीय वाकारों ने आनम्बवद्वीनाचार्य को छानि
सिक्यान्त का प्रतिष्ठापक वर्गकार किया है। आनम्बवद्वीनाचार्य के पूर्व कानि सिक्यान्त का
अविकास का कप काव्याक्तिय परिक्षेत्र में प्रकृत हो चुना वा। उन्होंने क्या क्स तथा को
स्वीकार की किया है। रामायम के महाधारत, कालिसासीय तथा अन्य कवियों की काव्य रचनओं एवं भागड, वण्डी, उद्वट, जागन तथा क्या ट आदि काव्याचार्यों के वाव्याक्तिय
प्रम्थों में छानि का विस्तृत का कर प्राप्त होता है। इसका तास्त्य यह हुना कि ध्यीन सिक्यान्त
ना का आविश्रीय उसके प्रतिष्ठापक के पूर्व ही हो चुना वा किन्तु वह अव्यवस्थित कर में

- मागतकण तकणा नववज्युतमंत्रीमानायणरम्।

 पद्मकता वर्वातमृद्दुनितरा मतिना मुक्कावा॥

 एकाविनी यव बता तक्की तबाहमहिनम्द्रे गृहपत्थिव गतो विवेशम्॥

 कि वाची तबिह वासमियं वराकी स्ववृत्तमानाविक्त ननु मृह पान्छ।॥

 काक्यालकार, 7/39,41 कर्द्रः
- श्रमतस्य तस्या नवयंगुलगंगरीसनाथकरम्।
 पाचन्या थवति मुद्दुर्गितरा गोलना मुख्याया॥

यत्र वंजुलततामुक्ते व स्तवकत्ता नागतित ब्यव्यं गुणीवृतं तह पेश्वया वाद्यस्येव वावस्थित्॥ वाव्यप्रवद्याः, श्लोक ३ सवा उसकी व्याद्याः

विष्यान था। आनन्य वर्षान्तवार्य की कुगाग्र बृद्धि ने उसके इस सन्धानित का क्या की एक निर्माय व्यवस्था के सीन्ध्रवाद्य कर विच्या। इसके परिणाम का कप रस, अलंकार तथा दीति नामक पूर्ववर्ती सिव्हान्ती ने इसके समझ अपना सर्वका समाप्त कर विच्या। ध्वीन-सिव्हान्त के प्रतिक्ष्ठापक ने समस्त वाक्ष्याक्तीय आवार्थी को इस क्वीणारोधित के तिल सर्वका विच्या वर विच्या कि ध्वीन तस्य काव्य की आत्म है।

अधिनवगुप्त : ---

प्रताय उसे न जितता। उनके 'तीयन' का बडी गौरय है जो 'गडायाध्य' का है। अधिनय न अपनी अतता। उनके 'तीयन' का बडी गौरय है जो 'गडायाध्य' का है। अधिनय न अपनी अतता। उनके 'तीयन' का बडी गौरय है जो 'गडायाध्य' का है। अधिनय न अपनी अतता। अपने तिव्य कर दिया और उद्यर रस की प्रतिका को अकाद्य सम्में में विवत किया। आपार्य अधिनयगुमा ने 'द्यान्यातोय' पर 'तीयन' टीमा तिव्यकर कानि सम्मुवाय के प्रति अपनी औपकारिक माम्या का प्रवर्शन किया है। यह टीमा मृत प्रन्य से भी महत्वपूर्ण सिव्या हुई है। इससे व्यान्यातोय की मान्यताओं का विवादीकरण करने वेशाय ही साम आपार्य अधिन नवगुमा ने अनेकानेक अपनी नवीन मान्यताओं को बी समाविष्ट किया है। उन्होंने रस की आधार ग्रीम पर कानि के महत्व कोप्रतिकारिम किया है। उनका कबन है कि आन्यववव्यन बावार्य व्यारा निरूचित वस्तु, अलेकार तथा रस रूप तीन प्रकार की व्यान्यवव्यन सम्माय के प्रति होता है। अतः बाह्याय की आपा है। वस्तु तथा जलकार व्यन्तियों का पर्यवधान रस के प्रति होता है। अतः बाह्याय की अपना उत्यक्त होने से सामन्यताया इन्हें की काव्य की आत्या कह दिया जाता है। इस प्रवार आवार्य अधिनव्यन्ता ने अपने विवेचन ब्वारा रस तथा कानिन का अपने साम्यव्य में महान तथा कानिन का अपने सामक्त्य प्रतिकार व्याप्य अधिनव्यन्ता के । इस सम्बन्ध में महान तथा कानिन का अपने सामक्त्य प्रवार प्रवार कानिन का अपने सामक्त्य प्रवार कान्य अधिनव्यन्त ने अपने विवेचन ब्वारा रस तथा कानिन का अपने सामक्त्य प्रस्तुतकरने का सफल प्रवास किया है। इस सम्बन्ध में महान तथा कानिन का अपने सामक्त्य प्रवार कानिकार कानिन कानिकार के। यहानिकार कानिकार कानिकार कानिन विवेचन ब्यारा रस

वि याची त्रविष्ठ वास्तियं वराची त्रवश्चमान्धविष्ठा ननु मूद पान्छ॥

अत्र व्यायमेषेकत्र प्रवार्वे उपस्कारवारीति वाच्यं प्रधानम्। व्यायप्रधान्ये तु न काविवत्रवारीति

निरुपितमित्यलं बहुना। — तीवन, पृष्ठ 134

उ- काव्यस्थात्वा व्यनिरिति बुवैर्थः समान्त्रतपूर्वः । — व्यन्यालोकः ।/।

क-एकाविनी व्यवला तरूकी तवाहमहेमन्त्रुहे गृहपतिका गती विषेशम्।

I- रीतिकाव्य की शुमिका, पूछ 114 डा**०** नगेन्द्र

²⁻ तेन एस एव वस्तुत आत्म, वसवलंकारध्यनी तु सर्वया एसं प्रति वर्धवस्थेते इति वास्या बृत्युव्दी तावित्यामिप्रायेष् व्यक्ति 'कास्यस्यात्मा' इति सामान्येनोक्तम्।-व्यवलीयन पृष्ठ 86

महिम पीठनीठमाने महोदय का यह क्वन सर्वधा युक्त युक्त प्रतीत होता है कि संस्कृत काह्याका में आनम्ब न्यूचन युग प्रवर्त क कावार्य हुए है और अविनवगुप्त युग प्रतिकाणक। युगप्रवर्तनकारी जिस क्वान सिक्जान्त का आनम्ब व्यूचन ने प्रवर्तन किया था, आवार्य अविनवगुप्ता ने उसकी ऐसी प्रतिका की कि आगे आने वाले जावार्य क्या मार्ग का अतिष्ठमन न कर सके। लोकन दीका का काह्याका में ठीक बढ़ी स्थान, प्रतिका और महस्य है जो व्याकरण के क्षेत्र में पांचली के महाभाष्य और वेदान्त में उसक् मुद्दार शंकरावार्य के शारीरिक भाष्य वाह के केत्र में पांचली के महाभाष्य और वेदान्त में उसक् गुरूर शंकरावार्य के शारीरिक भाष्य वाह के केत्र में

वाचार्य क्षेत्रेम् व्यक्तिवादी वाचार्यों कीपरिश्वेद्धला में परिगायत निरु मये हैं।
वहतुतः ये श्रीविद्य नामक नदीन सम्प्रदाय के प्रतिकाषक माने गये हैं, विन्तु इस मीविद्य के साझस्य से उन्होंने व्यक्तिवादी आचार्य होने का गौरव ही समुपत्तका कर लिया है।व्यक्तिस्थित आचार्य श्रीविद्य के महत्व को मुक्तकण्ठ से व्यक्तिय के शावार्य श्रीविद्य आचार्य श्रीविद्य होता है। उनका कथन है कि रसानुष्ट्रीत का सर्वाधिक अवरोधक अनीविद्य होता है। अवदार्य वेग्रेस ने इसी श्रीविद्य है स्वच्या को अवने विवेदन वर श्राचार बचाया है। उन्होंने व्यव्यक्तिकवार की मान्यता की परिष्टिट करते हुए रस को कव्य की आद्यावविद्य विद्या है। उन्होंने व्यव्यक्तिकवार की मान्यता की परिष्टिट करते हुए रस को कव्य की आद्यावविद्य विद्या ग्रीविद्य को उसका जीविद्य माना है। यव्यिष हमके द्वारा प्रचलित क्या गया औद्याव्य विद्यान्त यवेद्य महत्व नहीं प्राप्त कर सचा, विन्तु रस तथा व्यक्ति व्यक्ति स्थावार्यो द्वारा प्रवित्ति उसकी स्थीकारोगित उसके महत्व की निव्यक्तिया कही जा सकती है। वस्तुता श्रीविद्य का कार्य केम व्यक्ति से बहर नहीं विद्यायी पहला। सम्बद्ध :—

व्यति समुदाय के रेतिहासिक विकास में आयार्य मन्यट का स्थान सवाशिक महत्वपूर्व निश्चित होता है। उन्होंने कुन्तक तथा महिमबद्द आहे आयार्यों की व्यक्तियोगी भावनाओं वा जिस बुद्धिमत्ता तथा निशीकता से प्रत्युत्तर प्रस्तृतक किया है, वह व्यक्ति सम्प्रकार्थ

History of Sanskrit Poitics - Page - 203.

²⁻ बनोचित्याद्ते नान्यहस्यभाव्य वारणम्।

प्रतिव्योगित्यवन्त्रस्तु रसस्योगिनवत्तुरा॥-- धान्यातोक, 3/14 की वृतित 3- बोवित्यं रसिव्यक्ष्य विवरं काव्यक्ष्य वीवितव्।-- बीवित्यविचारवर्गा,

को विकास स्वत्वा प्रयान करने में सतीय महस्वपूर्ण तिव्य हुआ है। इसके जमान में उत्तिन समुदाय का वर्तमान समुख्यस काक प्राप्ति कप में हो प्राप्य होता। आधार्यमंद्रद्र के स्वक परिश्रम के परिणाम काक प्रशि ज्ञान तत्व या महत्व अवसिष्ट रह समा है। इस प्रकार इसने तिक्शान्त को व्यवसिदत एवं परिपूर्ण काक प्रप्रान करने में आधार्य मन्मद का विकार सक्योग निर्मात होता है। इसी आधार पर इन्हें ज्ञानिप्रवापनपरमाधार्य की उपायि से विकृतित किया गया है। आधार्य मन्मद पूर्णतथा व्यक्तिपादी आधार्य निर्मात होते हैं। महम्म उन्होंने ज्ञान के प्रधानत्व-अप्रधानत्व के आधार पर ही काव्य के उत्तम, नवान, तदा महम्म के वेत से तीन नेते में विकारित किया है। ज्ञानि तत्व के विवेधन में उन्होंने ज्ञानव्यक्तिन नावार्य की वावनार्थों को पत्तिवित्त करने वा ही प्रधास किया है। बां सरपद्रात्त सिष्ट का कवन है कि सम्मद से क्वकर क्रानियाद का प्रधारक कोई नहीं हुआ है तौरजनवा प्रन्थ कवन है कि सम्मद से क्वकर क्रानियाद का प्रधारक कोई नहीं हुआ है तौरजनवा प्रन्थ वाववप्रकार ही क्रानियादी अलंब क्रान्स का सर्वप्रथम और साथ ही सबते वेध्य प्रधानिकारण है।

6.296 1 ----

'वलकार सर्वान' के रचियल आचार्य रूब्यक की परिशानना व्यक्तियाँ का-चार्यों में की जाती है। उन्होंने बाबह, उद्दुह, बाबन, रुदुह, वान-ववर्षन, वीवनक-गुम्त तथा मन्यद आंचे पूर्ववर्ती व्यक्तियाँ आचार्यों की व्यक्ति सम्बन्धी मान्यदाओं का सम्बन्ध निरीक्षण करने के पाचात् वयना सलाम्बन्धी विश्लेषण कार्य प्रारम्न किया है। उनकी मान्यता के वनुसार व्यव्यात्मक याव्यार्थ ही काव्य का गीवित होता है। व्यक्ति समुद्धाय के लेतिहा-मिक विकास में आचार्य रूब्यक के साहान्य का बिलेशण करते हुए डाठ गया प्रसाव उपाद्याय में तिक्षा है कि बाचार्य रूब्यक ने महिम्बद्द के अवेती की निर्मारता प्रवट करके व्यक्ति विवक्तान्त का समर्थन किया है। व्यक्तियान में स्पष्टीकरण के भी दर्जन से अविक स्थल है।

इय मुल्तममितायिन व्याचे सु क वाद्याव, द्यानवृद्धेः क्षितः । वत्यवृद्धेः मुक्तेष्तक्रयाच्यं व्याचे तु मद्यमम्॥ शब्दितः वाद्यवित्रमध्येष्यं त्यवरं स्मृतस्॥ - यह्यप्रयक्षः, 1/4,5

²⁻ वाव्यप्रवास, वृधिका, पृत १० व्यक्षयाकार डाठ सत्यव्रत शिष्ठ 3- तसमात् व्याय स्थ वाद्यावीषुतः काव्ययोगितामित। स्थ स्व च पका वाव्यविदा समुख्यानामावर्वकः ॥— अतीकारसर्वदः, पृत 10

उनमें उन्होंने कहीं तो स्थितियेक्कर का आग्रह कहीं क्यातेक्याधात कहीं मिध्या आग्रेप आवि दोधी या उद्धादन करके ध्वीन विद्धान्ती को अनुमान के चेतुल से हुदूने का सकत प्रयास किया है। ध्वीन की प्रतिकारों संस्थक का सहयोग संशाहनीय है।

विश्वनाव :---

खान के ऐतिहासिक विकास में साहित्या पेनवार जावार्य विवनतात के प्रति प्रस्तुतिकचा गया डा० गयाप्रसाद उपाच्याच का यह कदन सर्ववा युक्ति युक्त महीकडा आ राकता है कि त्यान वे विकास प्रम में विश्वनाथ या योगवान अधिक महत्वपूर्ण नहीं है। साहित्य पंच के प्रथम परिकोच में कहन्यप्रकाशकार और व्यक्तिकार के अव्यक्त में प्रवर्शित उत्पाद को देखकर क्षेत्राता को दर्गक दर्शन से नवीमता दर्शन की जो आजा वेवती है वह बीटे बीरे बील रोकर निराशा में परिवात हो जाती है। इस सम्बन्ध में मेरी जपनी व्यक्तिगत धारणा यह है कि ध्वनि के रेतिक्वासिक विकास में साहित्यवर्षणकार का प्रयास पर्याप्त महत्वपूर्ण सि-युव हुआ है। लाहित्यद गैंब वे प्रथम परिच्छेद में प्राप्त होने वाली उनकी सूक्ष्म विवेचनास्त्रित ियस समय ध्वीन का वर्गीकरण प्रस्तुत करने में संलग्न हो जाती है, सहवय हथातिरेक से विह्वल हो जाल है। इसी प्रकार काव्य शक्तियों का सुरपन्न विवेचन की उनकी अपनीक्य-वितगत विदेशता विद्धा होती है। ध्यनिकास्य तवा गुणीवृतस्याय कास्य का विवेशन की उन्होंने मीलिक ढॅग से पुरत्त किया है। छानि सिव्धान्त की आधारभूत व्यंजना शक्ति वा विरोध करने वाले बाबार्यों की योकार्यों को उन्होंने सर्वंद्या निराचार सिव्हें कर दिया तथा निकाल्यकर भें उसकी प्रतिकाषना की। आचार्य विश्वनाय ने जिस विश्वय वस्तु वी अपने विवेशन वा विश्वय बनाया है, वह पूर्ववर्ती आबार्थी द्वारा विवेचित थी। ऐसी देवति में उनकी विवेचमा शक्ति की भौतिकता पर सम्बेड उपस्थित कर दिया जाता है। करततः उन्होंने अपने विवेचन में पर्याप्त पार्थक्य प्रविशेत करने का यदेक्ट प्रयास किया है और इसमें उन्हें सफलता की प्राप्त हुई है। छानि वा वर्गीकरण आदि वुछ तथा उनकी मीतिक विशेषता के प्रतिपायक की तिवृष होता है।

BURNEL L

'रुवन्ती' नामक काव्यतास्त्रीय ग्रन्थ हे स्वीयता आवार्य विद्यादार ने स्थीन सम्प्रवाय के रेतिहासिक विकास में अपना पर्याप्त सवयोग समीपेत किया है। इसी कारण स्थानवादी आवार्यी की कृतता मैदनका नाम की अधिक्त रूप से जीव दिया गया है। इन्होंने

^{।-} व्यनिविष्कान्त और व्योजनावृक्ति विवेचन, पूछ 46

²⁻ पही, पूर्व 52

पर और्धावहन स्वान्त्र कथा है।

बत्यमा स्पष्ट हाबी में छ्वनि के करूप की बात्या रूप यहावपूर्व स्थान, किया है। "एकावती" का अविवास भाग छ्वनि विवद्यान्त में विवेहय विविध विवयों में संयुक्त विश्वायी पहुता है।

पण्डितराज जगन्त्रव : —

पण्डितराज जगन्नाव व्यन्तिवादी आवार्षों की श्रृंबला में अन्तिम आवार्षे माने गये हैं। उन्होंने जीतप्राचीनवाल से बले जा रहे व्यनि सिव्धान्त थे अपनी प्रवार प्रतिषा का प्रकृत सम्बन्ध प्रवान कर विरक्षायी बना विया। उनके प्रवात कियी ही समालेवक में व्यनि सिव्धान्त की आलोवना प्रस्तुत करने का प्रयास नहीं विया। आवार्य प्रयर पण्डितराज रस तथा व्यनि सिव्धान्तों के प्रीवृ स्तम्ब प्रतीत होते हैं। उन्होंने वोनों ही सिव्धान्तों के अपने सव्यक्ति के से उन्होंने वोनों ही सिव्धान्तों के अपने बाहु-बल से रेसे विसान के अन्तर्गत सम्वविद्यत किया है कि अन्तरह सभी किन् आवार्षों को इस विसान से बाहर जाने में पर्याक्त कठिनाई प्रतीत हों। यही वारण है कि पण्डितराज के प्रवान कर्मवायों का मुक्तव कारत ही प्राप्त होता है।

¹⁻ बचार्थी वपुरस्य तत्र विवर्धरात्वाच्यवाचि व्यक्ति। - रकावती, 1/13

²⁻ रम्बीवार्यप्रतिपादकः शब्धः काव्यम्॥-रसर्गातावर

³⁻⁽क) शब्दावीं यत वृषीवावितात्वानी कमप्यवैश्विक्यक् स्वत्वाव्यम्।

⁽वा) यत्र क्रायसप्रवानमेव सक्तमस्वारकारण तत् दिवतीयम्।

⁽ग)यम व्यक्तवायास्त्र रासमानाधिकरणी वाध्यक्षमाकारस्ततत्त्रीयम्।

⁽य) यज्ञावैचमत्कात्युपक्कुतामान्य चमस्कृतिप्रधानं तदश्चमं चत्विम्॥ — रसंगंवाचर, १, १७, १७

रेतियांगक विकास में वाचार्य प्रवर पविद्यस्तान का सराइनीय साझाव्य निवेबत होता है।
इस सम्बन्ध में तां प्रेयवनस्थापुन का यह कवन सर्वेदा युक्ति युक्त प्रतीः होता होक पविद्यतः
राज ने व्यक्तियाद के वन्तर्गत रहकर ही व्यक्तियादी आधार्यों से ही प्रेरणा तेकर, उन्हें ही
आयहयकतानुसार प्रमाण पत्तर्थे रक्षकर रखावि की संस्थ्यक्रमता को इस रूप में क्वीकार करके
रूक मीतिक क्विटकोण की क्वीकृति की है। इससे व्यक्तियाद का विरोध नहीं हुता, कुछ और
निवास ही है।

व्यक्ति के शिराहारिक विभास क्रम सम्बन्धी उपयुक्त विद्यक्ति के काचार पर
हम वह सकते हैं कि विभिन्न काव्यास्त्रीय वाचार्यों का प्रीमक साहाक्य प्राप्त करता हुआ
व्यक्ति सम्प्रवाय अपने विकास की वरकायस्वा प्राप्त कर सम्बन्धः उपयुक्त वाचार्यों के अति रिका राज्येक्षर, भेजराज, वाक्यद्द(प्रथम) हमवन्द्र, शास्त्रात्तन्य, जयवेव, याक्यद्द(दिवतीय)
विद्यानाव, अस्य वीक्षित तथा नरेन्द्र प्रथम्रीर अवि अनेक्यनेक वाचार्यों ने की व्यक्ति के विक् कास-इम में अपना अवृतपूर्व सहयोग समर्पित कियाहे। पण्डितराज जगन्नाव के क्ष्यात् व्यक्ति का विकास क्रम स्वाधित्व की स्थिति में विद्यानान हो गया।

ध्वनि की परिवास । --

व्यान सम्प्रदाय के प्रतिकारक आचार्य आनन्तववर्षन की व्यान परिषाधा काव्य शाक्षीय परिक्षेत्र में मान्य सिद्ध हुई है। इस सम्बन्ध में उत्तरवर्ती आचार्ते ने उनकी मान्यता को ही आधार बनाया है। धानकवर्दानावार्य के अनुसार वहाँ बाह्य वर्ष क्या के सबा बावक शब्द स्वर्थ को एवं वर्षनेवर्ष के अप्रधान बनाकर उस प्रतीयमान वर्ष को अधिकका करते हैं उस सक्योकोक को व्यान करते हैं। 2

इस प्रकार वानमध्यवर्षनाचार्य केशनुसार प्रतीयमान तथा वाष्य वर्ष के वाकि-क्य के आधार पर ध्वीन की परिकाश निक्षेत्रत की जानी चाडिए। उन्होंने इसी आधार पर याद्य तथा प्रतीयमान रूप दो प्रकार के वर्षों की प्रकायना की है। 3 यदि वास्य वर्ष की

^{।-} रक्षमंत्रकर व सालीय अध्ययन, पूठ 98

²⁻ यज्ञार्कः सन्धो या तमर्वभूपसर्वनीकृतस्थार्थी। व्यक्तिकः शक्यविशेषः स ध्वीनरिति सुरिविः धीवतः॥— ध्वन्यालीकः ।/13

³⁻ थेऽकं समुद्रकालाच्यः काञ्चातोति ज्यवस्थितः। वाज्यप्रतीयमञ्जी तत्व वेदावुको स्मृति॥— जन्यालेक, 1/3

विश्वा प्रतीयमान वर्ष में वास्त्य का माधिका विव्यासन होता है तो वहाँ ध्वान वाक्य की संवा प्रवान की जाती है, इस विश्वत के माध्य सर्व की घर पूर्वाभूतकाम्य काव्य का माधिकार केम निवेचत हो जाता है। यहाँ वाक्य वर्ष की मध्या प्रतीयमान वर्ष में माधिका विव्यासन होने का माध्य कह है कि बाब्य वर्ष की मध्या प्रतीयमान वर्ष में वास्त्वारिक वास्त्व का माधिका विव्यासन होता है। यह प्रवार यदि वाद्यार्थ में वास्त्व का माधिका वर्ष वाद्यार्थ की प्रधानता होगी और यदि प्रतीयमान वर्ष में वास्त्व का माधिका होगा तो वर्षों वाद्यार्थ की प्रधानता होगी और यदि प्रतीयमान वर्ष में वास्त्व का माधिका होगा तो प्रतीयमानार्थ की प्रधानता स्वीकरणीय होगी। ध्वान स्वप्रतीयमान वर्ष के कास्त्य का विविद्या करते हुए मान्यवर्धनावार्य ने लिखा है कि महाकवियों की वाक्षी में व्यविद्यान रहने वाला प्रतीयमान वर्ष वाद्यार्थ से सर्वश्व किन्य क्वय प्रवार का हो होता है। जिस प्रकार कियों के हरीर में विव्यासन रहने वाले विविध माध्यों के मितिरका ताल क्वय वा स्वस्थ सर्वश्व पृत्वक् होता है, उसी प्रकार महाकवियों की वाक्षी में प्रतीयमान मर्थ की विविध होती है।

वाचार्य वानमवर्षन के बनुतार क्यान रूप प्रतीयमान वर्ष के स्वरूप मा बान शब्द तथा वर्ष के सामान्य स्वरूप को सम्बन्ध वाला सामान्य स्थानत नहीं प्राप्त कर सकता। उसके लिए तो मक्ष्यार्थ स्वय के सम्यक् जान से सम्ययुक्त सह्यय व्यक्ति ही वर्षक्षित होति। के प्रमार बाह्यार्थ की वर्षका प्रतीयमान वर्ष के वैश्वाष्ट्य में पर्योग्त विविद्विश्व की वासी है।

सम्मद, विश्वनाथ तथा पण्डितराज जगन्ताथ आवि वाचार्यी ने वानन्यवर्द्धाना चार्य की छानि परिशाला को वयने अपने सक्षी में प्रस्तुत किया है।

यत व्यापान्तये वास्प्रवादालं व्यास् प्रवर्णतत्॥— सन्धालोक, 3/35 2- साहत्वोत्वर्णीनयन्त्रमा हि वास्प्रव्योग्येश प्राधान्ययिवशा।— सन्यालोक, 1/13 पर पुलित 3- प्रशियमानं पुरनन्यवेय वसन्तित वानीतु महाक्यीनान्।

यत् तत् प्रशिव्धाव्यवातिरिक्तं विवाति तावव्योमवायनायु। - धनन्यातीक, 1/4 4-(क) व्यमुक्तममतिवायिनि काव्ये वाध्याव् ध्यनिर्वृद्धेः कवितः। - वाव्यप्रवद्धः, 1/4

(ब) वाद्याव तिशायान व्याच्ये क्यानस्तरकाव्यगुरतवम्। - साविस्यव पेव, 4/।

^{।-} प्रवारी इंगी पृतीपृथ्याचा काव्यस्य द्वायते।

^{. (}ग)शबावों यत्र गुनीमानितात्वानी कमन्यवैभीभन्यकृततत्वाद्यम्॥— रसगंगावर, पृ09 5-शबाक्षीसनवानमानेनेव न वेद्यते। वेद्यते व तु सन्यार्थतत्ववेरेव वेदतम्॥व्यन्या०।/१

याज्यातीक के स्विधात आवार्य सम्बद्धित निव के बनुतार सामान्य रूप में संकेतित अर्थयांने हांकों से विद्याच अर्थ की प्रतिति ही व्यक्ति है। व्यक्ति ही स्वांति की आवार-रचूत शक्ति है कित पर उसका राजप्रासाव अधिकित होता है। अविधा एवं लक्ष्मा से सर्व-वा किन्न एक विस्तवन अर्थ की प्रतिति व्यक्ता शक्तिसे ही होती है। यह विस्तवन एवं अपूर्व अर्थ ही ध्यान है।

कान या पारिवाधिक स्वस् प उपविश्वत करते हुए डा० बोलक्षांकर क्यांस ने
लिखा है कि वैद्यानरकों के मतानुसार स्वीन वह कान्य तथा नित्य हान है जो क्योट(हानप्रम्म) को क्योजित करान है। जहीं वाचार पर क्यांचा क्यांचार के ब्यारा प्रतीयमान वर्ष
को ब्योतित कराने वाला सक्य, वाडित्यिन के मतानुसार स्वीन कहलाता है। यब्योप इस
कृष्टि से 'स्वीन' यस्तुतक उस पान्य की पारिवाधिक रोज है, जिस सक्य में प्रतीयमान वर्ष
होता है, तबाचि प्रतीयमान वर्ष से युक्त सम्मत पान्य स्वीन नहींकहलाते। केवल वे ही पान्य
स्वीन हैं, जिनमें बाबा तांचा वर्ष वर्ष वर्ष वाचने वाचने तथा वर्ष से मौब बनाकर प्रतीयमान वर्ष की प्रतीतित कराते हैं। दूसरे शब्दी में हम यह की कह सकते हैं कि जहाँ कीय
का मुद्ध उच्चेश्य प्रतीयमान वर्ष की प्रतीति कराना हो उस यह काव्य की स्वीन कहा आदेगा।
हस दक्षित से व वाव्य वर्ड क्यांचार प्रतीति महत्व नहीं स्वाती, स्वीन केवनार्थ अहांच्यांचारमा।
इस दक्षित से व वाव्य वर्ड क्यांचार प्रतीति महत्व नहीं स्वाती, स्वीन केवनार्थ नहीं वाते।

उपाद्याय ने अत्यन्त उत्पृष्ट क्रय में ध्वीन का परिवाधिक स्वक्रय समुपतिवत किया है। उनका क्ष्मत है कि वो द्वान्य बुंद्रेज प्रदेश में अनुस्थान क्रय से उत्यन्त होता है, यह कविकृत क्षान्य से ही जायुत्त होता है। वह कवि के मानस की ही तरण है, वो सन्धों के सुनों के सहारे पाठक के मानस मेंद्रेलती है। किया के बावों और विचारों को सम्प्रेषणीय कर्नाने में काव्य माध्यम का क्षम सेता है। कावत के बावों और विचारों को सम्प्रेषणीय कर्नाने में काव्य माध्यम का क्षम सेता है। कावत वह द्यान्य काव्य के विन्यास में ही समाहित रहता है। जिस प्रवार किया माध्यम प्रवार क्षम है किया माध्यम प्रवार क्षम है किया माध्यम के बुन्दर अवयनों से तावक्य कृतता हुआ प्रतीत होता है, उसी प्रवार यह व्यव्य वर्ष की स्वव्य से व्यवत होता है। परम्त जिस प्रवार वर्षणा लावक्य उसके हरीरावयनों में समाहित रहता हुआ की उनसे नितानत विम्म है, उसी प्रवार

^{।-} वाद्यालेक, पुर 197

²⁻ व्यान सम्बाय और उसके शिव्यान्त, पृत्र 244

³⁻ ध्यान विष्यान्त और व्यवनावृत्ति विवेचन, पृ० 4

यह की सक्य के प्रसिक्ध गंभी से सलकता हुआ की शन्य ही पदार्व है। साथ ही जिस प्रकार जंगना-लाकच्य जनयंभी से ही क्येक्त होता है, जनयन ही उस लाकच्य प्रतीति के साधनहैं, उसी प्रकार सक्य ही ध्वन्यर्थ का साधन है। इस आधार पर सक्य के की खानि' संसा प्रवान की जाती है।

उपर्युक्त विश्लेषक के आधार पर दर्शन की परिकाश का सिक्षक क्रम इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है कि जहाँ नाट्यार्थ की अपेक्षा प्रतीयमान अर्थ में नामकारिक बाकत्व का विश्विय प्राप्त होता है, वहीं दर्शन की दिशीत का नैविश्वस्य होता है। (5)क्योंन का विरोध सबा उसका परिकासन :,——

संस्था के साम्यासानीय बीतवास में छानि सिक्धान्त ने साम्य वीद्यात्वा खेरी अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान पर प्रतिन्धापित किया गया है। इस सिक्धान्त के प्रतिन्धापक आचान्य जनस्ववपूर्ण हैं। उन्होंने निर्माणत का सम्यत तेकर अन्य सिक्धान्तों की उपयुक्त आतीन्य प्रस्तुत करते हुए अपने स्वान सिक्धान्त के महत्व का विद्यान्त करते हुए अपने स्वान सिक्धान्त के महत्व का विद्यान्त को असफत विद्या किया है। समात्वेचकों की इस विद्याची मामना का स्वयं प्रतानम्य का पूर्ववर्ती छानि विद्याची हैं। समात्वेचकों की इस विद्याची मामना का स्वयं प्रतानम्य का पूर्ववर्ती छानि विद्याची छी योगता है। आचार्य आनन्य का पूर्ववर्ती छानि विद्याची छी योगता है। आचार्य आनन्य का पूर्ववर्ती छानि विद्याची की योगता है। आचार्य आनन्य का पूर्ववर्ती छानि विद्याची की योगता के प्रतान के स्वान के प्रतान के प्रतान के प्रतान किया उनकी योगता का प्रतान का प्रतान का विद्याचन का प्रतान का विद्याचन का प्रतान का प्रत

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर क्षें व्यक्तियों से वो प्रकार निक्षस होते हैं, जिनक विकेचन इस प्रकार प्रस्तुत विद्या जा सकता है ——

श्रामि विष्णान्त और व्यवनावृत्ति विवेशम, पृ० 4

²⁻ ध्यान विद्धान्त और व्यवनावृक्ति विवेधन, पूछ 47

(1) जानक वय्यनाचार्य के पूर्ववर्ती व्यक्तिनिवरोधी !---

जन्यातीक की प्रथम पारिका के बनुवार वानकवव्यीनावार्य के पूर्ववर्ती द्विनिविद्योगियों में बोतववारी, सक्तवार तथा बत्तवजीयतावारी वाचार्यों का परिश्वन किया वा सकता है। बावार्य वानकवव्यान ने प्रम बावार्यों की मान्यतावी का उत्तेश करते हुए अपनी प्रथत युक्तियों द्वारा उनका बण्डस किया है —

(1) वदाववाची :---

छानि-विरोधी व्याववादी अचायों में उन बाचायों वा परिगानन किया जाता हैजो ध्यान के शहेतात्व को सर्ववा अलोकार करते हैं। ये आचार्य मुख्य रूप से वे हैं की अलंकार को ही खब्य का आत्म ताल क्षेत्रकार करते हैं। इन आचार्यों ने अपने मती का प्रतिपादन तीन प्रकार से किया है

(क) प्रथम प्रकार वाले अवायवादी आचारों केजनुसार काव्य के हारीर की रचना हान और अर्थ से होती है। अला इनके सोन्यर्थायक ताव ही काव्य की आत्मा हो सकते हैं। शाम के सोन्यर्थायक ताल अनुप्रास आदि अलगर हैं तथा अर्थ के सोन्यर्थायक ताल अनुप्रास आदि अलगर हैं। प्राचीन अचार्थों ब्यारा इन अलगरों का निवेचन प्रस्तुत किया जा चुका है। वर्जी तथा संवटना आदि के सोन्यर्थायक मानुर्य आदि गुन ही कहें जा चुके हैं। इसके अतिरिक्त उपनामीरिक्ष आदि पृतिर्द्धों तथा क्षेत्र ही आदि रितिर्धों का ही कवन ही चुका है। इस प्रकार काव्य में सोन्यर्थायक तथा के सपी में तथा ही माने जा सकते हैं। इनके अतिरिक्त कानि नामक बोर्ड अन्य तथा क्षेत्रम के सोन्यर्थायक वर्ष कारण नहीं ही सकता।

मान्यास्थासमा व्यक्तियोत क्षेत्री समान्तात पूर्व-सत्स्थाकार्य वचतु रचरे मान्त्रसाहुतसन्थे।
 केन्निय वार्चा स्वत्याद्वक्षये तत्वमृत्युक्तयीयं

तेन प्रमा वहत्यमन् प्रीतये तसव र प्रमा व्यानोकः

2-तीनकेतिवाचतीरम् — श्रमार्थारीरम्तायत्याच्यम्। तम् च सव गतास्य र त्यक्षत्योऽनुप्रधावया प्रतिवृद्धा एव । वर्षयत्तास्योवभावयः । वर्णतथ्यत्याध्यांत्र्यः च मात्युवीत वर्तेऽपि प्रतीयमेतः
तय नीतिरकावृत्तयो पृत्तयोऽपि याः केत्रवत्यनार्थायययाः प्रधाविताः, ता वरि गताः स्वयगीयरम्। रीतवास्य वेवर्षप्रभूतयः । तद्यतिरकाः योऽयं व्यानिवर्गतिः। — व्यन्यातीकः, । वृतितः।

- (ब) दिवतीय प्रधार वाले अवायवादी जावायों के अनुसार प्राचीन वाल से वो प्रितिय वाल्यास्त्रीय परम्परा वाले आ रही है, उसे में सम्नीत विव्यासन होने वाले व्यक्ति साल का उल्लेख कहीं की नहीं प्राप्त होता है। अस्त यांद उससे विन्न वान्यास्थक काव्य का एक नया मार्ग वालया वायेगा। तो उसमें का व्यत्व ही नहीं होगा, क्योंकि सहुदयों के हृदय में आहुताब उत्पन्त करने वाले आब और वार्ष ही बाव्य की रचना करते हैं। बाव्य की रचना और सौन्यायों का यही मार्श प्राचीन परम्परा से प्रस्तिवृत्त रहा है। वाय मार्ग से विन्न कि सी अन्य मार्ग से काव्य का वास्त्र सम्भव नहीं है। यांद व्यनि सिक्शान्त के मानन वाले कि सिक्शान्त के मानन वाले कि सिक्शान्त के मानन वाले कि मार्ग कि मार्ग से वाव्याय सहयों की होरी काव्याय सहयों प्रसिद्ध से या उनके व्यापा प्रचारित व्यक्ति की प्रसिद्ध से उस कानि में वाव्याय सा व्यवहार चलाया की जाय तो सकी विक्शानी व्यक्तियों के कथनानुसार करियत वाले साव्यात्म की बाव्य के बादाय का हेतु माना भी जाय तो से उसे विद्यान वालि संदेश।
- (म) सुनीय प्रकार वाले बन्नावारी आवारों के बनुसार क्यीन नामक वीर्ड नया पढ़ा-र्थ नहीं माना जा सकता है, क्योंकि क्योंन लाग काक्य में रहकर उसके लोगार्थ की श्रीक-वृद्धि नक- ही करता है। जता प्राचीन श्रावारों ने काक्य के सीगार्थ की श्रीक्ष्मिक करने वाले श्रावार, पुन तथा रीति श्रावि जिन तत्यों का उल्लेख किया है, उन्हीं सब्धी में क्योंन का सन्तावि किया जा सकता है शर्वात् यह क्योंन नाम का एक शलकार होगा जो सक्य के वाकत्य का हेत्रीसक्त होगा। इस प्रकार प्राचीन श्रात्वारिकों ने वाणी के अनन्त के होने से अनेक प्रवार के शतकारों को प्रवित्त किया है योच उन्होंने किसी अनंकार विशेष का नाम न की हत्या हो और क्योंनवार्थी उसे 'क्योंन' संज्ञा है है तो कोई बहुत वहीं बात नहीं होगी।

[।] क्ये हुक् — नास्त्येव क्रानिः। प्रसिद्धप्रशानक्रयोत्तरेषिकः काव्यप्रधारस्य काव्यस्वक्रमेश सङ्ग्यस्क यस्त्राविश्वव्यक्षिण वाव्यस्त्राचन्। न सोक्तप्रशानकात्तरेषिको मार्क्षय सस्यव्यक्ति। न च सस्यायान्तः पातिक सङ्ग्यान् वाह्यस्त्रियस्य सस्यायायान्ते वाव्यव्यवदेशः प्रयोगेन सोऽपि सक्तविश्वव्यक्ष्यनेक्षां स्तायस्थ्यते।, — क्ष्यन्यतेषः,

²⁻ पुनवपरे तस्तावाद्यमञ्ज्ञा प्रविध्युः। म सम्बन्धेय व्यक्तिमागूर्यः कोचत्। कमनीयक्यनतिवर्तः भानस्य तस्तोक्षेत्रेय चाकः स्वकेतुम्बन्तर्भावात्। तेशामन्यत्यस्येय या अपूर्वसमाध्यामाग्रकरणे योस्कवन् कथनं स्यात्। विव वाव्यिकस्थानामागनस्यात् सम्बन्धयोषं वा कोक्षेत्रेयत् काव्यलक्षणिवधायिकः प्रविद्योगीप्रविति प्रकारतेके व्यक्तिकारिति यदेत्रस्थीकसञ्ज्ञयायमागुक्तिसलोचनेन्त्यते, सन

इस प्रकार अवालांदी आंचार्यों ने तीन प्रवार से अनुप्रास तथा उपमा आंद अतं-कारों में व्यान को अन्तांद्वीयत करने का प्रापास किया है। इनके इस अवक प्रयास को आंचा-यें आनन्तवर्यन ने अपनी प्रवल ताकिक युक्तियों ग्यारा असमल तिव्हा कर दिया है। उनका कवन है कि बाल्यार्थ तथा वायक शब्द आहे को सुन्दर बनाने वाले जो उपमा तथा अनुप्रास आदि अलगार है उनसे व्यान का अदेतत्व सर्वश्रा पृषक् है।

- (क) यो व्यानीयरोधी वाचार्य यह मानते हैं कि प्रतिवृत्त प्राचीन मार्ग को छोड़ वेन से वक्त्यत्व की हानि हो जार्थगी त्रवर्ति वर्तवार आहि के रहते हुए यदि 'व्यान' मानक नवीन काव्य तत्व की सत्ता क्लिकार की जार्थगी तो उँत काव्य नहीं कहा आर्थगा, उनका यह कान सर्वेश अनुपयुक्त कहा जार्थगा, क्लेकि यह मान तेना कि व्यान का त्राण बनाने वाते ही व्यान को जानते हैं, अन्य तोम नहीं उचित नहीं कहा जासकता। योग प्रन्य के मह्य में कहीं व्यान्यार्थ है तो वह सहस्यों के मन को जाव्य आन्नियत बरेगा। व्यान काव्य के वीति-रिका जो विश्वकाय आहि है, उनमें वमत्वार की प्रतिति सहस्यों के उत्तनी आखिक नहीं होती, जितनी व्यान्य युक्त व्यान वाव्यमें।
- (बा) जिन करीन विरोधी जावार्यों के अनुवार करीन का कार्य काल्य में केवलकोन्यये की बृद्ध करना है, जता यह की एक प्रकार का जलवार तिल्हा होता है, जरेंकि अलकार काल्यये की काल्य में कोन्यर्थ की वृद्ध करना ही हैजलक क्योंन का जलवारों मेही जनक भीय किया जा सकता है। पृष्ठक क्या से को एक अलकार क्योंकार करना जाकायक नहीं है। उनके क्या जीवता के सम्बन्ध में अनन्य वर्षनीवार्य का कान्य है कि क्योंक-विरोधियों का यह अविमत सर्वधा अलोकार्य है, क्योंकि जलकार में शक्य अर्थ का वाह्य वाह्य भाष सम्बन्ध होता है, किन्तु क्यायार्थ पृष्ठा क्योंन काल्य में उनका व्याय व्यावकशाय सम्बन्ध हो जाता है। इसके जीतरिक्त वाह्यार्थ एवं वाह्य हान्य के वाकत्व हैतु को जलकार है, इंकि वे कान्यर्थ की बोक्य में वृद्धिक करते हैं जलका उन्हें क्यांन का जम जाना जायेगा। ऐसी विद्यात में क्यांन का जमी हो जाना कार्य तिकृत हो जाता है। इस प्रकार वर्तकार तथा क्यांन का बाधानियाय होते न विद्या । सहकारों हि महास्त्रविष्यं स्तरिकार प्रवासिका प्रधानिका प्रधानिका वाह्य क्यांन का वाह्य विद्या । सहकारों हि महास्त्रविष्यं स्तरिकार प्रधानिका प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य कान्य वाह्य प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य कान्य वाह्य में प्रधानिका वाह्य व्यावक्त कान्य क

2- जनन बाह्यबाचकवा सत्त्वहेतुम्य उपमाति म्योऽनुप्रासावि म्याव विश्ववत सर्व ध्रानीवेषयवाति। ध्रान्यातोक 1/13 चीत्ता

3-यनुसाय - 'प्रीयर्जप्रध्याचातिक्षीमां सार्यस्य सम्यक्षणनेव्याननीतित् सर्यपुरतम्। यसे सक्षण-कृतामेन व केवलं न प्रतिद्धाः सत्ये सु वरीक्षयमाणाः एव वहुतयहत्वयास्त्राति काव्यातम्। सम्बन्ध सिब्ध हो जाने घर यह निवित्तत हो जाता है कि छ्यांन में बतावारों या हो बन्तवार्थ विद्या जा सकता है म कि बताबारों में छ्यांन या। अभी में बंग वा ही समावेश होता है, वेग में बोगी था नहीं।

(ग) पुछ व्यक्तियरीची अभाववादी जावाची वा वदन है कि उपना, स्वक रूप उत्तेशा जांच जिन अलंकारी में कारवाई का जांक्कर नहीं रहता है। अतः यद उनमें कान का अन्तर्वाय नहीं किया जा सकता तो समावीकित, आजेप, अनुकर्तानीमत्त्रिकोषीकित, पर्याकेक्षर जा अपन्त्रीत, दीपक तथा संकर आहे अन्य अलंकर जिनमें कारवार्ष वा आधिक्य विद्यमान होता है, उनमें तो द्वीन या अन्तर्वाय किया ही जा सकता है। कान्यभावकादियों की प्रस् युक्ति के परिशायन में द्वान्तर्ताक्ष्यार का कवन है कि द्वान के तक्षण में आगत उपसर्वनीकृतक्ष्यादीं पर के अनुवार जय वाद्यार्थ क्या प्रतीयमानार्थ के वाक्षण करते हैं, तकी वहाँ द्वानिक्षण्य होता है। इसका लायर्थ यह हुता कि हातीयमान अर्थ की हतीति होने पर की द्वीन वहीं होती है, जहाँ वाक्ष्य वावक की अप्रधानता कर है हि तकी वहाँ द्वीन वहीं होती है, जहाँ वाक्ष्य वावक की अप्रधानता कर है हि तकी वहाँ होती है। समावीकित जांच उपत अलंकारीमें हतीयमान अर्थ की अधिक्षण का होती है, हक वानका नहीं।

गृह्मात् — 'कामनीयकमनीतवर्तमानाय त्रव्योक्तालका रावि प्रकारका नार्वाक ' पति त्रव्यवामीवीनम्। वाद्यवाचकमात्रामीयीव प्रस्ताने व्यव्यवाकका मान्येव व्यवदिवत्त्वय प्रानेव क्वमनावीक । वाद्यवाचकवा क स्वष्ठेतको हि त्रव्यामकृत्वः, स स्वीमक्षण स्वीत प्रतिस्वविक व्यव्यवस्थात्। परिकाराय इत्तेक । —

क्रांक्व्यंजनसम्बद्धीनवश्यनतथा क्रांके । याद्यवाचकवा स्रावदेखनाः प्रतितः कृतः ॥ — क्रान्यालोकः, ।/।3 वृत्ति

वन् यत प्रतीयमानार्थ्य देशद्येनाप्रतीतः, स नाम मा मृत्यनिवयः। यत्र तु प्रतीतिरिक्ति यथा समाग्रीमत्याक्षेपधानुकानिमित्तविक्षेषीकत्वयाँयोकत्वयन्तृतिवीपध्यक्षिणस्तवारायो, तत्र व्यनरन्त्राची वीवध्यति, प्रत्याचिनराकर्तुमोषितसम् — उपसर्वनीकृतस्यायो, प्रतिविक्षे पृणीकृतात्मा पृणीकृताविद्ययः शको या यत्राचीनत्तर्योकव्यनित स व्यन्तिपरित।तेन वर्ष सम्यानकः प्राचः। व्यापप्राचान्यो हि व्यन्ति। य वेतत् समारोजयानिकातः॥——

⁻ बान्यातीक, 1/83 की चरित

(।)समारोतित वर्तवार में व्यक्ति केवन्तर्थाय वा निराकरण :--

उपोद रागेण विलीलतारणं तथा गृहीतं श्रीशांना निशामुत्रम्।

पक्षा समस्त तिमिस्तुमुद्धं तथा पुरोऽपि रागाय् गतितं न लक्षितम्॥

प्रस्तुत समस्तीतिम बलंकार के उपाहरणं में कवि ने रागि के प्रारम्भ के समय के चन्नीयय का वर्णन किया है। यहाँ कवि को श्रीशि(प्रकृत्रम) और निशा(रागि) वा वर्णन करना विष्णेत है। परन्तु श्रीश और निशा के कार्य रूप में जिन 'उपोद रागेण' निशामुत्रम्'विलोलतारकम्' रामात् एवं निशिरायुक्षम्' वावि विशेषणे का वर्णन किया गया है, ये स्थी क्वायर्थं है। अतः व्यवना व्यापार व्यारा श्रीश एवं निशा के रूप में नायक तथा मायिका का व्यवहार भी व्यक्तित हो जाता है, किन्तु व्यक्यार्थं निरूपण में कवि का प्रधान तथा म होने से यहाँ व्यक्तियाँ गुणीवृत हो जाता है और वाहवार्थं प्रधान। प्रस प्रकार वाह्यार्थं प्रधान तथा व्यवसार्थं ग्रीष्ठां स्था पर समस्तीकित अलंबार के उपाहरणं में क्ष्मीन का वन्तवीय नहीं हो सकता।

(2) आक्षेप अलंकार में छ्वीन के अन्तर्वाय छ। निराकरण :---

अनुरागवती सन्ध्या विवसस्तत्पुरस्त रः । अञ्जे देवगीतः कीद्व् तथापि न सम्बग्धः ॥

प्रस्तुत बाबेप बलकार के उपाहरन में कीन के वर्णन का प्रधान सक्य सक्या(नेयूलिकेला) एखं विकास (किन) के न मिलने में है, परम्तु समान विशेषणों के आधार पर यहाँ सक्या(नायिका) तथा विकास (नायक) का मिलन की क्येणित हो रहा है। कीच का लह्य व्यवधार्थ की प्रधानता में म होने के वहरण यह उपाहरण वास्ताई-प्रधान तिक्स हो जाता है। ऐसी दिश्रीत में बाहरा के प्रधान बातेप अलंकार के वस उपाहरक द्वारा बलकारों में व्यक्ति का वासकार विकास करें। वस वस्ता का वस्ता का सकता।

(3) बनुक्तनिमित्ताविवेषोक्ति में ज्यान के शन्तर्भाव वा निराकरण ! ---

बाहुतोऽपि बहाये। बोमित्युक्तवा विमुक्तनिहोऽपि। मन्तुमना बीप पहिला संयोचं नैव ब्रिवितयति॥

^{।-} जन्यालेक, ।/।उ वृत्ति पृ० ।०० व्याद्याकार आचार्य वयन्ताव पाठक

²⁻ वर्षः पुर ।।4

३- वर्ध, पुर्व 117

प्रमुत अनुसानिमित्ता किसे कि उदाहरण में 'संबोध के हिर्दिश न करने के कारण' के न बताये जाने पर की 'आहुतोऽपि सहाये। ' इस प्रकरण के ब्यारा उदाया-र्व की कर्मना कर ती जाती है, परम्मु इस क्ल्पना से कोई विशिष्ट सीकर्य नहीं उत्यम्न होता। अतः यहाँ की बाह्यार्थ की प्रधानता तिवृध हो जाने से अलेकारों में उपनि का अन्त-आँच नहीं किया जा सकता है।

(4) पर्याचीका अलंकार में छ्लीन के अन्तर्शव वर निराकरण : -

पर्यायोक्त अलेकार में जानि को अन्तर्वा वित करने के सम्बन्ध में आनमचार्य-नाचार्य वा कदन है कि पर्यायोक्त अलंकार में व्यक्तार्थ का क्वरूप दो रूपों में प्राप्त हो सकता है - (1) प्रधान रूप थे (2) गोष रूप से देशत होकर बाहवार्ड के उपकारक रूप थे। पर्यायोग्यत अलंबर में व्यवसार्थ के प्रधान रूप से विश्वत होने पर उसवा कानि वे वन्तर्वांव हो जायेगा, परन्तु व्वनि वा वन्तर्वांच पर्यायोक्त में नहीं होगा। इस तथा की परि-प्तिः में यहा कहा जा सकता है कि जहाँ वहाँ क्योंन हो, बहाँ- वहाँ पर्शायोक्त सलकार थी हो, ऐसा जाकायक नहीं है, इसके नियरीत ज्यान्याच-प्रधान पर्यायोक्त में स्वीन के स्वारं, व की प्राप्ति का सर्वेशा नेहिनस्य कहा जा सकता है। ऐसी दिश्रीत में व्यव्यार्थ प्रधान पर्यायोक्त अलंकार का अन्तर्वांव तो छानि में हो सकता है, किन्तु छानि वा अन्तर्वांव पर्यायोक्त में नहीं हो सकेगा। इसका मुह्य कारण व्यनि की ज्यापकता तथा उसका शीमाल रूप में अविदेशत होना है। इसके श्रीतरिक पर्याचीका अलंकार के कुछ उदाहरणों में अयंग्यार्थ की प्रधानता प्राप्त हो जाती है, सबी उबाहरणें में नहीं। पर्यायोक्त के व्याध्यार्व प्रतान उबाहरण के उत्त में इस धार्भिक0' इत्यमि को लिया जा सकता है। ब्लाग्यार्थ के अप्रधान उदाहरण के दृष में इतन्या-लोककार ने आचार्य वामह द्वारा उद्युत उदाहरव² वा वकेत विया है। इस प्रकार व्याखाई के अप्रधान डोकर वक्ट्यार्थ के उपकारक के रूप में अवस्थित होने से पर्याजीका अलोकर में बी क्यांन का अन्तर्शव मही किया जा सकता है। 3

^{!-} इम शार्मिक विश्ववाः स जुनकोऽद्य मारित्सतेन। गोदावसी नदी कृतलसागहनवासिना स्प्तासिकन॥ — माबासप्ताती, 2/76

(5) दीपक तथा अपन्तुति अलेकारी में छानि के अन्तर्वाव का निराकरण ! --

वीषक तथा अपन्तुति वलकारों में उपना की प्रतीति व्याप्य कर्य से लेती है, किन्तु प्रधान कर से उपना के विवक्षित न लेने से वहाँ हम उसे उपना की लंका से न व शिक्षित कर रीषक-वपन्तुति की लंका से वोषहित करते हैं। इस प्रधार इन अलकारोह में व्याप्यार्थ का समावेश रहता अवस्य है, किन्तु वह प्रधान कर में अवस्थित न लेकर मौच रूप में रहता है, अतह समासोवित तथा आक्षेप आवि पूर्ववर्ती अलकारों की बांति इन वर्ष कारों में से व्याप्त का समावेश नहीं किया जा सकता है।

(6) संकर अलंबार में छ्वान के अन्तर्गाव वा निराकरण : --

संबद अलंबार में जब एक तलंबार दूसरे अलंबार के सीन्यर्थ को पूट करता है, तब आप अर्थ के प्रधान क्रम से विविधात न होने के बारब वह आगि वा विवय नहीं हो सकता। हो अलंबारों की सम्मावना होने पर बाह्य और आव की प्रधानता समान होती है, अता बहाँ की आगि नहीं हो सकती। बींच इसमें बाह्य के उपसर्जनभूत(गुनीपृत) होकर आग्य की स्थिति हो अर्थात् अम्पार्थ प्रधान क्रम से अवस्थित हो तो यह की अगि का विवक् य हो सकता है। परन्तु ककी वह ही द्यान है, यह निविधत क्रम से नहीं कहा जा सकता। इसके बीतरियत संबर अलंबार में कहीं संकर शब्द वा कवन ही द्यान की सम्मायना का उपयुक्त निराकरण प्रस्तुत कर देखा है।

(7) अप्रस्तुत्रक्षांसाधलंकार में ध्वनि के बन्तर्वाव वा निराक्तव : ---

अवस्तुत्रक्रांसा असंवार में विशेष से सामान्य की सवा सामान्य से विशेष की व्राणीत करायी जाती है, क्रमंक पानात् निमित्त से निमित्त की सवा निमित्त से निमित्त की व्याजन करायी जाती है, क्रमें एक वस्तु से दूसरी वस्त की प्रतीति की करायी जाती है। इस प्रकार अप्रस्तुत्तपक्षिया का स्वस्त पांच स्त्र में विकत्त होता है। वहां सामान्य से विशेष की प्रतीति करायी जायेगी, वहां जो सामान्य होगा, वह अप्रस्तुत वर्ष केंगा तथा वहीं बाह्याई की होगा और जो व्याच्याई होगा वह प्रस्तुत तथा विशेष होगा। इस संबंध में विश्व प्रकार प्रवाद की होगा और जो व्याच्याई होगा वह प्रस्तुत तथा विशेष होगा। इस संबंध में विश्व प्रकार प्रवाद की होगा और वी व्याच्याई होगा वह प्रस्तुत तथा विशेष होगा। इस संबंध में विश्व प्रकार प्रवाद प्रवाद प्राधान्य व्याच्यस्य चान्यायित्व प्रविद्योग्य। न्यान्यात्विक

पृष्ठ संख्या —— 121
2- राकसारोकारे प्रयाद अस्तारी इतांकारान्त रक्षाया मनुशृक्षाति स्व । व्यव्यस्य प्राधान्य नाविक विकास स्वाया स्वया स्वाया स

वालंगरवादी वाचारों का कवल है कि यहां सामान्य के लिए किसेब की वाकीवात सर्ववा वालावश्यक है। ऐसी सेवात में उसके साब सम्बन्ध न होने से सामान्य थी, लिसमें व्यान्यार्थ प्रस्तुत क्रथ में रहेगा, व्यान का विश्वय माना जा सकता है। इस सब्ध के समावान में आनम्बन्धवृत्तिवार्थ का कवल है कि वहां जो 'सामान्य' प्रवान है उससे अनेक प्रवार के विश्लेष' अर्थ निकारत हैं। उन अनेक 'विश्लेष' वर्षों में यह 'विश्लेष' वर्षे ही जो व्यान्यार्थका में स्वित है, उसी 'सामान्य' मेमिल हुआ है। सस्य यहां वोनी की प्रवानता का काकष्य समान होगा। इस प्रवार इसे व्यान का विश्लय नहीं माना जा सकता है।

वर्धा प्रकार अप्रस्तुत्रप्रशास के विवृत्तीय क्याहरण में नहीं निशेष'से 'सामान्य' की प्रतीति होगी, यहां 'विहोध' रूप अप्रतुत होगा तथा वही नाटवर्ष की होगा। 'सामान्य' रूप अर्थ, प्रमुत्त तथा व्यापार्थ रूप में निवृत्त्रमानरहेगा। उस संबंध में अनकारवाणी आचारों का बवन है कि यहां सामान्य के लिए विशेष का रहना आवार्यक नहीं है, अनक सामान्य के लाव विशेष का अधिनाशाय विवास न होने से यहां निसमें क्यांचार्थ प्रसुत रूप में प्रदेश ऐसे सामान्य से व्यान का निश्य माना ना सकता है। अनेकारवाणियों की क्यां पेवारिक मान्यता को अनका आनवाबदर्शनावार्य ने सर्वश्र अमान्य बोधित किया है। उनका कवन है कि यहां जो 'सामान्य' प्रवान है उससे की अनेक प्रकार के 'बिशेष' वर्ष निकर्तत हैं। उन विशेष अर्थों में यह विशेष वर्ष, जो यहां वाव्यार्थ रूप में देवत है उसी सामान्य में अनाविह्य है। अन्यवाधित है। इस प्रधार यहां भी वोनों के प्रधानत्व का समान रूप निवेचत के तो है। अन्यवाधित है। इस प्रधार यहां भी वोनों के प्रधानत्व का समान रूप निवेचत के तो प्रतिक्रक की प्रतिति होने वाले पर की उपयुक्तिवृद्ध होयी। अप्रवृत्तामांका में निर्मत से नीमित्तक की प्रतिति होने वाले पर की उपयुक्तिवृद्ध होयी। अप्रवृत्तामांका में निर्मत से नुत्य की प्रतिति होती है वहां एक प्रवृत्त तृत्य बाह्यार्थ होगा तथा वृत्तर ग्रुप्तुत तृत्य व्याचार्थ होगा। यहाव्याव्याचीत तुत्य को प्रधान करवार्थ होगा। यहाव्याव्याचीत होगा व्याव्याचीत तुत्य को प्रधान सन्वाच को निर्मत होगा। व्याव्याचीत हो होगा का व्याव्याचीत होगा को प्रवृत्त तुत्य व्याव्याची होगा।

^{।-} बहस्तुत्वासायामीय यदा सामान्यविक्षेत्रवाद्यानिनीमत्त्वेत्रामित्तवादाद्वा विद्यायमानस्य प्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाविसम्बन्धस्त्वाविद्यायमनप्रतीयमानयो। सम्मेव प्राथान्यम्॥ —— श्रान्यातीकः, पृष्ठ 127

²⁻ वरा सावसामान्यत्वाप्रस्तुतक्षवाविद्यायमस्य प्राकोरिककेन विशेषेण प्रतीययानेन स्थान्यस्तवा निरोधप्रतीतौ सस्तानीय प्राक्षान्यन तत्तायान्यनावित्तवावात्तामान्यस्यापि प्राचान्यमश्यवापि विशेष-स्य सामान्यान्यकत्वं त्त्वापि सामान्यस्य प्रावान्ये सामान्ये सर्वाविषयाणायन्तर्गावादिकतेषस्यापि प्राधान्यम्॥— व्यन्यालेक, 1/13 मृत्ति पृष्ठ 128

³⁻ ज्य-व निमित्तीनीमताबविद्यायमेव न्यायाः । - यही, पुर 129

इस प्रवार उपर्युक्त विचेन के आधार पर इस तथा की पूर्णतया परिषुविद हो जाती है कि अलंकारी में ध्वान का जन्मांच विश्वी की सेवांत में समय नहीं के सकता है। अलंकारवादी जावारों की यह मान्यता सर्वका अनुपयुक्त सिव्य को जाती है कि प्रसिक्ध प्रशान के जीतरिक्त अन्य मार्ग स्वीकार करने पर याख्यत्य की आणि हो जायेगी। परतृताः ध्वान का अस्तित्य सर्वचा पृषक् है, अलंकारादि तत्य उसके जेग सिव्य होते हैं। अलंकारों के साथ ध्वान का सम्बन्ध निर्धारित करते हुए अवार्य अनन्यवर्णन ने निक्कों कर्य में तिक्का है कि वहां अध्यार्थ अप्रधान होकर वाद्यार्थ वा अनुवायी होता है, वहां समस्तित्त जावि अलंकारों वास्त्रक निर्धारित होता है। इती प्रकार वहां अध्यार्थ की प्रतिका मात्र विव्यक्त मान होती है तथा यह बादयार्थ का अनुगमन करता है, वहां बीड्यान के अस्तित्य की प्राप्ति नहीं होती। इसके विपरीत वहां स्थ बच्चा तथा वर्ष देनियों की प्रार्थितिक हैवांत अध्यार्थ को अध्यायक्ष करने के तिए होती है, वहां ध्वान का स्वयूप प्राप्त होता है।

(2) वाकावावी र ----

भागतारी ध्यन्यकाववादियों में उन जावायों या परिशान किया जाता है, जो ध्यान ताल को लाला में समाविक्ट कर तेते हैं। ध्यन्यालेक की प्रथम कारिका में जागत ' 'भागत' वह वह वीक्ष्माय 'प्रकोध जागता पायता ' के रूप में लाला श्रीता के अर्थ में निश्चिम किया जाता है। इस 'माला' पर में लाला के सभी कार्यों का विवेचन सम्मित्ति है। 'मिला' पर की 'मुध्याक्ष्य प्रथम बीका ' इस प्रधार्थक व्यूत्पत्ति से लाला का प्रथम बीच मुध्यार्थ बाद प्राप्त है। 'प्रमुद्ध के स्वर्थ से क्षेत्र के स्वर्थ के स्वर्थ कार्यों प्रकार, ' इस स्वर्थांक व्यूत्पत्ति से मुध्यार्थ-सम्बद्ध रूप लाला के विवृत्तीय कीच की प्राप्ति केनी है। इसी प्रकार केत्यायायनलाको प्रतिपाद्ये अव्वातिकायों प्रतिप, ' इस अव्वातिकायार्थक व्यूत्पत्ति से प्रयोगन रूप लाला के तृतीय वीज की प्राप्ति को कार्यों के अव्वातिकायार्थक व्यूत्पत्ति से प्रयोगन रूप लाला के तृतीय वीज की प्राप्ति की को जाती है। इस प्रयार मुध्यार्थ वार्य वार्थि तीनी' बीजों से जो अर्थ लीवत होमा, वह मान्य कहलायेगा। भाषतमतानुवायी काव्यावार्थ के अनुतार अभिवा के बीतरिक्त जो कुछ की विश्वायी देख है, यह सक्षणा का व्यापारहोगा

⁴⁻ वरा तु सारू प्यमणकोनाप्रस्तुतप्रातियागप्रभृतप्रभृतवोः सम्बन्धस्तराप्यप्रस्तुतस्य सरूपस्या-विश्वीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां व्यमविद्यामस्य पासः ।— व्यन्यातीषः, पुरः 133

व्याचाय यज्ञाप्रधान्य वाव्यवाजानुवाधिकः ।
 व्याचोक्यास्यास्य वाव्यवज्ञानुवाधिकः ।
 व्याचोक्यास्यास्य वाव्यवज्ञानुवाधिकः ।
 व्याचायः प्रतिष्यागारे वास्यवज्ञानुवाधिकः वाः।

वीर उसी को ज्ञान की संक्षा प्रवान की जा सकती है। ज्ञान में लक्षण न्यापार वा समायेश ही निश्चेचतहोत्ता है। प्रतक्ष विष्णाय यह हुन कि ज्ञान्यक्षन वर्ष न्यान्तवृत्ति से न्यांच नहीं है, विष्णु प्रोता या लक्षण से प्रान्त या लक्ष्य है।

मीमांसक वाचार्यों ने तवना के स्थान पर गोबी चृत्ति को स्वीकार किया है। लक्षणायांकी वाचार्यों के एस 'साम्स' एक से उत्तवन की समाधार हो जाता है। तिल्लाम गुमा-विशिष्ट स्थित विशेष के याचक गुमानु वाच्युक्ति विश्व होता से उत्तक वर्षकाम तीलाहि का प्रक्रम बीकत है तथा उत्तवे प्राप्त होने वाला गोब वर्ष बाबत है।

हान्यातीक के रचयिता आचार्य आनम वक्षीन ने प्रवन कान्यवायवासियों का यक्षीन वितास करने के प्रचान वासवायों या सावायायों कानि विरोधी आयार्थों की समाध्य समाध्याओं के स्वापित करने हुए एवं स्वयस्त्रा उनका निराक्तिक करने हुए स्वयः रूप के सावा के साथ व्यवना का पार्थवा निर्म्चन किया है। उन्होंन निर्म्च प्रवास समाध्याधिन यें के तीन विकास के प्रमुत्त करके उनका अन्तन किया है, उसी प्रकार प्रकाराय के अन्तन के साथन से साथने तीन विकास प्रमुत विकास कान्तन क्षायन किया है, उसी प्रकार प्रकाराय के अन्तन के साथन से साथने तीन विकास प्रमुत विकास कान्तन किया है, उसी प्रकार प्रकार के अन्तन के साथने से साथने तीन विकास प्रमुत विकास कान्तन किया है, उसी प्रकार प्रकार के साथन के साथने के साथने तीन विकास प्रमुत विकास कान्तन किया है।

(1) वया प्रीक्षा को क्यांच के समान कथा था सकता है?— इस झान के प्रायुक्तर में आनवावय्नीनावार्य का स्वान है कि ब्रोक्त क्यांन का स्वान किया को प्रकार नहीं झाना कर सकता,
कोंकि दोनों के इनस्प में पर्योक्त प्रार्थक झाना क्षेत्र है। क्यांन के स्वस्त्य की अधिकारिता
वाह्य, मानक, क्यांच, क्यांचक तथा प्रकारियोंचा — इन पांच स्वीम कियों से की हो सकती है।
पत्ति अतिरिक्त पांच्य और पांचक का मुख उन्होंच्य क्यांच्यार्व की अधिकारिता करना हो होता है।
किन्तु इसके विपारीत बांकि का स्वस्त्य प्रवार मात है। उपचार का साम्यय और स्व है
प्रयोग करना या तक्षाना है — उपचारी मृत्यूतित तीवात। तीवनवार के अनुवार अतिशायित
अध्यक्षार को उपयक्त कहते हैं और इकितित तर्व को हो हुकर आने सम्बद्धा वर्ष का तीव होना अधिकारित अध्यक्षार या उपचार है — उपचचनातिश्वायित व्यवहार इत्यक्त प्रवार वांका क्षांच को साम अधिकारित क्यांचा के साम महीं क्या जा सकता है।

(2) या प्रीत यो छाने या साथ एस जा सकता है 92 — विश्वी की परंतु की संवान वासीय करता साथ वासना की संवान वासीय करता है परंतु करना साथ करतास है आ वासना संवान वासी करता है को कि साथ वास करता है कि साथ करता है कि साथ करता है की परंतु करता है, का उसी प्रकार करता वो छाने या साथ की सबसी है 9 के सम्बद्ध में अनिकार का करना है, का उसी प्रकार करता वो छाने या साथ है से साथ की की साथ है की साथ की स

याचेसत् राम् जावतकार्यं व्यवः। वातस्यान्यरपान्यन्यं वास्तं सम्यतं तथाः॥

म कानियंत्र या साथ प्रशास म प्रशासित सम्प्राणिय प्रधारी यह कार्य गोसीवाते।

क्षित्र य क्ष्म विश्वये गम्बद्ध राग्येतिहरू ।— क्षम्यालेक, ।/ उन्होंस । 35

- कम्प्रे केम्प्रे प्राचित्र प्रतिकृत्वात्रेत्वस्था क्षम क्षमित्रीत्रे विश्वयम वामीव्याच्या , तम जागते क्षमित्रीत्रेत्व क्षमित्रीत्रे ।

क्षमित्रीयति क्षा प्रतिकृतिक प्रतिकृतिक व्यावस्थायति क्षमित्रिक्षय क्षमित्रीत्रे क्षमित्रीत्रे विश्वयम् वामीव्याक्षमित्रीत्रे क्षमित्रीत्रे क्षमित्रे क्षमित्रीत्रे क्षमित्रे क्षमित

विकासित : — यांच ताल लाय कानुती से विकास वानुती में की विव्यान होता तो 'विकास क्यांकि' नावक क्षेत्र का आंधानीय हो जायेगा। वैसे — 'मलक्यताल' ए.प गोन्साम यांचे मो जाति के व्यांतिरिका वाय, यन सवा उठ्यू जांच तथा हाकियों का वेच क्षांचे तथा तथा तथा कार्य के विकासित विकासित विकासित नावक क्षेत्र का वायंचित हो जाति है कि वार्य का तथा कार्य के विकासित क्षेत्र को जाति है व्यांचे वायंचे का वायंचे का वायंचे हैं कि वार्य होती, किन्तु हेना नहीं होता। व्येष्क कार्योंचे पर वहत्ववीय नहीं है वहां की विकास समय हो वकती है। एस सम्बन्ध में व्यांचे यह पूर्वित की व्यांचेत्र मही है वहां की विकासित कार्यों है कार्य कार्योंचे कार्य कार्यों का सकती है कि विकासित कार्योंचे के अनेक कार्यों का सकती है कार्यों कार्योंचे कार्य के विकास कार्यों का होती। विविक्त कार्यों के अनेक कार्यों कर यह वैद्यांच्या है कि हमके ह्यांचेय कार्योंचे कार्य के वीवक्ष के वीवक्ष के वीवक्ष कार्योंचे कार्योंचेच कार्योंचेच कार्योंचेचेच कार्योंचेच कार्योंचेचेच कार्योंचेच कार्योंचेच कार्योंचेच कार्योंचेच कार्योंचेचेच कार्योंचेचेच का

परिम्तानं पीनसन्त्रवनसंगायुग्यसः सनोजेनस्थानकः परिभितनग्रहाध्यक्षरिसम्। वर्षः स्थासन्यापं सावपुजसस्योगपतनेः। पुजाकः याः सम्भाषः वर्गातं विक्रिनीपत्रव्रायनम्॥

हा- वक्या विवासे नेकार प्रविधावयं क्यांनाः। वयमुकाप्रकारो क्यांनवेक्या नेकार्य विवासे विम्माक्त्यालाम्। वाक्यक्योत्तरिकायार्वकय वाक्यवाववावयां तारुपरीय प्रकारणं का क्यांच प्रावाण्ये व क्यांनाः, उपकारमात्रं तु वीकाः। क्यांन्यतीकः। /। Aपृतित 4- क्यांन्यालेकः, । /। 4 उस्तरार्वः

^{।-} नेव वक्त्य प्रयोगतीव्यते। एवय्श्वीतव्यायेक्ष्यायेक्षयायेक्षया । तवातिक्रवाचित्रयोतिक्रयोतिक्रोति विश्वित्रये वक्षेत्र चन्त्रवस्तु । यत्र विव्यव्यवृते वहत्वोध्वयं महित तवाब्युक्वरित्ताव्यवृत्या प्रतिवृत्तानुरीक्षप्रवर्ति-तव्यवद्यासः व्ययो सूत्र्यने।— वही, 1/14 वृतित

a- रालावारी, ayıa वे उपप्रात

यहाँ 'ववति' यव का वादय अर्थ व्यक्त वाची को कहना है, किन्तु वितिनी-पत्रहायन' के अवेतन होने के बारण उका वादय अर्थ वाद्यित हो जाता है। वादय अर्थ के चाद्यित होने से मुद्र्य अर्थ से सम्बन्धित लक्ष्य अर्थ 'प्रकटचित' (प्रकट करती है) लक्षणाव्यास संवित होता है।

प्रस्तुत प्रकरण में यह युक्ति वी जा सकती है कि 'प्रकटयति' पर का प्रयोग न करके 'बढ़ित' पर को प्रयुक्त करने का प्रयोजन स्पष्टीकरण-प्रतीत हैं। को क्याय वर्ष है। बात क्याय वर्ष के होने से यह प्रतीन काका हुआ, किन्तु यह युक्ति सारहींन है। ध्रमीन वहीं होती है जहां , क्याय वर्ष में बाद्धिय प्रतीति होती है। इस प्रयोजन की प्रतीति में कोई बाद्धिय नहीं है जोर न इसके द्वारा काव्य के सोक्यों में किसी प्रकार की अविवृद्धि होती है। यदि 'बढ़ित' पर के स्थान पर 'प्रकटयित' पर का प्रयोग किया जाता तो की काव्य में किसी प्रकार का अवाद्धिय नहीं आता और अविधा प्यारा ही कवि के प्रयोजन के सिव्य हो जाती। इस प्रकार वहाँ ध्रमिन के होने पर की प्रवित्त है। यदि प्रवित्त को ध्रमिन का तक्षण आन तिया जाय तो यहाँ की ध्रमिन माननी पहती। हैसी दिवति में ध्रमिन से क्यान यह प्रवित्त के अतिक्रयान्त होने की सम्बादना से उसे ध्रमिन का तक्षण नहीं आना जा सकता।

अध्याप्ति । ---

यहि त्याण सहय वस्तु में कहीं हो और कहीं न हो तो वहां क्रयापित नामक होच का प्रावृत्तीय हो जाता है। जैसे — 'मलकन्यतास्य' क्रय गो-लक्षण कुछ में प्राणियों का बोध कराये और कुछ का न कराये तो वहां क्रयापित होच कहा जायेगा। पंकित को ह्यापि का त्यापित होच उत्तरमा हो जाता है। ह्यान के व्यक्तिकाह्य तथा विन्ववित्तान्यपरचाह्य नामक हो मुख देव हैं। हन्तु से श्रीवविद्यात्त्रस्थयकान में ते तक्षणा की प्राणित श्रवश्यकाची है, किन्तु विविद्यात्त्रस्थयरवाह्यकानि में नेतिवत्य का सर्वद्या श्रमक ही कहा जायेगा। विविद्यात्त्रस्थयपरवाह्यकानि के वेदोपवेदों श्रवत्तर्थक्षण्यक्ष्यकानि, रस्तरमित तथा भावद्यानि व्यक्ति में मुखाई की बाधा न उपविद्यत होने से तक्षणा ह्यापार नहीं होगा, अतः वहाँ विक्त कैसे सम्मय होगी? हेसी दिवति में बीवत हो छानि का तक्षण वानने वर स्वश्रावित्त-वांच की परिपृष्टि हो जाती है।

^{।-} कवाण्तरणस्य त्वाणस्य। न हि ध्वनिष्ठवेदो विवक्षित्वन्यपरवास्थलक्षणः, अन्य च नहनः प्रकाराः क्याचा स्थाप्यन्ते। तस्मात् विकारलक्षणम्॥— ध्वन्यातीक, 1/18 वृत्ति

जिस लक्षण बुवाया यथेच्ट वस्तु के अन्य वस्तुओं से पूक्षक विश्वादा जा सके तथा जिसकी अवदिवति मात्र यदेश्य के प्रतिपादन करत तक हो वह उपलक्ष्म कहलाता है। जैसे 'साक्वव वेवतस्तस्य गृहम्।' इस उवाहरण में 'बाक्यस्म' वेयवस्त के वर केवन्य वरी से यकेट के रूप में पूर्व सिव्ध करता है, वुस समय के पाचान् 'साक्' के उड़ जाने पर उसकीसार्ववालक उपस्थात की नहीं सेव्ह डोती, अला यह देवबल्त के चर का उप-लक्षण सिव्हा हो जाता है। जिस प्रकार 'कक्ष्यत्व' देवदत्त के घर का 'उपलक्ष्य' सिव्हा हो जाता है, क्या उसी प्रकार बब्ति की छानि वा उपलक्ष्य सिन्ध हो सकती है? इस सम्बन्ध में जानम्बवध्रांनावार्य का कवन है कि यदि बवितवादी यह कहे ' कि प्राचीन आवार्यों मे बीबत के स्वक्रय का पर्योप्त विशेषन किथा है तथा यह शक्त छ्वनि कुछ वेदी में निविधत रूप से विव्यवान रहती है। असः उसके उपलक्षण व्वारा ध्वीन को भी समग्र देवी सहित लक्षित कर तैय। ऐसी वेबति ये ध्वीन को शक्ति से पुत्रक् प्रतिमावित करने की आवश्यकता नहीं है से इस सम्बन्ध में उनका कथा मात्र इतना ही स्वीकरणीय होगा कि छानि के मर्छ-क्य केवी में से किसी एक केव का यह बदित उपलक्षण हो सकती है। इसके विषशीत छानि के समग्र केवी' में बाबत के न डोने पर की यांव कावत ब्वारा उसे लक्षित कर लेने के सिव-धान्त को स्वीकार किया जायेगा तो बागड, उद्दट आवि प्राचीन आचार्यों की रचनाएँ ही क्यर्व तिवृत्र हो जायेगी। इन बाचायों की रचनार बलकार प्रवान है। अलकारों का बाखार शब्द और उनका वर्ष है तथा सकत एवं विषया व्यापार से उनकी स्थिति होती है। वैया-करण तथा मीमसिक बाचार्यों ने शब्द, वर्ष तथा अभिया न्यापार का पूर्ण विकरण प्रस्तुत किया है। ऐसी दिवति में यदि भक्ति बुवार। ध्वनि की लित्ति माना जा सकता है तो ऐसी विद्वान के अनुवार यह भी मान्य होगा कि अभिया अवाचार से ही समस्त अलेकारी का विवेचन हो जाने के कारण बायह आदि अलेकारवादी आचार्यों का पृथक् पुरक् अलेकार निय-पण व्यर्थ है। प्रक्रिवादी वादार्थ सम्बवतः उक्त निव्धन्त वी न तो क्वीकार करेंग और न तो उनकी उस्त स्वीकारीचित औधत्यपूर्ण क्षी जायेगी। बतः इसी के बनुरूप उन्हें बहित व्वारा ध्वनि को उपलक्षित करने का आग्रह की छोड़ देना चाहिए।

^{।-} क्यांबर् व्यनिवेदस्य सा तु स्यादुपतस्यम्।- व्यन्यातीक, ।/।१ प्यदिर्श

²⁻ ता चुनर्वितार्वद्वयमाणप्रभेव भव्याव न्यतमस्य वेदस्य यदि नाभोपस्ताणतया सम्मान्येत, यदि च गूणवृत्येय व्यानितेत्वत प्रत्युव्यते तविषधाव्यागारेच तदित्तरी तंकारवर्वत्र सम्मान्यं सहयत इति प्रत्येकमतकाराणां सन्तवकरणवेयव्यप्रसंगाः। — व्यन्यातोकः, 1/19 मृतित

इस प्रकार वाचकत रूप अविधा व्याचार का आध्य तेकर अविधा व्याचार वाली लक्षण द्वारा कान का अन्तर्भव नहीं किया जा सकता है। सर्वप्रवम अविधा व्याचार से युक्त अर्थ उपस्थित होता है, उसके वाचित होने पर लक्षणा द्वारा जुद्ध अर्थ से सम्ब-विधात लक्ष्य अर्थ का बीध होता है। जतः अविधा की पुरुक्त रहने वाली लक्षणा क्वलंब अस्तरक स्थान वाली व्याचनाक्यापारकायुक्ता व्यान का लक्षण विशी की प्रकार नहीं बनसकती। (3) अलक्षणीयतावारी :----

बल्तवीयसवाबी क्योंने विरोधी आधारों के अनुसार कानि सत्त का निरुष्ण वाणी युवारा नहीं किया जा सकता है, क्योंकि वह भाव सहस्य हुत्य एतिव्य हैं। हम उसका अनुवन कर सकते हैं, किन्तु उसके स्वरूप एवं लक्षण आधि का विश्लेषकार्यका आर्क्षण हैं। इस सम्बन्ध में आनन्यवद्धांनावार्य का तक्षम है कि जो आवार्य कानि की काणी का विषय नहीं मानते, उनकी यह मान्यता उचित नहीं कहीं जायेगी, क्षोंकि अब तक कहीं हुई तबा आगे कहीं जाने वाली नीति से क्योंने के सामान्य और विशेष लक्षण प्रतिपादित कर होने घर की यदि क्षांने के अनुवन्धीय कहा जायेगा तो ऐसा अनिर्वनिधाय सकी वस्तुओं में प्राप्य होगा।

(2) शानववर्षनाचार्य के उस्तरवर्ती व्यक्तिनि विशेषी : ---

ध्योन सिव्हान्त के प्रतिकाषक कावार्य जानव वक्षीन द्वारा अपने पूर्ववर्ती ध्वीन-विद्रोधी जावार्यों की मान्यलाओं को स्वयुक्तिक वैद्यारिक शक्ति के जावार पर सर्वधा जमान्य सिव्हा कर विचा भवा था। अतः उसके परिचान क्षारूप कृष्ठ समय तक ध्योन- - रिव्हान्त पल्लीवत तथा पृथ्यत होता रहा, किन्तु आनव वक्षीनावार्य के अवार्य में पुनक्ष ध्योन-विद्योधियों का प्रावश्च विद्यार्थी पञ्च। देशे अवार्यों में मुक्तबद्द, प्रतिहारेन्द्राज,

^{!-} वाचकलाशयेनैव गुनवृत्तिकवितिथता।

व्यवक्रतेकम्सय क्रांनः स्वास्त्रत्व ववन्॥— क्रम्यातीक, 1/18 2- केवित्युनतीत्वकरणतातीन बुक्यये क्रांनस्तर्व गिरामगोव र बहुव यह्न यवीव ्योषय गाव्यात-वन्तः।— क्रान्यातीक, 1/1 वृतित

³⁻ ये पि सहवयहर यसीव यसनाक्ष्ययोग व्यन्तारमानमाम्नामिश्वते तीप न परीक्ष्य वा विनाः। यत् उक्ष्या नीत्या कथ्यमाण्या व व्यनेः सामान्यविशेषत्तमे प्रतिपादितेशीप यद्यनाक्ष्ययत् सामान्यविशेषत्तमे प्रतिपादितेशीप यद्यनाक्ष्ययत् सामान्यविशेषत्तमे प्रतिपादितेशीप यस्तुना तत्प्रस्वत्तम् । योव पुनक्षिपरीक्षायोक्ष्यानयाक्षव्यान्तराविशापि के स्वक्षप्रान्ध्यायते सामोतिशीप युक्ताविद्यायिन एव।— व्यन्यानीकः ।/19 पृत्ति

बद्दनायक, बनजय-बनिक, कुन्तक तथा गीवमबद्द आदि वा पोख्यान विद्या जाता है। इन आवार्यों की व्यक्ति विरोधी मान्यताओं का समाधान अविनवगुक्त तथा मध्यद शांवि व्यक्ति-वाकी आवार्यों ब्लारा प्रस्तुत किया गया है। इन आवार्यों व्यारा प्रस्तावित समाधान व्यक्ति-विरोधियों के लिए चुनोहिती वन गया है।

(।) मुजुलबट्ट । —

श्यार्थ मुक्तबद्द ने समूर्ण कान को ताला में अन्तिनिक्ठत करने के उस्केश्य से 'अविधानत्त्व' नामक सक्तासनीय प्रश्व की रचना की ही। उन्तेने अविधा, तक्षणा तथा व्यवना नामक तीन प्रवार की हान हावित्यों में से साम अविधा को ही क्षणियार किया है। 'अविधानत्त्वा' में प्रन्तकार ने अविधा के यस वेदों का विश्लेशक करने के उपकर्णन उनमेत्वला के हक प्रकारी का अन्तकान करके अविधा हावित के महत्व का प्रतिपादान निव्य किया है। अन्तता तक्षणा के इन हव वेदों में अववना के सबी प्रवारों का अन्तकांक कर विया है।

(2) प्रोतेष्ठारेन्दुराजः ---

मुक्तवट्ट के शिक्ष्य तथा उद्देश्य के 'काव्यालंकारसारसंद्राह' नामक सहक्ष्म हास्त्रीय प्रन्त के टीकाकार जावार्य प्रतिहारेन्द्राण ने आनवक्ष्युंनावार्य द्वारा विकाणित ध्वान के वस्तुद्वान, अलंकारकान एवं रसकान रूप तीनों वेदों को प्रकार राज्य, ग्रेल तथा पर्यायोक्त नामक अलंकारों में अन्तर्गुक्त कर विचा है। इस प्रकार आवार्य प्रतिहारेन्त्र राज का मुख्य उद्देश्य व्यवना को पूर्वत्तया अलंकारों में अन्तर्गिहित कर देना वार्व उन्होंने ध्वन्यालेककार ब्लारप ध्वान की परिपृष्टि में प्रतिपादित किए गये अनेकानक उद्यान हरतों को अलंकारों के उदाहरण सिव्ध किए हैं। ऐसी सेवित में आवार्य प्रतिहारेन्द्राण अलं, कार सम्प्रदाय के विरोधी आवार्य सिव्ध होते हैं।

^{।-} लक्षणानार्गांवर्गाहरूवं ध्वनेः सङ्घयेनुंतनसयोपविभित्तः विद्यत रति विश्वभुभौलीयतुमिद्यः त्रोकतम्।-- वीषधावृक्तिनातृसः, पृ० 21

²⁻ रववेतत् व्यंवरं पर्यायोगताविश्वान्तर्थापत्तम्। — कव्यालंबारतारसंग्रह, टीका पृ० 92

3- ननु यत्र कव्यं सह्तयहृतयात्वाहिनः प्रधानमृतस्य तव्यव्यापारास्पृष्टाचेन प्रतीयमानेकस्य
स्थापीस्य सद्धावस्तत्र तथाविद्याचिव्यावतिहतुः काव्यजीचित्तकृतः केवित्तत् सङ्ग्येवर्गननाम व्यनक्तववेदात्मा कव्यवर्गी विक्तिः। च वक्ष्मादिक नोपविष्टः उद्यते। स्थायात्वारिध्यन्तवादात्।
— काव्यालंबारसारसंग्रहः, टीका पृ० १९

रसमित्रान्त के प्रवत समर्थक आचार्य बट्टनायक छानि विरोधी आधार्य माने गये हैं। प्रनया स्ववस्थित प्रन्य 'सून यह पेक' नाम से विस्तात है। यह ग्रन्थ अर्थन-विध समुपलका नहीं हो सका, किन्तु इसकी वैचारिक मान्यताओं का उल्लेख अधिनवद्यारती व्यन्यातीक-तोचन, वतकारसर्वस्य वाव्यप्रकारा, तवा वाव्यान्द्रगसन्(हेमचन्द्र) आदि प्रतिदश्च प्रन्थों में प्राप्त होता है। इस उक्तिक्षित स्वरूप के आधार पर इस तथा की प्राप्त होती है कि बाबार्य पट्टनायक ने 'हृदयक्षित' की रचना कानि सिब्धान्त के बाण्डन हेतु की वी प्रसीतिक कुछ बाचार्यों ने इसे व्यक्तिकार की संबा की प्रवान की है। अरक्तिविवेककार आवार्य महिमक्ट्ट ने 'क्राव्यपंप' के महत्व को सर्ववास्थीकार करते हुए तिला है कि नेरी वृद्धि 'वर्षण' को अवलोकित पिर बिना ही सहसा यह की प्राप्त हेतु समुद्धत है। गयी है। अाचार्य पट्टमायक सार- ने रस वर्षणा थे यहच की आत्म स्वीकार किया है, विक् सामान्य रूप से जानि यो बाव्य की जात्मा तिवृद्ध करने में उनकी पूर्णतया अजीकृति है। उनका क्थम है कि ध्वनि नाम का जो की अन्य व्यंजनात्मक व्यापार है उसका खिक्या तवा बाबना से वेव प्रतीत होने पर की होतव रिक्ष होया, कपता नहीं। उसका श्रीक-प्राय यह है कि बाचार्य घट्टनायक ने अविद्या, वावना, सवा द्वीन के रूप में सक्य के तीन सी माने हैं। जिनमें छानि व्यवनाताक व्यापार है तवा अविद्या एवं वायना से विश्व है, तबापि कान्य में उसे 'क्षाल' ही प्राप्त है' सपता' नहीं। यहाँ क्षात्व वा अविप्राय शब्द के रूक व्यापार से है तथा करता का अधिप्राय कव्य की आत्वा से है। इस प्रकार जाचार्य बद्दनायक के बनुसार ज्यान सक्य की जात्या न डोकर अधिया तथा बाबना की गीत शब का एक ज्यापार है।

वाचार्य विषयमुद्ध ने वापनी लोचन टीका में बट्टमायक की उक्त छानि विरोधी मान्यता को वनायास निरर्थक सिव्ह कर विया है। उनका कवन है कि विषया, मावना तथा रस वर्षण रूप तीन और वाले काय में रस वर्षण वीवित रूप है ——

^{।-} प्रयोगो कृत यह पंचालयो क्वानिकांस प्रन्बोऽपि। - व्यक्तिविवेक

²⁻ सहसा खो। शिवर्तु समृद्यसाद्व्यपंथा यम छो। । स्वातकारविकल्पप्रकल्पने नेतित कवामवावद्यम्॥— स्वीकतविकेष, 1/4

³⁻ व्यनिर्नामापरी योऽपि व्यापारी व्यवनात्मकः । सस्य सिक्षेऽपि वेदै स्थात्मव्यक्तिनं न स्थिता॥ व्यन्यालोक लोचन, पृ०४०

इस तथा को स्वयं सद्द्रणायक ने स्थीकार किया है। अतः यह वस्तुव्यान तथा अलेकार व्यान का अविद्याय से व्यान का और मात्रत्व सिष्ध किया गया है तो यह उचित कहा जा सकता है, किन्तु यदि रसकानि के अविद्याय से वह सिष्ध होगी तो स्वयं स्थीकृत प्रसिद्धि रूप सहुदयानुक्य संवदन के विषयीत हो जायेगी।

बद्दनायक ने कान्यतीक में बागत' इस वार्तिक' हिस्तांक उवाहरण में अपनी निरोधी शावना प्रवर्तित की है। उनकी जान्यता के बनुवार 'द्यतीरिट' लग्ना 'वार्तिक' लांव पर्वो के प्रक्षेत्र से बोद्धा को जो निनेधात्त्रक लान होता है, वह बया-नक रस ने जानेश द्वारा होता है। धार्मिक की बीद्धता तथा विष्ठ की बीरता रूपलान के शवाल में निनेधारणक जान नहीं हो सकता है। शावार्य अधिनवगुप्त ने अपनी लोबन के दीका में बद्दनायक की इस अन्यता को सर्वश्च निरस्त कर बिया है। इसी प्रवार कान्यक लोक की किन परिषाधा में आगत 'व्यंक्क्स' पर की आजेवना में प्रयुक्त किए गये सद्दनायक के विवारों को लोबनकार में सर्वश्च अनुपयुक्त विवाह कर बिया है।

। - प्रीत तरपप्रक्रिततं क्वति तका द्याविधाकायनारसवर्वजात्मके पि ज्याँ। वाब्ये रसवर्वजा तावरणीवितकेतित व्यतो प्याविधाको कित। यद्योवतं त्ययेथ ----

धान्ये रतियता सर्वो न जेव्हा न नियोगवाक्। इति तव्यस्यतंत्रारकान्यविष्ठायेणाशकात्त्वीयति सिक्धसाधनेम्। रसकान्यविष्ठायेण तु स्वाध्युपगम प्रतिवृक्षययन्त्रिक्षय्यायति। — कान्यालोक लोचन, प्र ४०, ४। १- प्रमाणिक विस्त्रका स शुनकोऽष्य जारितातेन।

गेवावजीनवी कृतलतागडनवासिना इत्यतिष्ठन ॥— गाधात पत्तती, 2/76
3- यत् तु इट्टनायकेनोक्तम् — इड इत्यतिष्ठावि पव प्रयोगे च धार्मिक्षव प्रयोगे च वयानक
रत्यवेशकृतेव निषेधावगीतः तत्तीयगी कवी रत्यप्रकृतिनियमावग्रमन्तरे वेलान्तती निषेधावग्रतः
वावादिति तन्य केवलार्वसामध्ये निषेधावग्रतिनीमस्तिमितः। तत्त्वक्ष्येतः — केनीव्यत्मितः, 'ववत्प्रतिपन्त्वविशेधावग्रमीव रहेव श्रव मत्व्यनन्त्रव्यपारिवरहेव च निषेधावग्रतिः 'प्रति। प्रतिपत्तप्रति
वाद्यव्यारितं इत्यत्मीवर्योतनस्य प्रावत्येनोव्यत्। वयानकरसावेशस्य न निवायतः, तस्य वयः
मानोत्यत्यव्यप्रमागत्। प्रतिपत्तुव रक्षवेशो रस्तिक्षव्यक्ष्येव। रस्तव व्यव्य क्ष्यः स्वयः
वाद्यत्य तन्त्रीय नीपगतिमितं व्यव्यत्वभेव। प्रतिपत्तुरीय वसावेशो न नियतः, म इक्ष्यो निव्यवस्य तन्त्रीय वीपगतिमितं व्यव्यव्यक्षेत्र। प्रतिपत्तुरीय वसावेशो न नियतः, म इक्ष्यो निव्यवस्य वीपन वीपक्षाप्रवायति सञ्ज्यकः। ध्रवन्यातोकः, तोजनः, १० ६७-६८

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि आधार्य कट्टनायक ने अपनी प्रतिका ब्यारा ध्वनिवादियों की सेक्श्रानिक शन्यताओं को समूल नब्द करने का यकेट प्रयास किया है, किन्तु अविनयमुक्त पावाचार्य की लाविक तैया के समझ यह प्रयास दिक नहीं सका। (4)कृत्यक :----

व्यान विष्णान्त व्यारा काव्यात्मल की समस्या का समाधान न होते वेल वाचार्य कुनाक ने 'बड़ोबिल' नामक नवीन तत्व की कर्यमा करके उसे उस्त समस्या के समाधान का साधन विष्णु करने का प्रयास किया। इस प्रकार आचार्य कुनाक का व्यानिविरोधी होना स्वर्थ सिव्यु हो जाता है। उन्होंने अपने 'बड़ोबिलजीयिल' नामक प्रया में ध्वान के अस्तित्य को बड़ोबिल के विविध वेदों में समाविष्ट करने या प्रयुक्त प्रयास कियाता, भले ही बाद में यह व्यर्थ तिव्यु हुआ हो। व्यापना-व्यापार की स्वरांत सत्ता तथा प्रतीयन्त्रमान अर्थ की विद्यानमा को स्वर्णाकार करते हुए उन्होंने तिश्वा है कि शव्य में बावक शव्य स्वर्ण की ही प्रतिविध होती है तथा पारमाधिक स्वर्ण से दी ही सब्द्य के स्वरूप का निर्माण करते हैं। इसी प्रकार उन्होंने स्ववायुल द्यांन के अथनित्रसङ्ख्यात के स्वरूप का निर्माण करते हैं। इसी प्रकार उन्होंने स्ववायुल द्यांन के अथनित्रसङ्ख्यात के स्वरूप का प्रवाद विद्या है। आधार्य पुनाक दी व्यान-विरोधी वायना का सक्षित्रम स्वरूप प्रसुप्त करते हुए डा० जयमन्त मित्र ने लिखा है कि व्यान-विरोधी वायना का सक्षित्रम स्वरूप प्रसुप्त करते हुए डा० जयमन्त मित्र ने लिखा है कि व्यान-विरोधी वायना का सक्षित्रम स्वरूप प्रसुप्त करते हुए डा० जयमन्त मित्र ने लिखा है कि व्यान-विरोधी वायना का सक्षित्रम स्वरूप प्रसुप्त करते हुए डा० जयमन्त मित्र ने लिखा है कि व्यान-विरोधी वायनाव्यक्ति

4- व्यक्षतः इति दिवसनेनदयाः — यद्यप्यीयनिवासमाध्ये प्रतः एवं व्यवस्तवाष्यक्षयापि सहनारितः न वृद्यति, अन्यवा अवस्तार्वोऽपि सम्बद्धवान् स्यात् निविवासन्यपरमाध्ये व सम्बद्धापि सहकारितः व वस्येन, विशेष्टसन्धाविधेयतया विना सम्बद्धिकाव्यक्रस्थादिति सर्वत्र सन्धाविधेयतया विना सम्बद्धिकाव्यक्रस्थादिति सर्वत्र सन्धाविधेयत्या विना सम्बद्धिकाव्यक्रस्थादिति सर्वत्र सन्धाविधेयः विवास वृक्षितं सन् गर्नानिजी- तिक्येव। — व्यन्यालोक लोचन, पृत् 103

200

नन् च व्योत्तवव्यंजकावीप शक्षी सम्बद्धः तदसंग्रहान्त्रव्यो कः । यत्मद् अर्पप्रतीतिकारित्व-सामान्यवपुरतन्त्रविष वाचकावेष। स्व व्योत्किकेववोर्पयो प्रत्येवत्यसामान्यादुपचारः । — वद्योकिवीवित, ।/। तथा वृत्ति

वज्ञवृत्तानारेऽन्यसमत् सामान्यमुषर्वयते। वोन्ताप वचत् वर्ताच्यू वक्तुमृहक्तवृत्तिताय्। यन्यूता सरको तेखा रूपकाव रत्तपृतिः। उपचारप्रधानातो वक्रता वर्गवद्यते॥— वक्रीकाजीवितः, 2/13,14

^{।-} बाह्योऽधीं बाजक शकाः प्रतिव्यगिति व्ययपि। तथापि वाज्यवार्गेऽतिवन् परमावीऽयोतयोः॥

कृतारा रसावि कानि की अविक्यांकत मानते हैं। कानि वा विवेचम कानि-सम्प्रवाय मैसर्वण आत्मपरक हुआ है, किन्तु कुन्तक उसे वस्तुपरक एवं अप्रोतित यूवारा अविदेय भागते हैं। उपर्युक्त विशेषक के आधार पर आजार्य कुन्तक की कानि निरोधी आवना

का गरिजान प्राप्त होता है। आयार्थ वीमनवयुक्त ने अपनी तीचन टीका में उनकी इस निरोधी भावना को पूर्णतया गरिजामित कर वियाहै। इसके बीतिरिक्त यदि सूत्रम दृष्टि से निचार किया जाय तो ध्वनिनीसद्धान्त के प्रतिशावार्थ कृत्तक की आवशा की प्रतिलक्षित होती है। उन्होंने व्यन्ति को चट्टोनित के प्रकारान्तर रूप में अपनी स्वीकृति प्रदान की है। बड्डोक्ति के विधित्र- नार्ग नामक के में प्रतीयसन अर्थ के बतित्रक्ष को उन्होंने शत्यन्त स्पष्ट श्रास्त्री में क्वीकार किया है।

(5) महिमबद्द । ---

आनववर्षनावार्य के उस्तरवर्ती क्रानि-विरोधयों में आवार्य महिमबद्द सर्व-प्रमृत हैं। बन्य क्रानि-विरोधियों सा यह विरोध कुछ विश्वास स्वयं में प्राप्त होता है, किन्तु उन्होंने इस विरोध को अस्यना विस्तृत स्वयं प्रदान किया है। प्रन्थः-रचना सा अवदेश्य निक्रायत करते हुए उन्होंने तिश्वा है कि सम्पूर्ण क्रानि को अनुमान में अन्तर्निहत कर तेने के उन्होंक्य से में वान्वेवता को प्रमान करता हुआ 'अयोक्ति-विवेक' नामक प्रन्य की स्वन्त कर सा हैं।

आवार्य महिमकट्ट ने 'ब्योक्तांबवेक' को तीन निम्हीं में निषदा किया है।
प्रथम निम्हों में पर्याप्त विन्तन के प्रधात व्यन्यातोक के व्यनि-तक्षण का अव्यन किया प्रवाहै।
विवृत्तीय विम्हीं हाम बोबी' का विक्तेबंध करने के प्रधात व्यनि-तिवृत्तान्त में उनकी विवति
का निरूप्त किया गया है। पूर्तीय विम्हीं में व्यन्यातीक के वालीस व्यक्ति-उदाहरकी की जन्गान में अन्तर्शीयत किया गया है।

[»] वान्यावामीयावा, पू**० 121**

प्रतियमानता यत्र वाक्यार्थस्य निक्यते।
 पाक्यवाक्यवृत्तिष्यामतिरिक्तस्य कार्यावत्॥ — वद्ग्रेतितजीवितः, 1/40
 वनुमानेऽन्तर्शवं वर्णस्य क्षत्रे प्रकारितुम्।
 क्योक्तिवर्वणं कुद्दते प्रकार महिमा गरा वाचम्।

[—] व्यक्तियोक, 1/1

प्रवम विमा में क्ल्यालेक की 'वलांक हावी वाठ' उत्पाद क्रांन-परिशाधा में आवार महिमबट्ट ने वल दीवी की उद्धावना की है। उनकी आन्यल के अनुसार इसमें इनके वितिरक्त अन्य आहंप दीवीकिकत्यना की जा सकती है। उनका कवन है कि काव्यक्तिय को क्रांन न सानकर काव्यनुमान जानना जाडिए। इस तथ्य के पारिशाधिश रूप में प्रस्तुत करते हुए उन्होंने तिश्वा है कि वहाँ वाह्य अववा उससे अनुमित्त अर्थ किसी अन्य अर्थ को किसी की सानक से प्रकाशित करता है, उसे काव्यानुमित कहा गया है। उन्होंने शब्द की तीन शक्ति में साम अभिवा लिखा की क्वीकार किया है। उनका का में तीन शक्ति में क्याय-क्याकशाय की मान्यल को उन्होंने सर्वका अर्थिवार क्याय की क्वाय तथा प्रतिपत्तान अर्थ में क्याय-क्याकशाय की मान्यल के उन्होंने सर्वका अर्थिवार क्याय है। उनका कान है कि बाह्य तथा उसके हैय अर्थी में क्यायक्याकशाय सम्बन्ध नहीं होता है, क्योंक उनकी प्रतीति घट-प्रवीध के समान साथ-कांच नहीं होती। प्रश्नवर्गत्व सम्बन्ध क्यांक्ति जान कुला हुला किस प्रकार प्रकार क्यांक्ति तथा अनुसान मान्य होता है, उसी प्रकार यहाँ की मानवा चाहिए। कि

गर्वस्य वितिष्टलं श्रवः स्वितेष्वस्तः पुस्यम्।

विव्यनमात्राची च व्यक्तिवर्णाननीम पाव्यवेशिष्ट्यम्॥

वयनच व्यनपत्तुः/ कीयता ध्यानत्त्रभगीति वशकीचीः।

य त्वन्ये तव्वेय प्रवेय त्त्रवणाता न ते गीणताः॥—

---- व्यक्तिविवेक, 1/23,24

एतव्य विविध्ययानमनुवानस्थेव संगळते नान्यस्या तथाडि वर्षय ताववृपसर्वनीयृतात्मस्यमनुषाः वैयमेव। तस्य वर्षान्तरप्रतीस्यवैमुपास्तस्य तद् व्योधवारावाचात्। नडि वन्यादितिव्यो सूमावि-दृपादीयमानो गुक्तामतिवर्तते। — यही, वृत्ति

- 2- वास्पालत नुमितो वा बनावों इवन्तिर प्रकशियति। सञ्ज्ञासः कृतक्षेत्रम् सा सम्यानुमितिरित्युका॥ — स्पन्निविवेक, 1/25
- 3- शबस्येकाविधासावितरवंश्येकेय तिगत्ता। न व्यानकत्वमनद्योग समस्तीत्युपपादितम्॥— वडी, 1/26
- 4- वाज्यप्रत्येययोनस्ति व्यायव्यापकतार्ययोः । सयोः प्रवीपधटवस् साहित्येनाप्रकासदात्॥ पत्रवर्धत्वसम्बद्धाक्योप्तिसिद्धव्यपेशवस्।

वृत्तवाम्रत्ययोग्द्वत् वद्वद्वानतव्ययो।ः — वही, 1/33, 34

'व्यक्तिविक' के तुतीय विक्त में वाबार्य महिमगटट ने कान्यालेक में प्रयुक्त किए गयेउबाहरणी में अनुमान की प्रक्रिया के कार्यान्वित किया है। क्रिक्शियिक ? इत्यापि श्लीक में उन्होंने व्यव्यार्थ की प्रतीति को व्यक्त-व्यवक्षाच ब्लारा न क्लीकार करके धुमारिन के अनुमान के समान अनुमिति प्रक्रिया क्याचा क्यीबार किया है। काव्यप्रवासाद वाचार्य मन्यट ने महिमकट्ट की इस स्वीकारोधित को सर्वधा अनीवत सिवध कर दिया है। उनका कवन है कि अनुमिति प्रक्रिया के अनुसार प्राप्त होने वाला हेतु यहाँ हेतु न होकर हैत्वाबास है। असिव्ध, विकव्ध, अनेकान्तिक, प्रकरणसम तथा सामात्वध्यादिष्ट नामक पाँच प्रवार के हेलाबाओं में से यहाँ प्रथम तीन प्रवार के हेलाबाओं का स्वरूप विद्यागन है। प्रायः बीर क्योंका की गुर ववका स्वामी की आलाते विकास के प्रमाधिका के तथा इसी प्रधार के अन्य कारणों से बय के विद्यानन होने घर की क्यानक स्वामी घर प्रमान करता है। यहाँ वनैकान्तिक हैलाबास की परिचृतिट होती है। कुछ वयक्ति हेरी बी होते हैं जो क्लीबे सो अथबीत होते हैं किम् कीर लेने के कारण शिष्ठ से नहीं उरते हैं। इस प्रकार यहाँ विकर्ष नागक हेलाबास सिब्ब होता है। गोबावदी के विन्तरे सिंह की विव्यवानता प्रत्य-वा वाववा अनुमान प्रमाण ब्वारा निश्चित नहीं हुई है, वह यवन मान से सिक्ध है। प्राचा-विक क्वन भी क्लटा नाथिका के होने से 'काम्बाक्य' नहीं विवृध हो एकते। ऐकी विश्वीत में ब्रुव के वन्तर्गत सिंड की वविश्वति वसिवात हो जाने से यहाँ वसिबात नामक देखानास भी परिपुष्ट हो जाता है। इस प्रकार इन देखाबासी के साधार पर साध्य की सिविधा बैसे ही जायेगी? उत्तर प्रमण-निजेश रूप व्यवसार्थ के अनमान का विश्वय नहीं माना आ सकता।

इस प्रकार हम देखते हैं कि वाचार्य महिमबद्द ने अनेकानेक खाखारी पर व्यक्तिकामुदाय कीरोट्शान्तिक मान्यताओं को समान्त करने का क्कि अवक प्रयास किया है।

ग्रेगार्थक विकास स स्वाद्य मारिकतनः

ग्रेगानवीयक्रव्यावित द्वारिकतः — ग्रामास्त्रतारी, 2/76
 जावियते — ग्रीसरी गुरीः प्रवीव निवेशेन, प्रिया-नुरागेन, अन्यन वेवद्रतेन
केतृन सत्यीय व्यवस्थे प्रयतीत्यनेकान्तिके केतृ । शुनो विष्यद्यि पीरत्येन विद्यान्यिक
क्षीति विस्वपूर्णः । ग्रेगावरीतीरे विद्याद्वायः प्रत्यक्षयनुमानाद्वा न निवेशकः । अपि
कृष्णमाः न व वचन्त्य प्रामाण्यमति अवेनाप्रतिकन्यावित्यतिष्यामः तस्वयोव विधाद्वेतिः
साध्यतिद्वाः । — सव्यप्रवाहः, प्रथम उत्ताधः।

किन्तु प्रम्यट बांव व्यक्तियांची आर्थायों की श्रीवृत्तीय प्रांतम के समझ वह प्रयास व्यवं सिक्स हो गया। इस सम्बन्ध में बाо है। व्यवाय पान्तेय मा यह कहन सर्वंद्रा युक्तियुक्त प्रतीस होता है कि यह यीप श्रनुमानवांची आचार्य महिमबद्द ब्लारा व्यक्ति सिक्सान्त एवं उसकी सम्यक्तिओं पर बहुत जो स्वार आक्रमण किए गये, किन्तु किर की व्यक्तिमस का उन्युक्त न हो सका। इसका कारण है — मन्यट स्वृत्ता विक्तानों का आविश्वाय। इस आचार्यों ने व्यक्ति मत को अपनाया ही नहीं, प्रत्युक्त अपनी तर्वक्रमत युक्तियों द्वारा, महिम्मद्द के अनुमानवांची मत को व्यक्त कर विधा। इनके प्रचात पुनः फिर किशी व्यक्ति को इस बात का साइस न हो सका कि यह व्यक्ति मत का अव्यक्त करे। एक महत्वपूर्व बात यह भी है कि विधा प्रकार व्यक्ति मत के समर्थक एवं आके अनुयायी अनेक आचार्यहुए, येते अनुमानवांची सिक्शान्त के नहीं। यही कारण है कि 'क्लोबित' की तरह बहिमक्दर का अनुमानवांची मत की उनके साई ही समान्य हो गया।

(६)धनजयन्यनिक । ----

वानमपर्यंतायार्थं के उत्तरवर्ती ध्वीन विरोधियों में धनंतर-धीनक नामक वायार्थं एवं वा उत्तेश किया गया है। रस-नि-धीत्त के सम्बन्ध में आवार्य वीवनयगुण ने जिस क्यानायाद का प्रतिपादन विया था, प्राय, सबी उत्तरवर्ती आवार्यों ने उत्तवा सम्भीन किया है, किना कुछ ऐसे भी आवार्यों जो इस सम्बन्ध में अपनी अवस्थित व्यक्त करते हैं। धनंतर-धीनक ऐसे ही आवार्यों में परिगायत हैं। आवार्यव्यय ने समीन्तरप्रयास से 'वाक-रूपक' नामक वाव्यशास्त्रीय प्रान्ध की रचना की है। इसमें आवार्य धनंत्रय करिकावार हैं विया आवार्य धीनक यूक्तिकार। इस प्रान्ध में समूर्थ छानि विवधान्त को तास्त्रय विका में अन्तर्वाचित किया गया है। आवार्य धनंत्रय में कानिवादियों की इस मान्यता को पूर्णात्या अभान्य बनाया है कि रस व्यव्य होता है तथा उत्तर्व प्रत्तित के लिए व्यवना व्यापार आव-र्यक होता है। उनका कथन है कि स्वायोकाय क्रमस्त विकाशित के द्वारा प्रतीत होने जाला वावयार्थ ही प्रात्त है। जिस प्रवार किसी वावय के क्रम में कवित अववा प्रवरणारि के व्यान्स स्वायार्थ ही प्रात्त है। जिस प्रवार किसी वावय के क्रम में कवित अववा प्रवरणारि के व्यान्स स्वायार्थ है। होता है। जिस प्रवर्त के स्वय वावय कन वाती है। यह वावयर्थ तात्यर्थार्थ ही होता है।

^{।-} धानि-समुबाय सा विकास, पू0 261

²⁻ शह्या प्रकरणांत्रध्यो कृष्युक्ष्या वा यथा द्विया। याद्यार्थः कारकेर्युक्तः स्वायीभावस्तवेत्तरेः ॥ — वशास्त्रपक् ४/37

व्यक्ति के स्वस्त्व की सर्वेडास्वय स्वयं में उपहेशत करते हुए आवार्य योगक ने दिश्वा है कि याज्य में क्रांजनीय (प्रतीयमान) अर्थ का समावेश तात्पर्यमेंही हो जाता है अताः प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति तात्पर्यमान्ति के ब्लारा ही हो जाती है, ऐसी मैंबति में प्रतीयमान अर्थ को व्यक्ता ब्लारा क्रांजित मानकर क्रांनि की ताता वेन्ता उवित्त नहीं होगा। वसकेअतिरिक्ता क्रांनि वहीं होगी जहाँ तात्पर्यार्थ की रूप चार समाप्ति हो जाय। वहविधान्ति हो जाय अववा वाव्य किसी अन्य तात्पर्यार्थ से विन्न प्रतीयमान अर्थ का आध्य प्रहण कर ते, किन्तु जहाँ कहीं की व्यव्य आना जायेना वहाँ व्यक्ति की मान्यता उवित्त नहीं होगी, क्रांणि किसी की वाक्य के तात्पर्यार्थ की विश्वानित सम्बन्ध नहीं है, वह तो काव्य के प्रयोजन वर्ष ही जाकर विश्वान्त होगा। वहाँ प्रवाद धानकर प्रवाद के उनुसार क्षाव्य का रूप से साव क्रांणकर काव्य सम्बन्ध न होकर मान्यमानक स्व सम्बन्ध होता है। क्षाव्य न तो क्रांचक है और न रसावि क्षांय है।

उस ज्वीन विरोधी बाबना के परिशासन में यह युक्त ही जाती है कि सालक-यंवृतित द्वारा कारणार्थ का बोध नहीं हो सकता है। शब्द, युक्य तहा किया एक बार अफन ना अपना कार्य प्रस्तुत करके क्षेण हो जाते हैं। प्रत्येक जरतु द्वारा एक ही कार्य सम्बन्ध होता है, अन्य नहीं। जिस प्रकार अविद्या एवं तक्षणा शक्तियाँ प्रसार नाहपार्थ एवं तक्ष्यार्थ का हान आपराने के खालात् क्षेण क्षेकर बन्य कार्यों के तिए असमर्थ विद्यु हो जाती हैं उसी प्रकार तात्पर्यक्षित की बाध्य के पहों का सम्बन्धवीत कराकर शान्त हो जाती है, ऐसी विरोत में उसके द्वारा क्ष्मयार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। अतह क्ष्मयार्थ की प्रतीति के तिए क्ष्यवनाशक्ति की क्षीक्षरोचित सर्वेशा आवश्यक तिद्यु हो जाती है। दशक्तपक की द्यान विरोधी भावना या परिशासन सुवासरूप से साहित्यर क्ष्मवार क्यारा किया गया है।

तासयोगतिरेषात्य व्यवनीयस्य न व्यक्ति ।
 विमुक्तं स्थाव बृताधीतात्वर्येऽ न्योगित क्रीपवि । — वशक्ष पष्
 व्यक्तिकार्यविश्वानां वाव्यमधीन्तराध्यम्।

तत्वरत्वं लिवनानी, तन्वविधानवामवात्॥— वही, 4/37 घर वृत्ति 3- तत्र पृथ्वयम् — विधित तत्वरत्वं नाम — तत्र वैत्वं वा तात्वयंकृत्वा तत्र केवकत्वं वाश् वाद्ये न विचादः, व्यव्येऽपि तवर्वतानवायात्। विद्यतीये तु केवं तात्वयंक्या पृत्तिः -विधितः सान्वयवाविधिर्गिक्ता वा तद्या वाश् वाद्यं वत्तमेवोत्तरम्। विद्यतीये तु नामवादे विचादः सन्वतेऽपि तृरीयकृतिकोवकः —

वार्य र स्पक द्वारा विश्वित प्रतिवृत संस्ताकीय प्रत्य 'अलकारतवेख' के टीकाकार वार्वाय जयरव ने विश्वित तकों के वार्वार पर ज्योत-विशेषी वार्वारों की मावना को वारह रूपों में प्रवर्तित विया है। पूल के खाब उनका परिवर्गित व्यक्तय इस प्रकार है —

(1) प्रवन व्यक्तिनियरोधी मत तात्पर्याधित यो मानने वाले अविदिशान्ययवादी मीमावक अवार्यों का है। इन अवार्यों ने व्यक्तार्थ को यावस्कार्यप्रवारी तथा वयरिमित वर्षान्ववीयम सार्याकृतित से बेध्य माना है। 2

विक्रीहता स्वयं विकासी की इस विरोधी कावना का परिकारन वीवनपुत्रा तका सम्भट वाकि वाचारों की लाधिक युक्तियों द्वारा वन्त्रायस ही हो जाता है। आणारी विक्रमयपुत्त का कवन है कि वास्त्रार्थ, ताल्यार्थ तका तक्ष्यार्थ से पूषक चतुर्व कहा में जिस क्यांवार्थ की प्रतीति होती है वह वीविहता स्वयं विक्रम्तिय कहा की बाज संस्थायकों विक्रम ताल्यकार्थिक से नहीं हो सकती है। इसी प्रकार वाचार्थ सम्भट ने तिला है कि वन्त्रय साथ का प्रतिपादन करने वाली ताल्यकार्य हाकित सन्त्रय की वनकोशिका नहीं हो सकती है।

सात्पर्यतिवरिषया तक्षणानुमिती विषया।
 वर्षापतिक व्यक्षित्व समसोक्षणाव्यवकृष्यतिः ।
 रसस्य कार्यता भोगो ज्यापारान्तरवाधनम्।
 व्यक्षोत्व जनस्य विश्वति विकृतिपत्तवः ॥ — अलक्षपरसर्वक्ष्य, पृष्ठ ०

2- तात्पर्यानितरेकाका व्यवकावस्य न छानिः ।कियुक्तं स्वादशुक्षार्थतात्पर्येऽन्योक्तिकविकाः। रक्षायत्थेय विश्वानिकतात्पर्यक्षेपति कि कृतम्। वावत् कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्येन सुताबुतम्। पीक्कोयस्य वाक्यस्य विवक्षां परतवत्ता।वक्षाविग्रेततात्पर्यवतः काव्यस्य युक्यते॥

— दशक्षपंक, 4/37 पर युक्ति 3- न तालयांता। स्वय बन्वयप्रतीतावेव परिक्षयात्। चतुर्वतं तु वक्षायां ध्वनन व्यापारः। तस्मविद्यातात्सर्यत्वलणव्यतिरिक्तवनुत्रां∫सौ व्यापारो ध्वननव्योतनव्यणनप्रत्ययनवगयन्त्र-

वि त्यस्यक्यपवैज्ञानिकापितोऽध्युपमन्तव्या ॥— व्य क्रन्यातीक, तीचन, पूर्व ४९-६०

4- बनीनतेऽर्थेऽविधितान्यये पराधीनार महेणान्यितत्त्वान्यिताविधाने डीन्यस विशेषस्य वास्य स्य प्रत्युवयनयेऽपि वपतार्थं स्व वाक्यार्थः ॥— काम्बातीक काव्यप्रवाध ३/३ -वृत्ति (2) विवृत्तीय व्यक्तिविद्योगी मत यात्र के दीर्थ-दीर्थतर व्यापार के समान दीर्थ-दीर्थतर डोने वाले अविधा व्यापार के डी व्यन्तर्थ को बीव्य मानने वाले गीमांसक आवार्थी का है। इन आवार्थी ने अविधा के अतिरिक्त व्यवना आवि श्रीकार्थी के अस्तित्व को सर्वधा अव्यक्तिर किया है।

विधानवी जानी की इस विरोधी-भागन के जानी जीपनगपुण ने सर्वश्व अनुविस पताया है। उनका कथा है कि अविधानित दूनारा व्याप्य अर्थ की प्रतीति सर्वश्व अनुविस पताया है। उनका कथा है कि अविधानित दूनारा व्याप्य अर्थ की प्रतीति सर्वश्व असम्ब है, क्षेत्रिक उस अर्थ में सर्वन्तक का जमान होता है जोर जीवश्वा सर्वन्तक के जान में अपना कर्य परने में सर्वश्व असम्बद्धी जाती है। उसके जीतविस्त 'श्रव वृत्य क्यांचा विराध क्यांचारकाया ' इस सिव्धान्त के अनुसार मीमांचक आनार्थ की 'पीर्वविदेशत'- प्रियाक्याचार ' सम्बद्धी मान्यता की निरस्त हो जाती है। वि

(3) प्रतीय ध्यान-थिरोधी यस सब्बायायी आवारों का है। इसकेवनुसार निम्न प्रकार उपादान स्थाया प्रयोग 'रामें इसी भूगनेवृ0' 'रामें इसेन सर्व संह0' सवा 'रामेब प्रियन निक्तित्व0' इस्थाव स्वली पर राम शब्द के अर्थ प्रयाद 'खरप्रधाविनिष्ठना' खर्म्याद मिक्क प्रवाद 'तिक प्रवाद की निक्रिक्स होते हैं इसी प्रकार स्थायाय का साम की स्थाया से हो जाता है। उसकी प्रतीति के सिर स्थायना शक्ति मानने की आवश्यकता मही है।

1- व्यापास्य नाविद्याला। समयावातात्। — क्रन्यालेक लेवन, पृ७ ६।
2- योऽष्योन्यलाविद्यानवादी 'यत्परः सन्धः सः सम्यादी द्वारे हृत्ये गृदीत्वा सरवयविद्याव्यापारमेव दीर्घविद्याम्याति, तत्य योव दीर्घि व्यापारस्तवेकोऽसाविति कृतः ।विन्नविद्ययत्वात्। वयानेकोऽसोश तोव्यव्ययस्यविद्याधिवद्याः। वसनातीय व्यवस्यन्य स्थाव्यापारः शक्षकर्मकृत्विनां पवार्यविद्यानिवद्याः। वसनातीय वास्मन्य स्थाक्रन्यस्थेक लेवन, प्० ६१

3-

प्राची सो वृत्तेने विद्यम्त्री प्राप्तः प्रतिदिश्च पराप्राच्य प्राच्योव पर्यव्यव पर्य देवो न जानाति तथा।
वर्षावेच व्याप्ति प्राप्ति प्राप्त तक्क व्यवक्षणणाणीतः
विविध व्याप्ति प्राप्ति प्राप्त तक्क व्यवक्षणणाणीतः
विविध व्याप्ति प्राप्ति प्राप्ति स्वरं च्याप्ति । स्वरं च्याप्ति । स्वरं च्याप्ति । स्वरं च्याप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति व्याप्ति व्या

व्यक्तिनिरोधी आधार्थी की इस मानात में जावार्य वीक्त मागुक्त ने क्ष्री-स्था अनुक्ति विद्य कर विद्या है। इसके पूर्व स्त्रावार्य कान्यमागावार्थी जावार्थों की सान्य-साओं वा ब्रष्टन करते समय इस सच्य का विस्तृत विस्तेषण किया गया है। यहाँ उसका संक्रिया कर इस प्रकार प्रस्तृत किया था सकत है कि जान्यमागुजनावार्य ने स्त्रावार्थी आधा-यों की व्यवस्था सम्बन्धी सान्यस्त थी, का स्त्रावा व्यक्ति वा समानार्थक है? का स्त्रावा को व्यक्ति का सक्ता कहा या सकता है? तथा का स्त्रावा व्यक्ति वा उपस्त्राव कही या सकती है? इस सीम विक्तियों में परिवेशत करने के स्वयंत् व्यक्ती मिन्द्रा कर विद्या है।

(4) वसूर्व ध्योन-विरोधी यत थी लतमावधी आवार्यों था है। इस आवार्यों के आ अनुसार लाग-लामा अवना जहारवार्यलामा के द्वारा निस प्रचार 'उपयुत्त बहुतव0' हाया-वि स्वली पर उपयुत्त आवि अवे अपयुत्त आदि अवें यो लिशत करने लगते हैं, उसी प्रचार अन्य स्वली पर थी अध्यार्थ लामा द्वारा लिशत होता है। ऐसी विश्रीत में अध्यार्थ स्मा स्थान की कर्मना अनावायक है।

प्रत्यक्षवानर के वृत्तं समृति है एक है रहाता।
 क्षेत्रं तक तका लगा कृत्यन्त्रेषती यंग्रेडके विरा।
 क्ष्यं समृति विष्ठत चनुरिषं त्यक्वयंथा साविता।
 रामेन प्रियनीथितन सुवतं प्रेच्या प्रियं नीवत्तम्॥— क्षव्यप्रवास चावलीटीका
 प्रत्यावी तक्षवीयोऽ प्यत्री नानात्वं वयते वितेषव्यप्रवेश हेत्व्य प्रवास तवयम्बाव सव्या प्रत्यावी तक्षवीयोऽ प्यत्री नानात्वं वयते वितेषव्यप्रवेश हेत्वय प्रवास तवयम्बाव सव्या प्रत्यावी तक्षवीयोऽ प्यत्री नानात्वं वयते वितेषव्यप्रवेश हेत्वय प्रवास तवयम्बाव सव्या प्रत्यावि सव्योषवित्रेषति योऽयं नृतनाः प्रतीयव्याने नाया— थाव्यप्रवास, वही, 246

।- गोधका ध्रानिविति तादुर्ण स्वाचनुपत्तक्षणीति विविधयोग वर्त युवयति। दि पर्यापवस् सादुष्यमे१ वर्षे-पृषिवीत्वीम्य पृष्ठिया क्यत्वे व्यावतेत्वर्गस्यस्या स्वाचम्१ उत्त वाक प्रव वैचगत्तगुक्रम्य सम्बद्धमन्नापुपत्तक्षणम्१-- व्यन्यातीक, तोचन, पृष्ठ । ४८

उपकृतं वहु तल विक्रुपते सुजनता प्रोपता क्वता परम्। निवधवीमूब्येय तथा तके सुवितमाक्य तता शास्त्रा शत्त्राह्मकाव्यप्रकात, 1/1

अधियेन सामीव्यासासम्यासम्बादन।
 वेपरीत्यास्त्रियायीमालक्षामण्डवा मता॥— छन्यालोकसोचन, पुर ३।

इवनिनेवरोधी आवार्यों की इस आन्यता वो आनन्यवर्धनावार्य ने स्वयं ही निस्तत कर विया था, इसके पायान्त् अविनवगुष्तपावाचार्य की तीचनटील ने तो उसका सर्वस्य ही समान्त कर वियाहे। इस निवासा का समाधान इसके पूर्व वावतवादी कान्यकाव-वादी अवार्यों की मान्यताओं में अकान करने में सुव्यवस्थित रूप में अवतुत किया गया है।

- (5) पंचय द्यान विरोधी मत गडिम बद्द आहि बु मुमानवादी आचारों का है। इन आचारों के बनुवार अलेन द्यार्थ की अध्ययना न होकर उसका बनुमान किया जा-बा है। द्यार्थ की इस बनुमानवादी विवारवारा के क्षव्यप्रकाशनार आचार्य मन्यद ने सर्व-था निर्मृत सिद्ध कर दिया है। इस तद्य का समाधानात्मक विलेखन, ज्यान विरोधी आ-यार्थ महिम्मद्द की भाषनाओं का विवेचन करते समय प्रस्तुत किया जा चुका है।
- (6) अध्य ध्यान-विरोधी मत की अनुमानवादी आचार्थी था है। उसका की परि-शमनात्मक कार्य पूर्वीका निर्मेश के अनुसार ब्राइय भेगा।
- (7) समय व्यक्ति-विरोधी मत उन मीमांसक वाषायों का है वो व्यक्ति के विरास्त को वर्षांत्रस की वर्षांत्रस की परिष्ठ में समय्त कर देना बाहते हैं। जिसके द्वारा उपप्रस्क वर्ष की कर्ममा की जाती है, उसे अवांपतित प्रमान करते हैं। जैसे मोटा चेत्र दिन में बीजन नहीं करता है, यहाँ दिन में बीजन न करने वाले बीज का मीटायन बीजन के बसाब में अनुष्युक्त होने से रात्रि-बीजन कप उपपायक वर्ष की कर्ममा कर ती जाती है। मीमांसक वाषायों का क्यम है कि जिस प्रकार 'पीनार्वत्री' दिवा नात्रित' बर्मांच स्वती पर वर्षांच्यांत व्यक्ता के सित-बीजन रूप वर्ष की बर्ममा कर ती जाती है, उसी प्रकार 'निक्ष सेक्स क्यांच स्वती पर श्रवांचित द्वारा 'नायक्तिनक्यमनक्य' वर्ष की क्षिणत कर तिला जाते हैं। यहाँ उन्त वर्ष के क्योंनेस या क्ष्तिन होने की कल्पमा सर्वेश निर्मृत है।

-

निक्षेष्ठयुत्तवन्तरं निक्ष्टरायोऽवरी। नेत्रे प्रमन्त्रने पुलकिता तन्त्री तन्त्र। मिक्रावादिनि पृति वास्त्रवजनस्यात्रात पोडायमे। वापी स्नातुवितो यतासि न पुनस्तस्यात्रसस्यानिकास्य। -कास्पप्रकार्य, 1/4वृत्ति

कान्यवायवादी नीजांचक जावायों की उपयुक्त जान्यता के सम्बन्ध में यह युक्ति दी जाती है कि नेयायिक जावायों ने अवस्थित प्रजाब की जनुमान के कार्य-जेन में जनक-विहित कर लिया है। असा जब उसका अवेत्तव ही सन्तिका हो जाता है तो उसके प्यारा सम्बन्ध होने वाली उपवायक वर्ष की सन्यना ग्यारा कान के अमेलत्य की समाप्ति हाक्या-द्वार ही कही जायेगी।

(8) अध्य क्रीन विरोधी मह उन अवादी का क्रेने व्यन्तर्थ का अववेश सन्ध व्यास मानते हैं। ब्राह्मीय मान्यत्व के अनुसार अनेक अर्जी के अववेशन की क्रका से एक एवं का एक ही बार उद्यास करना तन्त्र पहलाता है। वेश — श्वेसी वार्णीत। इस क्रवाहरण में सन्धन्याय से वो अर्जी की प्राप्त जेती है —(क) श्वेस(ड) पोइल है तथा (ख) श्वा(वृक्त) यहाँ से वीवृक्त है। इस प्रकार सान्तिक सावादों के अनुसार उपयुक्त प्रकृत्य को अर्जा से आबार मानकर हम याद्याव तथा उससे आविष्ट्रत होने वाले व्यक्ताई की प्राप्त कर है। देश क्रानि-शिवृक्ताम की मान्यत्व व्यव विवृक्त हो जाती है।

तान्तिक जानार्थों की उपयुक्त सन्यता की अनुपत्रका तिव्य करने में यह
युक्ति की जाती है कि तन्त्र ब्वारा व्यिक्त नाक्यार्थकोश्व होने पर की विशिक्षय माध्यार्थ से निवेशकाप कान्यर्थ तथा निवेशकाप माध्यार्थ से विशिक्षय कान्यर्थ जावि का अववीश्वन-साथ सर्वेशा असम्बन्ध तिक्त होगा।

(१) नवम ध्योन विरोधी मत उन आलंकारिकों अलंकारवाची आचार्थी का है जे समारोभित, वाक्षेप, अनुकानिमिस्ताविद्योगीका, पर्यायोक्त, अपन्तुति तथा अपितरेक आदि अलं कारी में ही छानि के बोस्तरव की समाध्य करने का शक्क प्रयास करते हैं।

अलंकरवाकी ध्वीन विरोधी आचारों के उपयुंक्त प्रयास को निर्मृत सिव्ध करने के लिए इसके पूर्व विरुत्तत विवेशन प्रस्तुत किया जा शुका है। इसका सीम्राप्त क्षाप्त प वस क्षाप में प्रस्तुत किया जा सकता है कि समासीकार्यांत अलंकरों में ध्वीन का अमाधीय कथापि सम्बाद्य नहीं हो सकता है, क्षोंकि ध्वीन सा अहेताल ब्याप्यक्यांकवाल सम्बन्ध पर आधारित होता है, इसके विषयीत समासीकार्यांत अलंकर काहय-वाशक बाद सम्बन्ध पर

वर्षापिततत् नेवेष्ठ प्रमाणन्तरिक्यते। — कुलावती पृष्ठ १४४
 अवायपूर्णकाणवीपितरणुगानमेन, जीवले गुष्ठावानेन लिमकृतन पष्टिमीनावगमत्॥

⁻⁻ न्यायमंत्ररी, पूर्व 43

वाचारित होता है, इसके विपरीत समातीक्यांका जलकार वाक्य-वाचक बाव सम्बन्ध पर जाचारित हैं। इस प्रसार समासोकावि अलेकारी में व्यापार्थ के प्रधानत्व का अवाय होता है तदा वे कृत रूप से वास्तार का बनुगमन करने वाले होते हैं। इसके विषरीत स्वीक कारूप में क्रांग्यार्थ का क्रमंत्रया प्रधानस्य निवेचत होता है। उसी प्रकारवलेकर, गुन तथा वरित अपि को छ्वीन का अंग माना गया है अतः अंग रूप अलंकारों में अंगी रूप छ्वीन का जन्तभीय बनीवत ही कहा जायेगा। शंधी में बंग वा ही जन्तभीय होता है। बंग में की का नहीं। इसके श्रीतरिका याँच वर्यायोक्त आवि युष्ठ अलंबारी में व्यव्यार्थ का प्रधानत्व भी तेला है तो व्योग के महाविध्य होने से उसका इसमें बन्तवाँव ही जाता है। पिछल-राज जगन्ताब ने का तका की निविशेष क्रय से परिकृत की है।

बशय व्याम विरोधी यत बहुदलोत्सद आदि रसवादी आचार्यी वा है। उनके बनुसार रस व्यक्तित न डोकर उत्पक्त डोता है, व्यक्ति व्यक्तित होने वे लिए रस की पूर्व-विवति निवेचल होनी चाहिए, जबकि रस रसानुष्ति के समय विवासि के ब्यास उत्यन्न किया जाता है।

षट्टलोस्तट व्वारा उपवैद्यापित उपयुक्त छ्वान विरोधी मान्यता को आखार्य गविवनवगुप्त ने 'गविनववारती' तथा 'छान्यासोक-तोचन' नामक पाल्यास्त्रीय प्रश्रो श्रे सर्वेवा अनुवयुक्त सिव्य कर विया है। शोध-प्रवश्न के सूतीय अध्याय में आवार्य प्ररप्त के रस-यूत्र की व्यक्तिया में इस तथा वा विस्तुस विश्लेशक प्राप्त होगा।

व्यान्कराज्यसम्बद्धानवस्थानस्य स्वातः। -वास्यवाचकवार त्यडेलक्त पातिल क्ता ॥—व्यन्यालेक, 1/13 पर परित क्योग्यस्य यत्रद्रमधान्यं वास्त्रमात्रान्याविनः। 200 समासीमत्याव वस्तान नास्थालक कृतया स्युद्धाः ॥ - वडी, 1/14 यज्ञाकः सब्दो वा सम्बन्धपर्सनीकृतस्वादी। 30

क्षांकृतक काक्यविकेषा स क्षानिरिति सुरिकि कविता ॥- वडी, 1/13

4- लमान्य क्रानेरन्यतान्तर्भवः । इताव नान्तर्भवः, यतः वाच्युवित्तेर्धेपी क्रानिरित् क्रोबतः । सावपुनरंगानि वर्तवारागुना बुरलक्षवेति प्रतिपार्वविध्यने।नर्जीवयवरण्यं पुरुवृत्तीवयवीतिप्रति-ब्या । यत्रापि या तत्व तत्रापि इवनेमेशविषयत्वय् न तीनव्दत्वयेव॥ - यही, । /। 6 वृतित

प्राचान्यावर्तकार्थी वि छानिः वर्तकारस्य पर्यायोक्तस्य वृक्षी कर्वकारं निविधासाम्॥ रवर्गमाच र

(11) स्थादश ध्यान विरोधी यस वाचार्य बद्दन्त्रयक या है। उन्होंने वाचार्य परस के रससूत्रकी व्याध्या करते समय बन्य सम्बन्धित वाचार्यों की उत्पत्ति, वनुमित सबा विक-व्यक्तियाब सन्वयी मान्यतावीं को निरस्त करते हुए विश्ववात्तित ब्वास वस्य विश्ववाति के भाषकस ब्वास साधारणीयृत क्य में बात होने पर बोजकत क्यापार से रत्यांक के बीम को क्रीकार क्या है।

वाचार्य कट्टमायक की उपयुक्त व्यक्ति-विरोधी सम्यक्त के पश्चिमन-केतु इम वाध श्री जयसम्तिमत के ताची में कह सकते हैं कि व्यक्ति वा व्यक्ति से उस स्वाधि की शिक्यित न सानने के करण पट्टमायक द्यान विरोधी साने जाते हैं। परम्यु इनका इस प्रकार से व्यक्ति का विरोध करना अस्पत्त है, क्षेतिक भाषकत और नेजकल दोनों उसकार पहले व्यक्ति का विरोध करना अस्पत्त है, क्षेतिक भाषकत और नेजकल दोनों उसकार पहले व्यक्तिन के तीर जिल रसानुकृति के तिल ये दोनों व्यक्ति सान जाते हैं यह तो एक व्यक्ति-व्यक्ति से ही तिव्य है। वर्षात् वावकल का कार्य कत्त्वन के उसकुद करामा है और नेजकल का वार्य सहस्य में वावना रूप से विवय कार्यना या वीविष्क और से हैं और नेजकल का सम्बन्ध वासनावालय रूप के विवयिक्त से। ये दोनों वार्य व्यक्ता द्वारा श्री जाते हैं। वर्षात् व्यक्ता या व्यक्ति कार्यना से वासन स्व स्व स्व से कराती है। वर्षा वासनीवाल कराना से वासनीवाल कर स्वाधीवालों के वरण परिभाव के वालन का स्वाध की कराती है। वर्षा सामनीवाल क्यान के वासनीवाल हो से ही मिन्स रहते हैं ये ही एस रूप में परिचार होते हैं, वर्षात स्वाधीवाल, जो पहले से ही मिन्स रहते हैं ये ही एस रूप में परिचार होते हैं, वर्षात व्यक्ति से उसकी व्यक्ति व्यक्ति सनने में कोई वापतित नहीं है। है

आवार्य वीवनवपुरत ने तोचन टीवा में बट्टनायक की व्यक्तिवरीकी ब्रायक धारणा को स्वमाया बनुषयुक्त तिक्व कर विया है।

¹⁻ तेन म प्रतीयते नोत्यव्यते नाविष्यंत्र्यते पाष्ट्रयेन स्ताः किन्तवध्यक्षवेलक्षणं काष्ट्रयास्त्रमः शब्द्य भ्यात्त्रप्रधावात्। तथाविष्यायकत्वं वाष्ट्रयविष्यम्। वाष्ट्रव्यं स्ताविष्यम्, वेगक्त्यं सङ्ग्रिक्ययिष्यम्। वाष्ट्रव्यं स्ताविष्ययिष्यम्, वेगक्त्यं वाष्ट्रव्यं स्ताव्यं स्ताव्यं नाम स्तान् प्रति याक्षक्रयस्य तित्व-भावावीनां साधारणत्वापत्रमं नाम। वाधिते च स्ते तस्य वेगमः -----। व्यन्यावतीचन, 193 2-काष्ट्रयास्त्रक-योगिता, पृष्ट 209

⁵⁻ तेन ववुक्त। 'व्यानमध्यपरी वेछसी व्यापारी व्यंजनात्वयः। तथ्य तिव्हेडीप वेषे स्थात् काव्यापार्वं न कविता। प्रति तसप्रतिसं वर्षात। तथाडि विद्यायावनारवचर्षपात्ववेऽपि।

(12) द्वादश व्यान विरोधी यत ज्यापारास्तर से व्यान वा बान जान वाले आ-धार्यों का है। डाठ राधवन के बनुसार ज्यापारास्तर का अविष्ठाय बावार्य कुस्तक के बड़ोबित ज्यापार से हैं। इसके विपरीत बडामोहण कुस्तुवाणी शास्त्री ने उसका अविष्ठाय जानव-वद्धीनाधार्य के के जीतर्वचनीयताबाद से सिक्स किया है।

उपर्युक्त ध्यान विरोधी प्रथम मान्यता बद्रोक्ति रूप व्यापारान्तर से व्यान का वाध मानना क्ष्मपि उचित नहीं कहा जायेगा, कोपि विक्षित अभिवा रूप प्रश्नोक्त ध्यन्य की अवसीविया नहीं हो प्रकर्ती है। इसीप्रकार अनिर्यंचनीयस्थ रूप विवृतीय मान्यता बीहस शाधार पर निरस्त कर की जाती है कि आनन्धवर्षन आहे आचार्य ब्वारा ध्यान का उप- युक्त तक्षण के प्रस्तुत किया गया है। यदि व्यान का तक्षण विवृद्धमान होने पर की उसे अन्धि चंचनीय कहा जायेगा तो ऐसा अनिर्यंचनीयस्य सकी वस्तुओं के लिए आहूप होगा।

इस प्रधार उपयुंतत विनेजन के आधार पर इस मस निष्यक पर पहुँचते हैं कि ज्ञान विरोधी आधारों ने अपने अबक प्रयास द्वारा द्वान के अमेतल को समाप्त करना चाहा है, किन्तुआन-अधहर्षनावार्य तथा उनके मसानुपार्यी अविनयगुप्त एवं मध्यट आवि द्यान-वार्षा आधारों की उत्कृष्ट प्रशा के समझ उनका वह प्रयास सफल नहीं हो सथा। यही कारण है कि आधार्य आनन वहर्षन ने द्यान्यशावद्यादियों की पूर्ववर्ती तथा अउत्तरवर्ती प्रान्यताकों का मनन करने के खनात् द्यान्यालोक के प्रारम्थ में ही द्यान के अमेतल को मान्यता प्रदान की

क-त्र्यो काव्य रसवर्षमा ताक्योतिर्तित कातोऽ प्याववादोऽतित। स्वोक्तं स्वयेव 'काव्य रसियता सर्थो न बोद्धा न नियोगमक्' होत। तद् वस्यलेकारस्वन्यकितायेणामसत्रस्तम् हति। विद्यसाधनम्। रसस्यन्यविद्यायेव तु स्वान्युपमग्रातिद्शस्त्रवेदनिक स्वय्विति।——— स्वन्यातोक क्रीचन, पृष्ठ 40

⁵⁻ abar-years, To 180

⁸⁻ वही, पूछ 150 से

³⁻ व्यन्यातीय, 1/13

⁴⁻ तथा हि छाने। व्यक्षं सक्तक्षाकविषाच्योपनिधद्युत्तमीतरम्भीपनभीपनीविक्षित्रस्तनकाव्यतः क्षणीयश्चीयनां बृद्दिशरपुन्नेतितपूर्वम्। वश्च च राज्ययमञ्जागरतप्रशृतिनित्तवे सर्वत्र प्रविद्-पञ्चकारं तक्षपतां बहुदयानामानमो सनीत तथतां प्रतिव्हामिति प्रकार्यते ।-- प्रन्यातीकः,

(6) वाब्यात्मरूप धान्यवे वा स्वरूप

वानस्वव्यावार्य ने 'द्यन्यातोष' नामक अपने काव्याक्तीय प्रश्न में प्रारक्ष्म में व्यन्याववार्यि की मान्यतार्थों का संक्षिप्त निराक्षण करने के प्रवान व्यन्य के क्वरूप का प्रतिपादन किया है। उन्होंने व्यन्यर्थ को प्रतीयमान अर्थ की संवा से लोगीहत करते हुए बताया है कि सहदयों व्यारा प्रश्नातीय प्रतीयमान अर्थ को ही काव्य की आत्का के रूप में प्रतिक्रित किया गया है। वह प्रती यमान अर्थ कुछ और ही वस्तु है जो महाकवियों की वाजी में अपनाओं के नेन तथा पूर्व आति समस्त शारीरिक अभीत पुत्रक प्रतीत होने वाले लाक्ष्म की बीति वाव्यार्थ से सर्वेश पुत्रक प्रतीत होना है। वस्तुत्व वह प्रतीयमान अर्थ ही काव्य की बीति वाव्यार्थ से सर्वेश पुत्रक प्रतीत होता है। वस्तुत्व वह प्रतीयमान अर्थ ही काव्य में आत्कावान वा अधिकारीहै। आवार्य अधिनवमुक्त ने अपनी लाक्षिक प्रका क्वारा इस तथा को प्रतित्व स्पष्ट कर विद्या है।

यह प्रतीयमान वर्ष बस्तु, बसंखार तथा रस पर में व्यक्ति लेकर तीन प्रकार का हो जाता है, किन्तु इस देशीत पर भी उसपा स्वास्त्य वाद्यवर्ष से सर्वता पृष्क् होता है। विधि, निषेश्व तथा उपयस्त्य के लाखार पर यह प्रतीयमान वर्ष अनेवानेक वेदी में परितक्षित होता है। आनन्यवर्षनातार्थ ने इस तवा को व्यन्यातीक के प्रथम उपयोक्त में विस्तुत पर में प्रतिपायित किया है।

गाड्यप्रतीयनानाव्यां तस्य वेदायुरी स्मृती। वाद्यप्रतीयनानाव्यां तस्य वेदायुरी स्मृती। काव्यस्य हि लातिलेचित्रसान्त्रवेद्या-चाक्रमः शरीरस्थेमात्मा सारद-पत्तयाहेवतः सङ्ग्यालाख्यः योऽथीः •••••। व्यन्यालोकः 1/2 तथा यृतितः

श्रमीयमान पुगरन्ययेय वस्त्वित वालीकु महाक्यीनाम्। यस्तत्वृतिवृद्धायययातिरक्षि विश्वात लावक्यीमवामनस्॥—व्यन्यातीक, 1/4
श्रम वस्तु व्यन्तेऽपि न कालक्यावयो न लीकिक्ययवहारपातितः, विसु श्रमसम्बन्धाय व्यवकात स्व रिवशवानुमावसमुदित्वविशेष्टरस्यविश्वातनानुरामस्कृता स्वर्गावदानन्य वर्षणाव्य पारस्य नियद्भी रसः, स कावक्यापरिक्षेत्ररी रस्ट्वनिरिति, स एक मुख्यस्यात्मीतः।

— ध्वन्यातीक तीचन, पृ० ५० ४- सङ्घर्षी पाष्प्रसामध्यक्तिपतं वस्तुमात्रभतीकाररसावप्रधेत्यनेकप्रवेदप्रीकनो वसीयध्यते।सर्वेशु व तेषु प्रकरिषु तस्य पाष्ट्रमावन्यत्वस्।— ध्वन्यातीक ।/४ वृत्ति रसक्य प्रतीयमान मर्थ से प्रवाहित करने वाली महाकवियों की वाली उनकी निविधः प्रतिया से मोक्काकरती है। प्रताब मोक्काकरती है। प्रताब मोक्काक यह है कि प्रतीयमान मर्थ के प्रतियान में सर्वतामान्य कीन मामर्थ होते हैं। कालियास मान्य कुछ कवियों से ही प्रक्षक प्रतियान कहा जा सकता है। प्रतियोक्त क्षेत्र श्रामार्थ-निवाहों से जानी वाले विद्वालय करा का सकता है। प्रतियोक्त मंग्री श्रामार्थ-निवाहों से जानी वाले विद्वालय करा का सकता है। प्रतियोक्तामर्थ होते, क्षेत्रिक उत्तवस क्ष्य करा का सकता है। प्रतिवाहतामर्थ होते, क्ष्रीकि उत्तवस क्ष्य करा का सकता है। प्रतिवाहतामर्थ होते, क्ष्रीकि उत्तवस क्ष्य करा का सकता है।

सार प्रमार उपर्युका विक्तिक्षण के आधार घर हम कह सकते हैं कि आणि सत्य वा वैज्ञान्तिक स्थार प्रशासिक संधार निर्मात सवा और है। साम्रान्य आखा उसे अपनी प्रशा लं का विक्रम मही बना सफला। एवं संध्य के स्पन्तिक्षण में आठ आनव्यप्रवाश प्रोहिश्य का यह कवन सर्वता पुनित-युक्त सिव्ध होगा कि स्मीन दे कारण बाबा को जो सुक्ष्यक्ष विक्री, जी सम्मान के लिए एक विहोध मानसिक स्तर का स्पतित ही समर्ग सिव्ध हो सकता है। अस्मान बस निव्धान्त की यह अनिवार्यक्ष ही वी कि इस्त्री सञ्चय की योग्यक्त घर बीविधान किया गया और उससे काव्यानुतीसन की योग की स्थार हाला वर्ष यह बा कि ताब की की सोसान्यत्यत करके की काव्य-प्रयोग की समहाना सम्मय मही होता, उसे तो वास-बार काव्य प्रसूक्त उसका एक संस्कार कना तिने घर ही समहात जा सकता है।

सरावती रख्य सार्थपत् निः ध्यमाना प्रदर्श व्योगान्।

वलीणवाधान्यवीकःपनिता परितकुरना प्रतिवाधितोषम्॥— राज्यातीण, 1/6
2- तत् कातुत्तलं निः व्यवधाना वादतं व्योगां भारती अलीपवाधान्यं प्रतिवाधितेषं परितकु रन्तविक्यनिता वेनाविक्यनीत विधित्रकविषरव्यस्थाविनि विदारे वातिवासप्रयूत्तवी विष्यक्षाः
पंचरा वा महत्वयां प्रति ग्रथमे। — क्षान्यातीक , 1/6 प्रति

अवादशासनज्ञानजोवेव न वेव्यते।

वेदपोरं सं सु कावपार्वसम्बद्धेरेष केवलम्।
तोदवीं सम्मानेवार्तं कावपार्वसम्बद्धेरेष शायते। यदि च बाह्यसम् एवासावर्षः स्वासम्बद्धावयवाषकस्य परिज्ञानावेत्र साम्रतीवेद स्वाद्धः वर्षे च बाह्यवासकताल मनाकृतवयार्था पान्यसम्बद्धावाषन्त्रीयकृतानां स्वरकृत्यांच सम्बद्धीयना प्रयोद्धानां भान्येवस्त्रावयोग्यायोगस्य एवास्तरार्थः ।-

4 बाव्यवास, पुर 57 बन्यायक आवार्य बनारी प्रवास विज्योगी।

(१)क्यान के वेदीयवेद

वासान्यसवा क्रांन एक ही है, किन्तु क्रांनवादी वालावें ने क्यांनवादिक दृष्टि की वाबार सानकर को जनक वेदोपवेदों में विश्वावित कर विद्या है। उन्होंने सर्क-प्रथम क्रांन को यो मुख बेदों में प्रांतिक्षापित किया है —

- (।) स्थापायुलाधानि।
- (३) विश्वानुसामाना
- (1) लाषायुलाध्यीय 1---

मूल में लक्षण क्षेत्र के वारण क्षेत्र लक्षणमूला व्यान कहते हैं। वहां लक्ष्यार्थ की प्रतिथित के प्राचात् व्यान्य की प्रतिथित के ती है। वहां लक्षणमूला व्यान के ती है। वहां व्यान्य की विवक्षण न क्षेत्र के वारण करें 'व्यावचीत्त्रवाह्यकानि' की वहां जा वक्षण है। व्यान्यवाद्यों वाचार्थ में व्यान्यवाद्यक्षणम्य क्ष्यों के प्राप्त के प्राप्त में प्रतिक की क्षेत्र के विवक्षण के विवक्षण करिया के प्राप्त के विवक्षण करिया कि विवक्षण करिया के विवक्षण करिया कि विवक्णण करिया कि विवक्षण करिया क

(क) वर्जान्तरजङ्गीयसमास्यव्यनि । ---

वर्षान्तरबंक्षीयत या वर्ष है — यूचरे वर्ष भे बंक्षीयत(परिषात) हो जाना। इस क्रमार वर्ष मुखार्थ के बाधिल हो जाने के बारण बाध्यार्थ की विवशा (उपयोग) म होने पर वाक्य अपने यूचरे वर्ष भे परिषात हो जाता है, वर्ष वर्षान्तरबंक्षीयतवाहयदानि होती है। यहा ———

स्वायीय योग विषुषी सम्बायोऽत्र तिव्यति। वात्यीय गीतमस्वाय वियोगमा विवेषि तस्॥ ³ यहाँ 'बहिम' सवा 'अविम' पर अपने बह्यार्थ को छोड़कर 'उपवेशा' तथा 'शुर्वायन्तक' ए. व सम्य अर्थ-भे ब्रोडोंगत हो गोर्था।

वर्षान्तरे रोष्ट्रीयतबात्यनां या तिरस्यूतम्।
 वानवित्तवात्यस्य क्रमेनदियं दिवधायतम्। — क्रम्यातीय, 2/।
 वानवित्तवात्यो क्रतम् वात्यं वर्षत् क्रान्ते।

वर्षामारे योक्रीयसमायानं या तिराकृतम्।— मान्यप्रवाहः, ४/। 2- यत्र स्वयानपृष्युव्यानाने मुद्योऽषं:स्वीयतेषरः वेऽधीमारे परिषयति तत्र मुद्यार्यक्यवाणीयः-रःपार्थामारसंक्रीयस्थावश्रीमारसंक्रीयसम्बद्धान्यसम्।—साहित्यवर्षत्र ४/३ पृतित

अध्यक्षणाह 4/1 युक्ति शाग वे व्यक्तरियाः

मारवार्ष के अत्यन्त तिरस्यूत होने के वारण हमें 'आवन्ततिरस्यूतवाहकार्यान' यहते हैं। इस प्रकार वहां शब्द अपने वादवार्य का गर्यवा तिरस्थार करके अपने से विश्व अर्थ में परिचल हो जाते हैं, यहां अत्यन्त तिरस्यूतवाहकार्यान होती है। यहां

उपवृत्तं वद् तत विकृत्यते सूचनता प्रविता परम्। विवचनंद्रश्रमेय तथा सत्ते सृतितमसम्ब ततः तरणं शतम्। ² यशं त्याचा यूचरा 'उपवृत्त' तथा 'सृतितमसम्ब' ताव शबो' के वर्ष सर्वधा तिरस्पृत्त श्रोकर 'तपवृत्त' तथा 'मृत्रामसम्ब' ताव वर्षी भेषरिकत श्रे शये हैं।

(३) विषयामुलाकानि । ---

मूल मैनिक्या होने के व्यरण इसे अविकामुलाव्यान कहते हैं। इस प्रवार नहीं वास्त्रार्थ की प्रतिति के स्वान् व्यव्यार्थ की प्रतिति होती है, वहीं व्यव्यार्थ अविकामुलाव्यांन होती है। इसे विवाहित्यव्यार्थकार्थ ज्ञान की कहते हैं, वहीं कि एवंगे बादवार्थ की अव्यार्थक विवाह के कि वाहवार्थ की अव्यार्थक विवाह के कि वाहवार्थ कुछ इस से कर्ष क्यार्थ की अविकासमा है। अव्याप्त की वाहवार्थ की अविकासमा है। अवाह्य इस्ता है। वाहवार्थ के वाहवार्थ की अविकासमा है। वाह्य की वाहवार्थ की अविकासमा है। वाह्य की क्यार्थ की वाहवार्थ के वाहवार्थ की व

- (क) वर्गासम्बद्धकानेपावानि।
- (व) प्रतिवक्त मार्थियकानि।
- (क) बंधासयह क्योपकानि । ----

यहाँ बाह्यार्थं एवं कांग्यार्थं के पूर्वाचर का क्रम न सहित होता हो अवस्ति जहाँ बाह्यार्थं एवं कांग्यार्थं के पूर्वाचर का क्रम तो हो, किन्तु शीक्षात के कारण यह प्रतीत

- ।- यत पुना व्यार्वसर्ववापीरत्यजन्नर्वामारे परिषयति, तत्र। गुस्तवेश्यात्यन्ततिरस्थृतस्थाव त्यन्त-तिरस्यृत्वस्थायम्। — स्तिक्षवर्षम्, ४/३ वृत्ति। २काव्यप्रकातं, ४/। पृतितं वागं से जवत्तरित।
 - 5- विपवितान्यपरवाध्यायविधाकृ वतायात वाध्यं विपक्षितम्। वन्यपरं व्यव्यनिध्वम्।वा रित्र पाद्योऽकं स्वरूपं प्रवक्षायनेव व्यव्यावस्य प्रयक्षायः।- वारित्यपेन, 4/2 पृतित
 - 4- विवक्षितं चान्यपरं वास्यं वजापसन्तु सः । कोऽप्यतस्यक्रकायोगं लक्ष्यप्रयागा परः ।-- सव्यक्षमा, ४/३

न होता हो, यहाँ व्यक्तियक्रकार्य क्ष वांच्यायुक्त छान होती है। यदा — हात्ववंच-न्याय। यांच क्रमल के तो पत्ती में सुई से देव क्षिया जाय तो उनमें देव एक हो ताब क्षेता उस समय देवन क्रिया में क्रम की होता बर्तीक पुई क्रमां। क्लमी लीक्सा के स- प्रथम पत्ती को देवती हुई तोचे पत्ती पर देवन-वार्य सम्मन्न करेगी, किल्तु युई क्रा देवनकार्य हत्ती। लीक्सा के साथ सम्मन्न होता है कि उसके क्रमण जान नहीं हो पाता है। रस, बाब, वसन-वास, वालावास, वालाविन, वालेबय, वालाविन, तथा वालावासता आहे के क्षम में करके वार्य केर होते हैं। रसावि को व्यक्तियक्ष्म इसलिए सम्म जाता है कि उनमें विवालांकि ब्यास रसप्रतिति के पूर्वाचर का क्रम प्रतीत नहीं होता है। वक्षांच विवाल, वनुकान, तथा व्यक्तियारी वालों का क्रम तो रसानुबुत्ति में वक्षायम्बाची होता है, किल्तु अक्ष प्रतीति इसनी वीक्ष होती है कि उनके पूर्वाचर का क्रम बात नहीं हो पत्ता है। स्थान की व्यक्तिया के वारण इसके एक वेद की ही साम्यल प्रवाल की गरी है।

(वा) बीतायकृष्णयम्बद्धानि । —

30

वर्षी चारवार्ष तथा व्याचार्ष के इस की सम्बद् प्रतीति होती है, वहाँ शंक-व्यक्तकान्यसम् शोषवाचुला धर्मन होती है। शब्द, वर्ष सवा उपय(शब्दार्थ) की व्यवसा प्रवारा उत्पन्न होने के वारण यह धर्मन तीन प्रकार बीकडी गर्मी है। आनव्यवस्थानाव्य में इसे हो हो प्रकार की बताया है।

|- एवयावस्थायात्रधावातात्रथाति रघमः |
|किनी रवाव्यसंवारावसंवर्णस्था विकार |
| वावि प्रध्याद्यायोग्ययायविषयायात्रस्थाने |--वव्यप्रकार, 4/3 स्थापृतिस १- एवाचीना सम्मात्वाद् वेद एको हि सम्पति।

ः जन्मताविति सर्वाष्ट वन नव एता। तम पृत्रारस्य एवं वेषे। वन्योगे विष्ट-सम्बद्ध। सन्वेषाव्यापे परवरावलोक्तालियनपरिवृत्यनको पृत्रुकेस्वयनस्केतन् वास्त्रक्ष्याय वर्ष-सत्व्यन्त्रस्यो प्राची वेषाः विष्ठसम्बद्धावसम्बद्धावसम्बद्धातिसम्बद्धाः सर्वापे वेशकलावस्थाविषया एते-विष्युप्यः। सन्ति नावक्योकस्तममस्यमात्रमञ्जूतिसम्बद्धाः सन्तिष वेशकलावस्थाविषया एते-वर्षय एक्यावस्थाः। स्व सन्ति सर्वेशाम्। सर्वायक्ष्यस्य पु साम्राव्यमात्रस्यावस्थानस्थाः एक एव सन्ति।— वश्यावस्थाः ४/१० सर्वा वृत्तिः

गुनावस्तिकाविताला । शब्दार्शेभयश्वस्युक्षिया हश्चितीकार्ते गमावी स्थानपूर्व यथि मुखानवित्ते। नायप्रका, १/१४, १९ यानिर्ज्ञ इस्ट्रांग्य दिस्स्ति स्थानवित्ते । स्थानिर्ज्ञ स्थानिर्

(1) वक्शनपुर्वपर्यक्षपप्रमार्थय वर्गन :---

नहीं वाद्यावीयवेश के क्यान् व्यापार्थ की ह्रतीति निता सन्ध के ब्यारा होती है, उसे क्ष्मानिक्ट करने वाली शक्ति, उसके वर्णाववाची हान्य में म होकर वेयल उसी सन्ध में होती है, वहां सन्दार्जपुर्वयातात्वक्षमध्यम् स्थान होती है। इसे कानुकान सवायतावारकान क्रम को उपवेशों में विकालित किया गया है —

(ब) वसतुष्यीन । ---

जड़ाँ व्यक्तार्थ की प्रतिति में विसी वर्तकार वा विश्वासी पहला है, वड़ी करतुव्यनि होती है। यथा —

> पाविकनाण कारतरयमित मनाक् प्रकारकात प्राये। उन्यतपर्योगर प्रेश्य योग करायि तथा कर स

यहाँ याच्या वे रूप इस अर्थ की आंक्यांकित होती है कि यह पहाडी गांव है। यहाँ विकायन नहीं विकाय। जात यांच उठे हुए अपती पोर्वक्षण पविक पहना यांचे तो यह एक जाय। याच्या की प्रतिति के ख्यान् कानतर' एवं 'पयोखर' हाजों वेष्ारा इस व्याव की अविक्ष्यका होती है कि यहाँ पराजीगमन सम्बन्धी हालने का योचे विचार नहीं किया जाता, में योचे पविक प्राय-की के उम्पत्त रतनों में देशकर रत्यना वांचे तो एक सकता है। एस उदावस्य वेश प्रतिति में वर्षका ज्यावस्य विवाय विवाय

(व) अधुवार ध्यान । ---

वर्षा व्याप्यार्थ में कोई वर्तकार व्यक्ति है, वर्षा अलकार व्यक्ति है। स्था — 'निक्रवायानवाका स्थितिकार व्यक्ति। व्यक्तियाँ प्रमालको क्रमालाव्याय सुतिये। रि

यड़ी सामान्य विश्वपारी से बगवान् शंकर में वेशेष्ट्य प्रवर्शित करने के बहुत्व स्थानितक अलंकर क्योनत हो रहा है। यहाँ स्थातिरेक अलंकर को स्थानत करेकरने वाले जिल' तथा किया शर्मों के स्थायवाचीशका इस बहुत्वं में असमग्री सिक्स होगे।

4- प्रवेश प्रतिवास्त्रांचि योगुस्तानसम्बद्ध । सन्दावीससमृत्यस् सीरि श्रोधा व्यवस्थितः ॥- प्रान्यातीक, 2/20

(२) वर्षाक्ष्यु वयस्यासम्बद्धाः स्थान । ----

वर्ण सव्य-परिवर्णन के खारात की जानवार्य की प्रतीति होती है, वर्ण वर्णानपुर्ववर्णन्यप्रकाण करिन होती है। इस प्रभार उसी क्रिन लगावित न होकर वर्णीयस होती है। इस क्रिन्निय के सर्वप्रवम स्वतः सम्बद्धि, क्रिन प्रीतित्तिवान सिवृत्त तथा क्रि-निव्यूत-पात-प्रीटोक्तिविवृत्त रूप तीन उपवेच किए गये हैं। इन तीनी में बाखाई तथा क्रिन्मिय के वस्तु रूप तथा वर्णकार रूप होने से प्रतीक के चार-वार केव हो जाते हैं — (1)वस्तु से वस्तुव्यान(2)वस्तु से वर्णकार व्यान(3)वर्णकार से वस्तुवर्णन(4)वर्णकार से वर्णकारणांग। इस प्रवार वर्ष शक्युत्ववर्णकार व्यान(3)वर्णकार प्रवर्णत करता है। हैं हम सम्बद्ध में वानकार प्रवर्ण का विवारण वर्णन पार्वपत प्रवर्णत करता है।

(3) तथावीवपत्तकपुर्ववतत्त्रप्रकृतकप्रेपत्तान । ---

वसमा योगं उपवेष नहीं इस्तुत किया गया है।

पत प्रकार शत्यक्षकत्र्य के 2 वेच , सवीत्वत्र्य के 12 वेच एच श्राचा-वीचव्यावत्र्य वर । वेच वित्त वाने से संस्थाप्रकारोग्यक्षणि के कुत 18 वेच के वासे हैं। इनके साथ पूर्ववर्ती अर्थान्तरराष्ट्रवेगसवाद्यकानि, अस्यन्तिसरस्कृतवास्थ्यमि सवा असंस्थापुमध्यम्य इ.च सीन वेची के समीचास कर देने से स्थान के मुख्य 18 वेच के व्यक्ति हैं।

१- कावप्रवात, अवनी शेख, पृत 132 वे अवतरिता

वर्गमण्यात्वा प्रयोगमण सम्योगमण ।

प्रोगोणामणीय्यो पर वर्गसोगमण ।

पस्तु वार्णमृश्विति पर्वनेगोऽसो व्यन्तिस्यम्।

पस्त्रसंगरमण्या तेनार्थ द्वावशास्त्रस्य । वार्णप्रमात, 4/16-18
 वर्गाणपुर्ववस्त्रस्य यान्यपुर्वित विना द्वातः ।

प्रीगोणायात्रित्यस्य व्यन्त्रपुर्वित विना द्वातः ।

प्रीगोणायात्रित्यस्य व्यन्त्रपुर्वित विना द्वातः ।

प्रीगोणायात्रित्यस्य व्यन्त्रपुर्वित विना द्वातः ।

वर्गाण विवावते वेयो पस्तुनी व्यस्य वीषयः ।

वर्गाणीपायात्रस्य प्रतीयते ।

वर्गाणीपायात्रस्य प्रतीयते ।

वर्गाणीपायात्रस्य प्रतीयते ।

अवार्य सम्बट ने वास्प्रकात में ज्ञान के तुर्व 51 वेदों का परिशानन किया है और उन्तें मुद्र रूप से दो जावारों पर प्रतिकाणित किया है —(1) वास्पता न्यह(2) वास्पता-व्यवह। इनमें से वास्पता सह को जीविधित तथा विधित नामक दो प्रकार की संजातीं से निवृत्तित किया गया है। यहाँ जीविधित तथा निविधित संजातें इन्यान वस्तुत्वित तथा वाले कारण्यित की अवविधित विद्या गया है कोकि वह वास्पार्थ को सहन करने में सर्वद्या जसमर्थ होती है। इस प्रकार वस्तुत्वित , अलंकारण्यीत तथा रस ज्योन के रूप में ज्ञान के मुद्र्य तीन देव हैं। वेसे व्यव्य प्रवासकार द्वारा प्रतिपादित ज्ञान के तुन्व 51 वेदों के साथ वर्ण, पर, नाक्प तथा प्रवन्ध आदि के देवोधित हो जाता है।

(8) क्यांन तवा अन्य याज्यास्य तत्व

वाल विद्शान्त के पूर्व काव्याकीय वावारों न रख, अलंबार सदा वे सि नामक सबते को काव्य की आस्ता सिद्ध करने का अवक प्रयास किया था। इनमें से रख नात्व पर्याप्त महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुंजा है। यही कारण है कि व्यक्ति सिद्धान्त के प्रतिकायक को की उसका महत्त्व मुक्ताकल से व्यक्ति करना पड़ा है। व्यक्ति सिद्धान्त के प्रवाद कुछ अवार्थों में वड़ीवित सबा जीवित्य नामक सबते के काव्य की आत्वा सिद्धा करना बाहा है। इस प्रकार रस, अलंबार, रीति, बड़ीवित सबा अधितय काव्यास्त्र तत्व सिद्ध होते हैं। इनकेवाब कानि मा सम्बन्ध इस इ. में निरुक्ति विद्या जा सकता है —

(1) ध्वीन तथा रस

स्थान के वेदोधनेवों का निक्षण करते प्रयम जनन्य वक्षेनावार्य ने विविधात-न्यपरवाहय स्थान के आताव्यक्रमध्येष्यान नामक के में रसावि के दनक्षण का विकृत विवेधन प्रस्तुत किया है। उन्होंने रस को बाह्य की आताब न कड़कर स्थान को ही इस महत्वपूर्ण स्थान का जीवकारीविष्ठा किया है। रस विवास, अनुवास स्थाहयोगचारी भाषों के बाह्यस्थ से काह्य में स्थानस होता है। इस प्रकार रस की अवदिवीस स्थान पर ही आवारित विद्या होती है। स्थान का बायील रस की अवेशा क्लायक विद्या होता है। रस-रहित करतु तथा अतंबार क्रम परिक्षेत्र स्थान की परिवेध में समाहित होता है। किन्तु स्थान के अवास में रस की कर्यना

निराधार कड़ी जायेगी।ऐसी दिवति में एवं की अपेक्षा व्यान वा महत्व अत्यन्त वरसतापूर्वक

(2)कान सवा वर्तकर

जानिसम्प्राय ने प्रतिक्षापक जानार्य जानिस ने सक्य में रस की बांति वालारों के महत्त्व यो वा लियार किया है। उन्होंने ध्यानिसाय को सक्य से जाता इत्य यह प्रतिक्षित करने के जाना स्वास्त्र स्वार राजि जानि ताला के उपके वंग क्ष्म में निक्षित किया। आनिवारी जानारों के अनुतार राजि ध्यान की बांति जानार की वी काना प्रेमीय काना है से यह अनवार्य इत्य में व्यक्तिया होकर कान्य से उत्तम कीट की बांज से विभूतिय करना हुज क्ष्म राजि की समकात्र प्राचन कर तेना है। इस प्रकार ध्यान के आधारी जानार्य तेना के निवारी कानार प्राचन की नार्ति। ध्यान कि वा प्रवार ध्यान के आधारी जानार्य तेना की में वाली अनवार वाली कान्यों प्रधान की नार्ति। ध्यान विपरीत योग जानार वाल्य कर में अवविष्यत होते हैं तो से प्रधानक्ष म होकर राजि व्यक्ति के उत्तम्ब की पर ही वाक्षण के हेतु होते हैं। जिस प्रधार कटक , कुल्या जाने वाक्षण प्ररोग के सोक्षण होने में जीवपूर्वित करते हुए प्रधार कर से अराज के ही अराजि हैं। जाता राजि सम प्रवार में में प्रधान महत्व होने, उत्ती प्रधार तेना की हैं, आराज राजि सम प्रवार में में प्रधानमार्थ को वीक्षण होने, उत्ती प्रधार तेना साम साम प्रधार में से प्रधानमार्थ को वीक्षण करते हुए प्रधार तेना साम जानि अतंवर सामार्थरूप काव्यक्तरीर में सीक्षण को से बीक्षण्या करते हुए प्रधार तेना साम जाना उपस जानि अतंवर सामार्थरूप काव्यक्तरीर में सीक्षण को से बीक्षण्या करते हुए प्रधार

^{।-} रखाक्षेत्रवातवा समा कना शक्किये ग्येत्। अपुक्यालानिर्वादी धोऽतधारी धार्चा मता ॥- धान्यातीक, 2/16

विविधवाद्यवादकरवन्त्रप्रविधादकः व्यव्यक्त व श्वाकः तारपृतः ।—
 वहीः, 1/3 वृत्तिः

³⁻ तेन रख एवं कतुरा-जात्वा, नायतंवारकानी सु प्रचंबा रवं प्रतिवर्यवर्थते हति वास्यायु-लुक्टो सावित्वविद्वार्थेन कांचा काव्यव्यातीति सावान्येनोक्सम्॥— राज्यातीक तीवन, पृत 86

⁴⁻ शारीरीकरण देशा वास्त्रके न क्यबोध्यसम्।

वेडलंबरा। पर्य जावा वांक कार्यवर्त गरा ॥— कार्यालेक, 2/20

रवाविष्यांन रूप काव्यास्त्र के ही उपलबंध होते हैं। जानवावपूर्णन जाते कानवादी जावारों ने पूर्वी आधार पर क्षांन के आधार प वृथार आवे पती में याक जांव जानवादी के प्रधान वेश को वर्षया अपूर्वित बेताया है। उनकी आन्यात के जनुसार काव्य में जलकारी का प्रधान योगन रूप को प्रधान मानवार करना जाहिए, जानवादी को प्रधान मानवाद नहीं। इस प्रधार क्षांन की कोवाद की विश्वीत कुछ जिल्ल प्रतीत होती है ह—

(3)कान तथा शीत

रीति सम्भाय के सर्वायक अवार्य जामन ने किस मुर्वाविष्ट वह रचनाक्षय रीति को सम्भाय के स्था में भागात प्रवास की है, उसे धर्मन सम्भाय के सेव्यक्ति क्यायक वीचार्य वी साम के स्था में अविष्ठित किया है। उन्होंने वस वस संक्रां को अवार्य वीचार्य को अवार्य की सम्भाय, मध्यमसम्भाय सभा वीचीयमां के क्रांग्रे सीन प्रवार की सल्या है। उन्होंने का सम्भाय से अवार्य का विक्रियक करते हुए उन्होंने आमें किस है कि मानूर्य आप प्रवार ज्ञांकि सम्भाय से अवार्य करते हैं। इस प्रवार ज्ञांकि वाचार्य से अवार्य करते वाली यह पर संग्रेत को प्रवार का उपकार करने वाली निश्चित कर दिया प्रवार क्याविष्ट का प्रवार कर है। अविष्या की सम्भाय के अनुसार निय प्रवार करने वाली निश्चित कर दिया है। अविष्यामी आपार्यों की सम्भाय के अनुसार निय प्रवार सुमार संग्रेति संग्रेत संग्रेत का उपकार का की स्थान के साम का है। इस प्रकार क्या की सुमार संग्रेतम कर रीति स्वार्य कानि की उपकारियों तिवृत्र होती है। इस प्रकार क्या की स्थान मुन्त के साम मुन्त के साम सुन्त के साम स्थान निया होता है। अस प्रवार की उपकारियों तिवृत्र होती है। सम्भाय में राम के साम स्थानी विद्य के साम सुन्त के साम सुन्त के साम स्थानी विद्य के साम स्थानी विद्य के साम सुन्त के सुन्त के सुन्त की सुन्त के सुन्त के सुन्त की सुन्त के सुन्त के सुन्त के सुन्त की सुन्त के सुन्त की सुन्

रवानु क्यान्त वही, 3/6

जानमध्यप्रीमाधार्य के जनुतार रीति को वक्रय कीजाता के रूपमें प्रतिपायित करने वाते जावार्य क्यान तत्व के पूर्वतवा परिधित के, किन्तु उधित जाबार के जवाब में उसकी व्यक्ति करने में जसमर्थ को गये। जतक उन्होंने उसे रीति के रूप में ही तिपिषत्वा कर विद्या था।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन के आधार पर इस सका की ब्राम्सिकी है कि ध्यान तथा रीति के क्षांक्रम में पर्याच्य पार्यच्य विच्यानम है। ज्यान का कार्य क्षेत्र अस्पन्त कि इत्तर तथा रीति का अस्पन्त सीमित्ता। इसके असिरियत रीति का मकत्व क्ष्मान के अमनूत परान्ति का उपकार करने में होता है असा यह क्ष्मान का जान हो जाती है। इस प्रकार रीति का असिरिय क्ष्मान की परिधा में समाविक्ट हो सकता है।

(4) धानि तथा बहेतित

वक्रीका समुवाय के प्रांतक्षणक आवार्य कुनाव का परिकान क्रांनिनारीकी आवार्यों में किया गया है। यह कुम रूप से वांक्वावाकी आवार्य हैं। उन्होंने अपनी एवं वांक्वावाकी में पराना साथा तिक्ष किया है कि सलका सक्कारणा आक्रि कर पृतिक्षी एवकी परिक्ष में अनायास सम्विद्ध के आती हैं। आवार्य कुनाव ने व्यवनापृतित प्यारा अधि-व्यक्ति होने वाली एकाविष्ठान सम्बन्धी क्रांनिवाकी आवार्यों की मान्यता के अध्यान् की वांका वांकाव्यक्ति का विद्ध वांचाया है। एस सम्बन्ध में उत्तर प्रान्ति विवादी अपनी विवाद अधिवाद्यित का विद्ध क्यांचा है। एस सम्बन्ध में उत्तर वांचाया में का विद्याय करते हुए प्रसाद्ध है कि कि वे अविद्याय अपनी क्रांनिवाकी अर्थ तक ही वीचित एकते हैं, उन्हों सोच्यं का ध्यान नहीं रहता। क्यां और व्यवकारी पर्योगी अर्थ तक ही वीचित एकते हैं, उन्हों सोच्यं का ध्यान नहीं रहता। क्यां और व्यवकारी पर्योगी वर्ष तक ही वीचित एकते हैं। एक पुनिद से पीची ही सब्बें की कुनाव अधिवायक ही कहाना पाइते हैं। परन्तु अनार एकता अवव्य प्रान्त वाहते हैं क्ष्यावहारिक हाना है अपनिवास अर्थ प्रवास करने की समझ होती है — वह विवास अध्या कही जानी पाहिए। प्रान्तिवास अर्थ की बीचित आर्थ की बीचित अर्थ की वालत करना ही है विवाह हम अधिवास की वीचित अर्थ की वीचित अर्थ की वालत करना ही हि व्यवकारी व्यवना करना पाडिय हों है कि व्यवकारी व्यवना करना वाहिय हों है कि वाहते हैं अर्थ अर्थ की वीचित करना हों है कि वाहते हैं का अनार प्रस्ता ही है कि वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अनार प्रस्ता ही है कि वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अनार प्रस्ता ही है कि वाहते हों का अर्थ वाहते हैं का अनार प्रस्ता ही है कि वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अनार प्रस्ता ही है कि वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं का अर्थ वाहते हैं होते हैं ही होते हैं का अर्थ वाहते हैं का अर्

अन्द्रस्कृतिसं काव्यतस्ययेत्वः वर्गावित्वम्।
 आक्नुविद्यार्थकर्तुं रिविक सम्वयित्वम् ।-- स्वन्यातीकः 3/46

ये विविध विश्वा का प्रयोग करेंगे। इस प्रकार बद्रोक्ति तिव्यान्त में की ध्वीन की स्विति को क्वीकार किया गया है, किन्तु वहीं उसकी स्वीकारोक्ति आधिक्रम्य न होकर विश्वेय है। वक्त ध्वीन तथा बद्रोक्ति के स्वरूप का मूच्य पार्वका यही तिव्हा होता है।

विश्वीक सम्भवाय का सुक्ष वृद्धि से सक्त्यन करने पर वस तका की प्राण्त होती है कि सावार्य कुन्तक ने क्वान के अनितान को स्वीकार क्रिते हुए की उसे स्वृतीका की परिश्वि में सम्बाविष्ट करना बाहते हैं। उनकी बज़ीका विवेचना में सनेकानेक स्वाणी पर क्वान का स्वाक्त प्राप्त होता है। विश्वित नामक नाम के स्वाक्त का विवेचन करते समयप्रतीयमान शक्त को प्रयुक्त करतेहुए उन्होंने तिक्षा है कि नहीं नाहय-नामक बृत्ति से पृष्क विश्वी नाक्यार्य की प्रतीयमानता प्रतिपादित की जाती है, वहाँ विवित्र मार्ग होता है। इसी प्रवार उन्होंने क्वाक, व्यतिरेक, निवर्तान, बीचक तथा उपमा आवि सत्तारों के बाह्यत्व को व्यव्यक्त की वी स्वीकृति प्रवान की है। इस परिप्रेक्ष में हाल शाममूर्ति कि बाठी का वह क्यन सतीब उपप्याप्त प्रतीवित्र के कि क्वान सम्प्रवाय का उपमा कुन्तक से पूर्व के चुका वा और वह बत्तन मा स्वाक्त तथा समाव श्लीय पक्त है कि कुन्तक उसके विश्वीव में बज़ीबित को वाल्य वीचित्र कह कर भी क्वान या क्वानक्ता का सम्बन्ध की है। उसके नक्षता की परिश्वी में बन्दोंने क्वान के महस्त की क्वान की क्वान की क्वान की क्वान की महस्त की क्वान की क्वान की है। उसके नक्षता की परिश्वी में बन्दोंने क्वान के महस्त की क्वानकता में अविद्यान की व्यविद्य और अनिवार्य सम्बन्ध मानते हैं वहाँ कुन्तक सोन्वर्य और सक्ता में की क्वान में अविद्या में अविद्या की सामक्वा मानते हैं वहाँ कुन्तक सोन्वर्य और सक्ता में स्वान का स्वान की मान्त्र की सामक्वा मानते हैं वहाँ कुन्तक सोन्वर्य और सक्ता मीर्ग में

इस प्रकार उपर्युक्त किलेक्षण केकाधार पर इस कह सकते है कि अचार्य कुलाक ने बिक्का क्वारा जाह्य कीई की प्रतीति हो जाने पर की विविध अकृताओं की प्रतीति के तिल जिस विविध विविध के किलार किया है यह प्रकारान्तर से व्यंजना की क्वीकारीका ही कही जायेगी। इसीप्रकार उन्होंने क्वीकित के विविध वेदों में छ्वीन के प्रतिक्षिय कारू क को सम्बोक्ट करनेमेजी सकलता प्राप्त कीहे उससे क्वीन के महत्व पर कीई प्रभाव नहीं तिब्दुत हो सकेगा। देशों सेक्वीत मैक्वार्य कुलाक का क्वीन-विरोध सर्वमान्य नहीं हो सका। ज्ञानवादी आचार्यों ने ब्लोकित के महत्व की स्वीकार करते हुए की उसे एक विश्वाद अलंकार की ही मान्यता प्रवान की है।

^{।-} बारतीय काल्याका, पूर्व ।।६ सन्यायक डाउजयमानु सिष्ट।

²⁻ प्रतीयमानता यत्र वाक्यार्थस्य निकारते। याक्यवाच्यवृत्तिव्यायतिरिकास्य वस्यवित्।

³⁻ वस्यायेनीत नोसां व्यायासेनाचि प्रतिपादनसम्बद्धाः वर्षः, 3/।पृत्ति

⁴⁻ भारतीय काळ्छाका- 197

(5) श्रामि तथा वीचित्य

वीवित्य समुद्राय के संस्वापक वाचारीतिम्य में सम्यानीक की वाचार वृथि वर अवित्यत सेकर वीवित्य' की सक्य कीवारना प्रस्त महत्वपूर्ण पर पर प्रतिविद्धा किया था। स्वन्यातीक प्रथ वाचार-भूगि के व्याप में ने सम्यान मध्याताकीय कीवाराम में प्राप्त वाची प्रश्न को वीवित्य को वीवित्य के स्वापता वाचार्य वाच्यावर्य में मुक्तकार के स्वित्य के महत्व की कीवार किया है। प्राप्ति के विविद्ध का विविद्ध का विविद्ध करते समय उम्मेन्डनके साथ वीवित्य की संयोगना की सर्वम आवश्यक वास्त्रा है। उनका कवन है कि महाकवियों की रस्त्रीय के बनुकृत मुन तथा जनकार आदि याच्य प्राची का वीवित्यपूर्ण समयोगना करना चाहिए। विविद्ध सनीवित्य ही प्राप्ति का रम्पन का करना वाद्य है। उनका कीवार्य की वाद्य में वाद्य कीवार्य की स्वापना करने के क्यान् उन्होंने वीय प्राप्त पृत्त, संग्रहना सवा वृत्ति अत्यार आदि के साथ वीवित्य के सार्यक्रय की वाद्यायक वाद्य कीवार्य के सार्यक्रय की वाद्यायक वाद्य कीवार्य की सार्यक्रय की वाद्यायक वाद्य कीवार्य की सार्यक्रय की सार्यक्रय कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक कीवार्यक वाद्य कीवार्यक कीवार्य कीवार्यक कीव

स्य में वर्णवार वाचार्य वानम्यवर्षन में वर्णक के मोनित्य के महत्व की वर्णता स्थान के किया में वर्णता है। इस सम्मान में यह क्षण या सकता है कि आनम्यवर्षणावार्य में राज्यानि की स्थान के भग्नाम में यह क्षण या सकता है कि आनम्यवर्षणावार्य में राज्यानि की स्थान के भग्नाम की वर्णिता विश्व वाच्यों में में विश्व का महत्व समाम्य प्राय के जाता है। तोवनकार के अनुसार उचित समा से रस-विवयक मीवित्य का है। प्रायमित के व्याव के यह मीवित्य कियांग्रीतानेकार के मनुसार उचित समा से रस-विवयक मीवित्य का है। प्रायमित के व्याव के यह मीवित्य कियांग्रीतानेकार के निर्मा के व्याव के यह मीवित्य कियांग्रीतानेकार के व्याव क

वाल्यानां वायवानां च यक्तियोग केवनम्।
 रसाविधियोगस् कर्म मुख्य महाक्ये। !— हारमातीक, 3/32
 श्राणियवाद् क्री नान्यद् रसर्थक्य कारणाम्।

प्रावर्णांनित्यक्यास्तु रक्षयोगनिक्षत्युरा।— वर्ण, 3/14 यृति। 3- उधितक्षात्रेन रक्षविक्ष्यवीकित्यं श्वकीति वर्णयन् रक्षणानिवीकितत्तवं सूवयति।तवशावे हि किवविक्षया प्रायोगित्यं नाम वर्षशेष्युरोध्यते प्रति भागः।— व्यन्यातीक, 1/1 पर तीवन टीका

'खान' सक्य श्राम था सर्व, ज्यान या प्रश्वाकतेस, ज्यान या शिक्षणीयक विकास कुम क्यांन की परिशाक्त क्यांन का विशेष सवा उसका परिशामन कारकामाद्रण कान्यां का वक-प्र.य. क्यांन के क्यांचक्रेय एवं क्यांन सवा अन्य काव्यस्य सत्य आवि विविध शीर्वकी पर क्यांन राज्यदाय क्यं क्रेंब क्रांन तथा अन्य पावपास तस्य का विकासीयपेयन करने के उपरामा निकार्य रूप में इस यह कह सकते हैं कि बेटाकरण आवार्टी स्वास ,मैतवादित रफ्टेटवार नामक शिष्ाामा से देशवा तेकर कान शिष्कामत अवनीविकतिय शबस्वा को प्राप्त करने से समर्थ विष्य हवा है। धानि विष्यान्त की वीराप्राचीनता वी उसके वेब्छान्तिक प्रतिध्यापक वानक-यद्धीनावार्थं में क्वर्य क्षीवार विवा है। श्वीन विद्याला वी रोग्धालिक स्वरूप प्रवास करने-रें उसके ब्रहाल को विशेष्टियों की अनेकानक लाकिक मान्यलाओं का सामना करना पढ़ा है। वानमवर्गमावार्य मे विशेषियों की उन मान्यसावीं को वयनी खुताब्र कृत्व ब्वारा निरमस कर नेके कवास निविद्यां रूप से व्यप्ति विक्यान्त की स्वापना की। उनके कवात् मुक्तकट्ट, प्रतिकारेन्द्राच, पद्दनावक, कृतक, प्रविधादद तवा धनवय-धीवक लांव पूछ लावाची वे युना कानितिक्तामा की तेव्यानिक धान्यताती यो अधान्य विकृत करने का प्रवस किया, तीय-गयमुमा तवा मन्बट बावि कानवाबी वाचार्यी के सामयिक प्रावृत्तीय के उनके वस प्रयास की की व्यर्थ रिक्यू कर विचा। प्रतके स्वात् स्थान विक्यान्त का स्वरूप स्थापित्य प्राप्त वरमे वे सर्वधा समर्थ दिवस हो गया।

क्षान श्रम्भाय के प्रीतकाषक आनम्बयद्धनावार्य ने कांग के बनक प की प्रतने सुव्यवस्थित क्ष्म के प्रतिपादित किया है कि सामान्य समूच्य की उस पेक्षकर आकृष्ट की जाता है। यही कारण है कि आने बलकर स्व अलकार रीति वड़ीवितस्था औरित्य आने पाल्यास्थ— क्षम महत्वपूर्व साथ उसके अंग विद्धा को गये हैं। क्षांन का कार्य-केन पतने विद्यास क्षम में विद्यासन ही गया कि उपसर्ग, विद्यास, प्रकृति, प्रत्यय, सभय, पर, यावन, सवा प्रवन्ध आति बाकार्य पूज्य से किया विद्यास कारती के उसकी परिता में सामानिक्ट कीना पड़ा । वर्ष से तेकर प्रवन्ध एक विद्यान कारती को उसकी परिता में सामानिक्ट कीना पड़ा । वर्ष

क्यांन का श्वक्तय कुछ क्रमी कातुलांन, अलंकारकांन सवा रातमांन के क्रम में प्राप्त होता है। रववायी आवार्थी में प्रमूध से वस्तुकांन तथा अलंकारकांन के आवार पर काल्यांस के श्वक्तय की बचान्य बेशित किया है। उनका क्षम है कि रस कैलमान में निवे काव्य कील क्षम किया होती। प्रसूक विवरीत क्षांनवारी आवार्थी में रस की मुख्य एयं से विवता न होने पर वी उतिन सोन्यं केतावार पर वस्तु तथा आनंवर शानियों में वाक्याय को क्षित्रम कि त है। इस प्रकार व्यान को वाक्य की आत्था जान तेन पर वस्तु सवाजानावर के वा नर्य को वी काव्याय प्राप्त हो जाता है। केवल पर की वाक्य कीआता जान तेने पर काव्या का पर्याप्त की काव्याय की वीचा से वीचा पर जाता है। वाक्ष वस्तु एवं आतावार के वीचार्य के वी काव्याय की वीचा में ताव्याय पर करके आन्यायक्ष्मीत्राचार्य ने अपनी अपूर्व व्यान पर जाता को परिचय विचा है। व्याप्त वाच्या में वीच्यायाच्या की प्राप्त रस्त्राणि के आधार पर ही होती है और आन्यायक्ष्मीत्राचार्य ने काव्यायाच्या स एयावी? के प्राप्त में कर सत्य की प्राप्त किया है, किन्तु वैयान प्रत्याण की काव्या की आत्था न व्याव्यार उन्होंने कालु, आतावार सव्या पर प्राप्त के प्राप्त के श्रीव्यापत की प्रत्या की वाच्या वा वाच्या वा वाच्या की वीचा पराप्त स्वा वाच्यायाच के प्रत्याच की प्रत्याच की की व्याप्त उन्हों काव्या के प्रत्याच की प्रत्याच का प्रत्याच की प्रत्याच का प्राप्त का प्रत्याच की प्रत

^{।-} वाध्यवास्त्रा व स्वांचे स्तवा वातिकके पुरा। व्रीवर्षन्त्रवियोगोस्त्राः शोकः स्तोकत्ववासस्य ॥- काव्यातोक, 1/5

सदाव अध्यव

वद्गेतित - समृताय

'वक्रीकः पाण्यवीवितम्' — कुत्तक

इसेक्टि-सम्बद्धाय

"प्रत्येक सम्प्रदाय काव्य कीजारता का निर्धारण अपने-अपने रिक्शाना के अनु-सार करता है, विन्तु साहित्यकारत का निरुपक्ष दृष्टि से अन्यन करने वाले विकिन्त आवार्यी की अब तक की उपत्तिकारों से यह स्पष्ट है कि इन सब्धे क्यूनेक्तिकाश्चान्त ही सर्वाधिक हयाक्क तथा साम्यनस्पूर्ण सक्य-रिज्ञाना है।"

- डा० चननेपाल शर्मा

रस, बलकार, रीति एवं धानि नामक तत्वों से साव्य की जारता का नियशीन न होते देख वाचार्य कुन्तक ने 'तक्कोंकत' नामक नहीन तत्व की उद्धावना की। आवार्य कुन्तक के जनुसार साहित्यक रक्षना दो सभी में सम्मन्न होती है। प्रथम स्वय शास्त्रीय प्रकार ने बन्तियत होता है, इसमें केंब्रक प्रसिद्ध उप्यवहारिक तथीं की संयोजना करता है। विवृतीय स्वय सक्य रचना से सम्बन्धित होता है, इसमें कींब व्यवस्थारिक तथार्थ का संयोजन करके एक नवीनता को प्रवाहित करता है। इस प्रकार व्याक्तीय एवं क्यावहारिक तथार्थ से युक्त क्षम्य का तथ्यम करने से सहस्य को एक वैविश्यमूर्ण सीक्यों की वनुष्टीत होती है। सक्य के वैविश्यमूर्ण सीन्यर्थ की जनुष्टीत का व्यवस्था 'बड़ोगित' है। यह बढ़ेतीकत ही कांच्य की वारता तिर्च होती है, क्षोंकि करके अवस्थ में कांच्य निर्वीय प्रतीत होताहै।

गमित तथ यो गयों के योग से निर्मित हुआ है — बक्न - उतिता =
गमित । उस प्रमार उसका शांध्यक वर्ष हुआ — देही उदिता शांख ये कुनतक के अनुसार
मैदका विभिन्निति 'गमिति' करताती है। इसके स्पष्टीकाल मे उनका कवन है कि
प्रतिकृत कवन से परिमृत्त रच अलेकिक प्रतिपादन-प्रमासी युक्तेकित करताती है। युक्तिका
के उस्त तक्तव में अगत 'वैषाध्य ' एक स वर्ष है — चतुर क्रोब की काव्य-निर्माधिका
शांकत की कुशाला, वर्षी शांध सा वर्ष है — विक्रितित अथवा चाकत्य रथ 'विक्रीत'शांख का

I- काव्यास्त्र, पुर 130 सम्बादक बाचार्य क्वारी प्रसाद दिवसेती।

²⁻ विविश्रेयाविधा वद्रोक्तिरित्युव्यते। -- वद्रोक्तिवीवित ।/10 की वृत्ति

³⁻ वड़ोस्तिरेय वैदस्यगंगोर्शयतिस्त्यते। — वडी, 1/10

⁴⁻ वर्त्रीवितः, प्रतिवृत्ताविधान्वधारितिधी विधिवैद्याविधा। - घटी, 1/10 की वृतित

गर्थ है — प्रतिपादित करना। इस प्रकार यह निहेचत हो जाता है कि क्वय-निर्मीयका शक्ति की कुशलता से अलोकिक चामस्वारिक कथन-प्रश्वाली 'वज्रोधत' की जायेगी।

लौकिक व्यवहार में वर्ष-ज्ञान के लिए शब-प्रयोग सामान्य वर्ष में किया जाता है। किन्तु काव्य में किव का लक्ष्य सह्वय-हृदय को जामत्वारिक वनुभृति कराना होता
है। किं अतः किंव काव्य में रेसे जामत्वारिक शबार्ष का प्रयोग करता है, जिनके अवांबवोध से सह्वय-हृदय वलौकिक आनवानुभृति से प्रफुल्तित हो जाता है। इस प्रकार कवि
के जामत्वारिक शब्दार्थ-प्रयोग से ही 'बद्रोकित' का कृतकार्यत्व नहीं सिद्ध हो जाता है, ब्रोकि
शब्दार्थ-प्रयोग की जामत्वारिक प्रणाली तब तक उपयोगी न हो सिद्ध हो सकेगी जब तक
कि सह्वय-हृदय वानन्वानुभृति से सर्वधा सत्त्वन न क्षे जाय। इस तब्ध की परिषुष्टि करते
हुए आजार्य कृत्तक ने लिक्षा है कि काव्य-विशेषज्ञ सह्वयी के आल्डादकारक सुकार वक्न कविव्यापार से युक्त रचना में सुव्यवहित्रत शब्द और वर्ष का सिम्मितित रूप काव्य कहताताहै।

(1) बड़ोबित का रेतिहासिक विकास-क्रम

शाचार्य कुत्तक द्वारा काव्य की आत्मा के रूप में उद्बोधित 'वक्नोबत' सिद्-टान्त के विकास की एक निहेचत परम्परा है, जिसके द्वारा क्रमहाः विकासत होकर वह काव्य की आत्मा रूप महत्वपूर्ण स्थान की प्राप्त करने में समर्थ सिद्ध हुआ है। सामान्यरूप में वक्नोबित से सम्बन्धित परो' की प्राप्तिक्षवैदिवद, मेदादूत, काद ब्लारी एवं अमरूपहातक नामक सामान्य प्रान्थों में होती है, किन्तु इसके काव्यक्ताक्रीय स्वरूप की प्राप्ति का श्रीमकेश आचार्य मामह के काव्यक्तास्त्रीय प्रन्य 'काव्यालकार' से होता है।

^{।-} वैदस्य विदयमानः कविकर्ण मौहालम् तस्य गंगी विकितिः तया गणितिः।
— वद्गोक्तिजीवित, 1/10 की वृत्ति

²⁻ शबार्थी चहिता वक्कविव्यापा स्नातिन।

वये व्यविषयो कव्य तिवृत्वताल्डादकारिक॥ — वक्रीवितजीवित, 1/7 3-(क) वर्ययोवक्रीविष स व्यंक् में मुझानिवक्रा वृजिना पूर्णोध।— अथवैवद, 7/54/4

⁽ब) व्यकः पन्या यदिष भवतः प्रस्थितस्योत्तराक्षाम्। — मेथदृत (पूर्व) 29

⁽ग) वक्रोक्ति निपुषेन विलासिजनेन।स्थापि कुटाते स्व सतावतीवक्रोक्तिः॥ आदम्बरी, (पूर्वभाग) पृ० 296

वृष्ट्रोक्तिनपुषेन आख्यायिकख्यान परिचय चतुरेष। - वही, पृ० 87 (ध)सापत्युः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना। नो जानाति सविष्ट्रमागवलना वक्नोक्तसंसूचनम्। - अमस्त्रातकः, 23

वक्षोवित के कालकाक्ष्मीय विकास की प्रारम्भिक विवित आचर्य भागह के 'कान्यातकार' नामक कान्यताकाीय प्रन्य में दृष्टियोचर होती है। उसके रचयिता ने बड़ो-कित के स्वरूप, विवेदन करते हुए तिका है कि काव्य में सौन्दर्य की का प्रतिपादक तत्व अलंकार है स्व अलंकार के अस्तित्व की सम्मावना बड़ोक्ति पर ही आधारित है। बड़ोक्ति के अभाव में कोई भी बाक्य तकता की बाकी का निक्सरित रूप ही कहा जायेगा। हैत. सूक्ष्म रखं लेशा नामक अलंकार बढ़े।कित के अधाव में अलंकारत्व की श्रेणी से पृषक् प्रतीत होते हैं। आचार्य शामह ने बड़ोबित के लक्षण का स्पन्टीकरण नहीं प्रस्तुत विया है। अतः रेसा प्रतीत होता है कि उनकी मान्यता में बझेकित औरअतिहायोकित की समानता ही। अति-शयोगित का तक्षण प्रतिपादित करते हुए उन्होंने लिखा है कि जब कवि की उक्ति लोकाति-कान्त होकर अतिरमणीय हो जाती है तब वह अतिकायोक्ति के रूप में पिकात हो जाती है। वान्यालोक-लोजन के रचयिता आजार्य अधिनवगुष्त ने इस बढ़नेकित रूप अतिहायोकित के व्यक्ति के उत्त में स्वीकार किया है। आचार्य शामह की वक्कीयत रूप वितायोगित की महत्ता का समर्थन व्यन्यातोककार आयार्थं आनन्द वद्धीन द्वारा की किया गया है। इस प्रकार यह निवेचत हो जाता है कि यद्यपि आचार्य शाभह ने बढ़तेबित को स्पष्ट शब्दों में कान्यास्मा या कान्यजीवित वे स्वय में उद्योषित नहीं किया है, विन्तुकान्य में उसकी अनि-वार्यता के सर्वेश स्वीकार किया है।

तथा प्रमदोद्यानादि विभावता नीयते विशेषेण च मान्यते रसमयीक्रियते। अथ सा काव्य-

तथा इयनयातिहायोक्तयार्थः । सक्तजनोपद्रोगपुराणीकृतोऽपि विचित्रतया मध्यते

तैचा सर्वत्र बुझोक्तरनयाचौ विभाव्यते।
 यत्नोऽस्या कविना कार्यः वैद्यांकारोऽनया विना।— काव्यालकार, 2/85 भामह
 मतोर्स्तमकौ नातीन्युयान्ति पक्षिणः।
 इत्येवमादि कि काव्य वार्तामना प्रयक्षते।— काव्यालकार, 2/87 भामह
 केत्रुच सूक्ष्मो तेशोऽथ नालकारतया यतः।
 समुदायाभिधानस्य वक्षोकत्य नाभिधानतः। — वही, 2/86 भामह
 निमित्ततो वची यत्तु तोकातिकान्तगोचरम्।
 मन्यन्तेऽतिशयोक्ति तामलकारतया यथा॥— वही, 2/8। भामह
 नेनातिशयोक्तिः सर्वलकारसामान्यमः

आवार्य वण्डी ने बामह के समान वज़ीकत को सभी जलकारी जा आचार स्वी-कार किया है, िन्तु इस स्वीकारोक्ति में कुछ पार्षक्य की प्राप्ति होती है। उन्होंने सपूर्ण वाक् मय को स्वभावेशिक और वज़ीकित रूप वो बागों में विभाजित किरने के पहचात् जाति, गुण, क्रिया रखं द्रव्य रूप पदार्थों के विविध प्रकार के स्वावाविक दखनों में स्वभावोशित या जाति नामक अल्कार को आदि अल्कार की स्वा प्रदान कर उसके अतिरिक्त अविशिष्ट उपमा आदि समस्त अलकारों को यद्भोक्ति के रूप में अन्तर्निष्ठित कर विया है। इस बक्नो-कित के सौन्यर्य की अविव्यविद्य का कारण इतेण को बताया गया है। 2

आचार्य दण्डी ने बामड के समान बड़ोबित एवं वित्रायोगित के एकत्व को मान्यता प्रदान की है। अतिहायोगित के लक्षण का विवेचन कहते हुए उन्होंने लिखा है कि लोका-तीत अवीववेधिका उक्ति वित्रायोगित कहलाती है, यह सकी आलंकारिक उक्तियों में ब्रेस्ट सिव्धा होती है। वृहस्पति आवि देवताओं द्वारा क्रांसित इस अतिहायोगित को आचार्यों ने सकी अलंकारों का आधार स्वीकार किया है।

जीवितत्वेन तु विविधाता — लोचन, पृ० 269 अभिनवगुप्त
6- यतः प्रथमं तावदिकायोगितगर्गता सर्वालकारेषु शक्यप्रिया। पृतेव च सा महाकविषिः कामीप
काव्यद्धवि पृथ्यतिति क्षं द्यीत्वाययोगिता स्विविषयौचित्येन क्रियमाणा सती कव्येनोत्वर्षमावहेत्।
— कव्यालकार, 7/39 की बृत्ति रू०

- (क) किवा किन स्वभावोक्तिवंद्रोक्तिवंति वाङ् मयम्। कव्यादर्श, 2/362
 (क) नानावस्य पदार्थाना रूपं सक्षाद् विवृष्यती।
 स्वभावोक्तिव जातिवंद्याद्या सालंकृतियंद्या॥— वही, 2/7
 (ग) वद्रोक्तिश्चेन उपमादया संकीवंपर्यन्ता अलंकारा उद्यन्ते। वही, 2/8 पर हु0टी0
 १त्वा सर्वास् पृष्णाति प्रायो वद्रोक्तिव वियम्।— वही, 2/362
 विवक्षा या विशेषस्य तीवसीमातिवर्तिन
- वसावितायोक्तिः स्यादलकारोत्तमायथा॥ वही, 2/214 4- वर्तकरान्तराणामध्यकमाहुः परायजम्।

वागीक्षामोडतामुक्तिममात्कायाद्वयाम्॥ - वही, 2/220

इस प्रकार आचार्य दश्री की उपर्युक्त बच्चीका सम्बन्धी मान्यता से यह निहे वस्त हो जाता है कि उन्मोने बच्चीका को सबी अलंकारों कीलाधारपृत्ति बनाकर विक्षृत परिक्षेत्र का स्थानी तिष्ठा कर दिया है। इसके अतिरिक्त अतिवायीक्ति के सर्ववा उपका साम्य प्रवर्शित करते हुए स्थानकोशित से पार्थका तिष्ठा कर विया है। इस पार्थका सम्बन्धी विवेचन में उन्होंने क-ताया है कि बच्चीक्ति एवं स्थानकोशित के कार्य-क्षेत्र में पर्याप्त पार्थका प्राप्त होता है। बच्चीक्ति का कार्य-तेल मान कार्य-क्षेत्र हीत्तियत है किन्तु स्थानवोशित की प्राप्ति कार्य के जीतिरिक्त साक्तीय परिक्षेत्र में भी होती है।

वायन :---

वाचार्य वाचन के बनुतार साद्याय के आधार पर प्रश्कृतित डोने वासी समया
'वफ्नीयत' कहताती है। समया के प्रश्कृतित डोने के कई कारण डो सकते हैं, किन्तु वफ्नेपित का वाचिमांच साद्याय पर अधारित तक्षण से डी डोता है, सामीन्यांक अन्य आधारों
से नहीं। येसे बगवान बारकर का प्रकारित रूप आधार प्राप्त कर कमत प्रश्कृतित हो उठे,
किन्तु दुख्तां प्रक्रित हो गयी। यहाँ उन्योतन और निर्मालन, जो नेन के धर्ग हैं, प्रमार्थ
कमत के प्रश्कृतित एवं दुख्त के मुक्कित होने का सकत करते हैं। इस प्रवार यहाँ कमत एवं
कुम्द के प्रमार प्रश्कृतित एवं पृक्कित होने का सकत करते हैं। इस प्रवार यहाँ कमत एवं
कुम्द के प्रमार प्रश्कृतित एवं पृक्कित होने का सकत करते हैं। इस प्रवार वड़ीकत की परियुक्ति
हो जाती है। जावार्य वाचन ने बड़ीकत को अधीतकार के रूप में स्वीकार किया है, जवकि
अन्य उत्तरवत्ती आवार्यों ने उसे श्रमातकारों में परियोगत किया है। आवार्य कहर ने उसे
वाक्रित पर आधित श्रमातकार की मान्यता प्रवान करते हुए अञ्चल्योकित एवं शेल-बड़ीकित
के रूप में डी प्रवार का विद्या किया है। इसी प्रकार जीनपुरावचार ने छन् और बड़ीकित

शास्त्रेत्वस्थेवसाम्राज्यं काव्येक्वप्येतस्थितम्। काव्यावर्तं, 2/13

²⁻ साक्यालकाणा बहोतिक। कव्यालकारकृतक्ति। 4/3/8

³⁻ बहुनि हि निवन्धनानि तक्षणायाम्। तत्र सायुर्यात्स्त्रणा वद्गोक्तरिति।कसायुर्यानवन्यना तु सक्षणा न बद्गोक्ति । — काव्यालकास्तृतवृत्ति, 4/3/8 की वृत्ति

⁴⁻ उन्योतकवर्त वरवीना, केरवंशनिवेबीपुरस्तात्। - वाव्यालकार सूत्रवृत्ति

वका तर-यवीकां व्यावच्ये वान्यवा तम्सारवः।
 वचन यत्पव-विशेषा सा श्लेषवद्योगतः।
 विश्वपद्य क्रियामणाय क्लिस्टास्त रविशेषते।

वर्षान्तरप्रतीतिर्वजासी काबुवप्रोक्तिः ॥— काव्यालकार, 2/14, 16 रुप्ट

वे रूप में वाकोबावा नामक शब्दालकार में काबु तथा बंग्हलेख की संवा प्रवान करते हुए यक्नोवित को वो वेदों में विभावित किया है। । वानकावद्यीन :----

वान्यवर्षन्वायं वृतास विरिवस 'क्रन्यातेक' नामक काव्याक्तिय ग्रन्थ में नक्षेतित के स्वस्ट स्वस्त्य की उद्योधका न ग्राप्त होते हुए ही उसके विविद् कारूप की सिकित मैंबीत ग्राप्त होती है। उन्होंने वाचार्य बाक द्वास कीवृत्त वहीतित रूप वित्त कर वित्त निर्वाण को व्यन विवेचन का वावार बनाया है। इस सम्बद्ध में उनका कान है क सबी वर्तन कर वितिश्योक्ति के वाचार पर पत्तिवस सर्थ पृथ्यत होते हैं। महाकवियों द्वास ग्रीत-वावित हम वितिश्योक्ति के वावार पर पत्तिवस वर्ति हमीकित वावायक विद्य हो जाता है। प्रस्तुत विश्वय के वीवित्त्य से समावित्य वित्त्रयोक्ति का व्यव्य काव्य के उत्तर्भ के वावायक विद्य होता है। इसी सन्दर्भ में व्यव्य वावाय काव्य के उत्तर्भ के वावाय काव्य की व्यव्य होता है। इसी सन्दर्भ में वावाय के विवास वर्ति हुए उन्होंने वताया है कि कीव की वातीकिक ग्रीतमा से वावावृत्त वात्रश्योक्ति का संधर्म विस्त वर्तिकर यो ग्राप्त होता है, यही सोन्यविवय का व्यव्यक्ति स्वाप्त होता है। उत्तर्भ संसर्ग के वावाय में वर्तकार वर्ति हम मान की उद्यावमा का वर्ति हम जाता है। इस ग्रवर वित्रश्योक्ति सर्थ वर्तिकारों का ग्रीतिविध सिव्य हो जाताहै। व्यक्त ग्रीतश्योक्त सर्थ वर्तिकारों का ग्रीतिविध सिव्य हो जाताहै। व्यक्त प्रवार वित्रश्योक्ति सर्थ वर्तिकारों का ग्रीतिविध सिव्य हो जाताहै। व्यक्तिवायक वर्तिकार वर्तिकारों का ग्रीतिविध सिव्य हो जाताहै। व्यक्तिवायक सर्थ व्यक्तिवायक वर्तिकार वर्तिकारों का ग्रीतिविध सिव्य हो जाताहै।

बाबार्य विष्नवभूष्म ने वपने लेखन टीका में बढ़ोक्ति के स्वरूप की निर्विष्ट करते हुए तिला है कि बागड ने निस अति श्रेषोक्ति के स्वरूप की प्रवर्शित किया है, वह बढ़ोक्ति का ही स्वरूप या लक्षण सम्बन्ध बाहिन। यह बढ़ोक्ति सभी अलेकारी का प्रतिनिर्देशक करता है, क्येंकि वक्र वर्ष के लोकन्यनक सक्षों का कवन ही वलकारिशिकान की अवतारका

उक्तिप्रत्यक्तिमञ्चाला वालोकाचा दिवशेष तत्।
 ज्यु वक्नोक्तिवेदेन तत्राव्य सक्त वलः ॥
 म्मोक्तित् पदे पद्धा कायुर्तन कृताव्यवा।— विनयुराण, 343/32, 33

2- यकः प्रधर्ग साववति व्योक्तिवर्गता सर्वालंकारेषु शकाकृता। वृत्तेवैचसा ग्रहकोषीक कामीप काव्यक्रवि पृथ्यतीरित कर्व हि श्रीत्वाययोगिता क्षांक्षणयनीत्रित्यमाणा सती क्ष्येनोत्कर्वण-वहेत्। वर्गात्वायोग्ता यमलेकारविद्यात्रकाति क्षेत्रप्रीत्वायात् तस्य वाकत्वातिव्ययोगोऽन्यस्य व्यवकारमावेवीत सर्वालंकासारीरकोकरवयोग्यत्वेनावेवोयकारात् तेय सर्वालंकरकत् क्राययेगा-वीऽवगनक्या । — सान्यालोक 3/36 की वृत्ति करता है। बहुता का बीबप्राय व्यक्तिक व्यक्ति प्रतीत होता है। एक प्रकार तथा तथा वर्ष की बहुता कर व्यक्ति आविष्य से समायुक्त कथन ही व्यक्ति के स्वक्त्य का प्रकार िष्ट्रा हो जाता है। ऐसी देवति में उपर्युक्त विकेशन से यह सर्वेश निहेचता है। जाता है कि वक्त्यों तौन्दर्य के वाधान का वाधार वित्रायोगित है, निवल वंशर्य प्राप्तकर वाह्य व्यतिक्रिक होशा की वव्ह्यास्था से सहुत्यों को वपनी भागत्करिक अनुष्ट्रीत कराता हुआ श्रात्कर्य हो जाता है।

भोजराज : ---

बढ़ोंका के विकास की पूर्ण रूप-रेक्षा का प्रतिपादन करने वाले कार्यों में भीजराज का महत्वसर्वोपिर सिद्धा होता है। उन्होंने तृतार-प्रकाश' रूप 'सरक्तीकर्मादण' नामक वपने कार्य होता प्रतिपाद के बढ़ने रूप कार्य के विकास की परम्परा का प्रतिपादन किया है। उन्होंने समग्न साहित्य की बचन रूप कार्य कर वो क्यों में विवाधित करते हुए बताया है कि शाका तथा तीकिक परिक्षेत्र मेंने अबड़ बचन विव्ययान है, उन्हें बचन कहा जायेगा रूप वर्षयाय बादि में समुप्तियत बढ़ना 'कार्य' की संख्य से वीचाहत की नायेगी। "बढ़ना के साह्यय से सपुत्र कार्य रूप बचन में जो ताल्यों होता है, वह कार्य का प्रतिपादक सिद्ध होता है। "बत्थारों में इस बढ़ोजितमूलक सामन्य लग्न का प्रयोग सर्वेश वाल्यक है, क्योंकि उसके अबाव में अलंबार समूह बढ़ोजित क्रथ वाश्येय से जीवत हो जायेगे। इसकी परियुद्धित हैतु बढ़ना ही कार्य का सर्वोत्कृद्ध कृत्य है, इस आवार्य बामह के क्यन को उपस्थित किया जा सकता है। "

¹⁻ याति शयोगिसतीव्रता सेव सर्वा वक्नोवितरत्तकारप्रकार सर्वः । वक्नीवयेव्याव्योगितिरश्टावाच मत्तकृतिः प्रतिवयनात् शवास्य वि वक्नता विवयेव्यय च वक्नता तोक्नोवर्त्वीनर-पेकायस्यानिमस्यय येवायायतेकारपावः, तोक्नोत्सरतेव चारिक्षयः तेनातिक्षयोगितः सर्वातकारसामान्यम्। तथा वि वन् यातिक्षाव्योगित्या वर्वः सकलानोपक्षेत्रपुराणीकृतो पि विवित्रत्तया प्रकारे। तथा प्रपरीव्यानावि विव विवासतीवीयते विशेषेण च प्रकारे सम्यो क्रियते। — क्रान्यातीक तोचनः, पृ०४९ १०५० १०००

व्यवद्धं यथा शास्त्रे तीके च वच रच सत्।
 वद्धं यद येवादादी साथ सम्योगीतस्तृतिः । - गुंगारप्रच १/६०
 तारायेष् साथ सम्योगु ज्ञानिशितप्रतिद्धाः । तत्कृतम् - ताराय्येवावद्यीत ज्ञान-

रेव काळे।' — श्रंवारप्रकार.

वाचार्य बोच में बद्रोक्ति की व्यापकता का विवेचन करते समय उसे बामड रचवण्डी जांद जांचार्यों की तुलना में अधिक विस्तार नहीं विया है। जांचार्य बामड ने का- वाचारित एवं रसवबांव सबीजलकरों के असिबारोक्ति में ही सन्निविध्द कर विया था, इसी प्रकार आचार्य वण्डी ने कांचारोक्ति का बद्रोक्ति से पार्वका तिव्य वरने के कांचार्य रसववान्ति कर उसकी व्यापकता का निर्देशन किया है। इनके विपरीत अवार्य बोज ने कांचारोक्ति एवं रसववानि योनी को बद्रोक्ति से पूषक् प्रतिवाचित करके सम्पूर्ण वाक्ष्मय को बद्रोक्ति, रसोबित एवं कांचारोक्ति के स्व में सीन वेचों में विवारित किया है। केंसी विवारित से जांचार्य बोज द्वारक प्रतिवादित बद्रोक्ति के स्व स्व में स्ववारोक्ति कर रसववानि से जांचार्य केंसी विवारित स्वार्थ केंसी विवारित सवी अलंबारी का अन्तर्भव सिव्य हो जाता है।

अबाह । ---

4- इत्येविष सर्वतिकारसाधारणं त्वाणमनुसर्तक्षयम्। अक्षेमन् सति सर्वतिकारजातयोगझेकयोगधान वास्या वयन्ति। सनुस्तम् — वक्ष्त्रकेत सक्ष्यानां परापृषेति वामकः।— कृतारप्रकाश

¹⁻ बड़ोबित इचरतोषिताच स्ववायोषित इच बाङ्गयम्। — सरस्वतीकण्ठावरण, 5/9

[ा]लेक्ष काका वा क्षेत्रा सा बच्चोक्तितका दिवया।— नाव्यप्रमास, 9/78 3- सर्वत्र स्वविद्याविक्रकेति सर्वोक्तिते प्राणलेनाविक्तिते ता विना प्रावेकालेकारत्वायोगात्।

[—] काव्यप्रकाल, 10/136 की वृतित

कार विचा है।

वृत्तकः

वार्य कृतक के बाहुवल वर ही वधीकित का साझाव्य अधिकित है। उनकी दृष्टि में बहुतिक काव्य का महत्व का महत्व का पूर्व विद्वासिक करने के प्रवाद उनकोंन अपने बहुतिकजीवित' नामक काव्य में उसे काव्य की शास्त्र के दूर्व में उपक्रित विचा है। आवार्य कृत्यक ने शास्त्र आवि के सामान्यकीन से बहुतिकत को अलीकिक सिन्व्य कि विचाह और अन्तरम काव्य के सीन्द्रय के प्रतिपादक सभी तार्यों के इसमें अन्तर्वृत्त कर विचा है।

1-(%)	उक्तरयान्येनान्यवारिकाद्वितर्वक्रोतिक ।— वक्ष्यानुतासन, पृत्र 234
(ar)	वाक्यं यत्रान्यवैतोक्तमन्या व्याव् सत्रेऽन्यवा।
	क्या क्लेब वा लमात् सा दड़ीक्लिक्ष्यामला॥ - सल्करमहोदवि, 9/23
(ग)	वक्रोतिक श्लेषवायुव्या (तपरार्व) वाष्ट्यावान्तरकत्वनम्।- वन्द्रातीक, 5/162
(খ)	वायां यदम्यक्षेकां वेनाष्यस्थेन योज्यतेऽपरका।
	सत् मानु श्लेबामा यदि वजीकितत्वालपुरति। — एकावती, 8/7।
(3)	शन्यवीवतस्य चायस्य वाक्सावतेवेण या भवेत्।
	बन्यवा योजन यत्र सा वद्रोवितीनीमव्यते॥ - प्रताय कद्रयशोषूषण, पृत 410
(a)(1)	परीकताय रतेषेण काकावान्यवोक्तिकृतिकः। काव्यानुतासन, पृ० ४९ जाग्यट
(2)	प्रस्तुताव पर' वाध्यमुकावायोत्तरप्रवः ।
	गंगतेल मुखेना ह यन बक्नेवितरेल सा॥— वाम्बटालकार, 4/14
(8)	क्यस्यान्यावेचे वाक्यमन्यवायोजकेत् यह ।
	अन्य शतिकेण वाका वा सा क्योकितत्त्तते विक्था। साहित्यपवर्ण 10/11
(খ)	बन्याविष्रायेकोका वाक्यमन्यनास्वयंकृतया वर्योज्यते - सा वक्नोकतः।
	एलवेव वाक्षेत्राक्रम्त्यते। — अलकाखोळर, पृ० ३९
(4)	रियेण पास्ता या अन्यादी एलपिलव्हेरितरीर्धित ॥— साहित्यसार. १/१६६

विविध आलंकरिक प्रत्यों के विद्यासन होने पर की आधार्य कुनाक ने अपने 'वज़ोकिलवीयित' नामक आलंकरिक प्रत्य की रचना पर उपदेश्य से सम्मान की थी कि जिन्सते उनकी अलेकिक प्रतिका का प्रतिपादक अलोकिक प्राम्तकरिक आनवानुकृति का उरपादक तथा अन्य आधार्यों के आलंकरिक वैशिष्ट्य का समापक 'वज़ोकित' काव्य की नत्वा का स्थान प्रतिका करने में समर्थ विवश्च हो जाय। उन्तर के नेक्ष्य्य से सम्मान ब्रह्मीकत का लक्ष्य प्रतिकात करने हुए उन्होंने विश्वा है कि नाव्य के अन्तरताय के जाता सहयार्थों की प्रकृतिकत करने वाले वक्ष की उनका का अध्य की संभा का विवश्च के हाल है। उनका का अध्य की संभा का अधिवादक होता है। इसके विश्वाच्य कि स्थानित का काना है विश्वच का राम्यिक की निवश्च की विश्वच का अध्य की संभा से परिवृत्व के विश्वच का अधिवाद का की विश्वच की विश्वच

- (1)शास्त्र आदि में प्रतिष्ध शब्द तथा अर्थ के प्रयोग से किना प्रयोग।
- (2) लोक आवि में प्रतिवृध मार्रति किन्न शब्द तथा वर्ष का प्रवेग।
- (3) लोक में प्रतिक्ष शब्द तथा वर्ष के ज्याबडारिक मार्ग को अतिकृत्य करने वाले शब्दार्व का प्रयोग।
- . 1- तोकोस्त रचमत्वारचारिवैविद्यापाव्यो। काम्प्रस्थायमलेकारः केऽम्प्यपूर्वी विद्यीयते॥- वद्रोक्तिनीवितः, 1/2 2- शब्दार्थी सांष्ठतौ वद्रमधिक्यापारशाधिन।

वन्ते व्यविवति कव्य त्रीव्ववाल्वाववारित्र। — वद्गोवितवीवित, 1/7
3-वद्गोक्ति प्रक्षिव्यान्व्यतिरिवती विविद्ययाभिया। कीद्गी वैवव्यवधीवितिः ।वैवव्य विविद्यान्यः किव्यवधीवति तस्य बहुगी विकित्तिः तथा विभिन्ने विविद्यापिया वद्गोवित-रित्युक्यते। — बद्गोक्तवीवित, 1/1 की यति

- 4(क) शास्त्राविष्रशिक्षाकार्वीनिवन्यव्यक्तिरेकि!- वडी, 1/7 की पृत्ति
- (अ) प्रतेष्णप्रस्वानव्यतिरेकि वडी, 1/13 की यृत्ति
- (ग) धतिकान्सक्रीव्यववारसरांच वक्रीकानीवत, पृ० 195

वाबार्य कुनास एकारा प्रतिपावित बढ़ोकित के उपर्युक्त विवतिक्षण के महत्व के सम्बन्ध में 30 वानन्य प्रकार, की निम्मतिक्षित पीफार्या वर्षवा युक्ति-युक्त प्रतीत होती हैं —

"युन्तक ने जिसे बद्रोगित कहा उसे ही वेर्यक्टर-बक् गी-श्रीबरित,- वैविज्य एवं विद्यासित की कहा। उन त्रांबर्ध में प्रयोग से स्वट्ट है कि उन्होंने व्यव्यक्षणा को सावारक्षणाचा से पूर्वक करने देखा, वेयल अलंकार-जीनत क्षमत्कार को नहीं, ब्रोक्क कान्य के समस्त संगठन में न्यास्त वैविज्य को बमस्कार माना और उसी में सोन्वर्य की क्लीकार किया। इस सोन्वर्य का प्रभाव की अलंकारवादि में के द्वारा उपस्थापित व्यव्य-प्रयोजन से किन्त तथा रख-वादियों के अनुकृत आल्डाब कताया गया। यह आल्डाब की साधारक नहीं, ने कह बरिक पारतीकिक या आव्यक्तिक आल्डाब के सभान होता है, जिसे जानने बाला ही जानता है।

त्रस प्रकार आवार्य कुन्तक द्वारा उपनेवायित बढ़ोकित सम्बन्धी उपयुक्त वि-वारसारी का समीक्षात्मक अध्यान करने से यह तिव्य हो जाता है कि सक्य की वर्षनात्मक मेली के वो रूप है — प्रवम, लेक तथा लाख आवि की सामान्य सेली एवं मिनतीय, अली-किक तथा वामस्त्रारिक रूप असामान्य सेली। इनमें से बुझोका का आधारकतामान्य सेली ही प्रतीत होती है। असा आधार्य कुन्तक की मान्यता के अनुसार अलीकिक एवं पामस्त्रारिक तक्यों से परिपूर्ण असामान्य सेली में लिखा हुआ काव्य ही वस्तृत्व काव्य की संज्ञा से अधिक्रत किया जाना चाहित्र। इस प्रकार अवता विकास को प्राप्त होता हुआ आवार्य कुन्तक द्वारा वाव्य-त्य रूप में प्रतिपादित्त बढ़ोक्ति-विद्धान्त सर्वश महत्वपूर्ण स्थान का अधकारी विद्या हुआई। इस सम्बन्ध में आधार्य विवयसाय बारस्त्राज की निम्नलिक्षित पीक्तवी वास्त्रविक्ता का उन्योन लन करने में सर्वशा समर्व विद्या होती ——

"जान यह वस्तु अलंबार और रस तय ज्यापक हो सकती है से पड़ीक्त मी उतनी ही ज्यापकता सबने में समर्थ है, यही सिव्ध करना जावार्य कुनक से अमीहट था। परन्तु बढ़ीक्ति को उन्होंने भी अलंबार माना है और यह मी विचित्र, अपूर्व अलंबार। एस प्रयार बढ़ोक्ति की जिल्ला विवेचना हो जाने पर अलंबार-सम्प्रवाय के केन्न में एक अन्य उपद्धा ने बाखाएँ फैलायी, जिससे अलंबार-सम्प्रवाय का यह-बुत और बना हो गया।

^{।-} काव्यशास्त्र, पु० 55 सम्पादक — आचार्य प्रजारी प्रसाव विवयेती।

सवा अलंबर से वाव्यता कुत्तक द्वारा प्रमाणित हो गयी। इस प्रकार बड़ोबित वा अलंबर-तेव से अट्ट सम्बन्ध रहा तथा काव्य वा सहत्वपूर्ण जीम अलंबर बड़ोबित के बत पर अन्य समूक्त बायों से टकर तेला रहा और बावाविक्यवित का साधन होने के वारण अपनी हैवीत वाव्य-तेव में आज तक बुट बनाये हुए है।

(2) बड़ोबित के बेबोपकेंच

आवार्य कुन्तक ने बढ़ोकित के वेबोयवेदों या निकाल इस द्वार से प्रस्तुत किया है कि उसमें अक्य के जन्य सभी आकायक तत्वों या की सम्बन्ता हो जाता है। उन्होंने सर्व-प्रथम जसे मुख्य हर वेदों में विकालित किया है।

- (1)वर्णीवन्यास बहुता
- (2) पवपूर्वाद्यं नकृता
- (3) पर पराव्यवकृता
- (४) बाब्य-बङ्गता
- (5) प्रकरण वक्रत
- (6) प्रवश्य सकृता
- (1)वर्णीयन्यासन्बङ्कता ।---

मानार्थ कुत्तक के अनुसार वर्णीयन्यास कुछा के अन्तर्गत व्याजनवर्णी के सीकार्थ के वैशिष्टम का विवेचन प्रीक्षया जाना चाडिए। किसी भी रचना में एक, वो या वो से अधिक व्याजनवर्णी का पुछ-कुट सन्तर के साथ चार-बार उपनिश्वान होने पर वर्णीयन्यास बद्धता का

I- बारतेय काव्यवास्त्र, पृत ७०-७१ सम्बादक डा० उत्यक्षन् सिंह

विक्यापारवहत्वप्रकाराः सम्बद्धन्त ।

हायेथं वहवा वेवास्तेवा विक्यित्वतालिकः

विक्रियासवहत्वं परपूर्वाद्धवहत्ताः

वहत्तयाः परोऽष्यातः प्रकारः प्रस्वयावयः

वाक्यय वहवानेष्ठन्यो विद्यते यः सहस्वयाः

वाक्यय वहवानेष्ठन्यो विद्यते यः सहस्वयाः

वत्रात्वरपर्योऽसो सर्वोऽष्यन्तवीवश्यतिः

वहात्वः प्रकर्षे प्रकरेऽष्यति याद्शाः

कर्मते सहजाहार्यं सोकुमार्यमनोहरः ॥— वह्नोकित्वीविदः, 1/18—21

प्राद्वांय हो जाला है। इस वर्णीय-पास अक्रम के वो उपवेच हैं। प्रवम, उपवेच के व्यापा एक वर्ण की आयुक्ति से, वो कर्णों की आयुक्ति से तावा वो से अधिक वर्णों की आयुक्ति से वाप्तास का शुवागमन न होता है। हिन्दतीय उपवेच में आवुर्ध एवं औय आहे जुन, उपना-गरिका, प्रका एवं कोमला आदि चुक्तियों वो कुछ आवार्थों व्यापा वेच की, योड़ी एवं पांचाली आदि रोतियों के नाम से अधिकित की मार्थी है, का अन्तवांव हो जाला है। इस विशेषित पांचाली आदि रोतियों के नाम से अधिकित की मार्थी प्रवक्षान हो जाला है। इस प्रकार वर्णों की समस्त चामतवारिक विश्वतियों का इस वक्रला व्याप्ता समाधान प्राप्त हो जाला है। इस सम्बर्ध में आवार्य कुन्तक ने वर्णीय-पास की वैधानिकता के प्रवर्शन में कुछ नियाने का निवर्शन किया है —

(अ) वर्णविन्यास के सन्दर्भ में कवि को प्रकृत जाग्रह से मुक्त होना वाहिए, वर्गिक वर्णिक जाग्रह के विष्यमान होने पर वह अर्थ की गुकता का विस्मरण कर वेता है। काव्य शब्द और वर्ष का सम्बन्ध सम्बन्ध होता है। अतः उसकी वृद्धि शब्द और वर्ष घर समान रूप से होनी चाहिए। कवि के वर्णिक समस्य से बाव्य का स्वक्र म उसी प्रकार विष्कृत हो जता है, जिस प्रकार उदर बोग से प्रपीटित व्यक्ति का बाह्य और स्वव्य से सुविष्क और कर अपने बहुष्मन का प्रवर्शन करता है किन्तु अन्य शारीरिक और स्वाक्तर अपनी हीनता का प्रवर्शन करते हैं। अतः जिस प्रकार उपर के आधिक्य का प्रवर्शन होने पर से अन्य अर्थों के मौताबाव के कारण शरीर सीन्दर्य का आध्वस्य नहीं कहा जा सकता है, उसे प्रवार वर्णिक समस्य के विद्यामान होने पर की आधिक समस्य के अर्था मुक्तर व्यक्त है समस्य से समस्य में कारण के विद्यामान होने पर की आधिक समस्य के अर्था मुक्तर व्यक्त प्रतीत होता है—

वण तक्कि रमगमीन रमानन्यक्योन्यसुन्यरे बुमुहितः यदि सस्तीलोत्स्वीपनि मध्यकि तत् वि स्ववीयं मे॥ अनुरजन्मणिकेश्वसमीवस्तीर्यज्ञानमञ्जूमेवीरम्। परिसरजनकान्यरे स्वरज्ञकमकारणं सुकति॥

एको त्वो वहवी वर्षावद्यमानाः पुनः-पुनः।
 प्रत्यान्तराहितवा तोषता वर्षाय-यास वद्भता ॥→ वद्भीवतवीवित, 2/।
 अव्यानितया प्रयत्वविरचने दि प्रस्तुतीवित्यपरिद्योगः वाद्यावादकरोऽ परस्परस्पवित्यक्षणसाहित्यविरद्य पर्यवस्यति॥—वदी, पृ० 84

यहाँ क्षित की विश्वक योजना का आग्रह इतना प्रकृष्ट विक्षायी देता है कि
उससे शब्दार्थ का समन्त्रत रूप पूर्णतया वितुक्त हो गया है। इसका वर्षिक वमस्त्रार तो
सर्वेचा रमनीय कहा जायेगा, विन्तु वर्धांचान की रमनीयता से वर्षिक रमनीयता मा सर्वस्थ समान्त हो गया है। तसः इस प्रकार क्षित की शब्दार्थ नामन्त्रत भावना के अकाब में यह-काव्य निम्न कोटि में परिश्वित किया जायेगा।

वाचार्य सम्मट ने वर्ष की उपस्थित के वशाय में इस उपाष्ट्रण की अपुन्दार्थ योग की संवा से विश्वीयत किया है।

- (व) वर्णी या समायोजन वर्णनीय वस्तु के सावृत्य यो छ्यान में रक्षकर करना चाहिए। सावृत्य या जीवित्य की अनवधानता में काव्य के वेशिक्ट्य का अवाव हो जायेगा।
- (स) वर्ण-विन्यस में वर्णिक सोक्यं का ध्यान ववस्य रखना चाडिए। तीक्यां के वकाव में वर्ण विन्यास काव्य के सीक्यां को नव्ट कर देता है। वतः वर्ण विन्यास में कड़ोर वर्णी को नहीं प्रयुक्त करना चाडिए।
- (प) वर्ष विन्यास में वेश्वित्य का समावेश सर्वश्रा अवश्यक है। इसके लिए पूर्व आवृत्त वर्णी को परित्यका करने हुए नवीन वर्णी को ज्ञाबन करना चाकिए।
- (य) वर्ण-विन्यास में नेतिक्य प्रसाय गुण का समायेश अस्यायशयक रूप में डोना चाहिए। यदि वर्ण विन्यास का उद्देशय यमक असकार की प्रकाशित करना हो तो प्रसाय की जानश्यकता अवस्यव्याची होगी।
- (४) वर्ण-विन्यास श्रीत-सुत्रप के साथ-साथ जीवित्य से परिपूर्ण होना चाहित। इस प्रकार उक्त सभी नियमों का परिपालन करने से काव्य-रक्षना सर्वोत्सूब्द शिक्ष हो जातीहै।

।- अत्र बाध्यस्य विविन्त्यमानं न विवर्षि चारूलं प्रतीयते। इत्यपुष्टार्वता एव अनुप्रायस्य वेष्यत्वम्। — काव्यप्रवात, पृष्ट १७० वामनी टीका।

वातिविधाविति नाय्येतत्वृतितः प्वतिवृत्तपरित्याय नृतनावतंत्रो-ज्यला। समानवर्णमन्यार्थं प्रसावि शृतिषेतत्वम्। श्रीपत्ययुक्तवाद्यादि नियत्तवानकोतिवत्॥ वर्णकायानुसारे-च प्रणमार्थन्वतिनी।

पुत्तिवीचन्ययुक्तिति सेय प्रीक्ता विरम्तनिः ॥— वद्रीकिवीचितः, 2/4-6

(2) पव पूर्वावर्थ-वकृता : ---

किसी भी शब्द की रचना खातु या प्रांतिपविक रूप पद एवं प्रत्य के संयोग से सम्मन्न होती है। बता प्रांतिपविक खातु रूप पद प्रांदिर्च की वक्रता अवति विन्यास-वैधित्य की पद पूर्वाद्धीतकृता कहते हैं। इसे दूसरे शब्दों मेप्रकृति-वक्रता के नाम से भी अभिक्रित किया जाता है। इस पद पूर्वाद्धीतकृता को बन्ध उपवेदों में विवासित विया मया है

(क) र-दिवे विश्यवकृता

(ब्र) पर्याय-बद्धता

(ग) उपचार बक्ता

(व) मिलेवन वपूरत

(क)संयुतिबद्धाः

(च) बुक्तिन्वदृत्त

(छ) गावीवज्यन्त्रता

(म) लिंड् गवै निष्यवद्भना

(इ) क्रियावे विज्यवकृता

(म) प्रत्यययकृता

(क) रुहिवेशिज्य-बङ्ता । —

वर्ष परम्परिक कवन की विधित्तता की प्रतीति होती है, वहाँ सिद्वितित्यवज्ञता होती है। उसमें कीव का तह्य किसी पस्तु का अलेकिक हम से तिरस्वर करना
अववा अलेकिक हम से उत्कर्ध का प्रस्तुतीकरण करना होता है। आचार्य कुन्तक ने आनम वव्यंनाचार्य ब्लास प्रस्तावित त्यामामुलकानि के अवान्तरसङ्गीनीयाच्य एवं अत्यन्ततिरस्कृतवास्य नामक दोनों केरों को सिद्ध वैधित्यवज्ञता से अन्तिनीक्षत कर विद्या है। इस सम्बर्ध से
आचार्य कुन्तक द्वास प्रस्तावित निम्नितिक्षत उपाहरण दुव्वय हैं

तदा जयनेत गुणा यदा है सहवयेगूंह्यन्ते।
रिविषरणानुगुडीतानि वदन्ति समलानि कमलानि॥
यडी दिवतिय कमल शब्द लक्षीपाजल्य जादि जनकपुणी से विश्ववित समल के पुष्प की तोको-स्तर उत्पृष्टता का प्रकारन करता है।

मार्थ सन्तु दृढ' कठोरदृतयो राजेऽहिन सर्व सहै। वैदेही तु कव' कोकवात हहा हा देनि बीरा क्या। यहाँ कवि के ब्लारा राम और वैदेही हाकों से रुद्धि की विवित्रता का प्रतिपादन कियागयाहै।

तोकोत्तरतिरस्तार शतकोल्ड्योभिवसया।
 वाक्यस्य सोक्यतै काथि स्ति वेविज्ययकृत्य॥
 वङ्गेवितयीयित, 2/9

(व) पद्मीयनप्रता :---

यमानार्वक शब्दों की ग्रीवित्यपूर्ण प्रायोगिक विवर्त वर्यायन्यकृता कहताती है। समानार्वक शब्द सामान्यतया प्रयुक्त होने पर एक तामान्य शर्व का प्रतिवादन करता है, किन्तु वही श्रीवित्यपूर्ण प्रयोगिक विश्रीत प्राप्त कर तेने पर विश्रेष्ट शर्व वा द्योत्तक हो जाता है। इस सम्बन्ध में 'कुमारसम्बन' महायाच्य वा निकातिश्चित स्तोक ध्यातक्य होमा---

एवं वस्तुलक्षकत्वार्थनाय निवास

कडमीप मनी ये पंचवानः विजीति।

थियुस मतयवातानीतिता पाण्डुपत्रे-

क पवनस प्रकारिय विकित्यकृरेषु ॥

यहाँ पर जीवित्यपूर्व प्रायोगिक देवति वो प्राप्त करविद्याध्य वर्ष वा प्रवाशक 'पंत्रवाव' तक पर्याय-बद्धता की परिपृष्टि करता है। यहाँ पंचवाब के समानार्वक शब्द कार्यय, कन्यपं, बनेय, मनीवज, पुष्पवाब एवं पुष्पवन्या जाति विद्याध्य वर्ष का प्रकाशन वर्ष में सर्ववा जाता विद्याध्य विद्याध्य स्थाप में सर्ववा जाता विद्याध्य विद्याध्य स्थाप में सर्ववा जाता विद्याध्य विद्याध्य स्थाप

(ग) उपचार-वकृता । ---

आवार्य कुनाक के अनुसार जहाँ अन्य वस्तु का साधारण वर्ध, पर्याच्य पार्तकर प्रतीत होने वाले परार्थ पर विविद् समानवंता के बारण आरोपिल किया जाता है, यहाँ उपचार का आविष्यं हो जाता है। उपचार के आविष्यं से काव्य में रूक विविद्धा से परिपूर्ण सरसला का आवारन हो जाता है। यह विविद्धा रूपक आदि अलेकारों का आवार विवद्धा हो जाती है। इस सम्बन्ध में निकालिक्षित उदाहरण सर्वश्च युक्ति-युक्त प्रतीत होताहै-

गळन्तीनां रमणवसीतं योधितां यत्र नवतं, सद्वातोकं नरपतिपत्रं सूचितेष्यंकतनोषिः । सीवाणिन्या क्यपनिक्यक्षिनव्यया वर्शयोगीं। तीयोस्तयस्तानसमूत्ररो सा स्म पूर विकायससाः ॥ 2

क्य इराम्तरेऽन्यस्मात्, तामान्यमुवाबति।
 तेमेन्यपि वयस्मावत् वयतुम्द्यस्युक्तिसम्।
 वन्यूला सरवोत्देशाः सप्याद रत्युक्ति ॥
 उपवारप्रवानातो वक्रता काविव्ययते॥— वक्षीक्रिनीवित, 2/13, 14

a- वेषाहात, पूर्व) 39 कालियाव

इस उवाहरण में 'सूचिनेव्ये ' यह उपचारपङ्गत का जायक है। तुई द्वारा किसी ठोस वस्तु में ही हैव किया जा सकता है, किन्तु यहाँ पर निराधार अञ्चलर का सुई द्वारा नेवन करने की योजना बतायी गयी है। ऐसी हिशीत में यह निहेबत हो जाता है कि यहाँ अन्यकार पर ठोस बवार्य का आरोग किया गया है। यहाँ पर कवि का विक-प्राय चामकारिक हैंग से अनाकार के आधिका का उपकारत करना है।

(च) क्को विशेषक वृहता :---

वाचार्य बुक्तक के अनुसार विशेषक, फ्रिया अवना कारक के सामक्री जब बोर्ड याच्य सीक्य से विश्वित हो जाता है, तब पूर्ण वह विशेषक-वहता का कारक कहा जाता है। विशेषक बहुता काव्य का गहत्व पूर्ण तत्व है। वोचित्यपूर्ण समावेश पास्त करन पर यह काव्य की वीचारका तिक्ष हो जाता है, क्रीकि रस की उत्कृत्यता का यह सर्वीत्तम आधार है। क्रिकेटक व्यवस्था कार्यक व्यवस्था क्रिकेटक व्यवस्था हम सम्बन्ध में निम्नतिश्वित उदाहरक सर्वश ध्यास्त्रय है ——

> पाणेऽ मा प्रसृतिपंता प्रवयवान् पाल्या प्रवालीविताः, स्वालाः प्रेड्शित्वत्वीप्तशीपकीतकाः पाण्डिमा सन् वपुः। विवान्यत् कथयापि राविमोद्यता विन्तारीवातायने स्रतक्षणानिस्त्रभूषवृत्रमध्यस्तस्याः विवीतवित्तते॥

यहाँ पाड, बाध्य, ज्ञास तथा वयु नायिका के वर्जनीय विषय है, जिनशे स्वतः विसी सा-मत्कोरता था अन्तर्गांव नहीं प्रतीत होता है, किन्तु अपने उचित विशेषणे! सा साहाव्य प्राप्त कर वे पामकारिकता की निधि वन जाते हैं।

(क)संयुक्तिवक्रता : ---

'संवृति' का वर्ष है — संवरण या क्रियाना। जहां विचित्रता की विवजा के तिए कोई करतु सर्वनाम आदि शब्दों के द्वारा क्रिया की जाती है, वहां संवृत्तिवकृता

विशेषणस्य ग्रहास्थात् क्रियायाः भारकस्य वा।

यशेस्त्वाति सावण्यं सा विशेषणवक्रता॥— वक्रोप्तिजीवित, 2/15
 एसमेष विशेषणवक्रत्यं नाथ प्रस्तुतीवित्यानुसारि सकत्ततस्वरूपवीवित्तत्वेन स्वयते, यस्माद के
 वेव स्माः पूर्व गरियोधपववीयवर्तियते। — वक्रोप्तिजीवित, पु० 105
 विवद्यशास्त्रवित्त, 8/21 राजकेक्ट

की प्रतीति होती है। विवृति का कार प्रकार के सर्वनाओं ब्वारा तिक्छ होता है। इस सम्बन्ध में कुमारसम्बन का निम्नतिक्कित इलोक ब्यास्क्य है —

निवार्यतामाति विमध्ययं वट्टा

पुनविषक्षाः स्कृतितीलराक्षरः।

न वेबर्स यो महतोऽपशानते।

शुषोति सत्याषीय यः स पायबान्॥ 2

यहाँ किमीप' शब्द संबुति-वक्रता का सूचक है। इसके द्यारा विश्वी अञ्चलीय तथा अक्तपनीय तथा का प्रकार है। इसे अन्य रूप में प्रकाशित नहीं किया जा सकता है। (क) प्रत्यय - बक्रता :—

वयी-वर्षाप्रस्थ्य अपनी गठला का प्रतिपादन करते हुए ऐसे शीधित्यपूर्ण सक्ष्मी
भी उपनिथल कर देते हैं कि उनके द्वारा रहस्यपूर्ण शावों का उद्गय शक्यवस्थानी हो जाला
है।

जाने सक्ष्मारतय सीय गना सम्बुलनेहमस्मा
किल बूला प्रवस्तिरहे लागई तक्यामि।

वासाल मां न बालु सुवर्गमन्यवादाः करोति

प्रत्यक्ष से निक्किलमीकराव ब्रासक्ततं स्था यत्॥

यहाँ 'सुधामम्य' पर प्रत्यय-बद्धता को बोधक है। इस पर से 'खार्' प्रत्यय करने के परचात् 'मुष्' का वासम हुआ है — अत्वान सुधा सन्यते' होत सुधामन्य ' आत्वामन्य ' आत्वामन्य का खान ' होत आह् मुनागम्बन। इसका वैचित्र यह है कि यह स्वयं को वृतिम सौन्वयं से पृष्क प्रतिवादित करते हुए इस तथा की परिपृष्टि करता है कि उसकी प्राणीप्रया विश्वविक्षी प्रतिवादित करते हुए इस तथा की परिपृष्टि करता है कि उसकी प्राणीप्रया विश्वविद्धा प्रतिवादिक सौन्वर्य पर सर्व करती है। इस प्रकार इस वैचित्र्य की परिपृष्टि प्रत्यय के सी- साम्यक्य से सम्यन्य हुई है। अतः इसे प्रताय-वद्यता का उदाहरण कहा वायेगा।

^{।-} यत्र बोह्रयते वस्तु पेचित्र्यस्य विवश्वया। सर्वनानाविषः केह्यत् सोका संवृत्तिवद्गता॥— वद्गोक्तिजीवितः, 2/16

²⁻ चुमारवावाव, 5/83

³⁻ प्रस्तुतीवित्यविद्याति स्वयोडम्या विद्यासयन्। प्रत्यको पर नत्ये न्यामुलासयति वक्रताम्॥— वक्नोक्रिकीवित्त, 2/17

⁴⁺ वेषपृत (उत्तर) 31

(छ) युक्ति - यहना : ---

नहीं क्रमयीगाय आदि मुख्य वृत्तियों की रमणीयता के समावेश से काव्य की रमणीयता में अभिवृत्ति होती है, यहाँ वृत्ति बद्धता के क्षत्र की प्राप्ति होती है। उप-युंका तथ्य की परिपृष्टि में निम्नतिक्षित श्लोक सर्वश्चा युक्त-युक्त विद्धा होता —

तस्त्रियान कतयीत कता-

मनुमन नचनुत्रुचीः पठत्यो।

बीववसीत सकलललना-

मौतिमयं चकितहरिषी चलनयना॥

यहाँ किसी नव- पुनती, युनावस्था में प्रस्कृतित सीक्ष्य से इस वेचित्य की विक्यांता हो रही है कि कुसुमायुव के धनुत रूपी जावार्य का संसर्ग प्राप्त कर बीहों का व्यावाग रूपी तिच्य वंचलता की तिशा प्राप्त कर रहा है। वस्तुतः गुरू-तिच्य की यह करणना सर्वेश वेचित्य से परिपूर्ण है। इस वेचित्रय का आविश्राव इमिन्यां तरक्षिमीन) प्रस्वय, वक्ययोशियसमास (अनुत्व नचन्द्र हे व्यक्तव्यक्षित्रक्षेत्रक्षित्रक्षित्रक्षित्रक्षेत्रक्षित्रक्षेत्रक्षित्रक्षेत्रक्षित्रक्षित्रक्षेत्रक्षेत्रक्षित्रक्षेत्र

(व) शायवेतिन्य वकृता :---

जहाँ किसी वैचित्र्य की अनुतृति के अधिप्राय से माख के साध्य रूप को तिरस्कृत करके सिक्ष रूप में प्रतिपादित किया जाता है, वहाँ मायवैधित्र्य-वक्टल कही जाती है। इस सम्बन्ध में निकालिक्षित जवाहरण सर्वेदा ध्यातक्ष्य है ——

यथि पवि शुक्तवेषुचा सरा विक्राला

विक्षे विक्षे प्रयमनो बीक्यां सास्वस्य। नीर नीर किरीत द्राक् सायकान् पुष्पवन्ता पुरि पुरि विनियुक्ता मानिनीमानवर्षाः॥

वन्ययीकाव कृत्यानां कृत्तीनां रवनीयतः।
 यत्रोत्तवाति सा देवा कृत्तिनीचन्दकृता॥ — वद्रोत्तिनीचित, 2/19
 वास्त्रवाननदृत्य तिक्शलेनाकिवीयते।
 यत्र वाची क्वत्येश वास्त्रविज्यकृता॥ — वद्री, 2/20

यहाँ 'काव' रूप 'विनिवृत्ता' पर 'का' प्रत्यय के द्वारा अविध्यक्त किया गया है। 'कहाँ प्रत्यय के संसर्ग से कोई की बाब साध्य के स्वान पर सिद्ध रूप में परिचत हो जाता है। इस प्रकार यहाँ सिद्ध रूप 'विनिवृत्ता' का अविधाय यह सिद्ध हो जाता है वि मानिनी कियों के मान का स्वरूप सर्वधा समाप्त हो गया है।

(स) तिङ्गविवित्य-वकृताः —

लिङ्ग के पार्थका का प्रतिपादन करने वाले शक्यों का एक ही स्थान में समानधर्मेल प्रतीत होने पर, सौन्दर्य के आविश्वान हेतु अन्य लिगों को तिरस्कृत करके कांनि लिंग का प्रयोग करने पर एवं औत्तित्य को दृष्टि में खाते हुए शक्य को किसी विशिष्ट लिंग में परिवर्तित करने पर लिंग वैचित्य-तकृता के स्वस्प की प्राप्ति हो जाती है।

स्व रक्षसा बीक यतोऽपनीता

तं मार्गमेताः कृपया लता मे। बार्क्यम् वक्तुम्हाक्नवन्यः

बाह्या कि राव जिंतपत्तवा कि ॥ 2

यहाँ 'वृक्ष' के स्थान पर प्रयुक्त हुआ 'लता' शब्द वैचित्र्य से परिपूर्ण है। 'वृक्ष'नपुसक लिंग के स्थान पर लता स्त्रीलिंग का प्रयोग करके कवि दया तथा का फन्य बाव के आधिक्य का प्रदर्शन करना चाहता है।

(त्र) क्रिमानकृता । ---

जिस प्रकार उचित विशेषण या समानार्वक शब्द से कोई वाक्य वामस्कारिक रिथात से परिपूर्ण हो जाता है, उसी प्रकार वह दिया के वैचित्र्य से श्री मनोज बन जाता है। दिया वक्रता का यह स्वरूप विविध रूपों में प्राप्त किया जा सकता है।

सित लिगाम्लरे यत्र स्त्रीलिंग च प्रयुज्यते।
 शोभानिस्पत्तये यसमान् नाम्नेव स्त्रीति क्रालम्।
 विशिष्ट योज्यते लिगमन्यसमन् सम्बवत्यीप।
 यत्र विशिष्टत्ये साठन्या वास्यौधित्यानुसारतः॥ — वक्रीक्तिजीवित, 2/21-23

2- रथ्ना, 13/24

उ
कर्तुरत्यन्तरगत्यं कर्त्रन्तरिविधित्रता।
स्विविधेषणवैधित्र्यमुपद्मरमनोज्ञता।
कर्मोदिसवृतिः पद्म प्रस्तृतीदित्यद्यारवः।
प्रियावैधित्र्यवक्रत्वप्रकारास्त इमे स्मृताः। — वही, 2/24-25

(3) पर पराद्धं बक्रता । ---

किसी यन के उत्तर बाग में समयस्थित सुप्, तिन्द् आवि प्रत्यों का क्रायो-गिक वैचित्र्य पर पराव्य-चक्रता के रूप में प्रतिब्ध है। इसे प्रमुख सात क्रेवों में विकाजित किया गया है —

(क) कालवै विज्यान्य इता

(बा)कारक - बहुता

(ग) वचन वकृता

(ष) पुरुष - वप्रता

(इ.) उपग्रह-बहुत्स

(च) प्रत्यय-वकृता

(छ) पष-बढ़ ता

(क) कालवेविन्य-वकृताः ---

नहीं बीवित्य के संसर्ग से काल-वैधिन्य काव्य में सोन्यर्थ का समावेश समु-परिवत कर देला है, यहाँ कालविधिन्य-वकृता होती है।

समीवधमनिविशिधाः समन्तती मन्द्रमन्ताराः। विद्याद् पविध्यन्ति पन्तानी मनोरवानामीय दुर्नध्याः। यष्ठां 'पविध्यन्ति' पद कालवैविज्य-वकृता का पूर्व प्रतिपादक सिद्ध होता है।

(ख) वारक-वृत्ताः । —

जहां विश्वी विश्वीष्ट वर्ष के प्रीतपादन-हेतु वारकों में परिवर्तन कर विया जाता है अववा जहां अवेतन पदार्थ में वेतनस्य का अध्यारोप कर हैने से रस की सर्वश्वा परि-पुष्टि हो जाती है, वहां कारक-बद्धता कही जाती है।

> स्तनद्वन्तं मन स्नपयोतं बलाव् वाध्योनवासे इठावन्तः वण्ठं तृठीतं सरसः पंचयरवः। शरक्योकनापाण्डुः पत्तीतं च क्योतः करतते। न वानीकस्तस्याः क इव डि विकारव्योतिकरः॥

- वीवित्यान्तरत्त्रयेन समयो रज्ञणीयत्त्रम्।
 याति यत्र वचत्येशा यातवे वित्यवकृता ह चन्ने वित्योगित, 2/26
- 2- यत्र वरकसामान्यं प्राचान्येन निक्छात्। तत्वाच्या रोपणान्युक्षगुनगावाविद्यानतः । परिचीषयितुं वर्णित् वक्ष्यीमधितिरव्यताम्। यारकाषां विषयस्तिः वीक्ता सारकप्रकृता॥— वर्षी, 2/27-28

यहां नहलाना, लोटना तथा गिरना रूप वेतन व्यक्ति के व्यक्तिरों को अवेन्सन प्रवार्थ पर क्यारोगित किया गया है। लीकिक परव्यरा के अनुवार अवेतन अधुओं के द्वारा किशी को नहलाया जाता है, किन्तु यहां वे इक्य नहलाने का कार्य कर रहे हैं। अतः यहां 'बरल' के दबान पर 'क्तां' का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार हवेती पर रखा जाता है, किन्तु यहां वह क्यां के हवेती पर गिर रखा है। यहां कर्म के स्वान पर कर्ता कारक को परिवर्तित कर क्या गया है। इस प्रकार कारकों के परवपर विषयांस से मायिका की विरह क्यांब्रेस हेवांत वीक्यूयम्म आन प्राम होता है।

(ग)वचन - वकृता :---

नहीं एक बचन के स्थान पर बहुबचन था प्रयोग करने से अववा बहुबचन के स्थान पर एक बचन या दिववचन का प्रयोग कर हैने से काव्य में मनीबाडिएस अर्थ की प्राप्ति हो जाती है, वहाँ बचन-बकुसा या संख्या-बकुता होती है।

> वलाषामा दृष्टि स्क्रामि बङ्गो वेषयुगती, रङस्याद्यायीय स्वनास मृतुष्णीन्तकारः । करी स्वायुन्तस्याः पित्रति रतिसर्वस्वमवरः। वयं तस्यान्वस्यान्ययुक्तः इतास्त्वं बालु कृती॥ 2

यहाँ राजा बुध्यन्त बका के रूप में श्वाकी विष्यान है। अतः श्वाचन अहँ का ही प्रयोग होना चाहिल, किन्तु उसके स्थान पर बहुवचन का प्रयोग करके कवि नै उसकी उदासीनता रूप वैविष्य का प्रतिबादन करना तथना सक्ष्य बनाया था।

(ष) गुरुष - बहुता । ---

वहाँ कव्य में वेतिव्य का प्रतिपादन करने के लिए पुरुषों का परिवर्तन में किया जाता है, वहाँ पुरुष वक्रता होती है। ³ वर्तीय विवित् क्वती वहुआयाँ विवजतिकाषाद्यकन्तवायता ॥

पूर्वीन्त कक्ष्यवेवित्य विवक्षा परतिन्तताः ।
 यव संक्ष्याविषयाँचं तां संक्ष्यावकृतां विद्युः ॥ — मुद्रोगतजीवित, 2/29
 विकान्त्राकृत्ततम्, 1/24

उ- प्रत्यकतपरभावतच नियमधिन योज्यते।
यन विकासमे वैचा वेचा पुरुववज्ञता॥— प्रजेशितनीवित, 2/30

वर्ष जनाः प्रध्दुजनात्योद्यने न चेव् रक्त्यं प्रतिवस्तुमहीव॥

यहाँ वकत गगवान् शंकर क्यां को सक्षित कर रहे है। अतः उत्तम युक्त वा प्रयोग सर्वश्रा अपेक्षित था, किन्तु उसके स्थान पर 'अयं जनः' क्रय प्रथम युक्त वा प्रयोग किया गया है। इस युक्तभनेषपर्यंय का कारण गगवान् शंकर की कोमल बावनजी का प्रदर्शन ही प्रतीत होता है।

(क्) उपग्रह-बद्धता । — नहीं को पदी में से वर्ष के वीतित्व के कारण एक ही विक्रिक्ट पव में द्विया पद का प्रयोग किया जाता है, वहीं उपग्रह बद्धता होती है।

> तस्यापरेज्वति स्रोणु शरान् मुसुतोः । वन्दिन्तमेत्ये विभिन्ने निविद्योऽपि मुक्टिः । त्रासातिमात्रचटुनैः स्मरयस्यु नेतेः प्रीटप्रियानयनविद्ययोगिटतानि ॥

यहाँ विविषे क्रिया विविधान्य जात्वनेषय में प्रयुक्त होकर वैचित्र्य का पूर्व प्रतिपादनकरतीहै। (च) प्रत्यय-बक्रता ।—

नहीं प्रत्यों के प्रयोग के काव्य में किसी कमनीयता का प्रकारन होता है, वहीं प्रत्यय बद्धता के स्वस्थ का लान होता है।

> तीनं वस्तुनि येन सूक्ष्मसुगर्ग तत्वं गिरा पृत्यते निर्मातुं प्रश्वेन्यनोहरीमां वाचैव यो वा वहिः। वन्ये ग्वावीय सावष्टं कविवरी वन्येतरा त युनः। यो विशालपरिक्रमोऽयसनयोशीरावसारक्षमः॥

यहाँ 'बनोतराम्' पर में प्रयुक्त 'तरप्' प्रत्यय के वैक्तेष्ट् से यह सिव्ध हो जाता है कि कवियों की अवेद्या आतीचक का महत्व अधिक होता है।

^{।-} पवयो र वयो रेक्योवित्वाव, विनियुज्यते। शोषाये यत्र जल्यान्त तामुग्रहमङ्क्ताम्। - यहोबितजीवित, 2/3।

⁸⁻ TOTAL 9/38

विक्तिः प्रत्ययावन्याः प्रत्ययाः कमनीयताम्।
 यत्र वामपि पुलाति सान्या प्रत्ययवकृता।— वक्नोक्तनीयतः, 2/32

1

वाक्य का वीवित रूप जी रसावि होता है उसे काव्य में उपसर्थ और नियाती व्यास प्रकाशित किए जानेपर प्रवं वव-वहता होती है।

अयमेकपर्व तथा वियोगः

प्रियया चोपनतः सुबुः वडी वे। नववारिक्षरोद याद डोकि-

वीवतंत्र्यं च निरातपत्वरश्रोः ॥

यहाँ आयार्थ युक्तक के अनुसार प्रिज-वियोग एवं वर्धाकात की समकातिकता के सबक वो 'ब' रूप निवालों का प्रयोग विया गया है। उनके वैशिष्ट्य से यह विविश्वता प्रतीन कीती है कि विवायकार अपन की व्याला को उपनीक्ष करने से दोनों का संसर्ग अत्यक्त उत्तेवक सिव्य है जाता है, उसी प्रकार वर्षा-वाल के सान्निक्य से विरष्ट का व्यवस्थ अत्यक्त वियक है। उसी प्रकार 'सु' और 'हुर्' उपवानों के संयोग से प्रिज-वियोग के सर्वेषाक्रमक्य हो जाता है। उसी प्रकार 'सु' और 'हुर्' उपवानों के संयोग से प्रिज-वियोग के सर्वेषाक्रमक्य हो वाल है। उसी प्रकार 'सु' और 'हुर्' उपवानों के संयोग से प्रिज-वियोग के सर्वेषाक्रमक्य हो वाल है।

(४) वाका-बङ्ग्सा । ---

परसंगृह या वाक्यविन्यास के सीन्धर्य की जाकर बढ़ता कहते हैं। इसे दूसरे हर्टिनी अस्तु के स्वा के राज्य में वस्तु-बढ़ता के नाम से भी अभिक्रित किया गया है। सिता-अदि के द्वा भे को को में विभागित किया गया है। आवार्य कुनाक ने इस बढ़ता में अपने पूर्ववर्ती सबी आलंकारिके द्वारा निविद्ध उपना आवे अलंकारी को अनावित करने का प्रयास किया है। अनाता रसक्वाकि अलंकारी को की इसी बढ़ता में समावित्य कर लिया है।

(5) प्रकरण-बहुता । ---

प्रक्रम का अववेश 'प्रकरण' की रांता से अविकित किया गया है। विविध प्रकरणों के पारस्परिक साझाय से प्रवश्च उत्कृष्टत्व को प्राप्त को जाता है। इस प्रकार प्रकरण के सीन्यर्थ पर ही प्रक्रम का सीन्यर्थ आधारित कोजाता है। इसीतिल आधार्य कुनाक ने प्रकरणना का उत्तेख करने के प्रवास प्रकर-वद्यता का विदेशन उपस्थित किया है। प्रकरणन

रवाविव्योतनं कवामुण्यगीनपासयोः ।
 वाक्यकनीयस्थेन सा परा प्रवच्नताः — वक्रवितनीयित, 2/33
 वनस्य साधेतीनवाविनस्तो
 द्वाध्यक्ताविकस्ययस्योः

- वक्रता के उत्कृष्ट स्वरूष को निज्नितिश्चित रूपों में उपविद्या विद्या जा सक्ताई —

 (क) पानों के वारिनिक वैतिष्ट्य का प्रतिपादन करके प्रकरण वक्रता के स्वरूष को उपस्थित किया जा सक्ता है। स्थुकी महाकाव्य में राजा स्थु से बोस्स ब्यापा मुस्त्वित्रणा की याचना किए जाने घर राजकोच रिस्त होने के वास्त्र कुबर घर आक्रमण करके याचित यानस्त्री देने की हरछा करने घर राजा स्थु का राजकोच सुवर्ण से परिपूर्ण हो जाता है।

 राजा स्थु बोस्स को याचिस धनराशि से अधिक माना को ग्राहण करने का आदेश देते हैं,

 किन्तु वह अधिक माना में नहीं स्वीकार करते हैं। इस प्रकार कविवार कातिवास ब्यासा वाता रखे एवं याचक कैता के चारिनिक वैतिष्ट्य का प्रतिपादन करके प्रकरण बक्रमा के प्रवस्त को उपस्थित किया गया है।
- (अ) नवीन प्रकरण की उब्बावना करके प्रमरण वक्नता के कार प को उपनेश्वत किया जा सकता है। कविवर काल्यास ने महाशारत में न विव्यान होने वासे दुर्वाचा छों। के साप को वीवजनशाकुमाल के वतुर्व जक्ष में उपनेश्वत के करके नवीन प्रकरण की उब्बावना की है। उससे राजा रुव्यम्त के चारितिक वैतिष्ट्य की सर्वंश परिपृष्टि होजाती है। इस प्रवार बुर्वाचा छों। के शाप रूप नवीन प्रकरण की उब्धावना करके महाकवि कालियास ने प्रकरण-वक्रता के विवृतीय स्वरूप को उपनेश्वत कर विवा है।
- (ग) मुख कवावरतु के साथ उचित प्रकरण का समावेश न होने पर उसे परिवर्तित करके नवीन बीचित्यपूर्ण प्रकरण को समुपतिवार करके प्रकरण वक्रसा के स्वक्रण को प्रवत्त किया जा सकता है। अपूराज नामक कीच यूबारा विरचित उचात्तराथव नाटक में प्रकरण में क्रियकर मारे जाने वाले मारित्यक के प्रकरण को परित्यक्त करके मारीचवर्च के प्रकरण में कुछ पर्वितन किया गया है। समायल की कथा के अनुसार राम-चन्द्र जी बुवारा मारीचवर्च के तिए प्रधान करना सवा उनकी प्राच-रक्षा के तिए प्रधान व्याप्त त्वमा को बेजना उचित नहीं प्रतीत होता है। तक्ष्मण द्वारा सम्मन्न होने वाले मारीच-वन्न कर्मी सेवा-कार्य से रामचन्द्र जी का प्रशान करना एवं सर्वतिक्तमम्बन्द्र उनकी प्राच-रक्षा-हेत जगनाननी जानकी स्वारा तक्ष्मण में बेजना, योगी जनीचित्यपूर्ण विद्या हो जाते हैं। ऐसी देवीत मेंडवात्तराथवा

मुख्येयाधिकीना स्टूडी इवी

नुगोऽधिकागवधिकप्रवाशा- रखुवात, 5/3।

वित्वलाप्रयुक्तेऽपि कवायोवज्ञयवत्यीन। उत्पाद यसावण्याव न्या ववति वकृता। तथा यथा प्रयुक्तय सकतस्यापि वीधितव् भारत प्रकरण काजाधिकट रसनियरम्॥— यक्नोकत्वीथित, ४/३,४

के रचयिता ने उसत अशाब को समाध्य करने के तिए माबीच -यदा-केतु सक्षण को नियुक्त किया है एवं पुना उनकी प्राण एका कि जानकी की ने रामवन्त्र की को बेका है। इस प्रकार कविवार द्वारा परिवर्तित प्रकरण की उपर्युक्त नवीनता से प्रकारण-सकृता के सुतीय समुद्रम का जान होता है।

(कूँ) प्रन्य विविध प्रकारों वा तीतात कर केला है। बता उन्हें परस्पर उप-वार्थीपकारकवात से समायुक्त होना चाहिए। उसकी क्वाबस्तु वा उपस्थापन इस प्रकार होना चाहिए। कि उसकी प्रत्येक चटना एक ही वार्थ के साथ उपना साम्यक्षय क्या शके। हैं इसे दूसरे बाबों में 'कार्यान्वय' (यूनिटी आफ ऐक्सन) की संजा से दी अधिहित विवा आ सकता है।

वाचार्य कुन्तक ने कार्यान्यय के उदाहरण में 'उत्तर रामवरित' केष्रचम शंक में प्रतिपादित 'विजयर्शन' का उपदिवत किया है। इस सूत्रय में वर्षित घटनाओं का सामक-क्य नाटक के विविध कोतों में परितक्षित होता है।

(क) क्य की वलीकिक प्रतिका के प्रवास से एक सामान्य क्यानक उचित विस्तार प्राप्त कररसयुक्त हो जाता है एवं विका क्यान्तर श्रक्तनाती के साम्बद्ध से परिपृष्ट होकर सोन्यर्थ- सम्बन्ध हो जाता है।

शापी : व्यक्टतनयानन पर माति,

सानुग्रही पगवता मीय पातिती यम्। पृज्या व हम्मीप खलु क्षितिमिन्धनेग्डो, वीजप्ररोहजवनी ज्यलक करोति॥

।- भारतीय साहित्यास्त्र भाग 2 पु0 418 जानार्थं बल्लेव पुलाव उपाद्य य

प्रकारविकास प्रत्यक्षानुक्ष्यान्।
 उपकार्यीयकर्तृत्वपरित्यकः परित्युतन्।
 वसामान्यवानुरुक्षप्रतिवाप्रतिवासिनः।
 स्ति नृतन्वप्रत्यप्रत्ये प्रश्चीवत् कवे 1 ॥— वद्रोक्तिवीवित, 4/5, 6
 प्रतिप्रकरणं प्रीवप्रतिवाभो वयोजितः।
 रण स्वाविध्यात्म क्ष्यमानः पुनः पुनः॥
 वस्याननृतनोत्तेश्व स्तातिकरणोज्यतः।
 वस्याननृतनोत्तेश्व स्तातिकरणोज्यतः।
 वस्याति वक्रतीव्यव्यक्षयोगुत्यावि ताव दुताव्।— वद्रोक्तिवीवित, 4/7, 8

यहाँ मुगयावर्षन क्षय सामान्य क्षानक के विस्तार में कीववर कालियास नै वसन्त के आगमन को निर्देश्ट करने के खवालू मुगया वा स्वामायिक विश्वण करते हुए इस तथ्य का प्रतिपादन किया है कि राजा वशारत को तप्तकी स्वारत प्रवस्त अधिशाय न स्वान प्रतीस हो रहा है।

(व) विशी विशेष्ट तर्वं वी प्रतिति के तिल जड़ाँ एक प्रकाल में दूसरे प्रकाल को अमीनिकत किया जाता है, वड़ाँ प्रकालभ्यकृता के एक अन्य श्वाद्ध की प्राप्ति होती है। विवय विवयं विवयं विश्वास विश्वास उत्तररामग्रीकत के सक्तम अब में गड़ाँक के द्धा एक प्रकाल में दूसरे प्रकाल की अम्लिनिकत किया गया है। बगवान् राम तथा वगवती सीला के पुनर्शितन के प्रतिपादन में यह गड़ाँक के अत्यन्त महत्वपूर्ण तिवृद्ध हुआ है।

(6) प्रवस्थवद्रताः ---

समस दूर्य सवा ध्रव्य प्रत्यों की गलना "प्रवन्त्र" के क्षत्र प की परिवाधिका है। वहाँ क्षेत्र का प्रमुख उददेश्य प्रवन्त्र में सोन्दर्य की स्थापना करना होता है, वहाँ प्रकन्त म नक्ष्ता होती है। "पूर्वीका वक्षतार" प्रवन्त-वक्ष्त्र का अंग सिक्ध हो जाती है, क्षोंकि उनकाउक्षेत्र्य काकी परिवृद्धि करना ही होता है। यथि का घरम तथ्य प्रवन्त-वक्ष्ता के सोन्दर्य की जीव्यूविष्य करना ही में होता है। इस प्रकार प्रवन्त्र वक्ष्ता का परिक्षेत्र प्रयोक्त विक्षा सिक्ध हो जाता है। इसके अनेक बेदों में वक्ष इस प्रकार है

(क) वहाँ मुद्ध क्वाबरतु के रस को परिवर्तित करके नवीन वैतिक्यपूर्ण रस का वार्थिकाय कर तिया जाता है, जिससे क्वा का का रूप पूर्वतिया रसम्सावित हो जाता है तका वोताओं को विशिष्ट वानन्वानुकृति होती है, वहाँ प्रक्रमवद्भात के स्वरूप की प्राप्ति होती

सामाजिकजनात्वाव निर्माणानपूर्वनिदेश ।

तत्प्रमिनां समास्वाय निर्मालतनग्रदान्तरम्।

कवित् प्रकरणस्थानाः स्मृतं प्रकरणान्तरम्।

सर्वप्रथमसर्वकवनां पृष्णाति चक्रताम्॥— वक्रोक्सिनीवित, 4/12, 13
 पद्रभाषः प्रकरणे प्रथमे वीपि याद्याः

उथ्योत सक्रसाम्चार्य सीक्नायंग्नोहरस्य मुक्नोव्यानीवित, 1/21

- है। अन्तर रा क्वाबस्तु में शान्त रस-प्रधान है, किना यहां शान्तरस की पीरवर्तित करके कीररस प्रधान बनाया गया है। इसमें दर्शक पूर्ण रसानुभूति प्राप्त करते हैं।
- (ख) जहाँ प्रचय करूप के नीरस भाग का परित्याम करके रक्त सारत नाम का पूर्ण विवेचन किया जाता है, बीतहास का अश्रिक अवय तिया जाता है रच नायक की उत्त्वृद्धता का प्रतियादन किया जाता है, वहाँ प्रचया वहना होती है। वहांकिय बारीय ब्वारा विर्वित 'किरातार्जुनीयम्' जावक्य में द्वींखन की समाच्या तक की क्वाचरतु अवी- क्ट की, किन्तु नायक की उत्त्वृद्धता का प्रतियादन करने के तिर उसे बातुपत अवय की प्रा- कित तक ही सीमित कर दिया गया है।
- (ग) वहीं नायक कीवयीं क्वारा अवीक्षित कवानक के एक फात के अतिरिक्ष अन्य फातों की वी प्राप्त कर तेला है, जिससे उसे पर्याप्त यक प्राप्त हो जाती है, वहां प्रकार क्वा होती है। 'नायानक' नायक में नायक वीमूलवाहन अपने क्वा की सेवा में उत्देश्य से जंगत के तिल प्रशान करता है, किन्तु वहीं अपने मुखों की कानीयता से वह मलयकती के साथ विचाह सम्बन्ध की क्यांपित कर तेला है। इसके औतिरिक्ष श्रीत-चूड़ नामक नाम की पता करने के तिल अपने प्राणी में समर्पित करने के तिल की वह तैयार हो जाता है, जिन् सके परिणाम स्वक्त प यह पर्योग्त हता का की स्वाची यन जाता है।

शितवृत्ततान्यवावृत्तरतसम्मयुषेत्रया।
रसान्तरेण रम्येण यह निर्वष्ठण ववेत्॥
तस्या एव कवामृतिराकृतीन्यितितिश्रयः।
विनेयान्य निष्पत्ये सा प्रवशस्य यकृतः॥ — वक्रोक्तिवीतितः, 4/16, 17
शितवाविनवोत्तेश्च नायकोरव्यवितिषाः।
शितवाविववेतेम प्रवश्यय समापनम्॥
सदुत्तरकवावितिषरस्याविज्ञासयाः।
कृतित यह सुकवि सा विधिवास्य वक्रताः॥ — वक्रोक्तिवीयित, 4/18, 19
तत्रेण पत सम्मतिस्यकृत्युक्तेऽपि नायकः।
पतान्तरेष्वनन्तेश्च तत्तृतव्यतिपतित्तृ॥
पतान्तरेष्वनन्तेश्च तत्तृतव्यतिपतित्तृ॥
पतान्तरेष्वनन्तेश्च तत्तृतव्यतिपतित्तृ॥
पतान्तरेष्वनन्तेश्च तत्तृतव्यतिपतित्तृ॥
पत्ति निमित्ततां स्पारयाः संभारवान्यम्।

क्वमामान्यवमत्कारात् वा परा वास्य वष्ट्रता॥— वडी, ४/२२, २५

- (चंत्र वहाँ विद्यी विशेष घटना के आधार पर प्रक्रम ना नामकरण किया जाता है, वहाँ प्रक्रम वक्रता के स्वरूप की प्राप्त होती है। माध्यम शकुनतला अधिवान के ब्यारा पहवानी जाती है, अतः महाकांव कातिवास द्वारा अपने तक्तम्बनी नाटक वा नाम 'अधिवानताकुनतलम्' स्थाना सर्वधा वेथिन्यपूर्ण पतीत होता है अधिवानन जाता शकुनतला परिमन् होत अधिवानशासुनतले नाटकम्।
- (क) वहाँ कवि अपनी प्रतिकाशका रुवि से एक ही वजावस्तु के विविध रुवें में प्रतिपादित करते हुए प्रवन्त में वैचित्र्य भाव को उपनिवत करते हैं, वहाँ प्रवश्च वक्षता होती है। वजावस्तु का आधार एक होते हुए की वीरचरित्त', रामागुद्धय एवं वालरामायक आदि विविध रुवें में प्रतिवादित किये गये हैं।

इस प्रकार आचार्य कुन्तक ने चक्रोकित के प्रमुख छः केदों को जिस्तृत विवेचन किया है। इनमें काव्य के शोकश्वायक सबी तालों का सम्राचेश हो जाता है। इनके अतिरिक्त यक्रता के सन्ध केदों को भी उपरिक्षत किया जा सकता है। इनकी कत्यना कुन्य ही कर तेनी चाहिए।

(3) बड़ोबित एवं तन्य काळशास्त्रीय तिव : ---

आयार्थं कुस्तक ब्वारा काव्य की आत्या के रूप अप्रतिकारित व्यक्षित का रस, अलेकार, रीति, अनि, जीकित्य, व्यक्षिति क्यं वसत्वृति आवि विविध काव्याक्ष्मीय सत्वों के साथ प्रकृष्ट सम्बन्ध है।

(1)वड़ोबित शीर रख :---

वाचार्य कुत्तक चमत्वारवादी आचार्य हैं। उनका विशेष्ट चमत्वारवाद सहूद कों-के हृदयों को सर्वका वाल्डावित करता है। साम्प्रवाहित क आचार्यों की बांति उन्होंने बढ़ोबित क्रम विशेष्ट तत्व को काव्य की वाल्डा के क्रम में क्लीकार किया है। अता वन्य साम्प्रवान-

वास्ता वस्तव वेदण्यकाच्य कामीय वप्रताम्।
 प्रधानस्थितानाकामापि कृतते कांवा ॥— बद्रोक्तवीवित, 4/24
 वस्यक क्यम कर्षाः वाव्यवन्ताः ववीववरः।

पुष्पस्यनवीयन्योल्यवेलक्षण्येन चाढ तान्॥— यही, 4/25 उ- रसे च मुख्यत्तया चक्रवाप्रकाराः कीरोविष्मवर्शनार्थं प्रवर्शिताः।शिष्टास्य सहस्रमाः सम्मवनीति महाकविष्ठवाडे स्वयोगोरोक्षणीयाः॥— वही, 1/19 की वृत्ति यिक तत्वी को उन्होंने बढ़ोंका मेडी समाहित करने का प्रयास किया है। इस प्रकार आवार्य कुत्तक ने रस के अवितास को स्वीकार करते हुए उसे बढ़ोंकित के सहायक अंग के रूप में स्वीकार किया है। शक्य के प्रयोजन, तक्षण एवं गुल अहि विकिस विवेदों के विवेदन में उन्होंने रस के महस्य का प्रतिपादन किया है।

सम्य के, प्रयोजन सा वियेवन करते हुए आवार्य कुत्तक ने तिवा है कि सम्य के गर्म को समलने वाले सहुवयों के अनक करण में वर्म, अर्थ, आम एवं मोड क्रथ फल की भी तिरस्कृत कर देने वाला कान्यायृत का रस अपूर्व आनन्य का प्रतिपादक होता है। यहाँ रसानक कान्य का परम प्रयोजन प्रतीत होता है।

काव्य के सतन का विनेतन करते हुए उन्होंने तिक्षा है कि बढ़ कींब व्यापार से संयुक्त रूव कव्य के बर्ग को जानने वाले सहदयों के इत्यों को जानिवास करने वाले का-रूप से युक्त शब्ध और अर्थ कव्य हैं। ² यहाँ काव्य को सहदयों के इत्यों को जानिक्इत करने वाला सिक्ष करना रस के महत्य को स्वीकार करना प्रतीत होता है।

इस प्रकार यह निविचत हो जारत है कि जावार्य कलाक द्वारा विवेचित काव्य का जानक रसामक की सर्वेद्य परिपृष्टि करता है को काव्यममँत या सहवय के रसावि सर्व के जाता होने की परिपृष्टि कर- ता है। सुकुमार मार्ग के स्थान को कारण यह सुकुमार विकार है कि रसावि परम तत्व के जाता सहवय के मनीनुकृत होने के कारण यह सुकुमार मार्गकुत है। इसके मीतिरकत सौकाम्य यूग के सम्मन्य में उनका कवन है कि रसावाधित आला वाले सहवयों के मन में अतीविक जानक की प्रवान वरने वाला तथा सम्मूर्ण सामग्रियों से सम्मन्य होने योग्य काव्य का प्रकार वह सोकाग्य नामक गुग कहताता है।

^{।-} चतुर्वर्गप्रतास्त्राव गय्योतस्य तीवृत्वराम्। वाव्यामृत रसेमानक्यमत्वा रो विन्यते॥ — वक्नोक्तवीवितः 1/3

²⁻ शबाधी सहिती बद्धविद्धापारतातिन। वन्दे व्यवस्थिती बाव्यं तिद्वदात्वावसारिता।- घडी, 1/7

प्रताति परमार्थं जन्तुः संवाद सुन्तरः । — वही, 1/26
 सर्वतम्पतिपरिष्णं प्रविद्यं सरसात्मनाम्।

बलीविन्ध चमत्वारचारियक्रयेवनीविसम्॥— वही, 1/56

आवार्य कुन्तक ने विविध प्रकार की यक्ताओं तक में प्रवच-पक्रता को सर्वोंल्युष्ट माना है। इस प्रवच पक्रता का की प्राच कर उन्होंने रस की लीकार करते हुए तिश्वा
है कि कीव की वाणी निरम्तर रसी को प्रवाहित करने वाले सवार्थों पर अवलिकात रहती
है, क्याबात पर नहीं। इसका तालार्थ यह है कि क्याबात या प्रोतपायन करने से बोर्ड
व्यक्ति कीय का वास्तविक क्याक्रम नहीं प्राच्य कर सक्ता है। क्याबात पर आधित रहने
वाली क्याबानी प्रमकार-शून्य कर्च निर्वीय प्रतीत होती है, किन्तु निरम्तर सरसत्ता का
आध्रय तेकर अवस्थित रहने पर यह वस्तुत्ता जीवन शक्ति से सम्मूक्त हो जाती है।

आवार्य पुन्तक ने वक्रय की वस्तु के विवेचन में भी रस के मध्या को स्वीकार किया है। उन्होंने क्ष्माय-प्राधान्य रुच रस-प्राधान्य रूप दो प्रकार की वर्जनीय वस्तुवों में से रस-प्रधान्य करतु को ही उत्कृष्ट रूप में क्ष्मियार किया है। इसी प्रकार वेलन रुच
व्येतन रूप दो प्रकार की वस्तुओं में उन्होंने वेलन करतु को ही काव्य में प्रभय प्रधान करता
उचित समझा है, क्योंकि रस्थावि भाग इसी में अम्बान्द रूप से परिपृष्ट होकर रसाय की
प्राण्य करते हैं। 2

वायर्ष कुलक ने रस के उब्बंद बांध बलंबारवार्षी बावार्षी की बांसि बाह्य न मनकर व्याय में कर्ष मेक्सिकार किया है। उद्वंद ने रस को कहीं क्ष्म हाज से बांधित श्रूमार, प्रास्य बांधि हाव्यों से, कहीं क्षायी श्रांधों से, कहीं बंबारीशायों से, कहीं विवारों से एवं कहीं बंबिनय से बाह्य क्रम स्वीकार किया है। इस सम्बन्ध में आवार्य कुलाक का बंधिमल है कि यदि श्रूमार बांधि हालों से ही रसानुकृति हो जायेगी तो खूल एवं बाय्य खांदि हालों के उब्बंदिक मान से उनके बारवादान की बनुवृत्ति ही सम्बन्ध हो जायेगी। इसे सर्वश्रा वसम्बन्ध ही कहा जाना वाहिए, बाह्यमही। वसम्बन्ध ही कहा जायेगा। ऐसी होबांत में स्वादि को कांव्य ही कहा जाना वाहिए, बाह्यमही।

रसवद्व है तिहपन्द वृधारावि रसोव यम्। स्वाम्बस्य विसंवारिविधावादिनवास्यव मृ॥ — वडी, 4/4

3-

निरम्तरस्थेष्यारगर्वतम्बनिर्वराः ।
 गिरः व्यन्ति गीवन्ति न क्यानागवितः । व्यक्तिजीवितः, 4/।।
 मुज्यक्तिव्दरत्यति गरिवीधमनोष्ठरम्। वर्षाः, 3/7

विकादः कार्यमानिरहितः प्रत्यप्रतामनेहरी यो रत्याक्षः स्वाधिकानः, सस्य परिपीधः।
वृपारप्रवृतिरतत्वापक्षनम्, स्वाध्येव रखे ववेतिति न्यायात्। तेन यनोहरं दृवयक्षरी।वद्यः, 3/7पर वृतिस

वालंगरिक वाचार्यों की मान्यता के बनुवार रस की रसवत् बलंगर का क्वान विद्या गया है, जिसे बाचार्य कुन्तक ने सर्वधा बनुवित बताया है। उन्होंने उसे बलंबार्य के रूप में क्वीकार किया है। रस की बलंबार का मान्यता को बनुवित विद्य करने में बाक्यार्य कुन्तक का कवन है कि रस को बलंबार का स्थान देना इसतिल उचित नहीं है कि वहाँ रस के ब्रांतरिक्त किसी बन्य करनु की बलंबार के रूप में प्रतिति नहीं होती है। यदि रस तत्व की संयोजना से कोई बलंबार सञ्चयों को रस के समान बानव्यानुष्ठीत कराने में समर्थ हो तो उसे रसवत् बलंबार की संजा की जा सकती है, वह बलंबार बन्ध वत्ते करों का जीवन रूप तिद्य हो जायेगा।

इस प्रकार उपर्युक्त निवेजन से यह इसक्ट हो जाता है कि आवार्य कुनाक में रस को सर्वोषिर मान्यता दी है। ऐसी विश्वति में यह क्याशायिक निजासा उत्यन्न होती है कि उन्होंने रस को सक्य की जात्मा न कटुकर 'जड़ोकिस काक्यनीविसम्' के रूप में सड़ोकिस की उस्त महत्वपूर्ण पर पर क्यों प्रतिकित किया है? इस निजासा के परिशामन में यह कहा जा सकता है कि काव्य में रस की सत्तव जड़ोकित पर अवलीक्यत है उसकेशकाब में रस के अधिक-त्व की क्त्यना नहीं की जा सकती है, जबकि इसके विपरीत बड़ोकित सर्वधा क्षत्तव तत्त्व है उसे रस के सहयोग की सर्वधा आधायकता नहीं है। इस प्रकार आधार्य कुनाक में रस के आधार रूप बड़ोकित को ही काव्य की आत्ता के रूप में स्वीकार किया है। यसनुता रस और बड़ोकित का महत्वपूर्ण सम्बन्ध है।

(2) वड़ोक्स और अलेकर :---

सामान्यतय बड़ीकि और अलेकर के एक ही कोट में परिगणित किया जा सकता है, कोकि बड़ोकि-सिब्द्वान्त अलेकर सिब्द्वान्त का रूपान्तर प्रतीत होता है। आचार्य कुन्तक ने बड़ोकित के स्वरूप का विवेदन करते समय बताया है कि झड़ार्थ को अलेकार्य मान-

^{।&}quot; जलकारी न रसवत् परध्याष्ट्रीतवासनात्। स्व क पाणितिरिक्तस्य शब्दावासमितरिय। — बक्नोकावीवित, 3/11

यवा स रसवन्त्रम सर्वतंत्रारजीवितम्।
कान्यैकसारता याति तवेदानी विवेद्यते॥— गरीः, 3/14

कर वेषच्या वेक्शी प्रविति क्षेप बद्रोतित को उनका अलंकार माना जा सकताहै। आचार्य युन्तक को इस पायना को उत्त धानन्यप्रकात दीक्षित ने इस प्रकार अवका किया है —

"पुन्तक ने जिसे यक्नता कहा उसे ही वैदानय ब्रह्मीन्थिति, वैदान्य और विदिन्ति की कहा। इन तथी के प्रयोग से क्यार है कि उन्होंने कान्य-आधा से साधारण वाला से पूथक् करके देशा देवल अलंकर-जीनत वसत्वार से नहीं, बीतक खान्य के समस्त लगठन में व्याप्त वैचित्र को समस्तार माना और उसी में सोन्यर्थ की स्वीकार किया। इस सोन्यर्थ का प्रवान की अतंबारवासियों के द्वारा उपरिवापित कान्य-प्रयोजन से जिन्न तथा रसवादियों के अनुकृत अल्हाय बताया गया। यह आत्वाद की साधारण नहीं बीतक पारलीकि क या अव्यात्मक अल्हाय के सम्बन्ध होता है, जिसे जानने बाला ही आनला है। " "

वज़ीका तथा वलकार में पर्याप्त समानलाई द्वेटगोचर डोती है। घोलों में कान्य-सौकर्य मृतला वस्तुमत माना गया है जो कथि-बौगल पर वाधारित है। घोलों में वर्णनीकर्य मृतला वस्तुमत माना गया है जो कथि-बौगल पर वाधारित है। घोलों में वर्णनीकर्य से तेकर प्रवन्त-सौकर्य तक वैतिज्ञ मा ही साम्राज्य प्रतीत होता है। वर्तकार सम्प्रवाय में यह वसकार वर्तकार रूप है तथा बग्नोक्ति सिद्धान्त में वर्तकार रूप। चौलों सिद्धान्तों में रस आहे को कवन या ही एक रूप जाना गया है।

एकत वड़ीकाओर अलंकर की उपपूंता प्रमानताओं के आधार पर उनके एकत का नेविक्स विष्य हो जाता है, किन्तु समानताओं के साथ ही साथ उनमें कुछ ऐसी विषयताएँ मी हैं, जो उनके एकत्व की भावना को सर्वधा समान्त कर हैती हैं। बड़ीकित का कार्य नेव सतकार से अधिक व्यापक है। बड़ता के अनेक रूप यदि सतकार कर प्रावध होते हैं तो अनेक रूप अलंकर की परिधा में समाविक्ष नहीं हो चाते। बड़ोकित सिब्धान्त में रस को परम तत्व मानकर रसवत् केवलीवर्य कहा गया है, इसके विपरीत अलंकर-सिब्धान्त में उसे एक सामान्य अलंकर की मान्यता की गयी है। बड़ोकित सिब्धान्त में स्वयानेकित को अलंकर्य रूप एक उत्कृत स्वरूप प्रवान किया गया है, इसके विपरीत सिब्धान्त में उसे एक सामान्य अलंकर के रूप में ही परिश्वित किया गया है। बड़ोकित का प्रमानार कार्य के अन्तर्भन की उद्यावना करता है, इसके विपरीत आलंकरिक प्रमान्तर कार्य के बाह्य करता है। इसके विपरीत आलंकरिक प्रमान्तर कार्य के बाह्य करता है।

उपावितायतंकाची तथे। पुनरतंकृतिः ।
 यङ्गीवतरेव वैदग्ध्यमंद्रः ग्रीषांचीत दृष्यते॥ — यङ्गीवतचीयतः, 1/10
 क्ष्म्यमास्य, पु० 55 सम्पादक अचार्य इजारी प्रशाव विचवेती॥

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से यह स्वच्ट हो जाला है कि ब्रुक्रेशित और अलं-मार में पर्याप्त समानता होने गर की उन्हें पूर्णतचा रूक्त्व की संचा नहीं दी जा सकती है। बड़ोबित विव्याप्त अलंकार विव्याप्त की अपेक्षा व्यापक तजा केठ है। बोनों विव्याप्ती की सम्बन्ता औरअसमानता के प्रतिपायन में ठा० आनव प्रकार बीतित की निव्यतिक्रित पीकार्या युक्ति पुक्त प्रतीत होती हैं —

"बद्रोक्ति रिष्ठान्त अलंबार रिष्ठान्त वा ही विकास सा है। वीनी वा आ॰ थार करवना है, यह बात और है कि अलंकार का आधार चमत्वारमुसक करवना है और यक्षेकि या आधार योग प्रतिका नामगाती मी तिक कत्पना। उसी तरह शब्द रवापना ती बढ़ोकित में है, विम्तु उत्तका क्षेत्र वर्ण-वागकार, शब नोमये, विश्वयन्यस्तु की रजनीयत्ता, अप्रस्तृत विधान और पश्चक-कल्पना से तेकर अलंकार रीति, ध्वनि, और रस तक होने के कारण जीत विस्तीर्ण है और वह कवि कल्पना के जनेक रूप उद्शादित करती है। जलकार विद्धान्त के अन्तर्यंत ये सब वासे प्रक्रम ही नहीं की गयी और की ही नवीं तो उनकी शब स्वापना और उक्ति वेक्षिय के सामने बंपेशित कर विया गया। इसके विपरीत कुलक ने काव्य वस्तु बी सावाय-रमनीयता वे प्राप्त विश्वास प्रकट किया और उनकी अधिक्योंका में सहज-वागत वड़ोनित को माना। उनकी स्वापना यह नहीं थी कि वस्तु वेशी की हो, उसे वलकूल करके कान्योपित का क्रम दिया जा सकता है, बीक उनका मत यह बा कि साव्य वस्तु स्ववाबतः रेसी हो, जो सह्दय अल्झव में समर्थ हो। यदि वस्तु वैसी हो तो उच्चि व्यय त्व नुपूल रगनीय रूप में उपनेवत होगी। फिर की इस रमनीयल का उद्शादन कोई प्रीत-गामाली ही कर सकता है, जन सामान्य नहीं। प्रतिमा के अवाच में केवल शाम-सोमार्थ या वकृता क्वनीय वस्तु में सौकर्य नहीं ला सकती। यही नहीं, यहि क्वनीय वस्तु अपने आपने पर्याप्त समृत्य है तो की क्वायता के प्रतिवासाली न होने पर समर्थ शब्द के प्रयोग के ता-बाब में वह की वमत्कारी नहींकन सकता। तास्पर्य यह है कि शब तबा सर्व की सोन्वर्य-प्रणाली और विश्वय बस्तु बोन्तें को ही कुन्तक ने समबाब से परस्पर स्पीर्ध कर के सहस्व वियाबीर उनके नियोजन के लिए उन्होंने कवि क्यापार दो आधार स्वरूप ग्रहण विया।"

^{।-} बान्यतास्त्र, पृष्ठ 54-55 सन्यायक वाचार्य हजारी प्रसाद विज्वेदी।

वावार्य कुलक ने रीति को बड़ोकत के बंग रूप में स्वीकार किया है, जबकि वित्त-सम्भवाय के आवार्यों ने उसे सक्य की आत्मा के रूप मैप्रीतिकत किया है। बड़ोकिजीवित-स्वर दशारा 'रीति' के दिएए 'म्रमं' अब का मोग किया गया है उन्होंने काव्यक्ताकीय परि- क्षेत्र में प्रचलित वैदावी, मोड़ी तथा पांचाती रूप रीतियों के लिए प्रमार मुखुमारभार्ग, विधिन-मार्ग एवं मध्यम-मार्ग नामक संज्ञातों की अवतारका की है। इन मार्गी की अवतारका उन्होंने पूर्व प्रचलित बोगोतिक आधार पर आधारित रीतियों को अवैज्ञानिक समतकर कवि-स्वराव को आधार मानकर की वी। कविन्स्वराव की सक्ष्य का जानक्य ज्ञात होने पर वी उन्होंने तीन मार्गों को ही स्वीकार किया है। इस प्रकार आधार कुलक द्वारा निर्धारित रीति की नीति सर्वधा प्राथनीय सिव्य होती है।

इसी समर्थ में आचार्य कुमाक ने बामन आम अन्य आवार्यों की भौति गुणीं की मौतिक करवाना प्रस्तुत की है। बामन आम आचार्यों ने गुणीं को रीतियों का आधार सिद्ध करते हुए उनकी सहया बीस बताया है। इसी प्रकार आवार्य कुमाक ने भी कींच का भाव को मार्ग या रीति का आधार बताकर उनके साथ गुणों के सम्बन्ध भी अनिवार्यता का प्रतिकावन किया है। उन्होंने सामान्य तथा विशेष के रूप में गुणों को वो क्यों में विभावित किया है। उनमें से सामान्य के अन्तर्गत ओवित्य और सीमान्य के प्रतिक्रित किया गया है सवा विशेष के अन्तर्गत माध्यं, प्रसाव, लावक्य एवं आधिवात्य को परिमाणत किया गया है। उनमें से सामान्य गुणों का सम्बन्ध प्रतेक मार्ग से होता है, किन्तु क्योच गुण प्रत्येक मार्ग में पुत्रक-पुत्रक रूप में प्रतिकादित किया गया है।

वागन आवि आवारों ने रीतियों के पारस्परिक महत्व का विक्रीक्षण करते हुए बताया था कि सम्पूर्ण मुनों से विश्ववित वेद मी रीति सर्वक्षित होती है एवं मोडी रीति निकृत्त। इसके विषरीत आवार्य कुन्तक ने सभी मार्गों के मुनों की समानता को स्वीवर करते हुए सभी मार्गों को समान कप से स्वीकरणीय बताया है।

वाचार्य कुन्तक द्वारा काव्य की वात्मा के रूप में प्रतिपादित बढ़नेतित ताब रीति की बंधता वांचक व्यापक है। रीति का तेत्र मात्र पर्वों की संघटना तक सीमित है, निसका समावेश बढ़नेतित के वर्ण-बढ़ता, प्रकृति-बढ़ता, प्रत्यक-बढ़ता एवं वाक्य-बढ़ता रूप वव्याता में ही हो जाता है। बढ़नेतित के अवशिष्ट प्रकरण-बढ़ता एवं प्रकरण-बढ़ता रूप मह-स्वपूर्व कीर, निनवे रसानुष्टीत की प्रतीति होती है, की समानता के अवाच में रीति का क्याम बख़ीता की विधा निम्न निश्चित हो जाता है। वश्रीकत और ज्यांन की समानता एवं जसमानता का जान प्राप्त करने के लिए दोनों ही सत्यों की करतु-सेवित यो समजना अस्याव्ययक होगा। कान्य की जरूम के एन में प्रस्तावित सत्यों का खण्डन करने वाते अन्य जावायों की वृत्ति आवार्य कुन्तक ने नानमावर्यनावार्य द्वारा प्रस्तावित कान तत्व के विरोध में उस्त 'वश्रीकि' नामक नवीन तत्व की उद्धावन की। इस प्रकार कान्याक्तीय हतिहास में उस्त नृतन तत्व की उद्धावन व्यारा उन्हें पर्याप्त महत्व अवस्य प्राप्त हुआ, किन्तु ने ज्यांन व्याप्तिक खण्डन नहीं कर सके। इस सम्यामें डां रामगूर्ति त्रिवाही का निम्नतिवित क्यान सर्वेश ज्यात्वय है ——

"ज्ञान-सम्प्रताय का उद्बव कुत्तक से पूर्व से बुधा वा और वह रातना सहावत तथा समावरणीय पक्ष है कि कुत्तक उर्तिक विरोध में बढ़ोगित को काव्यवीवित कहकर की ज्ञान या व्यवकता का अव्यन न कर सके। एक नहीं जनक हवती पर उन्होंने ज्ञान, प्रतीयमान तथा व्यवना की चर्चा की है। अता बढ़ता की परिधि में उन्होंने द्र्यान के महत्व को सम्बद्धक क्लीकर किया है। इतना अन्तर अवस्य है कि वहाँ क्षानवादी सीवार्य एवं अ्ष्य-वकता में अविक्रोद्य और अनिवार्य सम्बद्धमानी हैं वहाँ कुत्तक सोवार्य और पहला में।" ⁸

बड़ोबित एवं छान बोनीय समानता और असमानता की समान प्राच्या होती है। आवार्य बुन्तक के अनुसार प्रास्त्य कवन से जिन्स विवित्र अविद्या की बड़ोबित कहते हैं। आवार्य बुन्तक के अनुसार पहाँ पाद्य अवस्त्रय को एवं वावक तक स्वयं को एवं अपने अवं को मौज बनाकर बाह्यार्थ से किन्स प्रतीयक्षण अर्थ को वीवक्यकत करते हैं, वड़ी ध्वान वार्य को मौज है। है हम दोनों हो अर्थी में लोकप्रितक्य प्रकार्य का अतिकृत्य बल्ह्या क्या है। दोनों में 'वेवित्र्य' को सर्वता आवश्यक बल्ह्या गया है। इसे आधार्य कुन्तक ने अविश्वा क्यापार के रूप मिलीक्षर क्या है एवं ध्वन्यातीक्षमार ने क्यापार के रूप में। इस विवन्ध की प्राप्त के लिए बोनों सिक्छान्तों के प्रतिपायक आवार्यों ब्वास कार्य मेंआतीकिक प्रतिवाद्य की प्राप्त के लिए बोनों सिक्छान्तों के प्रतिपायक आवार्यों ब्वास कार्य मेंआतीकिक प्रतिवाद्य की मान्यक बल्ह्या गया है।

व्यक् बक्त काव्यविशेषा स व्यक्तिरीत सुरिधिः क्षितः॥ व्यक्तिसः॥

^{।-} वारतीय याव्याका, पृ0 , 27 सम्मादक डा० उवयवानु सिंह

²⁻ यतार्थः शबो वा तमर्थमुपसर्गनीपृतस्यार्थौ।

जिस प्रकार आनन्यवर्षनावार्य ने प्रवन्त के सुस्मतम और वर्ण आदि से तेकर अधिक्यापक प्रवस्त तक में ध्यान की सत्ता को स्वीकार किया है, उसी प्रकार आवार्य कुन्तक ने की वर्णन्यप्रता ते तेकर प्रवन्धन्यप्रता तक सभी आते में प्रकृता को स्वीकार किया है। जिस प्रकार ध्यानातीक्ष्यार ने सुन, तिक्, ज्यान, वारक, कृत, तिक्षत, समाय, उपसर्ग, निमात, एवं पात आदि सभी को ध्यान का वमत्त्वर माना है, उसी प्रकार आवार्य कुन्तक ने सभी में यहता के वैविज्ञ्य की स्वीकार किया है। उसी प्रकार ध्यन्यातीक के उकाहरकों को बद्भोतित जीवित में अवतरित करके ध्यान के समान उन्हें बद्भोतित के विवेचन में की सार्थक प्रनास गया है। उदाहरकाई— बद्धांकरवीवित्तकार ने ध्यन्यातीकके अस्यन्त तिरस्कृतवाद्य ध्यान के प्रवाद व्यक्त को सर्थन उपचार-वहता की परिचृतिक हेतु अवतरित किया है। वहा-पृत्वित्य-वद्धता की पर्याय-वद्धता पर्यायकानि का ही स्थान्यर है, इसे आवार्य कुन्तक ने स्वयं क्वीकार किया है।

वाचार्य कुम्तक ने छ्लीन सिद्धाम्म के प्रतीयमान अर्थ को सर्वका स्वीकार किया है। अपनी इस स्वीकारिक्ति के सम्बन्ध में उनका क्षवन है कि वहाँ बाह्य वाचक बुस्ति से पूजक् किसी वावसार्थ की प्रतीयमानता की प्रतीति होती है, वहाँविधिय मार्ग होता है। वाच्य सवा प्रतीयमान रूप में अलंकारी कोटी मार्ग में विधानित करके की बच्चेक्तिकार में प्रतीयमान अर्थ में स्वीवार किया है। बच्चोक्तिकीयताकार के अनुसार प्रतीयमान अलंकार वाच्य न होकर काव्य होते हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन द्वारा वक्नेक्ति एवं व्यन्ति के वर्णन समानता वा आन होता है, किन्तु इस समानता के साथ ही साथ उनमें विविद् कर्तमानताओं के वी वर्णन होते हैं। आनन्दवद्वनाचार्य द्वारा प्रतिपादित व्यन्तिन्तत्व व्यवनावृत्ति से व्यक्ति होता है, इसके विपरीत आचार्य कृतक द्वारा प्रतादित वक्नेक्ति तत्व अविधावृत्ति से बाह्य होता

स्प्रीपाक्षणनसम्बन्धेरतवाण रक्षाक्षिः
 कृत्तीर्धातसभावेष द्योत्योऽस्तद्वसभा क्ष्मित्॥— बक्नोक्तनीवित, 3/16

व राष्ट्रात् निपात्तेषसभैक्तताविषः प्रमुक्तेरिक्यज्यमानी सुध्यतः — वक्नोक्तनिवत, 3/16पृत्ति

गर्भ व मत्त्रोक्ष्मे वाराल्तितार्जुन्तीनव वन्नोनः

निरम्भरगुर्वेषा प्रस्ति नीता वीप निष्ठाः — क्षम्यात्तेष, पृत्त 188

3- एथं एव सब्दावित्तम्तान्तवनस्यव्योवस्य प्रक्रवनेवित्तवः वक्नोक्षितीवतः ।/40

⁴⁻ प्रतीयमानता यत याक्यार्थस्य विकासते। वास्त्रव विकासितास्यामीतीरक्तस्य क्ष्म्यवित्।— वटी, 1/40

है। आचार्य युन्तक ब्यारा मान्यता प्राप्तवायक शब्द व्यापकाव और व्यापक वर्ष को की अन्तिनिहित कर तेता है। ब्योर्थ और व्याप को ने अवीं के प्रत्येय वर्षात् कोंच होने से उप-चार की कावना से के की चाहय हैं तथा ब्योराक औरक्यानक शब्द की वायक है।

इस प्रकार बढ़ोसिकोर व्यान की समानता एवं असमानता वा विशिष्ट विति-ध्रम करने के क्षणत् अलार्य कुन्तक की उदारवाची बावना का प्रकृष्ट परिचय प्राप्त होता है। उन्होंने व्यान की महत्ता को सर्वधारवीकार किया है, किन्तु अपने विशिष्ट्य के प्रवर्शन-हेतु उन्हें उसे बड़ोसित में अन्तुर्वत अवाय करना वजा है। व्यान की वर्षणा बढ़ोबित का प्रकार्शन करते हुए डां अनव प्रथान विशिष्ट ने तिश्चा है कि ——

"कुलक को अपने पूर्ववर्ती समस्त विद्धान्तों को समझने परक्षने और उनसे लाग उठाते हुए उनके प्रकार में सार-पूर्व जात करने मा अवसर मिला था, उसलिए उन्होंने कहीं आसंकारवातियों से सामावती, , कहीं रस तथा व्यक्तिवारों से तत्व प्रव्य किए और विद्यार की विशा में आगे वह गये। उनसे पूर्व आनम्बद्धन ने वही मार्थिकता और गहराई से काव्य सम्बद्धी अनेक प्रश्नों पर विचार किया था। व्यक्ति विद्धान्त की स्वीकृति में उन्होंने की नितान्त व्यापक द्विद्यों से साम तिया था, किन्तु उनकी व्यापकता रस के साथ अतं कार तथा कर्तु को भी अन्यता हैने में विद्धार्थी हैती हैं। और कुनक की व्यापकता रस वाल में है कि उन्होंने वाव्य के अन प्रत्येम से सम्बद्धित करके अर्फ़िनेसिक्शान्त को सामने रक्षा। अर्थी प्रवार वावार्य करवेच उपाध्याय की निम्मतिश्चित पीक्तियों व्यक्ति की अपेक्षा

वक्रोतित के विशिष्ट्य का विवेचन करने में सर्वाहा युविश-युक्त प्रतीत होती हैं ---

"कुसक विदया बीयक है, उनकी बद्रोगित सबयुद सक्य पा एक उपास्त सबा क्यापक विद्यालय है और इसीतिल उन्होंने क्यांन को इसके बन्तर्गत मानकर अपनी उनके रता या परिचय विद्या है। यह हो नहीं सकता कि धानम में बर्चांनिन अलेकारिक उनके क्यांन यस को और वृंदकर पी नाय। या तो वह सक्यन कर अपने यस को युक्तिमत्ता विश्वत्यायमा अवसा परम्गरया मान्य तक्षी में उसका अन्तर्गांच विश्वतावेगा। इनमें प्रथम पता या महिम कट्ट और दूसरा बा कुनक था। इसमें कुनक ही विशेष सकता तथा कुतकार्य हुए हैं। उनकी सकताता का सबसे बीयक प्रमाण यही है कि यहपीय उनकी 'कड़ोजित' को

^{।-} वस्त्रावर्षप्रतितिकारित्वतायान्यावृषवारत् तो (व्योत्तकवणको) वीप पाचकावेव। एवं व्योत्तकर्णन्यवोर्षयो। प्रत्येवत्वतायान्यात् उपकारात् वास्यत्वयेव॥— वङ्गोकतवीवित ।/८ की मृतित 3- वाक्याद्वान, पृष्ठ ३६ वान्यावक शावार्य क्रवारी प्रसाव दिववेदी

बड़ोबितरूप से व्योगमतानुवायी बातीववी ने बक्तय ही प्रष्टन नहीं किया तो की बड़ोबित के बनेकप्रकारों के उन तोशों ने व्योग के बन्तर्गत स्वीकार कर तिया है। यह बुन्तक की बाती-बनावित का डिक्टिय बोध है। "

(5) बद्रोबित और शीवित्य : ---

अवार्य कुनाक द्वारा प्रीत्यावित वक्नीता तिव्यान्त का तेव अत्यन्त व्यापक है। रस, अत्यक्त र्रीति एवं व्यान आवि अन्य वाव्यात्वीय तत्वों की बीति अवित्य तत्व के साव वी उत्तक प्रकृत सम्बद्ध प्रतीत होता है। वक्नीतावीवित्य र वृत्तरा काव्य के सत्तक से तेकर प्रकृत वक्नता तक अवित्य के वक्नता का प्राव क्षित्य किया गया है। इस क्षीत्वरी-िक्त में युक्त क्षानी पर वक्नता ने अवित्य का क्षान्य प्रकृत कर तिया है। व्यापक के सवी गार्थों में अवित्य की अविवायत्व का प्रतिवादन किया गया है। उसके सामान्य अवाय में वी काव्य सहयों को आत्वादित करने में सर्ववा असमर्व में क्षाच्या है। उसके सामान्य क्षा में वी काव्य सहयों को आत्वादित करने में सर्ववा असमर्व में क्षाच्या है। उसके उस्त र मार्थाय की वार्य की महत्व की की निर्विद्यात कर्म में स्वीकार किया है। उनकी उस्त र मार्थाय मायना की परिन्युक्त को में वित्य की जोती है कि उनकी मान्यता के अनुसार जिस प्रकार कव्य के प्रतीक तम में पर, वायव, प्रवन्त, मुन, अलंकार, क्षिया, कारक, तिम एवं चयम आदि में पश्चा का सम्मवेत सर्वाय अस्त्य है। उसी मार्थ काय के उस्त प्रत्येक तम में वीतित्य की प्रतावयक है। उसी मार्थ काय के उस्त प्रत्येक तम में वीतित्य की उपनिवति की प्रभावयक है।

उपयुक्त विश्लेषण-कार्य के पायान्त एक स्वावायिक विश्लास उत्यम्न होती है कि वाचार्य कुलक ने वीवित्य को बढ़ोक्त का प्राण कड़कर की उसे कांक्य की वात्वा न स्वीकार करके बढ़ोक्त को ही उक्त महत्वपूर्ण पर पर कोई प्रतिकेटत किया? इस विश्लास के परिशामन-तेतु यह कहा जा सकता है कि वाचार्य कुलक ने वीवित्य को बढ़ोक्ति का वाचार मानकर उनके पार्थक्य था प्रतिपायन किया है। इससे यह की निश्चेष्ठ हो जाता है कि उनकी बाल्यल के बनुसार बढ़ोक्ति वीरवीवित्य प्रक-पृत्रक तथा है। बढ़ोक्ति वस्तुनिक्ट होने के क्यान्यल के बनुसार बढ़ोक्ति वीरवीवित्य प्रक-पृत्रक तथा है। बढ़ोक्ति वस्तुनिक्ट होने के क्यान्य के बीवें से सर्वक्षा समृत्य है, इसके विषरीत वीवित्य विवेक-संयुक्त होने के

^{।-} बारतीय साहित्याखा, पृ० ३३७ वाचार्य बेलवेच मुताब उपाध्याय

²⁻ समप्रस्य सावरीवित्य बहुविश्ववेदविन्ते बहुवावः ।- बहुविश्वविवित, 1/50 की बृत्ति

उ- वांच्येन स्वयाकाय महत्वं येन पोध्यते। प्रकारेण त्योकायमुक्तिकाव्यानगीवित्तम्॥—

बही 1/53

⁴⁻ जीवतामिधानवीवितालाद् वावास्याच्येववेशेऽच्योवित्योवरतात् तविवदालावकारित्वत्तानाः । वहत् । अन्यो वृत्ति

कारण रसावि के श्रीयण सन्निकट है। इस प्रकार मान्य के प्राण रूप रस के श्रीयण सन्मिकट होने के बारण श्रीचित्य बढ़ोबित की श्रीक्षा उत्पूर्विट सिक्ष हो जाता है, किन्तु किन्मा रूपिन हिसीका के श्रीवत श्री कारण की श्रीका वा प्रवास के श्रीका के श्रीका की श्री कारण की श्रीका वा प्रवास किया है।

(6) बक्नेक्ति और स्वधानोक्ति : ---

सामान्यसया जड़ी वर्णनीय यहतु के स्वश्रम , एवं एकं आहे का अनुस्त्य वर्णन विया जाता है, वड़ों स्वश्राचीयित का सार्य-तेत्र होता है एवं जहीं विहाध्य वर्णन प्रणासी ब्वारा किसी यहतु का वर्णन किया, जाता है वहां ब्राह्मोचेत की स्वीकारोकित होती है। बह्मोचित के साथ स्वश्राचीयित के सम्बन्ध में समझने के तिए स्वश्राचीयित के स्वस्त्य का जान होना सर्वंदा जवस्यक विवदा होगा।

विश्वित स्थ अलेकार तल की प्राप्त सर्वप्रथम आवार्य कामड ब्यारा विश्वित 'कव्यालकार' नामक आलीकारिक प्रन्य में होती है। उसके अनुसार किसी की वस्तु के क्याय का तकनुकूत वर्णन कर वेना क्याबोकित कहलाती है। क्याबोकित का यह लक्षण आवार्य कामड ब्यारा नहीं विश्वित किया गया, वरन् यह कुछ अञ्चल आवार्य की मान्यता का प्रतिक्त है। स्वर्धावित का वो उदाहरण आवार्य कामड ब्यारा प्रस्तुत किया गया है, उसे वालों मान कहा वायेगा। 'बोलकारोडनया किना—' इस मान्यता के अनुसार यह निक्षित हो जाता है कि आवार्य कामड में बड़ोकत को अलंकारों का आवार क्रीकार किया है।

वारायें दण्डी में स्वधावेशित यो प्रथम अलंखार की मान्यता प्रयान करते हुए बताया है कि विविध पंचावेरी को उसी रूप श्रेष्ट्रत्तुत करना स्वधावेशित या जाति अलंक् कार कहताता है। उन्होंने प्रक्रोतित और स्वधावेशित के एकत्व को अथवा एक में दूसरे के समाविध्य हो जाने की भावना को सर्वधा अस्तीकार करते हुए संस्मृत्र वाक्ष्मय को स्वधावेशित एयं यद्रोतित रूप यो बागों में विश्वका करके उनके पार्वका को स्वीधार विद्या है।

स्व वागीकारलंगरः गति कीयत् प्रवाति।
 वर्षस्य स्व वस्तव्यं स्वभागीषिकते यथा॥— वस्त्यासाधारः, 2/93 वागः
 वरोद्धतमर्थे धाविन् यान्ति वासाय पतिवाः।
 गरोद्धतमर्थे धाविन् यान्ति वासाय पतिवाः।
 गरोवसारि वि कार्यः वासीमा प्रवाति॥— पदि, 2/87
 नामक्त्री पवार्याची कर्ष सामादिव्यकाती।
 वसावीकाय वासिकायाव्या सालकृतियेथा॥— कार्यावर्शः, 2/8एकी

आयार्य उद्दट ने अपने ज्यापार में संतरन मृत्यापाक आदि के वेवाक अवति। अपनी जाति के अनुसार तीला विशेष के वर्णन को स्वत्रावीचित का लक्षण बताया है।

वार्वार्य वासन ने स्वधावित को वलकार न स्वीकार करके जो वर्कविता नामक वर्षमुम में वन्तवित्त कर विचा है। वन्तवि का वर्षम्योक गुम, विवाध वर्ष का वनेपत्य रहता है, विपने वन्तर स्ववावित को वन्तवित्त मही कर सकता, किन्तुवाचार्य
वासन का करतु स्ववाव स्कृष्टानक व वर्षम्यक्ति गुम स्ववावित को वपने वन्तर वन्तवित्तत करने
में सर्वका समार्थ प्रतीत होता है।

वाचार्य मोज ने वलकारों को तीन वर्गों में विधाजित कि करके व्यक्षवीतित के महत्व का प्रतिपायन किया है।

वार्य कर ने वस्तु के पुष्टाई, राजीवाई, शीवपरीत, निकाय, इनीत-शय एवं अलेश कर कथन के जास्तव की तथा से बीविधित किया है। इस वास्तव में वस्तु-यत सीवार्य का वर्णन करपनात्वक बहुकतुत विद्यान के विन्त्र ही प्रवार्थ के स्थायाधिक कुमी का वर्णन है। उन्होंने पास्तवज्ञतक तरह बत्तेकारी में जाति नामक बत्तकार को स्थायोगित की संजा की है। जिस क्याई का जैसा संस्थान, ध्यरवान, हिया अधि होता है, उनका उसी कप में वर्णन हस्तुत करना 'वारित' असकार कहतायमा। इसी सन्दर्ग में खबार्य सहष्ट क्यारा विरक्षित 'कल्यालकार' के विकास कावार्य नीमसास ने विकाह कि 'सास्तव' मा

	प्रयाया राप्युत्तस्य वनावान् निवचनम्। वाव्यक्षकेरसारसम्बद्धः ३/७
2.	वस्यविन्यगडिमादेः स्वतायोक्तिकतारति॥ वस्तुवयानस्युद्धस्यवस्यक्रियेकः। — काव्यातकरसूत्रस्थितः। 3/2/14
	वर्षांच्योकारनेयत्ववर्षयः। वाव्यावर्शः, 1/73
4-	वक्र-वित्तव स्वीकित्तव स्वषावेशीकत्तव वाक् मयम्।— सरस्वतीवन्दावरवा /9
<i>5</i> •	वास्तवीमति तनोयं क्रियतेवस्तुव रूपधवनं यत्।
	पुष्टार्थमोनपरीतं निरूपयनिकायमकेशम्। कश्यालंबार, 7/100 स्पृष्ट
g •	संस्थानाकस्थान क्रियादि यद् यस्य याद्वा वर्षात।
	लेकेविरप्रकारित सर व्याजनस्था जाति सन्याध्यानंबार १/१० दशह

वस्तुष्वरूप क्वन उसके सभी वेदों में प्राप्त होता है, किन्तु जाति में एक ऐसा सजीव वर्जन होता है यो बाठक या भोता के इतय मेंबिसेबानुबूति के अनुकव को उद्भूत कर देता है।

आचार्य कुन्तक ने बढ़ोक्ति और स्वक्रावोक्ति वेदाम्बन्ती पर अपने पूर्ववर्ती आया-यीं की कावनाओं का साहाका लेकर पूर्व विवेचन प्रस्तुत किया है। उन्होंने स्ववावीवित की अलेकार विद्ध करने वाले वाचार्यों की मान्यलाओं का स्पध्ट शबों में क्षण्डन किया है। उनका कथन है कि स्वयान का वर्णन होने वाली स्वयाबोधित को यदि सामान्य अलकार स्वीवतर कर लिया जायेबा, जो काव्य बातरीर डोने हैं के कारण अलेका ये की संज्ञ से विश्ववित्त है, ती उस सामाय-वर्णन से विन्न काव्य शरीर का स्वानीय कीन सी ऐसी वस्तु है जो जलकार्य तिव्हा हो सकेगी। ² इस सन्दर्भ में स्वधायांकित को अलंकार मानने वासे कावार्थ यह कहें कि जिस प्रवार आप अलंबार और अलंबार में बेद नहीं मानते उसी बार हम तीम ही नहीं मानते तोबाबार्य कुन्तक का इसके प्रत्युक्तार में कर्बन है कि वारमाधिक दृष्टि से अलेकार और अले कार्य में बेद न होने पर भी जिल प्रकार व्याकरणशास्त्र में 'वर्णपश्चनाय' से प्रकृति, प्रत्यव वावि की करपना की जाती है, उसी प्रकार वर्षेत्वार बुविब से ज्यवहार में वर्तकार सवा अलंकार्य का केव की कियाजाता है। इसकायोगित की अलंकार मान तेने पर उसरी किना की-र्च अलंकार्य हो सकता है, किन्तु स्वक्षण कवन के अवाच में वस्तु का वर्णन ही असम्बद्ध हो नायेगा, कोकि स्तुवान से रहित नस्तु आपका-युसुम की वाति निरूपक्षय हो जाती है। इन-बाब की ब्युत्पीता के बनुसार काशायिक कवन से विन्न वस्तु स्वायिकाल की बीता बविव्यन मान होने से स्वधायोगित वलकार के वीतरिक्त उसका वलकार्य की विद्यमान न हो सकता।

इस इकार जब इवशव-कवन राज्य-शारीर पा स्वानीय है और वह शारीर ही यदि सावाबीकित वर्तवार हो नायेगा तो वह विस्न वर्तकार्य को वर्तकृत करेगा। इक ही सत्त्व वर्तकार और वर्तकार्य नहीं हो सकता, क्येंकि संसार में कोईक्यकित वपने कथी पर कथा नहीं वास्त्र होता है।

१- मक्तमं हि वस्तुल संपन्तनम्। त्रवसर्वेश्योपं त्रम्बेश्वं सहोक्याविश्व विश्वतम्। जातिस्तु बनुवर्यं जनयति यत्र पश्चय श्वरूपं वर्ष्यमनमेव बनुवर्यामत्वेति एति विवतम्॥-- श्रव्यात्तकार 7/30 स्वट पर निम्ताश्च की टीका

अलंकारकृता येथा कावाचोतितरतकृतिः।
 अलंकार्यत्तवा तथा किमन्यवज्ञातकते॥ — वक्रोकाचोवितः, 1/1।

³⁻ वालंक्तिरलंकार्यमपोद्भूत्य विशेष्यते। सम्पायसया सर्व वालंकारस्य काव्यता॥— वडी, 1/6

वसके जीतीरका 'तुन्यतुनुर्यनन्याय' से स्वयानेकित को अलकार मान तेन पर सबी जगड संपृष्टि और संकर का आधिपत्य हो जाने के वारण बुद्ध उपमान का विषय अवशिष्ट न रह जाने से उनमा लक्षण प्रीतपादित करना क्या होजायेगा।

4- रजनावक्यातिरेपेण वक्तुभव न युज्यते।

वरतु तहां इत यस्मान्यक गाध्या प्रसन्यति॥ — वद्रोगितनीवित, 1/12 5-बनतः अस्मात् अभिद्यानप्रस्थो यो इति भाषा स्वस्य आस्थनोदाया स्वधायः। यही, 1/12 की युक्ति

6-वड़ोबिलगीचित, 1/12 की वृद्धि,

?- वारीर' वेव लेकारा कियलकुरूते परम्। जास्पनेवाल्यना स्कर्ण कविव प्यक्षिरोडिता ॥- वडी, 1/13

!- वृत्रवाले स्ववालस्य विश्वित वृत्रवान्तरे। वेद्यावतीतः प्रवटस्तयीरप्रकटोऽवद्या। स्पन्टे सर्वत्र सद्वितस्यपन्टे संकरस्ततः । अलंकारान्तराणां च विषयोनावशिष्यते। --- काम्यालंकार, ।/। ४, । ५ सहट

पत प्रकार उपयुक्त विषेत्रन से यह रक्ट हो जाता है कि बायह एवं कुमाक वार्षि वार्षायों मा एक वास्त्रन्य वर्ष क्ष्यायोक्ति को वर्तवार्ष के रूप में क्षीकार करता है, किनुतु पत्रके विषरीत वार्षायों का एक विद्योद्ध वर्ग जो वास्त्रन्य अतंकार की वीटि में परि-योगा करता है।

(4) पावास्य काञ्चाका में बड़ोका :----

परिवास काव्यास के प्रतिष्ठात में प्रशेषित के प्रयस्य का पूर्व विवेचन
प्राप्त होता है। परिवास काव्याचार्यों ने पान्य तका नाटक में उसकी प्राप्तिकि विवेचन
का व्याप्त्यक काव्या है। परिवास विचारक श्रव्याद श्रिक्त के प्रयोग करने से पान्यवीति विवेचन
का सकत करते हुए पताया है कि श्रव्यादिक्त सभी के प्रयोग करने से पान्यवीति विवेचन
वीर परिवासकों है। जाती है।

प्रतिप्रकार रेटारिक (Restoric) मानक अपने प्रनिद्धारिक के गड़क का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने तिका है कि वी कानु वाखारण प्रकार से विशेष होती है, तीकव्यवद्धार के पूत्रक होती है, उन्होंने हम प्रतिक्ष करते हैं। उत्तवर्थ उत्तवन्य करने वाली वस्तु में प्रम जानक की अनुसूति करते हैं का वाखारण जीवन से पूत्रक होने वाली वस्तु हों तथा व्यक्तियों के विशेष में एक विशेष प्रकार का अनक प्राच्या होता है।

लाविन्स नाथक पास्तात्व सवातीवक ने अरस्तु की ही बीति वड़ीवेत के सान् यान्य कारूप का सकेत करते हुए तिका है कि नी वस्तु सावादक से वित्तवक होती है, अर्ता-किक होती है यह बोखबों के मोतकक थे ही अनुपूत्त तथा बचु नहीं बनाती, अपितु उन्हें आखावित कर अस्य क्षम कर देती है।

^{1.} The Diction becomes distinguished and non-prosaic by the use of unfamiliar terms, i.e. strange words, metaphors lengthened forms, and everything that deviates from the ordinary modes of speech.

^{2.} The reason is that such variation imparts greater dignity to style; for the people have the same feeling about style as about foreigners in comparison with their fellow citizens— they admire most what they know least—— we all admire any thing which is out of the way, and there is a certain pleasure in the object of wonder.

^{2.} For what is out of the common leads on audience, not to pursuasion, but to eastasy (or transport) honginus.

शिवम (Actali Same) नामक बावास्य काव्याया के अनुतार जो ताम रीजमरें के व्यवकार के, जात्वीस में व्यवस्था आते हैं वे हमारे वाली के तिल पुर्वारोवस होते हैं और व्यवस्था तीवी की बाजी में रहने के व्यवस उनमें एक प्रकार की बुद्धाल का बाव उत्यान ही जाता है। असा कवि को खानान्य तानी में। प्रयोग नहीं करना व्यक्ति। शिवस महोगय के इस कवन में स्क्रोरिश की बावना अनानिहिस है।

^{1.} Since it often happens that the most obvious phrases, and those that are used in ordinary conversation, become, too familier to the ear, and contract a kind of mean-ness by passing through the mouths of the vulgar, a foot should take farticular care to quard himself against idinatic ways of speaking.

⁻⁻ Addison (on Milton)
2. The painter is painter, because he sees what
others only feel or see through but do not see.

करते हैं और वाचार्यक्रोचे व्यवक्तवनान्ध्यायार की प्रधानता स्तीतन को। ऐसी दिवति में वीनी के विव्यान्ती का पार्थक्य स्वक्ट हो जाता है। प्रदेशास्त्र समीक्षा की कृतिट से बढ़ोबित के स्वान पर प्रयुक्त हुआ विकायनावाद प्रदेशनीय विद्धान्त होता है।

इसीप्रकार डा० जानान(:JohnSen) एवं वर्षवर्ष(:LevelSwoner) वादि पास्तास्य कल्पाचार्यो ने पद्मोक्त के सम्बन्ध में योक्षिक् रूप में अपनी वाबनाई वा प्रस्तुतीकरण किया है।

समतोषना :--

"कृतक या बढ़ोशित तिष्णामा विस्ता पहलपूर्ण है- इसवा अनुमाग इसी से संगाया जा सकता है कि इस तिष्धामा ने केवल संस्कृत सक्य-सिष्धामों में ही समन्वय उप-रिवत गड़ी किया, अपनु आधुनिक, प्रास्य एवं पास्थास्य साव्य तिष्धामती के मतान्तरों में से भी सार्थाक्य उपस्थित घरमेकी बहुत वही बागल उसमें चिहित है। आधुनिक विक्यानी ने बी यह तत्य निविचार क्रथ से स्वीकार किया है कि बड़ेशित तिष्धाम्स बारतीय काव्याका वा मीलिक तिष्धामा है।"

वाचार्य युन्तक ने बद्रोक्ति को काव्य का जीवन क्योकार कैरके रस रखं व्यनि वादि महत्वपूर्ण तलों के महत्व को सर्वका आवीकार नहीं किया। उन्होंने रूक उचारवेता की गीति इस तथ्य को खीकार किया है कि शब्य में सर्वाधिक महत्वपूर्ण तत्व 'रस' है जो सह्दर्थों को सर्वका अपनी और अकृदर कर तेता है। अपने प्रतिपादित सिक्धान्त की प्रकृदता को सिद्दा करने के तिए उन्होंने अन्ततः रस को बद्धता के विविध केवों मेळन्तीनीहित कर विधा है। उन्होंने रस की भीति अतीकार, रीति रखं व्यन्ति को की काव्य में आकायक बताया है और उसी प्रकार वह विसा की व्यापकता में बन्ते की श्वापत कर विधा है। एस प्रकार काव्यक्ताकीय विद्यानती में बहोबत का महत्वपूर्ण स्थान विद्या है। जाता है।

I- काव्यात्म, पूर 131 सम्मायाक- बासार्य स्वारी प्रसार विवर्वयी

करम मध्याच

वीवित्य - सम्प्रवाय

'औमित्यं रससिद्धस्य देवर' सक्यस्य जीवितम्।'

बीवित्य-समुदाय

विस प्रधार सनुष्य के जीवन में ओवित्य के महत्व वा प्रतिपादन वाकरथक है, उसके अवाव में आवाद्यारिक जीवन कव्यवस्थित और हारवास्पद हो जाता है, उसी
प्रधार काव्य में ओवित्य की प्रयोगिक दिवति का महत्व की अत्यावस्पक होता है, उसके अवाव में वह वी उपहाल का बात निर्मित हो जाता है। सक्य में रस, अलंबार, मून सवा
रितिआदि विविद्य तस्वों के उदित सन्निद्धा से एक वामस्वारिक अनुवृत्ति प्राप्त होती है।
उनके अवाव में अववा बनुवित प्रायोगिक दिवति से वह काव्य हास्पास्पद होकर सपने रचविता को निव्यनीय पात्र के रूप में समुप्तिबत कर देता है। स्तार में लोबार्य का महत्व
विवित्य' नामक काव्य-तस्व पर ही आधारित है। प्रत्येक वस्तु का अपना एक विशिष्ट तथा
निर्विद्य स्थान है जहाँ से पतित होने पर उसके महत्व की सम्याप्त हो जाती है।स्तार में
आवृत्वों का निर्माण जानव शरीर को विश्वीयत करने में तिए किया गयाहै। इन अवृत्वों के
सोन्वर्य का मृत्यांचन उन्हें उदित स्थानों पर धारण करने से ही होत्त है। यदि को व्यक्ति
अनुवित स्थानों पर अवृत्वों का प्रयोग करेगा तो यह अवृत्वों के सोन्वर्य का विमाहाक हो
कर मूर्व की संधा से विश्वीयत होगा। क्विवर विद्यारी का निक्तिश्चित पर उस्त कवन की
सत्यता का प्रतिपादन करने में सर्ववा युवित-युक्त सिद्धा होगा —

नो तिर धीर मंडिमा मही, लंडियत राजा राव। प्रगटत जड़ता जापनी मुक्ट पीडरियत पाव॥

आचार्य क्षेत्रक ने वपने 'वीवित्य विचार वर्चा' नामक काक्य-प्रन्थ में वीचित्य के गहत्व का प्रतिपादन करते हुए तिल्ला है िवीचित्य ही तोन्दर्य का गुह्य तत्व है। यदि कोई कार, पचती की वपने गते में करदानी, नितक्षों के ऊपर हार, हावीं में नृपुर और पेरों मेंक्यूर पहन से तो उद्यों प्रचण्ड मुर्जता को पेखकर वीन नहीं हैंस पहेला? वसी प्रकार यदि कोई पुरूष शरण में आये हुए व्यक्ति के ऊपर वीरता के कार, य का प्रतिपादन करे और शतु के ऊपर बचा मान प्रवर्शित करे तो उसकी वीन क्योंक्ति आतोचना न करेगा? इसके विपरीत वास्तविकता तो यह है कि वीचित्य के अवाद में न तो अतंबार तीन्दर्य की प्रस्कृदित कर सबते हैं और न गुन उसके प्रति आकर्षण का वारण कन सकते हैं। क्के मेश्रसया , नितम्बद्धसके तारेच हारेच या पानी नृपुरचन्धनेन, घरने केयुरपातिन या। वीयेण प्रणते, रिपी कद्धचया, नायान्तिके हास्यता, वीयित्येन विना कृषि प्रतन्ते, नासकृतिनी मुनाः ॥

4.4

इस प्रवार इस देखते हैं कि संसार की प्रत्येक क्यावडारिक हैं बित में वीकित्य के समावेश का प्राचान्य प्राप्त है। इसी प्रकार कान्डय के प्रत्येक तम में बीकित्य का संयोजन अत्यावश्यक होता है। जावाय क्षेत्रक का क्ष्म है कि यदि कान्य में अलंकार वीर गुणों का प्रयोग वीकित्य के साहाव्य से नहीं हुआ है तो उस देशीत में वे वोनों महत्व्यहीन सिक्ष हो जाते हैं—

काव्यस्थातमतथारे कि मिळा जीनतेर्गुणै । यस्यजीवितमोक्षित्वं विविन्त्वापि न दृश्यते॥ ² अलंबार काव्य की बाहदन्तीका के विश्वधक तत्व

अलंकार काव्य की बाह्यशीका के विकाधक तत्व हैं एवं गुण उसके साख-न्य वैशिष्ट्य के प्रतिपादक हैं, विन्तु औवित्य उसे विश्वानी बनाने पाला अन्तातत्व हैं। निसके बकाव में यह निजीब सिक्स हो जायेगा ——

> बत्यवरसर्वतकारा गृता रच गृताः तवा। बोचितः रससिद्धस्य दिवरकाव्यस्यनीवितम्॥

रेसी दिवात में यह निक्रेचत हो जाता है कि वालवार और जुनों के बाति रिस्तारस में जीवित्य के धवाय में काव्य को राजनीय बन्ताने में जसमान शिव्य हो जाता है। जिस प्रकार उचित याता से पारव नामक रस पवार्त वा परिशेषन करने पर शरीर परिश्वप होकर विरस्तायी हो जाता है, उसी प्रधार बाल्य में जीवित्य का प्रतियानन होने से उसमें सोन्यर्य की अनिवाद के साथ ब्लायित्य का समानेश हो जाता है।

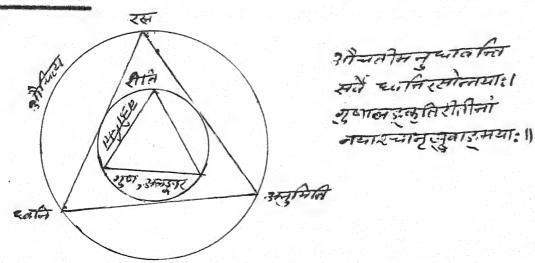
^{।-} बीवित्यविचारवर्जा, 6 की व्याख्या से

²⁻ पही_र 4

³⁻ वही, 4

⁴⁻ परस्परोपधारकस्ति सामार्थस्य मध्यक्तव्यत्योपमोलेकावयो य प्रयुरालधारास्ते कटक्ष्णुक्त-केयुराविषयस्त्रास्य स्थ, बाह्यक्षोपितृत्वास्। येऽपि कव्ययुगाः केयन् सस्त्रापनियक्षणेसमा-नासारतेऽपि बुत्तवस्य- बीताविषय, गुणा स्थ, वाडायंत्वास्। बीतिस्यत्योग कर्यमाणकाणं विषय-गविनावरं वीविसं साव्यत्य, तेन विनास्य गुणालकारयुक्तव्यापि निजीवत्वास्। रहेन गुणाराविष्य

भावत के प्रत्येष अंग में जीवित्य की विक्याप्ति के मारण ही वावार्य लेमेन्ड ने इस तत्व को काव्य की वात्या के रूप में उप्तीक्षित किया था। जीवित्य की इस व्यापकता को महामहोपाद्याय कुम्मु स्वामी शाली ने वित्र ब्यारा इस रूप में प्रवर्शित किया



वीतित्य नी व्यापकता ने प्रवर्शन हेतु महामहोपाध्याय ब्यारा प्रस्तवित उका चित्र ना विलेशन करते हुए डा० मनोडरताल मोड़ ने अपने 'ओवित्य-सिब्धान्त' मामक निवस में इस प्रकार तिला है —

"शारतीय सक्यन्यमेता के उत्तिवास में तीन मार्गी की देन महत्वपूर्ण
है, वे हैं। रस-मार्ग, व्यक्तिन्यमं, सबा वीचित्य-मार्ग। इनमें की वीचित्य की लेक-सीमा"
सबसे बीचक है। इसके वन्तर्यंत व्यक्ति वीर रस का सम्मित्रा हो जाता है। इनकी वर्षों की
किसी न किसी रूप में प्रारम्भ से तेकर संस्कृत-सर्गक्ता के अन्त तक पत्तिंती रही है। महामहोपाव्याय प्रोफेसर क्सं कृष्णु स्वामी शास्त्री में सक्य के वाक् मय की दो चृत्ती बुक्तारा
हमक्ष्या की है। एक बृत्त क्याचक है जो बीचित्य का है और दूसरा क्याच्य वर्षात् सीमिति
है जो बक्नता का है। व्यापक बृत्त के बन्तर्गत सक्य के तीन मूच- व्यक्ति, रस बीर अनुमान
क्रियोग पनाते हैं। छोटे वियोग से बक्नता अपनी वृत्ततकार परिवि में क्याच्य कर लेती है।
उसी प्रकार बीचित्य रस, व्यक्ति बौरवानुमान पर वात्यवात् किए रहता है। इस प्रकार
बक्नता काव्य का व्यापक मूच ठहरता है, पर बीचित्य उससे की क्यापकनुता है। बीचित्य के

सिक्शस्य प्रतिकृतस्य काव्यस्य चातुनाव रस्तित्यस्येव सम्बीवित स्वरोगत्यकै ॥
— वैवित्यविवारपर्या, 6 की व्यक्तियाः

^{।-} डाडवेज एम्ड पारवेल वाफ तिटरेरी डिट्रियम इन संस्कृत- पु० 27

होत में बहत की समा जाती है। यही पारण है कि इसकी वर्षी भारतीय पान्य-पानीला की बाँति पारवास्य समीला के केन में की हुई है। यह बाव्य में साचेलता का तिव्यान्त है। इसके बनुसार पान्य-पोन्धर्य कोई बनपेश वेवल सत्व नहीं है। यह अपने प्रशंग सका पूसरे सहयोगी मुनों की बचेला साला है। रस, बलकार या ध्यान वोई की वेवल अपनी सत्ता से सोन्वर्य की सुविट नहीं कर सबसे। " है

(1) बीचित्य वा स्वक्रम

जो वस्तुजिसके अनुरूप होती है, उसे हम 'उचित' कहते हैं और उचित का जो काम होता है, वह 'बीचिस्प' कहताता है —

> उवितं प्राहुराचार्याः सद्भा कित यस्य यत्। उचित्तस्य च यो भाषः, तमोधित्यं प्रकाते॥

उसन ताला तालायं यह है कि किसी एक वस्तु के साथ दूसरी वस्तुका योग अनुरूप या अनुदूत होता है। उसाहरणार्थ — किसी अपित के गते में माला का योग अनुरूप सिव्ध होता, क्योंकि माला अपित ने गते में ही सुतीचित होती हुई उचित प्रतीत होती है। अतः गते के साथ माला वा योग औचित्य का उचित रूप सिद्ध होगा। उसी प्रकार वक्ष्य के क्षेत्र में की शुंचार रस के साथ माधुर्य मुख का योग तथा बीर रस के साथ औज गुल का योग 'जीबित्य' के उचित रूप वा प्रतिपादण वरेगे। इसके विधारीत यदि माला वा योग अपित के पैरों या करिप्रदेश से करायीम या शुंचार रस के वर्णन में ओज गुल का तथा बीर रस के वर्णन में माधुर्य गुल का योग प्रतिचादित करेंगे तो यह अनीवित्य या मुर्जता की वरम सीमा सिद्धा होगी।

गीजित्य े बतुर स्वरूप वा स्पष्ट जवतीकन निम्नतिश्चित इलोक के विवतेश्वय से हो जायेगा-

ब्रह्मन्नव्ययनस्य नेश समया, तृत्वी गाँहः स्थीयता, स्वत्य जस्य बृहस्पते, जहमते, नेशा समा गाँवणः। नेता संहर नारव, स्तुतिकशालापेरलं तृत्वुरो, सीतारक्षककत्वमनदृत्या स्वस्थो न स्विश्वरा ॥

इस इतीष में जनफर्नावानी सीता के सीता ने सीन्यर्थ से विक्रिया डोकर तकापीत राजण व्याकृत इत्य डोकर अवेत पड़ा हुआ है। उसी समय ब्रह्मा, ब्रुडस्पीत, तथा

I- बारतीय सक्यास्त, पृथ 158 सम्बादक — डा० उरयवानु तिह

²⁻ बोचित्वविद्यायवास्त्रवास्त्र

नारव इत्यांव देवता स्व धेवीर्थ रावव के प्रताप से इववीत होकर उसके व्यक्तिश्वण में तत्तीन हैं। ऐसी हैभीत पर क्वारवात उन्हें फटकारता हुता किल्ट शर्कों में कह रहा है कि है प्रद्यन्त, यह समय वैष्टिक मन्तों के उद्यक्तरण का नहींहे, जाप वहां से जाकर वाकर वृष्टवाय जहें रिक्ट। जरे मूर्ज वृहस्पति, जपना क्वाय क्य करी, जाप यह नहीं जानते कि यह समा बज्र धारण करने वाले हम्द्र की नहीं है। नारव जी, जाप अपनी वीमा की सन्दी उतार सीजिल। तुन्दुरू महाराय, आप स्तुति करना क्या कर दीविल। जाज समा के महाराज सीता है और रूपी बाले से दिवच ह्या होगये हैं। उनका विका अनुकूत नहीं है।

यह समेक आयन्त मतुर तथा गर्नारम है। इसी विशिष्ट अवी की अधिअपना के लिए सनो का बीधरयपूर्ण सन्निक्ष किया, है। सरकारी के शवतार आधार्य पूर्कक्याना के लिए जिन्नीत' का प्रयोग करके उनके क्यान की 'जल्पना' कहना सर्वता उधिस
सवा सामियक अर्थ का प्रतिपायक कम्म आयेगा। देवराज इन्ह के लिए 'ब्रोडी' अन्य का
प्रयोग करके उनके बौदूरय रूप कार्यों की और प्रकार अला गयाह, जो सर्वधा औषित्यपूर्ण
है। इन्ह उद्युक्त का प्रतिनिधित्य करते हैं। उनमें क्षेत्रल क्लाओं के अध्याव तेने की
लगता का सर्वीत अन्य है। क्यी प्रकार क्यानती बीसा के सिन्दुर से विवेस मीम की उपमा
रक्तरीयत मासे से बेना सर्ववा अस्तित्यपूर्ण ही कहा नायगा।

जीवत बन्धी का प्रयोग न होने से काव्य था जानम सर्वथा समान्त है। जाता है। कोई की काव्य अलंकारों से सर्वथा सुन्नोक्ति होने पर भी जीवित्य केनमान में सामत्वारिक जनमानुष्ठित से रहित विक्ष हो जाता है —

> तायण्यविषययो न गोवतः नगतियन्ताण्यो निर्मतः । लायण्यविषययो न गोवतः केशो यधन् कोक्तः स्वक्रमस्य पुत्रं यनस्य वसत्तीवन्ताण्यरे निर्मितः । एशापि स्वयमेव तृत्यरम्बानायाम् वराकी वतः, कोऽक्षेत्रेतस्य वेशसा विनिधितस्त्रच्यास्तन् तन्यतः॥

विधाल में इस सम्बोध में विश्व राजीक राजीय प्रश्नीय प्रश्नीय अमानिशित है। विधाल में इस सम्बोधी वेडकपी यदि की रचना करवेशपने विधाला के विमान हैं विभागत हो गये कि सोम्पर्यक्षणी जन के स्थय का स्मरण न कर सके? उन्होंने इसके निर्धाण-वार्य में समूहेंबुल कोतों की विमान न करते हुए सकक्षण एक सुन्नाय जीवन व्यतील करने

4.8

वाले पुरुष के दूवय में विन्ता वा समावेशकर दिया। इसके साथ ही साथ जनुरूप प्रमा के अवास में वस केवारी को की कुलानुकृति का सम्बत प्राप्त होगा। वसके सम्बन गुन कवा स्वक्रण याले युक्रण के अवाच में उस विद्याल ने विस अदियलीय धन की प्राप्ति कीए

काव्य के बुव्दिकोष से बारपुरतम इस इतीक में बन्तनिश्चित बावना सर्ववा प्रशेषनीय है, किन्तु कवि ने सकार रूप अनुप्रास अलंकार के तौक में उस रमणीक रमणी के लिए 'लम्बी' शक्य का प्रयोग करके इलोक जन्मूर्व जागत्वारिक वाबना को जनाया कर विया है। की के सीन्दर्य का विश्लेषण करने हेलु 'रमणी'या 'सुन्दरी' आहि लची' वा प्रयोग ही यहाँ उवित सिक्ष होता। काव्य में 'सन्दी' तक का प्रयोग वहीं किया जाता है वहाँ अपने पति के वियोगी पोर्ड की क्याकृत होकर तहपती हुई अपने सरीर को एक-व म द बला-पतला बना लेती है ---

तन्वीषव' तु विरङ्गिच्ररम्नीयने प्रयुक्तमीचित्व शोवा जनयति।"

(2) गीचित्व वा रेतिशाधिक विवात-द्रेश

आचार्य क्षेत्रेन्द्र ब्वास कव्य की बात्सा के रूप में प्रतिकाषित बोधित्य-विव्यान्त के विकास-कृत की एक निवेचत परम्परा है, विसके आचार परवह विकासित एवं पत्तिवत होकर कान्याका के प्रकेश्व में महत्वपर्व स्थान पर समयदिकत है।

कन्यास्तीय इतिहास में अचार्य बरत व्वास प्रतिपावित 'नाट्यहास्त्र' का अद्वतीय स्थान है। साहित्यास्य या कव्यतास्य की हर विधा के शेतहासिक-विधास-इस का प्रारम क्यी प्रन्त से होता है। जीवित्य के विकास के प्रारमिक रूप में क्यों बताया गया है कि नाटक वा शांबनय करते समय लोकिक नियमों से परिष्ध्य वार्में की प्रेष्टम करना चाडिल, ² क्लेकि 'क्लिक विडिलोक ' तर्वात् हरतेल में क्वीकारो' की कवियाँ विन्न होती है। बतः उनका प्रक्रम उदी रूप में करना चाहिए। " 'नाट्याका' में बा-विंगी औतित्य पर की व्यावद्यारिक क्रथ में समुपतिकत नहीं किया गया है, किन्तु नाटक

⁻ बीवित्यवित्रास्त्रवा

लीपरिष्धं ववेत् तिष्धं नाट्य लोकन्यनावयम्। क्तमान्ताद्यप्रयोगेषु प्रमापं लोक क्यते।2- नाद्यताव्य, 26/113 नानाशीलाः प्रयूतया शीलं नाद्ये प्रतिभेठतम्। 1 समास्त्रोकप्रमाण हि कर्तव्यं नाट्ययोज्युषिः ॥- वही, 26/119

या अविगय करने-देतु उसके रखायता ने जिन निर्देशों को तिरिष्या किया है, उनसे और जिस्स के स्वरूप का स्पन्ध प्रयोक्षण प्राप्त हो जाता है। जावार्य बरत ने तिला है कि नाटक के पात्रों की वेशकृता उनके देश और और आयु के जनुरूप होनी चाहिए। जी वेशकृषा देश के जनुरूप हा नहीं होगी यह सोन्दर्य के प्रतिचादक में सर्वणा जातेच्य तिवृत्त होगी। नाटक के अविनय में वेशकृता आयु के जनुसार होनी चाहिए, गीत एचं क्रियाएं केश के जनुरू सार होनी चाहिए, स्वरूप आवि आवि गति के जनुरूप होने चाहिए तथा अविनय को संवाद आवि का जनुसार करना चाहिए। व

इस प्रकार उपर्युक्त निवरण से यह निवेचत हो जाता है कि वद्यपि नाद्यासन में जीवित्य शब्ध का स्पष्ट प्रयोग नहीं हुआ है, किन्तु उसका अन्तर्निहितस्य स्पष्ट स्पष्ट विश्वार्ड देता है। अतः आचार्य परत औचित्य ये उद्शायक विव्ह हो जाते हैं। सामह:

वावार्य समा द्वारा प्रतिपावित 'सक्यातकार ' नामक सक्त-प्रान्थ में वीचित्य के स्वरूप का सूक्य विदेशन प्राप्त होता है। जावार्य साम्य के जनुसार यदि वास्त-विकता के साथ विचार किया जाय तो जात होगा कि सक्यमें जीवित्य महत्वपूर्ण गुन के रूप में विव्यान है। उन्होंने जीनीवित्य वो सहय के स्वयून ग्रीध के रूप में स्वीवार किया है। होवों का विक्तेषण करते समय वीचित्य के स्वयून का सूक्त रूपप्रतिपावित करते हुए खिला है कि युध्य उन्हित ही उचित स्थान प्राप्त कर उसी प्रकार सूचित के रूप में प्रतीत होने लगती है, जिस प्रकार किसी माला के मद्या साथ में स्थान प्राप्त कर नील पताब का युध्य सीचर्य से विश्वीयत हीकर सुन्तर पुष्प के रूप में प्रतीत होने लगता है अववा जिस प्रकार किसी रमनी के नेतों में वाले गुनों से विश्वीयत सामल उसके सीचर्य में अधिव्योवध प्रतिपावित करता है, उसी प्रमार कोई अधून्यर वस्तु अपने आग्रय की सुन्यरता से शोका-

विद्यालों हि नेहारतु न शोवां जनियव्यति।
 मेडलोरसिक्कों च हार्यायेवोपणायते। — नाट्यशास्त, 23/69
 वर्षोऽनुरूषः प्रयमस्तु वेडो, नेशासनुरूषःच गतिप्रवारः।
 गतिप्रवारानुगतं च पाठ्यं पाठ्यानुरूषेऽविनयस्य कार्यक्षः। वडी।4/68
 सन्निवेशविद्योगासुवुद्धस्तयीप शोवते।
 नीतं पलाहयाक्ष्यसम्मराते सन्तिन स्ववागिक। पत्र्यालेकार, 1/34वागः

यम्बन्न हो आधि है। इसी प्रकार क्या बहुत से क्युनार प्रवार्थ कोलन कीकाय से प्रीर्म पूर्ण होकर सोनार्थ- युक्त हो जीत है। पुनस्कत होच को व्यूयीय होच के स्वा से क्यों कार किया गया है, किन्तु नय, बोक, क्यूया, हवं तथा विस्मय जाति नावों को विश्वयक्तित का संसर्थ प्राप्त कर वह किहींच विद्या हो जाता है। 'जीवजानसायुक्ततम्' के 'न खुक्कक्षक्ष्म चानु न क्षतु वाकत ' प्रस्थावि स्तोक से आगत पुनस्तित से उसके सोनार्थ से जीवज़िला हो जाती है।

इस प्रकार उपयुक्त निवरण तो यह निश्चित हो जाता है कि जीवित्य के सहयोग से वोध-युक्त कृतु निर्मेश सिव्हा हो जाती है, जिससे आवार्य बामह की जीवित्य सम्बन्धी कावना का की स्पष्टीकरण हो जाता है। आवार्य बासत ने नाट्य के जिए जिस जीवित्य को स्वीकार किया था आवार्य बामह ने उसे काव्य के तिल उचित उप्लोधित कर विया है। बता आवार्य बामह की दृष्टि में जैतित्य काव्य का बाहनीय तता तिवृत्व हो जाताहै। विश्वी :—

बारार्य वण्डी ने अपने काव्य-प्रन्य 'काव्यावर्ता' से अपने पूर्ववर्ती आचार्य बागा के समान वीधों का विशेचन करते समय श्रीवास्य के स्वस्त्य का सकितक परिचय प्रवान किया है। उनका कथन है कि समुद्दात्मक अधेतुन्य चाव्य तो अधार्थ नामक शोध से संयुक्त को जात है, किन्तु वडी आयार्थ वोध पायल, महिरा से उन्माल मनुष्य, जालकों के शालाप तथा अध्यक्ष आहि व्यक्तियों के प्रताय आहि से बोध यो संजा से सर्वेदा परिमुक्त हो जाते हैं। इसी प्रकार परस्पर विकार्य अर्थ या प्रतिपादन करने वाले व्यव नामक बोध

विविधात्रयसीय योद् श्रांसे श्रोकामताकारि।
व्यान्ताविलोचनन्यस्त ग्रांगमतिवाचनम्॥ - वाव्यालवार ।/55 शामह
वनयान्यसरि श्रेय विशायुक्तमताकारि।-काव्यालवार, १/56 शामह
प्रशांकान्यसुयास इविवस्त्रययोग्गरि।
यवाहमक मक्कीत पुनरूका न तह विद्यु ॥-वही, ४/१४
न वसु न वसु वाकः शांन्यपातोऽयमहेमन्।
सूनि पृगारीर सुलश्काणिवारिनाः॥
वह यस हरिक्षणा योगतं शांतिलोसं

क्ष च निक्षित्तनियाता बद्धताराः शराते।श्रवाकु0, 1/10 5- समुद्राचार्थतुन्यं यत् तत्र पार्थीयतीध्यते। उन्मत्त्तयत्तवातानामुक्ते रन्यत्र वृध्यति॥ इस्रकारकवित्तानामविद्यानयनिकितम्। इतरभक्षयः कोवा प्रयुक्तीतेयज्ञविकम्॥ काव्यवत्ति 4/8-6 का उसेना करते हुए उन्होंने तिना है कि एक ऐसी की निरंह नांवि की नगरण होती है, जो कीन की निकर्ण नर्यं नांवी यांची योच का परिस्थाय करके मुनल को प्राप्त कर तेती है। निर्माण करें ने वेज, काल, कला, तोक, न्याय तथा नांवा के प्रतिकृत कथन को कांव्य में 'निरोध' नामक दोख के क्ष्म में स्वीकार किया है, किन्तु क्षितेच परिस्थितियों में कीन की कुललता से यह निरोध क्ष्म वीच की निर्दोध तिव्य हो जाता है। विनायों वंकी प्रतिकारियों के प्रतिकार उपयुक्त कथन वा निर्माण यह है कि मुन और दोख के पार्थिय का कारण 'निवास' होता है। उसके साम्यक्त्य के विना मुन के मुनल नौरवीच के वीधिक्त का सम्बद्ध सर्वंद्या नव्या निर्माण तो वस्तु उचित होती है, उसमें उसके प्रतिकारण से मुन नोर उसमें उचित नहीं होती है, उसके प्रतिकारण से मुन नोर उसमेंनी उचित नहीं होती है, उसके प्रतिकारण से वीच की उद्धावना होती है। नक्ष मुन का मुन है नीवित्य और होच वा मुन है जनीवित्य। इस सम्बन्ध में नावार्य मुनिचन्य मा निम्नालिन्नित कर्षण सर्वंद्या प्रतिव्यक्त प्रतीत होता है क्ष्म सम्बन्ध में नावार्य मुनिचन्य मा निम्नालिन्नित कर्षण सर्वंद्या प्रतिवयुक्त प्रतीत होता है क्ष्म

बोवित्यमेकमेका मुनाना राशिरेकतः। विधायते मुनज्ञामः बोवित्यपरिवर्णितः॥

वर्षात् वीचित्य मात्र की उपनेवति से गुनों का समुदाय एकतिन की जाता है बीर उसके व्याव मात्र से वह गुन समुदाय विश्व के रूप में परिवर्तित हो जाता है।

प्रती प्रकार आचार्य जानवचवर्षन का कबन है कि शुतिकटुका जावि वीध शुंबार रस में स्वाक्य होने के कारण बोध के क्रम में परिश्वित हैं किन्तु वीर तथा रोड़ रस में जनुकूत होने के कारण स्थाव्य न होकर प्राह्य हो जाते हैं। के जता वे जीनस्य बीध

अमेतकाविवयस्थां सा साविधीकय चेतवाः ।
 यस्थां व्यवविश्वतः विकल्यावापि वारती।— काव्यावशं 4/10

²⁻ विरोधः संबक्षेत्रेश क्याचित् कविकोशलात्। उत्सन्य दोधगणना गुगवीदी विचाइते॥ — कव्यादर्श, 4/57

⁵⁻ प्रमीवसुदीवा — पृ0 29 — मुनिवस

⁴⁻ श्रीततुष्टावयो दोषा बोनत्या ये च दोर्शताः । जन्यत्यन्येव श्रूषारे ते देवा इत्युराष्ट्रताः ॥-- जन्यालोक , 2/11

[&]quot;नाप पुनेच्यो व्यक्तिरकतलम् रोजस्यम्। वीषस्यशस्यरोदायो स्थेषासम्योगस्यगमत् दृणारा-यो च वर्जनकोनस्यस्य च दोजस्य च समर्थितमेवीतं मानाः ॥— ध्यन्यालोक-लोचन्, पृ०२२६

सिन्य हो जाते हैं। ऐसी हैबीत में बोधों के निस्थानित्य स्वक्रम का प्रतिपादक औतित्य सिन्य हो जाता है।

यतावर्गाः ---

जार्य उन्हों के परवास् यसीवर्य नामक आवार्य ने जीविरय के स्वरूप पर
कुछ विस्तेषण करने का प्रयास किया है। आवार्य यसीवर्य इवास 'रामान्युवय' नामक रक
नाटक विर्वित किया गया है, जिसका उत्तेश्व -'श्वेषार प्रकार इव ध्वन्यातीक-तेचन-' आवि
प्रन्थी में प्रान्त होता है। यह नाट्यप्रन्य अपने मृत रूप में अनी तक नहीं प्रान्त हो सका है।
आवार्य व्योषमा ने जीविरय सम्बन्धी विचारों का विदेशन करते हुए तिश्वा है कि नाटक के
पात्रों का कथन उनकी प्रकृति के अनुरूप होना चाहिरः। इसके अतिरिक्त रस का सम्मिनेशा
उविस अवसर पर ही उपयुक्त प्रतीत होता है, उसे पात्र की अवस्था और प्रकृति के अनुरूप
होना चाहिरः।

पत्र प्रवार आवार्य व्योग्वर्य में वचन तथा रस के जीविरय का निर्वेशन करके
साहित्यसास्तीय जीवित्य तत्व की सर्वश्वा परिवृद्धित की है।

व्यात ।--

'विम्नपुराव' के रवियक्त वाचार्य व्यास ने रीति, यूक्ति और रस के विश्वयन-नुकृत होने पर 'विवित्य'नामक वलकार वा उत्सेख किया है, " जो वाव्यवास्त्रीय वीचित्यक्तव का वी निर्देश कर देखा है।

बद्दलोहाद । —

वाचार्य बद्दलीस्तद 'म्राट्यतास्त' में वागत रस-पूत के प्रथम व्याध्यासा के क्रम में प्रध्यात है। राजीखर, हेमवन्त रच नीमताबु नायक सक्याचार्यों ने उनके नाम से पूछ पद्-यों की वाचारामा भी है। ये पद्य जीखरण के सक्कम का सक्यपूर्व-प्रतिपायन करते हैं। काव्य का प्रमुखन्तियाय माठक को रस की जन्मूति कराना होता है। वात्र उसी जन्मेय की सामने खाकर उसके प्रतिपायक सत्वों वा काव्य में समावेश करना चाहिए। ऐसी क्षेत्रित में या रसासा को हमान में साकर ही वाव्य-रचना में संत्रम्न होना चाहिए। इस सम्बर्ध में नव्यन्त, पुरुषचयन सम्बर्ध क्षेत्रमा को बाव्य कार्य क्षेत्रमा नामने कुम रस क्षेत्र विश्वस्त क्षेत्रमा में होना चाहिए। नाम मुक्त रस क्षेत्रमा विश्वस्त क्षेत्रमा होना चाहिए। क्षेत्र स्वाधि स्व

पुष्टिः स्वायसरे रातस्य च म्यायार्थे न प्रातिकृतः । सुरिका प्रस्तातिकानकविकी, प्रीटिका शकार्यकेः ।

(和一种中国)

^{।-} बीवर्य पचर्वा प्रकृत बनुवर्त सर्वत्र पात्रीचला,

का विशिष्ट नित्रण काव्य के उन्देश्य की प्राप्ति में वार्यक शिव्य हो जाते हैं। इसी प्रकार यमक, चक्र, पर्य एवं मुरजनश्च आदि रस-विशेषी तथ्यों का प्रतिपादन की मात्र कवि की अहंबार-कावना के द्योत्तक तिव्य होते हैं। 2

TOTE :---

'अधितय' नमक वाज्यास्य-साथ के स्वरूप का विवेचन करने वास आवार्यों में आवार्य सहद का स्थान अध्यम महत्वपूर्ण है। उन्होंने अपने पूर्ववर्ती सामह रण पण्डी नामक आवार्यों की सींस औवित्य को गुन तथा अनीवित्य को वोच के रूप में स्वीकार किया है। उनका कथा है कि अनुपास रण यमक आदि अलंकारों या सिन्यवेश आकरवण्या के अनुसार ही करना चाहिए, इसके विपरीत अनुवास प्रयोग सर्वश आधिकांच के वेश, कुल, जाति, विद्या, अप, अप, स्थान रण पानों के अववहार, सबस्य, के स्वाचा रण पानों में अविक्त होन्यत एको है। देश, कुल, जाति, विद्या, अप, अप, स्थान रण पानों के अववहार, सबस्य, के स्वाचा रण पानों में अविक्त होन्यत एको है के में पीरातित हो जाता है। देश समस्य ने स्वाचा से स्वाचा होने पर पिर्टीक, निकृष्ट के स्वाचा से उपनुत्त होने वाला आव्यक रोध उसका सव्याच होने पर पिर्टीक, निकृष्ट के स्वाचा से स्वाचा पाया है, स्वीकि इससे कवि के शबाबाय या अवविश्व सा परिसान होता है, किन्तु औवित्य का साहाव्य प्राप्त कर यह अपने रोध क्रम से परिमुक्त होकर मुन के स्वा में परिवर्तित हो जाता है। यहा ——

वर वर जिला स शतुः

म हती वर्णस्य स्य स्वलमीति।
विश्व विश्वगरीवीत्

हा होत प्रशाहत पुरे।

- ।- यतु पविषक्षियागरपुरतुरगरवाति वर्षने यतः । कविषक्षियानिकतः विस्तवियां ने यतः स ४४॥--वन्यगीयांता, पृ०।।।
- 2- ययसानुतीयति तरचप्रति वेदोऽतिरस वि रेथिन्यः । अविधानमात्रयेतर्गद्दरिकाप्ति प्रवाधी या॥- याव्यानुतासन्, पृथ 225
- उन्हें मा प्रयानक विकास सम्मगीवित्यक्षातीस्य तथार्थसंत्याम्।
 प्रियाः स्वीचे रवन्तस्यवीक्षीः सर्था गृष्ठस्य गृष्ठियमुक्ताः॥
 शीत यक्षणीयोशं सम्यगालीवयद्शः युक्तविष रिषयुक्तेर्थत्वेतिस्ययिदिषः।सृथितिस्ययंशं
 सुप्रीयद्शाविद्यानं तस्नुवि रचनीयं सर्गवन्तेषु वृत्त्व॥—सक्र्यालंकार, 2/32, 3/59 स्वटः

(तेथ अपने प्रक पर)

इस इतीक में 'यद यद', 'तम तत', 'विश्व विश्व मृ' इस 'हा हा' क्र प्रमुक्त का दोष से युक्त पर हम्मा हथी, हय, विश्वमय स्था शोक क्रम बीचित्य का साहाड्य प्राप्त कर निर्माध डोकर मुनो के क्रम में परिचल हो गये हैं।

इस प्रवार आचार्य रूड्ट की उपयुक्त जीवित्य सन्धनी शवना वा विकारित करने पर यह निर्मेचत हो जाता है कि काल्य-शौन्धर्य के जीवन्यपूर्वक तत्वों के साथ जीवित्य का साहाय्य सर्वधा अपेक्षित होता है। इसके बहुयोग से बीचों का बीचान्य दूर होकर मुनी के रूप में परिचय हो जाता है। बाल्य के प्रमुख उपदेश्य रसानुश्रीत की प्राप्त जीवित्य पर ही अधारित होती है। सत्व आसार्य रूड्ट ब्यास प्रस्तावित रसीवित्य वा विक्तेषण-वार्य सर्वधा सराहनीय सिव्हा होता है।

शानमध्यपूर्वन ।---

वीवित्य-विद्धान्त के विकास में आपार्थ आनववर्षण तथा उनके प्रन्य 'काण्या-लोक' वा सराहनीय सहयोग रहा है। क्षन्यालोकवार ने सूत्रम रूप विश्वल को क्यों में को-वित्य के स्वक्ष्म का प्रतिपादन करने का प्रयास किया है। पूर्ववर्ती आवार्यों द्वारा प्रस्तविक उसके सामान्य स्वक्ष्म को रस क्षम महनीय तथा के साथ उसका सान्निक्य वत्तकार उन्होंने आवार्य क्षेत्रक के समझ जिस औपकारिक भावना का प्रस्तुतीकरण किया है वह सर्ववा स्तुत्य है। आवार्य क्षेत्रक ने इसे आवार पर 'ओलिख रससिक्षरय हैवर' क्षक्यस्य जीवित्तम्' के कथा में औदित्य को सक्ष्म की आत्म कृष्टकर एक नवीन सिक्क्षान्स की जीवाना की है।

आवार्य वानमवर्षान ने बोवित्य के स्वस्त वा विश्लेषक करते हुए लिखा है कि पान्य में बलवारों का समावेश रस के बीवित्य को ज्यान में स्थाकर ही करना चाडिए।

वनुवित्तवार्थ पुंचीत तथावर्ध तत्वर्थ सविधा— वाट्यालेकारः 11/9, 6/23 रुड्ट

5- वक्ताकर्षक्याविकियोक्षिक्तमनास्तका स्तुवन् निवन्।

यत् पर असकृत् ब्रुयात् तत् पुनस्कतं न वोकाय॥— काव्यालंकार, 6/29 सहद

6- बाब्यालीवार , 6/30 संबद

ग्राम्यत्वमनीचित्रं स्ववज्ञ सका रवेजवचनानाम्।
 वेशकुलजातिविद्यावित्तवया स्वान्धतेषु।
 वर्षाकोषवज्ञाय्वा सम्पेऽपि तथा कविद् विवक्ते गाँ।

¹⁻ शीवत्यांचवात्वर्षाः **5**

क्योंकि काव्य में रस ही अलकार्य है। जातः रस तथा बाब आहे की परिपृष्टि करने के उपवेश्य से प्रयुक्त हुए अलकार ही अलकारात्व की प्राप्ति कर तेते हैं। अलकारों के औषि- त्य का प्रतिपादन करने के लिए उन्होंने महत्वपूर्व निर्देशों का निर्माण किया है, जिनके आधार पर उनकी प्रायोगिक विश्वीत सर्वता महत्वपूर्व शिव्या है जाती है। है

वावार्य वानव्यवर्षण ने वालवारों के वीलीरका गुन, रीति, बुत्ति, संघटना प्रवच रच रस के वीवित्य वा की विवेचन किया है। गुनों का साक्षात् सम्बन्ध रस से जेला है। गुन रस के बर्ग कहलाते हैं। ऐसी दिवति में यह निवेचत हो जाता है कि वर्णों तवा शक्षों का संयोजन इस प्रकार करना चाहिए कि जिससे प्रस्तुत गुन तथा रस के साथ उनका पूर्व साम्यय हो सके। उपाहरणार्व — शुनार जेसे वीमत तथा सुकुमार रस की विक्थांजना के तिल्यह वावस्पक है कि कोमत तथा सुकुमार वर्ष वाव्य में प्रयुक्त विरु जाये। इसी प्रकार रोष्ट्र रस की विक्थांकत के तिए परका वर्णों का प्रयोग सर्ववा समीचीन विवदा होजा। वावार्य विक्नवगुष्त के सकों में यह वर्णवानि है। वावार्य कुनाक के बनुसार यह वर्णवान्त है एवं वावार्य बेमन ने इसी को वर्णीवित्य के नाम से वाविहित किया है।

आचार्य आनन्यवर्षान ने अपने प्रन्य के तृतीय उद्योत में यृतियों के सम्बन्ध में अपने विचारों का प्रतृतीकरण पिया है। इस सम्बन्ध में उनका कथन है कि रस आहि के अनुकृत बन्ध और अर्थ का नोजीवित्यपूर्ण सम्निक्त होता है, यह वो प्रवार की बृतियों के रूप में अधिहित विया जाता है। " औविस्वपूर्ण संयोजन के अवाय में ये बृतियों या रीतिन

बीचित्यवाम् यस्त रसा वृत्तयो दिवविधाः विवास- छन्यातीक, 3/33

^{।-} रसवाबादि तात्पर्यमधित्व विनिवेशनम्। वलकृतीमा सर्वासामलकारक साधनम्॥- कन्यालेक, 3/6

स्वाधित्यत्या यथ वया वयाप्रिया वयेत्।
 अपूष्ण्यत्यनिर्वाये योऽलकरोळानीयसः ॥
 जन्यात्मवृते पृगारे यथीव्य विनिवेधितः ।
 स्वाधिरलेकस्यर्गे शित यथार्थत्वम्॥
 विवता तत्परत्येव नाधित्येन वयाचन।
 मते च प्रवणत्यायो नातिन्यव्यक्तिमतः।
 निव्यंतायाप चायत्वे यत्वेन पर्यवश्वणम्।
 स्वाधिरलेकस्यर्थव्यक्तियाम्।
 स्वाधिरलेकस्यर्थव्यक्तियाम्।
 स्वाधिरलेकस्यक्तियाम्।

याँ रसक्य का वारण वन जाती हैं। रीतियों का नियमन रस, वक्ता, वाद्य एवं विजय के जीवरण से डोला है।

यदों की संघटना की जून तकार रस की प्रवासिक छोती है। संघटना का वर्ष क्यों की सम्पक् बदना या रचना है। संघटना तीन प्रकार की छोती है हैं वर्ण करना या रचना है। संघटना तीन प्रकार की छोती है हैं वर्ण करना सम्बद्धां में संघटना की प्रवास पर रहने वाली तथा रसों की विषयंजना करने वाली बताया है। उत्तर के प्रतिपादन में बार करतुओं के बी-विषय का विचार करना अवस्थक छोता है। युव्य विचारणीय विचय तो रस का बी-विषय है। होता है, किन्तु उसके साथ तीन बन्य गीच क्यांचों के बी-विषय पर की छ्यान खाना बानायक होता है। ये तीन बन्य गीच क्यांचे हैं — (क) व्यक्त(ख) वाच्य(ग) विचय। यहाँ व्यक्त का लास्पर्य है — वाच्य बव्या नाटक के पात्र से। वाच्य का वर्ष है प्रतिपाद्य विचय एवं विचय से बीनप्राय है नाटक, महासक्य, ग्रह्म, प्रव्य, तथा चन्यू आदि सक्य-प्रकार। वाच्य वान्य वान्य क्यांचा वार्य वान्यवाद्योंन का इस सम्बन्ध में ताविकार कान है कि तथाटना के इस चतुरका बी-विकार वांच विवयन सर्वप्रवास उन्हीं की प्रतिवास का प्रतास है।

संबद्धन के विशेष्ट विलेख में अन्यवर्षन या क्वन है कि गत्य, पत्य, नाटक तथा महाकाम क्रम बाव्य-प्रकारों का अपना एक पृष्ठक वैशिष्ट्य होता है, जिस पर कृष्टि साने से संबद्धन वा वेशिष्ट्यकूष समावेश होता है। नाटक या प्रमुख उपकृष्य वर्षकों के पूर्व में बसको प्रवाशिस करना होता है। असा की समाववाली संबदना तथा बच्चावय्य-र वाले बलकारों के प्रति क्षेत्र का ब्यायोड क्वायोव नहीं होना साहित, कोकि वन बहित-मी वा वाविका रस की विकासमा प्रतिति में बावक सिव्य है। जाता है।

।- यदि वा वृत्तीमां परतप्रतिवृद्धानां वेज्ञिकावीमां वाव्यातेकारान्तरप्रतिवृद्धानां उपनागरिया-वृद्धानां वा व्यानीवित्यं तविष स्तर्गाहेतुः ॥--- व्यन्यातीक 3/33 की वृत्ति

वसमास समारेन मध्यमन च शृथाता।
 तवा वीधीसमासेति तिचा संपटनेति ता॥— क्रन्यालोक, 3/5
 मृणानाधित्य तिक्वमी मध्यपीरीक्यनोस्त सा।

रतारतन्त्रयो हेत्रीविस्यं वस्त्वास्ययोः ॥— धन्यातीक — 3/6 4-वति काव्याविवेको योऽयं वेत्सवमस्त्रीतविद्यायो।क्रिरिकरनुबुत्तवारेरसम्बुको न विस्माक्षः । धन्यातीक ए० ।44

5- रुवं च वीर्यसमास संभटना समासानामनेकप्रकारसम्भावनया वदावित् रसप्रतीति व्यववधा-तीति तस्य नात्वनामधानवेशाः ग्रीवरी।विशेषतोऽविनयाचे काव्य।— कान्यालीक, पूर्व 139 वाराय जानकषद्वीन में प्रवास के तिल में। वीरिया की जीनवार्यता वा प्रतिन्य का की का की की का कार्यका में उनका कार्य के कि प्रवास का कार्यक सामान्यताय वो प्रकार में का की के ——(1) यूता(पुराय तथा वीरिज्ञा की प्रकार)(2) उत्प्रेषित(कीय कर्यना-प्रयुत्त)। वीर्यों प्रवार के कवानकों में जीवित्य की उपस्थित जवायमानों है। नेवी स्थित में कीय का परम कर्तका हो जाता है कि यह प्रस्तुत क्थानक वो स्थायोभाव, विश्वास, जनुष्माय क्यां क्यांक्यारी वार्यों के बीवित्य से उसे क्यानीय बनाये। यदि प्रस्तुत क्यानक में रतान्युवृत्ति की प्रतिवृत्त स्थात का प्रायुक्त को जाय तो उसे चाहिल कि वयीन क्थानक की क्यांक्य ना व्यारा रसानुष्ति सर्वणा अनुस्त के जाय।

कवि का यह कर्मक्य होता है कि वह क्षेत्रों के विक्रतेश्वन का विस्तार उत्तनी ही माना में कर वितानी साथा से वे वक्कय के अमिश्वत रस की मार्रपृष्टि में समर्व है। क्षेत्र कर्मा की क्षेत्री का स्थान मही प्राप्त कर सकता है। क्षेत्रः क्षेत्र क्षेत्रों से कीवरण होना चाहिए। नाटक में सन्धि तथा सन्धि के क्षेत्रों की बटना रसाविक्यित कोस्क्रय कर ही निष्मुण्य करनी चाहिए। वेबल शास्त्रीय परिश्रेश्वय से उनका निषम्बन सर्वका युक्तियुक्त न कहा जा सकेगा।

वाक्यमें रसकानि के सबसे श्रीवक महत्वपूर्व होने के बारण आयार्य जानमावन्-र्धन ने रस के श्रीवत्य की विशेष विवेचना की है। अलंबार, गून, रीति, संध्यना श्रीर प्रक्रम वन सबी का सम्प्रोजन रस के श्रीवत्य के द्विष्ट्योष से किया जाता है। यही रचना सीमार्थ से विश्ववित्त होकर सर्वप्राह्य होती है, जो रस के पूर्व श्रीवत्य से सम्मिक्ट होती है। इस और श्रव का स्थीपन रस को क्ष्मण में स्वक्र की करना चाहिए। के

विषावधावानुषाव वंधार्यविषयवार्यः ।
विषा व्यावशिषय पुरत्ययोत्तेकित्तयव॥
शीतपुरत्वधायातां त्यववाऽननुगुणं वेधातम्।
उत्प्रेष्यान्तराबोध्दरवोविषयवीन्त्यः॥— व्यन्यातीक, 3/10,11

²⁻ सन्तिसन्धानसर्थनं रताकियसयोक्षयमा। म तु केनलक्षास्त्राचीत्वितिसमापनेकाया॥—धान्यालोक, 3/12

रखब्बोबतबोदित्वं शति सर्वत्र सीमता।
 रचनाविष्यापेशं तत्तु थिविद् विवेद सः ॥— जन्यातीक, 3/9

⁴⁻ वाह्याना वाजवाना व व्योचित्येन योजनम्। स्वाचिववयेषेत्व कुव वर्ग वहाव्येशा- वही, 3/32

वावार्य आनम्बवद्वान ने एक और जड़ाँ अलगार, जून, तथा रीति आवि के समायोजन को जीवित्य की दृष्टि से करने या संकेत किया था, नडी दूसरी और उन्होंने रस के समायोजन के लिए की जीवित्य के सहयोग को सर्वश्व आवश्यक बलाया है। उनका कव-न है ही अनीवित्य के बीतिरियत रसवंग या दूसरा थोड़ी बारण नडी हो सकता है, इसके विष-रीत जीवित्य से परिश्व रस अल्यन्त महत्वपूर्ण सिव्हा हो जाता है।

इस प्रकार इव देखते हैं कि जीवित्य के स्वरूप का महत्वपूर्ण वितेषण उप -मेवत करके जाधार्य जानम्बद्धान ने उसके प्रतिष्ठापक जावार्य जेमेन्द्र को अपना महत्वपूर्ण सहयोग प्रवान किया है। इस सम्बन्ध में जाबार्य चलकेच उपाठ्याय का निम्नतिश्चित कवन सर्ववा युक्ति-युक्त प्रतीत होता है ..—

"अधित्य के विष्यान्त को एक आपक वाव्यतत्व के रूप में प्रतिकित करने का समग्र वेय जानस्ववर्षन को ही जिलना चाहिए। क्षेत्रस्य ने तो एक प्रकार से उन्हीं की आतीवना का बध्यपन कर वेबल नवीन जीववान देने का ही प्रयान किया है।

प्रशी प्रधार डां। तानन प्रधार गीतित में तपने एक निवन्ध में जावार्य वान-न्यवद्वन के की किते जीवित्य सम्बन्धी विसेक्षण के गडता वा प्रतिपादन करते हुए तिला है—

"रस अवना के सन्त्र में जीविस्य रिकामा के सकत की जानमनत्वीन में ही मिले। ये तो करत ने ही लेक्यवहारानुक्षण जीवनय की बुहाई देकर जीवित्य की प्र-कारान्तर से स्वापना कर ही थीं, किन्तु उसका उल्लेख स्पष्ट क्षण में क्वानिकार द्वारा ही हुजा। तेमिन ने उसे विस्तृति की। उन्होंने जीवित्य के सक्य का दिवर तथा विक्ताणी जीवन मानकर उपसर्ग तथा निर्मात तक में उसकी अवस्थि विद्याणी।

वाचार्य जयमंगत ने स्वरतित अन्व 'कांच-तिला' में औतित्य के महत्व की उद्योचना करते हुए बताया है कि जो कवि थीवित्य के महत्व की नहीं जानते, वे या

^{।-} अनीतित्वात् सते नान्यत् रसर्वभाग करणगृष्टः प्रतिवृद्योजित्वक्यसतु रसस्योगनिश्चत्वसा।— सन्यातीक, 3/14 की पृतित

²⁻ वारतीय साहित्यताला, वाम2 पूर्व्ट 70

अव्यासास्त्र, पु० 98 सम्बावस— आवार्थ ज्वारी प्रसाव दिवनेवी।

की प्राप्ति से सर्वता विवस रहेगे। बस्तः यक्षक्षी क्षेत्र की संवा प्राप्त करने के लिए उन्हें अपने काक्ष्मी में जीविल्य के स्वक्रम का सर्वता समावेश करना वाहिए। विवस्त के स्वक्रम का सर्वता समावेश करना वाहिए। विवस्त के स्वक्रम का सर्वता समावेश करना वाहिए।

जावार्य जीवनवयुमा का स्थान जीवित्य-तिव्द्वान्त के इतिहास में जायना गह-त्वपूर्ण रूप में विद्याना है। जानव्यवद्धनाचार्य द्वारा प्रतिपादित 'कान्यतिक' की'लेवन' टीका तिक्षपर उन्होंने काव्यवाका के इतिहास में महस्वपूर्ण ह्याति प्राप्त कर ती है। इसी टीका में उनके जीवित्य-तम्बन्धी विद्यार्थ की प्राप्ति होती है। जानव्यवद्धनावार्य ने कान्या -तोक में वीवित्य के परिषोतक जिन तकों का उत्तेज किया है, उनकी वास्तविकता को सम-शन के तिरु 'लोवन' टीका महत्वपूर्ण सहायक तिव्य होती है।

वीचित्य के स्वक्रय-विक्तेश्व के सम्बन्ध में जावार्य वीचनवगुष्त या कवन है कि जलकार्य क्रय रस को उचित क्रय से लीच्यर्य-युक्त वनने वाले अलकारों का ही काव्य में वीचित्य निक्य होता। निजीव हरीर को कटक-युक्त जावि आवृश्वमें यूनारा सोक्यर्य युक्त नहीं बनाया जा सकता है। इसी प्रकार गाउँस्व धर्म को छोड़कर सन्तास प्रका कर लेने वाले सन्तासी के हरीर पर उपर्युक्त आवृश्वम आवृश्वम प्रतासक प्रतीस होता। ये रस-कानि के साथ औदित्य का निल्य सम्बन्ध होता है। जल्ल औदित्य रसकानि का प्राणवृत्त तत्व सिक्य होता है। औदिन्य वा अपने आप में बोर्च विश्विष्ट महत्व नहीं है। वह महत्व के आत्मसल क्रय रसकानि या सहायक विश्वच होता है। उन्होंने उचित शक्त से रस विश्वयक औदित्य वा प्रतिपाचन करते हुए वीचित्य से परियोधित रस-कानि यो जल्ल का प्राण स्वीचार किथा है। उन्होंने उचित शक्त से रस विश्वयक औदित्य वा प्रतिपाचन करते हुए वीचित्य से परियोधित रस-कानि यो जल्ल का प्राण स्वीचार किथा है। उत्तानित

^{। -} बीचित्र्यं स्ताष्ट्रयते तत्र योवता जीवितोपयम्।

कायसत्य जाननः एवं स्युः कीर्तिवाजनम्॥ — कविशेक्षाः

2- वस्तुती कान्यात्मेव अलकार्यः । कटक्केयुरावि विशेष कि सरीरं समकाधिकावे तनकारमेव

तत्त्विक्तवृत्तिविक्षोक्षीवित्यवृत्वनात्मत्वावक्षित्रये। तथा कि अवेतनं वन्तारीरं वृत्रकार युपेत्तमीय

व वाति। अलकार्यत्याचात्वा योत्कारीरं कटकार युक्तं कारवावकं वन्ति। अलकार्यव्यात्मीवित्याः

व। व च वे क्रम्य विविच्चतित्त्यायति वस्तुतः आस्त्रेवालकार्यः ॥——व्यन्याः १/६पर लीचन्दीकाः

2- अवित्यान्नेन स्थानकृत्रमेवित्यं ववतीरित वर्त्तवः सार्यन्त्रविवात्त्यं सूत्रयोति त्याचाः ॥

किम्पेक्षया ववनीवित्यं नाम सर्वक्रेयकोव्यते वति वाचाः ॥——वान्यातीक लीचन प्रः 16

के जवान में जीतरण पा प्रवान की जत्तरण हो जाता है, कोफि जीवरण प्रनिष्ठ निकी प्रवान की कारण परिष्ठ के प्रवान उपके प्रति तस्तम्यन्तित नस्तु के उचितानुचित का निक्ति चन करता है। निसके प्रति वह वस्तु उचित या जन्तित तिवृद्ध होगी, वह असीविक प्रवान कालण की जात्वा रस्त्वान कहतायेगा। ऐसी विवित में जीवरण का जावण रस-वानांव को छोड़कर जन्य प्रवान नहीं में सकता है।

राजोबर :--

आचार्य राजीखर ने अपने ग्रन्थ 'याव्यगीमांसा' में जीवित्य के स्वयम पर राजिया विवेचन प्रस्तुत किया है। उनका कवन है कि शब्द और अर्थ के उचित्त संयोजन की 'याक' की राजा प्रयान कर 'जनम्मायुव्यरी' ने की जीवित्य के महत्व का प्रतिकायन प्रस्तुत किया है। आचार्य राज्योखर का यह कवन सर्वशा युक्ति-युक्त प्रतीत होता है कि अनुसन्धा- न-शून्य कवि का पूष्ण की युक्त हित्य हो जाता है और सावचान कवि का वही युक्त व्यक्त का जन जाता है।

कुलाक 1 ---

बढ़ोबित-तिव्धाना के प्रतिकाषक वावार्य कुन्तक ने की अपने बढ़ोबितवीयित'
नामक प्रन्त में वैतितय के स्वरूप का यक्तिकीयक विवेचन किया है। वैवित्य के स्वरूप-विवेकचन में उनका क्वन है कि वीचित्य के स्वरूप की प्राप्ति की रूपों में हो सकती है। प्रवेम,
जिस वाचार पर किसी वस्तु की प्राकृतिक महत्ता का यवाबीक परिवान होता है, यह वाचार
या प्रकार प्रथम प्रकार का वैवित्य कहताता है। विवृतीय, जिस वाचार पर बक्त या

^{।-} वीवित्यवतीनीवित्तीमति वेत्, वीवित्यनिषधानं रसवायवि मुक्या नान्य किवि-यश्तीति तनेवानाशीस मुद्य नीवित्तीमत्यस्प्रमान्तस्य न तु साः। र्रतन यशाहुः केवित् वीवित्य-यदितस्य रख्यार्थमये सस्ये किमन्यन व्याननात्मकृतन करिपतेन शित स्ववयनमेव व्यनिसव्-शवास्प्रमामतिवृतं मन्यमाना, प्रस्कृताः ॥ —व्यन्यलोक, 3/37 पर लोचनदीया पृ 260

²⁻ स्वीचित शबार्व सुवितनिवसनः पाकः॥-काव्यमीनावा, पृ०४१राजीवर

अनुवन्धान्धान्यस्य मृत्रणं दृशायते।
 सावधानस्य च क्येक्श्रणं मृत्रणायते॥— क्यायमीनाधा— राज्योजर
 अधित स्वधानस्य भहत्वं येन पोध्यते।

⁴⁻ क्षणीन स्वयायस्य गडाव यन योध्यतः।
प्रभाषा त्योचित्यं ग्रीवताक्यानगीवितम्॥

श्रीता के बत्यविक मनोहर स्वशाय के द्वारा अभिवेय वस्तु सर्ववा आक्षावित कर दी जाती है, वह अधार विवतीय प्रकार के औवित्य के दूप में अधिकत किया जाता है। जीवित्य के इस विवतीय प्रकार में वास्पार्थ के आक्षादन द्वारा रसोन्धीलन की और संकेत किया गया है। उन्होंने काव्य में शब्द के वैद्येष्ट्य के 'शब्द-गरमाध्य' और वर्ष के वैद्येष-च्ट्य को 'वर्क-पारमाधां' की संख से वीषहित किया है। उन्हें व्यन्त्रातीकवार में प्रमान 'पय-ध्यान' तवा 'वर्ध-ध्यान' एवं जाचार्य क्षेत्रेन्द्र ने 'परोधिस्य' तवा 'वर्षेविस्य' की संजा से अधिकत किया है। इस समर्थ में आचार्य वृत्तक का अधिमत है कि वर्ष-पारमाध्ये की मिन्नति में ही रस का प्रायुक्ति होता है। जता जिस करतु से किसी पात की न ती गडला प्रकट हो सके और न रस का परियोधन ही हो सके तो ऐसी वस्तु अनुवित होने के कारण सर्वेश स्थान्य होगी। इसके उवाहरण में उन्होंने आचार्य राज्येकार ब्यास विस-वित 'बातरामायव' नामक नाटक से एक श्लोक की अवतारणा की है, जिसमें तिरीध के पृथ्य के समान वोबल शगवती सीला बयोख्या के परितेत्र की कुछ दूरी पार करने के परवात् वगवान् रागवन् से बार-बार गनव्य स्थान की दूरी पूछकर उनका बनु विमोचन करा वैती हैं। उ वा बाबार पर बोधिस्य के स्वरूपनीवारोबन में बड़ोबितानार का कवन है कि यह स्तीक वगवती बीता के अलेकिक चरित्र, अलेक्सायन्य वेर्य एवं असाचारण सहन्त्रीलता को लिस-क्कृत करता हुआ समातोषधी के समा प्रकृष्ट अनोधित्य को प्रस्तुत करता है। जनक-पुत्री सीता जेती बृद्ग्रांतव तथा सहनतील नारी के लिए सामान्य परिवास पर ही स्वयं को स्तान्त विवृद्ध करना अनुवित प्रतीत होता है। इसके अतिरिक्त बगवान् राजवन्द्र जी जैसे बावुक प्रेमी

१- यत्र वस्तुः प्रवातृतां वादयं शोशातिशायितः।
आकात्यते स्वयाचेन तत्र योगित्यकृषते॥—वक्रोवितवीयितः—। /5 4
2- वत्र त्यकृत् प्रतिश्व कियाद्य यन्त्रविश्वयोग्धानतत्त्वः परिस्थवः न स्वश्रायप्रस्तायुव्योत्तयति, न च रसपरियोधायता प्रोत्तवद्यते। यस्त्रात् सीतायाः सङ्गेन केनाष्ट्येवित्येन
यन्तुमध्यविश्वायाः सीकुमायदिवीवदं वस्तु दृवये परिस्कृत्यपि वचनमारोजतीति सङ्गये। सम्बाव्ययितं न पार्यत॥— वक्रोवितवीवतं - पृत् 21

³⁻ सन्या पुरीपरिसरेऽपि द्वारीककृत्वीसीकाजवान् विचतुराणि प्रवानि गत्वा। यसस्यकृत् क्यिकित्यसकृत् ज्ञुनाणा रामाश्रुका कृतवती प्रथमवकारम्॥ — वातरान वस, 6/34 बढ़ो 0जीवित, पूर्व 49

के अनुतों का निपातन- सीला द्वारा वार-वार अपनी संवदका निवेदित करने घर, होना, जनीवित्य की द्वितीय विवेदना प्रतिकादित करला है।

वार्य पुनाक ने निविद्य प्रकार की बक्रताओं का प्रतिसादन करते समय उनका वार्यार वीवित्य को स्वीवार किया है। उस प्रकार बृत्यीवित्य, रीत्योवित्य, एवं व्यवकारीविन्य वार्य को वर्षवक्रता के तिए सर्ववा वायरक बताया गया है। इसी प्रकार उन्होंने प्रत्य य बक्रता, तिंग बक्रता, प्रविविद्या वेवित्य-बक्रता, व्यवविविद्य-बक्रता को विद्यान कर उपप्रक्र-बक्रता वार्य में वीवित्य के समावेश को वायरक स्वीवार करके उनके गहत्व को प्रतिपादन करने का प्रयास किया है। इनके वितिरक्त स्वशायोवित्य, स्ववहारोवित्य व्यवता तीक्यूत्योवित्य वार्य पूर्व विवरक वीवित्य के स्वावक गहाव की उद्योवका करता है। व

इस प्रकार उपर्युक्त विश्लेषण के आधार पर इस कह सकते हैं कि आचार्य कुन्तक ने अपने प्रमुद्ध तिव्ह्यान्त की विविद्ध बद्धलाओं का प्रतिपादन करते हुए रस एवं वस्तु आपि से अनीवित्य के परित्यास की उत्त्वीषणा करके औचित्य के यदेख्य बहुत्व का प्रकारन किया है। उनके अनेक स्थानों पर ओवित्य और बद्धला का सहस्त्व का सहस्त्व का प्रकार के किया है। इसके अतिरिक्त विविद्य स्थानों पर ओवित्य और बद्धला का पार्वव्य नहीं प्रतीत होता है। इसके अतिरिक्त विविद्य स्थानों पर आन्यव्यक्तीनाचार्य का क्योंक साल कुन्तक का बद्धित तस्त्र एवं वाचार्य केम्ब का औवत्य तत्व समानत की दृष्टि में विद्यार्थी पहने तमते हैं। वान्यव ! ——

वावार्य धनावय ने बोबित्य के स्वरूप का विक्रेशन करते हुए बताया है कि नाटक में याँव कोई प्रकरण नायक बदवा रस के उत्कर्ण वा विरोधी डोने से अनुवित्त प्रतीत हो रहा हो तो उसे छोड़कर उनके उत्कर्ण के तिए उचित रूप में उसका परिवर्तन कर देना चाहिए। इस प्रकार आवार्य धनावय का बोधित्य सम्बन्धी यह सक्षिण विवरण जैवित्य के चतिहास में एक कड़ी की अधिवृद्धि कर देता है।

[।] जड़ोबितवीयित, खुशित पूर 49-50

²⁻ पृत्वीवत्यमनोद्याराजाना गोरपोधनम्। — वद्रोक्तवीवित, 1/35

³⁻वड़ोबितनीवित-2/10, 21, 22, 23, 25, 26, 31 4- वही, 3/5, 10

⁵⁻ तम प्रस्य ताववीचित्य वहावेश वेशविन्ती यञ्जाकः ।- यही, 1/50 की चृत्ति

⁶⁻ यत्तवानुवित विविन्त्रायकाय रक्षय था। विराज्य तत् परित्याच्यास्थवा वा ब्रह्मययेत्॥— वशक्षरक, 3/24

वार्य महिमकट्ट ने बच्चोक्तिगीवत्तवार द्वारा प्रतिपादित काव्य-संजय का विश्लोधन करते समय जीवित्य के महत्व को स्वीकार किया है। उनका कथन है कि काव्य में सर्वोत्कृट दोन्न जनीवित्य है, क्षेत्रिक इसके व्यारा सर्वन्न झाड्य रस की प्रतीति में जावा उत्यन्न हो जाती है। उन्होंने अन्तरंग और बोडरंग के रूप में जनीवित्य को दो प्रकार का स्वीकार किया है। जब विनाव, अनुवादस्य व्यक्तियारी नावों को रस में अनुवित रूप से सिन्नविद्य किया बाता है तो रस-वंग रूप वह अनीवित्य अन्तरंग वहत्तता है तका शक विकायक जनी-वित्य वाह्य वरीर से सम्बद्ध होने के वारण बीडरंग नाम से बीचित्रत किया जाता है। जावार्य महिमकट्ट ने बीडरंग अनीवित्य से विश्वयाविन्ता, प्रक्रमकेव, क्रमकेव, मीनस्तव्य सर्व वाह्यावचन नामक झक्रम्बीची को स्वीकार किया है। अर्व-विजयक अनीवित्य रसकेंग का सालात् कारण होने से जातरंग और झक्क जनीवित्य रसकेंग में परक्षारया धारण होने से बीडरंग माना गया है।

शोजराज :--

वावार्य बोजराज ने 'सरस्वतीत्रणावरत' रूथ 'शूनारप्रकात' नामक अपने सम्बद्धारतीय प्रनो में वीचित्रय के स्वस्त्र का विस्तृत विवेशन प्रस्तृत किया है। उन्होंने 'शूना-रप्रकार' में सम्पूर्ण बारते' की वर्षसम्पत्ति, सबी कलाएं, साव्य रूप कर्णना आदि के विविध रहस्यों के साब ही साथ वीचित्रय के रहस्य का भी सम्बद्धा किया है। बीचित्रय के व्याच भी उन्होंने 'वपव' नामक दोश की उद्यावना की है। रसानीवित्रय से 'विरस'नामक दोश की वसाया है। इसी प्रकार अनीवित्य के ही जावार पर 'विरस्तृत्व' नामक दोश के अन्तर्गत वनुमान-विरोध में 'वीचित्रय-विरोध' नामक दोश को स्वीक्तर किया है। उनके 'माविक'

I- ब्योक्तविषेक, **प्**0 124-26

²⁻ वही, 149-51 3- व्यक्तिविवेष, पृत 152

³⁻ रत्तीयन् वृत्तारप्रवाही राप्रवाहानेव खोजसारवार्यसम्बद्धानिक्याम्। ब्रह्मित्वकार्यावस्थाना राज्यानां च सान्त्रवेद्यो राप्रते।

⁴⁻ सरवातीवण्डावरच, 1/23

⁶⁻ सरस्वतीयन्वाचरम, 1/40

नामक शक-गुन में वी जीवित्य तत्व वा समयेश प्राप्त होता है। शामह एवं घण्डी जावि पूर्ववर्ती जावार्यों की भौति जावार्य भोजराज ने भी स्वीकार किया है कि वोध किशी जयस्वा विशेष में कविश्योशास से जीवित्य से समयुक्त होकर गुन की सीमा में समावित्र हो जाता है। जिससे उसका वोषाय क्रम सर्ववा समायत हो जाता है। इसे उन्होंने 'मेलेबिक गुन'या 'बीधश्यूम' के नाम से जीवित्र किया है।

आचार पर कीन को बाबा का प्रयोग करना चाहिए। यहाँ के अवसर पर संस्कृत काथा का प्रयोग करना चाहिए। यहाँ के अवसर पर संस्कृत काथा का प्रयोग करना चाहिए। वहाँ के लिए प्राकृत काथा का प्रयोग करना चाहिए, कुलीन जनों के लिए संकित बाबा का प्रयोग अनुवित्त सिक्ष होना तथा पूर्व अनुव्यों की समलाने के लिए संकित बाबा का प्रयोग अनुवित्त सिक्ष होना तथा पूर्व अनुव्यों की समलाने के लिए संस्कृत बाबा का प्रयोग हास्यास्वय कहा जायेगा। व हम प्रकार विश्वय व्यक्ति के बीचिन्स से बाबा का प्रयोग विश्वेत होता है।

वास्त्र में किस क्वान पर गत्य वा प्रयोग हो, कही प्रयु या प्रयोग हो और कहा दोनों का मिहित क्रम प्रयुक्त हो, इसका समाधान जीवित्य का सहास्त्र लेने पर प्राप्त हो जाता है। इसी प्रकार प्रयुक्त कार्यों में रस, अलंकार आदि का समाधान में विभाग है। इसी प्रकार प्रयुक्त कार्यों में रस, अलंकार आदि का समाधान में जीवित्य की विभाग है कि श्वीपर रस में दुर्तावित्य कार्य, वीरास में वसन्तित्वका आदि, क्रमास में बेलालीय आदि, रीष्ट रस में सम्बद्ध आदि क्यों का प्रयोग करना चाहित। रखानुक्त प्रसन्ध के स्वी क्योंने का प्रयोग करना चाहित। रखानुक्त प्रसन्ध के स्वी क्योंने का प्रयोग करना चाहित।

^{।-} विरोधः सक्तेत्वेष वदाधित् कविष्येशलात्। उत्कृत्य दोश्व-सन्तां मुल-वीशी विचाहते॥— सरस्त्रतीकञ्जावरण, 1/156

२- न सेरिङ्कार्य यताची क्रीधु नाष्ट्राकृत वहेत्। यथीर्व नाविजातेनु नाष्ट्रकृतेनु संस्कृतम्॥- वही, 2/8

प्रसूर्य वद्यं च मिशं च लाव्यं यत् सा गतिः स्मृता।
तयोचित्याविकः साथि वागलंबार रुध्यते॥— वहीः 2/18

⁴⁻ यावयवच्य प्रवन्धेषु स्वातंत्रारक्षणान्। निवेशयनस्यनोविस्यपरिवारेण सूरकः॥- वडी, 5/126

⁵⁻ अर्थानुर पछन्य सर्वा मत्योवन श्रृंथारे हुत्वीवत्तीम्बतावयः , योरे वतन्त्वीतत्तवावयः , वर्षे वैता-तीयावयः , रोड्रे सवव्यस्य यः , सर्वेश्व शार्यत्वीवक्रीदितावयः निवश्वनीया वस्तुपरिवाति। (वर्षी)

विलेखन में उन्होंने बताया है कि रत के अनुरूप प्राचीमक रिवास न विक्यमान होने पर अनीवित्य प्वारा वैरस्य का आविश्रीय हो जाता है। ऐसी विवास में शिल के उरक्ष में कोयल, उत्साह के उत्कर्ध में प्रीय, ब्रोधाधिका में कठोर, शोक के जाहुत्व में युद्ध तथा विस्मय के प्राचुर्य में स्कृष्टभाष्ट-सम्बद्ध की ही रचना होनी साहिए।

इस प्रकार आचार्य केन ब्यारा प्रस्तावित उपर्युक्त जीवित्य-विचार-वार्य के इस इस निध्वर्य पर पहुँचते हैं कि आचार्य बीजराज की उन्तेशावना के अनुवार असंबार तथा गुण रूप पानत्वा बाबा का प्रयोग रस के स्वध्दीकरण-हेतु किया जाता है, जिसे उन्हों-ने 'रस नियोग' की खंडा से अधिहित किया है। असा आचार्य बीज के अधिमतानुवार रस का जीवित्य ही बाह्य मा सर्वस्य है।

बुब्बुट । ---

जावार्य मामाट में अपने वाक्याशिका भून्य 'वाक्यप्रवास' के संदान उत्तास में बोबों का निकापण करते समय बोचित्य के कारा या विभिन्न विषेत्रन किया है। उनका कथन है कि बक्ता, प्रतिवाद्य, क्याय, वाक्य, प्रकरण जावि की महिमा से बोचित्य का संसर्ग प्राप्त कर कही पर वोच प्रीमुल कन जाता है और कहीं पर न दोच होता है एक न गुणा उन्होंने वृक्त बोनित्य दोखों या विचरण देवर अनुपूत परिविचित में उनके मुण वन जाने का उत्तेश्व किया है।

रेमसन् ।---

श्राचि है सब इ द्वारा विरोधता' काव्यानुतान' नामक काव्यातकीय ग्रम्ब में श्रीविष्य के ब्रम्स का व्यक्तिय किलोबन किलो क्या गया है। उनके श्रनुसार की वर्षे के ब्रम्स करने में श्रीविष्य का परिपालन करना चाहिए। इसका क्रम्स वर्ष पर, पाव श्रीव के ग्रहण करने में श्रीविष्य का परिपालन करना चाहिए। इसका क्रम्स यह है कि व्यक्ति का श्रम्य प्रकार का बोर्च-श्रीव्याप काल के प्रवाह में समा- का जाता है, किन्तु पर, प्रवाह के बोर्च-श्रीव्याप की समाध्य की बोर्च सीमा नहीं निर्धा-

^{।-} रसानुस्य सन्वर्धविभावनेने रतिप्रवर्धे वोगतः उत्तारप्रवर्धे प्रोतः प्रोतप्रवर्धे कठोराः । बोकप्रवर्धे सुनुः, विश्वयप्रवर्धे तु स्मृद्धावसन्य वीनिवरचनीय- उत्त्युपविशन् "नेकनीया प्रसादी वा रसवायोग्यः वन्तः " इति क्याययोतः —— सरक्यतीयम्बावरण

a पनात् वीवत्यवसार् वोधोऽपि गुगः वर्गायत् कविन्योगो। — वस्यप्रवसा — १/५९

³⁻ वाध्यप्रकार, 7/63·65

रित नहीं की जा सकती है। अता ओवित्य का साझका सर्वता अपिता तिवृद्ध हो जाता है। आन्य वर्षन तथा सम्मट आदि अपने पूर्णवर्ती आचार्यों की बातिकन्होंने की औक्तिय के साझन्य से विवर्णिय आदि पीची का पीचता दूर हो जाने से उनके मुक्तव-प्राण्ति की उन्होंचना की क्षेत्रिय के तथा वक्ता, बाह्य, प्रज्या आदि के औवित्य से मुख के नियस वर्ण, रचना आदि में वैपरीत्य होने पर की पाड्य में सीन्यर्थ को स्वीवत्य के मुक्त है। इस प्रकार आचार्य है म्यान्य ने की अपित्य के महत्व के प्रतिपादन में अपनी एक वदी जोड़ ही है।

विश्वनाथ । ----

व्यवार्य विश्वपत्तव ने 'वाहित्ववर्षण' नामक अपने काव्यास्त्रीय ग्रन्थ में बीविन्त्य के स्वस्त या विविद्य करते हुए तिश्चा है कि व्यय दोधों की बीति वौचित्य के वाद्यार पर कड़ी निर्वोधत्व, कड़ी व्यवस्थ तथा वड़ी पर अनुव्यास्थ्य स्व व्यवस्थ चाहिए। बेमेन्द्र :---

वीचित्य-तिव्यान्त के इतिहास में वाचार वेमन स स्थान सर्वोध्य वासन पर सुत्रोचित होता है। 'वीचित्य-विचार-वर्चा' नागक प्रन्य उनकी उत्कृष्ट प्र-तिवा तथा विक्रमाचा का सर्वता परिचयक है। इस प्रन्य में 'वीचित्य' को काव्य कीवारमा या स्थान प्र वान कर यह विरक्षायी कीतितम्य की प्रतिक्रित करके परमात्मा में तीन हो गये हैं।

वीचित्व तिव्यान्त की स्वापना वाचार्य वेसेन्द्र में भगवान् विष्णु के साठाव्य पर की बी, कोफि बगवान् विष्णु ही परम वीचित्य के संस्थापक हैं। इस प्रकार काव्यगत वीचि-त्य तत्व का विलेक्षण करने के तिर ही उन्होंने अपने वीचित्य विचार चर्चा नाक काव्य -शास्त्रीय प्रन्य को समातोचकों के मध्य समुपरियत किया था।

^{।-} प्रतोऽयोनवयोऽयतोऽपि विवयो नियमस्तायाययुपजीवनवयायतिकाः । जावेशयात्'पव-पापावीनां च वान्यान्तराश्चर्यावित्ययुपजीवनम्। — वान्यानुप्रासन्, पुरु ॥ २- वद्युवाद्यप्रवर्थावित्याव् वर्षायीनामध्यवात्यमपि। — यान्यानुप्रासन्, पुरु १०४

अन्यवायीय गोलालागिरवीविरवान्वमनीविश्वः ।

वर्गाचला च गुणला हेव्याचानुष्रवात्मता॥— साहित्यवर्षण, 1/32 4- वस्युताय नकात्मय परमोजित्यकारिण। — वोचित्यावचारवर्चा, ।

⁵⁻ बोधित्यस्य चयत्वारवारियश्याक्रववर्षे। रवजीवितवृतस्य विचारं वृक्षतेऽधुनतः॥— वडी, 3

वानार्य क्षेत्रमु ने बीचित्य के खार प या विश्लेषण करते हुए तिखा है कि काव्य का प्राणवृत तत्व 'बीचित्य' है। तिल पान्यों उत्तमा रक्षत्र लाहित्य नहीं तिया गया है, बलेणर तथा गुनों ये परिपूर्ण यह रचना वर्षया महत्वहीन विद्यू होती। अलेणर की वर्णकर ही है तथा वे बाह्यउपकरण है। हती प्रकार गुन यद्योप बन्तरण तत्व है किन्तु फिर की वे गुन ही है, वाव्य में प्राणें के प्रतिक्ष्णपक नहीं। बतार रसों से सिन्निविध्द काव्य का अल्पतात्व बीचित्य ही विद्यू होता है। आवाद्य क्षेत्रमु ने बीचित्य को रस-प्रमुक्त काव्य का प्राण विद्यू करते हुए तिखा है कि जिस प्रकार त्याण की शावना से युक्त रेश्वर्य तथा है तीत से समुख्यन साव्य सक्त्य व्यक्ति की कावना से परिचेशित होते हैं, उदी प्रकार की वित्य से युक्त वाव्य सह्वयों की दिन के बनुकृत प्रति हैं। गुनों वा गुनल की तथी उपव्यक्त प्रति हैं के अल्प प्रति हैं। गुनों वा गुनल की तथी उपव्यक्त प्रति हैं के मुन की बही बीचर्य सम्मन रूप महत्वय व्यक्ति होता है यह ही निवास होता है कि गुन की बही बीचर्य सम्मन रूप महत्वय व्यक्ति होता है यो प्रस्तुत वर्ष के बीचर्य से युक्त रहता है। उस विवति में गुन सह्वय व्यक्ति होता है यह प्रति वर्ष प्रमुत्त वर्ष के बीचर्य से युक्त स्थान करता है, जिस प्रकार रित-काल में विद्याई देने वाला अपनी सभी कलाओं से सम्मन चन्द्रमा अनन्यानुत्ति में बीचवृत्य प्रसुत्त कर देखा है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि बोधिस्थ-तिब्द्धान्त बरत से तेकर आधार्य क्षेत्रेण तक अपने पूर्व विकास की प्राप्त कर चुका था। उसके इस क्रीयक विकास-कार्य की परअवरा में आनन्यवद्धीन, अधिनवगुष्त रूचे कृत्तक आदि आधार्यी का महत्वपूर्व सहारेका रहा है।

स्यवतीन रिवानन समोगावसरीवितः॥- वडी-14

चान्यस्थालयात्वारितः कि विद्यागानितंत्रीयः ।
 चान्यस्थालयात्वारितः विविध्यागानितंत्रीयः ।
 चान्यस्थानित्वारितः विविध्यापितः व द्रापते ॥ — वेश्विस्थानित्वारचर्याः, — ।
 चान्यस्थानितः वाच्याः वाच्याः विविध्याः विष्याः विविध्याः विष्याः विविध्याः विविध्याः विष्याः विष्यः विष्य

अन्ततः आचार्य तेमेन्द्र जेसे उचारचेता का सम्बल प्राप्त कर वह बलावित रूप पृथ्यत होकर कार्याचार्यों की दृष्टि में काव्य की आश्रम रूप महत्वपूर्ण पद को की प्राप्त करने में समर्थ किय्य हो सका। इस सम्बन्ध में हाठ मनोहरताल कोड़ का निम्नतिक्षित वचन सर्वश्रा युक्त- युक्त प्रतीत होता है —

"कपु-ट, जानमावादान, गोभनवादुम, गोपमाट्ट एवं कुमाव लांच अनेक प्रतिकित लांचार्यों बवारा जो विस्तारपूर्वक शीवित्य वा विवेशन विया गया है, उससे यह रपध्ट होता है कि विक्रम की 9वीं - 10वीं शती थे 'लेक्टिय' समीक्षा न्यर्जा का एक प्रमुख्य विषय था। का जलकारवादी, का द्व्यानवादी और का रसवादी सभी जांचार्य अपनी -अपनी दृष्टि से प्रतिको परीक्षा करना आकायक समझते है। क्षेत्रम प्रति अपेक्षापुत गोधक प्रभा-वित हुए और प्रन्होंने 11 वीं शती में लेक्टियमुलक एक्टबर्सम मार्ग स्वापित विया।"

(3) बीचित्य के प्रकार

वाद्य के प्रत्येक वाक्यक जम में जीवित्य का समाचेश वाक्यकाणी है। यहां इस दृष्टि से वादार्थ केमेश में अपने प्रन्य 'वीवित्यिक्वारवर्ध' में लिखाई कि जीवित्य के जनमा प्रवार होते हैं, जिनकी गणना करना जसन्त्रण ही सिक्य होगा। ऐसी दिवति में उन्होंने में उत्तर्क 27 प्रवारों का उत्तेश विध्या है और उनमें से प्रमुख प्रवारों के उदाहरकों का प्रति-पादम किया है तथा यह निर्देश किया है कि जवहित्य विवित्य प्रवारों के उदाहरकों की क्रम्यमा क्रियं कर तेनी वाहिए। वोवित्यविचारवर्धा मेंजैवित्य के 27 प्रवारों मा नामैत्सेश वस प्रवार है — 3

^{।-} बारतीय कल्याका, पुर 160 सम्बादक डार ज्वयवानु सिंह

²⁻ वन्येषु काव्यविकानयेव विशा स्वयमीवित्यमुद्रेशकीयम्। सबुराहरमान्यानन्यान्य प्रवर्शितानीत्यसमीतप्रसमिन॥ और्शवरचर्ना, --39

³⁻ यदं याच्ये प्रवश्यार्थे गुणेऽसंकरके रते।
हिन्यायां कारके तिथे क्याने च विशेषके।
उपनार्थे नियाते च काले देशे कुले प्रते।
सत्वे सत्वेऽष्यायेष्ठाये कार्याये सारसंग्रहे।
प्रतिवाद्यायाकार्यायां विचारे नाज्यवातिके।
काष्ट्रायेषु च प्राहुरोजिल्यं व्यापि जीवालम्॥— यहे, 8-10

(1) पर (2) जाका (3) प्रवधा (4) गुन (5) आतंकार (6) रस (8) प्रिया(8) कारक (9) लिंग(10) वचन (11) विशेषम (12) उपसर्ग (13) निपास (14) कास(15) वेश (16) मुन (17) प्रत(18) सत्व (19) सत्व (20) अभिप्राय (21) स्ववाय (22) सारसंग्रह (23) प्रतिवा(24) अवस्था (25) विचार (26) नाम (27) वासीविच। वीवित्य के प्रमुख प्रधारों का सोवाहरण विशेषण आवस्थक सिव्य हो जाता है। प्रविचीवित्य :—

प्रवश्यक्य की विशवनातु का प्रस्तुतीकरण उचित रूप में होना चाहिए,
जिससे वह सहुदय व्यक्तियों को एक चामत्वारिक जनमानुतृति से जवनत करा सके। याँव उक्त तक्य की जनवधानता करके साव्य-रचना सम्मन्न की गयी तो वह 'कुमारसम्बन' के समान जानेकना का विश्वय बन जायेगी। इसकाव्य के अध्यम सर्ग में महाकांव कांत्रवास द्वारा नमत् पिता प्रमान् तकर एवं जमत् माता प्रभाती मार्गती की रीत-कीड़ा सामान्य प्रमाति की रीत-कीड़ा के रूप में प्रवर्शित की गयी है, जो सर्वश्य अनुवित कही जायेगी। उसे अ जावार्य क्षेत्रकु ने प्रवश्य काव्य के तिए सर्वश्य अनुवित बताया है। इसी प्रकार जावार्य मम्मट ने उसे अपने माता-पिता के सम्मोग-विश्वय के समान जनुवित विवश्य किया है। मुणीवित्य :—

प्रसाव, मातुर्य एवं बोज वादि युज काव्य में तथी सीचार्य की प्रतिपावन करते हैं, जब वे प्रस्तुत वर्ष के सर्वधा बनुरूप होते हैं। प्रस्तुत वर्ष के परिप्रेक्ष्य में ही काव्य मेमूकों वर समावेश किया जन्म साहित। मातुर्य एवं प्रसाव मुनी वर समावेश विष्ठलम्ब सुमार वादि रही के वियेजन में इत्याहलायक सिव्य होगा। वसी प्रकार बीर पुरूप की बोजस्वी साबी वर विश्लेक्षण करने हेतु औज गुज महत्वपूर्ण सिव्य होगा। 'वेणी सहार'नाटक के प्रथम औक में बीमसेन की निम्नोलिक्षित उक्ति क्षेत्रमुख से प्राचित होकर सहायों की प्रस-न्यता या प्रतिपायन करती है —

^{।-} वष्ट मुक्तमवरोष्ठ मन्निया वेद नाविद्युतपाविषक्तवा। बीतलेन निरवाप तक्कव मोलिवनुष्ठायलेन श्रुतिना ॥ — कुमारसम्बन, 8/42

²⁻ वीम्यसम्बोधवर्षेन पानरनारीसमृतितीनतंत्र्यस्थनक्त्र्याचित्रयोगस्य प्रवाहतीवतीचत्व क्रितोचनस्य प्रवाहतः विजयहत्युरोधेनुका तेन वनीयत्यमेव पर प्रवशार्थः पृथ्वति।

[—] श्रीवित्यविचारवर्षा, पूर्व 120 उनिन्तु राता समोगशुभारकाम उत्तमदेवताविथया न वर्षनीया। तद्वर्षनीर पित्रोः समोगवर्णन-

वंबर् बुजा मिलवण्डम्या विवास

वंद्रविते स्युगतस्य सुयोषनाय। स्त्यानावनम्बाचनारेशितकोषपाणि-

कलाविष्यति व्यक्तिव देवि कीमा ॥

इस श्लोक में क्षेत्र गुन का समावेश की मोरेन की बीरता क्रय प्रश्तुत वर्ष का सर्वेश वनु-क्रयत्व प्रतिपादित करता है।

अलेकारोबित्य :---

इस सम्बंध में आचार्य क्षेमद्र का कवन है कि प्रस्तुत अर्थ के अनुरूप जलं-कारों की प्रायोगिक स्विति से कवि के कवन का सौन्दर्य उसी प्रकार अभिवृद्धिय को प्राप्त केला है जिस प्रकार उन्नत उरोजों पर सटकते हुए हार से स्थानीवनी की वा खुन्य। किसी अलंकार के अलंकारत्व की सिविध उसके प्रस्तुत वर्ष एवं रस के परियोधक होने पर होती है। ऐसी स्विति के प्राप्त न होने पर अलंकार अनीतित्य की प्राप्त ही जाते हैं। रस-रहित काव्य में अलंकारों का आधिका, मान कर्ण-सुझ का प्रतिपादक होता है, दुवयानन्य का नहीं। अत्तर ऐसे अलंकार प्रधान काव्य को सङ्ग्रह्म विश्व-काव्य की संक्षा से विश्ववित्त करके खाल्य की निम्म कोटि में समासीन कर हैते हैं।

रबोधित्व।--

बाबार्य बेमेन्द्र के जनुसार जीवास्य के जबाब में जिस प्रकार अलंकार एवं गुन जपने अलंकारत्व एवं गुनाव की परिसामान्ति कर देते हैं उसी प्रकार रस की अनीवित्य के प्रवाब से स्ताबास के रूप में परिवाल ही जाता है। ऐसी देवील में यह निवेचल हो जाता है कि जीवित्य ही एक ऐसा आवश्यक एवं परिक्यापक तत्व है जो काव्य को उत्सम कोटि में परिवालित कराने में सर्वधा समर्थ सिक्श होता है। जता जिस प्रकार मधुनास अलोक के जुल को प्रकृतित कर देता है, उसी प्रवार जीवित्य से परिपूर्ण रस शकुर्य - हृत्य की

भिव बार्यनामनुवित्तम् — वाब्यप्रयाश- समाम उत्त्वाच, पृ० 274

।- वर्षोवित्यवता पृतितरलंकरेण शोवते।

पीनस्तनदिश्रतेनेव हारेष हरिषेतवा॥- वीवित्यविवारवर्षा, हतोक 15

स्वाचीकत्रक्षकपुरकातेतराम्बुक्टा,

मूर्णन्योण्यक्षिक्यीयोगसम्बन्धनान्त्रिकान्याययः । विक्यानुद्यतुषारवर्षुस्य रोगोर्थायोगसम्बन्धः ।

ग्रेजिरेक्नक्षेत्रियहुर्वराक्ष्याविनी मनातान्॥ ,,-वाद्यप्रवात,।/४४ त्तेक

प्रकृतिसन कर देता है। उसी प्रकार जैसे मधुर रूच विका आदि प्रवार्धी का उपित समावेश अपूर्व अववाद का स्वक्रय धारण कर तेता है, वैसे ही शूमार आदि रसों के समुवित समावेश वेश से काव्य स्माव्यादन-युवा हो जाता है। इस प्रकार यह तिवृत्व हो जाता है कि रस काव्य का प्राण कर अववाद प्रतीत होता है, किन्तु औचित्य के अवाद में सौन्याव्याद हो जाने के धारण यह सह्वय-हृदय का आवर्षक नहीं हो सकता है। इसके ज्याहरण हेतु महन्त कवि कातियास द्वारा विरोधत 'कुमारसम्बद' नामक महाकाव्य के निकातिश्वित हत्वेक को प्रस्तृत किया जा सकता है ----

बातेन वकाण्यावयासभावाद,

वकु पतामान्यतिलेकितानि।

सब्यो वसनेत समागताना,

नव्यक्तानीय चनस्वतीनाम्॥ — कुमारसम्बन, 3/39

बनवान् शकर के बूदय में बनवती वार्यती के प्रीत अविताबक्त व बूनार रस उत्पन्न करने के तिल उद्दीपन क्रम में प्रस्तवित वस श्लोक में सन्तोक बूनार क्रम प्रस्तुत अर्थ का प्रीत-पादन करने की पूर्व अमल विद्यालन है। अतक औदित्य से परिपूर्व यह सक्य सञ्चय -पूदय के आवर्षण का केन्द्र-विन्यु कहा जा सकता है।

बीवित्य के तबाब में सरसता की बसवर्षता या जान प्रतियादित करने में

इनोति निर्मेश्वतवा स्म वेतः।

प्रायेण सामग्रयनिशी गुनाना,

पराश्वी विश्वसूनः प्रयुक्तिः ॥— कुमारसम्बन, 3/28 इस श्लोक में कोर के सन्ब-रहित एवं सोन्धर्ययुक्त पृथ्य के स्लम्ब सरस विवेचन ब्यास शुभार रस की उत्पत्ति का प्रयास किया गया है, किन्तु यह प्रयास कीवित्य के अनाम में प्रभावकीन सिव्हा हो जाता है।

- । वृदीन् सर्वाशिय व्याप्तिमोधित्यक्रविरो रसः मनुमास स्वाभोकं स्रोत्येकुरितं मनः ॥— श्रीवित्यविवारवर्षा, । 6
- वता नद्रातिसत्त्वारका कुल्योगितः।
 विवित्रास्त्वारता याम्ति कृताराष्ट्रास्तवामिकः॥— वही, —18
 वारतीय वाहित्यतास्त्र, वायश्च पुष्ठ १९-१०० तावार्थं क्लेव उपाध्याय।

संस्कृत बाधा के व्याकरण के अनुसार शाओं के तीन सिमों जा निर्धारण किया गया है। अतः आचार्य क्षेत्रेस्त्र के अनुसार इन तीनों सिमों में से प्रस्तुत अर्थ में उससे सम्बन्धित विशिष्ट सिम के शाओं जा उचित प्रयोग करना चाडिए। इसके विश्तेषण-हेतु उन्होंने निम्निसिम्न श्लेक यो प्रस्तुत किया है —

निद्धा म स्पृत्तीत त्यजत्योष द्यति चले विवित् न कवित्। दीवां वेल्ति यथा व्यक्षा, न वजते स्वीत्मना निर्वृतिम्। तेनाराचयला गुक्तव जयव्यानेन रामायती, निः सीम पद्मांगायीरमतं नामायि नी सङ्गते॥

इस श्लोक में रालावली के विरष्ठ से व्यक्षित राजा उदयन की विरष्ठांवस्था का मनौरम नित्रण समाहित किया गया है। इस वित्रण में कवि ने अन्य सम्मावित लिमों की उपेशा करके निद्रा, धूरित रूप नेवात आवि शामी में जो श्लीलिंग का प्रयोग किया है वह प्रस्तृत वर्ष का परि-पीचण होने के वारण सर्वधा औरात्यपूर्ण प्रतीत होता है।

इसी प्रधार तिम के बनीचित्य वा विक्रेशन करने हुतु बावार्य तेमेन्द्र ने निम्नतिक्कित ज्याहरम का प्रस्तुतीकरण किया है —

वस्त्रणसम्बद्धां स्वर्गरीय कृतायां,

यमीनयमन्त्रावता मासलीन्यावसकता। चनवानिवानस्था सम्जले मर्स्ययुक्षे, चनवलन्यण्डा मण्डली मर्युवानाम्॥

इस इसेक के किन को नैसेक्यनिजयी राजन की मुनाओं की कठोरता का प्रतिपादन अनीध्य है, जिसकी सार्यकता की सिन्त होती है, किन्तु मण्डली मन्न में स्त्रीलिंग का प्रयोग उचित नहीं प्रतीत होता है। 'नक्नेन क्त्रीत पेशलम्' इस सिन्द्रान्त के बनुसार स्त्रीनेक्यन शब्द स्वधावता सोकुमार्य के विश्वव्यनक होते हैं। जता 'मण्डली' शब्द के द्वारा सबन की कुमार्थ के विश्वव्यनक होते हैं। जता 'मण्डली' शब्द के द्वारा सबन की कुमार्थ के क्ष्रियान में परिचल हो जाती हैं।

^{।-} बीचित्पविचार चर्चा, पूछ 140-41

²⁻ वहीं, पूर्व 141

विषम अर्थी का सम्मावन करने-हेतु एक ही व्यक्ति को विविध नामी से विषिक्त किया जाता है। प्रती परिप्रेक्ष्य में कामीय को 'मदन' (प्रतीक व्यक्ति के द्वाय में मद उत्यन्त करने से) 'कन्य प' (कं न द पैयतीति कन्य पे वर्धात् सभी प्राणियों के वर्ष का द तन करने से), 'वन्य' (द्वायाय से) 'मनीसवा' (प्राणियों के मन में उत्यन्त होने से),' पुरुषदान्ता' (फुलों का बनुध होने से 'पंचवाब' (पापि वालों से) आदि विविध सहातों से विश्ववित्त किया गया है। इस प्रवार प्रस्तुत अर्थ के अनुकृत किसी वस्तु का नाम चयन किए जाने पर कविकी क्षात्ता का परिवान होता है। इस तक्ष्य की वरिष्कृति में निम्नोलिक्षित इत्तेक सर्वेद्या युवित-युक्त प्रतीत होता है।

वय समुलयवस्तुप्रार्थनाय निर्मारः , क्यमाप मनो मे प्रवाचानः विकासिः

किमृत मलयवातानोतिता पाणुपने-

क्र पवनसङ्घारेर वितिवांकृरेषु॥— कुना सम्बन, 3/42

उस उपाइरण में नामदेव के तिए 'पंचाप' शब्य वा प्रयोग विन्ता गया है।
जो सर्ववा सार्वक प्रतीत होता है। उन्नदी सार्वकता वा रहस्य यह है कि विरह से व्यक्ति
क्रयक्ति के तिए पंचाप क्रम उपकी क्रियेतवा वा नियोग ही पर्याप्त करसास्य तिवृद्ध होता है
और जब वक्किय बाम क्रम बागोत्तेलना के वीमवर्षक वाक्र-गंजरी आंच तक्षी या उसी समय
व्यक्तियोग हो जायेगा तो उस विरही क्रमंत्रत के तिए विरह का कर सर्ववा वसास्य प्रतीत होने
लोगा। वता उत्त प्रतंत में साम्य के तिए 'पंचाप' नाम का प्रयोग सर्ववा वीकित्यपूर्ण
प्रतीत होता है। इसके स्थान की पृति 'ग्यन'वनम'क्य' एवं 'पुष्पवा्या' आदि इसके
समानार्वक तथी प्राप्त सर्ववा वसमान्य होगी। इसी प्रकार नाम के वनीवित्य क्रम का विर्वक्तिय निम्नतिक्तित स्तोक ब्यास प्राप्त हो जायेगा —

क्रीय प्रशे खंडर खंडरेति,

यावव् गिरः से मकता वरन्ति। सावव् स वन्तिवैनेत्रजन्मा,

स्मावतेष' मान' चकार॥— कुमारसम्मव, 3/72

मान्तकर्यानुकरेष ज्ञायते गुणयोषयो। कावस्य पुरुषस्थेव व्यक्तिक संवादणातिनी॥— ओवित्यविचारवर्षा, —38

इस स्तोष में आयत 'षय' शब यो आयार्य केमेन्द्र ने नामीवार्य के अनुविस रूप में स्वीव्या के। आयार्य केमेन्द्र की इस स्वीवारीवित को उपयुक्त न शिक्ष करते हुए आयार्य वत्त्वेय उपाध्याय ने तिक्षा के कि —

"परन्तु मुत्रे तो कांतवास के इस शक्ष प्रयोग में अनीवित्य नहीं प्रतीत होता। अवसर संहार का ही है, परन्तु पब्य के तृतीय घरण में अधिन के जन्म की जात अवसर प्राप्त है। शक्र के नेत्र से अधिन का जन्म हो रहा है और घड़ी विन्ह ग्रहन को जलाने में कृतकार्य होता है। यहाँ शंकर का काम देवत और का उत्पादन आत्र है, ग्रहन के कहम करने से उनका साआत् सम्बन्ध नहीं है। ऐसी हिश्ति में 'बव' शक्ष का कांतवाझीय प्रयोग औवित्य की मात्रा के बीतर ही है।"

इस सम्बन्ध में मेरा अपना व्यक्तियत बोहमत यह है कि लावार्य प्रवर उपा-हमाय ने बहुत की उपाधि से विद्रावित होते हुए की लावार्य क्षेत्रमु के लन्तर्मन से समझने का प्रयास नहीं किया है जवना समझते हुए की लपने वैशिष्ट्य का प्रवर्शन करने के लिए ही उपत विरोधी लेगियत को हमका किया हो। उसा उपाहरण में नाम के लनीवित्य का प्रतिपादन करने में लावार्य केविन्द्र का लेगिया प्राप्त हतना है कि यहाँ बम्बान् झकर का सहारक रूप प्रस्तुत करके निमित्त रूप लीम से कामीय का संहार कहाता में गया है। बस्तुतक संहार करने वाले भगवान् शंकर ही है, लीम को उनका सहयोगी मात्र तिब्दा होता है। जतक ऐसी दिवात में विनाश के समय विकास रूप 'अव' (उत्पत्ति का प्रतीक) नाम का प्रयोग नाम के शनीवित्य की ही परिष्ठिट करेगा जैलित्य की नहीं।

इस प्रकार आधार्य क्षेत्रेष्ठ प्रवास विवेशित क्षेत्रित्य के विवेश प्रकारों के उप-र्युक्त विवेशन से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'क्षेत्रित्य' सक्य का व्यापक शर्म मैलिक सत्त्व है, जिसके जवाब में काव्य या नाटक चामत्कारिक यूनों से हीन प्रतीत होते हैं। इस सम्बन्ध में जाधार्य कार्यक उपाध्याय वा निम्नतिश्चित कवन सर्वता युक्ति-युक्त प्रतीत होता है ——

,"काव्य-तस्य की समीता करने पर इस इसी निकार्य पर पहुँचते हैं कि जम-स्थार ही काव्य का सर्वस्य है। चमस्यार से युक्त तथा और अर्थ के साहित्य को ही 'काव्य' कहते हैं। इसी चमस्यार के विन्न विन्य आलंकारियों ने अपने अलंकारूसस्प्रवास के अनुसार

^{।-}यं ज्ञापनवरे कर्मय वनाविधानमनुचित्रयेव।- श्रीवत्यविचारचर्चा, पृ० 158 2- वारतीय साहित्याक्त, वाम 2, पृ० 104 सानार्थं वलवेन उपाध्याय

विन्न-विन्न नाम विरु हैं। सक्यमत चमत्कार की ही जानस्वर्धन 'छानि' के नाम से पुस्त-रते हैं, कुमाक इसी को 'बड़ोबिस' कहते हैं, अविनवयुष्तवार्य इसी की 'विविष्य' का अवि-धान देते हैं तथा क्षेत्रेम प्रती चमस्वार को 'औक्षित्य' संका से अधिकत करते हैं। काव्य की जारमा तो एक ही है, परम्तु उसके तिए व्यवद्वत बन्ध ही अनेक हैं। वो चुन्तक के वावय लवान को बन्दित करते हुए महिमक्ट्ट ने अपने व्यक्ति विवेक के प्रथम विनाई में इस रह-स्य का विवेचन वहें ही सुकर सावों में किया है। उनकी समाति में की लोक और साका में व्यवहुत बच और वर्ष से काव्यगत शव तथा वर्ष की जो विशिष्टता है यह या तो औ-वित्य क्रम है या कानि क्रम है। वोर्ड उसी ताल के लिए वड़ीरेसर श्रम का की व्यवकार करते हैं। इस तस्य के विवेधन में केवल नाओं वा ही केव है, मूल तस्य एक ही है। वीचित्य वर यह ऐतिहासिक समीक्षत्र इस जात का स्वध्द प्रमाण है कि 'बोधित्य' साहित्या। का वा निसामा गोतिक तथा व्यापक सत्य है। आनव्यवपूर्वन से पूर्व प्राधीन आसंवारिकी ने परीक्ष करेण, परम्यु उनसे अवांचीन साहित्यकांची ने प्रत्यक्षकांच, शब्य में बोसित्य का गौरव स्वीकार किया है। कियी की युग में इस इसे निसान्त वजात सवा वर्षारिवस सब्ध नहीं कड सकते। सब्दी बात तो यह है कि औचित्व गरतीय जालंकरिकों की संसार के जातीवना-शास्त्र को महती देन है। जिसना प्राचीन सवा सांबोधांच विवेचन इसका कारल मेहुआ है, उतना अन्यत्र नहीं। यह हमारे साहित्यक्षास्त के महत्व वा पर्याप्त परिपोधक है।

(8) बौचित्व वा बन्य साम्प्रवाधिक तत्वी वे सम्बन्ध

वाचार्य क्षेत्रेण में 'वीचित्रा' को काव्य की आत्वा के रूप में क्लीकार किया है। उन्होंने इस तथ्य वा की प्रतिवादन किया है कि वह बाव्य के सकी आवायक तावों में व्याप्त रहता है। इसके विचरीत अन्य आवार्यों में रस, अलंबार, रीति, व्योग रूप प्रश्नेतित को की काव्य की आत्वा के प्रत्याती रूप में प्रस्तुत किया है।इस प्रकार जीवित्य के साथ इनके सम्बन्धी की स्थापना की से जाती है।

^{!-} यहा प्रतिक्षीपनिवयक्योत्तरीवस्तीय प्रवार्वयोत्तिवयम् - पर्ववसीय स्थात्, प्रतिक्षा विवयक्यिति प्रतीयस्त्राविक्यां स्थात्। प्रतिक्षप्रधानातिरोधकः प्रकार्वीपनि-वयक्येतिक्याय प्रकारान्तरस्वात्। दिवतीयपश्चपीरप्रोते पुनः क्रमेरवेव स्वायक्याय संव्यापि-वित्त व्यति, विवन्तस्त्रात् वस्तुनः । वस्त्रय चास्य स स्थ प्रवेषाः सान्यय व्याप्तरानि तेयः -प्रकृतिस्तिनः। — व्यक्तिविवेषः , पृत्त । 25-26 2— श्वरतीय साहित्यसम्, साथ १ पृत्त । 108-9 व्यक्तियं स्तरेष उपाध्यय

आचार्य बेमेन्ड ने कहन है रस हो सर्वाधिक उक्की वा आवश्यक तस्त्र के द्वाप में स्वीकार किया है रच अधिक्य को रसयुक्त काव्य का प्राण कारूप विद्धा किया है। इस प्रकार उनकी बुध्टि में रस ब्याच्य रखे नीचित्य ब्यायक सिव्ध हो जाता है। नीचित्य से संयु-का रस ही सहुदयों के जिला को आहत्त्ववित करने में नगर्व विवृध होता है। इस सम्बन्ध में आवार्य बेमेन्द्र का क्वन हे कि जिल प्रवार नव्यास ही ब्लोक वृत को अकुरित करने में समर्थ होता है, उसी प्रकार बीचित्य से सुबोचित रस अन्तः करण में क्यापत होता सहूबय के मन को प्रकृतिनत करता है। विस प्रकार नव्य रूप तिनत खाँद तीकिक रस उधित बाजा से मिलाये जाने पर अपूर्व आस्वाद ेवा करते हैं, उसी प्रकार शुंगार आवि रस जीवात्य सा साझक्य लेकर योव काव्य में समुप्रतिकत होते हैं तो अपूर्व आनव की अनुकृति कराते हैं। रसी की पासक्रीरक सायोगिक देवांत में ओजित्य का समावेश सर्वता आकृतक होता है। उसके जनाय में रसायकों की प्रतीति होने समती है। आचार्य क्षेमेन्द्र से पूर्व जाननवर्षीन रच अधि-नवगुप्त आवि आवार्यों ने रस और औवित्य के सम्बन्ध की विस्तृत विवेचना कर दी बी। बाचार्य वानववद्वीन ने जन्यालोक में बोचित्य के स्वरूप का इतना उपयुक्त विवेचन प्रस्तुत किया है कि काव्यातीचर्षों की द्धिट में काव्य का प्राणकृत रस तक अमेचर डीकर औचित्य के रूप में दिखायी पत्रने लगा। अन्तक उसे कह्य की आत्वा के स्थान पर की प्रतिकित करने लगे। काज्यालोकावें की इस कावना के प्रोत आवार्य धीवनव गुफ्त का कवन रस और शीचित्य के विक्रेश्ट सम्बन्ध का प्रतिपादन करता है। उनका क्वन है कि शीवित्य वा व्यवप्राय तथी नेश्वराध्य हो सकता है जब जिसके प्रति उसे उचित बताया जाय, यह करतु की निव्यमान थे। जीवित्य जा नेविचत्य एक सम्बन्ध क्रिके यात्र होता है जबकि इसके पूर्व हमें इस सम्बन्ध के बाबार पर रूप रस की बोज करनी पड़ेगी। उसके बनाव में बोचित्य वा अहेताब व्यर्थ हिन्द्र हो जयेगा।

कुर्वेन् सर्वाति व्यापित्रविधिक्य किरो स्तर ।
 मधुनास व्याप्तोषं करोत्त्वकुरित मना ॥ — वीचित्र्यविधारवर्धा, — 16
 यह मधुरित्रवाद्यास्थाः कुल्योजिताः ।
 विविधास्त्रायता योग्त वृशाराद्यास्त्वाविधः ॥— यही, 18

इस प्रकार यह निवेषत हो जाता है कि रस और जीवित्य वा अत्यन्त अन्त-रेम सम्बन्ध है। जैवित्य को रस-रहित क्षण्य की जात्ज्ञ जानमा क्षणीं। जीवत न कहा जा सकेगा। उसके अमितत्व की सार्थकता रसाधार पर ही विष्यू हो सकेगी। जावार्य बेगेन्द्र ने रस और जीवित्य के सम्बन्ध का विक्तेषण करते हुए तिज्ञा है कि शब्य का प्राचक्तपरस है तथा जीवित-शृत जीवित्य विद्यू होया। योगी को एक क्रम नहीं जाना जा सकता है —

> वीधित्यस्य चमत्यारचारिणस्वाकस्वयमे। रसजीवित्तवृतस्य विचारं कृकतेऽबुना॥

इस प्रकार यह स्पन्ट हो जाता है कि रस तिवृद्ध पाक्य में वामत्वारिक उनुवृति वा कारब वैश्वित्य होता है। उन्नके अबाव में सहाय की ह्वयान्त्रीमा अपूर्ण हो एक जायेगी। एस के समावेश से शब्द उसी प्रकार परिषुद्ध हो जाता है जिस प्रकार पास्त एस का
सेवन करने हे सरीर। जिस प्रकार पास्त का सेवन करने से तारीर विश्ववायी हो जाता है,
उसी प्रकार एस-युक्त करूप में ओवित्य उसका विश्ववायित्व क्रम तत्व दिव्हा हो जाता है।
सन्द यह निहेचल हो जाता है कि रस-युक्त करूप स्व विश्ववायी जीवन क्रम ताब बीवित्य
ही है।

इस प्रकार इस वैद्यात है कि रस और औधिका का नैकट्यपूर्ण सम्बन्ध प्रतीश होता है। एक के अवाद्य में दूसरे पा अवित्तस्य समाप्त हो जाता है। अपने-अपने स्वान पर वोनों सहत्वपूर्ण हैं। इस सम्बन्ध में डां० चन्द्र इस पाठक का निमालिशित एवन सर्वेशा युक्ति-युक्त सिव्ध होगा —

"बोम्ब ने अपने गुरू अनिनवर्गन और अविनवर्गन के थी पराम व्यवस्थ क्रानिकार के सिद्धान्तों या अवहन न करते हुए थी अपने ओवित्य-रिद्धान्त यो साम्प्रवाधियक होने या प्रकार प्रवान किया है। रख को बाह्य का आत्म सत्य की कार करके थी उनकी मीतिक स्थापना यह है कि जीवित तत्य ही उसका व्यवहारक है। आत्म कव्य का नितानत विवा एकाना अन्तर पता है। किस जीवन की संता पाये आत्म व्यवहार्य नहीं हो सकता। जीवन या जीवित तत्य ही इसे व्यवहार की बोक्यता प्रवान करता है। इस प्रकार नहीं रस कार्य

श्रीवस्वविचारवर्गः, —3
 श्रीव श्रीवार्यना विद्यास्य प्रविद्यास्य कान्यस्य वातुवाब स्वविद्यास्य कान्यितं विद्यास्यः
 श्रीवार्य विद्यादिनस्व रं जीवितं काव्यस्य, तेन विनास्य युवात्तकायुक्तस्यापि निर्वीवित्तस्थात्।

^{——} वीवित्यविचारचर्चा, पुरु १।५ ५- वर्लकरास्त्रातंकारा मुगा एव गुगाः स्वा१वीचित्यं रचित्रकृष्टय रिवरं काव्यस्य वीवित्तम्॥ चडी, —इ

के केवल बन्ता पत्न की ही सहित का वोधक है, वहाँ जीवित्वापर-पर्याय जीवित काव्य के वाह्य पत्न को वी जन्तपत्न के ताब जीवनाशाची रूप में मिलकर काव्यव्यवहार के बीतर रस
को बी व्यवहार्य बनाता है। इसीतित जीवित्य रस या की जीवित है जीर रस-सिद्ध काव्य
का की स्वायी जीवित है — जीवित्य रसीतवृद्धक्य केवर काव्यव्य जीवित्तम्। काव्य के आत्वस्थानीय ताल रस का की यह जीवित ताल है, इसीतिर बाव्य के क्षेत्र में यह सर्वप्रधान है।
वीवित्य और अलंबार : —

विकल काव्याचारों ने काव्य में अत्याची का समयेश करते समय जीवाय के दृष्टियत खाने के निर्देश विक है। आचार्य क्षेत्रेण का सबन है कि निर्देश प्रकार मुल्लाचीर पर आकृतां का संयोजन सीकार्य का प्रात्त्र पर साव्याचार के उसी प्रकार जीवार के जनाय में अतीकार-युक्त किन्तु जीवारका से रांडत काव्य रसाव्याचा के अनुक्रम न सिर्द्र्ण को सकेना। वस प्रकार यह विक्रेयत को जाता है कि जीवार्य की अतीकार के अतीकारक का वार्य के जनवार के जीवार्य का विक्रेयत का विक्रेयत करते हुए अन्यातोक्यार ने तिशा के कि काव्य के जनवार स्था सुधार अति रस्ता में समक, सम्बर्धका, अद्यावन्य एवं मुर्च्याच्या अति अतीकारिक सक्ष्यों का प्रतिचायन सर्वत्रा अनुवित्त सिद्ध कोचा क्ष्रोंकि वर्का उचित रूप में प्रयुक्त हुए रक्ष्य आधि अतीकार की अतीकार को अतीकार की अतीकार की अतीकार की अतीकार की अतीकार की अतीकार की स्थान कर सर्विश्व है स्थान विक्र कोचे पर साव्या-यूक्ति उसी प्रचार सुन्ति कीती है जिस प्रचार उन्यान उद्योग कर प्रविद्या स्थान पर साव्यान हुए हार से कोची नवयुवती सीन्यानित्र से विक्रियत प्रतीत क्षेत्री है।

वसता वाचार्य केमच के सकों में कहा जा सकता है कि जिस प्रकार पण्ठ में मेवला, नितामों पर हार, सबों में नूपूर रूप पेरों में केयूर खारण किर जाने से में उन बोधों की शोचा के वीमवर्तन नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उनकी प्रायोगिक मेवलि उनित नहीं है, उसी प्रकार बोधित्य के बागव में काट्यास्त्रीय बलकार की काट्य के सोन्यर्थ का

^{।-} पाद्यवास्त्र, पूर्व 142, सम्पादक — आवार्य स्वारी प्रताब विवर्षणे।

2- स्वार्यस्त्रेत शृगारे समीत्र्य विनिषेक्षितः ।

प्रवर्षाद स्तीकारवर्षे शीत यवार्षताम्॥— सन्यतीक, 2/17

3- अवीरित्रयवता युक्तरस्त्रात्व श्रीकते।

पीनस्त्रमध्यतिक शरेक स्रीकेशवाश— शीकरयोवचारवर्षाः — 25

विषयपूर्वन करने में वसमर्थ तिव्ह हो जाते हैं। वतः वाचार्य क्षेत्रम् का यह कवन वीचित्य वीर वतकर के सम्बन्ध विश्लेश्वय में सर्ववा यूक्तियुक्त प्रतीत होता है कि वीचित्य के ववाय में वतकारों का तोन्वर्य- वीचवर्षन क्रम कार्य समान्त हो जाता है।—

बोलित्येन विना कथि प्रतन्ते नालपृतिनी गुनाः ॥"

बीतित्व बीर रीति ।-

आचार्य वामन ने 'विशिष्टा यद-संबदना रीतिः ' के प्रथ में रीति वा लक्षण
प्रतिपादित करते हुए उसे वाल्य की आरक्षा के प्रथ में क्वीपार किया है। आगे वालकर आचार्य
क्षेमण ने क्वी प्रकार 'जीवित्य' नामक तत्व की वाल्य की आत्मा के प्रथ में क्वीप्रति प्रवान
की। ऐसी विवित में बोनों ही तत्व विशिष्ट केनी में परिचलित किए जाते हैं। अचार्य केमण
ने 'रीति' प्राय के महत्व को सर्ववा कावीपार किया है। अतः उनकोने अपने वाल्याक्तिय
प्रमा 'जीवित्य विचार वर्षा' में इसके प्रतिपादम की आवाद्यक नहीं समा।

विवास और रीत के पारत्यारक सम्बन्धों की प्राप्त औषास के प्रारम्भक विवेधन की आधार वृत्ति 'कान्यालेक' में होती है। कान्यालेककार के अनुसार जब प्रयासना अंतित्य के समवेश से रसानुद्ध प्र शिवृत्त हो जाती है से यह स्वेदना कहलाती है। वक्षातिकत्य, वास्त्रीवित्य कर विवास से नियमित होकर यह वेबदना सोन्व्यीतिर के विवृत्तित हो जाती है। यही वक्षातिर से लियमित होकर यह वेबदना सोन्व्यीतिर के विवृत्तित हो जाती है। यही वक्षातिर से लात्यों यह है कि पर्यों की संवदना वक्षात्र या पात्र की स्वाशाविक विवास को सन्त्र होनी चाहिए। उसके अनुस्त्य न होने पर समुख्य की हान्त्रित कृतानुष्ठीत का सारक न विवृत्त हो सोवित यह मेरसम का कारक लियून हो जायेगी। वीत्रन्य से परि-पृत्ती 'केनी संवत्तर' रूप प्रतिका काम्य में क्षात्र क्षात्र में प्रतिका से मोवत क्षात्र की विवास को जायेगी। क्षात्र के प्रतिकार का विवास के प्रतिकार के स्वाहत की प्रतिकार के स्वाहत की प्रतिकार की स्वाहत की प्रतिकार का स्वाहत की प्रतिकार की से स्वाहत की स्वाहत की प्रतिकार की से स्वाहत की स्वाहत की स्वाहत की स्वाहत की से है। बता प्रतिकार, व्यवकार की विवास विवास की विवास विवास की से विवास की स्वाहत की स्वाहत की प्रतिकार का स्वाहत की स्वाहत की

^{।-} बोचित्यविचारवर्षा, --- 6

प्रयोग करना चाहिए। जिससा विस्तृत विवेधन ध्वन्यालेक में प्राप्त होता है।

अ पर-राधदनारू प रीति के लिए शीवित्य की वर्षारहायेल का प्रतिपादन करने के पाचान् ध्वन्यालेक्बर ने उपनागरका वादि शब्द-युक्तियों तथा केशिकी आदि अर्थ युक्तियों के लिए भी शीवित्य की आवायकता को आवायक बताया है।

अने पुतित्यों के लिए भी शीवित्य की आवायकता को आवायक बताया है।

अने पुतित्यों का लिए भी शीवित्य की आवायकता को आवायक बताया है।

इस प्रकार जावार्य अन्य-वर्षन ने रसीचित्य को मुख स्वाम प्रवान करते हुए वक्त, बह्य तथा विश्वय के और्वत्यों का उत्तर्भ समावेश करके एवं उन्हें रीति का नि-यन्त्रक मानकर जैतित्य और रीति के सम्बद्ध को पूर्वक्षण स्वष्ट कर विद्या है। जीवित्य और छानि !---

वीचित्य को काव्य की आत्वा के रूप प्रतिकारित करने वाते आवार्य के केन्द्र ने प्रतिन के महत्व को सर्वया क्लेपार किया है। यहतुत्व औतित्य का महत्व रसाविष्यान के आवार पर ही प्रतिकारित होता है। व्यक्तिगत रूप में उसका पूछ की महत्व अविद्याद नहीं रह जाता है। रसाविष्यान को यदि कह्य की आत्वा माना जायेगा तो जैवित्य को उसका जीवन क्लेक्सर करना पहुँगा। जिस प्रवार आत्वा के शकाब में जीवन का अविद्या आवाद्य हो जायेगा, उसी प्रकार रसावि क्षान के शकाब में जीवाय का अविद्या की असमय है। क्लिकरकीय होगा।

वीवित्य-प्रिवृत्तान्त के विवेचन से रेसा प्रतीत होता है कि वालाय केमद ने वीवित्य के स्वरू क-वित्रेचन में वान्यवर्तान्त से वान्यवर्तान से वान्यवर्तान में वान्यवर्तान में वान्यवर्तान के विवेचन में वान्यवर्तान के विवेचन में वान्यवर्तान के विवेचन में वान्यवर्तान के विवेचन के वान्यवर्तान के वायव्यवर्तान के वायव्यव्यव्यवर्तान के वायव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्यव्

I- व्यन्यालोच, 3/6-9 तथा वृत्ति

³⁻ रसार्वनुमुनतोन व्यवहारोऽकीव्यवोः । श्रीचित्ववान् वस्ता एता पुरत्तवी हिविशंबास्यूताः ॥— व्यन्यातीन, 3/33

अनीवित्ववृत्ते नाग्वत् रवर्ववस्य कारणम्।
 प्रविवृत्तीवित्ववस्थातु रवस्योपनिकायसा।
 अन्यातीक, 3/14 की वृतित

बाचार्य जनस्ववर्षन ने लिखा है कि सुन, तिक, वचन, सम्बन्ध, कारवर्शाक्त, कृत, सविद्यत समास, निपात, उपसर्ग, रूप बाल आदि से लक्ष्यलयक्य आधा रसाहि रूप वर्ष व्यक्तिस है।सा है। इसी प्रकार पर, बास्य, सवा प्रवश्च आदि से की व्यन्यमान वर्ष की प्रतीति हो जाती है। वाचार्य क्षेत्रेण ने जनस्ववद्वनावार्य की उक्त उक्ति के वनुकरण में पक्रावाक्य, प्रकल, फ्रिया कारक, लिंग, यचन उपसर्ग, निपास, काल एवं देश आदि के औधिता-वेद से बाक्य में बाक-स्कारिक मेवति को सामितर किया है। उदाहरक के रूप में जानार्थ केमन के बनुसार' कृताय-याः सन्तापं वयति निरिनीपवतायनम् यो प्रवतुत विया जा सकता है। इसमें निरुन-प्रपीन डिसा सांगरिका की दयनीय दिवास का गूचक 'बूलांगी' पद जीवित्य का पूर्व परियोजक है। वाचार्यं वानन्यवर्ष्ट्रीन ने उक्त पद को र कन्यमान विप्रतक श्रुप्तर का विष्ठवंजक माना है। पसी प्रकार विकास शायुन्सल के 'कबमयुन्सांगत न चुन्तित सुक' अ प्रव स्तीयांश में 'तु' रूप निषात से युध्यन्त की कामवेदना का वाविक्वकानित हो रहा है। यहाँ वाचार्य क्षेत्र के बनुवार नियातीवित्व की परिपृष्टि होती है। इसी प्रवार 'कुनारवव्यव' के द्वय' गर्त सम्प्रति बोचनीयल समायगप्रार्थनया क्यालिनः, ' इस स्लोचना में 'क्यालिनः ' परसर्थना वीचित्यपूर्व प्रतीत होता है। यहाँ क्षेप क्यान् तकर के प्रति क्यानी पार्वती की विराग भावना यो प्रस्कृतित करना चाहता है, जिसकी तिब्दिन वीवन्त स्त के विकायक, 'कपालिनः ' वद से ही हो सकती है। यहाँ पर यदि कवि'क्यालिक ' के स्वाच पर 'पिनाविनः ' अहि श्लो अन्यों का प्रयोग करता तो यह बीवित्य का प्रतिकादक नहीं हो सकता वा क्योंकि क्या-लिनः ' से व्यक्ति होने वाला बीक्ता रस प्रस्तुत विश्वय के अनुकूल होने के कारण उचित प्रतीत होता है तथा 'पिनाविनह' पर चीर रस का अधिक्योवक होने के कारण प्रस्तुत वर्ष से प्रतिकृत सिन्ध होकर अनोवित्य की लंबा से विष्कृतित हो जायेगा।

2- परिकान पीन्सतनवर्षनसंभाषुवयतः

स्तनीर्यंद्यस्थान्तः परिचितनगृष्टाच्य हरितम्।

परं ध्यस्तम्यासं स्तर्भयुगराताक्षेपपरानेः।

कृतांच्या सन्तार्थं प्रयोत विदेशीपत्रतायनम्॥— रत्नायती

मृहरंगुतिवयुक्तवरोष्टं प्रोक्तीवाचरांवकत्वाचरायम्।

मुजर्जनिवारी पत्थलस्याः कवमणुक्तीयर्गं न चुनिवर्गं चुक्क- व्यक्तानसाकुन्तम् 3/38 ४- एवर्षं वर्तं सम्प्रातं शोजनीयलं समागयप्रार्थनया क्यातिना ।

कता च सा कान्तवती कतावतत्त्वमध्य लोकस्य च नेत्रकोनुबी। कुमारसम्बद, 5/1।

^{।-} सुप्तिकृतवन सम्बर्धस्तवा पारवाशितविः । पुत्तिद्यातस्यावेश्य द्योत्योऽसस्यकृतः कविस्॥— जन्यालोकः 3/16

उस उपार उपयुक्त विवस्थ से स्पन्त हो जाता है कि सावार्य तीमझ में बीवित्य में काव्य की जात्वा के रूप में उद्योखित किया है क्ये जावार्य जानमायवर्त्तन में बीवित्य से परिपुष्ट रवाविद्यान को काव्य की जात्वा के रूप में अविद्यात किया है। जाता बोनी जावार्यों की सावनाओं या मुसनात्वक निकार्य यह है कि रवाविद्यान अपने जाप में परिपूर्व होने के कारण आत्वावारीय विद्युत हो जाता है तथा जीवित्य अपने जाप में अपूर्व होने के वारण सावनारूप हो जाता है। जता कान अभी क्ये बीवित्य उसका जीव यन जाता है।

वीचिरव और प्रशेषित ।—

वक्रीयत ने काव्य की आता वा स्थान प्रवास करने वाले आवाय कुलक ने 'गोवित्य' के सकल को सक्ष्म क्वीवार किया है। उन्होंने गोवित्य को प्रक्रोतित की जीवात्या के रूप में सन्यता दी है। गोवित्य के अवाय में बच्चीता आत्यस्थानीय होने में सर्वश्च आत्मक विव्य के प्रवाद अत्याद रीति एवं क्वीन जाते की बाति वड़ीयत के साथ ही गोनित्य के प्रवाद सम्बन्ध की सूचना प्राप्त हो जाती है। जावार्य कुलक के अनुसार सुकुतार, विविध्य तथा अव्याद रूप तीनों आधी में गोवित्य की जाव्याद्यस्त होती है। वस्तु की स्वाधान विक परिपोधका हो यहना का सर्वश्च है। इसका जीवन-इन्द्रम गोवित्य से बारकृत विवधान है। वस्तु में व्याद्य पर गोवित्य से बारकृत की अवस्थान के बात में किसी की स्थान पर गोवित्य सामान्य स्थान में का निव्या की स्थान पर गोवित्य सामान्य स्थान में का निव्या की स्थान पर गोवित्य सामान स्थान में की आन्यानुष्ठीत में ग्रांच सामान सामा हो जाता है।

वाबार्य कुमाक ने विविध प्रकार की बढ़ताओं में वीचित्र के समयेश को वाब-इयक बताया है। परवक्रता के समये में उनका क्वन इस प्रकार है —

'पबस्य साववीतित्यं बहुविवक्षेत्रविन्नो बहुकाकः ।' ⁸

वाबार्य कुनतक के बनुसार प्रथम के विश्वी जी। पर पक्रता के शीवित्य वा अवाब सम्पूर्ण प्रभा को उसी प्रकार शोबकुत सिद्धा कर देना है, जिस प्रकार विश्वी एक स्वान पर जस जाने वाला समूर्ण कल शोबन्युता वाना जाता है। उस प्रकार खेलिया को मक्रता वा जी-यम क्रम कहा जा सक्ता है।

१- स्वयायस्थाक्येन प्रकारेक परियोजक्येक बङ्गलायाः पर रहस्यम्। उथिलाक्यितन्वीयित्यास्थार् गाकास्य केलेशेः क्योकित्यविरद्यात् त्तिकृतात्वायकारित्यवानिः ॥— बङ्गोक्तिवीयितः, । /७७ यृतिः
 १- वर्गोक्तिवीयितः

वावार्य कुमाक मे पर, वच्च तथा प्रकथ आगि सभी प्रकार की बहुमाओं के विवेचन में औरिया के समाविश को सर्वाच्च आवश्यक बताया है। प्रवीतिल कुछ स्थानों में औरिया और बहुमा के एकता की प्रतितित होती है। आवार्य कुमाक की बरबहुमा, तिमबहुमा एवं कालाहमा अगि का वाचार्य तेमक के पर्वाचित्य, तिमोगित्य एवं कालीवित्य अगि से सर्वेचा साम्य प्रतीता होता है। यह साम्य-प्रतीति करमुक्त आगक विवृत्त होती है, क्योंकि औ-वित्य और बहुमेस्त को एक सम्बद्धित कम नहीं विया जा सबना है। विविध बहुमाओं वा वाचार स्वक्रम वीवित्य बहुमेस्त की विविध वा एक साचान मान विवृत्तहोता है और बहुमेस्त साह्य। वम्तता बहुम का प्रतिवाद्य स्था माना जाता है, वता ये वोनों ही उसके साह्य के क्या में प्रतीत होने तमते हैं।

उस प्रकार इस उपयुक्त विक्तिबंध के अधार पर कह सकते हैं कि औषित्य तत्व अपने प्रतिक्वित्वयों का पूर्व विरोध नहीं कर सवा। उन्हें अपने साथ मिलाने का उसका यवेष्ठ प्रयास रहा है, जिसमें उसे पर्यापत सफलता की प्राप्त के की है। रस, अलेकार, रीति, अपने एवं यद्वीवित के प सक्त-तिद्वापत के रूप में प्रतिक्रित सकी तत्वों के साथ उसका प्रमाद सम्बद्ध रहा है। इस सम्बद्ध की स्थापना में कहीं वह तेष्ठ सिक्स हुआ है और कहीं निकास की और की प्रशान कर सका है।

(5) पावास्य काव्यास्त्र में वीचित्व

पहलात्व काव्यास्त्रीय प्रतिष्ठात में वीचित्व के स्वरूप पर विचार किया गया है, किन्तु पहलात्व स्वास्त्रीय की इस्तत्वक्वी विचारवारचा सर्वेश निक्कीट की प्रतित होती है। प्रारतीय काव्याचार्यों का सक्वीर विचयन उसे सर्वेश महत्वहीन विद्यू कर देखा है। पहलात्व काव्यातीयकों ने जीवत्य के बाह्य कारूप का योक्कीवर विक्रियण प्रस्तुत किया है। उनके इस विक्रेसण सर्वे में काव्य का प्राण स्वरूतीविद्य उपयुक्त स्थान नहीं प्राप्त कर सक्वा वत्ता आवार्य कावेच उपाध्याय के शक्तों में पहलात्य सावित्य समीवण में जीवित्य बाह्य न सोन्यर्थ कर वा सावन है, बारत में यह कर्ता वा प्राण, जन्तर्थ तत्व है, वीनों की तुलन्त हमें प्रती निक्कों पर पहुँचाती है। साम्ब्रोक्क वास्तास्य विवेचक वा/वित्य की निक्चना से विरक्त रहना हो अपना परम वर्तेक्ष्य समझते हैं।

समलोचना :---

ने लीकक मन्यत के आधार पर जीवित्य को सक्य की जाता के रूपमें उद्योचित किया वा जिल प्रकार लेकिक व्यवहार में को कार्य, वर्म या वस्तुजितक जनुमूल होती है वह उचित्त कहतालों है जोर उसी विवास पर बहा जीवित्य की कावना का समाजीवन प्राप्त होता है, उसी प्रकार काव्य में बी जो तक्य जिलके जनुरूप होता है वह उचित्त कार्य जीविन्त्य के कार्य में बी जो तक्य जिलके जनुरूप होता है वह उचित होने के कार्य जीविन्त्य के कार्य में वी उद्योचना का कार्य होता है। जीवित्य के समावत में रस, अलकार, ये ति, मृत्ति रचे वृतित जावि सभी में सर्वया आवायक बताया गया है, क्योंकि सेवित्य के अभाव में काव्य के उत्त महत्त्वपूर्व कार्यों का विशेषद्य निर्वाक विवास हो जायेगा। जता यह निविधत हो जाता है कि जीवित्य हो काव्य या रूक देवा आवायक तत्व है जो उसके सोवार्य की अविवृत्य का सर्वोत्तम कार्य है। इस सम्बन्ध में हाए चन्द्र हम पाठक का निकालितित कवन सर्वया युक्ति वृत्तम प्रतीत होता है

" किसी सिद्धान्स का साम्राधायक क्रम होता है जय यह तेजीय सम्म्राधायों के मान्यवृत्त सिद्धान्तों को साम्ब्रह तीम प्रमाणक समेदता हुआ चला जाय और जिस क्षेत्र या विषय वा वह सिद्धान्त होता है, उसका एक मात्र प्रधान तत्व कन केंद्र तेमेन्द्र के यही तीमित्र हती प्रकार वा साम्राधायक सिद्धान्त है जो यह रीति, अलकार, ब्रम्नेकित और व्यक्ति सम्म्राधी की पुलवाला क्या हारे की बीति इनके तन्तरात से निकतकर सुमेद्र वन केंद्र है।"

आवार्ष क्षेत्रमु की मान्यता के अनुसाय वीवित्य सर्वव्यापक तत्व है। इसके द्वा क्ष्मा क्ष्मा प्राप्त पाव्य के सभी आवार्यक वार्तों में होती है। इसी आवार पर इसके द्वाव्यान की मिन्द्रित होती है। लेकिक व्यवहार में वीवित्य की अवहेलना करने वाला व्यक्ति उफ्ता मा पात्र मिन्द्र्य हो जाला है, इसी मेचित की प्राप्ति काव्य में इसकी अवहेलना करने - वालों की भी होती है। वित्त प्रवार किसी नवयोवना के व्यवक्त पर मीतियों की माना उसके बीक्य की शिव्युवित वा कार्य मिन्द्र्य होती है, किन्द्रु वही माना योच उसके पैसी में हाल हो। जाय से वह उसे उपहास का पात्र निर्मित करने में अपना सम्पूर्ण सहयोग समीपित कर देती है, उसी प्रवार कार्य में अलोकार आवि वा जीवत सम्मिक्त उसके पोन्यों की विक-

t" पञ्चास्त, पूर 143 सन्द्राक वाचार्य क्यापी प्रधाप दिवयेगी।

वृतियं सा करण तिव्यं होता है, किन्तु उनके साम्बेह्या-वार्य में यांच औं विश्वं की उपहास की स्वांत में समाधीन वर देते हैं। जिस प्रकार मनुष्य के बीर वन में सीची, श्रीयार्थ कर्य वास्त्रण सांच पूर्णों का महत्त्वपूर्ण क्षान होते हुए भी उनी। श्रीवत्य की साव्ययकता सर्वता साव्ययक होती है, न्योंकि श्रीवत्य के सवाय में सरणामत क्यांवत के उत्तर सीची का प्रवर्शन क्षा बाह्य होती है, न्योंकि श्रीवत्य के सवाय में सरणामत क्यांवत के प्रवर्श की प्रवर्शन क्षा प्रवर्शन क्षा प्रवर्शन क्षा को बोटि में परियांवत किए जाने समेगेंद्र, उसी प्रकार तीद्र सावि क्यांच रसों में मानूर्य गुन का समाधीन जन कर्य श्रीयार सावि कोगल रसों के विशेषण में श्रीय पून का समाधीन क्षाय के समावती का सल्त विश्वंय हो परियांच में सावार्य श्रीवद्ध हो प्रवर्श का प्रवर्श का प्रवर्श की वार्यवाद होता होता है। अवकि उनका सम्बद्धान-कार्य उद्धित स्वान पर सम्बन्ध होता है।

वर्तकार एवं कृषों की वर्षित विशेष रसों के समायोजन में लेकिय के समायेश की नगरिशार्यता को शायरक प्रताया गया है। जिस इकार तीकिक जीवन में मधुर, वस्त एवं तिकत वर्षित प्रवारों या जीवत समायेश श्रीजन की आवादय-रस्त्रीयता में घरम विष्यृतिय का करण प्रतीत होता है, उसी प्रवार व्यव्यों रसों या वीवित्यपूर्ण समायोजन उसकी सुन्य रता का सर्वत्य प्रतीत होता है। अन्यव्यवपूर्णावार्ष में वीवित्य को रस का सर्वत्य व्यव्यार किया है एवंबनीवित्य को उसके अपकर्ष का एक मान करण सिद्ध किया है। अन्यत्य वाचार्य से मेन्द्र में प्रती परिप्रोध्य में उसे काव्य की आता के स्वस में प्रतिक्रित्त कर विचाह, जिसके साव्यव्यान कीय प्रतिक्रम में वीवित्य समानोवार्थ की वीवार्य सावना वा प्रतीक वन गया है। इस सम्बन्ध में अपन मनोक्ष का गोड़ की विक्रांतिक्षण परिवार्थ सर्वना वा प्रतीक वन गया है। इस सम्बन्ध में अप मनोक्ष ताल गोड़ की विक्रांतिक्षण परिवार्थ सर्वना वा प्रतीक वन गया है। इस सम्बन्ध में अप मनोक्ष ताल गोड़ की विक्रांतिक्षण परिवार्थ सर्वना वा प्रतीक वन गया है। इस सम्बन्ध में अपन मनोक्ष ताल गोड़ की विक्रांतिक्षण परिवार्थ सर्वाण का स्वस्त हैं —

"वीविस्य के वासार पर काक्य-समीवा का मार्ग विश्वाकर तेमेना ने काव्यकता को जीवन के निकट ता विध्या है। रस, वर्ताकार साधि के विक्यान्त कतात्वक वावर्धवाव के है। वीविस्य जीवन-प्रवृत्त सार्थकाय ताव है। वीवित्य के वाक्षी के काव्य का पृथ्या और समीविक क्षु होनी हो उसे जीवन की तुता पर तिर्दित क्षीकि सार्थकाय के स्वक्ष्य वर्तन जीवन है हो होते हैं।

जीवत्वावा विश्ववावसंद्रीतरसंद्रीतः ।
 जीवत्वावव्युतः निर्त्यं वयन्येव गुवा गुवाः ॥ - जीवित्वाववारवर्षः, 6
 जनीवित्वाद् वर्तः नान्यद् रचर्यकायवर्षम् ।
 जीवत्वीवानवद्यात् स्वयोगानवस्ययः व्यन्यातीयः, 3/14 की गृतिः
 वारतीय व्यव्यात्वः, पृत्त 166 सम्भावक डाठ उपयक्षन् विष्ठः

नवव अध्याच

उपसंहार

कान्यत्वात्वा स स्वार्थतत्वा चाविष्येः पुरा। श्रीवर्वस्यवियोगोत्वः शोकः स्तोकवगागतः ॥ —— आनस्यवर्थन

उपल्लार

गंदात के 'साव्यास्त्रीय इतिहास में साव्य की जारता को लेकर साव्यासायों ने रस, वालंकर, रीति, ज्यांन, यहवेकित तथा कोवित्य जावि विविध सम्प्रवायों को प्रतिन्धारित किया है, जिसका विद्युत वियेचन इस प्रवास के सुतीय से लेकर अध्या अध्यायों तक प्रस्तुत विद्या गया है। इस विवेचन द्वारा हमें इस तथा की प्राप्त होती है कि उपत सम्प्रवायों के प्रतिक्षणक आधारों ने याव्यात्म सम्बन्धी अपनी अपनी मान्यत्वाचों को मान्य बनाने के लिए यवेध्द प्रयास किया, जिसके परिचास समस्य उन्हें कुछ अन्य जावायों का की समर्थन प्राप्त हो समा है इस अध्याय में सभी सम्बन्धार्थ की मास्तिक्तता का अध्यान करने के उपरान्त निकार्य स्त्रा में साव्य कीजात्मा का निकारण किया जायेगा।

(1) सर्वप्रधम जिन सामुदायिक वाचार्यों ने रस तत्व में वाच्य की वास्ता के रूप में विश्वित विचा है, उनकी मान्यतावों वा तृतीय वव्याय में व्यायन किया जा वुक है। रस रिव्हान्त के प्रतिक्षण वाचार्य वरस ने 'नोड रसावृत्त क्षेत्रवर्षण प्रवर्तित' के रूप में उसे सावृत्तिक तथा सर्वोधिर विवृत्त कर विचा है। यव्याप उनका रस विवेधन नाट्य की व्यापर मान्यर किया मध्य है, किन्तु नाट्य तथा वाच्य में वोचे विशेष पार्वका नहीं प्राप्त होता है। ऐसी विश्वित में सभी उत्तरमत्ती वाचार्यों ने उनकी रस सम्मन्ती मान्यता की निर्मिश्च रूप से स्वीकार किया है। इन वाचार्यों में व्योग्नपुरावकार, वान्यववद्गीनावार्य पट्टतीन, प्रतिहारेन्युराव, वाद्यनमुम, मांडमबट्ट बोजराव, रूथक पट्टतीन, प्रतिहारेन्युराव, वाद्यनमुम, मांडमबट्ट बोजराव, रूथक

रतवावत्तरावातवात्तरावरक्रमः।
 क्रानेरात्वारिकावेन वासवाने व्यवतिवत्तः॥— व्यन्यातीकः 2/3

4-प्रीत्पारण प रसस्तवेष नाट्यम्। न नाट्य एवं च स्थाः यक्तपेट्रीय नाट्यायमानएव स्थः। कान्याबीवर्णये हि प्रत्याकावयवेषनीवये स्वोचय हायुकाच्यायाः। त्याहुः। कान्यवोतुके प्रयोग-व्यामायने कार्यनाकावयमायः।— वीवनवनायः। प्रथम वासः, पुरु 201

I- नाट्यास्त्र, 6/33

व वावडीनोऽ हित रक्षे न क्यो रसवितिः ।
 वाववान्त रसानेविवाञ्चते च रक्षा प्रति॥
 वान्यवन्यप्रवानेऽपि रस स्थाप जीवित्तम्॥— तीनपुराय, 389/12, 13
 रसवावस्य सित्यावान्यावि रक्ष्याः ।

निश्वनाथ पेशवीमा, तथा प्रभवतराज जमन्त्राव जावि वा परिणयन किया जा सकता है। इन जावार्यों ने रस के जुड़ारमक स्वरूप को समुप्तियत करते हुए उसे काव्य की जारता के रूप में प्रतिकाशित करने में जपना अपूर्व गहचीम समर्थित किया है। पुछ्जाचार्यों ने रस के सुजारमक अवया जाननारमक स्वरूप या विरोध किया है किन्तु उनमा यह विरोध जां। वी जयमन्त मिन्न की इन पीकार्थ ज्ञारा सर्वता अनुपयुक्त मिन्न किया जा सकता है — कि काव्य रस को सुत्र रूप माने तेने पर उसके आत्माल पर जातेष करते हुए पुछ तीमों ने कहा है कि न्याय शास्त्र के अनुतार रस तथा सुन्धु वीचों ही गुन रूप है तो 'रस' मुन ही माना जा सकता है न कि जाता। इसके सम्भाग में यह कहना अस्थात न होगा कि काव्य-शास्त्रीय रस न तो तीकिक मनुतार वस्त्र रूप है जोर न यह नैयायिकों का आस्थान

5- रसाव्योधीकतं काव्यं वीवव्यपतया यसः।

क्यांत स्वासारीमा याःसमार्थं व्यवस्थितम्॥— पश्यासंबारसम्बार टीका 83 6- तेन रस एवं वस्तुत आत्वा, वस्त्यसंकारव्यमी तु सर्ववा रसं प्रीतपर्यवस्थित प्रीत बारवायु-स्कृती स्ववित्वविद्वायेष व्यक्ति क्रव्यस्थातीत सामान्यन्त्रेयसम्॥— व्यन्यातीय तोचन, पृ० 88 ए- पश्यस्थात्वाम श्रीयोन रसाविद्भे न क्र्योच्य विद्याता ।— व्यक्तिवियेष, पृ७ 22

श्रमी विधानी जंबारा वृंबार जीत गीयते।
यो गैरत्यान्ययात् याव्यं क्यनीयत्वन्तन्ते॥
वृंबारी वेरक्षियः वाव्यंवातं स्थानयं जगत्।
स रच वेदवृंबारी गीरसं सर्वयेच तत्।
य समयागिनी प्रमी शीर्याच्या प्रमातानः।

उत्तर्वक्रितवाते स्यूरचलविक्तयो मृगाः ॥

रसस्यानिनो इत्योबान्वयः जीनकः प्रधानस्य रसस्येत्यकः। एवं च रस्, जात्कस्थानीय -----। सन्यप्रकातः ३/१एवं उस पर वासनीटीका पुरु ४६१

^{!-} रवानयात् योवितपृत्तं, मार्तकारतेन वाध्याः । वर्तकारावागुपकारकवान् रवायोगां च प्राचान्यनोपकार्याकात् :- वर्तकारवर्षम्, ए १० १-वाव्यं रवात्तवं काव्यम् -- वर्तकार्यम्, १/३ १- वाव्यं विना स्वाद्यं कावने निर्वकां यथा। स्रोत पीरविकायं स्वान्ते रविकाहर्यशः -- वर्तकार्योकार्, १

सुध रूप है। 'आनम आरआ' इस उपनिश्वद् सिक्शान्त के सनुसार , जैसा कि समुद्धन सरस्वती ने की कहा है 'परभानव आतील रहा ' आरम्म ही आनम है न कि आनम उसका धर्म है। आरआ की इसी सहज आनम्बरू पता की अविकासित रस रूप में होती है, अता नैयायिकों के सुख से आनम रूप काव्य रस विलक्षण है। यदि रस पूर्ण रूप होता तो उसमें माध्यायि गुलों की विश्वति केसे होती? क्येंकि गुल में गुल तो नहीं माना जाता है। यता न्यायाक्तीय सौक्षिक रस से माव्याक्तीय सौक्षिक रस सर्वता विलक्षण होने वेआरक रूप माना जा सकता है।

इस प्रकार रस की आनवात्मक तथा प्रवानात्मक स्थित के नारव डीसीत-प्राचीन काल से तेकर आधुनिक समय तक काव्याचार्यी तवा विवयी ने उसे महत्वपूर्ण स्वान प्रदान किया है। ध्वन्यातीकवार आचार्य जानकवद्धीन के इस क्वन से रस के महस्व की सीमा ये और अधिवृद्धि हो जाती है कि काव्य के महत्वपूर्ण सत्वी में रस का स्कान सर्वी-गीर है, बता प्रवन्ध काव्य की रचना करते समय कवियों की सर्वधा रस के अनुकूल रहना पाडिए। प्रतिवृद्ध समातीयक डाठ आनव प्रकार वीक्षित ने रस-शिव्धान्त की महस्वपूर्ण तब्यात्मक विवीत का विवरणप्रस्तृतकरते हुए तिल्ला है कि रस सिव्धान्त की महस्ता के प्रमुख-तया तीन कारण है - एक तो इसलिए कि उसकी व्यापकता पूतरे निव्धानते से अधिक है। दूसरे एक सिव्धान्त के संघ में काव्य के सम्बन्ध में इस सिव्धान्त ने बहुत ही महत्त्व-पूर्व तथा व्यापक विचार प्रस्तुत किए है। तीवरि, इसलिए कि इतका प्रवास प्राथा सभी विद्धानी पर पड़ा है। हतिहास इस बात या साबी है कि बागह, वण्डी अपि अलंबार -विवेषकों को की किसी न किसी कर में रस की मान्यला स्वीकार्य की और व्यन्ति, बहुतेकित, सवा वीचित्य विव्यान्त तो उसके परियोग के लिए ही मानो उपस्थित हुए थे। वैश्वी विवित में इम डा॰ नोन्द्र के शबों में कड सकते हैं कि रस विव्धान्त अपने व्यापक एवं विकास-शील क्रम में काव्य का सार्वकीय सिक्यान्त है, जिसके आधार पर प्रत्येक देश और प्रत्येक काल के सर्वनात्मक साहित्य का सर्वनात्मक साहित्य की प्रत्येक विश्वा का उचित कृत्यांकन किया जा सकता है। जीवन के समस्त कथीं तथा विविध मुखों के साथ रस विद्धान्त वा पूर्ण

^{।-} कान्यात्वीगविद, पुर ३२३

²⁻ कविना प्रवन्तमुपनिवकाता वर्वाताना रसपरतनीय पवितक्यम्॥—कान्यातीय, 3/1 क्युति

³⁻ काळ्याला, प्र ५० ५० सम्बादक- वाचार्यस्वारी प्रसाद विद्ववेदी।

सार्यक्य है, जिसी विक्रिण वादों के जन्तविरीय सर्वाहत हो जाते हैं। रस विवृह्यान गानववाय के दूह आधार पर प्रतिक्रित है। यह जानवायों उसकी देह और जात्वा, संग्रीसत सम्बद्धां के सावस्थीयार करता है। स्वतिक्र गानव के जतित, वर्तमान और प्रविद्धा के साथ इसका जीकन सम्बन्ध हैं। जिस प्रवार मानव वाद मानव को जीनाम सन्य मानवर जीवन के विकास के साथ निरम्तर विकासतीत है, उसी प्रकार मानवर्थिय में वो परम सन्य मानवर रस विवृद्धान्त बीनिरम्तर विकासतीत है। जैसे जैसे जीवन की गतिविद्धा वात्वा है। जैसे जैसे जीवन की गतिविद्धा वात्वा है। वैसे-वैदे मानववाय की प्रकारणा में दी संतीधन होता जाता है। ठीक इसी प्रकार की न्यायकहोता जाता है। जीवन की निरम्तर विकासतीत धारणाओं और साव्यायकताजीक स्वकान किय प्रकार मानववाय में ही हो सकता है, वसी प्रवार की विकासतीत वेतना का परित्तेश की स्व विद्यान्त के व्यारा ही हो सकता है। जीवन की विकासतीत वेतना का परित्तेश की स्व विद्यान्त के व्यारा ही हो सकता है। जीवन की विकासतीत वेतना का परित्तेश की स्व विद्यान्त के व्यारा ही हो सकता है। वीवन की विकासतीत वेतना का परित्तेश की स्व विद्यान्त के व्यारा ही हो सकता है। वीवन की वृद्धान में वात्वा मानव स्वयना से अधिक रमवीय सत्य की उद्धावना नहीं होती, तब तक रस विद्यान्त से अधिक प्रामाणिक विद्यान्त की प्रकारना की गति सकती।

यस प्रकार उपयुक्त निर्माण केशाधार पर काव्य में एस की महरू, वा निर्माण स्था निर्माण कर में समयक्षियत हो जाता है, किन्यु उसकी काव्यात्म एस निर्माण क्षाधान के प्रवास करिया निर्माण क्षाधान है। अस सहय न होकर विश्वासादि के प्रवास करिया होता है। अस सहय में एस प्रतीति क्षाणित होतीहै। ऐसी दिश्वति में क्षाण के आश्रय से समयद्वित होने के कारण एस क्षाणित की वन जाता है। अस किसी में दिश्वाणित के प्रवास के नहीं प्राप्त कर सकता है। अस कार्य में रखनत्व का महत्व स्थाधिक होने पर की उसका असब एस उसे कार्य के कार्य में रखनत्व का महत्व स्थाधिक होने पर की उसका असब एस उसे कार्य के कार्य के आरबा एस महत्वपूर्ण क्यान का अधिकारी होने से गीवत कर देता है।

(2) आवार्य वरत र्लारा लंकारित रत समझाय के वेशेष्ट्य में सर्वेश असी-भार करते हुए बामड तथा कथी आहे आवार्यों ने पृष्क् रूप से अलंकारसम्भवाय की स्था-पना की है। इन आवार्यों के अनुसार अलंकार काव्य के शरीर शब्द और अर्थ में वामस्वारिक सीक्य के आधायक होते हैं। इस वामस्वारिक सीक्य के कारण ही काव्य काव्यक की संशा

I- काव्यास्त्र, पुo 47 सम्बद्ध - वालायं क्वारी प्रवास विवयेगी।

प्राप्त करने में सक्षम प्रोत्त है। बता काव्य का सर्वाय प्रत्य प्राणे के वारण अलंकार ताय ही काव्य की अल्लाहै। प्रमुख अलंकारकारी अवार्य शामप्त के अनुसार किस प्रकार किसी की या युत्र सोन्य पर वी आनुष्यों के अवार्य में विशेष्ट सीन्य या प्रतिपासक नहीं कहा जा सकता है उसी प्रवार कोई दी काव्य सरसात के विद्यामान प्रीने पर वी अलंकार कारों के अवार्य में राजीयता वा प्रतिपासक नहीं कहा जा सकता है। अलंकारवार्यी आवारों ने रस, वाय, रसामाय तथा का भावाशाय एवं नेवातामा तो इक्कार रस्त्रक, प्रेय, उर्जित्त तथा समाहित नामक अलंकारों में अन्तर्युक्त कर विचा है। उस प्रवार पन आवारों ने रस को वाव्य वा अवाय्यक तत्व क्वीकार किया हुए थी उसे अलंकार के रूप में ही मान्यता प्रयान की है। पन अलंकारवारी आवारों ने रस के समान व्यक्ति के अलंकार को भी अलंकिकार किया है, किन्तु आनव्यवद्योगावार्य तथा उनके उत्तरवारी आवारों ने अपनी प्रवार कुन विचाय उनकी मान्यतार्थों को अलीकार करते हुए स्वस्ट सब्दों में व्यक्ति के शिताल की की अलंकार की का काव्यवद्यान की है। प्रवार विद्यान विद्यान प्रवत्त प्रवत्त के प्रवार में व्यक्ति का विद्याम की है। प्रवक्त विद्यान विद्यान प्रवत्त प्रवत्त क्रिया गया है।

उस प्रकार उपर्युक्त विवेचन के आधार पर उस कह सकते हैं कि सामह तथा वन्हीं आहे जातकारिक आचारों ने जिस अलंकार तक को सर्वोधिक महत्वपूर्ण तथा अनि-चार्य तत्व के रूप में उद्योधित किया था, कानिवादी आचारों ने उसके महत्व को सर्वधा व्यव तिव्य कर विद्या। इन आचारों केजनुतार अलंकारों का महत्व रसाहि के उत्कर्षक रूप में विद्यमान होने पर ही निवचत होता है, जसा रसाहि के जवाब में अलंकारों की हैवति कव्य में उसी प्रकार की होती है, जिस प्रवार मूल हारीर में अलंका मेंकारकारों की सेवति कव्य-में कटक तथा कुछल आहे आयुक्त उसमें आधिका का आचान करते हैं, उसी प्रवार क कव्य में विद्यमान रहने पर ही आयुक्त उसमें आधिका का आचान करते हैं, उसी प्रवार क कव्य में विद्यमानरहने वाले सीकार्य के अलंकार अधिकार्यक विद्या होते हैं। इस संबंध में

१- कान्यालेकर, 1/13 बागड

१ रसवर्व तिस्ववद्यांगरावि रखं यथा।
हेवी समगमन्द्रविमस्वरण्यांतरीतिता॥— वान्यासंकार, 3/6 वामन मदुरं रसवर्थाने वस्तुमार रस्तिकाता। — वान्यावर्थ, 1/5। पणी रसवर्व तित्वपद्यांगरावि रसाव यथा।— वस्तिकारसारखंत्रान, 4 ज्यूष्ट स्वमात् संक्लांच्यं थलेन वदीयसा रसीर्युक्तम्।— कान्यासंकार, 12/200-इट

डां वानमा प्रकार वीतित का यह कवन सर्वता युक्त युक्त क्षेत्र होगा कि अलंकारी के प्रयोग में क्षेत्र को एक ही साब कई विशाबी में कार्यरत किया। उसके प्रयोग के लिए उसे नीयन और नगत् का प्रत्यक्ष प्रध्या काना पड़ा और भूते खूली अंधों से उसने जो वैश्वा उसके प्रभाव और स्वयत्य को अकिन के लिए उसे समान अवस्थाओं की ब्रोण करनी पड़ी। संयोजन के इस काम में उसने अपनी मृद्धि को सबेत सक्षेत्र के साथ ही अपनी मायुकता तथा कल्पना थो, विशेषता क्ल्पना यो थी नाग्रत सता। वलकारी की इसी उपयोगिता से वृतित में सक्षवर वाक्यास्त्री ने उसे वाक्यक्त रूप के निर्धारण में प्रमुखना प्रवा प्रवान की और वस प्रकार काव्य रचना में सोन्दर्य, कल्पना, बोबेड्राक्ता, मामुकता और वास्तविकता के भिक्रम पर और दिया। वस्तुतः वर्तकारवादी ने सोन्दर्य को ही काव्य का मूल सका मान-कर उसके विस्न प्रयोगों की स्वीकृति ही है। यह बड़ी केवल तकी पूर्वजब उदित के नाना प्रकारी की बोज में इनका ज्यान बाडरी रूप विचान की और अधिक आकृत हो गया। परि-मानक 'तोष्वर्यमलयोक' अवना'चाकत्वमलद्यारः' कृतकर आरम्भ ये जिस तोष्युर्व की व्यान पक मूचि तैयार की मयी वी और रस तकको उसके बन्तर्गत वाबीट लाने वा प्रयास हुआ या, वही वालान्तर में अधिअविना वे अधिअविनासीक्षास वनकर केवल बंक गोष्ट्रीय साथ रह गया। ऐसी देवति में वाकत्वातिशयकप वर्तपार तत्व को वाट्य की आरबा नहीं कहा जा STREET, N. S.

(5) वर्णन स्वाधिवायों के वर्षता रीतिवायों वावायों ने क्व्य की आत्मा के सीम्पन्य पहुँचने सा योक्षिय प्रयास किया है। इन आवार्यों ने वेद हों, शोकी तथा पांचाली क्रम रीतियों के स्वयं में क्व्य की आता के स्थान पर प्रतिक्राणित किया है। पंची आणि वर्त्त कारणां के स्वयं में क्वय की शोषा के प्रतिपादक संभी तथों से अलेकार की संभा से अणि हित किया था, इस प्रकार वर्तकारों के वन्तर्गत मुनों का की संभावों से व्यक्त से क्वयं के स्वापक आवार्य वासन ने अलंकार तथा मुनों के पार्वका से कृतिस्या इपकर किया है। उनकी सम्भवत के बन्तर्गत कथा में सीकार्य के प्रतिपादक तथा मुनों के पार्वका से तथा उस

वन्यास्य, पु० 53 सम्मावक वार्यार्थ प्रवास विद्यवेगी
 वनकारी कि वाद स्वकेतुः प्रतिवृद्यः न त्यसावात्वेवात्म-कवाद स्वकेतुः ॥
 वन्यातीक, १/॥ पृतिः

वीन्वर्थ में बीवेक्ता या प्रतिपादम करने वाले तका अलंकार की तका से अविधित किए जाने वाकिए। एस प्रकार पून तका अलंकारों के पार्थक्य का प्रतिपादम करके आचार्य वाक्षण में अलंकारों की अपेक्षा पूनों के वैशिष्ट्य को तिवृद्ध किया है। जिस प्रकार क्रमिनवाची आचारों में पूनों को कान्य के नित्यक्षण के रूप में अन्यता प्रवान की है, उसी प्रकार आचार्य वामन में की कान्य में पूनों की विव्रति को क्ष्मियल प्रवान करते हुए उन उनके अक्षाय में पाठ्य के लोक्य में अनिविद्ध कर वियाह। इस सम्बद्ध में छाठ नमेन्द्र का यह कवन सर्वता उपयुक्त तिवृद्ध के बावन ने कान्य कीआत्मा का अनुविद्धान करनेका प्रयत्न करते हुए कान्य के मूल और ग्रीम लगों का पार्थक्य कान्य कीआत्मा का अनुविद्धान करनेका प्रयत्न करते हुए कान्य के मूल और ग्रीम लगों का पार्थक्य कान्य विद्धा और इस प्रवार एक ग्रुल लखार दिवर कर वन्य बाक्ष में निविद्ध विद्धा तिवृद्धान्त- क्यावा द्यापित थी। वरत, वामह और पण्डी में इस प्रकार की निव्यक्ति व्यवद्ध वा का अकार है।

आचार्य जामन ने अवनी पवरचनारूप रीति के वैतिष्ट्य के पवमत तथा परार्वगत सोन्दर्य से अनुप्राणित किया है। इस दिवति पर शव्य गत तथा वर्षगत भूव रीति के नाधार सिक्स होते हैं। इन मृत्रों को काव्य की होती के रूप में मान्यता प्राप्त है। आबार्य वागन ने काव्य में रस के महत्व को अपरिष्ठार्थ ऋष से क्वीकार किया है, किन्तु उसके अस्ति-त्व को क्लिन नामक पूज में भी बन्तोनीहत कक्षाना है। उन्होंने उचित समला है। इस प्रकार हम डा0 नरेन्द्र वे शब्दों में वह सबसे है कि वायन की सबसे महत्वपूर्ण स्थापना है ---रीतिरात्वा पाव्यवा रीति या विवेचन भागत, पण्डी में और उनके पूर्व बरतवाबि में की किया है, परम्तु उसकी काव्य कीजारवा किसी ने नहीं आना। उच्छी ने रीति केलिए आर्ग शब्द वा प्रयोग किया है और केवल वो रीतियाँ हीमानी है - बैदवीं और घोड़ी। चामन ने पांचाली नाम की रीति की उद्यावना और की है। विवेचन की वामन का किन्न है। वज्जी के गोडीय मार्ग की लेखन वामन की गोडीया रीति की देवति लोवक सन्तेवच्य है। यण्डी की अपेक्षा वायन की रीति में प्रदेशकता कम है -वाहित्यकता अधिकहै। इस प्रकार वायन ने रीति - विवेचन को सर्ववा व्यवसेवत कर विया है - प्रत्येक रीति की विशेष्ट गीमा और उसका सापेक्षिक साहित्यक महत्व निर्धारित कर विचा गया है। साथ ही उन्होंने रीति का गुण के साथ नित्य और अनिवाध सम्बन्ध स्थापित कर उस आधार की अत्यन्त पुट कर विचारि। । - काव्यतीयाचाः कर्तारी वकीः पुनाः । त्वीकायदेतवस्वतंकाराः । काव्यातंकारसूत्रवृतितः 3/1/2 2- पूर्व नित्याः । पूर्व निर गुपाः नित्याः । रीविनायान्योगानन्यस्ते : । यहाः, 3/1/श्रवृत्ति

s- बारतीय याव्यास्त्रीः की शुविक-पृ**0** 22

4- 46t TO 19

473 इस प्रकार जावार्य वामन की समुबनिवति में रीतिनीवक्यान्त पत्तवित तर्वा पुरिषत होता रहा है, किन्तु उनके खलात् जो अवजनना कीतिवति मेनिवत होना पड़ा है। कानि समुदाय की कापना उसके लिए सर्ववा वीडलकर विवृत्त हुई है। व्यक्तियाँ आधार्थी ने उसे बाव्य वा बांटरंग विवृद्ध वर विया। कन्यातीकवार वाचार्य वानसवक्षीन ने स्स, वक्ता, वास्य, तथा विश्वय के शीवित्य से नियंत्रित करके रीति को सर्वश्रा परतका बना विवाह रीति की इस परतन्त्रता ो परिपुष्ट करते हुए आ। वृज्यकृतार ने तिक्षा है कि रीति का यह परतम्य सर्ववा सन्वित वा। पाव्यो में सबसे अधिक महत्व रस और व्यनि का है। उनके रहने पर ही समूदय काव्य में आम्र्लाद का अनुषय करता है। काव्य की रचना उसी के नियित्स से की जाती है। प्रयोगटना कप रीति जो कि उन्नि विशेष मात्र है, रस नावि के उत्वर्ध का कारण हो सकती है, कार्य में कहन की आसा नहीं हो सकती। आनन्यवर्धन ने काक्य में रीति के महत्व को तो क्वीकार किया छा, यरम्नुकेवल साधम के रूप में ही, ताह्य के रूप में नहीं। रीति पहल्य की आत्मा रूप व्यक्ति के उत्कर्णण का साधन है, स्वयं में साध्य मधी है। बाहित्यवर्गमधार जावार्य विश्वनाथ ने पाच्य में पवराधटनारूप रीति की विश्वति को रलेपकारक बलाया है। दे ऐसी दिशीत में इस लब्ध की पूर्णलया परिपृद्धि डोजाती है कि रस तवा वलकार सन्प्रयाची के कवात् व्यविश्व होने वाला शीत सन्प्रवाय वपनी प्रारम्बक अवस्था में महत्व अर्जित करता हुवा हुआ। श्रीणता की ओर बहुतार होता गया। उसके प्रति-च्छायक का तक्य सर्वशा अध्रता ही रह गया। उत्तरवाती आवार्यी में उसे वाव्य की आत्वा के क्रम में मान्यत प्रवान करना सर्वधा अनुवित समजा। अतः अतकार तत्व की शीति काव्य का वंश वनोपर जी बीमहत्वडीन सिब्ध कर विचा। उस सम्बन्ध में डां नमेन्द्र का यह क्यन अक्षरकाः उपयुक्त तिवृद्ध होता कि रीति तिवृद्धान्त भारतीय काव्यतास्त्र में अन्ततः यान्य मही हुआ- अलेकार सम्प्रवाय सी फिर की किसी न किसी रूप में वर्तमान रहा, परन्तु यामन के उपरान्त रीति विद्धान्त प्रायः निक्षीय ही ही गया। यह स्वावाविक वी था, क्षेत्रिक अपने उम्र ए.प में रीतिवाद की नींच इसनी बक्ती है कि वह स्थायी नहीं हो सकता बार् चित्त के चमत्वार से ही वाजी में चमत्वार का समावेश होता है, यह स्वतः विरुद्ध मनीवेशा-निक तथा है। सायान्य एवं व्यापक रूप में भी जीवन का प्रेरक तस्य राग ही है। वसस्य

^{।-} बलेवारशास्त्र का प्रतिसाद, पूर्व 378

²⁻ परवंधरनारीतिरमध्येषाविशेषयत्। उपवर्शी रवायीनाम्॥- साहित्वयपेष, १/।

राग या रस न तिरस्कार कोन की मड़ी कर तका, कावा का तो समात आचार ही उस पर वाधित है। रीति विक्थान्स ने रीति को वास्ता और रस को एक साधारण जंग मान गानकर प्रकृत कृम का विषयेंच कर विचावीर परिचायतः उसका पतन हुवा। है इस प्रकार रीति के काव्यात्वक की मान्यता सर्ववा निरस्त हो जाती है।

रस, अलंकार तथा रीति नामक समावायों से काव्य कीजारबा वा निवर्शन न होते वेख वाचार्य वानववयूर्यन ने चतुर्य- सम्प्रदाय के रूप में छ्वनि तत्व वा वन्येशन विचा। यब्यीप ध्योन-साथ या साधान्य स्वरूप आनन्यवब्र्यनावार्य के पूर्व ही प्रकाश भे आ चुका था, किन् उसका सुकर स्वरूप काबाहबीय परिवेत में आक्नावर्षनावार्य ने ही उपस्थित किया का संस्थापक की माना जाता है। उनके पूर्व कुछ आलंकारिक आचार्जी ने क्यान के अवितस्य की समाप्त करने या प्रवासविधा था, किन्तु उन्होंने अपनी तार्विक प्रश्ना द्वारा उस प्रवास की बनायास असकत विद्ध करविया और छानि थे काव्य कीतारबा क्रय महत्वपूर्ण पर पर क विकारित विया। उनके कवात् कुछ अन्य उक्तरवती आचार्यों ने पुनः व्यनि का विशेष किया, जिसे अविनयगुक्त तथा यमाट आदि व्यनिवादी आचार्यों ने परिक्षामित कर विया। इस प्रकार पर्याप्त संबर्ध के पाचात् व्यनि तत्व काव्यात्मकी मान्यता प्राप्त करने में समर्थ तिब्ध हुता है। रस, वर्तकार, रीति, वद्योक्ति, तथा वीचित्य वादि याच्य के महत्वपूर्ण तत्व उसके वांग सं-क्यान प्रतीत होने तेगे। उपसर्ग से तेकर प्रचन्छ तक उसका आधिपत्य विकारी पडने लगा। व्यक्तिवादी बाचार्यों ने उसके इन इ.प का विस्तृत विधेन यरने के उपराम्त उस करतुष्यनि, वर्त-कार खान सवा रस छानि के रूप मेप्रमुख तीन वेषी मेविवयत दिया। छानि वे इस विका-जन के वाधार पर कुछ रसवायी वाजायों ने रस के वधाय में बरतु सवा वर्तवार के वाज्यस्य का विरोध किया है। उनकी मान्यता केअनुसार रस के अवावधे वस्तु सवा बलकार कीविषक्य-जना उक्ति यात्र होती है। इसके विपरीत व्यक्तियांची वाचार्यों के बनुसार रस की मुख रूप से विवता न होने पर भी उत्ति के सोक्य के आधार पर वस्तु तथा अलेकार व्यनियों में काव्यत्व की सिव्धि होतीहै। इस प्रकार व्यक्तिवादी आचार्यी की उदास्त काचना ने वक्त संबा विलेकार को भी काव्यान की परिश्वि में समाधिकट कर लिया है। यात्र रसकानि की काव्य की

¹⁻ बारतीय काव्यसास्त्र की बूमिका, पूछ 134, 35

शास्त्रा स्वीवार कर तेने पर पक्यस्य का क्षेत्र पर्याप्त सीधित हो जाता है। जतः इसी सम्बा-वना थी ध्यान में रक्षकर आनन्दवर्धनावार्थ ने वस्तु, अलंकार तथा रस के समन्वत स्वरूप को 'ध्वनि' की ताला प्रवान की है तथा 'काव्यक्यास्त्रा ध्वनिः ' के रूप में उसे ही काव्य की जारना का पर प्रवास किया है। इस तथा को अधिक्यक्त करने हुए डा० जासक प्रवास वीक्षित ने दिशा है कि व्यक्तिकार ने करतु तथा अलंकार को व्यक्ति मानकर भी रसकानि की ही प्रचान बाना था। इस रस निवांड के लिए उनके सामने की प्रान उपरिवत हुए। एक तो रस विवांड के सम्बन्ध में मलकारी का विचार किया गया। बूसरे जब रस को ही सब कु मान लिया जाता तो काव्य के, विशेषातः मुक्तक के , ऐसे जेक काल घुट जाते जिनमें रस निर्वाह न हुआ होसा। तीसरे, व्यक्तियार ने रस की प्रातीतिक सस्ता को स्वीकार कर ती। यहप के स्थान पर वह अनुश्रीत मात्र वन गया। कवि केवल विश्वावादि का वर्णन कर सकताहै, रस का वर्णन सम्मव नहीं है। वाणी से 'रस' शब्द का उद्यारण करने पर रस वे उत्पत्ति नहीं होती और विवादांवि का वित्र उपस्थित करवेने से वह अपने आप सहदय के यन में बूबने लगला है। ज्योन-शिक्षान्स ने रह को ही बूस मन मानकर लंबदना, बलकार वापि सबके जान में समेट लिया। इस प्रकार पूर्ववर्ती खलकार, रीति खांव सिक्झाना बंग-बृत होकर रह गये। इसी अवार प्रतिष्य समानीयक सुरेन्द्रनाथ सिंह ने अपने 'व्यनि' सिव्धान्त नामक निवन्ध में लिख है कि क्षेत्र व्यक्ति-सिव्धान्त की अन्यतम विशेषता है उसकी समन्ययावी वृष्टि। आनक्षवर्धन वे पूर्व से ही रस, अलकार, रीति, गूज औरखीचस्य की किसी न किसी रूप में सैय्यान्तिक विचारकर्षां वली आ रही थी। उन्होंने वर्षण क्यापक ध्यनि विव्यान्त में इन सबका समाहार किया। वस्तुत्यनि, अलंकार ध्यनि और रसध्यनि के पेट में ये सभी विद्धान्त समा गये। जानन्यवद्धान के परवती यूनक की बढ़ोक्त और क्रेके-मु के बीवित्य के विधिन्न प्रकार की व्यक्ति तिव्धान्त की परिश्चि के बाहर नहीं है।व्यक्ति-वादियों ने ध्वनि के साथ ही याच्य के अन्य अंकों (रस, अलंकार, रीति, बड़्नेक्सि, गुज) का अवक्रियत विवेचन करेके उनके सामेक्ष महत्व का प्रतिपादन किया। उन्होंने रीति को चूतित और संघटना में समाविष्ट किया, अलंकर से गुनों का पूबकरण करके इस सिक्धान्त की प्रतिष्ठा की कि मूल रस के वर्थ है, रस के उपनारक हैं और रस के साथ उनकी अवस दिशाति है। कृत्य सोन्वयंनीदवेचन सम्बन्धी स्थापकता और समन्वयात्मकता के कारण ही व्यक्ति

^{।-} काळ्यास्त्र , पु० 58 सम्यायक- आचार्थं डजारी प्रचार दिवसेवी।

भिव्यान्त इतना अधिकवमादृत हुआ। इस प्रकार सामान्य द.व से कहन की आता के द.व में छानि तस्य का नेत्रेवस्य किया जा सकता है।

(5) व्यति सम्भवाय के व्यवात् यञ्जीवत नामक स्वित्वे सम्भवाय का आविश्वाच हुआ वा, स्वकं उद्शावक आचार्य कृत्तक माने गये हैं, उन्होंने अपने पूर्ववती रस, अलंकर, रीति, तथा व्यति लावे सभी साम्भवायिक मान्यताओं को अव्योक्तर करते हुए वप्रेरित सम्बन्धी तथा भान्यताओं को मान्य बनाया है। उन्होंनेपूर्ववर्ती सभी साम्भवायिक तत्वों को व्योक्ति के बेदोन पवेदों में समाविश्व परने का प्रयास किया है। रस के महत्व की स्वीवर परते हुए जी उन्होंने उसे काव्याता रूप सान्यता नहीं प्रवान की। उन्होंने रीति सम्भवाय में आगत केवती गोड़ी तथा प्रवासी नामक रीतिओं को सुकुसर, विश्वित्र तथा ग्रह्म मानों की सभा प्रवान की सवा उनका सम्भव की के काव्याय खेळाडू से संक्वायित किया। इसी प्रकार उन्होंने स्वीन को भी बद्रोतित वेद की परिधि में समाविश्व करके उसका जैनक सिद्ध कर विया। इस प्रकार अन्य सभी तत्वों की अपेक्षा बद्रोतित के विश्वव्य का प्रतिचान करते हुए उन्होंने उसे कव्य की आता रूप महत्वपूर्ण यह पर प्रतिक्वायित किया।

जावार्य कुन्तक ने बढ़ोरितको करूप की जात्वा मानते हुए भी रस, छानि और वैशिवत्य नामक तत्वों को करूप का जन्मतित्य स्वीकार किया है। रस तवा जीवित्य को सी उन्होंने न बढ़ोरित का भी जीवित कांकार किया है। यहाँ डाठ कुलकुमार के भावों में हम कह सकते हैं कि रस, छानि जीर जीवित्य की इतना जीवक महत्व देसे हुए कुन्तक ने बढ़ोरित को ही कांक्य की जात्वा को माना, यह छान विचारकीय है। कुन्तक की दृष्टि में दन तीनों की अध्वा की बढ़ोरित तत्व कांक्रेम जीवक विद्युत था। वैव क्या कुमीकांकित रूप बढ़ोरित इन तीनों को जात्वासम् कर तेती है और कांव्य में इनका प्रीत्तावन बढ़ोरित के ब्लारा ही हो सकता है। रस, छानि और वीचित्य ये तीनों बढ़ोरित के जाव्य यक वैम तो है, परम्नु जीन-जार्य नहीं है।ये बढ़ोरित के सीन्वर्य की युविद्य बव्यय करते हैं परम्नु इसके विना की कांव्य में कांव्यत्व रह सकता है। परम्नु बढ़ोरित से रहित कांव्य में कांव्यत्व न हीकर यह केंवल बार्स माने आप होता है। इसीतिल कुन्तक नै बढ़ोरित को ही कांव्य की जात्वा प्रीत्वावित किया।

^{।-} बारतीय कान्यास्त, पुर 152 सम्पादक हार अवयमानु विष

²⁻ अलंकाखाला का प्रतिवास, पृत 396

वाचार्य कुम्लक वीवधावादी वाचार्य है। उन्होंने क्रानिवादियों की व्याप्ता वृक्ति को सर्वधा वानुपत्रका सिद्ध करते हुए उसका वार्य व्याप्ता विचित्र व्यावधावृक्ति से सम्मान किया है। इस सम्मान में डाठ नमेग्र का यह क्वान सर्वधा युक्ति-पुत्त प्रतीत होता है कि व्यक्तित सम्प्रवाय का जन्म प्रत्युक्तर के रूप में हुआ था। काव्यात्मवाद के विचर्द्ध वेहवादियों का यह व्यक्तिय विचरत विदेश हो। काव्य के जिन सीन्द्रय देशों को आनन्द्रयवर्षन ने कान्यात्मवरक व्यक्तिय की है। उन सभी को कुन्तक ने वपनी अपूर्व मेखा के बता पर प्रमुख्ति के द्वारा वस्तुपरक विवेचना प्रस्तुत करनेकी पेट्टा की। इस प्रकार यहाँकित प्रायम क्रिन की वस्तुमत परिकायन सी प्रतीत होती है।

विरा ववीना वीवीना न कवायान-गांविता॥- वद्रीवितवीवित, 4/4पर

^{।-} साहित्यानुहीलन (1972) पूठ 203 से अवलरित

g- निरन्तररवीयुवारयमैवन्यगीनवैराः ।

कारण ही। कुन्तक वेर्स केरावी का तक वर्ष रूप काव्यवारीर को ही व्यवसाय वानमा

किस प्रकार संगत नहीं है उसी प्रकार विविध विविध रूप बढ़ोरित को काव्य की वारणा

कहना भी संगत नहीं है। इसीन और बढ़ोरित के विवेधन में यह इपन्द रूप से कात्याया गया

है कि विविध वावया विविध विवश संविधा रूप बढ़ोरित से इस्त्यामन रसाहि की वनुकृति सम्बन

नहीं है। विविध वावया या कुढ़ोरित को प्रतिबंध वावया से विन्न व्यवसा रूप मान तेन

पर बढ़ोरित रसानुकृति में साधन होने के वारण वात्यवानिय नहीं मानी वा सकती। वात्रव सिवधान्त रूप में बढ़ोरित साधन है साध्य नहीं वचवा वांच है वारणा नहीं। इस प्रकार

हम सामान्य वात्यार रूप बढ़ोरित - तत्व काव्यात्य रूप महत्वपूर्ण स्वान का वाद्यावारी नहीं

कहा जा सकता है।

वक्रीका सम्प्रदाय के हा परवास् आवार्य क्षेत्रेन्द्र ने औरवस्य नामक नवीम सम्प्र-बाय की स्थापमा की बी। बीचित्य क स्वस्त्य की प्राप्ति बीत प्राचीन काल से ही होती है। किन्तु उसके स्वरूप था सुन्दर निवर्शन रवन्यातोकवार आचार्य आनगववर्धन ने प्रस्तुत किया बा। काव्य में रस के महत्व की प्रायः सभी वाचार्यी ने निर्वितीश रूप से स्वीकार कियाहै। बतः इसी क्षार पर वानस्ववर्धनावार्य ने रस के सुव्यवस्थित स्वरूप के लिए वीचित्य की सर्वेषा आकायक पताया है। देशी प्रकार उन्होंने शब्द, अर्थ तथा संघटना आदि का प्रति-पावन की जीवित्य की जाधार कृति पर जवस्थक बसाया है। इस सम्बन्ध में 510 जानक प्रकाश वीक्षित ने तिक्षा है कि रस अवना के सन्वर्ष में बीचित्र्यनीत् ग्रान्त के सकत की वानन्य वर्षीन में ही मिले। यो तो बरत ने ही लोक व्यवहारानुद्भय श्रीवनय की बुहाई देकर औचित्व की प्रकाशनार से स्थापना कर थी थी, किन्तु उसका उलेख स्पष्ट रूप में ध्वनिकार स्वाराही हुआ, बेमेन्ड ने उसे विस्तृति थी। उन्होंने औषित्य को सक्य का रेकर तबावविनाती जीवन मानकर उपरार्ग सवा निपात तक उसकी स्थापित दिखायी। व आयार्थ क्षेपेकु ने कान्यालीक की बाधार मानकर बीचित्व-सिब्धान्स को पर्स्तवित तथा प्रियत करते हुए काव्य कीजारमा का स्थान प्रवान किया। उनकी भान्यता के अनुसार तीकिक व्यवदार में औषित्य का अत्यन्त मह-स्वपूर्ण स्वान है। उसके ब्रष्टाच में जीवन की मान्यतार व्यक्तव्यस्त हो जाती है। जिस प्रकार तीक में कियी की के बताबल पर पड़ी हुई मोतियों की माला सान्वर्ध का कारण तिवृद्ध हाती है, किन्तु वही माला उसके पैरी पर उपन्यस्त कर वेने से हास्वास्पर सिव्हा हो जाती है,

I- काव्यास्वयोगसिदः प्**0 312**

²⁻ वनीविस्ताद्ते नाम्यद् स्वर्थमस्य गरणम्। प्रतिवृतीविस्यक्ष्यस्तु स्वस्यीपनिवस्यपक्ष- कन्यातीक, 3/14 वृतित 3- वास्थाला, पूर्व 58 वाचार्य प्रवारी प्रवार विज्वेदी।

उसी प्रकार रस, जलकार तथा रीति आदि तस्य यह योष काव्य वेशी माध्यायक तिव्य होते हैं विन्तु उचित स्वान पर न प्रयुक्त होने पर ने उसके तोन्वर्य प्रकार तस्य प्रवृद्ध हो जाते हैं। उसी प्रकार जैसे शीर्य, औदार्य तथा वास्त्रच्य आदि गुल मनुष्य के आवृध्य होते हैं, किन्तु प्रनिधी यदि तरमागत शांचु के प्रीत शीर्य गुल का तथा आप्रामक शांचु के प्रीत कारू ने व्यव का प्रवर्धन विद्या आयेगा तो लोकित्य के जवान में ये गुल अनगुल तथा में परिवात हो जाते हैं। ऐसीतिश्रीत में जावार्य होन्द्र ने सेव्यानितक स्वयूप स्वापित करते हुए अलेखरी के सलेकारल तथा गुलैकि गुलल में जीकित्य के समावेश को सर्ववा आव्ययक बताया है। इस प्रकार काव्य में जीवित्य के समाविश महत्वां कृति के कारण आवर्य के समावार तथा गुल आदि तत्वों को सर्वावार करते हुए रस सिद्ध शीवित्य कुरूब को काव्य की आत्था के यूप में आव्यास प्रवास की है।

इस्तिवेचन के आधार पर नाज्य मेंजेनिया ना महत्य निश्चान के में में निश्चान हो जाता है, विन्तु इस निश्चाय के विव्यासन होने पर की मूछ आवार्षी ने उसके महत्व में तसहमीत स्पन्त करते हुए उसे साम्प्रवाधिक-परिधि से पृष्ठक करने का प्रयास किया है। इस तब्ध के स्पन्धीकरण में 'साहित्य सन्देश' की ये पीम्ब्रुमी सर्वेद्या युक्ति युक्त सिक्ष होंगी कि बीचित्य अलग सिक्षान्त न होकर निश्चिन कान्यामों को परिष्कृत करने के हेतुहै। अलंकर आवि पीच कान्य सिक्षान्त के प्रवेतक अपने मान्य सिक्षान्त के अन्तर्गत अन्य याद्या में से समावित्य करते हैं या अन्य बाद्योगों सो अपने मान्य सिक्षान्त के परिपोधक कथ में स्वीकृत करते हैं। पर बीचित्य नामय बाद्या साथ के प्रवर्तक आवार्य क्षेम्ब इनमें से किती भी प्रवृत्ति को नहीं अपनाते।

वान्यास्त्रीय प्रतिप्रास में जावार्य क्षेत्रमु के उस्तरवर्ती जावार्यी प्वापा जीधित्य का महान क्षियार किए जाने पर भी वह वान्यास्त्र पद प्राप्त करनेमें सर्वका जसमर्थ सिक्ष हुजा है। संस्कृत कान्याचार्यों के अनुसार कान्य की रचना करते समय कींच का प्रमुखाउपदेश्य रसावि की आनन्यात्मक अनुसूति करना होता है। इस देवति में पसावि या औदित्य उसके उत्सर्व वा वारण अन्तर्यक होता है, किन्तु जीवित्य को ही कवि का व्यवस्य नहीं कहा जा

-

र्ववस्थानविन्यायावर्वकृष्ट्रीतरतकृष्ट्रीतः ।

शीवित्यवस्युता नित्यं भवनयेव गुना गुनार ॥— शीवत्यविवारचर्चा, ६ वर्तनराज्ञवर्तकारा गुना स्व गुनार सदा।

वीचित्वं रवीसवृक्षयं स्थिरं मध्यस्य जीवितम्॥— वर्षः, —5 3- साहित्यसम्बेशः, पृष्ठः (जुलक्ष-अगस्त 1963)

सकता है। इसका अविद्याय यह है कि रसानुद्दित के लिए ही बीवित्य वा साम्राज्य आवश्यक होता है, जैवित्य के लिए रसाबि का नहीं। अता औषित्य रसाबि रूप साह्य क्की वा साधान सिद्ध हो जाता है। इसी प्रकार अलंकार आधि में की उसका साधान रूप निवेचता होता है। इस तक्ष्य के रपध्टीकरक में तीवनवार काक्ष्यनहें कि उचित शब्ध से रसविश्यक मौतित्य का प्रहम होता है और औचित्य की रस द्यान का जीवित माना मया है। अता रस-द्यान के अवाद में औचित्य की अवदिवत्ति किस अवार पर अव्योधित्यी जीवती।

उत्तम मध्यम, तथा अद्यम के रूप में विमाणित काव्य के तीन मुझ नेवों में से जबम काव्य में रस के महत्व का सर्वथा अधाव म्रान्त होता है। इसी प्रकार उत्तम काव्य अवंवा व्यक्ति काव्य में भी करनुव्यक्ति तथा अतीवार द्वानि को कोडकर मात्र रख्डानि का ही रस सिव्य रूप निवेचत होता है। ऐसी विवास में काव्य के अनेक केवों में रस-सिव्यत्व का बनाय मेंने से उनके प्रांत अविवास की अवविवास कार्य हार्यय सिव्य हो जाती है। प्रसंक अतिवास सिव्य के संकायक में अविवास की रस-सिव्य काव्य कार्यीवित सिव्य करते हुए तिमा है कि जिस प्रकार उवित रूप में पारव-रस का सेवन करने से जीवन को स्वाधिक का प्राप्त होता है, उसी प्रकार उन्ते वृधार अवि रसों से सिव्य काव्य में वास्तव का प्रति-पायक औदित्य तत्व उसके जीवन को स्वाधिक प्रवास करता है। अवास के में कार्य का प्रवास करने हैं। अवास की प्रवास प्रवास करने काता स्वाध है, अवेकि जीवत्य को उस कन्य जीवित तत्व को स्वाधिक प्रवास करने वाला तत्व सिव्य होता है। जिस प्रकार पायव रस जीवन न होकर जीवन को स्वाधिक प्रवास करने वाला तत्व सिव्य होता है। जिस प्रकार पायव रस जीवन न होकर जीवन के स्वाधिक प्रवास करने वाला तत्व सिव्य होता है उसी प्रकार अविवास काव्य का जीवन न होकर रसावि रूप जीवन को स्वाधिक प्रवास करने वाला तत्व सिव्य होता है उसी प्रकार अविवास काव्य का जीवन न होकर रसावि रूप जीवन को स्वाधिक प्रवास करने वाला तत्व सिव्य होता है उसी प्रकार अविवास होता है।

इस प्रकार उच्चेंका विकार वे आधार पर हम निक्कों कर में बाव कुळा-कुमार के शकों में कह सकते हैं कि काव्य में बीचित्य का महत्व अनिवार्य कर से हैं तो अव-हय परन्तु उसको साव्य कीआत्मा कीकार नहीं किया जा सकता। जीवित्य को सबी आवार्यों ने किसी न किसी कर में बाव्य के अनिवार्य तत्व के रूप में भान्यता की थी औरअपनी अपनी कृष्टि से उसका विवेचन किया था। जेपेन्द्र ने जैचित्य के इस महत्व को अनुवाब करके उसको ।-उचित्ताकोन स्विवक्यमीवित्य व्यतीति पर्तायन् स्तकानेजीवित्तल स्वयित। तत्वाचे हि कियवेक्षयेव मीचित्य नाम सर्वजीक्ष्ट्रोक्ष्यत कीत जावा।--- कान्यातीक तीचन, पृत्य 45 2- रचेन श्रीवार्याचना सिव्यत्य काव्यव्य धानुवाद रस्तिवयूक्षयेव तत्वीवित्त स्वरामित्यका। ---- वीचित्यविचारसर्वा, 5 प्रतित काव्य के जीविस के रूप में प्रतिवाहिस किया। परन्तु तेक्ष्ट काव्य व वाक्य केन सक ही वाष्ट्र के सी रहे। वाक्य के अन्तरंग साथ रस्त्वानि में पड़वानीत हुए की वे उसके महत्व का प्रतिपादन नहीं कर सके। वस्तुसः रस्त्वान ही व्यव्य की खाल्या है। ककी काव्य यही साध्य है। रस का साधन होने से औतित्य उसका अञ्चल ही है। है ऐसी दिवात में और विस्थ की काव्यात्मक मान्यस सर्वशा निरक्त हो जाती है।

कार्य की जारबा - रसकानि

इसके पूर्व रस, असमार रीति, व्यति, बढ़ीका तथा ग्रीवरण नामक सत्वी वे मान्यास्मक तेवात का वालीचनारवक बध्ययन किया गया है। इस बध्ययन के वाधार पर वलकर, रीति वड़ोक्ति तथा औरवस्य की काव्यास्य सम्बन्धी मान्यता वायबोवित निराकरण प्राप्त हो जाता है। इन्हें काव्य के महत्वपूर्ण तहीं के क्रथ में परिचलित किया जा सकता है, विन्तु काव्य की आत्मा के दत्य में नहीं। वात्मा के उचित कारूप का जान न होने के मारण इनके संस्थापक आचार्य अपने उद्देश्य में सफल नहीं हो सके। इस सब्य के स्पर्शकरण में टा । रामगृति निपाठी का यह कवन सर्वधा उपयुक्त विद्यु होगा कि पूर्वधर्ती विनाक काव्य की आत्मा की बात तो अवस्य करते हैं, घर आस्त्रा से वो कुछ समझते हैं घड ब्रान्तिपूर्ण है। आत्वा तरीर के आवरण में निवित वह मूल तत्व है, जिससे बरीर का की अविसत्व है, जिससे अरीर की सुन्दरता है, विससे अरीर सूक्ष्य है, विसके वारण ही तरीर ब्राइय, उपा-वेय रच सार्वक है, जिसके कारण ही बरीशीयत विशेषतारें(गूज, बलेकार) विशेषतारें जान पड़ती है, जिसके बचाव में बवेतन दारीर या शय की शांति कान्य-वारीर कितने की गुन वलकारी से विश्वासित हो, बनावर्षक स्व अस्वर ही रहेगा। निष्कर्य यह है कि यह उक्ति में जिस सोन्हर्य' के संस्कृतिन से काव्याल का प्रकटन डोता है वह शरीरात्रित सेन और वर्ल-कार नहीं है, बल्क उससे बीतीरका उसमें भी शरीर को बीचन करने की अमला भरने पाला अनन्त सीन्दर्य का निवान आत्म तत्व दोई विन्न यत्त् ही है। वह शरीर के सहारे क्यक्त होने वाली शरीर को बीव्त करने वाली हारीर से पूत्रकू वस्तु है। यस तथा ध्यान के रूप

ı- वर्तवास्त्रास्त्र या ग्रीतशस्त्र, पु**0 415-16**

²⁻ बारतीय संस्थासन, पूछ 115 सम्बायक - डा छ उपयहानु विक

में अविशेष्ट योनी साली का वाक्यास्वस्य सिंद्य होता है, किन्तु वह पृषक् क्रम में न होकर समितित रूप में ही होता है। रत वा व्यक्ति रूप कव्य की आत्मा का अधिकारी सिक्धा होता है। इस प्रकार काव्य में छ्वान का स्थान सर्वाधिक महत्वपूर्ण सिव्छ हो जाता है। ध्वनि का संसर्ग प्राप्त किए किना रस सर्वधा महत्वडीन प्रतीत होता है तथा रस के अवाब में ध्वनि या महत्व की समाप्तप्राय हो जाता है। असः बीमी का अन्योग्याधित सम्बन्ध सिक्ध हो जाता है। एक के अभाव में दूसरे का अक्रेतल निरर्वक हो जाता है। दोनों की पारक्य-रिक रिवरित का विश्लेश्वण करते हुए डा० नोन्द्र ने लिखा है कि छान्यालेक में रस के सर्व-नीय महत्व की निवान्स शब्दों में चोचवा की गयी है - विन्तु मध्यम सर्वत्र छ्वान ही रही है। अविनवगुपा तथा जनमन्दर्भन के अस्त्यों की सूक्य विवेशनन से पूच रस के प्रस्तव और अप्रत्या समर्थन वा वेष स्पाट के जाता है। बास्तव में बन्तिय स्पा में रस और ध्वीन का अमार इतना नगण्य रह जाता है कि दोनों केरीच विशाजन रेखा खींचना अत्यन्त कठिन होता है — विन्तु बनार तो है ही — बारनव गुप्त वहाँ वस्तु छानि और बलवारछानि पर लवगर के लिए भी नहीं सकते - रखवर्यवसान ही उनकी दक्षिट में इन दोनों की विविध है, वहाँ वानववर्षन संस्थाप्तम व्यव्य की स्वतंत्र सस्त भाग लेते हैं - उसकी रसोल्युइस्त की बात वे की करते हैं, परम्तु उतने स्पष्ट और निर्झान्त शबी में नहीं। यहीकारण है कि आनन्दवर्शन का रस समर्थन अप्रत्यक्ष ही जानना पहेला।

व्यानोक्कार बावार्य वान्यवर्षन ने वस्तुव्यान, वलंकरव्यान तथा रक्षव्यान रूप में व्यान को मुद्र प्रथम तीन बेचों में विश्वानित किया है और इत बीनों के
सर्वान्यत क्वरूप को काव्य की वाल्य वा विद्यारों बनाया है। विश्वेष रूप वस्तु तथा वलं कार की विश्वा क्ष्मय रूप वस्तु सथा वलंकार में वामत्वारिक चारूत्व का वाधिका विद्यानान रहता है। वस्त उसी वाधार पर वान्यवर्षनावार्षन वन्तें व्यान का वंग बनाया है, किंतु योह इस सम्बन्ध में मुक्षमता से विवार किया जाय तो वस्तु तथा वलंकार व्यान बेचों को काव्यान्त्रक पर प्रतिक्वाणित करना उद्यित नहीं होगा। इस नकारात्मक वीचित्य की परिपृष्टित में यह कहा जा सकता है कि ससव्यान में जिस वात्मान्य की प्रतीति होती है, वह बस्तु सक्षा वात्मार व्यानयों में सर्वका वस्ताव्या हो कही जायेगी। इसके वीतिरका रस रूप वान्य-नात्मा की वीक्वयोत्त का वाधार सरकान सिक्ष होती है, वत्र उसे ही कव्य की वात्मा

I- रचनीवर्**वान्स, पू**ठ ४६

मानना चाहिए। यदि मान चाकल-प्रतिति कीमासक्य मान्यता प्रवान की जायती तो करतु तथा वर्तकारकानियों की मंति जाकल का बोध होने से वावय-कर्तकारों में की आस्मत्य मानना पड़ियां। इसके बाव ही साथ कान्यतीक का सुक्ष जहायवन करने घर इस तथा की जी प्राचित हो जाती है कि जान-वावयंनावारों ने स्वयं रत्तकानि के प्रति अपना ज्यामीक की पृति किया है। इस व्यामीक को प्रवित्त करते हुए आचार्त वाल्यांच वालके ने द्वान्यातीक की पृतिका में तिका है कि कान्यातीककार प्रतियान या काव्य अर्थ के तीन के करते हैं व्यापतीक की पृतिका में तिका है कि कान्यातीककार प्रतियान था काव्य अर्थ के तीन के करते हैं व्यापतीक हैं, विन्तु रसाविकानि विश्वी भी विश्वीर में बोलक स्थान में की अर्थावत नहीं होती, उसतिक वर्तीकक हैं। विल्लुकाकारिकाकिकाकिकाकिकाकिकाकिकाकि एवं प्रवार कानिकार के मत्त में रस ही वस्तुता आरक्ष हैं। वाल्यातीक के प्रथम कार्योत्त की 'वाल्याताचा स स्थार्थ में यस वाला में वाला पर यह व्यापती आवार्य अर्थित कर विश्वा है। इस परिप्रिय में उन्होंने आन्य-वर्त्तनाचार्य से भी रसकानिवारों विश्व कर विश्वा है। इस परिप्रिय में उन्होंने आन्य-वर्त्तनाचार्य से भी रसकानिवारों विश्व कर विश्वा है। इसके आतिरिक्त मन्यव्य विश्वनाक, तथा में हैं। सार्याताच कान्यताच कान्यताच की से रसकानिवारों में से रसकानिवारों में से रसकानिवारों के सार्याताच कर विश्वा है। अर्था परिप्राच में हैं। सार्याताच के कर में अपनी मान्यताच प्रवार की हैं।

।- ज्ञान्यतीक - प्रचनी - पूठ १, 10 व्यक्त्यकार आवार्य जगन्तका पाठक

2- जन्मयास्य स स्थार्यकादा साविषयः पुरा। श्रीवर्णन्द्याययोगोत्वः शोकः स्तोकत्यमागतः ॥ -- कारो -पूज्य व

विविधवादयवावकरचनाप्रथंतवारूका काव्यत्य स श्वावा सारमूतः ॥ व्यत्यत्वेक, । /उ वृत्ति उ- स श्वेति प्रतीयमानवातेऽ वि प्रक्रान्ते तृतीय श्वं रसकानिरिति मन्तव्यम्, इतिहासकतात् प्रकृत्तवृत्तिद्वाल्यार्थवताद्व। तेन रस श्व वस्तुस वास्या, वस्त्यतंत्रारध्वनी तु सर्वका रसं प्रति-धर्यवस्थते इति वाद्यावृत्यूव्दी तावित्यविष्ठायेष'क्यानिः कृष्यस्थात्वेति सामान्यनोकतम्।

'--- व्यन्यालोक- लोबन, पु० 86 व्याण्याण्यमाच पाठक

4- ये रसस्यामिनी धर्माः शीर्यादय प्रवास्थनः।

उत्कर्व हेसवस्ते स्युरचलमेवसयो गुणा ॥

रवस्थानिन इत्यवेबान्वयः बीननः प्रधानस्य रवस्थात्यके। एवं व रक्षः बास्तवधानीयः शका-भी शरीरोगीत फीतत्वम्— काव्यप्रकार, 8/1 एवं उस पर वागनी टीका पृ० 462 5- वाव्यं रक्षात्वकं काव्यम्— साहित्यक्षेत्रः

⁶⁻ पंचारवके व्यनी परमस्मानीयतया रतवनेक्तवात्वा।- रतवंगावर, पु० ३१

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन के आबार घर इस निश्चर्य कर में कड सकते हैं कि स्वव्यास्त्रीय इतिहास में नाव्य की आत्मा में तेकर अत्यन्त विवादात्त्वक क्षेत्रति स्व प्रादृशीय हुआ था, निसके परिकारन्य काव्याचारों ने अपनि-अपनी कृषि के अनुसार इस, अतिकार, रीति, स्वान, बक्नोबित और औधित्य नामक विविद्य सत्वों को उस स्थान का अधि-कारी बनाना बाडा। इस तत्वों में अतिकार, रीति, बक्नोबित तथा औखित्य वा वक्ष्यमें यदी-चित सहत्व तो सर्वक्ष स्वीकारकीय रहा है, किन्तु उनका आत्मक क्षाव्य हुआ है। अवसिष्ट एस तथा स्वीन तत्वों में से दोनों का वयना-अपना वैशिष्ट्य है, योगों अन्योन्यामिस हैं, पूष्ट् रूप में दोनों की स्थित अत्यन्त दयनीय सिद्ध होती है, इसके विवरीत दोनों का समीन्यत रूप काव्य कीआत्मा वा स्थान प्राप्त कर तेला है। असा रसहवीन ही बाह्य की आत्मा है। Heres - Del

संस्त

dere 4 114 वानिपुराव न्यास (न्या 0 वा व वलने व उपाध्याय) चौद्धान्या संस्थूस सीरीय आफिस, वारावरी, । प्रवर्ण 1966 श्या 9 वीरा का माँ वाचार्य) संस्कृति संस्वान , वरेली विकार 1962 ander वायनवंशास्त्री. व्यक्तिवाष्या, (व्याववाविवाक्तिवार, मिथ्याना हारीमनि-हिन्दी विवास विस्ती विश्वविव्यालय विस्ती, प्रवर्ण 1960 (बारिकास) (ब्वार बार्य्यक्रम विपार्थी) बारतीय प्रवश्य, वानपुर वाषचा न्याचुन्ततम् विचारत 1975 वयरकेष वनर तिड(न्वा0पं0करनीवन्यताली) वीध्वरंजूत वीश्वापित, वारा०-1 7000 1970 (वारप्रयुम पाकेयां वोरतभवृत वीरवाफित, वारारप्रवर्त । १६६ वयद्भवसम्ब क्षपुर(व्याशीयप्रताय पद्दाचार्य) यारेन्द्र रितर्च तीशराजशाही, वस्तिका स्थानसङ चेवाल --- 1926 सर्वेश्वर-वेशलक वाग्बट काव्यमाला सीरीज नरेन्द्र प्रवर्गर- बोरिस्टल झंटीट्युट, वहीवा - 1842 शतकार महोवान शलवार कार के बनीमध(व्याध्याध्याप्याननारा माल्बी) घोष्याध्याप्याना, वा राष् वलवार सर्वव रुक्षक, (माध्या वेताप्रसाव विषयेती) बीवर्यव्यीव्याव्या राज्यो। वर्णका स्थाप अमृतानव योगी- पीश्रावसीव्याववारावसी अलेकारकारचा व ज्बन्नट (स्थावना रायनवास वनत्रदरी) बण्डारकर रिसर्च ४०एमा-1225 अध्याद्याची पानि नि(न्या 0 वा यनजवा वि त्य) वो 0 वं 0 पू 0 व ना परा-। तु १ व १ १ १ वास प्रतिसंद पव्डितस्य जगन्तव **Trettmater** ववकृति(व्यावतावसूकामाना विवादी) वासीय प्रवासन, वीक, वानपुर

प्रवर्ग सम्बद्ध 2031

(व्यावशीरायाची वाचार्य) संस्कृति संस्थान, वरंती, वि.वर्ष 1962

विव्याबाद, वस्त्रार्थ संस्कृत रुग्ड प्राकृत सीरीन, नं063-1903

शम्ब रक्षवरी

वीविस्पविचारवर्ज विवयसम्ब

बेमिन (व्याववाव प्रममोहन जा) चौवरांवचीववावचाराचनी, १-५० वर 196 बेमेन्ड (व्या०प्राण्यामन केशय तिले) मोतीलाल बनारवीयाय, बाराण

नामगद्र (व्या 0ना 0न मु में क्यांस्वी) ची 0सं 0सी 0 जा वा राजसी, दिनसंस 0

कठोपनिषद बाद स्वरो

TOWN 1967

व्याख्याकार पंत्रकीत्यनिन्द ज्ञा-चौठर्सात्वीत्वावनाराषाती,।

हेमबन्द्र निर्माय सागर प्रेस-यम्बर्ट, 1934

वास्पर्धास्ता बाङ्याद्या

काव्यानु शासन

पाच्यान् सारान

बाग्बट (विवतीय)

died gam

राजोबर(व्या0बा0गंगसागरराय) ची0विष्याक्यन, वाराणसी, 1 वण्डी(व्यावजाशरामवन्त्र विक) चीवविद्यावचन वारावधी, 1, 1958 मन्बद (वामनीटीया) पण्डारकर चन्दीद्युट प्रेस, पूना-४ पंचमकेक रण

वास्यप्रवाहा वाच्य प्रवास काञ्चाचीप GIERRANIA C कालभा लेखा र मन्मट(ज्या0वा0विश्वेशवर) जानमन्द्रस लिगिटेड, वारावसी वावरं01960 मन्नट(स्वाध्वाध्यायप्रत सिंह)योधविव्याध्वासम्बद्धिः । विकास १९६०

गौविन्दरक्षुर - निर्मय सागर वेस बन्दर्ग-1962

काल्यालका स्वचनात

गामत- जीवच्या राँ० सीव्याववाराणवी-। खंद(क्या समीय मुका) बोठवीठवीठवाठवाराठ—। - इट संट 1966

ब्यासम्ब

वामन (व्यावपंक्षेत्रारनाथ सभी) जीवर्यवर्गीवज्ञावना सम्बंदि ।

क्वलयान-र

मातिदास (व्यार प्रद्युम पाण्डेय) नो श्विद्याक्यन, मारावसी, 197 र डिन

THURIGHA

वष्यवीक्षित(स्था० वाश्योत्तासंकर स्थाव) वोशिवव्याश्याराश 1956

शानिवाहन जल(डा०यम्बाव पाठक)ची०यंश्वी०वाववारा०, ।

<u>शीसमीवय</u> वनातेक च रायधी हता विश्वयोगस्त जयनेय-वीवम्बा संस्थृत सीरीज आफिस वारावसी, । जयवेय (स्थावडावधीकुणमीन विपार्य) चीवविष्यावधारावसीन

छान्दोग्य उपनिधवः **विकार क्षेत्रकार क** THE UP

वष्यपर्व क्षित (ज्याव आवर्ष राजन्यशाली) चौवर्स वसीव आवया राव । गीतामुख, गोरखपुरकाठाँ व्यक्तरण धीराष्ट्रेस, गोरखपुर

चिखामवन धर्मनय (जे0 बीतार्वाक् रक्यास) ची 0वं0वी छवा ठया रा 0वं0वं 0 1 9 7 3 वज्ञानल रहारित volumbio.

क्षेत्रक

प्रसंजनन्दनव्यन(व्याध्वाध्वाध्वाध्वाद)साहित्य यण्डार सुमाध वाजार, गेरट, प्रवर्ग 1976

खन्या लेख क्ष्मचारोष नानवनवृत्रन -(व्याध्यावार्य विक्रोतवर) गीतववुक्तियी विक्री, 1952 वानक वर्षन(क्या0वा0वनम्नाकपाठक) यो0विद्या0वारावसी, प्रश्रा

नल-वरित नवसाइसकिवरित नाट्खर्पन

गट्याव

नीत्वित्व

निर्देशन

मीलक्ट

पद्मगुप्त परिमल(क्याशिक्तेन चन्द्रशाली) वोशिव या वन राश-1 सामवन्द्र-गुजवन्द्र (व्याववावविवायायाया विवशान्त विदीविव) विकी विषाग विस्ती विश्वविव्यालय, विस्ती, प्रवर्ध 1961 बरतवृत्ति(व्या० वावूलाल शुक्त शाक्ती) चेष्ठतं व्यक्तियान वारा प्रवर्ग १७ र पर्वप्रीर- अबुर प्रवाद एक वना राजा दरवाजा वाराववी यासक(स्थापका प्रमाशकर शानी) चीव विष्याधना रामधी-।

वैवयीयवीरत वीरवं(व्या हरनेविन्यवास्त्री) चीरसंस्त सीरवारवारा १, १९६१ विद्यानाथ-गर्यनीयट येण्ट्रल प्रेस, वस्वर्ग, 1909 इताप हर यो। वृक्ष वृहतास्य शेपीनवद गीलांग्रेस , भीरतापुर

ब इस्क्बा वेनरी ग विलयसा मुतालेन्स् पगवद् पीतारसायन

गमाह्य

शास्त्र तिन्त

सपरीक्षावी(क्यां व्हां व्यां क्यां व्हां व्यां व्यां व्हां व्यां व्यां व्हां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां व्या क्ष गर्भोद्या मी(क्या0वा0विष्येष्यर सिव्धान्त शिरी निर्मा विष्यान

विली विक्या विली, प्राप्त 1963

पोव्हतराज जगन्त्राच(क्या०वाः। राधेश्याय निश) गोव्हांविधवावयाः।

षाधिनी विसास श्राव प्रयोगन महाबारत

व्यास (गीलप्रेस, गेराजपुर-प्रपन संस्करण

कालियास (क्या 9 शाव वार्य कर शाकी) बारतीय प्रकारन, मानपुर व्याण्यीराम श्रम वाचार्य) परकृति संस्थान्वरेली, विव्यवर्थ १९६2

कालिहास (ब्या 9 हा 9 की बूक्षायोग क्रिया हो) ची 9 विवद्या 9 वा सा 9 क

शीहर्ष (व्याववार रामवन्त्र मित्र) चीवर्षक्षीव वा व्यारामधी-।

पोव्हतराक्त्यम्माच (व्या०आ०वर रीनाच आ)ची वीवय्या०वाराकः।

रससरीको

भागुबास गिश्र- वैकिटेश्वय प्रेय, बस्वयं दिग्ववर्य १९७३

नेवद्ता

यव्य

रपुर्वत

रस्तवती

THE WATER

रवर्धनरी रस-प्रवीपिया रसामेंब सुधावर राजतरीकी

423 मानुवस्त निश्र(व्याध्याध्यारीनाथ हा) वीध्यध्यीध्याध्यापायी। प्रमाचर बट्ट- बारतीय विच्याक्यन, यम्बई, 1925 बानुबस्त मित्र

करुण (बाध्य । राषुनाव शिष्ठ) हिन्दी प्रचारक संस्थान वा सामग्री, । 900'0 1970

वड़ी क्लिमीबत

कुनाक(व्याध्वाधिकवेश्वर विद्धान्त विरोमणि) जत्वाराम रण्ड सन्वकामीरी गेट वित्ती-6 1975

डयकि विवेक

महिमबट्ट(ज्यावनाव रेवाप्रधाव विववेषी) जीवनविधावनाव। 1936

पापटालीया र वात्भीकि राग्रयम विकासिक करित

बाग्यट (पृथम) व्याण डाण्यात्रवात्राति । विव्याण्या वाष्यी -। वाल्गीक - गीताप्रेस भोरकपुर विवतीय संस्थारण विकान (व्याण्डाण्डारवस्त शाम ही) साहित्य कण्डार सुवाध जानार

बेरट प्रवर्ण 1957

विव्यक्षात्रबीवन विवक्षेत्र विभावभीतत्तरपराम शतपथ ब्राह्मन स रस्वतीकवा इस्व स केवाचारिया

राजोबर (ब्वा०रमधान्त विपाठी) वी०विन्वा०वारावसी, । पोधम्बा संस्कृत बीरीय वाफि सि, वारावसी। वेकटेश्वर प्रेस, कमाई

चीवसंस्त सीरीय अभिस वारावसी, 1, वि.वर्ग 1964 शेवराज-(निर्भय सागर हैस, बम्बर्ग -1934 र्शवरवम् (क्वावनावद्विदाच शास्त्री) चौवरवरीवनावनाव। विवस्त

1962

सामवेद साहित्ववर्षा **बाहित्य-बार** प्रविच रित kudur

(ज्याधश्रीराम समी बाचार्य)संस्थित संस्थान, वरेली, वि. १४० 1962 विश्वनाद्(व्यावदावस्त्ववसीर्वह्र] चीवस्वविद्याववारावसी, 1, 1957

व्यवस्य

बाजबदर(अ्वारुआ रुजमन्त्राचपाठक) चौरु चिन्यारुवा संर चुरुप र १९७७

विसं भारत

वर्तकाशास्त्र का प्रतिहास **FIEDRA**

डा0कुमसुबार साहित्य क्ष्डार सुवाब बाजार गेरठ ५०वं०। १७५ सम्पादक आचार्य हजारी प्रताद विज्वेदी, भारतीय साहित्य मन्पर Good Beller 6. t966

काव्यात्मीमांसा डा०श्रीनयमन मिथ, बो०विष्याण्यारा० प्रणां 1964 429 ध्यान सम्प्रवाय वा विकास-डा०श्रीक्षनाय पाण्डेय-साहित्य प्रकार वित्ती, 6, 1971 ध्यान-सम्प्रवाय और उसके सिक्धाना थान । डा० श्रीनासकर व्यास-नागरी प्रचाणसण्याती प्रणांभावत् 2013

ध्यनि-सिव्धान्त वारव्यंजनावृत्ति विवेधन ! — डा० गयाप्रसाव उपाध्याय शास्त्री, सरस्वती पुस्तक सद गोती कटरा वागरा-अप्रवर्ण। १७७०

भारतीय कान्यतास्त्र सम्मादक हा उवयकानु तिह सामयिक प्रवाशन, दिली-6 भारतीय कान्यतास्त्र की शूमिका-हा वनोन्द्र नेतानल प्रकाशिय हाउस, नयी दिली, व्यवस्त

मारतीय काम्ब्रास्त्र के प्रतिनिधि सिद्धान्त-प्रोशराजकी सहाय' होरा' जीखन्या विद्यापवन, वाश प्रवस संस्करण 1967

भारतीय साहित्य दर्शन डा**० रामगृति हिपाठी** न संस्थती गाँचर जसनवर वाराणसी प्र0 सं0 1959

भारतीय साहित्य शास्त्र, भागश्च वाचार्य बल्देच उपाध्याय मेतीलाल बनारसीयास, वारावसी-। विवतीय संस्करण, सं02010

रत्तर्गातवर वा सास्त्रीय कथ्यन- डा०प्रेयत्तरूप गुन्त **वारत प्रशासन गनिर वंतीयद्, प्राथि** 1962

रसरिद्धान्त और सोन्वर्थाका— निर्मता वेन- नेवनत प्रवितिक्षिप छाउस, विस्ती, १५८८-१९६७ रस-रिद्धान्त छाउनोन्द्र नेवलन पठ छाउदिस्ती, प्रवर्श १९६४

रस और रसम्बद्धन डा० हरद्वारीलास समी रस-सिद्धान्स का वेदिकवाचार- डा० धरेन्द्र बृहमवारी

रस-सिद्धानत का वक्षानिक सवा वैतिक विवेचन - डा० सारकनाव वाली-विवेख पुस्तक मन्दिर,आगरा, 5000 1964

रत-तिष्ट्रान्त । स्वरत्य नेवातेश्रण- हा० आनय प्रयक्षि प्रीक्षेत्र- राजकमत प्रयक्षित- दिस्ती-6 प्रयक्षित्रस्य, 1960

रस-विमा - डा०रामश्रीते विषाठी, विद्वायन्ति इत्यनास वाराणकी, प्रवर्ते । १९८५

रोति याव्य की श्रीवान - व्यवनोत्तक नेतानत प्रविद्यामा क्राउस नयी विक्ती चतुर्वविकास, 61 शाक्तीय समीक्षा के सिक्षान्त श्रामा ताव गोविन्य विजुतायत- श्रीरतीय साहित्य विकार प्रविद्या विकार परिविद्यात संवर्

पंकृत काल्याक वर प्रतिप्राच- पीठपीठपाँग (तनुठवाठपत्र चन्द्रशास्त्री) मेतीलाल वनाठ, प्रश्नाठ 1977

490

संस्कृत साहित्य का प्रतिष्ठास - वाचक्पति गैरोला - वोखक्त विव्यात्रवन बादाणसी-।

बीइजी-इन्य

एन इन्द्रोडवशन दृ व स्टडी आफ लिटरेशर - डक्पुण्य 0 इडसन भोज-शास्त्रक्श-डा0वी0 राषवन् अ-मनांटक पत्रिक्षेण हाउस, बम्बे, 1940 क्योरिटव स्त्वेटिका -हा केंग्सी पाण्डेय, चीवसंव स्टहीज, वाराणसी डिवशनरी अउपवर्त तिटरेडर हिस्दी आफसंस्कृत पोषटिका - डा०पी०वी०काणे, बाब्ये- 1958 हिस्दी नाफ इंग्डियन रस्वेटिका - डांग्डेंग्शिंग विव्यावितास क्रेस, बनारस 1950 हा इवेज रण्ड बाबवेज आफ लिटरेरी क्रिटासिज्य इन संस्कृत — म0 म0 मुण्यू सन स्वामी कुण् माणी शास्त्री संटीट्युतंस महास

वापैबोताजिकत सर्वे जप्र बोव्हया - क्रियम पोडिट एक रेटारिक - वरिस्टोटल व धोरी आफ रसरण्ड ध्वीन - 310 ए० आविशन - व यूनीवरिटी आफ महास, 1929

द फिलसफी आफरकोटिक फीजर, - पंच पील शास्त्री सम क्सेस्त जाक व अलंकाखास्त्र, डा० वी० राषवन - जब्बर लाडक्रेरी महास, 1942

पत्र-पति सर्व

हिन्दी वन्त्रीसन (डाव्यीरेन्ड वर्मा क्रि) वालेचना(मेमसिक) बाहित्यसमेश (बुलाई-बामत, 1963)